МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И. Яковлевой

(распоряжение от 30.04.2019 г. № 190-ф)

Рабочая программа дисциплины

ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2019

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2019 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины«Прекращение уголовного дела» -формирование и развитие компетенций в областиинститута прекращения уголовного дела как неотъемлемой части уголовного процесса.

Задачами дисциплины считаются:

расширить знания будущего юриста о механизме прекращения уголовного дела в досудебном и судебном производстве;

дача информации о нормативных и научных подходах, используемых для изучения оснований и условий прекращения уголовного дела и преследования, процессуального порядка прекращения.

Материал, который сосредоточен здесь, позволит будущему юристу иметь более глубокие познания в области процедуры прекращения уголовного дела, познакомит с основаниями и условиями прекращения уголовного дела. Знания, умения и навыки, приобретённые студентом-правоведом в рамках дисциплины «Прекращение уголовного дела», позволит ему в дальнейшем реализоваться в юриста-профессионала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**З1 (ПК-4) Знать:** понятия, состав и содержания правовых отношений; **З2 (ПК-4) Знать:** правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; **З3 (ПК-4) Знать:** виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений **У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; **У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий **В1 (ПК-4) Владеть:** способностью анализа нормативных правовых актов; **В2 (ПК-4) Владеть:** способностью толкования содержания норм различных отраслей права; **В3 (ПК-4) Владеть:** способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; **В4 (ПК-4) Владеть:** навыками обобщения правоприменительной практики
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**З1 (ПК-13) Знать:** четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли; **У1 (ПК-13) Уметь:** использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; **У2 (ПК-13) Уметь:** применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов. **В1 (ПК-13) Владеть:** правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; **В2 (ПК-13) Владеть:** грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов– занятия лекционного типа, 32 часа – занятия семинарского типа, 1 час – КСР), 23 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Очно-заочная форма обучения. Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых 13 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа– занятия лекционного типа, 8 часа– занятия семинарского типа, 1 час – КСР), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования	10	10	2	1	4	1	6	2	4	8
Тема 2.Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования	10	10	2	1	4	1	6	2	4	8
Тема 3.Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования	10	10	2		4	1	6	1	4	9
Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела	11	11	2		4	1	6	1	5	10
Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	15	15	4	1	8	2	12	3	3	12
Тема 6.Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования	15	15	4	1	8	2	12	3	3	12
КСР	1	1					1	1		
Контроль										
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Виды окончания производства по уголовному делу. Юридическое дело и юридический процесс: соотношение с уголовным делом. Уголовное дело: понятие, свойства. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как папка с документами. Виды жизненных случаев. Категория «уголовное дело» в нормах УПК РФ.

Уголовное преследование: понятие, значение. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Момент начала и окончания уголовного преследования. Научная дискуссия о моменте

начала уголовного преследования. Отграничение уголовного преследования от уголовного дела, уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие прекращения уголовного дела. Определения понятия. Признаки института прекращения уголовного дела.

Понятие прекращения уголовного преследования. Признаки института прекращения уголовного преследования. Соотношение прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.

Прекращение уголовного дела – как правовой институт

Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Понятие основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела: основания – доказательства, основания – результаты ОРД, основания – как результат внутреннего убеждения следователя. Система оснований прекращения уголовного дела.

Понятие условия прекращения уголовного дела. Соотношение условий с основаниями прекращения уголовного дела. Обстоятельства прекращения уголовного дела: понятие, сущность.

Совершение преступления впервые. Понятие, спорные аспекты понятия. Юридический и фактический аспект совершения преступления впервые. Теоретические проблемы совершения преступления впервые.

Возмещение ущерба и заглаживание вреда. Понятия ущерба и вреда. Трактовка понятий ущерба и вреда УК РФ и УПК РФ. Соотношение «возмещение ущерба» и «заглаживание вреда» в уголовно-процессуальной науке. Классификации возмещения ущерба и заглаживания вреда.

Способствование раскрытию преступления. Различные трактовки понятия способствования раскрытию преступления. Способы содействия раскрытию преступления.

Явка с повинной. Понятие, процессуальная характристика. Признаки явки с повинной. Варианты оформления явки с повинной.

Классификация оснований прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Реабилитация: понятие, основные функции. Понятие и классификация реабилитирующих оснований.

