МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И. Яковлевой

(распоряжение от 30.04.2019 г. № 190-ф)

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2019

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2019 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоёмкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачётных единиц.

Освоение дисциплины «Международное частное право» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки, а также курсов по выбору студентов.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе освоения других дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Международное право».

Цели учебной дисциплины: формирование у студентов знаний о законодательстве России и других государств, предназначенных для регулирования частно-правовых отношений с иностранным участием, а также международных договоров и обычных норм в области МЧП, умения их анализировать и толковать, приобретения ими навыков составления различных документов, используемых на практике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**З1 (ОПК-5) Знать**: об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств; **У1 (ОПК-5) Уметь**: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; строить устную логически верно и аргументировано; **В1 (ОПК-5) Владеть:** навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**З1 (ПК-1) Знать:** природу и сущность норм международного частного права; **З2 (ПК-1) Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм международного частного права, историческую сущность и основные функции норм международного частного права; **З3 (ПК-1) Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права. **У1 (ПК-1) Уметь:** обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; **У2 (ПК-1) Уметь:** определять место нормативно-правового акта в системе источников международного частного права;

	У3 (ПК-1) Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. **В1 (ПК-1) Владеть:** навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; **В2 (ПК-1) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; **В3 (ПК-1) Владеть:** навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; **З3 (ПК-5) Знать:** содержание должностных обязанностей. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закреплённых в нормативных документах; **В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов; **В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами.
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**З1 (ПК-8) Знать:** сущность государства и права; **З2 (ПК-8) Знать:** механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права; **З3 (ПК-8) Знать:** функции и признаки судебной власти. **У1 (ПК-8) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-8) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **У3 (ПК-8) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-8) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-8) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В3 (ПК-8) Владеть:** техникой применения законов логики в речи юриста.
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**З1 (ПК-10) Знать:** виды и основные задачи иных правоохранительных органов; **З2 (ПК-10) Знать:** понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; **З3 (ПК-10) Знать:** систему, организацию и функции прокуратуры РФ; **З4 (ПК-10) Знать:** систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; **У1 (ПК-10) Уметь:** планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **У2 (ПК-10) Уметь:** выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

	У3 (ПК-10) Уметь: применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; **У4 (ПК-10) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; **В1 (ПК-10) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В2 (ПК-10) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**З1 (ПК-11) Знать:** причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; **З2 (ПК-11) Знать:** способы предупреждения различных видов правонарушений; **З3 (ПК-11) Знать:** меры по устранению преступлений и иных правонарушений. **У1 (ПК-11) Уметь:** использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. **В1 (ПК-11) Владеть:** методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	**З1 (ПК-15) Знать:** понятие толкования международных актов; **З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; **З3 (ПК-15) Знать:** нормы международного частного права и их специфику. **У1 (ПК-15) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-частноправовые отношения; **У2 (ПК-15) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного частного права; **У3 (ПК-15) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых актов. **В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; **В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В3 (ПК-15) Владеть:** навыками реализации норм международного частного права.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины составляет 6 зачётных единиц, всего 216 часов, из которых:

– *для очной формы* обучения 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 48 часов практических занятий, 2 часа – КСР), 54 часа – контроль, 96 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

– *для очно-заочной формы* обучения 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 16 часов практических занятий, 2 часа – КСР), 54 часа – контроль, 128 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**Всего**			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 2. Методы правового регулирования и нормы международного частного права	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 3. Источники международного частного права	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 4. Субъекты международного частного права	10	11	2	1	2	1	4	2	6	9
Тема 5. Правовое положение иностранной собственности	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	11	11	1	1	4	1	5	2	6	9
Тема 7. Внешнеэкономические сделки	9	11	1	1	2	1	3	2	6	9
Тема 8. Международные (железнодорожная, автомобильная, воздушная) перевозки грузов и пассажиров	11	11	1	1	4	1	5	2	6	9
Тема 9. Международные расчеты и кредитные отношения	11	10	1	1	4	1	5	2	6	8
Тема 10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	11	10	1	1	4	1	5	2	6	8
Тема 11. Семейно-брачные отношения в международном частном праве	11	10	1	1	4	1	5	2	6	8
Тема 12. Международное наследственное право	11	10	1	1	4	1	5	2	6	8
Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве	13	10	1	1	4	1	5	2	8	8
Тема 14. Деликтные отношения в международном частном праве	13	10	1	1	4	1	5	2	8	8
Тема 15. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	13	12	1	2	4	2	5	4	8	8
КСР	2	2					2	2		

Контроль	54	54								
Промежуточная аттестация: **экзамен**										

Тема 1. Понятие, предмет и система международного частного права

Понятие и особенности международного частного права. Место международного частного права в современном мире. Роль международного частного права в организации делового, взаимовыгодного сотрудничества между государствами. Влияние интеграционных процессов на международное частное право. Тенденции развития международного частного права. Права человека и международное частное право. Предмет международного частного права. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер: гражданские, трудовые, семейно-брачные отношения международного характера. Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом. Место международного частного права во внутренней системе права. Осуществление международно-правовых норм во внутригосударственном праве. Соотношение международного частного права и других отраслей внутригосударственного (трудового, гражданского) права и международного. Международное публичное и международное частное право. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для международного частного права. Значение территориального принципа действия законов для международного частного права. Проблема экстерриториального действия правовых норм и международно-частного и международно-экономического права. Право международной торговли и международное частное право. Научно-технический прогресс и расширение сферы действия международного частного права. История доктрин международного частного права и их влияние на развитие и их влияние на международное частное право. Зарождение доктрины международного частного права. Буржуазные доктрин 19 в. и начала 20 в. Буржуазные доктрины 20 в. Становление, развитие, исходные начала российской доктрины международного частного права. Система международного частного права. Система международного частного права как отрасли права, правовой науки и учебного курса. Нормы, входящие в систему международного частного права. Унификация материального законодательства. Место международного частного права в общей системе права. Связь международного частного права с международным (публичным) правом.

Тема 2. Методы правового регулирования и нормы международного частного права

Понятие метода правового регулирования международного частного права. Способы правового регулирования гражданских отношений, осложненных иностранным элементом. Коллизионно-правовой (отсылочный) метод. Материально-правовой (прямой) метод. Понятие, структура, цели и функции коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Формулы прикрепления МЧП. Принцип автономии воли сторон. Иммунитет государства как формула прикрепления. Коллизии между национальным правом государств, регулирующим гражданские отношения. Основания коллизий. Статут правоотношения. Выбор права. Коллизия коллизий. Коллизии особого рода. Применение коллизионных норм. Проблема квалификаций юридических категорий и понятий в МЧП. Автономная квалификация. Квалификация lex fori, lex causae. Установление содержания иностранного права.

