МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И. Яковлевой

(распоряжение от 30.04.2019 г. № 190-ф)

Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2019

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2019 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачётных единиц.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе освоения других дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Цель учебной дисциплины«Земельное право» состоит в системном анализесуществующей нормативной базы по регулированию земельных правоотношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**З1 (ОК-3) Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. **У1 (ОК-3) Уметь:** работать с традиционными носителями информации; **У2 (ОК-3) Уметь:** использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. **В1 (ОК-3) Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм земельного права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зренияотносительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; **В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положениянормативных правовых актов; **В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины составляет5 зачётных единиц, всего180часов, из которых:

– *для очной формы* обучения 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа практических занятий, 2 часа –КСР), 36 часов–контроль, 94 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

– *для очно-заочной формы* обучения 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, 2 часа – КСР), 54 часа–контроль, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**Всего**			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1 Понятие, предмет и система земельного права	9	8	1		2	2	3	2	6	6
Тема 2 Законодательство о земле и земельной реформе. Земельные правоотношения.	9	8	1	1	2	1	3	2	6	6
Тема 3 Право собственности на землю	9	8	1	1	2	1	3	2	6	6
Тема 4 Иные виды прав на землю	10	8	2	1	2	1	4	2	6	6
Тема 5 Возникновение прав на землю	9	8	1	1	2	1	3	2	6	6
Тема 6 Прекращение и ограничение прав на землю	9	8	1	1	2	1	3	2	6	6
Тема 7 Правовое регулирование оборота земельных участков	9	8	1	1	2	1	3	2	6	6
Тема 8 Управление в области использования и охраны земель	9	8	1		2	2	3	2	6	6
Тема 9 Ответственность за нарушение земельного законодательства	12	10	2	1	4	1	6	2	6	8
Тема 10 Плата за землю и оценка земель	11	10	1	1	4	1	5	2	6	8
Тема 11 Разрешение земельных споров	11	10	1	1	2	1	3	2	8	8
Тема 12 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	11	10	1	1	2	1	3	2	8	8
Тема 13 Правовой режим земель поселений	11	10	1	1	2	1	3	2	8	8
Тема 14 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	13	10	1	1	2	1	3	2	10	8
КСР	2	2					2	2		
Контроль	36	54								
Промежуточная аттестация: **экзамен**										

Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, учебной и научной дисциплины. Определение земельного права. Понятие земельных правоотношений. Специфические особенности земли. Предмет земельного права как совокупность общественных отношений, возникающих в области использования и охраны земель. Имущественный характер земельных правоотношений. Соотношение предмета земельного и гражданского права. Современная концепция земельного права. Методы земельного права. Императивный метод, его место в земельных отношениях. Диспозитивный метод, как преобладающий метод земельного права. Сочетание императивного и диспозитивного методов. Роль земельного права в развитии рыночной экономики. Место земельного права в системе российского права. Земельное право как учебная дисциплина и отрасль науки. Сфера общественных отношений, исследуемых земельным правом как учебной и научной дисциплиной.

Система земельного права. Общая и особенная части. Основные институты земельного права: институт собственности, институт иных (кроме права собственности) прав на землю, институт государственного управления землями, институт охраны земель и др.

Понятие и перечень источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституция как источник земельного права. Федеральные законы, законы субъектов Федерации, Указы Президента, Постановления Правительства РФ, Нормативные и правовые акты Министерств и ведомств, нормативные акты органов местного самоуправления, международные соглашения и договоры.

Принципы земельного права, как основа регулирования отношений по использованию и охране земель. Сочетание общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов. Основные принципы земельного права, их содержание и значение.

Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, уголовным, экологическим, международным правом.

Тема 2. Законодательство о земле и земельной реформе. Земельные правоотношения

Земельные преобразования России. Аграрные реформы, их общая характеристика. Генеральное межевание земель Российской Империи 1765г, его государственное значение, ход проведения и итоги. Отмена крепостного права в 1861г., правовые последствия реформы. Столыпинская аграрная реформа 1906г., общая характеристика, методы ее проведения, экономические и политические итоги преобразований. Декрет о земле 1917г. Советский период развития земельных правоотношений. Современная земельная и аграрная реформа, ее развитие и итоги.

Понятие, состав, классификация земельных правоотношений. Круг субъектов земельных правоотношений. Физические лица (граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства) и юридические лица как основная и самая распространенная группа субъектов земельных правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Органы и государственной власти и специально уполномоченные органы как участники (субъекты) управленческих и охранительных земельных отношений. Роль и участие публичных образований (Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования) в разграничении государственной собственности на землю и регулировании цела ряда иных, в том числе международных земельных правоотношений.

Земля как природный объект, земельный фонд, индивидуально определенный земельный участок, его часть, земельная доля как объект земельных правоотношений.

Содержание земельного правоотношения. Права и обязанности участников земельных правоотношений. Общие и специальные права и обязанности собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов. Классификация земельных правоотношений. Правоотношения собственности на землю (государственной, муниципальной и частной собственности на земельные

участки). Правоотношения по использованию земельных участков на иных (кроме права собственности) вещных и обязательственных правах. Первичные и вторичные землевладельцы и землепользователи. Правоотношения по управлению земельными ресурсами (ведение земельного кадастра, планирование использования земель, ведение мониторинга земель, выполнение землеустройства, осуществление контроля за соблюдением земельного законодательства). Охранительные земельные правоотношения, возникающие в результате совершения земельного правонарушения. Процессуальные земельные правоотношения.

Тема 3. Право собственности на землю

Понятие и основные признаки права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Собственность РФ на землю. Управление и распоряжение федеральными землями Собственность субъектов РФ на землю. Муниципальная собственность на землю. Основания и принципы разграничения собственности на землю по уровням субъектов. Роль Министерства имущественных отношений в подготовке перечня земельных участков, на которые у Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований возникает право собственности. Подготовка и согласование перечня с региональными властями и утверждение его правительством РФ. Внесение сведений о принадлежности земельных участков к федеральной, региональной или муниципальной собственности в государственный земельный кадастр и их государственная регистрация.

Частная собственность на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земли. Граждане как субъекты права частной собственности на земельные участки. Права граждан России, лиц без гражданства и иностранных граждан на получение в частную собственность земельных участков. Ограничения на приобретение в собственность земельных участков. Объект права частной собственности. Оборотоспособность земельных участков. Перечень изъятых и ограниченных в обороте земельных участков. Ограничение правомочий собственников земли. Целевое назначение и использование земельных участков. Понятие делимого и неделимого участка. Предоставление гражданам в собственность земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства, дачного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, индивидуального жилищного строительства и других целей. Разделение полномочий исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению земельных участков в собственность граждан.

Общая собственность на земельные участки. Общая совместная и общая долевая собственность на земельные участки. Порядок установления размеров долей в общей собственности. Преимущественные права сособственников при отчуждении права на земельную долю.

Тема 4. Иные виды прав на землю

Перечень иных (кроме права собственности) прав на землю.

Аренда земельных участков. Субъекты арендных земельных отношений. Особенности порядка заключения договора аренды земельного участка. Порядок заключения договора аренды земельного участка с множественностью лиц на стороне арендатора. Существенные условия договора аренды. Размер арендной платы на частные, государственные и муниципальные земли. Формы арендной платы. Права и обязанности арендаторов и арендодателей. Аренда земельных долей гражданами и сельскохозяйственными предприятиями. Государственная регистрация договора аренды. Преимущественное право арендатора на выкуп земельного участка или доли в праве общей собственности. Права иностранцев на выкуп арендуемого земельного участка или доли в праве общей собственности

Безвозмездное пользование земельным участком. Содержание договора. Отличие от договора аренды. Срочность пользования земельным участком. Служебные наделы. Понятие, характеристика. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком. Сохранение права на служебный надел за гражданином.