Отсутствие события преступления. Понятие события преступления. Проблемные аспекты отсутствия события преступления.

Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления. Отсутствие объективной стороны преступления. Отсутствие субъективной стороны преступления. Отсутствие субъекта преступления. Декриминализация преступления. Малозначительность деяния.

Смерть подозреваемого, обвиняемого – естественное основание. Посмертная реабилитация умершего: понятие, процедура проведения.

Непричастность подозреваемого, обвиняемого к преступлению. Понятие, условия.

Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела

Понятие нереабилитирующих оснований. Классификации.

Примирение сторон. Различные взгляды на формулирование понятия примирения сторон. Соотношение понятий «примирение» и «прощение». Уголовно-материальные и процессуальные условия примирения сторон. Проблемные вопросы примирения сторон.

Деятельное раскаяние. Понятие, признаки. Процессуальный состав деятельного раскаяния.

Истечение сроков давности. Трактовка понятия истечения сроков давности в УК РФ и в УПК РФ. Проблемы соотношения трактовок. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное преследование». Проблемы исчисления сроков давности.

Акт амнистии. Понятие, значение, свойства акта амнистии. Содержание акта амнистии (акт амнистии и порядок применения акта амнистии). Понятие прекращение уголовного дела и уголовного преследования в формулировках актов амнистии. Индивидуальность применения акта амнистии. Получение согласия обвиняемого по применению к нему акта амнистии.

Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Понятие и значение процессуального порядка прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Нормативное закрепление.

Этапы процедуры прекращения уголовного дела и преследования. Различный подход к построению перечня этапов.

Принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Понятие, свойства, значение решения в социологии и в уголовном процессе. Факторы, которые влияют на принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Процессуальное оформление. Использование бланков процессуальных документов. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, значение. Содержание постановления о прекращении уголовного дела. Особенности составления постановления.

Согласие прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания на постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Исполнение решения. Возможность ознакомления участников уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела.

Проблемы, возникающие в следственной практике при прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования

Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних

Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера

Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении уголовных дел, указанных в ст. 447 УПК РФ

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования всех заявленных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,
- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	незачтено	**зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Индикаторы	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

компетенции	незачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

6.2. Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- Контрольная работа ,

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания.

Критерии оценивания сформированности компетенций (результатов):

– логичное изложение материала основных тем дисциплины;

– умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по дисциплине,

– способность использовать научный подход в изучении дисциплины.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Прекращение уголовного дела».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Контрольная работа для оценки компетенции «ПК-4»

Вариант 1

Задание 1. Дайте определение понятия «прекращение уголовного дела». Напишите признаки понятия

Задание 2. Что такое реабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Дайте развёрнутый ответ

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение понятия «прекращение уголовного преследования». Напишите признаки понятия

Задание 2. Что такое нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Дайте развёрнутый ответ

Контрольная работа для оценки компетенции «ПК-13»

Вариант 1

Задание 1. Что такое «совершение преступления впервые» как условие для прекращения уголовного дела

Задание 2. Раскройте содержание акта амнистии, как основания прекращения уголовного дела

Вариант 2

Задание 1. Что такое «явка с повинной» как условие для прекращения уголовного дела

Задание 2. Раскройте содержание истечения сроков давности, как основания прекращения уголовного дела

Вариант 1

Задание 1. Отсутствие события преступления

Задание 2. Особенности прекращения уголовного дела в досудебном производстве

Вариант 2

Задание 1. Отсутствие состава преступления

Задание 2. Особенности прекращения уголовного дела в суде

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Коллоквиум»

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Прекращение уголовного дела».

Он проводится в часы аудиторных семинарских занятий и является формой обсуждения проблемных вопросов тем предмета.

Коллоквиум проводится в устной форме по определённой схеме: преподаватель задает из предложенного перечня вопрос, а студенты, используя свои конспекты, основную и дополнительную литературу дисциплины, ищут ответы на вопросы, предлагают свои суждения, мнения, точки зрения по вопросам.

