МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

директором Дзержинского филиала ННГУ

к.ф.н. Е.И. Яковлевой

(распоряжение от 30.04.2019 г. № 190-ф)

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы

УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Год набора: 2019

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2019 г.

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины, модули». Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Курс «Уголовно-исполнительное право» тесно связан с такими предметами как «Уголовное право», «Уголовный процесс», которые должны быть изучены до этого или параллельно с этой дисциплиной.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» содержит сведения об уголовно- исполнительном законодательстве, правовом положении осужденных, деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, порядке и условиях исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	**З1 (ПК-3) Знать** особенности правового положения граждан; **З2 (ПК-3) Знать** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; **З3 (ПК-3) Знать** основы профессиональной этики юриста; **З4 (ПК-3) Знать** особенности реализации и применения юридических норм. **У1 (ПК-3) Уметь:** осуществлять представительство субъектов права; **У2 (ПК-3) Уметь:** профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; **У3 (ПК-3) Уметь:** правильно толковать применяемую норму права; **У4(ПК-3) Уметь:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **У6 (ПК-3) Уметь:** давать правильную оценку фактическим **У6 (ПК-3) Уметь:** юридическим обстоятельствам; **У7 (ПК-3) Уметь:** правильно составлять и оформлять юридические документы. **В1 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; **В2 (ПК-3) Владеть:** навыками точной квалификации фактов **В3 (ПК-3) Владеть:** обстоятельств; **В4 (ПК-3) Владеть:** навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной **В5 (ПК-3) Владеть** навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**З1 (ПК-4) Знать**- понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; **З2 (ПК-4) Знать** виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. **У1 (ПК-4) Уметь:** использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; **У2 (ПК-4) Уметь:** применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий. **В1 (ПК-4) Владеть**- способностью анализа нормативных правовых актов; **В1 (ПК-4) Владеть** способностью толкования содержания норм различных отраслей права;

	В1 (ПК-4) Владеть способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; **В1 (ПК-4) Владеть** навыками обобщения правоприменительной практики.
ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**З1 (ПК-5) Знать:** принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; **З1 (ПК-5) Знать:** состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности. **У1 (ПК-5) Уметь:** использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; **У2 (ПК-5) Уметь:** использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; **У3 (ПК-5) Уметь:** оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; **У4 (ПК-5) Уметь:** анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; **У5 (ПК-5) Уметь:** действовать в соответствии с должностными инструкциями. **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью толковать положения нормативных правовых актов; **В1 (ПК-5) Владеть:** способностью работы с правореализационными документами.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объём дисциплины (модуля) составляет 2 зачётные единицы, всего 72 часа, из которых:

- **по очной форме** обучения 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 16 часа занятий семинарского типа, 1 час – КСР), 39 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

- **по очно-заочной форме** обучения 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часа занятий лекционного типа, 16 часов занятий семинарского типа, 1 час – КСР), 43 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**		**В том числе**							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						**Самостоятельная работа обучающегося, часы**	
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**Всего**			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства.	8	8	2	1	2	2	4	3	4	5
Тема 2. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 4. Правовое положение режима в исправитель-	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6

ных учреждениях.										
Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях.	9	9	2	2	2	2	4	4	5	5
Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.	9	9	2	2	2	2	4	4	5	5
Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.	9	9	2	2	2	2	4	4	5	5
Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация.	9	9	2	2	2	2	4	4	5	5
КСР	1	1					1	1		
Контроль										
Промежуточная аттестация – **Зачет**										

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства.

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Характер и уровни взаимосвязи с различными отраслями права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовного права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

Наука уголовно-исполнительного права.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения осужденных.

Содержание правового положения осужденных. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения осужденных, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 2. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Контроль за их деятельностью.

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, служба судебных приставов исполнителей как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Развитие системы учреждений и органов, исполняющих наказания, и совершенствование их деятельности.

