МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И. Яковлевой

(распоряжение от 30.04.2019 г. № 190-ф)

Рабочая программа дисциплины

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2019

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2019 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)». Трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачётные единицы.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе освоения других дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Земельное право».

Цель учебной дисциплины «Экологическое право» состоит в системном анализе существующей нормативной базы по регулированию отношений в сфере взаимодействия общества и природы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**З1 (ОК-3) Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. **У1 (ОК-3) Уметь:** работать с традиционными носителями информации; **У2 (ОК-3) Уметь:** использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. **В1 (ОК-3) Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм экологического права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрениятносительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; **В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положениянормативных правовых актов; **В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего 144 часа, из которых:

– *для очной формы* обучения 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 32 часа практических занятий, 2 часа–КСР), 36 часов–контроль, 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

– *для очно-заочной формы* обучения 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятий лекционного типа, 12 часов практических занятий, 2 часа–КСР), 77 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 45 часов – контроль.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**Всего**			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Понятие, цели, предмет, методы и система экологического права	5,5	4	0,5	0,5	2	0,5	2,5	1	3	3
Тема 2. Природоохранное законодательство, принципы охраны окружающей среды, экологические правоотношения, экологическая безопасность	7	4	2	0,5	2	0,5	4	1	3	3
Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды	6	4	1		2	1	3	1	3	3
Тема 4. Права и обязанности граждан РФ и их объединений в области охраны окружающей среды	6	5	1	1	2		3	1	3	4
Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	3,5	5	0,5		1	1	1,5	1	2	4
Тема 6. Право собственности на природные ресурсы	5	5	1	1	1		2	1	3	4
Тема 7. Нормирование в области охраны окружающей среды	4	5	1	1	1		2	1	2	4
Тема 8. Право природопользования	5	5	1	1	1		2	1	3	4
Тема 9. Лицензирование в области охраны окружающей природной среды	5	5	1		1	1	2	1	3	4
Тема 10. Правовые основы экологической экспертизы	6	5	1	1	2		3	1	3	4
Тема 11. Экологический контроль и мониторинг окружающей среды	6	5	1	1	2		3	1	3	4
Тема 12. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	6	5	1	1	2		3	1	3	4
Тема 13. Правовая охрана недр	4,5	5	0,5		1	1	1,5	1	3	4
Тема 14. Правовая охрана вод	5,5	5	0,5		2	1	2,5	1	3	4
Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха	4,5	5	0,5		1	1	1,5	1	3	4

Тема 16. Правовая охрана лесов и растительного мира	5,5	5	0,5		2	1	2,5	1	3	4
Тема 17. Правовая охрана животного мира	5,5	5	0,5		2	1	2,5	1	3	4
Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	4,5	5	0,5		1	1	1,5	1	3	4
Тема 19. Правовая охрана земель	6	5	1		2	1	3	1	3	4
Тема 20. Международно-правовая охрана окружающей среды	5	5	0,5		2	1	2	1	3	4
КСР	2	2					2	2		
Контроль	36	45								
Промежуточная аттестация: **экзамен**										

Тема 1. Понятие, цели, предмет, методы и система экологического права

Понятие экологического права. Сущность и формы выражения экологического права. Специфические признаки, отличающие экологическое право от других отраслей права: объемность и разнородность нормативного материала, взаимодействие публично-правовых и частно-правовых методов регулирования, масштабность большинства законодательных актов, теоретическая приоритетность экологических интересов над экономическими. Сохранение жизни на земле как главная цель экологического права. Особенности предмета экологического права. Содержание общественных экологических отношений как предмета экологического права.

Методы экологического права и их элементы. Публично-правовой метод, его содержание и роль в экологических правоотношениях.

Частно-правовой метод регулирования общественных отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Соотношение императивного и диспозитивного методов в экологическом праве.

Система экологического права как совокупность правовых норм, как научная и учебная дисциплина. Структура учебной дисциплины экологического права. Общая, особенная, специальная часть экологического права, их правовые институты.

Тема 2. Природоохранное законодательство, принципы охраны окружающей среды, экологические правоотношения, экологическая безопасность

Понятие экологического законодательства. История становления и развития природоохранного законодательства в России. Дореволюционный период, советский время и современные законодательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Структура системы экологического законодательства: экологические нормативно-правовые акты по юридической силе и форме - конституция, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства, НПА субъектов федерации, ведомственные акты; по территориальному действию – международные, российские, региональные, локальные; по предмету регулирования – общие и специальные; по объекту регулирования - земля, воды, леса, недра, воздух, животный мир, ООПТ

Конституция как основа природоохранного законодательства. Конституционные гарантии экологического благополучия населения. Кодификация природоохранного законодательства. Водный кодекс 2006г., Лесной кодекс 2006г., Земельный кодекс 2001г.,Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты права природопользования и охраны окружающей среды. Природные ресурсы, естественные экологические системы, природные комплексы, особо охраняемые природные территории как объект экологических правоотношений. Понятие экологического правоотношения и его виды.

Субъекты экологических правоотношений. Государство как субъект экологических правоотношений. Юридические лица и граждане - российские, иностранные. Международные организации как субъекты экологических правоотношений.

Объекты экологических правоотношений: земля, недра, воды, леса, животный мир, атмосферный воздух, естественная среда обитания человека. Природные комплексы как объекты экологических правоотношений.

Содержание экологического правоотношения. Права и обязанности природопользователей, органов исполнительной и распорядительной власти, специально уполномоченных органов государства в области охраны природы. Отраслевые права и обязанности субъектов экологического правоотношения.

Основания возникновения экологических правоотношений. Юридические факты, договор, правовые акты индивидуального значения как основания возникновения экологических правоотношений.

Основания прекращения экологических правоотношений. Правомерные и неправомерные действия, бездействия и события, влекущие прекращение экологических правоотношений.

Понятие экологической безопасности страны. Правовая оценка уровня экологической безопасности регионов, федерации и планеты в целом.

Принципы охраны окружающей среды. Принципы хозяйственной деятельности. Общие экологические принципы. Специальные принципы. Частные принципы охраны природной среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и функции экологического управления в Российской Федерации. Система федеральных, территориальных и местных органов, их функции и полномочия. Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органами местного самоуправления. Методы управления: правовые, административные, экономические, идеологические

Формы управления в сфере экологии: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная.

Применение методов обязательных предписаний, рекомендаций, санкционирования и разрешения управления в области охраны окружающей природной среды.

Функции государственного управления: экономические (учет, планирование, материально-техническое обеспечение), организационные (организация работы органов управления), правовые (правовое регулирование), идеологическое (образование, воспитание, распространение экологических знаний, формирование экологической культуры).

Компетенция РФ и субъектов РФ в области охраны окружающей природной среды. Федеральный закон от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды» о полномочиях данных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Экологическая компетенция органов местного самоуправления. Основные направления деятельности местных органов в области охраны окружающей среды. Расширение прав местных органов государственной власти и управления в области охраны окружающей природной среды.

Компетенция специальных органов власти в области охраны окружающей среды.

Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Координирующая деятельность Минприроды РФ с другими федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и общественными организациями.

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования РФ.

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ. Основные задачи Росгидромета по организации и осуществлению единой государственной службы наблюдений на состоянием окружающей среды.

Министерство здравоохранения РФ. Эколого-санитарные функции Минздрава России в сфере:

-координации деятельности министерств и ведомств, предприятий и организаций в области санитарной охраны природной среды;

-разработки и утверждения санитарных нормативов вредных веществ в окружающей среде, санитарных норм и правил;

Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Экологические функции МЧС России по ликвидации экологических катастроф, вызванных стихийными бедствиями, производственными авариями или катастрофами;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Экологические функции Минсельхоза в области управления охотничьим хозяйством, контроля за использованием пестицидов, сохранением плодородия земель;

Федеральное агентство по ветеринарному и фитосанитарному надзору РФ осуществляет деятельность по предупреждению и локализации очагов распространения особо опасных и карантинных сорняков и возбудителей болезней растений.

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ). Функции МВД России и его структур (ГИБДД) по охране атмосферного воздуха от вредного воздействия транспортных средств, охране природных ресурсов от незаконного использования, браконьерства, поджога лесов, соблюдения требований нахождения в особо охраняемых природных территориях;

Федеральное агентство по рыболовству РФ. Функции агентства по осуществлению и разработке мер по регулированию использования, установлению квот на рыбный промысел, охране и воспроизводству рыбных запасов.

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. Роль министерства в соблюдении экологических требований при разработке и утверждении строительных норм и правил при архитектурном проектировании и строительстве промышленных и гражданских объектов .

Федеральная таможенная служба РФ. Функции таможенной службы по борьбе с незаконным вывозом природного наследия, реликтовых растений и редких животных, занесенных в Красные книги, незаконным ввозом товаров, представляющих экологическую опасность для человека и природной среды

Федеральная служба по технологическому регулированию и метрологии РФ. Функции федеральной службы по разработке, пересмотре и утверждении государственных стандартов в области нормирования качества окружающей природной среды, осуществлении надзора по соответствию требованиям ГОСТов.

Федеральное агентство по недропользованию РФ. Функции агентства в области геологического изучения недр, ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых, предоставлению права пользования участками недр.

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ. Функции службы соблюдения требований по обеспечению безопасного промышленного природопользования. Функции атомного надзора на объектах атомной энергетики, оборонных и иных предприятиях, в местах захоронения и утилизации радиоактивных отходов, в населенных пунктах за радиационной безопасностью населения.

Федеральное агентство водных ресурсов РФ. Функции по государственному мониторингу водных объектов, выдаче лицензий на водопользование, установлению лимитов водопотребления, ведению государственного водного кадастра.

Федеральное агентство лесного хозяйства РФ. Функции агентства по государственному мониторингу и учету лесного фонда, расчету и утверждению лесосек, проведение лесоустройства, осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, вредителей и болезней.

Иные министерства и ведомства, выполняющие экологические функции: Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации их функции по финансовому обеспечению экологических интересов общества при формировании стратегии социально-экономического развития России.