Последствия неправильного толкования и применения иностранного права. Обратная отсылка, отсылка к закону третьей страны, оговорка о публичном порядке, взаимность и реторсии в международном частном праве.

Тема 3. Источники международного частного права

Общая характеристика источников международного частного права, их понятие и виды. Современные тенденции развития источников международного частного права. Внутреннее законодательство государств, как источник международного частного права. Характеристика российского законодательства по международному частному праву. Конституция Российской Федерации и международное частное право. Международный договор как источник международного

частного права. Международные договоры Российской Федерации. Международный договор и унификация международного частного права. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области международного частного права. Международные обычаи и обыкновения. Судебная и арбитражная практика. Негосударственное регулирование и его формы.

Тема 4. Субъекты международного частного права

Иностранцы в международном частном праве: правовой статус и основные правовые режимы, предоставляемые иностранцам. Национальный режим. Взаимность (формальная и материальная). Реторсии. Гражданско-правовое положение иностранцев в МЧП, личный закон физического лица. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан. Российские граждане, находящиеся за рубежом, их правоспособность. Иностранные граждане и лица без гражданства в Российской Федерации. Их въезд на территорию Российской Федерации, передвижение и выезд за рубеж. Беженцы и вынужденные переселенцы. Правовое положение лиц, которым предоставлено политическое убежище. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут и национальность юридических лиц. Экстерриториальность статута юридического лица. Национальность юридического лица, критерии ее определения (критерии инкорпорации, места нахождения, основного места деятельности и контроля). Гаагская конвенция 1956 г. о признании прав юридического лица за иностранными компаниями, ассоциациями, учреждениями. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности иностранных юридических лиц в России. Создание представительств иностранных юридических лиц и филиалов. Совместные предприятия (СП) и предприятия, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Деятельность российских юридических лиц за рубежом. Правовое положение российских участников внешнеэкономической деятельности. Транснациональные компании в международном частном праве. Особенности правового положения государств-участников гражданского правоотношения. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством. Понятие и виды иммунитета государства. Юрисдикционные иммунитеты. Иммунитет собственности государства. Доктрины абсолютного и «функционального» иммунитета. Европейская конвенция об иммунитетах государств от 16 мая 1972 г. Специфика гражданской правосубъектности международных организаций как юридических лиц. Понятие «международная организация» как субъект международного частного права, ее соотношение с международными юридическими лицами. Гражданско-правовые сделки с участием международной организации. Международная организация как субъект имущественных отношений и участник трудовых отношений. Гражданско-правовая ответственность и разрешение споров с участием международных организаций.

Тема 5. Правовое положение иностранной собственности

Общие положения института права собственности. Коллизионные вопросы права собственности. Закон места нахождения вещи (lex rei sitae). Случаи ограничения применения lex rei sitae. Применение других коллизионных привязок применительно к отношениям собственности. Правовые основы национализации иностранной собственности. Вопросы компенсации. Экстерриториальное действие законов о национализации. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в законодательстве России и других государств. Международно-правовое регулирование отношений собственности в рамках Содружества Независимых Государств. Соглашение государств-участников Содружества Независимых государств (1992 г.) о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности. Защита культурных ценностей и права собственности на них. Понятие, содержание и формы иностранных инвестиций. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Законодательство РФ об иностранных инвестициях. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Международные соглашения об инвестициях. Проблема гарантий и страхования иностранных инвестиций.

Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие и субъекты внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Правовые акты, регулирующие ВЭД. Федеральный Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13 октября 1995г. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели, принципы и методы регулирования. Нетарифные ограничения экспорта и импорта. Тарифное регулирование. Международное регулирование ВЭД. Международные соглашения, международные организации – ВТО, ГАТТ и др.

Тема 7. Внешнеэкономические сделки

Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Автономия воли сторон. Другие коллизионные привязки. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Универсальные международные конвенции: Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продаже товаров (1986), Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (1974 г.), Конвенция ООН о договорах международной купле-продаже товаров 1980 г., Конвенция о международном финансовом лизинге (1988 г.). Неправовые средства регулирования международных торговых отношений. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС 1990 г.); международные торговые обычаи и обыкновения, типовые договоры, общие условия поставок, принципы международных коммерческих договоров. Теория «LEX MERCATORIA». Международные коммерческие контракты. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма, содержание и структура договора, порядок заключения, основные условия договора.

Договоры подряда, о франшизе, факторинге, о лизинге, хранения, поручения, комиссии, о кооперации, о консорциуме, имущественного найма, страхования, об исключительной продаже товаров. Концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции. Ответственность за нарушение обязательств в международном частном праве. Исковая давность. Средства правовой защиты в случае нарушения обязательств.

Тема 8. Международные (железнодорожная, автомобильная, воздушная) перевозки грузов и пассажиров

Договор международной перевозки товара: понятие, содержание. Международно-правовые и внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы международных перевозок. Обязательства сторон по договору международной перевозки. Прямые и смешанные перевозки. Морская перевозка.

Контейнерные перевозки. Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа (МТП). Авиаперевозка. Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам 1929 г. (с изменениями 1955 г.). Документы. Сроки. Ответственность. Перевозка железнодорожным транспортом. Бернская Конвенция о международных перевозках по железной дороге 1980 г. Документы. Сроки. Ответственность. Автоперевозка. Конвенция о договоре международной перевозки грузов автомобильным транспортом 1956 г. Документы. Сроки. Ответственность. Договор смешанной перевозки: понятие и виды. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980.

Тема 9. Международные расчеты и кредитные отношения

Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте. Валютное законодательство России и международные отношения. Валютная оговорка, ее виды и содержание. Формы международных расчетов. Инкассо товарных документов. Понятие и содержание аккредитива, векселя, чеков. Коллизионные вопросы векселя и чека. Женевские конвенции 1930-1931 гг. о векселе и чеке. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. «Валютная привязка». Международные расчеты и кредитование во взаимоотношениях российских

организаций с фирмами и организациями иностранных государств. Международные неторговые расчеты. Государственные внешние заимствования Российской Федерации и государственные кредиты, предъявляемые Российской Федерацией. Вопросы погашения внешней задолженности СССР.

