МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И. Яковлевой

(распоряжение от 30.04.2019 г. № 190-ф)

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2019

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2019 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Курс «Уголовно-правовое противодействие коррупции» тесно связан с такими предметами как «Уголовное право», «Криминология», которые должны быть изучены до этого или параллельно с этой дисциплиной.

Целями освоения дисциплины «Уголовно-правовое противодействие коррупции» являются: освоение студентами профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области юриспруденции, посредством уяснения сущности коррупционных преступлений в России на современном этапе, ознакомление студентов с их основными теоретическими положениями, концепциями, получение ими знаний конкретных составов, предусмотренных Уголовным Кодексом РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений и дисциплинарных проступков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведения и содействовать его пресечению	З1 (ПК-12) Знать: требования, необходимые для квалификации неправомерных действий должностных лиц в качестве коррупционных З2 (ПК-12) Знать: способы выявления и оценки коррупционного поведения
	У1 (ПК-12) Уметь: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению при выполнении
	В1 (ПК-12) Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению
ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**З 1(ПК-14)Знать:**- содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; **З 2(ПК-14)Знать:**- нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; **З 3(ПК-14)Знать:**- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях; **З 4(ПК-14)Знать:**- терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям; **З 5(ПК-14)Знать:**- историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления.
	У1 (ПК-14) Уметь анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; **У2 (ПК-14) Уметь** оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям; **У3 (ПК-14) Уметь** делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции; **У4 (ПК-14) Уметь** формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции; **У5 (ПК-14) Уметь** выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.
	В1 (ПК-14) Владеть способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; **В2 (ПК-14) Владеть** способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм;

	В3 (ПК-14) Владеть способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции; **В4 (ПК-14) Владеть** способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 16 часа занятий семинарского типа, 1 час –КСР), 75 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объём дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 3 зачётные единицы, всего 108 часов, из которых 21 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятий лекционного типа, 12 часа занятий семинарского типа, 1 час – КСР), 87 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление	12	12	1	1	1	1	2	2	10	10
Тема 2. Коррупционное преступление	12	12	1	1	1	1	2	2	10	10
Тема 3. Преступления против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации (ст. 201, 204 УК РФ)	12	12	2	1	2	2	4	3	8	9
Тема 4. Преступления против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий служащими частных детективных или охранных служб, частными нотариусами или аудиторами (ст. 202, 203 УК РФ)	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10
Тема 5. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10
Тема 6. Преступления, выражающиеся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ)	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10
Тема 7. Взяточничество (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ)	12	12	2	1	2	2	4	3	8	9
Тема 8. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах	12	12	2		2	1	4	1	8	11

местного самоуправления (ст. 285^1, 285^2, 285^3, 286^1, 287-289, 292, 292^1, 293 УК РФ)										
Тема 9. Понятие и специальных виды коррупционных преступлений	11	11	2	1	2	2	4	3	7	8
КСР	1	1					1	1		
Контроль										
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Содержание дисциплины (тематическое планирование)

Тема 1 Коррупция как социально-правовое явление

Коррупция (от лат. corruptio – разложение, подкуп) – общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе, своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц.

Коррупционная деятельность как один из видов теневой экономики, сектор криминального рынка. Распространение коррупционной преступности в экономической и политической сферах.

Основные направления изучения коррупции как распространенного социально-правового негативного, многогранного и многоликого явления:

1) коррупция как элемент организованной преступности;
2) вид экономической преступности (криминальное предпринимательство);
3) вид преступности в политической сфере жизни общества (политическая коррупция);
4) форма девиантного поведения должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления.

По национальному составу участников коррупционных правоотношений выделяют: транснациональную и внутригосударственную коррупцию.

По глубине поражения правосознания должностных лиц различают: «светлую» коррупцию (взятки-благодарности), «серую» (правонарушения по службе), «чёрную» (соучастие в организованной преступной деятельности).

Чрезвычайная опасность «чёрной» коррупции, проявляющейся в органах государственной власти и местного самоуправления, носящей региональный и международный характер (В.М. Баранов).