Тема 4. Права и обязанности граждан РФ и их объединений в области охраны окружающей среды

Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан. Конституционное закрепление экологических прав и обязанностей граждан. Закрепление экологических прав и обязанностей граждан законодательством РФ. Закон от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды», Закон РФ от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Федеральный закон от 21 декабря 1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон РФ от 2 января 2000г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» об экологических правах и обязанностях граждан

Экологические права граждан. Право гражданина на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей природной среды. Право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Право на создание общественных объединений, фондов и иных общественных формирований области охраны окружающей природной среды. Иные экологические права граждан.

Правовые способы обеспечения права на благоприятную окружающую среду. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Судебный и административный порядок защиты прав. Роль Конституционного суда в защите экологических прав граждан. Правовые проблемы реализации прав граждан на благоприятную окружающую природную среду.

Экологические обязанности граждан. Конституционное закрепление экологических обязанностей граждан. Содержание экологических обязанностей граждан. Отраслевое законодательство об экологических обязанностях граждан. Правовые последствия невыполнения гражданами экологических обязанностей.

Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей природной среды. Развитие общественного экологического движения. Общественные экологические организации. Добровольные общества. Экологические и социально-экологические союзы.

Иные экологические объединения. Экологические права общественных объединений и гарантии их деятельности.

Экологическое воспитание, образование и культура. Цели и задачи экологического воспитания, образования и культуры. Система мер экологического воспитания. Правовые основы экологического образования. Основные принципы экологического воспитания и образования: всеобщность, комплексность, непрерывность. Экологическая подготовка руководящих работников и специалистов. Просветительская работа по распространению экологических знаний и природоохранного законодательства. Правовые и нравственные основы экологической культуры.

Тема 5. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей природной среды. Становление и внедрение экономических методов регулирования природопользованием. Сочетание методов экономического регулирования экологических отношений с административно-правовыми средствами воздействия.

Методы экономического регулирования: проведение экономической оценки природных объектов, учет природных ресурсов и природные кадастры; планирование и финансирование природоохранных мероприятий; платность природопользования; платежи за негативное

воздействие на окружающую среду; лицензии, лимиты, договоры, льготы, фонды и иные средства стимулирования; экологическое страхование и др.

Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Планирование мероприятий по охране окружающей среды и природопользованию. Экологические программы: федеральные, территориальные, местные. Планирование экологической деятельности на уровне предприятия.

Финансирование охраны окружающей природной среды. Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники финансирования. Финансирование за счет средств предприятий, учреждений, организаций. Иные источники финансирования. Материально-техническое обеспечение охраны окружающей природной среды.

Кадастры природных ресурсов. Виды природных кадастров. Земельный, водный, лесной, кадастр животного мира, охотничьих животных, государственный кадастр полезных ископаемых. Реестр особо охраняемых природных территорий. Реестр потенциально опасных веществ и иные формы учета природных ресурсов.

Платность природопользования. Законодательство о плате за пользование природными ресурсами. Виды платы за природные ресурсы. Плата за пользование природными ресурсами: плата за право пользования природными ресурсами; плата за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов; плата за воспроизводство и охрану природных ресурсов.

Система платы за пользование отдельными видами природных ресурсов.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Правовое регулирование взимания платежей за загрязнение. Базовые нормативы платы за загрязнение. Виды платы за загрязнение. Плата за загрязнение окружающей природной среды в пределах допустимых нормативов. Плата за загрязнение в пределах установленных лимитов. Плата за сверхлимитное загрязнение. Порядок исчисления и применения нормативов платы за загрязнение. Порядок взимания и расходования средств за загрязнение окружающей среды.

Экологические фонды. Основные задачи и виды экологических фондов. Федеральный экологический внебюджетный экологический фонд. Правовой статус федерального экологического фонда. Порядок формирования средств федерального экологического фонда. Руководство деятельностью фонда.

Экологическое страхование. Понятие экологического страхования и его виды. Обязательное и добровольное экологическое страхование. Система страхового законодательства в сфере экологии. Цель экологического страхования.

Объекты экологического страхования.

Субъекты экологического страхования: страхователи, страховщики, выгодоприобретатели.

Страховое событие (случай).

Порядок установления страховых тарифов и страховых взносов.

Порядок установления размера и выплаты страхового возмещения. Права и обязанности страховщика. Права и обязанности страхователей. Ответственность сторон и порядок разрешения споров в системе экологического страхования.

Экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды. Основные направления экономического стимулирования. Введение налоговых и иных льгот хозяйствующим субъектам при осуществлении эффективной экологической деятельности.

Тема 6. Нормирование в области охраны окружающей среды

Понятие качества и нормативов качества окружающей природной среды. Роль нормирования в области экологического нормирования. Основные требования и цели нормирования: экологическая безопасность населения; сохранение генетического фонда; обеспечение рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Методы определения качества ОПС.

Виды экологических нормативов. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных воздействий (ПДК). Юридические критерии оценки ПДК. Нормативы ПДК вредных веществ по

атмосферному воздуху для водных объектов хозяйственно-питьевого назначения. Нормативы ПДК в почве.

Нормативы предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий (ПДУ). Объекты воздействия ПДУ и круг органов, устанавливающих нормативы ПДУ. Иные нормируемые физические воздействия. Нормативы техногенного воздействия на водные объекты.

Нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия. Нормирование в сфере обеспечения радиационной безопасности. Система дозовых пределов радиационного воздействия.

Нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ (ПДВ и ПДС). Порядок разработки и утверждения нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ. Источники вредных выбросов и сбросов загрязняющих веществ. Принципы формирования нормативов ПДВ и ПДС. Порядок установления ПДВ и ПС для конкретных предприятий. Временно согласованные выбросы вредных веществ (ВСВ).

Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду (ПДН). Цель разработки и применения норм ПДН. Отраслевые и региональные предельно допустимые нагрузки. Порядок разработки и утверждения нормативов ПДН.

Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве.

Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания. Экологические требования к продукции производства и потребления. Нормативы санитарных и защитных зон. Порядок создания санитарно-защитных зон.

Водоохранные зоны. Понятие, нормативы и режим водоохранных зон. Виды запрещенной деятельности в пределах водоохранной зоны.

Округа санитарной охраны. Порядок установления границы и режима округов санитарной охраны. Правовой режим округов санитарной охраны.

Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. И допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Государственные стандарты; САНПИНы, СНИПы и др. Экологическая сертификация, порядок ее проведения.

Тема 7. Право собственности на природные ресурсы

Понятие и историческое развитие права собственности на природные ресурсы: землю, недра, воды, леса, животный и растительный мир и другие объекты природы. Гражданское законодательство о праве собственности на природные объекты.

Право собственности на природные ресурсы и ее виды. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность на природные объекты. Собственность субъектов Федерации на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на землю и другие природные объекты. Собственность юридических лиц. Ограничения правомочий права собственности на природные ресурсы.

Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы. Российская Федерация и субъекты РФ как субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы. Особенности их правового статуса. Городские и сельские поселения и другие муниципальные образования как субъекты права собственности на природные объекты. Юридические лица как субъекты права собственности на природные ресурсы. Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты права собственности на природные ресурсы.

Правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами. Оборотоспособность и ограничение оборотоспособности природных объектов собственниками.

Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Административно-правовые способы возникновения прав на землю и другие природные ресурсы. Гражданско-правовые способы возникновения прав на землю и другие природные ресурсы.

Основания прекращения права собственности. Прекращение права собственности на природные ресурсы в связи с добровольным отказом, прекращением деятельности юридического лица, со смертью собственника, изъятием объекта для государственных надобностей, неосвоением природного объекта, нерационального его использования и др. Прекращение права собственности при совершении собственником гражданско-правовых сделок.

Защита права собственности на природные ресурсы. Конституционные гарантии защиты прав собственников. Защита права собственников на природные ресурсы в судебном порядке. Специальный (административный) порядок защиты прав собственников. Возмещение собственнику убытков, причиненных нарушением его права.

Тема 8. Право природопользования

Понятие права пользования. Право природопользования в объективном и субъективном смысле. Право природопользования как правоотношение. Роль и значение права природопользования.

Виды права природопользования. Классификация видов права природопользования по субъективному составу, целям, способам и иным признакам. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Виды права специального природопользования.

Субъекты права природопользования. Граждане РФ, иностранные граждане, юридические лица РФ и иностранные юридические лица как субъекты права природопользования.

Права и обязанности природопользователей. Ограничение прав и обязанностей природопользователей.

Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Возникновение права природопользования на основании решения компетентного органа государства, договора аренды на эксплуатацию природного объекта, договора на комплексное природопользование, лицензии на право природопользования, установления лимитов на природопользование. Формирование новых видов договорных отношений в сфере рынка экологических услуг. Экологический маркетинг, экологический аудит, договоры на оказание экологических услуг.

Основания прекращения прав природопользования. Правомерные и противоправные действия, бездействия и события как основания прекращения права природопользования. Общие основания прекращения права природопользования. Специальные основания прекращения права природопользования. Гарантии реализации защиты права природопользования.

Тема 9. Лицензирование в области охраны окружающей природной среды

Понятие и роль лицензии в охране окружающей среды. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области охраны окружающей среды.

Органы, уполномоченные на ведение лицензирования. Министерство природных ресурсов, его территориальные органы и их полномочия по лицензированию. Лицензионная деятельность органов исполнительной власти субъектов РФ. Иные федеральные органы по лицензированию.

Порядок получения лицензии. Документы, необходимые для получения лицензии. Платежи и их размеры при получении лицензии. Сроки выдачи и сроки действия лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Содержание лицензии. Основания прекращения деятельности лицензии. Переоформление лицензии. Основания приостановления или аннулирования действия лицензии. Возобновления действия лицензии. Обжалования решений и действий лицензионных органов.

Лицензия на комплексное природопользование.

Лицензии на отдельные виды природопользования. Лицензия на право недропользования. Виды права пользования недрами, удостоверяемые лицензией. Лицензия на геологическое изучение недр, добычу полезных ископаемых, строительство и эксплуатацию подземных сооружений и иных видов. Органы по лицензированию на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Порядок переоформления лицензии на право пользования недрами.