Тема 10. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Международные соглашения об охране авторских прав, прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Соглашения РФ с другими странами о взаимной охране авторских прав, прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. Авторские права иностранцев в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. Правовое положение иностранных изобретений в РФ. Патент. Авторское свидетельство. Лицензионные договоры. Право на товарный знак, на наименование места происхождения и борьба с недобросовестной конкуренцией. Условия регистрации иностранных торговых знаков в РФ.

Тема 11. Семейно-брачные отношения в международном частном праве

Понятие иностранных браков. Материальные и формальные условия заключения брака. Способы разрешения коллизий в области условий вступления в брак. Применение lex loci celebrationis и lex nationalis. Коллизионные нормы по условиям вступления в брак в Российском праве. Семейный кодекс РФ 1995 г. Разрешение коллизии законов по условиям действительности брака и форме брака. Международные соглашения по вопросам заключения и действительности брака. Коллизионные вопросы алиментных обязательств. Международные соглашения о разрешении коллизий в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми. Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов.

Тема 12. Международное наследственное право

Регулирование наследственных отношений в рамках различных правовых систем. Международные соглашения и законодательство зарубежных стран по вопросам наследования. Вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи РФ с зарубежными государствами. Коллизионные вопросы наследования в Российской Федерации. Наследование по закону и по завещанию. Коллизионные вопросы завещания. Коллизионные вопросы наследования строений в РФ. Перевод наследственно имущества за границу. Наследственные права российских граждан за границей.

Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве

Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Национальный режим. Международные правовые документы о трудящихся-мигрантах. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Тема 14. Деликтные отношения в международном частном праве

Коллизионно-правовые вопросы обязательств из причинения вреда. Международные соглашения в области деликтных отношений. Правовое регулирование иностранных деликтов в законодательстве Российской Федерации. Вопросы деликтных обязательств в международных договорах Российской Федерации. Правовое регулирование иностранных деликтов в правовой системе других государств.

Тема 15. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж

Понятие международного гражданского процесса. Его место в системе международного частного права. Международные соглашения о международном гражданском процессе. Положение иностранных граждан и иностранных организаций в гражданском процессе. Процессуальное право и дееспособность иностранцев. Судебный залог. Международная подсудность. Понятие. Законная и договорная подсудность. Пророгационные соглашения. Арбитражная оговорка. Исполнение иностранных судебных поручений. Вручение документов. Допрос свидетелей. Способы исполнения иностранных судебных поручений. Порядок передачи за границу поручений судов и других учреждений юстиций. Исполнение иностранных судебных решений. Способы исполнения. Экзекватура. Пересмотр гражданского дела. Международные конвенции об исполнении иностранных судебных решений. Порядок исполнения решений иностранных судов в РФ и других зарубежных государствах. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. Его компетенция и процедура. Арбитражные соглашения. Признание и исполнение арбитражных решений. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров. Арбитражный Суд при Торгово-промышленной палате. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной Палате. Компетенция, состав, процедура принятия решений. Нотариальные действия. Легализация.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по учебной дисциплине (раздел «Учебно-методическое обеспечение»). В целях более глубокого и качественного освоения учебной дисциплины, формирования и закрепления необходимых компетенций студенты могут проводить самостоятельную исследовательскую работу по актуальным теоретическим и практическим вопросам международного частного права, так как отдельные темы курса в силу ограниченного количества учебных часов не получили детального освещения на практических занятиях, но представляют интерес для отечественной юридической науки и практики.

Студенты по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько тем для написания эссе или реферата. При изучении любой дополнительной темы студент, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя. Избранные темы могут обсуждаться на семинарских занятиях в интерактивной форме: в форме диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Комплексное изучение учебной дисциплины «Международное частное право» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе

проведения семинарских и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским и интерактивным занятиям.

Изучение лекций является обязательным, поскольку в них:

- раскрываются основные понятия, определяются признаки правовых категорий и институтов;
- разъясняется смысл правовых норм;
- содержатся ссылки на конкретные нормативные правовые акты, иные правовые акты и судебную практику;
- содержатся ссылки на источники литературы, посвященные соответствующей теме.

Основной целью семинарских и интерактивных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме реферативных обзоров и эссе с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на семинарском занятии или заслушиваются на семинарских занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их студентами группы.

К работе на семинарах привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики.

Практические задания могут предусматривать анализ научных проблем, разбор практических ситуаций, анализ судебной практики и др.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Семинарское занятие проводится следующим образом. Преподаватель предлагает студентам (по их желанию, или определенному студенту) выступить с сообщением по вопросу семинара. По завершении сообщения преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы или предложить задать вопросы выступающему другим студентам. Далее преподаватель предлагает высказаться по вопросу семинара желающим, в результате чего может возникнуть дискуссия, что приветствуется. Непосредственно на семинарском занятии студентам следует работать активно, высказывать свою позицию и обосновывать ее, принимать или обоснованно опровергать позицию оппонентов.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Для успешной подготовки эссе, реферативных обзоров и устных сообщений на семинарских занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, студенты должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	**З1 (ОПК-5) Знать**: об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли; особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств; **У1 (ОПК-5) Уметь**: применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; строить устную логически верно и аргументировано; **В1 (ОПК-5) Владеть:** навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности; основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	**З1 (ПК-1) Знать:** природу и сущность норм международного частного права; **З2 (ПК-1) Знать:** основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм международного частного права, историческую сущность и основные функции норм международного частного права; **З3 (ПК-1) Знать:** механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права. **У1 (ПК-1) Уметь:** обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; **У2 (ПК-1) Уметь:** определять место нормативно-правового акта в системе источников международного частного права; **У3 (ПК-1) Уметь:** логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. **В1 (ПК-1) Владеть:** навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; **В2 (ПК-1) Владеть:** навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; **В3 (ПК-1) Владеть:** навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З2 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; **З3 (ПК-5) Знать:** содержание должностных обязанностей. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов. **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закреплённых в нормативных документах; **В2 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых

	актов; **В3 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами.
ПК-8 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	**З1 (ПК-8) Знать:** сущность государства и права; **З2 (ПК-8) Знать:** механизм государства, систему права, средства правового регулирования, реализации права; **З3 (ПК-8) Знать:** функции и признаки судебной власти. **У1 (ПК-8) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **У2 (ПК-8) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **У3 (ПК-8) Уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-8) Владеть:** юридической терминологией; **В2 (ПК-8) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В3 (ПК-8) Владеть:** техникой применения законов логики в речи юриста.
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**З1 (ПК-10) Знать:** виды и основные задачи иных правоохранительных органов; **З2 (ПК-10) Знать:** понятие уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; **З3 (ПК-10) Знать:** систему, организацию и функции прокуратуры РФ; **З4 (ПК-10) Знать:** систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; **У1 (ПК-10) Уметь:** планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; **У2 (ПК-10) Уметь:** выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; **У3 (ПК-10) Уметь:** применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; **У4 (ПК-10) Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора; **В1 (ПК-10) Владеть:** навыками работы с правовыми актами; **В2 (ПК-10) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	**З1 (ПК-11) Знать:** причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения; **З2 (ПК-11) Знать:** способы предупреждения различных видов правонарушений; **З3 (ПК-11) Знать:** меры по устранению преступлений и иных правонарушений. **У1 (ПК-11) Уметь:** использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их

	совершению. **В1 (ПК-11) Владеть:** методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	**З1 (ПК-15) Знать:** понятие толкования международных актов; **З2 (ПК-15) Знать:** способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; **З3 (ПК-15) Знать:** нормы международного частного права и их специфику. **У1 (ПК-15) Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-частноправовые отношения; **У2 (ПК-15) Уметь:** анализировать, толковать и правильно применять нормы международного частного права; **У3 (ПК-15) Уметь:** принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу международно-правовых актов. **В1 (ПК-15) Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; **В2 (ПК-15) Владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **В3 (ПК-15) Владеть:** навыками реализации норм международного частного права.

№ п/п	**Этапы формирования компетенций по разделам (темам) дисциплины**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
2.	Методы правового регулирования и нормы международного частного права	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
3.	Источники международного частного права	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
4.	Субъекты международного частного права	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
5.	Правовое положение иностранной собственности	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
6.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11;	Коллоквиум

		ПК-15	
7.	Внешнеэкономические сделки	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
8.	Международные (железнодорожная, автомобильная, воздушная) перевозки грузов и пассажиров	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	1. Коллоквиум 2. Реферат
9.	Международные расчеты и кредитные отношения	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
10.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	1. Коллоквиум 2. Реферат
11.	Семейно-брачные отношения в международном частном праве	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	1. Коллоквиум 2. Реферат
12.	Международное наследственное право	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум
13.	Трудовые отношения в международном частном праве	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	1. Коллоквиум 2. Реферат
14.	Деликтные отношения в международном частном праве	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	1. Коллоквиум 2. Круглый стол
15.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	ОПК-5, ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10, ПК-11; ПК-15	Коллоквиум

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретическогоматериала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественн	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.		ошибок	ых ошибок		
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков **(владение опытом)**	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характер	Компетенци	Компетенци	Сформиров	Сформирован	Сформирован	Сформирован	Сформированн

истика сформированности компетенции	я в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	я в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	анность компетенции и соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	ность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	ность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	ость компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **экзамена.**

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Критерии оценки экзамена

Оценка	Уровень подготовки

Превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий поход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
Плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> и <u>владений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Коллоквиум» для оценки сформированности компетенций ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15

Общие сведения об оценочном средстве

Коллоквиум проводится в форме устного собеседования по определенному перечню вопросов.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тематика коллоквиумов:

Тема 1:

1. Понятие и особенности международного частного права.
2. Место международного частного права в современном мире.
3. Роль международного частного права в организации делового, взаимовыгодного сотрудничества между государствами.
4. Влияние интеграционных процессов на международное частное право.
5. Тенденции развития международного частного права.
6. Права человека и международное частное право.
7. Предмет международного частного права.
8. Понятие гражданских правоотношений, имеющих международный характер: гражданские, трудовые, семейно-брачные отношения международного характера.
9. Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом.
10. Место международного частного права во внутренней системе права.
11. Осуществление международно-правовых норм во внутригосударственном праве.
12. Соотношение международного частного права и других отраслей внутригосударственного (трудового, гражданского) права и международного.
13. Международное публичное и международное частное право.
14. Значение основных международно-правовых принципов и понятий для международного частного права.
15. Значение территориального принципа действия законов для международного частного права.

16. Проблема экстерриториального действия правовых норм и международно-частного и международно-экономического права.

17. Право международной торговли и международное частное право.

18. Научно-технический прогресс и расширение сферы действия международного частного права.

19. История доктрин международного частного права и их влияние на развитие и их влияние на международное частное право.

20. Зарождение доктрины международного частного права.

21. Буржуазные доктрин 19 в. и начала 20 в.

22. Буржуазные доктрины 20 в.

23. Становление, развитие, исходные начала российской доктрины международного частного права.

24. Система международного частного права.

25. Система международного частного права как отрасли права, правовой науки и учебного курса.

26. Нормы, входящие в систему международного частного права.

27. Унификация материального законодательства.

28. Место международного частного права в общей системе права.

29. Связь международного частного права с международным (публичным) правом.

Тема 2:

1. Понятие метода правового регулирования международного частного права.

2. Способы правового регулирования гражданских отношений, осложненных иностранным элементом.

3. Коллизионно-правовой (отсылочный) метод. Материально-правовой (прямой) метод.

4. Понятие, структура, цели и функции коллизионной нормы.

5. Виды коллизионных норм.

6. Формулы прикрепления МЧП.

7. Принцип автономии воли сторон.

8. Иммунитет государства как формула прикрепления.

9. Коллизии между национальным правом государств, регулирующим гражданские отношения.

10. Основания коллизий. Статут правоотношения. Выбор права. Коллизия коллизий.

11. Коллизии особого рода.

12. Применение коллизионных норм.

13. Проблема квалификаций юридических категорий и понятий в МЧП.

14. Автономная квалификация.

15. Квалификация lex fori, lex causae.

16. Установление содержания иностранного права.

17. Последствия неправильного толкования и применения иностранного права.

18. Обратная отсылка, отсылка к закону третьей страны, оговорка о публичном порядке, взаимность и реторсии в международном частном праве.

Тема 3:

1. Общая характеристика источников международного частного права, их понятие и виды.

2. Современные тенденции развития источников международного частного права.

3. Внутреннее законодательство государств, как источник международного частного права.

4. Характеристика российского законодательства по международному частному праву.

5. Конституция Российской Федерации и международное частное право.

6. Международный договор как источник международного частного права.

7. Международные договоры Российской Федерации.

8. Международный договор и унификация международного частного права.

9. Соотношение внутреннего законодательства и международного договора в области международного частного права.