Тема 3. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа, рассрочка уплаты штрафа и ее основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации при принудительномисполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки. Сущность ограничения свободы и его социально-правовое назначение.

Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Тема 4. Правовое положение режима в исправительных учреждениях.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий, содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях**.**

Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 5. Правовое регулирование труда, воспитательного воздействия и общеобразовательного обучения осужденных в исправительных учреждениях.

Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Отпуска осужденных, Включение и трудовой стаж времени привлечения осужденного к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Воспитательное воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы. Правовое регулирование деятельности самодеятельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Тема 6. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы как средство создания необходимых условий, направленных на удовлетворение потребности лиц, отбывающих наказание, в пище, жилище, медицинском обслуживании.

Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Создание необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение питания. Вещевое обеспечение. Организация функционирования торговой сети и иных источников дополнительного материально-бытового обеспечения. Правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Лечебно-профилактическая и санитарно-профилактическая помощь осужденным к лишению свободы. Виды лечебно-профилактических учреждений в местах лишения свободы. Правовое регулирование медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы, правовой статус больных осужденных.

Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный при исполнении трудовых обязанностей, се основания и размеры. Материальная ответственность осужденных за ущерб, причиненный вне исполнения трудовых обязанностей, применение гражданского законодательства.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы В исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы висправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание висправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Виды колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Тема 8. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных и их социальная адаптация.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Исчисление срока наказания. Документы, выдаваемые при освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, меры по ее обеспечению.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования всех заявленных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,
- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования,

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества

Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

ПК – 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания компетенций

Индикаторы компетенции	**ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**	
	Не зачтено	**Зачтено**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном

		объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
Мотивация(личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К зачёту по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторные занятия, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;

2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (прохождение тестирования, подготовка докладов).

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками:

Критерии оценок для зачёта:

ОЦЕНКА	УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ
Зачтено	Студент знает базовую терминологию дисциплины, разбирается в пройденном материале, даёт правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьёзно не искажают содержание курса.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении об изученном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают основных положений пройденного курса.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- коллоквиумы;
- практические задания
- деловые игры.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- письменные контрольные задания, включающие вопросы или задачи.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение письменных контрольных заданий

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Характеристика оценочного средства ОС-1 «Тестирование» для контроля сформирвоанности компетенций ОПК-5, ПК-1, ПК-2

Общие сведения об оценочном средстве

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	100 % правильных ответов
Отлично	90-100% правильных ответов
Очень хорошо	70-89% правильных ответов
Хорошо	60-69 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-60% правильных ответов
Неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
Плохо	Менее 40 % правильных ответов

Примеры тестовых заданий:

Может быть несколько вариантов ответа.

1. Какие цели ставятся перед уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации

a) охрана прав человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, охрана окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности

b) быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных и обеспечение правильного применения закона с тем, чтобы каждый совершивший преступление был подвержен справедливому наказанию и ни один виновный не был привлечён к уголовной ответственности

c) исправление осуждённых и предупреждение совершение новых преступлений, как осуждёнными, так и иными лицами

d) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправление осуждённых, охрана прав и свобод, законных интересов, оказание осуждённым помощи в социальной адаптации