Лицензия на право водопользования животным миром. Объекты животного мира, подлежащие лицензированию. Виды лицензий на пользование животным миром. Долгосрочная лицензия и ее содержание. Именные разовые лицензии и их содержание. Органы по выдаче лицензий на право пользования животным миром.

Лицензии на право пользования природными ресурсами континентального шельфа РФ. Понятие природных ресурсов континентального шельфа, подлежащих лицензированию. Лицензия на геологическое изучение континентального шельфа, поиск, разведку и разработку минеральных ресурсов. Содержание лицензии. Лицензия на право использования живых ресурсов. Сроки действия лицензии на промысел живых ресурсов.

Разрешения на создание, эксплуатацию и использование искусственных островов, установок и сооружений. Разрешения на проведение морских научных исследований. Органы по выдаче лицензий и разрешений на право пользования участками континентального шельфа РФ.

Тема 10. Правовые основы экологической экспертизы

Понятие, цели и принципы экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. Федеральный закон от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе» и его роль в реализации прав граждан РФ на благоприятную окружающую среду.

Цели и принципы экологической экспертизы: обязательность, комплексность, достоверность и полнота информации, научность, гласность, ответственность и др.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Проекты правовых актов, проекты комплексных и целевых федеральных программ, проекты схем развития отраслей народного хозяйства, генеральных схем расселения, проекты природопользования, документация, материалы и иные виды деятельности как объекты экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов РФ.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Документация, подлежащая государственной экологической экспертизе. Сроки проведения государственной экологической экспертизы.

Экспертная комиссия, ее состав, права и обязанности. Заключение государственной экологической экспертизы, порядок его утверждения и виды. Юридическое значение положительного заключения государственной экологической экспертизы. Правовые последствия отрицательного заключения. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Права общественных организаций и объединений при осуществлении общественной экологической экспертизы. Основания для отказа в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы и его юридическое значение.

Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.

Финансирование объектов государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.

Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. Ответственность заказчиков, руководителей специально уполномоченных органов, руководителей экспертных комиссий государственной экологической экспертизы.

Ответственность должностных лиц, органов государственной власти, органов федерального надзора и контроля, органов местного самоуправления.

Ответственность за нарушения законодательства об экологической экспертизе банковскими организациями и иными юридическими лицами.

Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об экологической экспертизе. Уголовная, административная, материальная и гражданско-правовая ответственность. Компенсация морального вреда, причиненного гражданину неправомерными действиями в области экологической экспертизы. Порядок разрешения споров в области экологической экспертизы.

Тема 11. Экологический контроль и мониторинг окружающей среды

Понятие, цели, задачи и система экологического контроля. Правовые формы экологического контроля: информационный, предупредительный, карательный. Объекты экологического контроля. Система экологического контроля.

Государственный экологический контроль. Органы общей компетенции и их функции по осуществлению государственного контроля в области природопользования. Специально уполномоченные органы экологического контроля. Полномочия органов государственного экологического контроля. Полномочия органов государственного экологического контроля. Обеспечение экологического контроля. Полномочия специально уполномоченных органов государства по ограничению, приостановлению, прекращению работы предприятий, причиняющих вред природной среде. Меры правового характера, применяемые к нарушителям природоохранного законодательства.

Производственный экологический контроль, его задачи и порядок осуществления.

Муниципальный контроль, органы муниципального экологического контроля, их функции и полномочия.

Общественный экологический контроль. Права общественных организаций в решении вопросов охраны окружающей природной среды. Задачи общественного экологического контроля. Порядок проведения общественного экологического контроля.

Понятие экологического мониторинга. Роль Росгидромета и его территориальных органов в организации общего мониторинга.

Экологический мониторинг природных объектов. Мониторинг атмосферного воздуха. Мониторинг земель. Лесной мониторинг. Мониторинг водных объектов. Мониторинг животного мира. Система органов по осуществлению мониторинга природных объектов и их компенсация.

Тема 12. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства

Понятие, задачи и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.

Понятие и состав экологического правонарушения. Объект экологического правонарушения. Природная среда и компонент природной среды как объект экологического правонарушения.

Объективная сторона экологического правонарушения. Противоправность поведения, наступление вреда природной среде, наличие причинной связи как элементов объективной стороны.

Субъекты экологического правонарушения. Граждане, должностные и юридические лица, иностранные граждане как субъекты экологического правонарушения. Субъективная сторона экологического правонарушения. Формы вины причиненного вреда. Умышленное нарушение законов об охране природной среды. Неосторожная форма вины в нарушениях природоохранного законодательства.

Виды экологических правонарушений. Классификация экологических правонарушений по предмету правонарушения, объекту, способам причинения вреда, степени общественной опасности, предмету посягательства. Причины экологических правонарушений.

Экологические преступления. Понятие экологического преступления. Предмет преступного посягательства.

Состав экологического преступления.

Объект экологического преступления. Компоненты природной среды и природные комплексы как предмет экологических преступлений. Отграничение экологических преступлений от хозяйственных и иных преступлений.

Объективная сторона экологического преступления.

Субъективная сторона экологического преступления.

Субъекты экологических преступлений. Обстоятельства, исключающие вину причинения вреда.

Классификация экологических преступлений. Критерии классификации экологических преступлений. Составы экологических преступлений по УК РФ. Экологические преступления общего характера. Преступления, посягающие на общественные отношения в области охраны природных богатств и природных комплексов.

Административная ответственность за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического административного проступка. Составы экологических административных правонарушений. Виды административных взысканий за экологические правонарушения. Процедура привлечения к административной ответственности за экологические проступки.

Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Понятие вреда в экономическом и экологическом смысле. Принципы возмещения вреда. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Исчисление размера ущерба. Таксовый принцип исчисления вреда природной среде. Процедура возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного загрязнением и иными вредными воздействиями окружающей среды. Расходы, подлежащие компенсации гражданам при определении величины вреда. Порядок возмещения вреда здоровью гражданам.

Возмещение вреда, причиненного имуществу граждан в результате неблагоприятного воздействия окружающей природной среды.

Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности окружающей природной среде.

Дисциплинарная ответственность за экологические проступки.

Субъекты дисциплинарной ответственности. Основания привлечения должностных лиц и иных виновных работников предприятий к дисциплинарной ответственности. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности и наложения взыскания на виновное лицо.

Материальная ответственность должностных лиц и иных работников, виновных в причинении вреда экологическим правонарушением. Основания привлечения к материальной ответственности. Порядок применения материальной ответственности. Определение размера ущерба и порядок его взыскания.

Тема 13. Правовая охрана недр

Недра как объект использования и охраны. Юридическое понятие недр. Экологическая и экономическая функция недр. Законодательство о недрах. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992г.; ФЗ от 30 ноября 1995г. «О континентальном шельфе Российской Федерации»; ФЗ от 30 декабря 1995г «О соглашениях о разделе продукции». Отношения, регулируемые законодательством о недрах. Право собственности на недра. Государственный фонд недр.

Право пользования недрами и его виды. Субъекты права пользования недрами. Сроки пользования недрами. Лицензия на пользование недрами. Государственная система лицензирования. Основные права и обязанности пользователей недр.

Контроль за использованием и охраной недр. Понятие контроля за использованием и охраной недр. Цели и задачи контроля. Органы государственного контроля и их компетенции. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Министерство природных ресурсов и экологии РФ и его функции в области проведения государственной политики и координации деятельности других федеральных органов исполнительной власти в сфере изучения, воспроизводства, использования и охраны недр. Федеральное агентство по недропользованию. Функции Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по обеспечению промышленной безопасности на территории РФ. Разрешительные, надзорные и контрольные функции службы.

Правовые меры охраны недр. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых.

Регулирование геологического изучения недр. Требования охраны недр в процессе их геологического изучения. Геологическая и иная информация о недрах, порядок и условия использования информации, право собственности на экологическую информацию.

Виды платы за недропользование.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Виды нарушений законодательства о недрах. Совершение незаконных сделок, связанных с использованием недр. Экологические правонарушения в области охраны использования и охраны недр.

Применение мер уголовной, административной, материальной и иной ответственности. Порядок возмещения вреда, причиненного пользователю недр. Основания возмещения вреда, причиненного государству. Разрешение споров по вопросам пользования недрами.

Тема 14. Правовая охрана вод

Воды как объект правовой охраны. Воды как часть окружающей природной среды и природный объект. Экологическая и экономическая функция вод. Юридическое понятие водного объекта, водного ресурса, водного фонда.

Субъекты водных отношение российской Федерации и субъекты РФ как участники водных отношений.

Водное законодательство РФ. Водный кодекс РФ от 03.06.2006г.; Федеральный закон от 31 июля 1998г. «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ; Федеральный закон от 17 декабря 1998г. «Об исключительной экономической зоне РФ.

Федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ. Законы и иные нормативные акты субъектов РФ.

Право собственности и другие права на водные объекты. Понятие и предмет права собственности на водные объекты. Субъекты права собственности на водные объекты. Форма собственности на водные объекты. Форма собственности на водные объекты: государственная, муниципальная и частная.

Право пользования водным объектом. Право долгосрочного пользования. Право краткосрочного пользования водным объектом. Право ограниченного пользования водным объектом (водный сервитут). Виды водных сервитутов и их целевое назначение.

Виды права водопользования. Общее водопользование и порядок его осуществления. Специальное водопользование и его правовое оформление. Особое пользование водными объектами и порядок их предоставления. Основания ограничения, приостановления или запрещения прав пользования водными объектами.

Плата за пользование водными объектами и их система. Плата за пользование водными объектами (водный налог). Плата, направляемая на восстановление и охрану водных объектов.

Сбор за выдачу лицензий на водопользование. Льготы по платежам, связанным с пользованием водными объектами.

Правовые меры охраны вод. Основные требования к охране водных объектов. Порядок осуществления государственного учета поверхностных и подземных вод и порядок ведения государственного водного кадастра.

Государственный мониторинг водных объектов и порядок его осуществления.

Планирование рационального использования водных объектов. Лимиты водопользования (водопотребления и водоотведения).

Государственная экспертиза предпроектной и проектной документации на строительство и реконструкцию хозяйственных и других объектов, влияющих на состояние водных объектов.