10. Международные обычаи и обыкновения.

11. Судебная и арбитражная практика.

12. Негосударственное регулирование и его формы.

Тема 4:

1. Иностранцы в международном частном праве: правовой статус и основные правовые режимы, предоставляемые иностранцам. Национальный режим. Взаимность (формальная и материальная). Реторсии. Гражданско-правовое положение иностранцев в МЧП, личный закон физического лица. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан.

2. Российские граждане, находящиеся за рубежом, их правоспособность.

3. Иностранные граждане и лица без гражданства в Российской Федерации. Их въезд на территорию Российской Федерации, передвижение и выезд за рубеж.

4. Беженцы и вынужденные переселенцы.

5. Правовое положение лиц, которым предоставлено политическое убежище.

6. Понятие иностранного юридического лица. Личный статут и национальность юридических лиц. Экстерриториальность статута юридического лица. Национальность юридического лица, критерии ее определения (критерии инкорпорации, места нахождения, основного места деятельности и контроля). Гаагская конвенция 1956 г. о признании прав юридического лица за иностранными компаниями, ассоциациями, учреждениями.

7. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности иностранных юридических лиц в России. Создание представительств иностранных юридических лиц и филиалов.

8. Совместные предприятия (СП) и предприятия, полностью принадлежащие иностранным инвесторам.

9. Деятельность российских юридических лиц за рубежом. Правовое положение российских участников внешнеэкономической деятельности.

10. Транснациональные компании в международном частном праве.

11. Особенности правового положения государств-участников гражданского правоотношения. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством. Понятие и виды иммунитета государства. Юрисдикционные иммунитеты. Иммунитет собственности государства. Доктрины абсолютного и «функционального» иммунитета. Европейская конвенция об иммунитетах государств от 16 мая 1972 г.

12. Специфика гражданской правосубъектности международных организаций как юридических лиц. Понятие «международная организация» как субъект международного частного права, ее соотношение с международными юридическими лицами. Гражданско-правовые сделки с участием международной организации. Международная организация как субъект имущественных отношений и участник трудовых отношений. Гражданско-правовая ответственность и разрешение споров с участием международных организаций.

Тема 5:

1. Общие положения института права собственности.

2. Коллизионные вопросы права собственности.

3. Закон места нахождения вещи (lex rei sitae).

4. Случаи ограничения применения lex rei sitae.

5. Применение других коллизионных привязок применительно к отношениям собственности.

6. Правовые основы национализации иностранной собственности.

7. Вопросы компенсации. Экстерриториальное действие законов о национализации.

8. Коллизионно-правовое регулирование отношений собственности в законодательстве России и других государств.

9. Международно-правовое регулирование отношений собственности в рамках Содружества Независимых Государств.

10. Соглашение государств-участников Содружества Независимых государств (1992 г.) о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности.

11. Защита культурных ценностей и права собственности на них.

12. Понятие, содержание и формы иностранных инвестиций.

13. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

14. Законодательство РФ об иностранных инвестициях.

15. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

16. Международные соглашения об инвестициях.

17. Проблема гарантий и страхования иностранных инвестиций.

Тема 6:

1. Понятие и субъекты внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

2. Правовые акты, регулирующие ВЭД.

3. Федеральный Закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» от 13 октября 1995г.

4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: цели, принципы и методы регулирования.

5. Нетарифные ограничения экспорта и импорта.

6. Тарифное регулирование.

7. Международное регулирование ВЭД.

8. Международные соглашения, международные организации – ВТО, ГАТТ и др.

Тема 7:

1. Понятие, особенности и виды внешнеэкономических сделок. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Автономия воли сторон. Другие коллизионные привязки.

2. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации.

3. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Универсальные международные конвенции: Конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продаже товаров (1986), Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (1974 г.), Конвенция ООН о договорах международной купле-продаже товаров 1980 г., Конвенция о международном финансовом лизинге (1988 г.).

4. Неправовые средства регулирования международных торговых отношений.

5. Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС 1990 г.); международные торговые обычаи и обыкновения, типовые договоры, общие условия поставок, принципы международных коммерческих договоров.

6. Теория «LEX MERCATORIA».

7. Международные коммерческие контракты.

8. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма, содержание и структура договора, порядок заключения, основные условия договора.

9. Договоры подряда, о франшизе, факторинге, о лизинге, хранения, поручения, комиссии, о кооперации, о консорциуме, имущественного найма, страхования, об исключительной продаже товаров.

10. Концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции.

11. Ответственность за нарушение обязательств в международном частном праве. Исковая давность. Средства правовой защиты в случае нарушения обязательств.

Тема 8:

1. Договор международной перевозки товара: понятие, содержание.
2. Международно-правовые и внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы международных перевозок.
3. Обязательства сторон по договору международной перевозки. Прямые и смешанные перевозки.
4. Морская перевозка.
5. Контейнерные перевозки. Унифицированные правила в отношении комбинированного транспортного документа (МТП).
6. Авиаперевозка. Варшавская конвенция об унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам 1929 г. (с изменениями 1955 г.). Документы. Сроки. Ответственность.
7. Перевозка железнодорожным транспортом. Бернская Конвенция о международных перевозках по железной дороге 1980 г. Документы. Сроки. Ответственность.
8. Автоперевозка. Конвенция о договоре международной перевозки грузов автомобильным транспортом 1956 г. Документы. Сроки. Ответственность.
9. Договор смешанной перевозки: понятие и виды. Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов 1980.

Тема 9:

1. Правовые основы платежно-расчетных отношений в международном торговом обороте.
2. Валютное законодательство России и международные отношения.
3. Валютная оговорка, ее виды и содержание.
4. Формы международных расчетов.
5. Инкассо товарных документов.
6. Понятие и содержание аккредитива, векселя, чеков.
7. Коллизионные вопросы векселя и чека.
8. Женевские конвенции 1930-1931 г.г. о векселе и чеке.
9. Денежные обязательства и защита от валютных рисков. «Валютная привязка».
10. Международные расчеты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.
11. Международные неторговые расчеты.
12. Государственные внешние заимствования Российской Федерации и государственные кредиты, предъявляемые Российской Федерацией.
13. Вопросы погашения внешней задолженности СССР.

Тема 10:

1. Международные соглашения об охране авторских прав, прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
2. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
3. Соглашения РФ с другими странами о взаимной охране авторских прав, прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
4. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
5. Законодательство Российской Федерации об авторском праве и смежных правах.
6. Правовое положение иностранных изобретений в РФ.
7. Патент. Авторское свидетельство. Лицензионные договоры.

