МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И. Яковлевой

(распоряжение от 30.04.2019 г. № 190-ф)

Рабочая программа дисциплины

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2019

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2019 г.

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины «Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации» заключается в том, чтобы упорядочить и систематизировать юридические знания в области обеспечения уголовно-правовой защиты компьютерной информации. Соответственно, задачи состоят в том, чтобы: сформировалось понимание основных направлений в области обеспечения уголовно-правовой охраны компьютерной информации; сформировалось представление о приоритетах в обеспечении уголовно-правовой охраны компьютерной информации; сформировались знания в части практической реализации защиты компьютерной информации уголовно-правовыми средствами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З1 (ПК-4) Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; З2 (ПК-4) Знать: о состоянии практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; З3 (ПК-4) Знать: содержания должностных обязанностей
	У1(ПК-4) Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; У2(ПК-4) Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых знаний;
	В1(ПК-4) Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; В2(ПК-4) Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; В3 (ПК-4) Владеть: способностью толковать положения нормативных правовых актов; В3 (ПК-4) Владеть: способностью работы с правореализационными документами. способностью толковать положения нормативных правовых актов; В3(ПК-4) Владеть: способностью работы с правореализационными документами.
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З1 (ПК-6) Знать: понятие толкования конституционно-правовых актов; З2 (ПК-6) Знать: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; З3 (ПК-6) Знать: нормы конституционного права; З4 (ПК-6) Знать: положения, способствующих созданию условий для проявления коррупции; З1 (ПК-6) Знать: правила построения юридического заключения; З1 (ПК-6) Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям
	У1 (ПК-6) Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования конституционно-правовых актов; У2 (ПК-6) Уметь: отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; У3 (ПК-6) Уметь: применить при даче юридического заключения и юридической консультации нормы конституционного права.
	В1 (ПК-6) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; В2 (ПК-6) Владеть: способностью составлять план планируемой юридической экспертизы; В3 (ПК-6) Владеть: способностью работы с нормативными правовыми актами; В4 (ПК-6) Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля):

Объём дисциплины (модуля) **для очной формы обучения** составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых 31 час составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов занятий лекционного типа, 20 часа занятий семинарского типа, 1 час –КСР), 41 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объём дисциплины (модуля) **для очно-заочной формы обучения** составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часа занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа, 1 час – КСР), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Преступления в сфере компьютерной информации – общая характеристика.	12	12	2	2	4	2	6	4	6	8
Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.	12	12	2	2	4	2	6	4	6	8
Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации.	12	12	2	2	4	4	6	6	6	6
Тема 4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	12	12	2	2	4	4	6	6	6	6
Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	12	12	1	2	2	2	3	4	9	8
Тема 6. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.	11	11	1	2	2	2	3	4	8	7
КСР	1	1					1	1		
Контроль										
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Тема 1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика

Преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации Проблемы судебного преследования за преступления в сфере компьютерной информации. Ответственность в информационной сфере. Ответственность за правонарушения в информационной сфере. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.

Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и предмет преступления

Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Формирование информационных ресурсов и их квалификация. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации.

Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Характеристика состава преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

Тема 4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 6. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

Объект, предмет преступления. Объективная сторона. Субъект преступления. Субъективная сторона. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций,
используемые на занятиях лекционного типа:
- лекция с проблемным изложением учебного материала;
- лекция-визуализация;
- диалоговая лекция;
- лекция с элементами беседы.
- используемые на занятиях семинарского типа:
- круглый стол;
- семинар – практикум.

При проведении лекционных и практических занятий применяются мультимедийные средства поддержки образовательного процесса. В процессе изучения дисциплины также используются такие методы и приемы работы с аудиторией как дидактические игры, решение проблемных ситуаций, фронтальный опрос.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по

углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к зачёту.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Преступления в сфере компьютерной информации - общая характеристика

1. Преступления в сфере компьютерной информации.
2. Признаки и элементы состава преступления.
3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Ответственность в информационной сфере.

Тема 2. Компьютерная информация как объект уголовно - правовой охраны и предмет преступления

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации.
3. Формирование информационных ресурсов и их квалификация.
4. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации.