2. Согласно Конституции Российской Федерации законодательство в области исполнение уголовных наказаний стало называться уголовно-исполнительным. Какое название оно имело ранее
a) процессуально-исполнительное
b) уголовно-исправительное
c) гражданско-исполнительное
d) исправительно-трудовое
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации состоит из:
a) Уголовно-процессуального кодекса и федеральных законов
b) Уголовно-исполнительного кодекса и исправительно-трудового законодательства
c) Уголовного кодекса и федеральных законов
d) Уголовно-исполнительного кодекса и федеральных законов
4. Содержание уголовно-исполнительного законодательства включает
a) общие положения и принципы исполнения наказания
b) общую и особенную части
c) принципы уголовно - исполнительного законодательства Российской Федерации, а также его цели и задачи;
d) среди ответов нет правильного
5. Исправление осуждённых – это:
a) обучение их правилам этикета
b) воспитание в них организационного начала
c) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования законопослушного поведения
d) все ответы правильные
6. При исполнении наказаний осуждённым гарантируются
a) права и свободы граждан Российской Федерации, с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-процессуальным законом Российской Федерации
b) освобождение от исполнения своих гражданских обязанностей
c) права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации
d) среди ответов нет правильного
7. Медицинские и иные опыты, ставящие под угрозу жизнь и здоровье осуждённых, могут проводиться
a) с согласия осуждённого
b) с письменного согласия врача
c) не могут проводиться вообще
d) с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание
8. Какие существуют ограничения на право свободы совести и свободы вероисповедания осуждённых
a) не должны нарушаться правила содержания осуждённых в исправительном учреждении
b) не могут допускаться к осуждённым, содержащимся в штрафных изоляторах, одиночных камерах колоний особого режима, штрафных и дисциплинарных изоляторах, а так же в помещениях камерного типа, священнослужители, если имеется угроза личной безопасности последних
c) не должны нарушаться правила внутреннего распорядка учреждения, исполняющего наказания
d) все ответы правильные
9. Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
a) судебный контроль
b) ведомственный контроль
c) общественный контроль
d) прокурорский надзор
10. Уголовно-исполнительное законодательство регулирует исполнение каких видов наказаний
a) всех видов наказаний

b) наказаний, связанных с применением мер исправительно-трудового воздействия
c) наказаний, связанных с лишением свободы
d) наказания в виде смертной казни

11. Решение задач уголовно-исполнительного законодательства обеспечивается социально-экономической базой и всем правовым механизмом государства, соответствующей целенаправленной деятельностью
a) только правоохранительных структур
b) только общественных формирований
c) только трудовых коллективов
d) комплексного решения перечисленных пунктов и граждан

12. Уголовно-исполнительное законодательство включает в себя
a) федеральное законодательство
b) федеральное законодательство с учётом требований всех международных договоров
c) федеральное законодательство с учётом положений международных договоров Российской Федерации, относящихся к исполнению наказаний, применяемых в соответствии с экономическими и социальными возможностями системы исполнения наказаний в Российской Федерации
d) все перечисленные

13. Если законодательством Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные международным договором Российской Федерации, то применяются
a) правила, установленные законодательством Российской Федерации
b) правила, предусмотренные международным договором Российской Федерации
c) возникает пробел в праве
d) данная ситуация законодательно не регламентируется

14. Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осуждённых и оказание помощи освобождённым лицам осуществляется в соответствии с законодательством
a) действующим на момент совершения преступления
b) действующим во время их исполнения
c) действующим на момент совершения преступления или во время их исполнения в зависимости от того, какой из них благоприятнее для осуждённого
d) среди ответов нет правильного

15. Для определения условий действия уголовно - исполнительного закона во времени необходимо учитывать
a) начало его действия
b) окончание его действия
c) начало и окончание его действия, а так же придание ему обратной силы
d) начало и окончание его действия

16. Основными средствами исправление осуждённых являются
a) установленный порядок исполнения и отбывания наказания
b) воспитательная работа
c) общественно полезный труд
d) все ответы правильные

17. Осуждённые должны вежливо относится к
a) Правительству Российской Федерации
b) животному миру
c) персоналу и иным лицам, посещающим учреждение
d) среди ответов нет правильного

18. Какие осуждённые имеют право на личную безопасность
a) осуждённые, отбывающие наказание в виде ареста
b) осуждённые, полностью изолированные от общества
c) осуждённые, частично изолированные от общества
d) все осуждённые

19. Через какие органы направляются предложения, заявление и жалобы в вышестоящие инстанции

a) органы местного самоуправления
b) органы государственной власти субъекта Российской Федерации
c) администрацию учреждения
d) Президента Российской Федерации