Государственный контроль за использование и охраной водных объектов. Задачи государственного контроля. Органы государственного контроля. Полномочия РФ, полномочия субъектов РФ в области использования и охраны водных объектов. Органы местного самоуправления и их полномочия.

Специально уполномоченные органы. Министерство природных ресурсов РФ и его функции в области управления использованием и охраной водного фонда. Федеральное агентство водных ресурсов. Бассейновые органы госуправления в области использования и охраны водных объектов. Задачи и правомочия специально уполномоченных органов по охране вод.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Виды нарушений водного законодательства. Применение мер уголовного и административного воздействия за нарушения водного законодательства. Возмещение ущерба, причиненного водным объектам. Порядок исчисления ущерба, причиненного водным объектам.

Тема 15. Правовая охрана атмосферного воздуха

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Понятия: «воздух», «атмосферный воздух», «атмосфера». Функции и значения атмосферного воздуха: экологические, социальные, экономические и др. Особенности охраны атмосферного воздуха. Основные источники антропогенного загрязнения атмосферы. Экологические проблемы угрозы загрязнения воздуха. Роль государства в охране атмосферного воздуха. Основные направления деятельности РФ для сохранения в чистоте атмосферного воздуха. Меры технического, экономического, социального и иного характера.

Законодательство об охране атмосферного воздуха. Закон РФ от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды». Атмосферный воздух как объект охраны окружающей природной среды и основные принципы и требования его охраны в Федеральном законе РФ от 5 мая 1999г. «Об охране атмосферного воздуха». Закон РФ от 30 марта 1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха и ликвидации загрязнения воздушной среды вредными веществами и воздействиями. Федеральный закон от 2 мая 1997г. «Об уничтожении химического оружия» о мерах по осуществлению систематического контроля за состоянием воздушного бассейна на объектах по хранению химического оружия. Федеральный закон от 22 марта 2003г. «О запрете производства и оборота этилированного автомобильного бензина в Российской Федерации». Меры по предотвращению загрязнения вредными выхлопными газами автомобильного транспорта. Градостроительный кодекс от 29 декабря 2004г. об экологически безопасном развитии городов, охране природы и защите территорий от опасных природных и техногенных процессов.

Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Планирование мероприятий по охране атмосферного воздуха. Схема разработки проектов планов, порядок их согласования и принятия. Нормирование загрязнения атмосферного воздуха. Нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и уровней вредных физических воздействий на атмосферу. Нормативы предельно допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него.

Регулирование выбросов загрязняющих веществ в атмосферу стационарными источниками загрязнения. Разрешения и порядок их выдачи как основание на выброс загрязняющих веществ. Основания ограничения, приостановления или запрещения выброса загрязняющих веществ в атмосферу. Порядок регулирования выбросов загрязняющих веществ в атмосферу передвижными средствами и установками. Контроль за соблюдением нормативов ПДВ загрязняющих веществ за транспортными и иными передвижными средствами. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух.

Охрана озонового слоя атмосферы. Государственные и международные меры по запрещению производства озоноразрушающих веществ.

Международное законодательство по трансграничному загрязнению воздуха на большие расстояния. Основные положения Киотского протокола по установлению квот на загрязнение атмосферы.

Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Задачи контроля за охраной атмосферного воздуха. Органы общей компетенции и их полномочия по государственному контролю за охраной атмосферного воздуха. Специально уполномоченные государственные органы. Министерство природных ресурсов и экологии РФ, его функции по соблюдению правил и норм по охране атмосферы. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД МВД РФ) ее функции по охране атмосферного воздуха.

Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Основания и перечень правонарушений в области охраны атмосферного воздуха. Виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны атмосферного воздуха. Уголовная ответственность за загрязнение атмосферного воздуха. Административная ответственность. Составы административных правонарушений в области охраны атмосферного воздуха по КоАП РФ. Порядок привлечения к административной ответственности и наложения административных взысканий за нарушение требований и норм по охране атмосферного воздуха. Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 16. Правовая охрана лесов и растительного мира

Лес как составная часть природной среды и охраняемый законом природный объект. Функции лесов: экологическая, экономическая, культурно-эстетическая. Юридическое понятие леса. Объекты правовой охраны лесов. Понятие и состав лесного фонда РФ. Леса, не входящие в лесной фонд. Экологические проблемы в области использования и охраны лесов. Субъекты лесных отношений: РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, граждане и юридические лица.

Правовое регулирование лесных отношений. Общее и специальное законодательство о лесах РФ. Лесной кодекс от 04.12.2006 , его цели, задачи, предмет и содержание. Акты государственных органов управления лесным хозяйством. Отношения, регулируемые законодательством. Отграничение лесного законодательства от земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании лесных и связанных с ними отношений.

Право пользования участками лесного фонда. Аренда участка лесного фонда. Сроки аренды. Договор аренды участка лесного фонда и его условия. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду. Проведение лесных конкурсов при предоставлении участка лесного фонда в аренду.

Безвозмездное пользование участком лесного фонда. Основания возникновения права на безвозмездное пользование участком лесного фонда. Концессия участка лесного фонда. Стороны договора концессии участка лесного фонда, порядок его заключения и содержание. Краткосрочное пользование. Основания возникновения и сроки краткосрочного пользования.

Лесные аукционы и порядок их проведения. Лесные сервитуты. Ограничения, приостановления и основания прекращения прав пользования лесными участками.

Правовые меры охраны лесов. Основные требования, предъявляемые к ведению лесного хозяйства. Подразделение лесов на группы. Леса первой группы, их назначение и подразделение на категории защитности. Леса второй группы и их правовая характеристика. Леса третьей группы, их разделение и целевое назначение. Особо защитные участки лесов с ограниченным режимом лесопользования. Порядок отнесения лесов к группам лесов и их перевод из одной группы в другую. Расчетная лесосека и порядок ее утверждения.

Государственный учет лесного фонда. Функции учета лесного фонда. Система и порядок учета лесного фонда.

Государственный лесной кадастр, его показатели и порядок ведения.

Лесной мониторинг, его структура и порядок осуществления.

Планирование охраны лесов. Федеральные государственные и территориальные государственные программы. Цели, задачи, финансирование и реализация программ.

Лесоустройство. Лесоустроительные действия, лесоустроительные проекты и система проведения лесоустройства.

Информация о лесном фонде. Порядок предоставления гражданам и юридическим лицам информации о лесном фонде.

Лесные пользования и их виды. Заготовка древесины. Рубки главного пользования. Правила отпуска древесины на корню в лесах РФ. Ставки платы за древесину, отпускаемую на корню.

Заготовка живицы. Порядок заготовки живицы.

Заготовка второстепенных лесных ресурсов (пней, коры, луба, бересты и др.) и порядок их осуществления.

Побочные лесные пользования и порядок их осуществления.

Иные виды пользования участками лесного фонда (для нужд охотничьего хозяйства, для культурно-оздоровительных и иных целей).

Платность лесопользования и их система. Лицензирование деятельности по использованию лесного фонда. Охрана лесов от пожаров. Общие требования к юридическим лицам и гражданам, пребывающим в лесах. Правила пожарной безопасности в лесах РФ.

Государственный контроль за использованием и охраной лесов. Задачи государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводства лесов.

Система органов государственной власти и управления за использованием и охраной лесов. Специально уполномоченные органы управления лесным хозяйством. Федеральное агентство лесного хозяйства и его территориальные органы.

Полномочия государственных органов управления лесным хозяйством в области контроля. Государственная лесная охрана РФ, Государственный пожарный надзор, авиационная охрана лесного фонда, их функции по охране и защите лесного фонда.

Ответственность за нарушение лесного законодательства: уголовная, административная, материальная, дисциплинарная.

Тема 17. Правовая охрана животного мира

Понятие животного мира. Животный мир как составная часть природной среды и биологического разнообразия Земли. Состояние животного мира России. Мероприятия государства по сохранению объектов использования и охраны животного мира. Государственные программы, направленные на охрану объектов животного мира и среды их обитания. Основные функции животного мира: экологические, экономические, культурно-просветительские, воспитательные и иные.

Законодательство РФ об охране и использовании животного мира. Федеральное законодательство о правовой охране животного мира. Федеральный закон РФ «О животном мире»

от 24 апреля 1995г., его роль и значение в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания. Законы и другие правовые акты субъектов РФ об охране и использовании животного мира. Отношения, регулируемые законодательством РФ об охране и использовании объектов животного мира и отграничение их от имущественных отношений.

Право собственности на животный мир. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ на животный мир.

Объекты животного мира, которые могут быть отнесены к федеральной собственности.

Государственное управление и контроль в области охраны и использования объектов животного мира. Основные принципы государственного управления охраны животного мира. Органы государственного управления в области охраны и использования животного мира. Органы обшей компетенции и их полномочия в области охраны и использования животного мира. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области охраны и использования животного мира. Участие граждан и общественных объединений в охране и использовании животного мира.

Специально уполномоченные органы по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира.

Министерство природных ресурсов и экологии и его полномочия в области контроля за использованием и охраной животного мира.

Федеральное агентство по рыболовству, его функции и полномочия по регулированию использования и охраны рыбных запасов РФ.

Основные функции специально уполномоченных органов. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира. Понятие, цели, порядок ведения кадастра.

Государственный мониторинг объектов животного мира. Понятие, цели и порядок его ведения.

Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира. Задачи, формы, порядок его ведения. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания. Установление лимитов, стандартов, нормативов, направленных на охрану объектов животного мира.

Правовые меры охраны животного мира. Государственная экологическая экспертиза и ее задачи в области охраны и использования объектов животного мира. Охрана среды обитания животных. Соблюдение требований охраны животного мира при размещении, проектировании и строительстве населенных пунктов, предприятий, сооружений и других объектов. Соблюдение требований по охране среды обитания животных при осуществлении производственной деятельности. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1996г. «Об утверждении требований по предотвращению гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, а также при эксплуатации транспортных магистралей, трубопроводов, линий связи и электропередачи». Правовые меры по сохранению генетического фонда животных. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.

Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира. Нормы Федерального закона от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды» по сохранению редких и находящихся под угрозой исчезновения животных.