Тема 3. Неправомерный доступ к компьютерной информации

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.

Тема 4. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.

Тема 5. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

Тема 6. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации

1. Объект, предмет преступления.
2. Объективная сторона.
3. Субъект преступления. Субъективная сторона.
4. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.

Формы самостоятельной работы

1.Изучение программного материала по учебникам, учебным и методическим пособиям, другим источникам.

2.Изучение нормативных правовых документов - составление юридических документов по предложенным условиям.

3. Изучение нормативных правовых актов по конкретным вопросам и заполнения таблиц (теоретические задания).

4.Написание рефератов;

5.Выполнение контрольной работы;

6. Использование электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

6.1. Перечень компетенций дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

6.2. Описание шкал оценивания компетенций

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

компетенции	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» (ПК-4, ПК-6)

Общие сведения об оценочном средстве

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), оцениваются в один балл.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Задания в тестовой форме:

1. Согласно ч. 1 ст. 272 УК РФ наказывается неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации …

1) если это деяние причинило крупный ущерб или совершено из корыстной заинтересованности;

2) если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации;

3) если это деяние совершено лицом с использованием своего служебного положения;

4) если это деяние повлекло тяжкие последствия или создало угрозу их наступления;

5) если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации и причинило крупный ущерб.

2. Крупным ущербом в статьях главы 28 УК РФ признается ущерб, сумма которого превышает …

1) двести пятьдесят тысяч рублей;

2) один миллион рублей;

3) полтора миллиона рублей;

4) шесть миллионов рублей;

5) среди перечисленных нет правильного ответа.

3. По ч. 1 ст. 273 УК РФ наказываются создание, распространение или использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации …

1) совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

2) совершенные лицом с использованием своего служебного положения;

3) причинившие крупный ущерб или совершенные из корыстной заинтересованности;

4) если они повлекли тяжкие последствия или создали угрозу их наступления;

5) среди перечисленных нет правильного ответа.

4. Согласно ч. 1 ст. 274 УК РФ уголовно-наказуемым является нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации либо информационно-телекоммуникационных сетей и оконечного оборудования, а также правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям …

1) причинившее крупный ущерб;

2) повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации;

3) повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, причинившее крупный ущерб;

4) повлекшее тяжкие последствия или создавшее угрозу их наступления;

5) среди перечисленных нет правильного ответа.

5. К субъектам компьютерных преступлений относятся:

1) физические вменяемые лица, достигшие возраста 14 лет;

2) физические вменяемые лица, достигшие возраста 16 лет;

3) физические вменяемые лица, достигшие возраста 18 лет;

4) лица, совершающие преступления с использованием своего служебного положения.

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Решение ситуационных задач» (ПК-4, ПК-6)

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примеры заданий

1. Программист Григорьев заключил договор с руководством коммерческого банка о создании банковского программного обеспечения. Узнав об этом, Флягин и Цаплин предложили Григорьеву ввести в создаваемую программу своеобразную подпрограмму – «люк», которая предоставила бы им возможность доступа в систему после ее установления с целью перемещения денежных средств. За приличное вознаграждение Григорьев принял их предложение и создал такую подпрограмму. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) Григорьев отказался от предложения Флягина и Цаплина, однако создал такую подпрограмму для того, чтобы при необходимости воспользоваться ей самому; б) Григорьев вынужден был согласиться с предложением Флягина и Цаплина после того, как они продержали его несколько дней без воды и еды в подвале, приковав наручниками к трубе.

2. Перцев – специалист в области компьютерной техники – обслуживает компьютерное оборудование многих фирм, в том числе фирмы «Заря». По просьбе своего друга Лимонова – директора коммерческой организации «Восход», конкурирующей с фирмой «Заря», – Перцев подобрал код доступа и проник в базу данных товарно-денежных операций фирмы «Заря». Выбрав нужные файлы, Перцев скопировал их на дискету и передал ее Лимонову. Решите вопрос от ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Изменится ли Ваше решение, если: а) Перцев сфотографировал нужную информацию с монитора и передал ее Лимонову; б) Лимонов использовал полученные сведения в собственных интересах. В результате фирма «Заря» потеряла своих постоянных партнеров и потерпела убытки от незаключенных сделок на 10 млн. рублей.