Оценивание осуществляется всей работы на коллоквиуме по пятибалльной системе.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Вопросы коллоквиума для оценки компетенций «ПК-4»

1. Используя примеры из практики, оцените проблемы прекращения уголовного дела
2. Проблемы посмертной реабилитации лица
3. Оправдательный приговор: особенности вынесения вместо постановления о прекращении дела
4. Заглаживание вреда, как условие прекращения уголовного дела в аспекте прощения долга
5. Перспективы развития института прекращения уголовного дела

Вопросы коллоквиума для оценки компетенции «ПК-13»

1. Проблемы отграничения оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования
2. Этические проблемы прекращения уголовного дела
3. Проблемы прекращения уголовного дела в суде
4. Влияние особого статуса субъектов на прекращение уголовного дела
5. Подменяет ли суд орган расследования, прекращая дело по нереабилитирующим основаниям

Характеристика оценочного средства ОС-3 «Эссе»

Общие сведения об оценочном средстве

Выполнение эссе предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на семинаре и обсуждением его работы. Устное представление эссе на семинаре длится 6 минут. В эссе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем эссе составляет 10 страниц. Структура эссе может быть следующей: введение, содержательная часть, заключение, список литературы.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Темы эссе для оценки компетенций «ПК-4»

1. История прекращения уголовного дела

2.Основания и условия прекращения уголовного дела: пробелы в законе
3. Что такое реабилитация?
4. Досудебное прекращение уголовного дела
5. Условия для прекращения уголовного дела: общая характеристика

Темы эссе для оценки компетенций «ПК-13»

1. Понятие «уголовного дела» и уголовного преследования. Каким оно должно быть в законе
2. Трудности в применении оснований прекращения уголовного дела
3. Роль суда в прекращении уголовного дела
4. Отказ государственного обвинителя от поддержания обвинения, правовые последствия
5. Будущее института прекращения уголовного дела

Характеристика оценочного средства ОС – 4 «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Тесты для оценки компетенции ПК-4

Тест к теме 1

1. В теории государства и права вместо «уголовное дело» используется:
А) правовое дело;
Б) юридическое дело;
В) юридический случай;
Г) правовой казус

2. Синонимичность уголовного преследования и обвинения была актуальна:
А) в советский период;
Б) в имперский период;
В) сейчас;
Г) нет правильного ответа

3. Уголовное преследование обычно ведётся в отношении:
А) преступления;
Б) конкретного лица;

В) несовершеннолетних;
Г) депутатов

4. Вставьте пропущенное слово: «прекращение уголовного дела - это решение органов дознания, следователя, прокурора и суда об окончании процессуальной деятельности, ___ производство по делу»
А) приостанавливающая;
Б) окончание;
В) завершающая;
Г) начинающее

5. Деятельность по прекращению уголовного дела и уголовного преследования носит ТАКОЙ характер.
А) императивный;
Б) диспозитивный;
В) правоотношения;
Г) властный

6. Уголовное дело имеет три значения. Ниже выберите правильные варианты
А) досье
Б) папка с документами
В) жизненный случай
Г) вид погони
Д) расследование
Е) обвинение

7. В теории понятие «___» означает совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, означаемые между собой внутренним единством в качестве самостоятельной обособленной группы, и охватывает все существенные моменты регулирования соответствующего участка отношений.
А) базис;
Б) институт;
В) норматив;
Г) принципы

8. Согласно одной из точек зрения, начало уголовного преследования совпадает с моментом появления ЕГО в уголовном процессе:
А) свидетель;
Б) потерпевший;
В) обвиняемый;
Г) эксперт

9. По процессуальному характеру постановление о прекращении уголовного дела это:
А) итоговое решение;
Б) промежуточное решение;
В) может быть и А, и Б;
Г) нет правильного ответа

10. Совокупность общих ____ - одно из свойств правого института, в т.ч. и прекращения уголовного дела:
А) идей;
Б) суждений;

В) понятий;
Г) принципов

Тест к теме 2

1. Основания и ОНИ – их законодатель не различает, формулируя главу 4 УПК РФ
А) принципы;
Б) мотивы;
В) условия;
Г) идеи

2. Есть основания – доказательства, основания – результат ОРД и основания - ___:
А) догадки;
Б) результат досудебной деятельности;
В) результат внутреннего убеждения;
Г) результат построения версий

3. «Жизненные обстоятельства, которые имеют место, устанавливаются в ходе производства по делу» - что это?
А) основания;
Б) условия;
В) версии;
Г) жизненные случаи