Сервитуты. Виды земельных сервитутов. Публичный сервитут, цели и порядок установления. Частный сервитут. Отличие публичного сервитута от частного. Порядок заключения соглашения о частном сервитуте. Государственная регистрация сервитута. Срочность сервитутов. Права и обязанности сервитуариев. Основания установления и отмены сервитута.

Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

Тема 5. Возникновение прав на землю

Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Земельные участки, изъятые из оборота. Земельные участки, ограниченные в обороте. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Права иностранных граждан на приобретение земельных участков в собственность и аренду. Административно-правовые акты как основания приобретения прав на земельные участки. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению земельных участков гражданам и юридическим лицам. Платность приобретения земельных участков или прав на них. Категории граждан, имеющих право на бесплатное получение земельных участков в собственность. Особенности приобретения земельных участков иностранными гражданами, лицами без гражданства и иностранными юридическими лицами. Установление максимальных размеров земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность бесплатно. Процедура получения земельных участков для строительства с предварительным и без предварительного согласования. Правовое регулирование предоставления гражданам земельных участков для целей, не связанных со строительством. Порядок проведения торгов по продаже земельных участков. Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования граждан и юридических лиц. Полномочия исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления в установлении минимальных и максимальных размеров земельных участков. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Возникновение прав на неделимый земельный участок под зданиями, строениями, сооружениями. Единство судьбы земельного участка и объекта недвижимости, расположенного на нем при совершении сделок по его отчуждению.

Переоформление прав на земельный участок. Порядок переоформления гражданами и юридическими лицами в собственность или на право аренды земельных участков с права постоянного (бессрочного пользования и права пожизненного наследуемого владения.

Сделки как наиболее распространенный способ приобретения прав на земельные участки. Особенности выкупа земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки.

Тема 6. Ограничение и прекращение прав на землю

Основания прекращения права собственности и прав несобственников земельными участками. Основания добровольного прекращения права частной собственности на землю: отчуждение земельного участка в результате совершения гражданско-правовых сделок (купля-продажа, дарение, залог и др.), прекращение деятельности юридического лица; добровольный отказ собственника от своих прав на земельный участок. Основания принудительного прекращения права частной собственности на землю: обращение взыскания на земельный участок по решению суда; неиспользование земельного участка в соответствии с его целевым назначением; использование земельного участка с нарушением земельного и иного законодательств; изъятие земельных участков для государственных и общественных нужд.

Конфискация и реквизиция земельных участков. Правовое регулирование выкупа земельных участков для государственных и общественных нужд и выполнения международных обязательств. Правовые последствия конфискации и реквизиции земельного участка. Обязанности землеобладателя при добровольном отказе от права на земельный участок. Основания, при которых конфискация земельных участков не допускается. Правовые последствия незаконного изъятия земельного участка. Ограничение прав на землю, их содержание и срочность. Государственная регистрация ограничений на использование земельных участков.

Принудительное прекращение права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения и аренды. Особенности прекращения аренды земель сельскохозяйственного назначения.

Основания прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком. Порядок прекращения права гражданина на служебный надел.

Основания и порядок прекращения частного и публичного сервитута.

Раздел 7. Правовое регулирование оборота земельных участков

Правовое регулирование купли-продажи земли. Понятие, предмет, форма, цена, стороны договора. Права и обязанности сторон. Продажа земельных участков в процессе приватизации. Продажа земельных участков с торгов (на конкурсе или аукционе). Права на земельный участок при продаже здания, сооружения или других находящихся на нем объектов недвижимости. Права на недвижимость при продаже земельного участка. Недействительность договора купли-продажи земельного участка. Налогообложение купли-продажи земли.

Аренда земли. Понятие, предмет, стороны, форма договора аренды. Субаренда земли. Срок договора, права и обязанности сторон договора. Права третьих лиц. Изменение сторон в договоре аренды. Арендная плата. Формы арендных платежей. Досрочное расторжение договора аренды. Изменение договора аренды земельного участка.

Дарение земельного участка. Понятие, предмет, форма, стороны договора дарения. Осуществление дарения через представителя. Права и обязанности сторон договора. Отмена дарения. Дарение земельного участка, находящегося в совместной собственности. Дарение земельного участка, на котором находятся здания, строения или сооружения. Дарение заложенного земельного участка. Налогообложение дарения.

Рента. Общие положения о ренте. Постоянная рента. Форма рентных платежей. Размер постоянной ренты. Прекращение рентных отношений. Пожизненна рента. Специфика пожизненной земельной ренты. Права и обязанности сторон. Размер и форма пожизненной ренты. Прекращение и расторжение договора пожизненной ренты. Пожизненное содержание с иждивением. Специфика договора. Срок, стороны договора. Права и обязанности сторон. Распоряжение имуществом, переданным на обеспечение пожизненного содержания. Форма и размер содержания. Периодичность предоставления содержания.

Наследование. Понятие, субъекты и объекты наследственного правоотношения. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Особенности наследования земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств, садовых, огородных и дачных земельных участков. Особенности наследования земельных участков, переданных в аренду.

Обмен земельных участков. Понятие договора мены. Специфика договора мены земельных участков. Понятие равноценного земельного участка. Предмет договора мены. Форма договора мены. Государственная регистрация договора. Пакет прилагаемых документов к договору мены. Стороны договора. Права и обязанности сторон.

Ипотека земельных участков. Правовое регулирование залога земельных участков. Понятие и сущность залога. Основания возникновения залоговых правоотношений. Основания прекращения залоговых правоотношений. Реализация заложенного земельного участка. Момент возникновения права залога. Отличие заклада от залога. Понятие договора об ипотеке. Предмет договора об ипотеке. Судьба зданий, строений и сооружений при залоге земельного участка.

Судьба земельного участка при залоге зданий, строений или сооружений. Оценка заложенного земельного участка. Государственная регистрация ипотеки. Стороны договора об ипотеке. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Обращение взыскания на заложенный земельный участок. Обращение взыскания в судебном и внесудебном порядке.

Тема 8. Государственное управление в области использования и охраны земель

Общая характеристика государственного управления земельным фондом страны. Понятие земельного фонда, его состав и структура. Общее и ведомственное (отраслевое) управление земельным фондом. Содержание государственного управления. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами. Органы специальной компетенции. Министерство имущественных отношений, его роль в проведении земельной политики. Функции земельных кадастровых палат. Понятие, назначение, содержание государственного земельного кадастра. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости. Учет и государственная регистрация земельных участков. Единый государственный реестр земель. Кадастровое деление территории РФ. Кадастровое дело, понятие, порядок ведения. Основные, вспомогательные и производные документы государственного земельного кадастра, их назначение и содержание.

Понятие и задачи землеустройства. Содержание землеустройства. Землеустроительный процесс. Организация и порядок проведения землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. Межевание земель, назначение, содержание, правила проведения. Землеустроительная документация. Выполнение землеустройства при переводе земель из одной категории в другую.

Государственный мониторинг земель, понятие, виды, значение. Задачи и порядок осуществления государственного мониторинга земель. Федеральный, региональный и локальные мониторинги земель. Использование результатов мониторинга в выработке новой земельной политики, разработки Федеральных и региональных целевых программ по сохранению почвенного плодородия и охране земель. Применение данных мониторинга при разрешении земельных споров.