Право пользования животным миром и его виды. Понятие права пользования животным миром. Сроки пользования животным миром. Виды пользования животным миром. Условия пользования животным миром. Пользование объектами животного мира с изъятием их из среды обитания. Субъекты права пользования объектами животного мира. Лицензии и их виды на право пользования животным миром. Долгосрочные и разовые именные лицензии. Порядок выдачи

долгосрочных лицензий на пользование объектами животного мира. Предоставление объектов животного мира на основании конкурсов. Права и обязанности пользователей животного мира.

Правовое регулирование охоты. Понятие охоты и охотничьих угодий. Объекты охоты. Право на охоту и правила охоты. Сроки охоты. Орудия и способы охоты. Нормирование охоты. Продукция охоты. Правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенных в Красную книгу РФ.

Правовое регулирование рыболовства. Федеральный закон от 20 декабря 2004г. «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Понятие рыболовства и его виды. Промысловое рыболовство. Спортивно-любительское рыболовство. Типовые правила любительского и спортивного рыболовства по соответствующим бассейнам и группам водоемов. Места рыболовства. Право на лов рыбы. Морское рыболовство. Добывание объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства. Пользование животным миром в научных и эстетических целях. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира. Система платежей за пользование животным миром. Плата за пользование животным миром, отнесенным к объектам охоты и рыболовства. Штрафы за сверхлимитное и нерациональное пользование животным миром. Сбор за выдачу лицензии за пользование животным миром.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Состав и виды правонарушений в области охраны и использования животного мира. Уголовная ответственность за незаконную охоту, незаконную добычу водных животных и растений, уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.

Административная ответственность за нарушение порядка осуществления пользования животным миром и другие правонарушения в области охраны и использования животным миром.

Гражданско-правовая ответственность за вред, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания. Порядок исчисления и возмещения вреда, нанесенного объектам животного мира и среде их обитания.

Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Понятие и характеристика особо охраняемых природных территорий. Роль и значение заповедной охраны природы. Особо охраняемые природные территории как объекты общенационального достояния. Государственная политика в сфере сохранения и развития особо охраняемых природных территорий. Федеральная целевая программа государственной поддержки государственных природных заповедников и национальных парков. Федеральная целевая программа развития курортов федерального значения.

Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Конституционные основы охраны природно-заповедного фонда РФ. Закон РФ от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды» о регулировании отношений в сфере охраны природно-заповедного фонда. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (1995г), Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» (1995) как комплексные акты о заповедной охране природы. Законы и иные нормативные акты субъектов РФ.

Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Органы общей компетенции и их полномочия в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий. Компетенция Правительства РФ, компетенция субъектов РФ, компетенция органов местного самоуправления за охраной природно-заповедных объектов.

Специально уполномоченные органы и их полномочия в организации и функционировании особо охраняемых природных территорий. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим. Государственные природные заповедники. Понятие заповедника и его составные цели и

задачи. Правовое положение недвижимого имущества и природных ресурсов государственных природных заповедников. Общие черты правового режима заповедников.

Природный заповедник как юридическое лицо. Порядок пребывания граждан на территории природных заповедников. Правовой статус биосферных заповедников.

Национальные парки: понятие, цели и основные задачи. Порядок образования национальных парков. Особенности правового режима охраны территорий национальных парков. Виды запрещенной деятельности на территориях национальных парков. Особенности правового положения национальных парков как юридических лиц. Порядок осуществления деятельности по обеспечению регулируемого туризма и отдыха на территориях национальных парков. Порядок и условия предоставления лицензий на обеспечение регулируемого туризма и отдыха. Порядок предоставления владельцам лицензий в аренду земельных участков, природных объектов, зданий и сооружений на территориях национальных парков.

Природные парки и их правовой режим. Понятие природного парка. Порядок образования природных парков. Особенности правового положения природных парков как юридических лиц. Особенности режима особой охраны территорий природных парков.

Государственные природные заказники. Понятие природного заказника Категории заказников с учетом их профиля. Порядок образования государственных природных заказников. Особенности режима особой охраны территорий государственных природных заказников.

Памятники природы. Понятие памятников природы. Объявление природных объектов и комплексов памятниками природы. Порядок передачи памятников природы и их территорий под охрану. Режим особой охраны территорий памятников природы.

Дендрологические парки и ботанические сады. Понятие, задачи, порядок образования дендрологических парков и ботанических садов. Особенности особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов.

Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Понятие природных лечебных ресурсов. Категории природных лечебных ресурсов. Право собственности на природные лечебные ресурсы. Основания предоставления природных лечебных ресурсов. Лицензия на предоставление и использование природных лечебных ресурсов.

Понятие лечебно-оздоровительной местности. Понятие курорта и курортного региона. Охрана курортов. Установление округов санитарной и округов горно-санитарной охраны. Состав округа санитарной (горно-санитарной) охраны и особенности их режима.

Правовое регулирование охраны и использования зеленого фонда городских и сельских поселений.

Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв, порядок отнесения почв к ценным и особо ценным. Особенности их приватизации и перевода в земли иных категорий.

Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Уголовная ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Основания привлечения к уголовной ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. Административная ответственность за нарушение установленного режима или иных правил охраны на особ охраняемых природных территориях и их охранных зон.

Гражданско-правовая ответственность и особенности ее применения за вред, причиненный природным объектам и комплексам в границах особо охраняемых природных территорий.

Тема 19. Правовая охрана земель

Цели и задачи охраны земель. Земельный кодекс РФ от 25 октября2001г. о мерах по охране земель. Федеральный закон от 19 июля 1997г. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»об экологических, санитарно-гигиенических и иных специальных требованиях к объектам хозяйственной и производственной деятельности, оказывающих влияние на состояние земель. Особенности использования земель, подвергшихся отравлению или загрязнению.

Федеральный закон от 10 января 1996г. «О мелиорации земель». Рекультивация земель, понятие, виды рекультивации, порядок ее проведения. Нарушенные земли. Мелиорация нарушенных земель. Экономическое стимулирование собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по проведению мелиоративных работ.

Понятие деградированных земель. Консервация деградированных земель, порядок ее проведения. Порядок перевода деградированных земель в земли запаса. Порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства, причиненные землеобладателям в результате ухудшения качества земель и ограничения их использования. Исключение земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению из сельскохозяйственного использования, установление охранных зон вокруг них.

Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Стимулирование собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов по сохранению и повышению плодородия используемых земель.

Тема 20. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Понятие и система международного экологического права. Конституционные основы участия РФ в международном природоохранном сотрудничестве. Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей природной среды. Декларация Стокгольмской конференции ООН (1972г.) по проблемам окружающей человека среды. 26 основных принципов Стокгольмской декларации. Развитие принципов международного сотрудничества по вопросам экологии всемирной хартией природы (1982г.), декларации Рио-де-Жанейро по окружающей среде (1992г.), решения международной конференции по охране окружающей среды в Йоханнесбурге (ЮАР) в 2002году.

Основные принципы международного экологического права. Принципы отраслевого назначения, экологические принципы ненормативного характера.

Источники международного экологического права. Понятие и виды источников международного экологического права. Международные конвенции (соглашения, договоры), резолюции, международные обычаи как источники права. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (1973г.) Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха на большие расстояния (1979г.). Конвенция по охране озонового слоя (1985г.). Киотский протокол по установлению квот на загрязнение атмосферы (1997г.) Классификация международных договоров, соглашений, протоколов в сфере охраны окружающей природной среды. Двусторонние и многосторонние, межгосударственные, смешанные, межправительственные и межведомственные акты международного экологического права. Глобальные, региональные и субрегиональные акты международного экологического права. Акты международного экологического права, имеющие рекомендательный характер. Решения, резолюции конференций, симпозиумов, форумов, и совещаний неправительственных организаций и представителей общественности и их роль в развитии международного экологического права.

Субъекты и объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Государства как субъекты международного экологического пава. Международные правительственные и неправительственные организации как субъекты международных экологических отношений.

Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Основные направления международно-правовой охраны окружающей среды. Глобальная система мониторинга окружающей среды и его составные части. Мировой океан и международные программы по его охране. Охрана озонового слоя и меры по его охране. Охрана водных ресурсов, меры и средства по защите воды и водных экосистем. Международно-правовая охрана атмосферного воздуха, почв и лесов планеты, сохранения животного мира и иных объектов.

Международные природоохранные организации. Международное сотрудничество в сфере охраны природной среды и его формы. Универсальное и региональное сотрудничество государств. Международные правительственные и неправительственные экологические организации. Международное сотрудничество государств в системе ООН. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Основные направления экологической деятельности ЮНЕП. Другие специализированные учреждения ООН по окружающей среде. Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных наций по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО), Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Комитет по природным ресурсам (КПР), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

Международная экологическая ответственность. Понятие ответственности по международному экологическому праву. Источники международно-правовой ответственности. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъекта международного права. Субъекты ответственности по международному экологическому праву. Разрешение международных экологических споров.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;

- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

При работе с лекцией настоятельно рекомендуется обращать внимание на статьи законов, правовых актов, на которые в лекции делаются ссылки, найти эти нормы, ознакомится с их содержанием. Тем самым уяснение смысла этих норм станет более качественным.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий. К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), кроме рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией - навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций в сфере эколого-правовых отношений.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полного соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие, цели, предмет, методы и система экологического права

План:

1.Экологическое право как отрасль права, понятие, предмет.

2.Объекты и субъекты экологических правоотношений.

3.Основные институты и система экологического права. Соотношение с другими отраслями права.

4.Источники экологического права.

Тема 2. Природоохранное законодательство, принципы охраны окружающей среды, экологические правоотношения, экологическая безопасность

План:

1.Становление и развитие экологического законодательства.

2.Конституционные основы экологического законодательства**.**

3.Нормативные и иные акты экологического права.

4.Основные тенденции развития природоохранного законодательства.

Тема 3. Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды

План:

1.Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования.

2.Органы общей компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования.

3.Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

План:

1.Понятие и элементы правого регулирования ООПС.

2.Плата за использование природных ресурсов. Лимиты на использование природных ресурсов.

3. Оценка воздействия хозяйственной деятельности и плата за негативное воздействие на окружающую среду.

