МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«26» июня 2019 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
13.03.02. ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль) образовательной программы
ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА

Квалификация

БАКАЛАВР

Формы обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Пересмотренная рабочая программа утверждена на заседании учёного совета Балахнинского филиала ННГУ
10 июня 2020 г. Протокол № 6. Председатель учёного совета БФ ННГУ _____А.К. Балдин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Прикладной информатики, информационных технологий, радио- и электротехники БФ ННГУ

Протокол от 6 июня 2020 г. № 10
И.о. Зав. кафедрой _____Д.Н. Шуваев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.07), ориентирована на подготовку выпускников к решению всех заявленных типов задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенции УК-8, определяемое индикаторами УК-8.1, 8.2, 8,3.

Формирование компетенции УК-8 начинается в ходе освоения этой дисциплины и будет продолжено и завершено в ходе выполнения Ознакомительной, Технологической, Преддипломной практик и подготовки Выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приёмы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; знает правила и нормы охраны труда и техники безопасности. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, использовать приёмы оказания первой помощи; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовать свой труд. Владеет основными методами и приёмами оказания первой помощи пострадавшему, защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Темы эссе, вопросы практических занятий, тестовые задания.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоёмкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	31 10 20 1
самостоятельная работа	77
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				**Самостоятельная работа обучающегося, часы**
		Занятия лекционного типа	**Занятия семинарского типа**	**Занятия лабораторного типа**	**Всего**	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность	6	1	1		2	2
2. Человек и окружающая среда: природа	8	1	1		2	8
3. Человек и окружающая среда: общество	8	1	2		3	9
4. Человек и повседневность. Быт.	8	1	1		2	6
5. Человек и повседневность. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения	14	1	2		3	6
6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе	14	1	2		3	6

7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать	20	1	4		5	4
8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить	17	1	4		5	4
9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность	6	1	2		3	5
10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом	6	1	1		2	3
КСР	1				1	
Промежуточная аттестация – зачёт						
Итого	108	10	20		31	77

Содержание курса

Введение. БЖД как наука. БЖД как дисциплина. Цели и задачи курса. БЖД и другие дисциплины.

1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность

Что такое жизнь. «Ноосфера» В.И. Вернадского. Жизнедеятельность. Опасность и безопасность. Опасности возможные и действительные. Как себя вести, чтобы избежать опасностей. Технологии безопасности.

2. Человек и окружающая среда: природа

Природа и её опасности: воздух, вода. земля, космос. Объективность. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

–молнии, пожары,

–атмосфера: ураганы, тайфуны, смерчи, атмосферное давление, влажность, засухи,

–гидросфера: река, море, океан, наводнения, цунами, ледоход, болота, трясины,

–литосфера: землетрясения и извержения вулканов, оползни, сели, пещеры,

–космос: космические излучения, Солнце и загар, падение метеоритов и т.п.,

–лес: дикие хищные и ядовитые животные, насекомые, рыбы и птицы, грибы, ягоды и т.д.

–микробиология: вирусы и бактерии, болезни человека, эпидемии,

–экстремальные виды спорта: альпинизм, дайвинг, спелеология и т.п.,

–травмы и гибель.

Воздействия на органы чувств: зрение, осязание, обоняние, слух.

3. Человек и окружающая среда: общество

Человек и ему подобные. Конкуренция, соперничество, зависть. Субъективность. Человек и общество. Цивилизация. Психические травмы. Общество и его структуры. Государство. Взаимоотношения с человеком. Власть. Политика. Государственная безопасность. Информация и её опасности. Информационная безопасность. Личные, конфиденциальные и закрытые данные. Капитализм и империализм. Эксплуатация, угнетение, обворовывание – асоциальное, антинародное государство. Социальное государство. Социализм. Поддержка, охрана, защита – социальное государство.

Наука и её опасности. Военные испытания: СПИД, лихорадка Эбола и др.

Военное положение. Война, как продолжение политики. Капитализм и война. Обычная и с применением оружия массового уничтожения. Атомное, термоядерное, бактериологическое, химическое, климатическое, генетическое, геофизическое оружие. Психологическая, гибридная, «холодная» и др. войны.

Террор. Экстремизм. Бандитизм. Причины. Организаторы. Национализм. Нацизм. Общественная безопасность. Чрезвычайные ситуации и их причины: Ошибки. Некомпетентность и безграмотность. Безответственность. Общая культура.