4. Фактическое содержание условия «совершение преступления впервые»:
А) лицо совершает преступление в первый раз;
Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённому преступлению истекли сроки давности;
Г) лицо совершала до этого лишь административные правонарушения

5. Юридическое содержание условия «совершение преступления впервые»:
А) лицо совершает преступление в первый раз;
Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённому преступлению истекли сроки давности;
Г) лицо совершала до этого лишь административные правонарушения

6. Возможная компенсация вреда – это:
А) обещание когда-то компенсировать вред;
Б) обещание компенсации вреда в будущем;
В) реально выполнимое обещание компенсации вреда;
Г) компенсация «здесь и сейчас»

7. Способствование раскрытию преступления – это ТАКИЕ действия обвиняемого, направленные на содействие следствию в собирании и проверке доказательств по расследуемому уголовному делу
А) активные;
Б) пассивные;
В) информационные;
Г) правовые

8. Учитывается ли явка с повинной, если она не стала поводом для возбуждения уголовного дела
А) да
Б) нет
В) не знаю
Г) не скажу

9. Требование для лица по поводу показаний при явке с повинной:
А) честность;
Б) правдивость;
В) правильность;
Г) искренность

10. Оплата лечения потерпевшего или его родных (при условии, что они тоже пострадали от преступления). Какой вред компенсируется?
А) имущественный;
Б) физический;
В) моральный;
Г) нет ответа

Тесты для оценки компетенции ПК-3

Тест к теме 3
1. Реабилитация – это:
А) восстановление в юридических правах;
Б) оправдание лица перед обществом;
В) снятие юридических обязанностей;
Г) раскаяние лица

2. Из какого основания прекращения уголовного дела «вышло» прекращение дела при отсутствии события преступления:
А) непричастность лица к совершенному преступлению;
Б) отсутствие состава преступления;
В) акт амнистии;
Г) истечение сроков давности

3. Действия ТАКИХ сил влечёт прекращение уголовного дела в отсутствии события преступления:
А) человеческих;
Б) механических;
В) природных;
Г) иных

4. Неправомерные действия ЭТОГО участника уголовного процесса могут повлечь прекращение уголовного дела в связи с отсутствием события преступления:
А) обвиняемый;
Б) свидетель;
В) понятой;
Г) потерпевший

5. Если смерть обвиняемого носит искуственный характер, то…
А) прекращают дело;
Б) прекращая дело, возбуждают новое;
В) ничего не делают;

Г) ищут нового обвиняемого

6. Посмертную реабилитацию могут заявить: (несколько ответов)
А) все желающие;
Б) адвокат обвиняемого;
В) прокурор;
Г) родственники умершего;
Д) суд

7. Помимо отсутствия заявления, как ещё потерпевший может отказаться вести дело частного обвинения?
А) примириться с обвиняемым;
Б) простить долги;
В) не прийти на заседание мирового суда;
Г) никак

8. Престарелая женщина н рынке украла одно яблоко. По какому основанию может быть прекращено уголовное дело?
А) отсутствие события преступления;
Б) отсутствие состава преступления;
В) непричастность лица;
Г) нет правильного ответа

9. Военнослужащий обвиняется в дезертирстве, то есть самовольном оставлении места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, но доказать самовольность его действий органам предварительного следствия не удается. По какому основанию будет прекращено дело?
А) отсутствие события преступления;
Б) непричастность лица;
В) отсутствие состава преступления;
Г) нет правильного ответа

10. Смерть обвиняемого считается:
А) реабилитирующим основанием;
Б) нереабилитирующим основанием;
В) искусственным основанием;
Г) естественным основанием

Тест к теме 13
1. Нереабилитирующие основания позволяют освободить лицо _____:
А) без решения следователя;
Б) без решения дознавателя;
В) без приговора суда;
Г) нет правильного ответа

2. Примирение сторон означает:
А) адаптацию;
Б) консенсус;
В) аннексию;
Г) медиацию

3. Любой случай примирения сторон подлежит проверке, чтобы избежать ложных целей примирения. Так ли это?