В зависимости от степени активности поведения участников коррупционных правоотношений: «активная коррупция» (активный подкуп) и «пассивная коррупция» (пассивный подкуп).

Виды коррупции в зависимости от сферы проявления: бытовая, деловая, административная, политическая, предпринимательская, экономическая, экологическая.

Политическая коррупция как средство, используемое субъектами политики в целях коррупционного получения, распределения, укрепления, сохранения или утраты власти (П.А. Кабанов).

Экономический аспект коррупционной преступности. Коррупция как законченная форма проявления экономической преступности (В.В. Колесников).

Крупные коррумпированные сектора: судебная система, исполнительная власть и муниципалитеты, система образования.

Признаки коррупции: гибкое явление, которое приспосабливается к изменениям в общественной жизни, в свою очередь, оказывая на нее влияние, отличается устойчивой жизнеспособностью, закономерностью, системностью, самоорганизацией и самовоспроизводством, эскалацией, латентностью.

Показатели коррупции (количественные и качественные). Рейтинги коррупции. Статистические показатели коррупции.

Социально-экономические, политические последствия коррупции.

Общественная опасность коррупции в её угрозе национальной (личной, общественной, государственной) безопасности: проникает во все сферы общественной жизнедеятельности; затрагивает интересы большинства членов общества; свидетельствует о неэффективной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отмечается связь коррупции с организованной преступностью, отсюда повышенная общественная опасность путём совершения преступлений криминальными группами и сообществами.

Тема 2 Коррупционное преступление

Неоднозначные подходы к определению коррупционного преступления. Широкое (адекватное должностному, или служебному преступлению) и узкое понимание (собственно) коррупционного преступления, т. е. совершённого на основе подкупа, или коррупционной сделки.

Субъекты коррупционных отношений. Характеристика корруптёра и коррупционера (коррумпируемого субъекта). Коррупционная сделка и её виды: обоюдовыгодная двусторонняя сделка; вымогательство служащим взятки; инициативный, активный подкуп служащих (по А.И. Долговой).

Многообразие мотивации, вариантов подкупа, предметов взятки: материальные блага (деньги и ценные бумаги, земельные участки, строительные объекты), выгоды имущественного характера (незаконное получение кредита, льгот, разрешительных документов); нематериальные блага (здоровье, честь, деловая репутация).

Проблемы четкого выделения коррупционных преступлений в УК РФ.

Преступления по УК РФ: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 2 ст. 141); фальсификация избирательных документов, документов референдума (ч. 2 ст. 142); незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183); подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184); коммерческий подкуп (ст. 204); получение взятки (ст. 290); дача взятки (ст. 291); провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304); подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309).

Выделяют две группы преступлений:

1) деяния, в которых предусмотрен коррупционный признак; причем, либо как конструктивный (ч. 1 ст. 183 УК РФ), либо как квалифицирующий (ч. 2 ст. 141 УК РФ);

2) деяния, которые могут быть совершены на основе коррупционной сделки.

Широкое распространение коррупционных деяний: злоупотребление должностными полномочиями, их превышение; преступления против правосудия (незаконное освобождение от уголовной ответственности, привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности); преступления против интересов службы в коммерческих и других организациях, в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации).

Тема 3. Преступления против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации (ст. 201, 204 УК РФ)

Понятие и виды преступлений против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой и иной организации. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): понятие, состав и виды, отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): понятие состав и виды, отличие коммерческого подкупа от составов взяточничества (ст. 290, 291, 291^1 УК РФ).

Проблемы квалификации преступлений против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации.

Тема 4. Преступления против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий служащими частных детективных или охранных служб, частными нотариусами или аудиторами (ст. 202, 203 УК РФ)

Понятие и виды преступлений против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом) осуществления полномочий служащими частных охранных или детективных служб, частными нотариусами или аудиторами. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ): понятие, состав и виды, отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ). Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК РФ): понятие, состав и виды.