3. Профессор кафедры информационной безопасности одного из технических вузов Сарафанов с целью развития профессиональной фантазии, определенных умений и навыков своего аспиранта Левина поручил ему взломать сайт принадлежащий финансово-промышленной группе «Юпитер». Аспирант успешно справился с заданием профессора. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свое решение.

Изменится ли Ваше решение, если: а) профессор таким образом за вознаграждение в двадцать тысяч долларов США выполнил заказ Малькова, возглавляющего конкурирующую «Юпитеру» финансово-промышленную группу; б) все попытки аспиранта взломать сайт финансово-промышленной группы «Юпитер» оказались безуспешными.

4. Арбузов и Нечаев ночью тайно похитили компьютерную технику из офиса коммерческой организации «Сатурн». Похищенные предметы Арбузов намеревался продать своим знакомым,

специализирующимся на торговле подержанной компьютерной техникой. Однако информацией, содержащейся на машинных носителях, заинтересовался друг похитителя Коркин. Через некоторое время Коркин выгодно продал эту информацию коммерсантам Сараеву и Токоеву. Решите вопрос от ответственности за содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Изменится ли Ваше решение, если: а) похищенную технику в количестве пяти системных блоков с программным обеспечением на базе процессора Pentium-IV и мониторов LCD-1550v к ним без документального сопровождения приобрели Бабкин и Уфимский; б) в результате утраты информации коммерческая организация «Сатурн» понесла убытки в размере 50 млн. рублей.

5. Серегин взломал компьютерную базу данных потерпевшей Ахтямовой, проникнув на ее страничку в сайте «В контакте», обидевшись на то, что девушка не желала продолжить с ним виртуальную переписку. Решив отомстить, он украл и поменял пароли от ее электронного почтового ящика и анкеты на сайте. В результате девушка не могла попасть на свою страницу. Серегин вступал от ее имени в эротическую переписку с мужчинами, а также разместил фотографии порнографического содержания. Есть ли в действиях Серегина признаки какого-либо состава преступления?

Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины

1. Общественная опасность преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Признаки и элементы состава преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Ответственность в информационной сфере.
5. Информация как объект правового регулирования.
6. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации.
7. Формирование информационных ресурсов и их квалификация.
8. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Законодательство РФ о компьютерной информации.
5. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
6. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
7. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
8. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ.
9. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
10. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
11. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
12. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 273 УК РФ.
13. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
14. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
15. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
16. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
17. Объект, предмет преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.
18. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.
19. Субъект и субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.
20. Проблемы квалификации преступления, предусмотренного ст. 274.1 УК РФ.

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы и документы толкования:

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. Уголовный Кодекс РФ
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»

6. Методические рекомендации по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации (утв. Генпрокуратурой России)

Основная литература:

1. Басова Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678)

2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/I0.I2737/I807-l (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013116)

3. Коняхин В.П. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051)

Дополнительная литература:

1. Агильдин А.А. Уголовное право: особенная часть: практикум. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/989149)

2. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.: Юр. Норма, 2016. - 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304)

3. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А. В. Смирнов. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1008077)

4. Философия уголовного права: постановка вопроса: монография / С. А. Бочкарёв. — М.: Норма, 2019. — 424 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/996475)

5. Степанов-Егиянц, В.Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации : монография / В.Г. Степанов-Егиянц. - Москва : Статут, 2016. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1279-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452481

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Операционная система MicrosoftWindows
7. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 25.04.2019 года.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;

- лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием MicrosoftOffice или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию*необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины играет *подготовка контрольной или курсовойработы* (при наличии в учебном плане). Прежде чем приступить к написанию работы, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативное правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал систематизируется и излагается в соответствии с планом. Важно, при написании контрольной (курсовой) работы выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): д.ю.н., профессор Рябков Е.М.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04. 2019 года.