8. Право на товарный знак, на наименование места происхождения и борьба с недобросовестной конкуренцией. Условия регистрации иностранных торговых знаков в РФ.

Тема 11:

1. Понятие иностранных браков. Материальные и формальные условия заключения брака.
2. Способы разрешения коллизий в области условий вступления в брак.
3. Применение lex loci celebrationis и lex nationalis.
4. Коллизионные нормы по условиям вступления в брак в Российском праве. Семейный кодекс РФ 1995 г.
5. Разрешение коллизии законов по условиям действительности брака и форме брака.
6. Международные соглашения по вопросам заключения и действительности брака.
7. Коллизионные вопросы алиментных обязательств.
8. Международные соглашения о разрешении коллизий в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми.
9. Коллизионные вопросы расторжения брака. Признание совершенных за границей разводов.

Тема 12:

1. Регулирование наследственных отношений в рамках различных правовых систем.
2. Международные соглашения и законодательство зарубежных стран по вопросам наследования.
3. Вопросы наследования в договорах об оказании правовой помощи РФ с зарубежными государствами.
4. Коллизионные вопросы наследования в Российской Федерации.
5. Наследование по закону и по завещанию.
6. Коллизионные вопросы завещания.
7. Коллизионные вопросы наследования строений в РФ.
8. Перевод наследственно имущества за границу.
9. Наследственные права российских граждан за границей.

Тема 13:

1. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
2. Национальный режим.
3. Международные правовые документы о трудящихся-мигрантах.
4. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Трудовые права российских граждан за рубежом.

Тема 14:

1. Коллизионно-правовые вопросы обязательств из причинения вреда.
2. Международные соглашения в области деликтных отношений.
3. Правовое регулирование иностранных деликтов в законодательстве Российской Федерации.
4. Вопросы деликтных обязательств в международных договорах Российской Федерации.
5. Правовое регулирование иностранных деликтов в правовой системе других государств.

Тема 15:

1. Понятие международного гражданского процесса. Его место в системе международного частного права.
2. Международные соглашения о международном гражданском процессе.
3. Положение иностранных граждан и иностранных организаций в гражданском процессе.
4. Процессуальное право и дееспособность иностранцев. Судебный залог.

5. Международная подсудность. Понятие. Законная и договорная подсудность. Пророгационные соглашения. Арбитражная оговорка.

6. Исполнение иностранных судебных поручений. Вручение документов. Допрос свидетелей. Способы исполнения иностранных судебных поручений. Порядок передачи за границу поручений судов и других учреждений юстиций.

7. Исполнение иностранных судебных решений. Способы исполнения. Экзекватура. Пересмотр гражданского дела. Международные конвенции об исполнении иностранных судебных решений. Порядок исполнения решений иностранных судов в РФ и других зарубежных государствах.

8. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. Его компетенция и процедура. Арбитражные соглашения. Признание и исполнение арбитражных решений.

9. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций. Арбитражное рассмотрение инвестиционных споров.

10. Арбитражный Суд при Торгово-промышленной палате. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной Палате. Компетенция, состав, процедура принятия решений.

11. Нотариальные действия. Легализация.

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Круглый стол» для оценки сформированности компетенций ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15

Общие сведения об оценочном средстве

Работа в форме круглого стола - это один из методов проблемного обучения. Он ставит своей задачей научить студента занимать свою собственную позицию в критическом разборе проблемной ситуации, размышлять над проблемой, и грамотно обосновывать свою точку зрения. Преподаватель назначает ведущего из числа студентов (или сам выступает в роли ведущего), а также двух секретарей. В начале работы в форме круглого стола ведущий озвучивает проблему и самостоятельно дает ее краткий обзорный анализ. В ходе работы ведущий следит за тем, чтобы все студенты имели возможность высказаться, вовлекает тех, кто не проявляет инициативы, старается «владеть» аудиторией.

Один из секретарей следит за соблюдением режима времени, объявленного преподавателем до начала занятия. Работу следует построить в режиме: 10 минут на подготовительный этап и выступление ведущего, 20 минут на обсуждение проблемы, 15 минут на подведение итогов, их диагностирование и оценку. Второй секретарь ведет краткую запись высказанных участниками мнений по обсуждаемой проблеме.

После обсуждения проблемы подводятся итоги. Для этого секретарь зачитывает записи, а ведущий делает заключение с оценкой всего услышанного и высказывает собственное мнение по проблеме.

В завершении преподаватель предлагает критически высказаться студентам, после чего дает оценку всей работе, а также работе отдельных участников.

Порядок работы на круглом столе (последовательность решаемых задач):

1) постановка проблемы/уяснение поставленной проблемы;
2) выдвижение предполагаемых путей разрешения проблемы;
3) подбор доказательств и обоснование занятой позиции;
4) проверка правильности решения проблемы.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ

	логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Вопросы для круглого стола:

К теме 14:

1. Обязательства из причинения вреда с участием иностранного элемента.
2. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
3. Основания возникновения коллизий между национальным правом разных государств, регулирующим внедоговорные обязательства и проблема выбора права.
4. Основные способы разрешения коллизий законов по российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств.
5. Причинение вреда в Российской Федерации.
6. Причинение вреда за рубежом.

Характеристика оценочного средства ОС-3 «Реферат» для оценки сформированности компетенций ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-15

Общие сведения об оценочном средстве

Реферат - это краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде или в форме публичного доклада.

Написание реферата является;

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

1. Начинается реферат с титульного листа.

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые выявлялись в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Тематика рефератов:

Тема 8:

1. Правила Гаага – Висби, касающиеся коносаментов.
2. Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г.
3. Коносамент: понятие и виды.
4. Рассмотрение споров по делам, связанным с морской перевозкой грузов.

Тема 10:
1. Сотрудничество государств по охране прав авторов и промышленной собственности.
2. Патентование отечественных изобретений за границей.
3. Право на товарный знак, на наименование места происхождения.

Тема 11:
1. Разрешение коллизий законов в области личных и имущественных отношений между супругами, а также между родителями и детьми.
2. Проблема гражданства замужней женщины. Конвенция 1967 г. о гражданстве замужней женщины.
3. Коллизионные вопросы усыновления, опеки и попечительства.

Тема 13:
1. Конвенции и рекомендации Международной организации труда.
2. Вопросы социального обеспечения.
3. Правовые условия труда должностных лиц международных организаций.