20. В соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и Конституцией Российской Федерации уголовно-исполнительное законодательство основывается на строгом соблюдении
a) принципа неотвратимости ответственности
b) гарантии защиты от пыток, насилия и др.
c) принципа соединения наказания с обязательным принудительным трудом
d) среди ответов нет правильного

21. Уголовно-исполнительное законодательство содержит большое количество бланкетных норм, отсылающих к нормативно-правовым актом каких государственных органов
a) Правительства Российской Федерации
b) Министерства внутренних дел Российской Федерации
c) Государственной думы Российской Федерации
d) Министерства юстиции Российской Федерации

22. Что является основанием исполнения наказания
a) акт помилования или акт амнистии
b) приговор либо изменяющее его определение
c) постановление суда, вступившее в законную силу
d) федеральные законы

23. Осуждённые должны соблюдать
a) правила дорожного движения
b) правила внутреннего распорядка дня
c) принятые в обществе правила этикета
d) принятые в обществе нравственные нормы поведения

24. Органы и учреждения, исполняющие наказания, являются
a) частью правоохранительных органов
b) частью государственных органов
c) частью органов местного самоуправления
d) все ответы правильные

25. Средства исправления осуждённых применяются с учётом
a) вида наказания
b) характера и степени опасности совершенного преступления
c) личности осуждённого
d) все ответы правильные

26. Наказание осуждённых военнослужащих исполняется в соответствии с
a) федеральными законами
b) решением суда;
c) правилами отбывания наказания, установленными внутренним распорядком, которые относятся ко всем осуждённым, независимо от занимаемого положения
d) Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации

27. Какие специфические виды наказаний устанавливает закон в отношении военнослужащих
a) ограничение по военной службе
b) содержание в дисциплинарной воинской части
c) лишения воинского звания
d) все ответы правильные

28. Наказание в виде обязательных работ исполняется
a) судом по месту работы осуждённого
b) судом, вынесшим приговор
c) уголовно-исполнительной инспекцией
d) по месту жительства осуждённого

29. Кто осуществляет контроль за условно осуждёнными военнослужащими
a) уголовно-исполнительная инспекция
b) прокурор
c) суд, вынесший приговор
d) командование воинской части
30. В настоящее время не исполняются следующие виды уголовных наказаний:
a) обязательные работы, арест, смертная казнь
b) лишение свободы, смертная казнь
c) ограничение свободы, арест, смертная казнь, принудительные работы
d) среди ответов нет правильного
31. Уголовное наказание в виде ограничения свободы исполняется
a) администрацией предприятия, где работает осуждённый
b) уголовно-исполнительной инспекцией
c) исправительным центром
d) арестным домом
32. Обязательность общественно полезного труда осуждённых к лишению свободы означает, что
a) каждый осуждённый обязан трудиться, кто не работает, тот не ест
b) каждый осуждённый обязан трудиться по имеющейся у него специальности
c) каждый осуждённый обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений
d) среди ответов нет правильного
33. С ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания вправе обратиться в суд
a) администрация учреждения или органа, исполняющего уголовное наказание
b) осуждённый, а также его адвокат (законный представитель)
c) осуждённый и его близкие родственники
d) среди ответов нет правильного
34. Цель международного сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний заключается
a) в выработке единой концепции борьбы государств с преступностью путём более эффективного исполнения уголовных наказаний
b) в разработке международных правовых актов по обращению с правонарушителями
c) в передаче иностранных граждан для отбытия лишения свободы в страны, гражданами которых они являются
d) все ответы правильные
35. Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными (1955 г.) по специализации относятся к
a) актам общего характера
b) актам специализированного характера
c) актам универсального характера
d) среди ответов нет правильного
36. Кем исполняется требование приговора о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью:
a) Генеральной прокуратурой Российской Федерации
b) уголовно-исполнительной инспекцией
c) администрацией организаций, в которой работает осуждённый
d) судом, вынесшим приговор
37. Какой орган исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград:
a) уголовно-исполнительная инспекция
b) должностные лица вышестоящих органов
c) суд, вынесший приговор
d) прокурор
38. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:

a) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать определённую должность или заниматься определённой деятельностью, штраф, принудительные работы
b) обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы
c) штраф, обязательные работы, исправительные работы
d) лишение свободы