Планирование использования земель как функция государственного управления земельными ресурсами. Виды планирования. Территориальное планирование с учетом зонирования земель. Контроль за использованием и охраной земель как функция государственного управления. Государственный, муниципальный, общественный и производственный земельный контроль и органы по их осуществлению.

Тема 9. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Понятие земельного правонарушения. Состав земельного правонарушения. Субъекты земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства, и порядок ее применения. Особенности наложения ответственности за земельные дисциплинарные проступки должностных лиц.

Материальная ответственность за земельные правонарушения. Виды материальной ответственности.

Административная ответственность в сфере земельных правоотношений. Понятие административного земельного правонарушения. Виды административных взысканий за земельные правонарушения. Основания и особенности применения административной ответственности за земельные правонарушения. Полномочия государственных земельных инспекторов по применению административных взысканий. Административные правонарушения в сфере земельной собственности и иных прав на землю. Административные правонарушения в области охраны земли как природного объекта и ресурса.

Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее виды. Порядок применения имущественной ответственности за земельные правонарушения. Понятие вреда как экономической и экологической категории. Особенности возмещения убытков собственникам земли. землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства.

Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Особенности применения уголовной ответственности за нарушения земельного законодательства. Виды земельных правонарушений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.

Тема 10. Плата за землю и оценка земли

Принцип платности использования земель. Цели взимания платы за землю. Виды земельных платежей. Земельный налог. Зависимость размеров земельного налога от местоположения земельного участка и его качественных показателей. Основания пересмотра ставок земельного налога. Полномочия органов местного самоуправления по изменению размеров земельного налога. Освобождение от уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Объекты налогообложения. Налог на земли сельскохозяйственного назначения (сельскохозяйственный налог). Субъекты, облагаемые сельскохозяйственным налогом. Земельный налог в населенных пунктах, его дифференциация в зависимости от зонирования по архитектурной и градостроительной ценности территории. Облагаемая налогом площадь, ее состав. Размер площади земельного участка и величина земельного налога. Налог на часть площади земельного участка сверх установленных норм их отвода. Налог на земли, занятые жилищным фондом, личным подсобным и дачным хозяйством, индивидуальными и кооперативными гаражами в границах городской черты. Налог за земли для садоводства, огородничества, животноводства и за земли сельскохозяйственного использования в пределах городской черты. Налог на расположенные вне населенных пунктов земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения. Размер земельного налога в зависимости от статуса населенного пункта.

Налог за земли водного и лесного фонда. Порядок уплаты земельного налога гражданами и юридическими лицами. Составление первичных списков налогоплательщиков и списков изменений. Исчисление размера земельного налога налоговыми инспекциями. Правила уплаты земельного налога. Неуплата земельных платежей как основание применения санкций к собственнику, землевладельцу, землепользователю. Неосвоение земельных участков или их несвоевременное освоение и изменение размеров земельного налога.

Целевое использование средств, полученных от уплаты за землю.

Арендная плата. Порядок установления размера арендной платы. Особенности установления размеров арендной платы за земли государственной и муниципальной собственности. Арендная плата за пользование частными землями. Правила, условия, сроки внесения арендной платы, основания изменения ее размеров.

Оценка земель. Понятие об оценочной деятельности. Правовое регулирование земельно-оценочных работ. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Стандарты оценки, их общая характеристика. Основания и требования для проведения обязательной оценки земельного участка. Методы оценки земли как природного объекта и объекта недвижимости. Применение земельно-кадастровых оценок при предоставлении и изъятии земель, возмещении причиненных убытков, исчислении размеров земельных платежей, определении стоимости объекта недвижимости при его купле-продаже, залоге земельного участка (ипотеке),обмене, дарении,. Рыночная стоимость земельного участка как объекта оценки. Нормативная цена земли. Понятие, правила ее расчета. Особенности использование нормативной цены при совершении сделок по отчуждению земельных участков. Кадастровая стоимость земли, ее практическое использование в гражданском обороте. Правила проведения государственной кадастровой оценки земельных участков.

Правила определения выкупной цены земельного участка. Особенности заключения договора между оценщиком и заказчиком. Оценка объектов, принадлежащих РФ, субъектам Федерации, муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам. Критерии установления оценки. Права и обязанности оценщиков. Государственный контроль за осуществлением оценочной деятельности. Лицензирование оценочной деятельности.

Тема 11. Разрешение земельных споров и защита прав на землю

Понятие и классификация земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Подведомственность земельных споров. Особенности разрешения земельных споров. Роль и полномочия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления и специально уполномоченных органов при разрешении земельных споров. Использование данных государственного земельного кадастра и земельного мониторинга при разрешении конфликтов в сфере земельных правоотношений. Признание права на земельный участок. Процедура признания права собственника, землевладельца, пользователя и арендатора земельного участка. Государственная регистрация права на земельный участок, установленного вступившим в законную силу судебного решения. Восстановление нарушенных прав собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков. Споры о признании неправомерным отказа местной администрации в предоставлении земельного участка; о признании неправомерным актов исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления о прекращении права на земельный участок. Возмещение убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в результате издания акта, не соответствующего законодательству.

Гарантии прав граждан на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Рассмотрение споров об определении величины причиненных убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников, землевладельцев, пользователей и арендаторов земельных участков.

Споры между собственниками смежных земельных участков. Споры между бывшими супругами при разделе садового или дачного земельного участка. Споры между садоводческим товариществом и его членами. Споры об установлении сервитута, о признании права собственности на самовольную постройку, об обращении взыскания на земельный участок. Споры между наследниками при наследовании земельного участка.

Споры об отмене государственной регистрации прав на земельный участок.

Рассмотрение земельных споров арбитражными судами. Разрешение земельных споров третейскими судами. Материально-правовые последствия возникновение и последующего разрешения земельных споров.

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие, состав и структура сельскохозяйственных земель. Субъекты права сельскохозяйственного землепользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Понятие земельной доли, определение ее размера. Приватизация и реорганизация предприятий и организаций агропромышленного комплекса. Ограничения в приватизации земель предприятий, организаций и учреждений сельскохозяйственного профиля. Правоустанавливающие документы на земельную долю. Права собственников земельных долей по распоряжению имущественными паями и земельными долями. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Выдел земельной доли в натуре. Права участников долевой собственности при совершении сделок с земельными долями. Особенности определения порядка владения и пользования земельным участком, находящимся

в долевой собственности. Предельные размеры земельных участков сельскохозяйственных угодий, которые могут находиться в собственности одного гражданина на территории одного административно-территориального образования. Обязанность землевладельца по отчуждению земельных участков, превышающих предельные размеры, установленные законом субъекта Федерации. Аренда земель сельскохозяйственного назначения. Особенности наследования земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения или доли в праве общей собственности на такой земельный участок. Порядок выдела земельного участка в счет доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Особенности определения порядка владения и пользования земельным участком, находящимся в долевой собственности.

Фонд перераспределения земель. Понятие и порядок формирования фонда перераспределения, управление и распоряжение землями фонда. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его юридический статус и порядок создания. Правила предоставления земельных участков для ведения КФХ работникам сельскохозяйственных предприятий и городским жителям. Особенности наследования земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм. Сельскохозяйственная кооперация, ее виды, особенности использования земель сельскохозяйственными организациями, учреждениями, предприятиями.