Проблемы квалификации преступлений против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий служащими частных охранных или детективных служб, частными нотариусами или аудиторами.

Тема 5. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по действующему законодательству. Понятие должностного лица: эволюция правовой природы, законодательная регламентация, проблемы применения. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

Тема 6. Преступления, выражающиеся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ)

Понятие и виды преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий. Общественная опасность рассматриваемых противоправных деяний. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): понятие, состав и виды.

Проблемы квалификации преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий.

Тема 7. Взяточничество (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ)

Проблема взяточничества в современной России. Понятие и виды преступлений, связанных со взяточничеством. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав и виды. Дача взятки (ст. 291 УК РФ): понятие, состав и виды. Посредничество во взяточничестве (ст. 291^1 УК РФ): понятие, состав и виды.

Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством). Соотношение взяточничества и провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

Тема 8. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285^1, 285^2, 285^3, 286^1, 287-289, 292, 292^1, 293 УК РФ)

Понятие и виды иных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285^1 УК РФ) и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285^1 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение с нецелевым использованием бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 15.14 КоАП РФ).

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285^3 УК РФ): юридический анализ состава. Отличие от административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.7 КоАП РФ.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286^1 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от неисполнения приказа военнослужащим (ст. 332 УК РФ).

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от неисполнения приказа военнослужащим (ст. 332 УК РФ).

Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ): понятие и юридический анализ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ): понятие и юридический анализ. Соотношение с незаконным предпринимательством (ст. 171 УК РФ).

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшего незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292^1 УК РФ). Соотношение с подделкой, изготовлением или сбытом поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

Халатность (ст. 293 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение халатности и должностного проступка.

Проблемы квалификации иных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 9. Понятие и специальных виды коррупционных преступлений

Понятие, значение и необходимость выделения группы специальных видов коррупционных преступлений.

Классификация специальных видов служебных преступлений. Специальные виды коррупционных преступлений, посягающих на интересы государственной власти. Коррупционные преступления, посягающие на интересы личности. Коррупционные преступления, посягающие на интересы экономики. Коррупционные преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Коррупционные преступления в сфере военной службы. Проблемы квалификации специальных видов коррупционных преступлений.

4.Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования всех заявленных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным

в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,
- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания,

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

Тема1. Коррупция как социально-правовое явление

1. Коррупция: понятие, виды, распространённость.
2. Признаки коррупции.
3. Показатели коррупции (количественные и качественные).
4. Социально-экономические, политические последствия коррупции.
5. Коррупция как угроза национальной безопасности.

Тема 2. Коррупционное преступление

1. Подходы к определению коррупционного преступления.
2. Субъекты коррупционных отношений.
3. Проблемы чёткого выделения коррупционных преступлений в УК РФ.

Тема 3. Преступления против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации (ст. 201, 204 УК РФ)

1. Понятие и виды преступлений против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой и иной организации.
2. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Коммерческий подкуп (ст. 204-204.2 УК РФ): понятие состав и виды. Отличие коммерческого подкупа от получения, дачи взятки и посредничества во взяточничестве (ст. 290, 291, 291.2 УК РФ).
4. Проблемы квалификации преступлений против правильного, в интересах организации, осуществления полномочий управляющим в коммерческой или иной организации.

Тема 4. Преступления против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий служащими частных детективных или охранных служб, частными нотариусами или аудиторами (ст. 202, 203 УК РФ)

1. Понятие и виды преступлений против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом) осуществления полномочий служащими частных охранных или детективных служб, частными нотариусами или аудиторами.
2. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).
3. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб (ст. 203 УК РФ): понятие, состав и виды.
4. Проблемы квалификации преступлений против правильного, в соответствии с задачами профессиональной деятельности (профессиональным долгом), осуществления полномочий

служащими частных охранных или детективных служб, частными нотариусами или аудиторами.

Тема 5. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления по действующему законодательству.
3. Понятие должностного лица: эволюция правовой природы, законодательная регламентация, проблемы применения.