А) да
Б) нет
В) не знаю
Г) не скажу

4. При деятельном раскаянии активная роль принадлежит:
А) потерпевшему;
Б) обвиняемому;
В) свидетелю;
Г) следователям

5. УПК РФ закрепил не: «истечение сроков давности уголовной ответственности», а «истечение сроков давности ____»
А) уголовного дела;
Б) уголовного преследования;
В) ничего не написал;
Г) уголовного розыска

6. _____ отношения не возникают, когда о факте преступления органам расследования ничего не известно. Вставьте пропущенное слово
А) уголовно-процессуальные;
Б) уголовно-правовые;
В) гражданско-правовые;
Г) административные

7. Акт амнистии принимает :
А) Президент РФ;
Б) Правительство РФ;
В) Государственная дума РФ;
Г) Омбудсмен по правам человека

8. Повод для издания акта амнистии (преимущественно):
А) Новый Год;
Б) Государственный праздник;
В) 2-е число ноября;
Г) нет повода

9. Для того, чтоб акт амнистии начал действовать в отношении обвиняемого, должно быть от него получено ЭТО:
А) клятва;
Б) согласие;
В) доверенность;
Г) нет условий

10. Акт амнистии требует наличия признания вины обвиняемым. Верно ли это утверждение?
А) да
Б) нет
В) не знаю
Г) не скажу

Тесты для оценки компетенции ПК-4

Тест к теме 5

1. _____ вывода о прекращении уголовного дела - это его соответствие фактам, имевшим место в действительности.
А) Истинность;
Б) Достоверность;
В) Вероятность;
Г) Качественность

2. Расставьте элементы принятия решения в правильном порядке.
А) волевое действие;
Б) принятие решения;
В) выбор цели действия;
Г) мыслительный процесс
Ответ: Г, А, В, Б

3. Следователь должен научиться управлять ИМИ, принимая решение о прекращении уголовного дела:
А) логикой;
Б) эмоциями;
В) волей;
Г) вредными привычками

4. Предварительная версия решения вопроса о прекращении уголовного дела –
А) диспозиция;
Б) санкция;
В) гипотеза;
Г) вариант

5. Утратили силу с 2007 года :
А) нормы закона о процессуальном оформлении документов;
Б) бланки процессуальных документов;
В) документоведение в уголовном процессе;
Г) часть принципов уголовного процесса

6. Когда прекращается уголовное дело, то не рассматривается (ются):
А) вещественные доказательства;
Б) принудительные воспитательные меры;
В) гражданский иск;
Г) акт амнистии

7. Материалы прекращённого уголовного дела должны быть:
А) прошиты и пронумерованы;
Б) сданы в архив;
В) выброшены;
Г) переданы на хранение в прокуратуру

8. Следователь должен обеспечить ознакомление с материалами прекращённого уголовного дела обвиняемого. Правильно ли это утверждение?
А) да
Б) нет
В) не знаю
Г) не скажу

9. Легко поддаются исправлению ТАКИЕ ошибки в постановлениях о прекращении уголовного дела:
А) юридические;
Б) грамматические;
В) ошибки в нормах статей;
Г) всё вышеперечисленное

10. Ориентация на _____ приводит следователей к ошибкам в процессуальных документах
А) нормы закона;
Б) деятельность прокуратуры;
В) правоприменительную практику;
Г) свой опыт

Тест к теме 6
1. В теории уголовного процесса был предложен новый критерий возраста лица: «лицо ТАКОГО возраста», границы которого – с 18 до 27 лет:
А) юного;
Б) молодёжного;
В) недетского;
Г) студенческого

2. «Назначение мер воспитательного воздействия, когда исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто без назначения наказания» является субъективным фактором и связано с ____ несовершеннолетнего:
А) фактами поведения;
Б) аргументами поведения;
В) прогнозами поведения;
Г) поведением

3. Меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетнего применяются, если доказано, что он играл в преступлении:
А) пассивную роль;
Б) активную роль

4. Прочитайте следующий тезис: «В таком возрасте подростки, как правило, психически и социально незрелы, их личность еще окончательно не сформировалась, и поэтому исправительное воздействие применительно к несовершеннолетнему должно носить прежде всего воспитательный характер». О каких границах возраста идёт речь?
А) от 9 до 18 лет;
Б) от 14 до 18 лет;
В) от 20 до 35 лет;
В) от 4 до 12 лет