4. Человек и повседневность. Быт.

Дом. Комфорт. Личная безопасность. Гигиена. Дом, семья, дети. Защита семьи и детей. Мужчина и женщина. Общество и дети. Свобода и ответственность.

Инфраструктура: вода, газ, электричество, кипяток, лифт, режущие, колющие предметы. Улица, транспорт (городской, автомобильный, железнодорожный, авиационный), стройки, прорывы гидро- и теплотрасс. Травмы и гибель.

Медицина, лекарственные препараты. Образование. Культура. Психологическая обстановка. Микроклимат в семье. Отдых и спорт. Экстремальные виды спорта. Опасность травмирования и гибели.

Первая помощь при травмах (ожоги, режущие, колющие раны, отравление и др.).

5. Человек и чрезвычайные происшествия. Техногенные катастрофы и как сохранить жизнь и здоровье в случае их возникновения

Самые страшные аварии. Гибель людей, животных, природы. Производство. Промышленная цивилизация. Техническая цивилизация. Биологическая цивилизация как гипотеза (С. Лукьяненко «Чистовик»: мир биотехнологий Тверди). Производство. Кризисы капитализма. Транспортные аварии: автомобильные, железнодорожные, авиационные, космические (катастрофа «Челленджера»). Технические аварии: взрывы, выбросы газов (хлор, Бхопал), радиация (Чернобыль, Фукусима), разрушения сооружений (Такомский мост, Саяно-Шушенская ГЭС). Изношенность инфраструктуры. Некомпетентность. Безграмотность. Безответственность. Падение общей культуры производства. Накопительный и кумулятивный эффекты при возникновении опасностей.

6. Человек и повседневность. Человек в производственном коллективе.

Грамотное и ответственное руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Микроклимат в коллективе. Вежливость и культура взаимоотношений. Поддержка. Взаимовыручка и взаимопомощь. Этика отношений. Чуткость и внимание к окружающим. Поступай так, как хочешь, чтоб поступали по отношению к тебе. Психологическая поддержка.

7. Человек и повседневность. Производственные опасности и как их избежать

Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и природную среду; критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем; безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производства.

- Воздействия на органы чувств: зрение, осязание, обоняние, слух.
- Машины, механизмы. Их движущиеся части.
- Шум. Вибрация.
- Свет.
- Электричество.
- Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК
- Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.
- Химическая опасность. Газы. ПДК.
- Биологическая опасность.
- Пожароопасность.

– Психические травмы.
– Чрезвычайные ситуации.
– Первая помощь при травмах.

8. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить
   – Энергия. Электричество. Электроэнергетика и электротехника.
   – Электрорадиотехника.
   – Электрический ток. Напряжение в сети. Опасности.
   – Техника (технологии) безопасности.

9. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность

Законодательство РФ. Федеральная служба безопасности. Полиция. Министерство чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. «Техника» и технологии безопасности. Службы психологической поддержки. Международное сотрудничество в области безопасности.

10. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом

Здоровье. Физкультура и спорт. Закаливание. Культура поведения, мыслей и чувств. Психическое здоровье. Предвидение. Не лезть на рожон! Гигиена быта и труда. Действия в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инструкции по безопасности как воплощение многолетнего опыта человечества. Не бояться, а остерегаться и вдумчиво предотвращать. Первая помощь при травмах. Ответственность за себя и окружающих.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачёт).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к лекционным и семинарским занятиям, подготовка докладов и рефератов по темам дисциплины, письменное тестирование.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		**Зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Вопросы к зачёту (формирование компетенции УК-8)