Тема 6. Преступления, выражающиеся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий (ст. 285, 286 УК РФ)

1. Понятие и виды преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ): понятие, состав и виды.
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): понятие, состав и виды.
4. Проблемы квалификации преступлений, выражающихся в злоупотреблении и превышении должностных полномочий

Тема 7. Взяточничество (ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ)

1. Понятие и виды преступлений, связанных со взяточничеством.
2. Получение взятки (ст. 290 УК РФ): понятие, состав и виды.
3. Дача взятки (ст. 291 УК РФ): понятие, состав и виды.
4. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ): понятие, состав и виды.
5. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ): понятие, состав и виды.
6. Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством). Соотношение взяточничества и провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

Тема 8. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285^1, 285^2, 285^3, 286^1, 287-289, 292, 292^1, 293 УК РФ)

1. Понятие и виды иных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285^1 УК РФ) и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285^2 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение с нецелевым использованием бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 15.14 КоАП РФ).
3. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285^3 УК РФ): юридический анализ состава. Отличие от административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.7 КоАП РФ.
4. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286^1 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от неисполнения приказа военнослужащим (ст. 332 УК РФ).
5. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ): понятие и юридический анализ.
6. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ): понятие и юридический анализ.

7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ): понятие и юридический анализ. Соотношение с незаконным предпринимательством (ст. 171 УК РФ).

8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшего незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292^1 УК РФ). Соотношение с подделкой, изготовлением или сбытом поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

9. Халатность (ст. 293 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение халатности и должностного проступка.

10. Проблемы квалификации иных видов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 9. Понятие и специальных виды коррупционных преступлений

1. Понятие, значение и необходимость выделения группы специальных видов коррупционных преступлений.

2. Классификация специальных видов коррупционных преступлений:

– специальные виды коррупционных преступлений, посягающих на интересы государственной власти;

– коррупционные преступления, посягающие на интересы личности;

– коррупционные преступления, посягающие на интересы экономики;

– коррупционные преступления против общественной безопасности и общественного порядка;

– коррупционные преступления в сфере военной службы.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	незачтено	**зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения

	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ПК-14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	незачтено	**зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- коллоквиумы;
- практические задания;
- деловые игры;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Решение ситуационных задач»

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Уголовное право», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативного уголовно-правового акта, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

1. Генеральный директор государственной школы менеджеров Ф. Шаров по совместительству учредил фирму «Строймаркет», в которой директором работал его брат, Б. Шаров. Школе менеджеров принадлежало кирпичное здание, которое использовалось очень мало. Ф. Шаров, необоснованно занизив стоимость здания и назвав его в документах «Макетом выставки новых строительных технологий», передал это строение безвозмездно фирме «Строймаркет».

Имеется ли в действиях Ф. Шарова состав преступления ? Дайте уголовно правовую характеристику деяния, предусмотренного ст. 289 УК.

2. Санин – ст. инспектор по отводу городской земли под строительство – договорился о передаче ему денег в сумме 70 тыс. рублей за положительное для фирмы решение вопроса. В соответствии с договоренностью, первую часть суммы (10 тыс.) он получил 4 апреля, а при передаче через неделю второй части (20 тыс.) он был задержан.

Каково ваше мнение о квалификации действий Санина?

3. Ст. продавец хозяйственного магазина Пиунова приняла от расхитителей 411 кг густотертой краски и 176 кг олифы общей стоимостью 12 тыс. рублей с целью последующей реализации товара через магазин, передав при этом И. и В. 6 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать действия Пиунова?

4. Руководство райпо приняло на работу продавцом на село малограмотную и неопытную Долину. Запутавшись в учете и отчетности, Долина допустила недостачу товара на сумму 20 тыс. рублей и, выявив это накануне ревизии, не оприходовала поступившие для продажи ящики с водкой примерно на ту же сумму. Кроме того, Долина раздала в долг покупателям без записи продуктов на 4 тыс. рублей.

Подлежит ли Долина уголовной ответственности?