5. Если невменяемое лицо совершило преступление, то оно в УПК РФ называется ТАК:
А) преступление;
Б) общественно опасное деяние;
В) общественно опасный деликт;
Г) противоправие

6. Цель принудительных медицинских мер:
А) наказание;

Б) порицание;
В) лечение;
Г) карантин

7. Должно ли учитываться характер и вид заболевания лица при прекращении уголовного дела и назначении ПММХ:
А) да
Б) нет
В) не знаю
Г) не скажу

8. Если лицо, к которому применили ПММХ выздоровело, то
А) продолжают применять ПММХ;
Б) возобновляют производство по делу;
В) отпускают на свободу;
Г) ничего не делают

9. Если лицо не уплатило судебный штраф, то:
А) дело прекращают;
Б) продолжают расследовать в обычном порядке;
В) судебный пристав-исполнитель взимает штраф принудительно;
Г) ничего

10. При прекращении уголовного дела по экономическим преступлениям, важно:
А) наказать лицо;
Б) освободить лицо;
В) уплата недоимок, пени, штрафов;
Г) арест имущества

Характеристика оценочного средства ОС -5 «Решение ситуационных задач»
Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания с ответом, который готовится в свободной форме, позволяют проверить качество понимания студентом содержания курса «Прекращение уголовного дела», а также приобретение обучающимся сложных интеллектуальных умений: ясно и чётко формулировать, логично и последовательно излагать свои мысли; планировать решение задачи с указанием этапов и определением их значения для достижения результата; готовить альтернативные варианты разрешения проблемы.

В процессе работы над заданием студент приобретает навыки анализа нормативного уголовно-процессуального акта, толкования отдельных юридических положений, учится аргументированно выражать свою точку зрения и приводить обоснованные возражения в случае, если в группе предложены другие варианты решения задачи.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера

Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Задачи для оценки компетенции ПК-4

1. Составить схему стадий уголовного процесса и схематично указать, где именно может начать действовать институт прекращения уголовного дела

2. Следователь П. уверен, что обвиняемый А. невиновен, и поэтому, опираясь на интуицию, прекратил уголовное дело. Правильно ли он поступил?

3. Можно ли прекратить уголовное преследование не прекращая уголовное дело? Поясните ответ.

4. Студент В. доказывал, что уголовное преследование и обвинение синонимы. Прав ли он? Поясните свой ответ.

5. Докажите, что прекращение уголовного дела является институтом уголовного процесса

6. На основе анализа норм УПК РФ, подготовить схему «Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования». Показать на ней все возможные основания прекращения, а также отнести эти основания к классификационным группам.

7. В ходе примирения сторон потерпевший В. простил все долги обвиняемому З. Как Вы думаете, состоялось ли примирение?

8. Обвиняемый К., в ходе деятельного раскаяния, лишь рассказал, где спрятаны боеприпасы. Оцените действия обвиняемого на предмет способствования раскрытию преступления.

9. Гражданин О. явился с повинной и заявил, что убил некую Д., но детали убийства не помнит. Оцените такую явку.

10. Подготовьте схему классификаций реабилитирующих и нереабилитирующих оснований

Задачи для оценки компетенции ПК-13

1. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Посмертная реабилитация». Указать основания, условия, особенности процедуры, принимаемые решения.

2. В квартире обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти. По данному факту возбуждено уголовное дело. Судя по обстановке места происшествия, преступление мог совершить человек, хорошо знакомый потерпевшей. Подозрение падает на ее мужа: он с женой в неприязненных отношениях; несколько месяцев живет отдельно, у своих знакомых; неоднократно высказывал намерение избавиться от жены; в день совершения убийства отсутствовал в месте временного проживания. Муж был задержан в порядке ст. 91, 92 УПК. Через некоторое время доказано его алиби и установлен убийца. Имеется ли основание для прекращения уголовного судопроизводства и (или) уголовного преследования в отношении мужа?

3. Садыкову предъявлено обвинение в разбойном нападении на кассира и неправомерном завладении автомобилем. В ходе дальнейшего расследования обвинение в неправомерном завладении автомобилем не нашло подтверждения.

Каким образом необходимо поступить следователю?

Изменится ли ситуация при условии, что обвинение Садыкову не предъявлялось, но при допросе в качестве подозреваемого ему было объявлено, что он подозревается в совершении разбойного нападения и неправомерном завладении автомобилем?