Характеристика оценочного средства «Тестирование» для оценки компетенции «ОПК-5»; «ПК-1»; «ПК-5»; «ПК-8»; «ПК-10»; «ПК-11»; «ПК-15»:

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

1.Предметом регулирования международного частного права являются:

1) {Отношения между государствами по вопросам международного сотрудничества};

2) {отношения государств с международными организациями по вопросу заключения международных договоров};

3) { отношения гражданско-правового характера, возникающие в международной жизни};

4) { Отношения между гражданами по вопросу собственности}.

2. Система международного частного права как учебная дисциплина включает:

1) {принципы международного частного права, учение о коллизионных нормах, правовое положение физических и юридических лиц, правовое положение субъектов гражданско-правовых отношений с иностранным элементом};

2) {общие понятия международного частного права, учение о коллизионных нормах, правовое положение физических и юридических лиц, правовое положение субъектов гражданско-правовых отношений с иностранным элементом};

3) {общие понятия и принципы международного частного права, учение о коллизионных нормах, правовое положение физических лиц, правовое положение субъектов гражданско-правовых отношений с иностранным элементом};

4) {общие понятия и принципы международного частного права, учение о коллизионных нормах, правовое положение физических и юридических лиц, правовое положение субъектов гражданско-правовых отношений с иностранным элементом}.

3.Международное частное право регулирует отношения:

1) { гражданско-правовые с иностранным элементом};

2) { гражданско-правовые};

3) {внешнеэкономические};

4) {все ответы неправильные}.

4. К основным источникам международного частного права относят:

1) {международные договоры, доктринальные источники, судебная и арбитражная практика, обычаи };

2) {международные договоры, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика, обычаи };

3) {доктринальные источники, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика, обычаи };

4) {международные договоры, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика, доктринальные источники}.

5. Субъектами международного частного права являются:

1) {иностранные граждане и лица без гражданства};

2){государства};

3){международные организации};

4){физические и юридические лица Российской Федерации };

5) { физические и юридические лица Российской Федерации и иностранных государств }.

6. Российской правовой доктриной в качестве основных источников международного частного права признаются :

1) {международные договоры, судебная и арбитражная практика, обычаи };

2) {международные договоры, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика};

3) { доктринальные источники, внутреннее законодательство, обычаи };

4) {международные договоры, внутреннее законодательство, обычаи }.

7. Собственности Российской Федерации за рубежом предоставляется правовой режим :

1) {соответствующий режиму собственности другого государства};

2) { соответствующий режиму иммунитета собственности за рубежом};

3) { соответствующий привилегированному режиму };

4) { соответствующий режиму собственности за рубежом собственности за рубежом, определенному Российской Федерацией самостоятельно }.

8. В отношении собственности в международном частном праве Российской Федерации в отношении собственности применяются коллизионные нормы, содержащиеся в:

1) {Гаагской Конвенции 1958 г. };

2) {Конвенции 1954 г. по вопросам гражданского процесса};

3) {Договоре о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам};

4) {Соглашении о правовой помощи стран СНГ}.

9. Физические и юридические лица в области внешнеторговых сделок используют :

1) { доктринальные источники };

2) { внутреннее законодательство };

3) { судебная и арбитражная практика };

4) { обычаи }.

10. Под валютными операциями понимаются :

1) {Международные денежные переводы, не связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, в том числе, связанные с использованием в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте};

2) {Операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, в том числе операции, связанные с использованием в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте}; *

3) {Операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, в том числе операции, но не связанные с использованием в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте};

4) {Операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности, за исключением операций, вязанных с использованием в качестве средства платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте}.

11. В сфере внешнеэкономических сделок действуют следующие формы договоров :

1) {письменная};

2) {устная};

3) {смешанная};

4) {все ответы неправильные}.

12. В области обязательств из причинения вреда основным является коллизионный принцип :

1) {закона места причинения вреда};

2) {соразмерности};

3) {деликтной ответственности};

4) {доказательства причинения вреда}.

13. Основным критерием в решении вопроса о обязательствах из причинения вреда в международном частном праве выступает принцип :

1) {гражданства лица, причинившего вред };

2) {закона места исполнения вреда};
3) {все ответы не правильные};
4){ закона места причинения вреда }.

14. Основными вариантами решения коллизионных вопросов по деликтным обязательствам являются :
1) { использование общих договоров международного частного права };
2) { использование общих условий международного частного права };
3) {применения права страны , совершения вредоносного действия};
4) {все ответы неправильные}.

15. Территориальный характер авторских прав на изобретение состоит в:
1) {в ограничении пределами государства};
2) {в неограниченности пределами государства};
3) {в действии на территории нескольких государств};
4) {все ответы не правильные}.

16. В международном частном праве в Российской Федерации вопросы авторского права регулируются:
1) {Всемирной Женевской Конвенцией об авторском праве 1952 г.};
2) {Законом Р Ф «Об авторском и смежных правах в отношении иностранцев» 1993 г. };
3) {Гаагской Конвенцией об авторском и смежных правах 1971 г. };
4) {Хельсинским пактом об авторских и смежных правах 1958 г. };

17. Россия участвует в международном соглашении в области авторского права в:
1) {Всемирной Женевской Конвенцией об авторском праве 1952 г.};
2) {Все ответы неправильные};
3) {Гаагской Конвенцией об авторском и смежных правах 1971 г.};
4) {Хельсинским пактом об авторских и смежных правах 1958 г. }.

18. Коллизионные нормы наследования в международном частном праве содержатся в :
1) {международных двусторонних соглашениях};
2) { международных многосторонних соглашениях };
3) {внутреннем законодательстве государств};
4) {все ответы правильные}.

19. Граждане иностранного государства с сфере наследственного права имеют основания по сравнению с российскими гражданами:
1) {привилегированные };
2) {ограниченные};
3) {равные};
4) {все ответы неправильные} .

20. Граждане Российской Федерации с сфере наследственного права международном частном праве имеют основания по сравнению с гражданами иностранного государства в:
1) {привилегированные};

2) {ограниченные};

3) {равные};

4) {в зависимости от иностранного государства}.