5. Главный врач муниципального учреждения здравоохранения «Городская детская поликлиника № 2» г. Читы Кирсанова в течение трех лет давала указания главному бухгалтеру Юферевой от использовании средств обязательного медицинского страхования на цели, не связанные с финансированием медицинских услуг, включенных в программу обязательного медицинского страхования. Данные средства расходовались на оплату текущего ремонта здания, закупку горюче-смазочных материалов, приобретение медицинского оборудования, выплату премий. Сумма расходования внебюджетных средств составила 2,1 млн. руб.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Кирсановой и Юферевой.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Доклад»

Общие сведения об оценочном средстве

Студент самостоятельно, ориентируясь на список рекомендованной литературы по дисциплине, содержащийся в соответствующей рабочей программе, готовит небольшое сообщение по избранной теме. В процессе работы над докладом обучающийся приобретает навыки исследования первоисточников и научных изданий, сбора и фиксации необходимых сведений, планирования своей деятельности, выделения и контроля времени выполнения той или иной поставленной задачи, подготовки устного выступления перед аудиторией; осваивает методики привлечения внимания к ключевым аспектам своего публичного выступления; учится отбирать из подготовительных материалов только наиболее важную информацию и сообщать её при выступлении в обстановке дефицита времени. На заслушивание одного доклада обучающегося выделяется 7 – 10 минут (без учёта времени дискуссии по итогам выступления).

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы

Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерный перечень вопросов для подготовки доклада:

1. Борьба с коррупцией как приоритетная задача государственной власти.
2. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных преступлений.
3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Антикоррупционное поведение в сфере предпринимательства.
5. Организационные основы противодействия коррупции.
6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства, субъекты.
7. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их виды и классификация.
9. Понятие коммерческого подкупа по российскому уголовному законодательству.
10. Объективные и субъективные признаки коммерческого подкупа.
11. Отличие коммерческого подкупа от получения (дачи) взятки.
12. Понятие злоупотребления полномочиями по российскому уголовному законодательству.
13. Объективные и субъективные признаки злоупотребления полномочиями.
14. Отличие злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями
15. Объективные и субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями.
16. Объективные и субъективные признаки превышения должностных полномочий.
17. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.
18. История развития норм об ответственности за служебные преступления частных нотариусов и аудиторов в отечественном и зарубежном законодательстве.
19. Объективные и субъективны признаки злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами по действующему уголовному законодательству.
20. История развития норм об ответственности за служебные преступления частных охранников и детективов в отечественном и зарубежном законодательстве.
21. Объективные и субъективны признаки превышения полномочий частными охранниками и детективами по действующему уголовному законодательству.
22. История развития норм, предусматривающих ответственность за халатность.
23. Должностная халатность в действующем УК РФ.
24. Служебно-экономические преступления по УК РСФСР 1960 г.
25. Ответственность за служебные преступления в сфере экономики в действующем уголовном законодательстве.
26. Понятие коррупции: история возникновения.
27. Коррупционные преступления в действующем уголовном законодательстве и ответственность за их совершение.
28. История развития норм, предусматривающих ответственность за должностной подлог, в отечественном и зарубежном законодательстве.
29. Ответственность за служебный подлог в действующем уголовном законодательстве.
30. Ответственность за коррупцию в системе государственной службы.
31. Служебная и профессиональная халатность: проблемы разграничения.
32. Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.

33. Ответственность за коммерческий подкуп.
34. Ответственность частных и государственных нотариусов.
35. Уголовная ответственность частных аудиторов.
36. Превышение должностных полномочий работниками милиции.
37. Превышение полномочий работниками частных охранных и детективных служб.
38. Ответственность за служебный подлог (общие и специальные нормы и их разграничение).