4. Задержанный К. умер от сердечного приступа в камере СИЗО, при этом следователь не успел вынести постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Как прекратить уголовное дело?

5. У следователя возникли сомнения в виновности обвиняемого К. Помогите с помощью процессуальных средств следователю развеять эти сомнения?

6. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Почему для прекращения уголовного дела по нерабилитирующим требуется согласие обвиняемого?».

7. К следователю отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, расследовавшему уголовное дело в отношении группы лиц, подозреваемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 228^1 УК, явился один из подозреваемых – Махмутов. Он рассказал, что, будучи ранее судимым за совершение аналогичного преступления, был втянут в группу, занимавшуюся нелегальным производством и продажей наркотических средств. При этом он дал следователю информацию об участниках группы, каналах поступления и местонахождении наркотических средств, а также предложил следователю с учетом деятельного раскаяния не привлекать его к ответственности.

Оценив полученную информацию, следователь объяснил Махмутову, что прекращение уголовного дела по ст. 28 УПК не обязанность, а право следователя, к тому же совершенное Махмутовым преступление является тяжким, а он сам ранее уже привлекался к уголовной ответственности. Поэтому оказанная Махмутовым помощь следствию может рассматриваться только как обстоятельство, смягчающее ответственность и будет учтена при назначении наказания.

Махмутов обжаловал решение следователя прокурору.

Как должен поступить прокурор?

8. Обвинямый А., не посоветовшись с адвокатом, согласился на прекращение уголовного дела по акту амнистии. Правильно ли он поступил?

9. Прокурор В. возражал против примерения сторон А. и Т., полагая её мнимый характер. Должно ли учитываться мнение прокурора?

10. Сравните понятия: «Истечение сроков давности уголовного преследования» и «истечение сроков уголовной ответственности». Поясните ответ.

Задачи для оценки компетенции ПК-4

1. Написать ответ на вопрос: «Проблемы, которые возникают в ходе прекращения уголовного дела». Составить перечень проблем и найти, как они решаются в теории и в практической деятельности. Форма ответа – эссе.

2. Прокомментируйте приведенное ниже постановление. Какую роль выполняет оно в уголовном судопроизводстве?

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о прекращении уголовного преследования

г. Омск 15 марта 2005 г.

Следователь СУ при УВД Октябрьского АО г. Омска Репнин В.П., рассмотрев материалы уголовного дела № 176865,

Установил:

Пожидаев А.В. обвиняется в совершении кражи, то есть тайного хищения имущества Галиуллина Ю.В., совершенного 20. 10. 2004 г. с незаконным проникновением в квартиру № 2 по Космическому проспекту, д. 87 в г. Омске, в ходе которого потерпевшему был причинен значительный материальный ущерб на общую сумму 5240 руб.

Допрошенный в качестве обвиняемого Пожидаев показал, что часть похищенного имущества – видеоплеер, видеокассеты продал на Казачьем рынке незнакомой женщине, часть – аудиокассеты – продал незнакомому водителю такси возле железнодорожного вокзала, при этом не пояснял этим лицам, что имущество похищенное, опознать их не сможет. Указанные лица проведенным расследованием не установлены, доказательств, опровергающих показания

Пожидаева А.В., а также подтверждающих вину неустановленных лиц в приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, установлено не было.

На основании изложенного, руководствуясь п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ,

Постановил:

1. Уголовное преследование по факту приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем в отношении неустановленных лиц производством прекратить за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 175 УК РФ.

2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.

3. Копию настоящего постановления направить прокурору Октябрьского АО г. Омска.

Следователь СУ при УВД Октябрьского АО г. Омска Репнин В.П.

3. В коридоре суда перед заседанием судья К. услышал, как прокурор В. говорил, что от обвинения следует отказаться. В зале судебного заседания прокурор продолжал отстаивать обвинение. Имеет ли право судья прекратить уголовное дело?

4. Прочитывая постановление о прекращении уголовного дела, следователь увидел ошибки в фамилиях обвиняемых (в разных местах постановления фамилии написаны по-разному). Как он может исправить ошибки?

