МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«26» июня 2019 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность
13.03.02. ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль) образовательной программы
ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА

Квалификация

БАКАЛАВР

Формы обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Пересмотренная рабочая программа утверждена на заседании учёного совета Балахнинского филиала ННГУ
10 июня 2020 г. Протокол № 6. Председатель учёного совета БФ ННГУ _____А.К. Балдин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Прикладной информатики, информационных технологий, радио- и электротехники БФ ННГУ

Протокол от 6 июня 2020 г. № 10
И.о. Зав. кафедрой _____Д.Н. Шуваев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.01), ориентирована на подготовку выпускников к решению всех заявленных типов задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенции УК-5, определяемое индикаторами УК-5.1, 5.3.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине****	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знает традиционные и современные проблемы отечественной истории и методы исторического исследования, основные категории исторической науки и специфику их понимания. Умеет классифицировать и систематизировать исторические данные, излагать учебный материал с использованием категорий исторической науки; видеть причинно-следственные связи в истории России. Владеет основами исторического знания, навыками работы с историческими источниками и критической литературой.	Задача (семинарское задание) Тест Эссе Собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	42 20 20 2
самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация – экзамен (очно-заочная форма обучения)	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное
I. История России. Раздел 1. Доимперский период развития Русской и Российской государственности.	13	2	2	4	9
Раздел 2. Россия в имперский период своего развития.	15	4	4	8	7
Раздел 3. Советский период развития российской государственности.	13	4	4	8	5
Раздел 4. Развитие России в постсоветский период.	13	2	2	4	9
II. Всеобщая история. Раздел 1. История цивилизаций Древности.	12	2	2	4	8
Раздел 2. История цивилизаций эпохи Средневековья.	12	2	1	3	9
Раздел 3. Теоретические проблемы изучения всемирной истории в новое и новейшее время	12	2	1	3	9
Раздел 4. Мир в эпоху нового времени	8	1	2	3	5
Раздел 5. Всемирная история новейшего времени	8	1	2	3	5
Контроль самостоятельной работы	2			2	
Промежуточная аттестация - экзамен (очно-заочная форма обучения)	36				
ИТОГО	144	20	20	42	66

Введение.

I. История России.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в

прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России в контексте мировых процессов.

Раздел 1. Доимперский период развития Русской и Российской государственности. IX – XVII вв.

Политическая и социальная структура древнерусского общества в IX–XIII вв. «Русская правда». Политический строй славян в 9-10 вв. Характеристика основных политических институтов Древней Руси. Особенности социального строя Древней Руси: основные категории населения. Практика взаимоотношений власти и общества.

Основные направления внешней политики Руси в IX–XIII вв. Борьба киевских князей с кочевниками (хазары, печенеги, половцы): тактика, итоги. Борьба за обеспечение выгодных условий торговли, освоение новых торговых магистралей: византийское, волжско-каспийское, европейское направления.

Русь и Орда. Проблема взаимовлияния. Система ордынского ига. Образование державы Чингисхана и его завоевательные походы. Суть ордынского ига: система экономической, политической и культурной зависимости. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.

Политический строй России в XV – первой половине XVI вв. Феодальная война. Этапы феодальной войны (1425-1453 гг.), борьба идей централизации и децентрализации государства, её итоги. Самодержавный характер власти, основные проявления. Характеристика политических институтов страны (Боярская дума, Государев двор, приказы, наместничество, воеводство).

Внешняя политика России в XVI в. Основные направления внешней политики. Борьба с осколками Золотой Орды (Казанское, Астраханское, Сибирское ханства, Ногайская Орда): причины, итоги. Ливонская война: причины, этапы, итоги, последствия, причины поражения.

Политическое развитие России в XVII в. Эволюция государственного строя. Начало становления абсолютизма. Изменение роли Земских соборов. Эволюция приказной системы. Местное управление. Соборное Уложение 1649 г.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Народные восстания. Основные тенденции в экономике. Начало формирования всероссийского рынка. Развитие мануфактурного производства: причины, предпосылки, особенности. Политика протекционизма в торговле. Социальная структура общества. Полное закрепощение крестьян. «Бунташный век». Типология, причины, предпосылки выступлений. Городские восстания. Восстание С. Разина. Соловецкое восстание.

Внешняя политика России в XVII в. Внешнеполитические итоги и последствия Смуты (Столбовский мир, Деулинское перемирие). Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией: значение, последствия. Русско-польская война 1654-1667 гг. «Вечный мир» с Польшей. Русско-турецкие отношения. Присоединение Приамурья и Нерчинский договор с Китаем.

Раздел II. Россия в имперский период своего развития. XVIII – начало XX вв.

Реформы Петра I. Внутреннее положение России в конце XVII в. Усиление социальной напряжённости в обществе. Правление Софьи. Предпосылки и характер реформ, противоречия. Стратегия преобразований. Военная реформа. Административные преобразования. Социально-экономическая политика Петра. Оппозиция реформам и их историческое значение, последствия.

Эпоха дворцовых переворотов. Особенности, характерные черты эпохи. Основные направления политики временщиков. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны.

Внешняя политика России в XVIII в. Азовские походы. Дипломатические отношения России с Западом. Северная система. Великое посольство в Европу: цели, последствия. Северная война и её итоги. Прутский, Каспийский походы Петра I. Война за польское наследство и её значение для России. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. Русско-шведская война, итоги. Участие России в разделах Польши. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. и их

значение для России. Влияние Великой французской революции на внутреннюю и внешнюю политику России. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова.