Характеристика оценочного средства ОС-3 «Тестирование»
Общие сведения об оценочном средстве

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примерные варианты тестовых заданий:

1. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ (злоупотребление полномочиями) является:
1) должностное лицо;
2) представитель власти;
3) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
4) должностное лицо, использующее при совершении преступления свое служебное положение.
2. Согласно ч. 1 ст. 202 УК РФ уголовно-наказуемым является использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности …
1) и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам;
2) если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;
3) и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;
4) если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству;
5) среди перечисленных нет правильного ответа.
3. Согласно части второй ст. 203 УК РФ (превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей) уголовно-наказуемым является деяние, предусмотренное частью первой ст. 203 УК РФ, совершенное …
1) с применением насилия или с угрозой его применения;
2) с использованием оружия или специальных средств;
3) с применением насилия или с угрозой его применения и повлекшее тяжкие последствия;
4) с использованием оружия или специальных средств и повлекшее тяжкие последствия;
5) с применением насилия или с угрозой его применения и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан и (или) организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

4. Субъектом преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ (получение взятки), при наличии к тому оснований, надлежит признавать:
1) лицо, которое выполняло управленческие функции в коммерческой или иной организации;
2) должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;
3) иностранное должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;
4) любое лицо, которое выполняет организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции;
5) среди перечисленных нет правильного ответа.
5. Должностное лицо, совершившее умышленное преступление, предусмотренное статьей 285 УК РФ или статьей 286 УК РФ, во исполнение заведомо для него незаконного приказа или распоряжения:
1) несет уголовную ответственность на общих основаниях;
2) не подлежит уголовной ответственности;
3) освобождается от уголовной ответственности, в связи с деятельным раскаянием;
4) ни один из вышеперечисленных вариантов не является верным.
6. Должностное лицо, издавшее заведомо незаконный приказ или распоряжение подчиненному лицу, не осознавшему незаконность такого приказа или распоряжения и исполнившему его, подлежит ответственности как:
1) исполнитель преступления;
2) организатор преступления;
3) подстрекатель к совершению преступления;
4) пособник к совершению преступления.
7. Если использование должностным лицом своих служебных полномочий выразилось в хищении чужого имущества, когда фактически произошло его изъятие, содеянное следует квалифицировать:
1) по части 3 статьи 159 УК РФ или части 3 статьи 160 УК РФ;
2) по статье 285 УК РФ;
3) по совокупности преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 159 УК РФ или частью 3 статьи 160 УК РФ и статьей 285 УК РФ;
4) по статье 286 УК РФ;
5) по совокупности преступлений, предусмотренных частью 3 статьи 159 УК РФ или частью 3 статьи 160 УК РФ и статьей 286 УК РФ.
8. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые:
1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу);
2) могут быть совершены только при наличии особых обстоятельств, указанных в законе или подзаконном акте (например, применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц);
3) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом;
4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать;
5) все вышеперечисленные ответы являются верными.

9. Получение должностным лицом денег якобы за совершение действия, которое он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей:
1) по ст. 159 УК РФ;
2) по ст. 290 УК РФ;
3) по ч.3 ст. 30 и ст. 159 УК РФ;
4) по ч.3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ;
5) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159, ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ.
10. Согласно ч. 1 ст. 293 УК РФ халатностью признаются неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе …
1) если это повлекло причинение крупного ущерба;
2) если это повлекло наступление тяжких последствий;
3) если это повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;
4) если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Коррупция, понятие, сущность.
2. Влияние коррупции на национальную безопасность.
3. Исторические корни и причины коррупции.
4. Виды коррупции и их соотношение.
5. Основная классификация коррупционных правонарушений по степени общественной опасности.
6. Виды коррупции в зависимости от инициаторов коррупционных отношений.
7. Виды коррупции в зависимости от основных органов власти.
8. Виды коррупции в зависимости от национального состава участников коррупционных сделок.
9. Виды коррупции в зависимости от глубины поражения правосознания участников коррупционных сделок.
10. Виды коррупции в зависимости от форм проявления внутри общества.
11. Признаки коррупции в широком аспекте.
12. Признаки коррупции в узком смысле.
13. Конфликт интересов, понятие, примеры.
14. Пути выявления и урегулирования конфликта интересов.
15. Меры предотвращения конфликта интересов в государственной службе.
16. Основные виды правонарушений коррупционного характера, их классификация.
17. Основные принципы противодействия коррупции, их характеристика.
18. Соотношение коррупционных правонарушений и коррупционных преступлений.
19. Правовая основа противодействия коррупции, понятие, виды источников.
20. Взяточничество: законодательная регламентация и ответственность.
21. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285^3 УК РФ): юридический анализ состава. Отличие от административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.7 КоАП РФ.
22. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ): юридический анализ состава.
23. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ст. 144 УК РФ): понятие, состав и виды.
24. Дача взятки и посредничество во взяточничестве: юридический анализ составов преступлений.

25. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
26. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ): юридический анализ состава.
27. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами или аудиторами (ст. 202 УК РФ): юридический анализ состава.
28. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): юридический анализ состава.
29. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ): понятие и юридический анализ. Соотношение с незаконным предпринимательством (ст. 171 УК РФ).
30. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: юридический анализ составов преступлений и отграничение от злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
31. Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
32. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст. 184 УК РФ): юридический анализ состава.
33. Понятие должностного лица: эволюция правовой природы, законодательная регламентация, проблемы применения.
34. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ): понятие и юридический анализ.
35. Регистрация незаконных сделок с недвижимостью (ст. 170 УК РФ): юридический анализ состава.
36. Коррупционные преступления в сфере порядка управления (гл. 32 УК РФ): понятие, виды и общая уголовно-правовая характеристика.
37. Коррупционные преступления против порядка подчиненности.
38. Коррупционные преступления, посягающие на интересы правосудия (гл. 31 УК РФ): понятие, виды и общая уголовно-правовая характеристика.
39. Коррупционные преступления, посягающие на свободу личности;
40. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): понятие и юридический анализ. Отличие от незаконной выдачи паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесения заведомо ложных сведений в документы, повлекшего незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292^1 УК РФ). Соотношение с подделкой, изготовлением или сбытом поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
41. Состав получения взятки и его отличие от коммерческого подкупа.
42. Состав мелкое взяточничество взятки и его отличие от мелкого коммерческого подкупа.
43. Халатность (ст. 293 УК РФ): понятие, состав и виды. Соотношение халатности и должностного проступка.
44. Хищения, совершенные с использованием своего служебного положения.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

Нормативные правовые документы.

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Принята Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: http://www.sakhalinprokur.ru/corruption.php?id=1

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: http://www.soprotivlenie.org/?id=108

3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г. ETS № 174 [Электронный ресурс]: URL: http://www.pravoteka.ru/pst/51/25029.html

4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. ETS № 173 [Электронный ресурс]: URL: http://www.intelros.ru/index.php?newsid=263

5. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2009). [Электронный ресурс]: URL: *http://www.consultant.ru/popular/ukrf/*

7. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Российская газета. 2009. 22 июля.

8. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=82959

9. Национальный план противодействия коррупции (утвержденный Президентом Российской Федерации 31 июля 2008 г. Пр-1568) // Российская газета. 2008. 5 августа.

10. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 // Российская газета. 2008. 22 мая.

11. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2007 г. № 269 [Электронный ресурс]: URL: http://base.garant.ru/190723.htm

12. Об утверждении общих принципов поведения государственных служащих: Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 [Электронный ресурс]: URL: http://base.garant.ru/184842.htm

13. Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 196. [Электронный ресурс]: URL: http://www.legis.ru/misc/doc.php?id=5990

14. О противодействии коррупции в Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 7 марта 2008 г. № 20-З. [Электронный ресурс]: URL: http://www.regionz.ru/index.php?ds=62934

15. О классных чинах государственной гражданской службы Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 10 мая 2006 г. № 41-З [Электронный ресурс]: URL: http://www.government.nnov.ru/?id=35276

Основная литература:

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/I0.I2737/I807-l (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013116)

2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/995529

3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002544

4. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. - М. : Проспект, 2015. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392143566-SCN0000/000.html

Дополнительная литература:

1. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392192571-SCN0000/000.html

2. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабл., 2016. http://znanium.com/bookread2.php?book=914490

3. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. https://biblio-online.ru/viewer/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5#page/1

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 25.04.2019 года.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы):

Рецензент:

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04.2019 года.