5. Какие проблемы встречаются при прекращении уголовного дела в суде? Напишите ответ в виде эссе

6. Написать ответ на вопрос: «Зачем нужны особые процедуры прекращения уголовного дела». Отразить ваше мнение в виде эссе

7. Учащийся 10 класса 16-ти летний Корнилов обвинялся в краже куртки из раздевалки школы, виновным себя в совершении преступления признал и показал, что куртку продал на автобусной остановке незнакомой женщине.

Признав расследование по делу законченным, дознаватель вызвал Корнилова вместе с отцом и объявил, что уголовное дело он решил прекратить и направить в суд для применения принудительных мер воспитательного воздействия. Обвиняемый выразил согласие с таким решением следователя.

Законный представитель заявил ходатайство о том, чтобы до принятия решения о прекращении дела ему и сыну была предоставлена возможность ознакомиться со всеми материалами дела.

Дознаватель заявил, что он не обязан предоставлять прекращенное дело для ознакомления законному представителю, ознакомил обвиняемого Корнилова с постановлением о прекращении дела, на котором тот написал собственноручно под диктовку следователя, что против прекращения дела не возражает, и расписался. Законный представитель тут же написал ходатайство об ознакомлении с делом. Дознаватель приобщил ходатайство к материалам дела, которое представил прокурору.

Как должен поступить прокурор?

8. Ученики 6 класса 13-летний Пасынков и 14-летний Борзилов совершили кражу куртки из раздевалки школы. Несмотря на малолетний возраст, подростки неоднократно ранее уличались в хищении денег и другого имущества у учащихся, за что состояли на учете в ОВД.

Следователь, установив обстоятельства кражи и учитывая личность подростков, вынес постановление о прекращении уголовного дела и направлении его в суд для применения к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Затем, уведомив о принятом решении администрацию школы и получив согласие прокурора, следователь направил материалы дела в районный суд.

Правильно ли поступил следователь? Как должен поступить суд при несогласии с решением органов предварительного следствия о применении к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия?

9. В отношении А. назначили меры медицинского характера из-за того, что во время допроса он вставил карандаш себе в нос и чихнул. Оцените действия А. на достаточность для вынесения решения о назначении мер медицинского характера.

10. Задержан депутат В. В каких случаях в отношении депутата может быть прекращено уголовное дело?

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины

1.Уголовное дело: понятие, признаки.
2.Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.
3.Понятие «прекращение уголовного дела» и его признаки
4.Понятие «прекращение уголовного преследования» и его признаки
5.Соотношение прекращения уголовного дела с прекращением уголовного преследования
6.Прекращение уголовного дела как институт уголовного процесса
7.Основания прекращения уголовного дела – понятие, критерии
8.Условия прекращения уголовного дела – их отличие от оснований
9.Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования
10. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания
11. Отсутствие события преступления
12. Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления, отсутствие объективной стороны преступления, отсутствие субъективной стороны преступления, отсутствие субъекта.
13. Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация.
14. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления
15. Примирение сторон
16. Деятельное раскаяние
17. Отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения
18. Истечение сроков давности уголовного преследования
19. Акт амнистии
20. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие, значение.
21. Стадии процедуры прекращения уголовного дела
22. Особенности прекращения уголовного дела на досудебном производстве
23. Особенности прекращения уголовного дела в суде
24. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних
25. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера
26. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В.Ендольцевой, О.В. Химичевой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 799 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1027321)

2. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 752 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993593)

3. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. :

ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,2017. - 663 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028828)

Дополнительная литература:

1. Колоколов Н.А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.А. Колоколов [и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 511 с. - ISBN 978-5-238-02824-8 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028625)
2. Прорвич В.А. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учеб. пособие / В.А. Прорвич, А.Ф. Волынский, С.В. Расторопов, Е.А. Семенова; под. ред. В.А. Прорвича и А.Ф. Волынского. - М.: ИНФРА-М, 2018. — 512 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012378)
3. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А. В. Смирнов. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1008077)
4. Уголовный процесс: Шпаргалка - 7-е изд. - М.: РИОР, 2016 г. - 158 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522352)
5. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М.: Проспект, 2017 г. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237272.html)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 25.04.2019 года.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, учебного зала судебных заседаний;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовойработы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует

внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативное правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): к.ю.н., доцент Рогожкин А.Н.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04. 2019 года.