Личное подсобное хозяйство (ЛПХ), понятие, экономическое значение, правовой статус. Порядок предоставления земельных участков для ведения ЛПХ. Ограничения по предоставлению земельных участков для организации и ведения ЛПХ.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, предоставляемых гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Порядок предоставления садового, огородного, дачного земельного участка, их правовой статус. Индивидуальная и коллективная формы ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства Приватизация садовых, огородных и дачных земельных участков. Особенности осуществления сделок с садовыми, огородными и дачными земельными участками.

Тема 13. Правовой режим земель поселений

Понятие, структура и состав земель поселений. Правовой статус населенных пунктов. Градостроительное зонирование территории поселений. Правовой режим земель жилой, производственной, общественно-деловой, рекреационной, пригородной зоны; земель под инженерной и транспортной инфраструктурами, земель сельскохозяйственного использования, земель под военными и иными режимными объектами в черте населенного пункта.

Порядок предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества для индивидуального жилищного, дачного, гаражного строительства; под объекты социального, культурного назначения; для производственной и предпринимательской деятельности. Предоставление земельных участков для жилищно-строительных и гаражно-строительных кооперативов.

Особенности предоставления земельных участков для строительства без предварительного согласования мест размещения объектов. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности с предварительным согласованием места размещения объекта. Особенности предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством.

Право граждан на земельные участки при приватизации государственных и муниципальных предприятий. Предоставление земельных участков гражданам и их объединениям для организации и расширения ведения предпринимательской деятельности.

Правомочия органов местного самоуправления и исполнительных органов государственной власти по управлению землями поселений.

Порядок перевода пригородных земель в городские земли.

Тема 14. Правовой режим земель промышленности, и иного специального назначения

Правовой режим земель промышленности. Порядок предоставления земель под промышленные объекты в пределах городской черты и за границами поселений. Приватизация земель под промышленными предприятиями. Санитарно-защитные зоны и округа вокруг промышленных объектов. Режим использования земель под этими зонами и округами. Особенности правового режима земель, предоставляемых для целей недропользования.

Правовой режим земель энергетики. Система электрических линий (воздушные, наземные, подземные трассы). Использование земель под линиями и сетями электропередач. Охранные зоны линий электропередач.

Правовой режим земель транспорта. Порядок предоставления земель под транспортные нужды. Правовое регулирование отношений с собственниками, землевладельцами, землепользователями и арендаторами при изъятии земельных участков для прокладки дорог и создания транспортных коммуникаций.

Правовой режим земель автомобильного транспорта. Виды автомобильных дорог. Полосы отвода автомобильных дорог и правовой режим пользования придорожных автомобильных полос.

Правовой режим земель железнодорожного транспорта. Порядок установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог.

Правовой режим земель воздушного, трубопроводного, водного и морского транспорта.

Правой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи законов, правовых актов, на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомится с их содержанием. Тем самым уяснение смысла этих норм станет более качественным.

При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), кроме рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере земельно-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а также четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Тематика семинарских занятий

Тема 1.Понятие, предмет и система земельного права

План:

1. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права
2. Понятие и предмет земельного права
3. Основные институты и система земельного права
4. Место земельного права в системе российского права, его связь и соотношение с другими отраслями

Тема 2. Законодательство о земле и земельной реформе

План:

1. Понятие и система земельного законодательства
2. Конституционные основы земельного законодательства
3. Нормативные и иные акты земельного права
4. Основные тенденции развития нового земельного законодательства

Тема 3. Право собственности на землю в России

План:

1. Понятие и формы собственности на землю.
2. Право государственной собственности на землю
3. Право муниципальной собственности на землю
4. Право частной собственности граждан и юридических лиц на земельные участки
5. Основания и порядок разграничения права государственной собственности на землю

Тема 4. Иные виды прав на землю

План:

1. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли
2. Аренда и субаренда земли
3.Иные виды прав на землю

Тема 5. Возникновение прав на землю

План:

1. Понятие и основания возникновения прав на землю
2. Порядок приобретения земельного участка на торгах
3. Порядок предоставления и изъятия земельных участков
4. Государственная регистрация прав на землю.

Тема 6. Ограничение и прекращение прав на землю

План:

1. Ограничения прав на землю
2. Основания и виды прекращения права собственности и иных вещных прав на земельный участок
3. Правомерные действия как основания прекращения прав на землю
4. Неправомерные действия как основания прекращения прав на землю

Тема 7. Правовое регулирование оборота земельных участков

План:

1. Оборотоспособность земельных участков
2. Договор купли-продажи земельного участка
3. Договор залога (ипотеки) земельного участка
4. Наследование земельного участка
5. Иные сделки с землей.

Тема 8. Управление в сфере использования и охраны земель

План:

1. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель
2. Государственный кадастр недвижимости.
3. Землеустройство
4. Контроль в сфере управления и охраны земель

Тема 9. Ответственность за нарушение земельного законодательства

План:

1. Понятие и особенности юридической ответственности за нарушение земельного законодательства
2. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства.
3. Причины земельных правонарушений и их профилактика.

Тема 10. Плата за землю и оценка земли

План:

1. Понятие, цели и формы платы за землю.
2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога
3. Порядок установления рыночной и кадастровой стоимости земельных участков

Тема 11.Разрешение земельных споров

План:

1. Понятие и виды земельных споров
2. Подведомственность земельных споров судам общей компетенции
3. Практика разрешения земельных споров арбитражным судам

Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

План:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного землепользования
3. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения
4. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения

Тема 13. Правовой режим земель поселений
План:
1. Понятие и состав земель поселений
2. Зонирование земель поселений
3. Особенности использования земель поселений

Тема 14. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
План:
1. Понятие и общая характеристика правового режима земель промышленности.
2. Правовой режим земель транспорта.
3. Правовой режим земель иного специального назначения

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**З1 (ОК-3) Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. **У1 (ОК-3) Уметь:** работать с традиционными носителями информации; **У2 (ОК-3) Уметь:** использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. **В1 (ОК-3) Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм земельного права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зренияотносительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в

	нормативных документах; **В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положениянормативных правовых актов; **В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами.

№ п/п	Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и система земельного права	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме.
2.	Законодательство о земле и земельной реформе. Земельные правоотношения.	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
3.	Право собственности на землю	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
4.	Иные виды прав на землю	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
5.	Возникновение прав на землю	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. . Решение ситуационных задач
6.	Прекращение и ограничение прав на землю	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
7.	Правовое регулирование оборота земельных участков	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач
8.	Управление в области использования и охраны земель	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач.
10.	Плата за землю и оценка земель	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
11.	Разрешение земельных споров	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
12.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
13.	Правовой режим земель поселений	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.

14.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков **(владение опытом)**	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	недочетами				
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практическ	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (професси

			их задач.				ональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Критерии оценки экзамена

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.

Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование»для оценки компетенций «ОК-3» «ПК-5»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Тестовые задания:

1. Земельное законодательство состоит из: а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации; б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации; в) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

2. Предмет земельного права – это: а) общественные отношения по поводу планеты Земля; б) общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; в) общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

3. Объектами земельных отношений являются: а) земля как природный объект; б) части земельных участков; в) земельные участки; г) все варианты правильные.

4. К формам земельной собственности относятся: а) государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная; б) государственная, частная и муниципальная; в) частная, государственная, муниципальная; г) личная, государственная, коммерческая.