39. Максимальные лишения и правоограничения, связанные с изоляцией осуждённого от общества, установлены в
a) колонии-поселении
b) исправительной колонии особого режима
c) исправительной колонии строгого режима
d) тюрьме

40. Срок лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определённый срок, исчисляется
a) с момента оглашения приговора
b) с момента вступления приговора суда в законную силу
c) со дня освобождения осуждённого из исправительного учреждения
d) среди ответов нет правильного

41. Основными направлениями воспитательной работы с осуждёнными к лишению свободы согласно ст. 110 УИК РФ являются
a) нравственное, правовое, трудовое, физическое воспитание
b) идейно-политическое, социально-правовое, патриотическое воспитание
c) религиозное, нравственное, эстетическое воспитание
d) среди ответов нет правильного

42. У осуждённого к лишению свободы срок наказания истекает 1 мая. Когда по закону он должен быть освобождён:
a) 30 апреля
b) 1 мая
c) 2 мая
d) среди ответов нет правильного

43. Основными мировыми тенденциями исполнения уголовных наказаний являются
a) ужесточение исполнения уголовных наказаний
b) широкое применение тюремного заключения
c) развитие наказаний, альтернативных лишению свободы
d) среди ответов нет правильного

44. По масштабам действия Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) относится
a) актам универсального действия
b) актам регионального действия
c) актам специализированного действия
d) среди ответов нет правильного

45. Порядок осуществления контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание, регулируется
a) законодательством субъектов Российской Федерации
b) законодательством Российской Федерации
c) законами органов местного самоуправления
d) Указами Президента Российской Федерации

46. Наказание в виде ареста, ограничения свободы, принудительных работ, лишения свободы и смертной казни исполняется
a) судом, вынесшим приговор
b) учреждениями уголовно-исполнительной системы
c) органами местного самоуправления
d) прокурором

47. При каком виде наказания администрация учреждения не может применить принудительные меры медицинского характера:
a) арест
b) лишение свободы;
c) лишение специального, воинского или почётного звания
d) ограничение свободы
48. Уголовное наказание в виде исправительных работ исполняется
a) администрацией предприятия, где работает осуждённый
b) уголовно - исполнительной инспекцией
c) исправительным центром
d) арестным домом
49. Самодеятельные организации осуждённых к лишению свободы создаются
a) в колониях-поселениях
b) во всех исправительных учреждениях
c) во всех исправительных учреждениях, за исключением тюрем
d) среди ответов нет правильного
50. В пределах одной исправительной колонии устанавливаются следующие условия отбывания наказания
a) обычные, улучшенные
b) обычные, облегчённые, строгие
c) обычные, облегчённые, строгие, льготные
d) обычные, строгие

Характеристика оценочного средства ОС-2 «Решение ситуационных задач» (ОПК-5, ПК-1, ПК-2)

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Параметры оценочного средства

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыва-

	ет содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Ситуационные задачи:

1. Осуждённый к лишению свободы Петрушин трижды обращался к начальнику исправительной колонии общего режима с устной просьбой перевести его в другую колонию, так как группа осуждённых из отряда, к которому принадлежал Петрушин, угрожала ему расправой. Начальник исправительного учреждения перевёл Петрушина в другой отряд. Спустя три недели Петрушину был причинён одним из членов указанной группы тяжкий вред здоровью.
Достаточно ли устного обращения осуждённого к администрации исправительной колонии для принятия решения последней об обеспечении права осуждённого на личную безопасность? Должен ли начальник исправительного учреждения перед принятием мер по обеспечению безопасности осуждённого провести проверку сведений, содержащихся в просьбе Петрушина? Обоснованы ли действия начальника исправительного учреждения? Какие меры должны быть применены к посягателю за посягательство на здоровье осуждённого?