4.Экологическое страхование.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы

План:

1.Понятие и формы собственности на природные ресурсы.

2.Право государственной собственности на природные ресурсы.

3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы.

4.Право частной собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.

5.Основания и порядок разграничения права государственной собственности на природные ресурсы.

Тема 6. Нормирование в области охраны окружающей среды

План:

1.Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.

2.Нормативы качества окружающей среды.

3.Экологическая стандартизация.

Тема 7. Право природопользования

План:

1.Понятие и содержание права природопользования.

2.Виды природопользования.

3.Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Тема 8. Лицензирование в области охраны окружающей природной среды

План:

1.Понятие, форма и система экологического лицензирования.

2.Основания приостановления и аннулирования лицензии.

3.Экологическая сертификация.

Тема 9. Правовые основы экологической экспертизы

План:

1. Понятие экологической экспертизы, ее цель, принципы.
2. Государственная и общественная экологическая экспертиза, регламент проведения.

Тема 10. Экологический контроль и мониторинг окружающей среды

План:

1.Виды экологического контроля.

2.Государственный экологический контроль.

3.Муниципальный контроль.

4.Общественный контроль.

Тема 11. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства

План:

1.Понятие и виды экологических правонарушений.

2.Дисциплинарная и материальная ответственность.

3.Админитсративная и уголовная ответственность.

4.Имущественная ответственность.

Тема 12. Правовая охрана недр

План:

1.Понятие недр. Собственность на недра.

2.Виды и сроки недропользования.

3.Ответсвтвенность за нарушения законодательства об охране и использовании недр.

Тема 13. Правовая охрана вод

План:

1. Понятие и состав водного фонда.

2. Виды водопользования.

3. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании водных объектов.

Тема 14. Правовая охрана атмосферного воздуха

План:

1.Атмосферый воздух как объект правовой охраны.

2.Нормирование качества атмосферного воздуха.

3.Ответсвенность за нарушения законодательства об охране атмосферного воздуха.

Тема 15. Правовая охрана лесов и растительного мира

План:

1. Государственный лесной фонд, лесоустройство.

2.Право лесопользования и его виды.

3.Государственный контроль за использованием и защитой лесов.

4.Ответственность за нарушения лесного законодательства.

Тема 16. Правовая охрана животного мира

План:

1.Животный мир как объект использования и охраны.

2.Правое регулирование охоты.

3.Правовое регулирование рыболовства.

4.Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

Тема 17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

План:

1.Понятие и особенности правовой охраны природно-заповедного фонда.

2.Правовой режим заказников, национальных парков, памятников природы.

3.Правовой режим курортных и лечебно-оздоровительных местностей.

Тема 18. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

План:

1. Понятие и характеристика особо охраняемых природных территорий.

2. Государственное управление и контроль в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.

3. Организационно-правовые формы особо охраняемых природных территорий и их правовой режим.

4. Правовое регулирование охраны и использования зеленого фонда городских и сельских поселений.

5. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

Тема 19. Правовая охрана земель

План:

1. Цели и задачи охраны земель.

2. Особенности использования земель, подвергшихся отравлению или загрязнению.

3. Понятие деградированных земель. Консервация деградированных земель, порядок ее проведения.

4. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

5. Стимулирование собственников земли, землепользователей, землевладельцев и арендаторов по сохранению и повышению плодородия используемых земель.

Тема 20. Международно-правовая охрана окружающей среды

План:

1. Понятие, система и принципы международного экологического права.
2. Источники международного экологического права.
3. Субъекты и объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.
4. Международная экологическая ответственность: понятие, источники и основания возникновения международно-правовой ответственности субъекта международного права.
5. Разрешение международных экологических споров.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	**З1 (ОК-3) Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. **У1 (ОК-3) Уметь:** работать с традиционными носителями информации; **У2 (ОК-3) Уметь:** использовать компьютер для получения, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. **В1 (ОК-3) Владеть:** навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зренияотносительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; **В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положениянормативных правовых актов; **В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами.

№ п/п	Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, цели, предмет, методы и система экологического права	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме.
2.	Природоохранное законодательство, принципы охраны окружающей среды, экологические правоотношения, экологическая безопасность	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
3.	Государственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
4.	Права и обязанности граждан РФ и их объединений в области охраны окружающей среды	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
5.	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2.Решение ситуационных задач
6.	Право собственности на природные ресурсы	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
7.	Нормирование в области охраны окружающей среды	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач
8.	Право природопользования	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
9.	Лицензирование в области охраны окружающей природной среды	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач.
10.	Правовые основы экологической экспертизы	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
11.	Экологический контроль и мониторинг окружающей среды	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Сравнение правовых конструкций
12.	Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
13.	Правовая охрана недр	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
14.	Правовая охрана вод	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.

15.	Правовая охрана атмосферного воздуха	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
16.	Правовая охрана лесов и растительного мира	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
17.	Правовая охрана животного мира	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
18.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
19.	Правовая охрана земель	ОК-3 ПК-5	1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.
20.	Международно-правовая охрана окружающей среды		1. Задания в тестовой форме. 2. Решение ситуационных задач.

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающег	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все

	ося от ответа	ошибки.	но не в полном объеме.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессио	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваци

	задач. Требуется повторное обучение	нальных) задач. Требуется повторное обучение	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	практических (профессиональных) задач.	практических (профессиональных) задач.	и в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме***экзамена***.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 2 и более темам курса.

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

Критерии оценки экзамена

Оценка	Уровень подготовки

Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	**Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.** Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование»для оценки компетенций «ОК-3», «ПК-5»

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Тестовые задания:

1. Экологическое право – это: а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы; б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений; в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой; г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Специфическими чертами экологического права являются: а) комплексность; б) самостоятельность; в) универсальность; г) глобальность.

3. Какой метод регулирования преобладает в экологическом праве: а) публично-правовой; б)частно-правовой.

4. Какой из ниже перечисленных принципов следует считать основополагающим экологическим принципом: а) устойчивость природопользования; б) законность; в) гласность; г) принцип общегосударственного управления; д) принцип комплексного подхода; е) платность природопользования.

5. В соответствии с Водным кодексом Российской Федерации «основной единицей» водопользования является: а) водные ресурсы; б) водный объект; в) водохозяйственный участок; г) речной бассейн.

6. К поверхностным водным объектам не относятся: а) природные выходы подземных вод (родники, гейзеры); б) ледники, снежники; в) водоносные горизонты; г) болота.

7. Для общего пользования предназначены: а) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности; б) водный объект, находящийся в федеральной собственности; в) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности; г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

8. В соответствии с Водным кодексом Российской Федерации водные объекты, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в пользование для рекреационных целей на основании: а) договора водопользования; б) лицензии на водопользование; в) разрешения на водопользование; г) решения о предоставлении водного объекта в пользование.

9. Для сплава древесины в плотах и с применением кошелей право водопользования возникает на основании: а) договора; б) разрешения исполнительных органов государственной власти.

10. Предельный срок договора водопользования не может составлять более чем: а) 49 лет; б) 25 лет; в) 15 лет; г) 20 лет.

11. Договор на водопользование может заключаться: а) по результатам аукциона; б) по результатам конкурса; в) с единственным заявителем.

12. За забор (изъятие) водных ресурсов в объеме, превышающем установленный договором водопользования объем забора (изъятия) водных ресурсов, водопользователь: а) уплачивает пени в размере одной стопятидесятой действующей на день уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации; б) предупреждается о расторжении договора водопользования; в) уплачивает штраф в пятикратном размере ставки платы за пользование водным объектом; г) привлекается к административной ответственности.

13. Ставки платы, порядок расчета и взимания платы за пользование водными объектами, предоставленного по договору водопользования, устанавливаются: а) Правительством Российской Федерации; б) органами местного самоуправления; в) по соглашению сторон договора водопользования; г) федеральными органами власти.

14. По «общему» правилу предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании решений: а) Правительства Российской Федерации; б) Федерального агентства водных ресурсов и его территориальных органов; в) исполнительных органов государственной власти; г) органов местного самоуправления.

15. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте: а) 18км на экваторе и 20-22км – на полюсах; б) от10 до 70 км; в) до 50 км; г) от 20 до 50 км.

16. В Российской Федерации в целях определения критериев безопасности и безвредности воздействия химических, физических и биологических факторов на людей и оценки состояния атмосферного воздуха установлены: а) гигиенический норматив; б) норматив качества атмосферного воздуха; в) уровни вредного физического воздействия; г) экологический норматив.

17. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены: а) вредное физическое воздействие на атмосферный воздух; б) предельно допустимые выбросы; в) предельно допустимые уровни.

18. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводства леса осуществляется исходя из понятия о лесе как: а) об экологической системе; б) совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов; в) биологическом понятии леса; г) о природном ресурсе; д) об экологической системе или о природном ресурсе.

19. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации «основной единицей» лесопользования является: а) лесной участок; б) лес; в) лесничество.

20. Леса, расположенные на землях лесного фонда по целевому назначению подразделяются на: а) защитные леса; б) резервные леса; в) эксплуатационные леса; г) все перечисленные категории.

21. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовок: а) пищевых лесных ресурсов; б) живицы; в) древесины; г) недревесных лесных ресурсов.

22. Относительно сходными условиями использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов характеризуются: а) лесные участки; б) лесничества; в) лесопарки; г) лесные районы.

23. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов являются: а) лесной участок; б) лесопарк; в) участок лесного фонда; г) лесничество.

24. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование лесов может осуществляться: а) с предоставлением лесного участка; б) без предоставления лесного участка; в) с предоставлением участка лесного фонда; г) без предоставления участка лесного фонда.

25. Лесным кодексом Российской Федерации регулируются как в качестве предпринимательской деятельности, так и деятельности направленной на удовлетворение своих нужд, следующие виды использования лесов: а) заготовка живицы; б) заготовка и сбор

недревесных лесных ресурсов; в) заготовка древесины; г) создание лесных плантаций и их эксплуатация.

26. Лесной декларацией является: а) документ, предоставляющий лесопользователю право на заготовку и вывозку древесины, живицы и иных лесных ресурсов; б) документ, удостоверяющий право их владельца на краткосрочное пользование участками лесного фонда; в) заявление об использовании леса в соответствии с проектом освоения лесов; г) документ, удостоверяющий право их владельца на долгосрочное пользование участками лесного фонда.