5. Землеустройство – это: а) устройство земельных дамб; б) мероприятия по повышению плодородия почв; в) мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами; г) мероприятия по расчету налога за пользование земельным участком.

6. Что означает принцип единства правовой судьбы, закрепленный в ст.1 ЗК РФ: а) Не допускается приватизация зданий, строений, сооружений без одновременной приватизации земельного участка, на котором возведены эти объекты и их отчуждение одновременно с земельным участком; б) Земля – главная вещь, а расположенный на ней объект недвижимости – принадлежность; в) Недвижимость – главная вещь, земельный участок - принадлежность.

7. Требуется ли собственнику земельной долю, выделяющему долю из общедолевого земельного участка оформлять кадастровый паспорт на оставшуюся с учетом его выхода площадь этого участка: а) да, требуется; б) нет, законодатель отменил такое установление.

8. Каким образом обязан распорядиться наследник сельскохозяйственной земельной доли, если он на момент открытия наследства является иностранным гражданином: а) совершить любую сделку в любое неограниченное сроком время; б) в течение первого года с момента регистрации права собственности на унаследованную долю произвести ее отчуждение.

9. Разрешается ли вносить право постоянного (бессрочного) пользования в качестве паевого взноса в паевой фонд производственного кооператива или в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных товариществ или обществ: а) да, дозволяется; б) нет, запрещено.

10. В каком случае не допускается перевод земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в иную целевую категорию: а) если его кадастровая стоимость превышает среднерайонную на 25%; б) если его кадастровая стоимость превышает среднерайонную на 50%; в) критерии для возможного перевода определяет субъект Федерации или органы местного самоуправления.

11. Какая максимальная площадь земель сельскохозяйственного назначения может быть выкуплена в собственность одним гражданином или юридическим лицом по федеральному предписанию: а) не менее 10 процентов от площади данной категории земель в пределах одного муниципального образования; б) не более 10 процентов от площади данной категории земель в пределах одного муниципального образования; в) ограничений не установлено.

12. Виды ответственности за земельные правонарушения: а) гражданско-правовая и административная; б) земельно-правовая и уголовная; в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная, материальная; г) только гражданско-правовая.

13. За какой срок компенсируется упущенная выгода при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд: а) за последующие 3 года; б) за последующий один год; в) за последующие 5 лет.

14. Через какой срок после устного предупреждения земельным инспектором об устранении выявленного нарушения земельного законодательства должно быть выдано письменное предписание и составлен административный протокол: а) через 2 недели; б) через 1 месяц; в) через 3 месяца.

15. При каком условии виновный работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства: а) Если само юридическое лицо будет привлечено к административной ответственности; б) Будет наказано без каких либо дополнительных условий.

16. Освобождает ли привлечение к уголовной ответственности от обязанности возместить имущественный ущерб, причиненный земельным ресурсам: а) Ограничивается лишь одним видом ответственности; б) Да, возмещается на 50 процентов; в) Возмещается в полном размере.

17. Правомочен руководитель территориального подразделения государственного земельного надзора наложить на виновного административный штраф: а) нет, только по решению комиссии; б) правомочен.

18. Какой критерий разграничивает административную от уголовной ответственности за порчу земли: а) Не установлено в действующем законодательстве; б) По усмотрению суда; в) Значительность причиненного ущерба.

19. Обладатель сервитута – это лицо: а) являющееся собственником земельного участка; б) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения; в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком; г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.

20. Как наследуются земельные участки, предоставленные гражданам на праве пожизненного наследуемого владения: а) по закону; б) по завещанию; в) по усмотрению землевладельца.

21. Требуется ли согласие арендодателя на передачу арендатором арендных прав третьим лицам: а) требуется во всех случаях; б) не требуется, достаточно лишь уведомления арендодателя; в) не требуется, за исключением если арендатором является резидент особых экономических зон.

22. Кто становится ответственным перед арендодателем при передаче арендных прав третьим лицам: а) арендатор, передающий арендные права третьим лицам; б) третьи лица (новый арендодатель), к которым перешли арендные права.

23. В каких случаях возможно отчуждение объекта недвижимости без земельного участка, на котором этот объект возведен: а) При невозможности выделения доли в земельном участке под отчуждаемой недвижимостью; б) Если земельный участок, расположенный под недвижимостью, ограничен в обороте; в) При обоих условиях, перечисленных в 1-ом и 2-ом вариантах ответа.

24. Вправе ли собственник приватизированного предприятия отказаться от существующего земельного сервитута при приватизации земли под предприятием: а) да, вправе по своему усмотрению; б) нет, земельный сервитут следует в безусловном порядке как существующее обременение приватизируемого земельного участка; в) по усмотрению властного органа, принимающего решение о приватизации земельного участка.

25. Допускается ли в настоящее время приватизация зданий, строений, сооружений без одновременной приватизации земельного участка, на котором возведены эти объекты: а) да, допускается; б) нет, только с одновременной приватизацией и земельного участка; в) по усмотрению собственника приватизируемого здания, строения, сооружения.

26. Требуется ли собственнику земельной долю, выделяющему долю из общедолевого земельного участка оформлять кадастровый паспорт на оставшуюся с учетом его выхода площадь этого участка: а) да, требуется; б) нет, законодатель отменил такое установление.

27. Какие земли запрещены к передаче в залог: а) находящиеся в государственной собственности; б) находящиеся в муниципальной собственности; в) земли сельскохозяйственного назначения.

28. Имеют ли право иностранные граждане и юридические лица приобретать земли сельскохозяйственного назначения в собственность: а) да, имеют; б) нет, не имеют.

29. В каких случаях требуется государственная регистрация договора аренды земельного участка: а) Во всех случаях, независимо от срочности его действия; б) Если заключен на срок более одного года; в) Если заключен на срок более пяти лет.

30. Земельные участки на праве аренды могут иметь: а) только российские физические и юридические лица; б) только иностранные граждане; в) только лица без гражданства; г) только российские граждане; д) любые лица; е) только иностранные физические или юридические лица

31. Объектом купли-продажи могут быть только участки: а) прошедшие государственный кадастровый учет; б) прошедшие радиационный контроль; в) прошедшие проверку биолокационным способом; г) прошедшие юридическую проверку.

32. В каком порядке могут разрешаться земельные споры: а) Только в судебном; б) Только в административном; в) По усмотрению сторон.

33. Может ли земельный спор быть разрешен в третейском суде: а) да, может; б) нет, только в мировом суде; б) нет только в суде общей юрисдикции.

34. При защите своих нарушенных земельных прав землеобладатель может требовать компенсацию морального вреда: а) В земельных спорах не предусмотрено; б) Да, может.

35. Если стороны не пришли к согласию по размеру компенсации при разделе неделимого земельного участка, то объективная сумма оценивается: а) Профессиональным оценщиком; б) Специалистами сельской или районной администрации.

36. При лишении права собственности за нерациональное использование земельного участка виновному лицу выплачивается компенсация за изымаемый земельный участок: а) Нет, компенсация не предусмотрена за нарушение требований по рациональному использованию; б) Да, компенсируется за вычетом затрат на организацию земельных торгов; в) Да, компенсируется за вычетом затрат на восстановление природных свойств земельного участка.

37. Земли сельскохозяйственного назначения находятся: а) за чертой поселений; б) внутри поселения; в) внутри поселения либо за его чертой.

38. Какую деятельность ведет личное подсобное хозяйство (ЛПХ): а) предпринимательскую; б) непредпринимательскую

39. Имеют ли право иностранные граждане и юридические лица приобретать земли сельскохозяйственного назначения в собственность: а) да, имеют; б) нет, не имеют.