1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность.
2. Технологии безопасности при грозе.
3. Технологии безопасности при надвигающемся урагане.
4. Технологии безопасного поведения при наводнении.
5. Технологии безопасного поведения на тонком льду.
6. Помощь утопающему.
7. Безопасность в лесу. Первая помощь.
8. Экологическая безопасность. Технологии безопасного поведения.
9. Человек в обществе. Технологии безопасного поведения.
10. Человек и государство. Технологии безопасного поведения
11. Терроризм. Технологии безопасного поведения при попадании в заложники.
12. Безопасность в толпе. Технологии безопасного поведения.
13. Человек и повседневность. Опасности инфраструктуры. Технологии безопасного поведения.
14. Технологии безопасного поведения в быту.
15. Поведение при пожаре.
16. Первая помощь при ожогах.
17. Технологии безопасного поведения на улице.
18. Первая помощь при ДТП.
19. Первая помощь при травмах (переломы, режущие, колющие раны, отравление и др.).
20. Технологии безопасности при чрезвычайных происшествиях техногенного характера (по видам ЧП).
21. Человек в производственном коллективе. Руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Этика отношений.
21. Негативные факторы техносферы. Машины, механизмы. Их движущиеся части. Технологии безопасного поведения.
22. Негативные факторы техносферы. Шум. Вибрация. Технологии безопасного поведения.
23. Негативные факторы техносферы. Свет. Технологии безопасного поведения.
24. Негативные факторы техносферы. Электричество. Технологии безопасного поведения.
25. Негативные факторы техносферы. Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК. Технологии безопасного поведения.
26. Негативные факторы техносферы. Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.
27. Негативные факторы техносферы. Химическая опасность. Газы. ПДК. Технологии безопасного поведения.
28. Негативные факторы техносферы. Биологическая опасность.
29. Негативные факторы техносферы. Пожароопасность. Технологии безопасного поведения.
30. Негативные факторы техносферы. Психические травмы. Технологии безопасного поведения.
31. Чрезвычайные ситуации. Технологии безопасного поведения.
32. Первая помощь при травмах.
33. Электробезопасность и как её обеспечить
34. Электроэнергетика и электротехника. Опасности.

35. Электрорадиотехника. Технологии безопасной работы.
36. Электрический ток. Ток и напряжение в сети. Опасности.
37. Техника (технологии) электробезопасности.
38. Первая помощь при поражении электротоком.

5.2.2. Типовые темы эссе (формирование компетенции УК-8)

1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность.
2. Технологии безопасности при грозе.
3. Технологии безопасности при надвигающемся урагане.
4. Технологии безопасного поведения при наводнении.
5. Технологии безопасного поведения на тонком льду.
6. Помощь утопающему.
7. Безопасность в лесу. Первая помощь.
8. Экологическая безопасность.
9. Человек в обществе.
10. Человек и государство.
11. Военное положение и война.
12. Понятие социального государства.
13. Терроризм. Технологии безопасного поведения при попадании в заложники.
14. Безопасность в толпе.
15. Человек и повседневность. Опасности инфраструктуры.
16. Технологии безопасного поведения в быту.
17. Поведение при пожаре.
18. Первая помощь при ожогах.
19. Технологии безопасного поведения на улице.
20. Первая помощь при ДТП.
21. Первая помощь при травмах (переломы, режущие, колющие раны, отравление и др.).
22. Технологии безопасности при чрезвычайных происшествиях техногенного характера (по видам ЧП).
23. Человек в производственном коллективе. Руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Этика отношений.
24. Негативные факторы техносферы. Машины, механизмы. Их движущиеся части.
25. Негативные факторы техносферы. Шум. Вибрация.
26. Негативные факторы техносферы. Свет.
27. Негативные факторы техносферы. Электричество.
28. Негативные факторы техносферы. Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК.
29. Негативные факторы техносферы. Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.
30. Негативные факторы техносферы. Химическая опасность. Газы. ПДК.
31. Негативные факторы техносферы. Биологическая опасность.
32. Негативные факторы техносферы. Пожароопасность.
33. Негативные факторы техносферы. Психические травмы.
34. Чрезвычайные ситуации.
35. Первая помощь при травмах.
36. Электробезопасность и как её обеспечить
37. Электроэнергетика и электротехника. Опасности.
38. Электрорадиотехника. Технологии безопасной работы.
39. Электрический ток. Ток и напряжение в сети. Опасности.
40. Техника (технологии) электробезопасности.
41. Первая помощь при поражении электротоком.

5.2.3. Типовые вопросы практических занятий (формированиея компетенции УК-8)

Введение. БЖД как наука. БЖД как дисциплина. Цели и задачи курса. БЖД и другие дисциплины.