27. Такой вид использования лесов как заготовка древесины не может осуществляться: а) в эксплуатационных лесах; б) в защитных лесах; в) в резервных лесах; г) в лесопарках.

28. Договор аренды лесных участков заключается по результатам: а) аукциона; б) конкурса; в) решения исполнительных органов государственной власти; г) распоряжения органа местного самоуправления.

29. На основании договора купли-продажи лесных насаждений могут осуществляться следующие виды использования лесов: а) заготовка древесины; б) использования лесов для ведения сельского хозяйства; в) заготовка живицы; г) использование лесов для спортивной охоты.

30. Какие виды ответственности предусмотрены за загрязнение атмосферного воздуха: а) только дисциплинарная; б) только административная; в) только гражданско-правовая; г) только уголовная; д) все виды юридической ответственности.

31. Относится ли атмосферный воздух к объектам международно-правовой охраны: а) да, относится; б) нет, охраняется лишь национальным законодательством.

32. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является собственностью: а) федеральной; б) государственной; в) муниципальной; г) субъектов Российской Федерации.

33. Российская Федерация в отношении объектов животного мира обладает суверенными правами и осуществляет юрисдикцию на: а) особо охраняемых природных территориях; б) водных объектах; в) континентальном шельфе; г) исключительной экономической зоне.

34. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется: а) на местное население среды обитания объектов животного мира; б) на коренные малочисленные народы и этнические общности; в) на граждан Российской Федерации; г) на общественные природоохранные объедения (организации).

35. В соответствии с Федеральным законом от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» обязательной мерой охраны животного мира является: а) государственная экологическая экспертиза; б) ведение государственного кадастра объектов животного мира; в) государственный мониторинг объектов животного мира; г) ограничение прав пользования объектами животного мира.

36. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся: а) в перечень исчезающих объектов животного мира; б) Красную книгу Российской Федерации; в) Красную книгу субъектов Российской Федерации; г) Красную книгу муниципального образования.

37. Объекты животного мира могут предоставляться в долгосрочное пользование на основании охотохозяйственного соглашения: а) гражданам Российской Федерации; б) малочисленным коренным народам; в) юридическим лицам; г) общественным объединениям.

38. В соответствии с Федеральным законом от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» в состав особо охраняемых природных территорий входят: а) природные заповедники; б) лесопарки; в) земли рекреационного назначения.

39. Особо охраняемые территории могут иметь: а) мировое значение; б) федеральное значение; в) региональное значение; г) местное значение; д) все перечисленные варианты.

40. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника: а) запрещена; б) ограничена; в) разрешена; г) осуществляется при наличии разрешений.

41. Выделяют следующие государственные природные заказники: а) комплексные; б) биологические; в) гидрологические; г) палеонтологические; д) все перечисленные виды.

42. Государственные природные заказники являются территориями: а) сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем; б) относящимися к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение; в) имеющими особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса; г) включающими природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

43. Из гражданского оборота полностью изымается территория: а) национального парка; б) государственного природного заповедника; в) природного парка; г) лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

44. Дифференцированный режим охраны территории и выделение различных функциональных зон осуществляется: а) в национальном парк; б) в государственном природном заповеднике; в) в природном парке; г) в лечебно-оздоровительных местностях и курортах.

45. Установление округов санитарной (горно-санитарной) охраны является особенностью: а) национального парка; б) государственного природного заповедника; в) природного парка; г) лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

46. В каком из особо охраняемых природных объектов допускается осуществление предпринимательской реакционной деятельности: а) в заповеднике; б) в заказнике; в) в памятнике природы; г) в национальном парке.

47. Какая норма должна быть применена в случае, если международный договор регулирует использование далеко мигрирующих видов рыб иным образом по сравнению с Федеральным законом «О рыболовстве и сохранении водного биоразнообразия»: а) следует руководствоваться нормой международного договора; б) применять положения федерального закона; в) по собственному усмотрению участника международного договора.

48. Объектами международно-правовой охраны окружающей среды не являются: а) мировой океан; б) космическое пространство; в) катадромные рыбы; г) анадромные рыбы; д) атмосферный воздух; е) земли отдельно взятого государства; ж) животный мир.

49. Мигрирующие виды животных относятся к собственности: а) государства, из которого начинается сезонная миграция; б) государства, через территорию которого проходит миграция; в) страны, в которую мигрируют животные; г) ничейная собственность.

50. Является ли Российская Федерация участником Киотского протокола: а) да, является; б) нет, не является; в) вышла из участников протокола с 1 января 2013 года.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач»для оценки компетенций «ОК-3», «ПК-5»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой

Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

1. 20 ноября 2006 года проводилась осенняя ревизия в 17 квартале в Островском лесничестве Бутурлинского Лесхоза Нижегородской области. Актом ревизии от 20.11.2006 установлено, что произведена незаконная порубка 21 ствола сосны.

Накануне, 19.11.2006 лесником был составлен протокол об административном правонарушении граждан М. и В., которые незаконно срубили 2 незаклейменных ствола сосны (0,5 куб. м.), с которыми их и застал лесничий. В объяснениях М. и В. пояснили, что украли древесину, так как им нечем топить дома. Эти два ствола дерева оставленные лесником на месте порубки, 20.11.2006 обнаружены не были. Но были обнаружены во дворе дома М. М. пояснил, что все равно за деревья незаконно срубленные придется платить, а дрова нужны, поэтому они с В. 19.11 вернулись к месту порубки и забрали их.

Кроме того, ООО «Заря» 13 ноября производило порубку сосны по лесорубочному билету от 10.11.2006 №67 в квартале 18. При этом обнаружилось, что лесосека протянулась на 17 участок, так что на 17 участке оказалось порубленными 10 стволов сосны. Директор ООО Ведяшкин пояснил, что за границы отведенной лесосеки его работники Ф., В., К. вышли по ошибке, и пообещал, что они будут наказаны.

Кроме того, 5 деревьев были срублены гр-ном Д., который получил ордер на порубку 5 стволов сосны в 17 квартале, однако по причине того, что лесник не разъяснил ему, что нужно было рубить определенные заклейменные деревья, срубил первые попавшиеся.

Вопросы и задания:

Какие упоминаемые в задании документы, предоставляющие право лесопользования, не будут выдаваться в 2007 (2008) году? Определите точный период, с которого в Нижегородской области такие документы не будут выдаваться. Подготовьте по каждому случаю такие документы по новому Лесному кодексу, восполнив все недостающие данные по своему усмотрению. Существуют ли обязательные (рекомендательные) бланки подобных документов и если да, то какова возможность отступления от ее формы (изменения в конкретных случаях отдельных условий и положений и их согласования)?

Кого и за что следует привлечь к ответственности в данной ситуации (по каждому эпизоду), а кого нельзя привлечь к ответственности за то или иное нарушение лесного законодательства? Составьте необходимые резолютивные документы по каждому случаю (по каждому лицу, допустившему нарушение), восполнив все недостающие данные по своему усмотрению.

2. ОАО «Живая вода» заинтересована в организации производства воды (добычу из подземного источника и розлив по бутылкам). Для этого предполагается организовать бурение скважины и добыча воду в районе «Серебряные ключи» Сергачского района Нижегородской области. Земельный участок, на котором предполагается добыча, находится в собственности Нижегородской области и расположен на нелесных землях участка лесного фонда. По заключению специалистов подземные воды в указанной местности содержат большое количество соединений серебра, калия и натрия и некоторых других соединений вследствие чего признаны минеральными.

Возможна ли и при каких условиях реализация такого проекта?

Подготовьте необходимые документы, которые должны быть у ОАО «Живая вода» (кроме тех, что уже очевидно имеются) для осуществления этого проекта (начала его реализации).

Определите, какие виды платежей связанные непосредственно с добычей воды (а не с розливом, производством в целом) должно осуществлять ОАО, на основании чего, и как они будут исчисляться.

3. Уведомлением от 06.07.2007 территориальное управление Ростехнадзора отказало в выдаче разрешения ОАО «Маяк» на выбросы вредных загрязняющих веществ в атмосферу на новый срок. В основании для отказа значилось, что предприятие испрашивало повторное разрешение на выбросы с превышением ПДВ, в течение действия старого разрешения установленный план уменьшения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух с целью поэтапного достижения нормативов ПДВ не выполнило, а так же не организовало экологические посты с целью осуществления производственного экологического контроля. Срок ранее выданного разрешения истекал 20.07.2007.

09.09.2007 ОАО «Маяк» допустил выбросы из стационарного источника в атмосферу, аммиака в 10 кратном размере превышающем нормативы ПДВ, ранее установленном в соответствии с ГОСТ 17.2.3.02-78, «Охрана природы. Атмосфера. Правила установления допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями». При этом в результате такого выброса часть вредных веществ попала (осела) в водный объект расположенный рядом с предприятием. Разрешения на выбросы в водный объект у предприятия не было.

Оцените законность действий территориального управления Ростехнадзора.

Какие виды платежей (в том числе в возмещения вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства) и в каком порядке и размере должен совершить ОАО «Маяк»? На основании каких нормативных актов будет произведен расчет?

4. Предприниматели С. и Р. – владельцы автосервиса, решив избавиться от отработанного масла, скопившегося в хранилище сервиса, вывезли его к реке Оке и совершили выброс в воду. Сотрудники ОВД застали их на месте происшествия, когда С. и Р. из 50 литровой бочки выливали отработанное масло. Рядом лежали пустые испачканные тем же отработанным маслом еще две 50-ти литровые бочки.

Какие действия должны совершить сотрудники ОВД?

Определите, к какой ответственности и в каком объеме должны быть привлечены С. и Р.?

5. Индивидуальный предприниматель нанял работников для сбора грибов и ягод на лесном участке, не заключив договор аренды лесного участка. Наемные работники собрали около 50 кг. грибов и 39 кг. ягод.

Можно ли привлечь к ответственности указанных лиц?

6. Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса.

Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал ФИО и адрес гражданина Н. и потребовал уйти из зоопарка.