40. Что означает невостребованная земельная доля: а) неиспользуемая в течение длительного времени; б) от которой отказалась публичная власть; в) принадлежащая на праве собственности гражданину, который не передал эту земельную долю в аренду или не распорядился ею иным образом в течение трех и более лет подряд, сведения о собственнике которой не содержатся в принятых до дня вступления в силу Федерального закона от 21 июля 1997 года N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" решениях органов местного самоуправления о приватизации сельскохозяйственных угодий, либо, собственник которой умер и отсутствуют наследники, как по закону, так и по завещанию, или никто из наследников не имеет права наследовать, или все наследники отстранены от наследования, или никто из наследников не принял наследства, или все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника.

41. В чью собственность передается земельный участок сельскохозяйственного назначения от права собственности на который собственник отказался: а) в государственную федеральную; б) в собственность субъектов РФ; в) муниципальную}

42. Требуется ли собственнику земельной долю, выделяющему долю из общедолевого земельного участка оформлять кадастровый паспорт на оставшуюся с учетом его выхода площадь этого участка: а) да, требуется; б) нет, законодатель отменил такое установление.

43. Не менее какой площади должен быть предоставлен земельный участок для создания личного подсобного хозяйства согласно федеральному предписанию: а) не менее 0, 5 га; б) не менее 1 га; в) минимальных пределов не установлено; г) по усмотрению субъекта федерации.

44. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности: а) не устанавливаются; б) устанавливаются федеральным законодательством; в) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации; г) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.

45. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством: а) десять; б) пять; в) семь; г) действующее земельное законодательство не предусматривает категорий земель.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач»для оценки компетенций «ОК-3» «ПК-5»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: «да», «нет» без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание

	основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

1. Несколько дочерних предприятий, занимающихся торговой деятельностью, передали по договорам купли-продажи со своих балансов здания в г. Москве, используемые под магазины, на баланс акционерному обществу – основному предприятию, г. Москва (далее – торговое предприятие).

После состоявшейся передачи зданий по актам приема-передачи от дочерних предприятий торговому предприятию данные здания были переданы вновь дочерним предприятиям на основании договоров аренды помещений.

В ходе совершения указанных сделок у торгового предприятия возник вопрос о необходимости оформления прав на земельные участки, на которых расположены указанные здания.

Дочерние предприятия до передачи зданий торговому предприятию заключили с Московским земельным комитетом договоры долгосрочной аренды земельных участков, на которых расположены здания. Данные договоры не расторгались.

В связи со сложившейся ситуацией торговое предприятие обратилось к юристу за разъяснением данного вопроса.

Какое законодательство применяется для правового регулирования отношений торгового предприятия и дочерних предприятий?

Каким образом следует оформить отношения сторон по использованию земельного участка?

Решите дело.

2. Гражданин Орлов в 1994 г. впервые организовал крестьянское (фермерское) хозяйство и получил земельный участок в собственность для ведения сельскохозяйственного производства. Часть данного земельного участка он передал в аренду своему родственнику. Год спустя гр-н Орлов решил дополнительно арендовать земельный участок для производственных целей и заключил договор аренды с местной администрацией. В установленный срок администрация потребовала уплаты суммы арендной платы, предусмотренной в договоре. Однако Орлов отказался от ее уплаты, сославшись на превышение суммы арендной платы размера земельного налога, что, по его мнению, не соответствует законодательству. Кроме того, он заявил об отказе от уплаты земельного налога за оба земельных участка, мотивируя отказ наличием льгот по уплате данного налога.

Обоснован ли отказ гр-на Орлова от уплаты земельного налога за оба земельных участка и арендной платы, установленной в договоре?

3. Главой местной администрации в 1991 году было выдано свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком размером 6 соток Скворцову О.П. В 2009 г. Скворцов обратился в администрацию Кстовского района Нижегородской области (по месту нахождения земельного участка) с просьбой выдать ему свидетельство на право собственности на землю. Однако комитет по земельной реформе и землеустройству отказал Скворцову ссылаясь на то, что свидетельство на право собственности на землю не выдаются, действует иной порядок оформления права собственности на земельный участок, и кроме того, предоставлен (оформлен) участок в собственность Скворцова не может быть, поскольку он не уплатил земельный налог за 2008 г.

Оцените ситуацию.

4. Гражданин Крючков К.С., получив участок земли сельскохозяйственного назначения размером 6 соток для огородничества в составе кооператива «Родник», в течение 3 лет никаких работ по его освоению не вел. Участок, оставаясь не возделанным, зарос сорной травой. Несмотря

на предупреждения, Крючков к использованию участка, согласно его предназначения, не преступал. Председатель кооператива обратился с вопросом о возможности лишения Крючкова права владения земельным участком в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству.

Какой ответ согласно закону должен быть дан на этот вопрос председателя кооператива?

5. Решением главы районной администрации у фермера Фролова А.Л. было изъято 2 га. земли, которая была реализована без проведения торгов фирме «Эверест» под строительство коттеджей. Заранее вопрос об изъятии земли с фермером не оговаривался. Фермер понес значительные убытки.

Соответствует ли закону решение главы администрации? Кто, в каком размере и порядке обязан возместить ущерб фермеру?

6. Ветви плодоносящих деревьев, растущих на земельном участке Грачева П.Л., нависают над земельным участком его соседа Колоколова О.И., в определенной части затеняют его, создавая Колоколову определенные неудобства. Колоколов требует убрать деревья от границ своего участка, т.к. создаваемая ими тень не дает нормально расти его зеленым насаждениям. Грачев утверждает, что соблюдает нормы посадки плодовых деревьев и переносить их отказывается.

Кто прав в данной ситуации? Как разрешить данный спор председателю садоводческого товарищества, к которому обратился Колоколов?

7. Районная администрация предоставила в аренду на 10 лет земельный участок Лаптеву С.А., для выращивания овощных культур. По истечении срока договора аренды арендодатель не обратился к Лаптеву с требованием о прекращении договора аренды земельного участка. Лаптев посчитал данный факт основанием для продления договора аренды сроком еще на 10 лет. Однако районная администрация выразила согласие заключить договор аренды сроком на 5 лет.

К какой категории земель относится, на Ваш взгляд, земельный участок, о котором идет речь в настоящем задании?

Как должна разрешиться данная ситуация? Каков порядок продления действия договора аренды?

8. При строительстве нефтепровода фирмой «Газэнерго» были уничтожены плодовые деревья на площади 1 га. и допущена порча плодородного слоя почвы на землях, принадлежащих на праве собственности сельскохозяйственному предприятию «Восток».

Какие требования в исковом заявлении могут предъявить хозяйство к фирме «Газэнерго»?

Есть ли основания для привлечения фирмы «Газэнерго» и ее работников к иным видам юридической ответственности и если да, то при каких обстоятельствах?

9. Сельскохозяйственное предприятие «Вымпел» обратилось в арбитражный суд с иском о возмещении ущерба к предприятию «Прогресс». В результате пользования земельным участком на основании договора аренды предприятие «Прогресс» допустило загрязнение участка земли размером 8 соток, не выполнило рекультивационные работы и несвоевременно вернуло земельный участок в пользование сельхозпредприятию «Вымпел», тем самым, причинив ему определенный ущерб.

Какое решение должен принять суд? Есть ли основания для привлечения предприятия «Прогресс» и его работников к иным видам юридической ответственности и если да, то при каких обстоятельствах?