2. Осуждённый Дарев, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику учреждения с просьбой о том, чтобы его освободили от трудовой деятельности, поскольку он является пенсионером, и перевели положенную ему пенсию на лицевой счёт. *Правомерна ли просьба Дарева? Должна ли администрация исправительной колонии оформить Дареву пенсию и освободить от трудовой деятельности? Будут ли производиться удержания из пенсии Дарева? Какое количество средств должно оставаться на лицевом счету Дарева после всех удержаний?*

3. Военнослужащий Залихватов за сопротивление начальнику, сопряжённое с насилием, был осуждён по ч. 1 ст. 333 УК РФ к трём годам лишения свободы с отбыванием в дисциплинарной воинской части. *Правильно ли назначено наказание судом? Какие виды наказаний не применяются к осуждённым военнослужащим? Где должен отбывать наказание в виде лишения свободы Залихватов? Остаётся ли у Залихватова статус военнослужащего? Есть ли особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении военнослужащих?*

4. Сварной осуждён по ч. 1 ст. 112 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года. Решая вопрос о виде режима, суд указал: «Сварной должен отбывать наказание в исправительной колонии общего режима. При этом суд принимает во внимание его отрицательную бытовую и производственную характеристики, систематическое пьянство». *Какой вид режима исправительного учреждения должен был назначить суд? Оцените доводы суда. Правильное ли назначен вид исправительного учреждения? Является ли систематическое пьянство обстоятельством, отягчающим наказание? Какие условия отбывания наказания ему должны быть назначены?*

5. Сортов был осуждён за убийство в 1997 г. сроком на 6 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Освободился по отбытии срока наказания в 2003 г. В 2010 г. совершил разбойное нападение (ч. 3 ст. 162 УК РФ) и был осуждён к 7 годам лишения свободы. Вид исправительного учреждения – исправительная колония строгого режима. *Какой вид рецидива был допущен в данном случае? Правильно ли назначен вид исправительного учреждения? Какие условия отбывания наказания должны быть назначены, если бы суд назначил отбывание наказания в исправительной колонии особого режима? Какие условия отбывания наказания должны быть назначены, если бы суд назначил отбывание наказания в тюрьме? Через какое время возможен перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные?*

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Уголовно-исполнительное право (предмет, метод, содержание) и его место в системе права.
2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и его характеристика.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства, их характеристика и проблемы достижения.
4. Задачи уголовно-исполнительного законодательства и их характеристика.
5. Система и источники уголовно-исполнительного законодательства России.
6. Основные принципы уголовно-исполнительного права (законодательства).
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
8. Уголовно-исполнительная политика: современное состояние и основные тенденции.
9. Понятие и структура уголовно-исполнительного законодательства.
10. Нормы уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
11. Правовое положение лиц, отбывающих наказание (правовой статус): понятие, виды, структура.
12. Характеристика основных прав осужденных.
13. Характеристика основных обязанностей осужденных.
14. Характеристика законных интересов и правовых ограничений осужденных.
15. Гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов граждан, подвергнутых уголовному наказанию.
16. Понятие исполнения наказания по российскому уголовно-исполнительному праву. Основания исполнения наказания.
17. Понятие исправления осужденных. Основные средства исправления осужденных и их реализация при исполнении различных видов наказания.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Виды исправительных учреждений.
19. Учреждения и органы, исполняющие наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества.
20. Понятие, научное и практическое значение классификации осужденных к лишению свободы.
21. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительных учреждениях.
22. Порядок и условия оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе для отбывания наказания.
23. Понятие, содержание и основные требования режима в исправительных колониях.
24. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях общего режима.
25. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях строгого режима.
26. Условия отбывания осужденными наказания в исправительных колониях особого режима.
27. Условия отбывания осужденными наказания в тюрьмах.
28. Правовое регулирование содержания осужденных в одиночных камерах, штрафных изоляторах, помещениях камерного типа и единых помещениях камерного типа.
29. Общественно полезный труд осужденных в исправительных учреждениях.
30. Воспитательная работа в исправительных учреждениях: понятие и значение.
31. Формы и методы воспитательной работы с осужденными.
32. Изучение личности осужденного. Методы и источники получения информации.
33. Отрядная система в исправительных учреждениях: понятие и значение.
34. Общее образование осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы высшего профессионального образования.
35. Профессиональная подготовка и профессиональное образование лиц, лишенных свободы. Особенности организации в исправительных учреждениях разных видов.