На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления. Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 8.35 КоАП РФ.

Одновременно администрация зоопарка предъявила иск к гражданину Н. о возмещении вреда. причиненного зоопарку гибелью волка в размере утвержденной таксы для исчисления размера взыскания за ущерб, причиненный юридическими и физическими лицами незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты.

Какую ответственность будет нести гражданин Н.?

8. Тумаков, Соколов и Напесочный решили заняться предпринимательской деятельностью в сфере лесопользования. В весенне-летний период они собирали лекарственное техническое сырье (листья брусники, черники и др.), а в августе поехали за клюквой и кедровыми шишками. Набрав по 60 кг ягод и по 100 кг шишек, они направились к поселку и по пути были задержаны лесниками, которые составили протокол о нарушении норм лесного законодательства.

Какие нормы нарушили Тумаков, Соколов и Напесочный?

К какой ответственности они могут быть привлечены?

Определите допустимый (возможный) объем, цели и порядок изъятия клюквы и шишек в данной ситуации. Какими методиками можно пользоваться для определения точного количества предельного изымаемого объема?

9. Органы лесного хозяйства предъявили в арбитражном суде иск о возмещении вреда, причиненного усыханием леса на площади около двух тысяч гектаров в результате загрязнения леса отходами металлургического комбината.

Администрация металлургического комбината иска не признала. Она заявила, что загрязнение леса происходит по вине проектной организации и завода-изготовителя очистных сооружений, которые были запроектированы и установлены на момент приемки завода в эксплуатацию.

Решите дело.

10. Прокурор Нижегородского района города Нижнего Новгорода принес протест на ряд распоряжений мера города Нижнего Новгорода о расходовании средств целевого бюджетного фонда города Нижнего Новгорода, по его мнению, не по целевому назначению. А именно, средства были направлены на:

1. финансирования программы очистки от мусора пляжей озер Мещерское, Силикатное, озеро-канал в п. Сортировочный и пруда в п. Гнилицы.

2. софинансирование очистных водных сооружений ОАО «ГАЗ».

3. оплату за проведенные экологические просветительские занятия в школах города руководителю общественной экологической организации.

Оцените на сколько обоснованы требования прокурора.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины для оценки компетенций «ОК-3», «ПК-5»:

1.Причины экологического кризиса и пути его преодоления
2.Поянтие терминов «человек-общество-природа»
3.Поянтие и предмет экологического права

4.Методы экологического права
5.Система экологического права
6.Основные этапы развития и становления природоохранного законодательства
7.Кодификация природоохранного законодательства
8.Конституционные основы природоохранного законодательства
9.Основные положения ФЗ от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды»
10.Понятие и развитие института права собственности на природные ресурсы
11.Формы права собственности на природные ресурсы
12.Право государственной собственности на природные ресурсы
13.Объекты, субъекты и содержание права ан природные ресурсы
14.Право частной собственности на природные ресурсы
15.Понятие права природопользования и его виды
16.Право общего природопользования
17.Право специального природопользования
18.Права и обязанности природопользователей
19.Понятие, принципы и функции органов государственного управления в области охраны окружающей природной среды
20.Участие общественных объединений в охране ОПС
21.Понятие и состав экономического регулирования охраны ОПС
22.Кадастры природных ресурсов и их виды
23.Планирование и финансирование охраны ОПС
24.Плата за природопользование
25.Плата за негативное воздействие на ОПС
26.Экологическое страхование
27.Понятие и принципы экологической экспертизы
28.Государственная экологическая экспертиза
29.Общественная экологическая экспертиза
30.Понятие, задачи, система виды экологического контроля
31.Экологический мониторинг
32.Лицензирование в области ОПС
33.Понятие и особенности эколого-правовой ответственности
34.Понятие и состав экологического правонарушения
35.Экологические преступления
36.Административная ответственность за экологические правонарушения
37.Гражданско-правовая ответственность за экологический вред
38.Возмещение вреда природной среде
39.Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан
40.Правовая охрана земель
41.Понятие и общая характеристика права недропользования
42.Виды недропользования
43.Основания возникновения права недропользования
44.Основания прекращения недропользования
45.Плата за пользование недрами, ее виды
46.Правовые меры охраны недр
47.Понятие и виды водных объектов
48.Право водопользования, виды
49.Правовые меры охраны вод
50.Понятие лесного фонда, его состав
51.Деление лесов на категории
52. Право собственности на лесные участки

53.Право лесопользования и его виды
54.Порядок предоставления лесных участков для отдельных видов лесопользования
55.Аренда участков лесного фонда
56.Концесси лесных участков
57.Безвозмездное пользование участком лесного фонда
58.Краткосрочное пользование участком лесного фонда
59.Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства
60.Лесная охрана, понятие, структура, полномочия
61.Государственное управление лесным фондом
62.Понятие атмосферы, ее правовая охрана
63.Нормирование атмосферного воздуха
64.Трансграничные загрязнения атмосферы, международное правовое регулирование
65.Государственный, производственный и общественный контроль в области атмосферного воздуха
66.Животный мир как объект правовой охраны
67.Право пользования животным миром и его виды
68.Разрешительные документы на охоту
69.Юридическая ответственность за незаконную охоту
70.Правове регулирование рыболовства
71.Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов
72.Правовой режим государственных природных заповедников и заказников
73.Правовой режим национальных парков.
74.Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных местностей и курортов
75.Международная правовая охрана ОПС

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты:

1.Конституция Российской Федерации: принята всенарод. Голосованием 12 дек.1993г.-Офиц. изд. М.:Юрид.лит.,199361с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая): Федеральный закон // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая): Федеральный закон // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья): Федеральный закон // СЗ РФ. 2001. № 233. Ст. 3993.

5. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2): Федеральный закон // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст.3340.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон //СЗ РФ. 2002. №1. Ст.3.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

10. Водный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

11. Воздушный кодекс Российской Федерации// СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

12. Лесной кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

13. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Федеральный закон от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 // ВВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

14. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002г. №7-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №2. Ст.133.

15. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999г. №52-ФЗ // СЗ РФ. 1999. №23. Ст.2573.

16. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. // СЗ РФ .1994. №35. Ст.3648.

17. О качестве и безопасности пищевых продуктов: Федеральный закон от 2 января 2000г. // СЗ РФ. 2000. №2. Ст.3

18. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.142.

19. Об уничтожении химического оружия: Федеральный закон от 02.05.97 №76-ФЗ // Российская газета от 06.05.1997.

20. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995г. // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.4336.

21. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999г. №96-ФЗ //СЗ РФ. 1999. №684. Ст.2930.

22. О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 января 1996г. //СЗ РФ. 1996. №3. Ст.141.

23. Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 ноября 1995г. // СЗ РФ. 1995. №48. Ст.4552.

24. О недрах: Федеральный закон от 21 февраля 1992г. //СЗ РФ. 1995. №10. Ст.823.

25. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995г. // СЗ РФ. 1995. №12. Ст.1024.

26. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995г. // СЗ РФ. 1995. Ст.713.

27. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995г. // СЗ РФ. 1995. №17. Ст.1462.

28. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 1995г. // СЗ РФ. 1995. №49. Ст.4694.

29. О гидрометеорологической службе: Федеральный закон от 19 июля 1998г №113-ФЗ //СЗ РФ. №784. Ст.3005.

30. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 8 августа 2001г. // СЗ РФ. 2001. Ст.1278.

31. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ: Федеральный закон от 31 июля 1998г. // СЗ РФ. 1998. Ст.2356.

32. Об исключительной экономической зоне РФ: Федеральный закон от 17 декабря 1998г. // СЗ РФ. 1998. Ст.5897.

33. Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 30 июня 1998г. // СЗ РФ. 1998. Ст.4375.

34. О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон от 30 декабря 1995г. // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.18.

35. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21 июля 1997г. // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3588.

36. О безопасном обращении с пестицидами и ядохимикатами: Федеральный закон от 19 июля 1997г. // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3510.

37. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 декабря 2004г. // СЗ РФ. 2004. №52. Ст.5270.

38. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004г. // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

39. Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ: Постановление Правительства от 11 ноября 2015г. // СЗ РФ. 2015. №47. Ст.6586.

40. Положение о Федеральном агентстве водных ресурсов: Постановление Правительства от 16 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2564.

41. Положение о Федеральном агентстве по рыболовству: Постановление Правительства от 17 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2576.

42. Положение о Федеральном агентстве по недропользованию: Постановление Правительства от 17 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. №26. Ст. 2669.

43. Положение о Федеральном агентстве по атомной энергии: Постановление Правительства от 28 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2779.

44. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения: Постановление Правительства от 30 июня 2004г. // СЗ РФ. 2004. №27. Ст. 2779.

45. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования: Постановление Правительства от 30 июля 2004г. // СЗ РФ. 2004. №32. Ст. 3347.

46. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору: Постановление Правительства от 30 июля 2004г. // СЗ РФ. 2004. №32. Ст. 3347.

47. О концепции перехода РФ к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1 апреля 1996г. //СЗ РФ. 1997. №15. Ст.1572.

48. Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы: Постановление Правительства РФ от 11 июня 1996г // СЗ РФ. 1996. №40. Ст.4648.

49. О первоочередных мерах по выполнению Венской конвенции об охране озонового слоя и Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой: Постановление Правительства РФ от 24 мая 1995г. // СЗ РФ. 1995. №23. Ст.2230.

50. О мерах по выполнению Конвенции о биологическом разнообразии: Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995г. // СЗ РФ.1995. №28. Ст.2690.

Основная литература:

1. Демичев А.А., Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - М.:Прометей, 2017. - 348 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884319)

2. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. - М.: Проспект, 2017. – 368 с. (доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211425.html)

3. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов, 4-е изд., пересмотр. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/992084)

Дополнительная литература:

1. Боголюбов С.А. Реализация экологической политики посредством права: монография / С.А. Боголюбов. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13258. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/946464)

2. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография / Д. С. Боклан. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002083)

3. Экологическое регулирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2017. - 56 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967671)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 25.04.2019 года.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;

- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): к.ю.н., доцент Иванов П.Ю.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04. 2019 года.