10. Лесничий Тоншаевского лесничества Петров обратился к работодателю с просьбой предоставить ему земельный участок для строительства индивидуального жилого дома в границах участка лесного фонда (лесного участка) расположенного в местности где он осуществляет свои должностные обязанности, в 100 км. от ближайшего населенного пункта, где он в настоящий момент и проживает.

Может ли быть и при каких условиях данный земельный участок предоставлен для данных целей лесничему? Если может, то на каком праве данный участок будет предоставлен и какие права на дом у него возникнут?

11. На одном из безымянных островов Волги, который образовался в процессе естественного обмеления, Калязинское СМУ построило базу отдыха для своих сотрудников. Районный государственный инспектор земельного комитета предложил СМУ снести все возведенные постройки как сооруженные на самовольно занятой земле. СМУ отказалось выполнить данное указание, сославшись на то, что занятая земля, является бесхозной, нигде не зарегистрирована и не имеет конкретного землевладельца. В защиту своих интересов СМУ обратилось в арбитражный суд.

Решите дело.

12. На землях агрофирмы «Б» строительному управлению в установленном порядке был отведен во временное пользование земельный участок для добычи гравия, необходимого для строительства дороги, при условии, что строительное управление сохранит плодородный слой почвы и после окончания работ приведет участок в пригодное для сельскохозяйственного использования состояние. Однако оно не выполнило данного условия и не приняло мер по сохранению плодородного слоя, что привело участок размером 3 га в непригодное состояние. Требование агрофирмы провести рекультивацию земель строительное управление проигнорировало. Сообщив об этом прокурору, директор агрофирмы просил разъяснить, что ему необходимо предпринять в целях защиты интересов агрофирмы.

Дайте ответ по существу директору агрофирмы.

13. Гражданка Авилова в 1928 году вступила в созданный крестьянами их села колхоз и передала принадлежащий ей земельный надел и сельскохозяйственный инвентарь в общее хозяйство. В 1961 году не доработав 4 месяца до пенсионного возраста, Авилова перешла на работу в магазин сельпо, впоследствии ей была оформлена пенсия по старости. В 1991 году колхоз преобразован в ассоциацию крестьянских хозяйств, но Авиловой земельный участок выделен не был.

Вправе ли Авилова потребовать возвращения ей земельного надела, с которым она вступила в колхоз?

14. При рассмотрении вопроса о выделении земельного участка под строительство подземного гаража на территории, примыкающей к жилым домам, администрация г. Хабаровска издала постановление, не выяснив предварительно мнение граждан, интересы которых затрагиваются данным актом.

Из коллективного заявления, адресованного администрации города, следует, что собрание жильцов по данному поводу не проводилось. Граждане, проживающие в близлежащих домах, возражали против строительства гаража и обращались с протестом в инспекции архитектурного надзора города и Центрального района.

Из материалов дела также следует, что гараж не включен в плановую застройку города.

Какие виды «предварительного согласования места размещения объекта» существуют? В каких случаях допускается возможность предоставления земельного участка, минуя процедуру предварительного согласования места размещения объекта?

Решите дело.

15. Акционерное общество открытого типа «Форт» обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском к Научно-производственному объединению машиностроения о сносе построек водноспортивной базы, возведенных ответчиком на земельном участке, расположенном вблизи деревни Капустине Мытищинского района Московской обл.

Данное требование АОО «Форт» основывает на договоре купли-продажи (купчей) данного земельного участка, заключенным с Фондом имущества Мытищинского района Московской обл. При этом сооружения, которые являются предметом данного требования, возведены ответчиком с разрешения Управления планировки и застройки Главного архитектурно-планировочного управления г. Москвы при Мосгорисполкоме и числятся на его балансе как объекты недвижимости.

Какие права на землю закреплены в земельном законодательстве?

Имеет ли ответчик право на земельный участок, если строения, расположенные на данном участке, являются его собственностью?

Решите дело.

16. Гражданин Иванов обратился в территориальные органы Россреестра с просьбой зарегистрировать переход права на земельный участок площадью 3 ГА, используемый для выращивания сельскохозяйственной продукции, представив нотариально удостоверенный договор купли-продажи земельного участка.

Ему было отказано в виду того, что он не подтвердил, что данный участок не хочет приобрести Правительство области.

Законны ли данные действия.

17. Глава крестьянско-фермерского хозяйства обнаружил, что смежный с его участком земельный участок сельскохозяйственного назначения не используется 3 года, что не благоприятно влияет на состояние его земельного участка.

Как следует поступить данному лицу для защиты своих прав? Может ли он получить для использования данных участок и как?

18. Жители Автозаводского района г. Н.Новгорода обратились в Администрацию района с просьбой помочь им в организации садоводческого товарищества и получения земельного участка из государственной (муниципальной) собственности для организации указанной деятельности в любом месте Нижегородской области.

Как поступить главе администрации? Дайте подробный ответ.

19. Гражданин Смирнов в результате приватизации сельскохозяйственных угодий используемых бывшим колхозом получил как работник данного сельхозпредприятия право на земельную долю в земельных участках, используемых колхозом, о чем в 1995 году ему и еще 20 бывшим колхозникам выданы свидетельства на право собственности на земельные доли. В 2007 году Смирнов принял решение выгодно продать данную земельную долю, но выяснил, что известно местонахождение только 5 собственников других земельных долей, а об остальных 15 ничего неизвестно.

Следует ли регистрировать Смирнову свое право на земельную долю или выделять долю в натуре?

20. В администрацию Нижегородской области и администрацию города Нижнего Новгорода обратилась торговая компания с просьбой помочь в выделении участка для строительства специфического торгового комплекса на площади 3 га. в пригороде Нижнего Новгорода.

Подходящим для осуществления проекта являлись лишь участки на землях сельскохозяйственного назначения в Кстовском районе, примыкающие к территории города. При этом было установлено, что один из таких участков площадью 5 га. не используется по назначению (сельхозпродукция не выращивалась более 5 лет, участок зарос дикорастущими сорняковыми растениями).

Рассмотрите различные варианты предоставления торговой компанией требуемого ей участка и опишите порядок, на котором он будет предоставляться в каждом таком варианте.

21. Гражданин Р. решил построить на своем участке для индивидуального жилищного строительства гараж, однако не решил построить его в виде отдельного строения или пристроя к жилому дому.

Какие документы и куда ему нужно представить в каждом из этих случаев для получения разрешения на строительство гаража?

Имеет ли значение, что данный гараж необходим ему для осуществления предпринимательской деятельности или для личных нужд?

22. У гражданина Р. на праве собственности находится земельный участок, предназначенный для ведения личного подсобного хозяйства, находящийся за пределами границ населенного пункта.

Возможно ли строительство каких либо объектов на данном участке? Какие виды деятельности можно и обязательно нужно осуществлять на данном участке гр. Р.? какие разрешения в первом и во втором случае необходимо получать Р.?

23. Братья Олейникова решили создать крестьянское (фермерское) хозяйство.

Что они должны сделать, чтобы получить земельный участок из государственной (муниципальной) собственности сельскохозяйственного назначения, какие документы они должны представить для этого и куда?

24. Для строительства линии электропередач электроснабжения поселка "Северный" Новосибирской области энергетической компании требуется участок - полоса отвода проходящий "по прямой" от города Ленинска до указанного поселка.

В каком порядке энергетическая компания может получить данную полосу отвода и на каких условиях? Каковой правового режима будет у данной полосы отвода?