36. Правовое регулирование передвижения осужденных без конвоя или сопровождения.

37. Порядок изъятия у осужденных предметов, изделий и веществ, хранение которых запрещено.

38. Назначение и структура Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных Приказом Минюста РФ от 16.12.2016 № 295.

39. Правовая природа мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Порядок их применения.

40. Правовая природа мер взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы. Порядок их применения.

41. Правовые основания и порядок применения мер безопасности в отношении осужденных к лишению свободы.

42. Правовое регулирование приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

43. Правовое регулирование свиданий осужденных с родственниками и иными лицами. Встречи осужденных с адвокатами.

44. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.

45. Правовое регулирование выездов осужденных за пределы исправительного учреждения.

46. Правовое регулирование получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.

47. Правовое регулирование переписки осужденных к лишению свободы. Телефонные разговоры осужденных.

48. Прогулки осужденных к лишению свободы.

49. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.

50. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

51. Участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

52. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.

53. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию.

54. Специфика поощрений и взысканий, применяемых в отношении несовершеннолетних осужденных.

55. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

56. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

57. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.

58. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.

59. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

60. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.

61. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде ареста.

62. Основания и общие положения освобождения от отбывания наказания.

63. Виды освобождения от наказания.

64. Основание и порядок освобождения из исправительного учреждения по окончании срока наказания.

65. Основание и порядок освобождения из исправительного учреждения по амнистии и помилованию. Порядок направления ходатайств о помиловании.

66. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким. Основание и сроки представления.

67. Досрочное освобождение от отбывания наказания вследствие психического расстройства или иного тяжкого заболевания.

68. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания. Подготовка осужденных к освобождению.

69. Трудовое и бытовое устройство освобожденных от отбывания наказания.

70. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

71. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных и лиц, которым

предоставлена отсрочка отбывания наказания. Исчисление испытательного срока.

72. Международные стандарты исполнения уголовных наказаний и их отражение в отечественном уголовно-исполнительном законодательстве.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине.

Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения – это требование измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП (ООП);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);
- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);

- обеспечение решения оценочной задачи.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для аспирантуры / под общ. ред. Е. А. Антонян. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894913

2. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966226

3. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. С.М. Иншакова, А.П. Скибы, Н.Д. Эриашвили. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03176-7. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1027319

Дополнительная литература:

1. Епифанов О.С Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 148 с(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780029

2. Дмитриенко А.В.Уголовно-исполнительное право: Уч.пос. /А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515624)

3. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк:Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 208 с(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=943302)

4. Козаченко Ю.П.Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 62 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774631)

5. Потапов А.М. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: Учебное пособие / Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 236 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901238

6. Потапов А.М.Уголовно-исполнительное право. Особенная часть: Учебное пособие / Под ред. Потапов А.М. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 222 с (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901395

7. Романов А.К.Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.(доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429317) гриф есть

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант»: http://www.garant.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 25.04.2019 года.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. *При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проана-

лизировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче формы промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод - метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы): к.ю.н., доцент Попова С.А.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании объединенной методической комиссии ИОО и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04.2019 года.