1. Жизнь и «жизнедеятельность». Опасность и безопасность.
2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
3. Технологии безопасности при грозе.
4. Технологии безопасности при надвигающемся урагане.
5. Технологии безопасного поведения при наводнении.
6. Технологии безопасного поведения на тонком льду.
7. Безопасность в лесу.
8. Экологическая безопасность.
9. Человек в обществе.
10. Человек и государство.
11. Военное положение и война.
12. Понятие социального государства.
13. Терроризм. Технологии безопасного поведения при попадании в заложники.
14. Безопасность в толпе.
15. Человек и повседневность. Опасности инфраструктуры.
16. Технологии безопасного поведения в быту.
17. Технологии безопасного поведения на улице.
18. Первая помощь при травмах (ожоги, режущие, колющие раны, отравление и др.).
19. Технологии безопасности при чрезвычайных происшествиях техногенного характера
20. Человек в производственном коллективе. Руководство. Организация рабочего времени и трудовых функций. Этика отношений.
21. Безопасность на производстве. Негативные факторы техносферы,

– Машины, механизмы. Их движущиеся части.
– Шум. Вибрация.
– Свет.
– Электричество.
– Излучения (электромагнитные, радиационные): ТВ, мобильники, компьютеры всех мастей, лазеры и др. ПДК
– Температура. Влажность. Вентиляция. Загрязнение, пыль.
– Химическая опасность. Газы. ПДК.
– Биологическая опасность.
– Пожароопасность.
– Психические травмы.
– Чрезвычайные ситуации.
– Первая помощь при травмах.

22. Человек и повседневность. Электробезопасность и как её обеспечить

– Энергия. Электричество. Электроэнергетика и электротехника.
– Электрорадиотехника.
– Электрический ток. Напряжение в сети. Опасности.
– Техника (технологии) безопасности.

23. Законы и организации, помогающие в обеспечении и обеспечивающие безопасность.
24. Как обеспечить безопасность жизнедеятельности в целом. Первая помощь при травмах. Ответственность за себя и окружающих.

5.2.3. Типовые тестовые задания для формирования компетенции УК-8

1. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавшая техногенного воздействия…

1). Биосфера.
2). Техносфера
3). Среда обитания.
4). Область обитания.
5). Среда обитания человека

2. Часть биосферы, преобразованная людьми с помощью воздействия технических средств, в целях наилучшего соответствия своим потребностям, называется…

1). Техносфера.
2). Биосфера.
3). Среда обитания.
4). Атмосфера.
5). Среда обитания человека

3. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека называется…

1). жизнедеятельность.
2). творчество.
3). трудоустройство.
4). культура.
5). созидание.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. (доступно в ЭБС «Знаниум») Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028923 [16.09.2019]

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 400 с. (доступно в ЭБС «Знаниум») Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412 [16.09.2019]

б) Дополнительная литература:

1. Морозова О.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Красноярск: СФУ, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834727.html [10.09.2018]

2. Мурадова Е.О.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 124 с. (доступно в ЭБС «Знаниум») Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801 [16.09.2019]

3. Балаков Ю.Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах: Часть 1. Устройство и эксплуатация энергоустановок [Электронный ресурс]. – М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01119-5 – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011195.html [16.09.2019]

4. Балаков Ю.Н. Безопасность энергоустановок в вопросах и ответах. Часть 2. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01120-1 – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011201.html [16.09.2019]

5. Балаков Ю.Н. Безопасность электрических сетей в вопросах и ответах в 2 ч. Часть 2. Техническое обслуживание электрических сетей [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом МЭИ, 2017. - ISBN 978-5-383-01217-8 – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012178.html [16.09.2019]

в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет-ресурсы

- Министерство ЧС РФ https://www.mchs.gov.ru [06.11.19]
- портал пожарно-технической тематики http://www.0-1.ru [06.11.19]
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php [06.11.19]
- Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://akot.rosmintrud.ru/ [06.11.19]
- Организация охраны труда на малом предприятии https://www.ttristika.ru [06.11.19]
- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru [26.10.19]
- База данных ВИНИТИ РАН http://www.viniti.ru/ [26.10.19]
- База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]
- База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
- Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, ноутбук, плакаты тематические по дисциплине, бинокль, противогаз, огнетушитель, войсковой прибор химразведки, тренажер дыхания, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Автор: к.т.н, доцент Д.Н. Шуваев

Рецензент:
д.т.н., начальник отдела АО "Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения им. И. И. Африкантова" В.А. Панов

Программа утверждена на заседании объединённой методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04.2019 г.