25. Правительство Нижегородской области выявило в рамках мониторинга земель, что в Шахунском районе имеется недостаток сельскохозяйственных угодий, для чего имеется необходимость перевести часть участков лесного фонда в земли сельскохозяйственного назначения с проведением необходимых землеустроительных работ.

Кто может принять соответствующее решение (решения) для разрешения данной проблемы и с кем оно (они) должно быть оно согласовано?

26. Гражданин Иванов обратился в территориальные органы Россреестра с просьбой зарегистрировать переход права на земельный участок площадью 3 ГА, используемый для выращивания сельскохозяйственной продукции, представив нотариально удостоверенный договор купли-продажи земельного участка.

Ему было отказано в виду того, что он не подтвердил, что данный участок не хочет приобрести Правительство области.

Законны ли данные действия.

27. Глава крестьянско-фермерского хозяйства обнаружил, что смежный с его участком земельный участок сельскохозяйственного назначения не используется 3 года, что не благоприятно влияет на состояние его земельного участка.

Как следует поступить данному лицу для защиты своих прав? Может ли он получить для использования данных участок и как?

28. Жители Автозаводского района г. Н.Новгорода обратились в Администрацию района с просьбой помочь им в организации садоводческого товарищества и получения земельного участка из государственной (муниципальной) собственности для организации указанной деятельности в любом месте Нижегородской области.

Как поступить главе администрации? Дайте подробный ответ.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины (для оценки сформированности компетенций «ОК-3» «ПК-5»):

1.Роль и значение земли как объекта правового регулирования
2.Понятие и предмет земельного права
3.Основные институты и система земельного права
4.Принципы земельного права
5.Становление и развитие Российского земельного права
6.Соотношение земельного права с другими отраслями права
7.Основные направления современной земельной реформы
8.Земельный кодекс РФ (основные положения)
9.Конституционные основы земельного права
10.Понятие и состав земель в РФ
11.Понятие земельного участка, образование, раздел, выдел, объединение, перераспределение земельных участков
12. Возникновение и сохранение прав на вновь образованные и измененные земельные участки
13.Порядок отнесения и перевода земель из одной категории в другую
14.Полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области земельных отношений
15. Понятие и общая характеристика права собственности на землю, ее формы и принципы разграничения
16.Федеральная собственность на землю
17.Собственность на землю субъектов РФ
18.Муниципальая собственность на землю
19.Право частной собственности на землю граждан и юридических лиц
20.Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли
21.Право безвозмездного пользования землей
22.Аренда земельных участков: понятие, форма, сроки
23.Субаренда земельного участка
24.Земельные сервитуты, понятие, виды.
25.Основания возникновения прав на землю
26.Основания прекращения прав на землю
27.Ограничения оборотоспособности земельных участков
28.Порядок предоставления земельного участка под строительство с предварительным согласованием
29.Порядок предоставления земельного участка без предварительного согласования
30.Нормы предоставления земельных участков для различных видов землепользования

31.Земельные торги, правила организации проведения

32.Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

33.Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней

34.Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

35.Конфискация и реквизиция земельных участков.

36.Купля-продажа земельных участков

37.Залог (ипотека) земельных участков

38.Наследование земельных участков

39.Понятие и общая характеристика государственного управления использования и охраны земель

40.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)

41.Понятие государственного кадастра недвижимости

42.Структура, состав и сведения документов государственного кадастра недвижимости

43.Кадастровое деление территории РФ

44.Мониторинг земель, назначение, виды, порядок проведения, использование

45.Землеустройство, понятие, виды, организация и порядок проведения

46.Понятие и виды земельного контроля

47.Понятие, цели и формы платы за землю

48.Субъекты и объекты налогообложения

49.Кадастровая оценка земель, порядок проведения, иные способы и методы оценки земли

50.Нормативная цена земли, понятие, значение, применение,

51.Понятие и состав земельного правонарушения

52.Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения

53.Админитсративная ответственность за земельные правонарушения

54.Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения

55.Уголовная ответственность за земельные правонарушения

56.Земельные споры, порядок рассмотрения

57.Правовой режим использования и оборот земель сельскохозяйственного назначения.

58.Фонд перераспределения земель, понятие, назначение

59.Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения

60.Порядок предоставления и использования земель для садоводства, огородничества и иных целей.

61.Крестьянские (фермерские) хозяйства, понятие правовой статус, особенности наследования фермерских земель

62.Личные подсобные хозяйства граждан

63.Индивидуальное жилищное и дачное строительство

64.Понятие и состав земель поселений

65.Понятие и особенности использования земель промышленности, транспорта, связи, информатики, космического обеспечения и иного специального назначения.

66.Земли запаса, понятие, особенности правового режима.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос,

который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;

- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;

- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;

- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);

- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее

понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ. Ст.ст.9,35,36,72
2. Гражданский кодекс РФ (Ст.ст.129,260-287,549-625,650-664,1179-1182)
3. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001г. // СЗ РФ. 2001. №44.Ст.4147;
4. ФЗ от 24 июля 2002г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002.№30. Ст.3018; Ст.2003. №28. Ст.2882; 2004. № 41. Ст.3993,2005
5. ФЗ от 16 июля 1998г. «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ.1998.№29.Ст.3399;2003.№2.ст.167.
6. ФЗ от 8 декабря 1995г. «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. №50. Ст.4870; 1997. №10. Ст.1120; 1999. №8. Ст.975; 2001.№24.Ст.4321;2003.№10.Ст.1876.
7. ФЗ от 15 апреля 1998г. «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» // СЗ РФ. 1998. №16.Ст.1801;2000.№48.Ст.4632;2002.№12.Ст.1093.
8. ФЗ от 18 июля 2001г. «О землеустройстве» // СЗ РФ 2001. №26.Ст.2582;2003.№24.Ст.3426.
9. ФЗ от 24 июля 2002г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3018; 2003. №28. Ст.2882; 2004.№ 41.Ст.3993.2005
10. ФЗ от 11 июня 2003г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24.Ст.2249;
11. ФЗ от 7 июля 2003г. «О личном подсобном хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №28. Ст.2881.
12. ФЗ от 21 декабря 2004г. «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // Рос. газета 30 дек.2004г.
13. ФЗ от 21 июля 1997г. «О государственной регистрации прав на недвижимой имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 1997.№30.
14. Указ Президента РФ от 16мая 1997г. «О гарантиях собственникам объектов недвижимости в приобретении в собственность земельных участков под этими объектами» // СЗ РФ.1997.№20.Ст.2240.
15. Указ Президента от 9 марта 2004г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ.2004.№ 15 Ст.1351.

Основная литература:

1. Болтанова Е.С. Земельное право: учебник/ Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 с. - (Высшее образование). - DOI: https:// doi.org/10.29039/1781-4 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/977003)
2. Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –

486 с. – (Бакалавр. Академический курс). (Доступно в ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/FAB57ABD-2562-422E-9658-5FDB6DE97C89
3. Крассов О.И. Земельное право: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989510)

Дополнительная литература:

1. Анисимов А.П. Земельное право России. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 259 с. Электронный доступ в ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/book/80CEFE14-48F0-4716-B969-A13EAAE7F3BF
2. Волкова Н.А. Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболь И.А., - 8 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016 г. – 359 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559731)
3. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 412 с. — DOI: https://doi.org/10.12737/1691-6 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013425)
4. Крассов О.И. Земельное право в странах Азии: монография / О. И. Крассов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 416 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961351)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 25.04.2019 года.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): к.ю.н., доцент Иванов П.Ю.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04. 2019 года.