21.Под внешнеэкономической сделкой понимают:

1) {Договор купли-продажи товаров, договоры подряда, комиссии, заключаемые между организациями и фирмами различных государств};

2) {Договор купли-продажи товаров, договоры подряда, комиссии, заключаемые физическими лицами между собой};

3) {Договор купли-продажи товаров, договоры подряда, комиссии, заключаемые юридическими лицами между собой};

4) {Договор купли-продажи товаров, договоры подряда, комиссии, заключаемые международными организациями между собой}.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

1. Понятие МЧП, его место во внутренней правовой системе права, связь с международным публичным правом.
2. Предмет МЧП, методы правового регулирования гражданских (частноправовых) отношений, осложненных иностранным элементом.
3. Система МЧП как отрасли права, правовой науки и учебного курса. Нормы, входящие в систему МЧП и проблема их унификации.
4. Понятие, структура, виды коллизионных норм (двусторонние и односторонние, императивные и диспозитивные нормы, генеральные и субсидиарные).
5. Основные формулы прикрепления в МЧП и сфера их применения. Автономия воли. Закон суда. Закон наиболее тесной связи.
6. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм (первичная квалификация, обход закона, обратная отсылка).
7. Порядок применения иностранного права в судебных учреждениях РФ. Установление содержания иностранного права.
8. Основания отказа в применении иностранного права (публичный порядок, императивные нормы МЧП, взаимность и реторсия).
9. Общая характеристика источников МЧП, их понятие и виды. Внутригосударственные акты РФ.
10. Роль международных организаций в унификации МЧП.
11. Обычаи. Негосударственное регулирование (Принципы УНИДРУА, типовые контракты и документы).
12. Физические лица в МЧП: правовой статус и основные правовые режимы, предоставляемые иностранцам.
13. Гражданско-правовое положение иностранцев в РФ и гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом.
14. Правовое положение юридических лиц в МЧП. Основные правовые доктрины в определении личного статута юридического лица.
15. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ и российских юридических лиц за рубежом.
16. Правовое положение государства как участника частно-правовых отношений с иностранным элементом. Иммунитет государства и его виды.
17. Международная организация как субъект МЧП.

18. Институт права собственности в МЧП: материально-правовое регулирование, коллизионные вопросы права собственности. Закон места нахождения вещи и случаи ограничения его применения.

19. Правовой режим собственности РФ и российских лиц за рубежом.

20. Понятие и правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ: законодательство об иностранных инвестициях, международные соглашения.

21. Понятие, виды, правовые гарантии, предоставляемые иностранным инвестициям.

22. Международные механизмы защиты прав иностранных инвесторов и разрешения инвестиционных споров.

23. Проблемы страхования иностранных инвестиций в международных договорах. Сеульская конвенция 1985 г.

24. Правовой режим свободных (особых) экономических зон.

25. Правовой статус коммерческих организаций с иностранными инвестициями.

26. Правовые основы национализации иностранной собственности. Вопросы компенсации.

27. Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции.

28. Понятие внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД, правовые нормы, регулирующие ВЭД.

29. Понятие, признаки и виды внешнеэкономических сделок.

30. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г.

31 Обычаи и обыкновения в области международной поставки. ИНКОТЕРМС. Принципы УНИДРУА, lex mercatoria.

32. Коллизионно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок в РФ. (третья часть ГК РФ). Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок. Обязательственный статут договора.

33. Договор международного финансового лизинга.

34. Договор международной купли-продажи товаров (его понятие, содержание, структура). Ответственность по договору.

35. Международные расчеты: правовые основы, формы расчетов.

36. Договор международной перевозки: понятие, особенности, содержание. Транспортная документация.

37. Международные морские, воздушные, железнодорожные и автомобильные перевозки.

38. Охрана авторских прав на литературные и художественные произведения.

39. Охрана смежных прав иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом.

40. Охрана прав на объекты промышленной собственности.

41. Понятие иностранных браков. Материальные и формальные условия заключения браков.

42. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.

43. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы.

44. Коллизионно-правовое регулирование отношений между супругами.

45. Правоотношения между родителями и детьми (вопросы гражданства, усыновления детей, алиментные обязательства).

46. Международное усыновление (понятие, правовое регулирование и порядок иностранного усыновления в РФ)

47. Коллизионные вопросы наследования. Правоспособность иностранцев в отношениях по наследованию. Регулирование наследственных отношений в практике России.

48. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда по законодательству России и в праве зарубежных стран.

49. Правила международных договоров об обязательствах вследствие причинения вреда.

50. Коллизионно-правовое регулирование международных трудовых отношений. Трудовые права иностранцев в РФ. Порядок привлечения иностранной рабочей силы в Российской Федерации.

51. Регулирование трудовых отношений в международных соглашениях РФ. Защита прав трудящихся-мигрантов.

52. Понятие международного гражданского процесса. Коллизионные нормы в МЧП, Международные соглашения о международном гражданском процессе.

53. Международная подсудность по гражданским делам. Основные системы определения подсудности дел с иностранным элементом. Конкуренция юрисдикции.

54. Правила определения подсудности дел с участием иностранных лиц в ГПК РФ и АПК РФ.

55. Гражданско-процессуальные права иностранных лиц в России и российских лиц за рубежом.

56. Гражданско-процессуальное положение иностранного государства

57. Исполнение судебных поручений и оказание иных видов правовой помощи. Способы исполнения судебных поручений.

58. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Способы исполнения. Экзекватура. Законодательство РФ и международные соглашения об исполнении иностранных судебных решений.

59. Понятие, виды и правовая природа международных коммерческих арбитражей. Компетенция международного коммерческого арбитража. Процедура рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже. Применимое право.

60. Международный коммерческий арбитражный суд в РФ. (МКАС, МАК при ТПП РФ). Законодательство РФ в сфере международного арбитражного производства.

61. Характер арбитражного решения. Оспаривание арбитражного решения.

62. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений в РФ.

63. Альтернативные способы разрешения споров.

64. Легализация иностранных документов и апостиль.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются

устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ООП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/947363

2. Леанович Е.Б. Международное частное право: Учебное пособие / 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 189 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002349)

3. Симатова Е.Л. Международное частное право. Практикум: учеб. пособие /. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 107 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003254)

Дополнительная литература:

1. Базедов Ю Право открытых обществ – частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с анг. Ю.М. Юмашева - М.: Юр. Норма, 2016. - 384 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543968)

2. Внедоговорные обязательства в международном частном праве: монография / И.О. Хлестова, В.Б. Борисов, Н.В. Власова и др.; отв. ред. И.О. Хлестова. — М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/753370

3. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособие / И.В. Петров, Е.Н. Романова, Е.Л. Симатова, О.В. Шаповал. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 115 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989154

4. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1027390

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 25.04.2019 года.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): к.ю.н., доцент Кравец Ю.П.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04. 2019 года.