Российская империя на пути к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического развития России в XIX в. Основные тенденции в развитии экономики: начало промышленного переворота, кризис крепостничества и поиск путей его преодоления.

Основные направления внутренней политики российского самодержавия в XIX в. Реформы государственного управления Александра I. Либеральная направленность преобразований. Деятельность Негласного комитета М.М. Сперанского. Проекты отмены крепостного права. Централизация и бюрократизация государственного управления при Николае I. Свод законов Российской империи. Деятельность III Отделения.

Реформы Александра II и их историческое значение. Контрреформы Александра III.

Внешняя политика России в XIX в. Основные направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Борьба с Наполеоном. Венский конгресс и его решения. Роль России в европейской политике. Обострение «восточного вопроса» во второй четверти XIX в. Причины и основные этапы Крымской войны. Причины поражения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Средней Азии, политика России на Дальнем Востоке.

Общественная мысль и общественное движение в России в XIX в. Основные направления общественной мысли: консервативное, либеральное, революционное. Западники и славянофилы. Теория «официальной народности». Петрашевцы. Народничество в 1870-е-начале 1880-х гг.: идеология, организационное устройство. «Хождение в народ» и его результаты, кризис народничества. Распространение марксизма в России.

Россия в начале XX в. Особенности социально-экономического и политического развития. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Проблема экономического роста и модернизации. Экономический кризис начала XX в. и его последствия. Индустриализация. Роль иностранного капитала. Проблемы сельского хозяйства, специфика аграрного строя.

Российский парламентаризм начала XX века. Политические партии России: генезис, классификации, программы, тактика. Манифест 17 октября 1905 г., закон 3 июня 1907 г. Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, этапы, результаты. Общественно-политическая жизнь в России накануне первой мировой войны.

Раздел III. Советский период развития российской государственности 1917 – 1991 гг.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.

Складывание военных блоков (Антанта и Тройственный союз). Участие России в первой мировой войне. Военные действия на Восточном фронте. Отношение партий к войне. Изменение экономической и общественно-политической обстановки в России в связи с войной.

Формирование и сущность советского строя 1917-1945 гг. Революция 1917 г.: причины, этапы, итоги. Свержение самодержавия, создание Временного правительства и его политика. Деятельность Советов. Двоевластие. Обстановка в России между Февралём и Октябрём. Октябрьское вооружённое восстание, свержение Временного правительства. Первые мероприятия советской власти, формирование новых органов власти. Блок большевиков с левыми эсерами, созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов. Провозглашение РСФСР. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи. Деятельность В.И. Ленина.

Гражданская война и интервенция в России: причины, ход, последствия и итоги. «Военный коммунизм».

Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП. Формирование однопартийного режима. Образование СССР. Культурная жизнь в стране в 1920-е гг. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация. Борьба с оппозицией. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. Деятельность И.В. Сталина.

СССР в годы Второй мировой войны. Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Начальный период войны. Причины неудач Красной армии. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Битва за Москву. Операция «Тайфун». Переломный

период войны. Основные события. Советский тыл. Завершающий этап войны. Крымская, Потсдамская конференции.

СССР в условиях «холодной войны». Социально-экономическое, общественно-политическое, культурное, внешнеполитическое развитие СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Попытки осуществления экономических и политических реформ. XX съезд КПСС и его историческое значение. НТР и её влияние на ход общественного развития. СССР в середине 1960-х – 1980-е гг.: нарастание кризисных явлений. Советский союз в 1985-1991 гг. Перестройка. События августа 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.

Раздел IV. Развитие России в постсоветский период. 1991-2019 гг.

Россия в условиях становления новой российской государственности (1993-1999 гг.). Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Анализ основный внутри- и внешнеполитических проблем.

Модернизация российской политической, экономической систем в XXI в. Развитие российского общества. Оформление и реализация многовекторной внешней политики. Перспективы развития Российского государства.

II. Всеобщая история.

Тема 1. Современные теории цивилизаций.

Теория цивилизаций. Основные понятия. Структура («пирамида») цивилизаций. Динамика цивилизационного процесса. Теория локальных цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби, марксистская теория и периодизация всемирной истории, О. Тоффлер и его периодизация истории, Ф. Бродель и его «История цивилизаций»).

Раздел 1. История цивилизаций Древности.

Тема 1. Древнейшая стадия в истории человечества.

Проблема антропосоциогенеза в современной исторической науке. Теории происхождения человека. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

Периодизация истории первобытного общества. Этапы становления человека. Происхождение человеческих рас. Первобытное стадо. Родовая община. Присваивающий тип хозяйства. Зарождение религиозных представлений, искусства. Коллективы первобытных людей: родовая и соседская общины, племя.

Неолитическая революция и её последствия. Появление и развитие скотоводства, земледелия и ремесла. Разделение труда, обмен продуктами труда. Производящий тип хозяйства. Первые аграрно-скотоводческие культуры. Соседская община. Освоение металлов.

Тема 2. Цивилизации Древнего Востока.

Особенности цивилизаций Древнего Востока: место цивилизаций Древнего Востока в мировой истории; хронологические и географические рамки истории Древнего Востока; общая характеристика эпохи ранней древности в истории цивилизаций Древнего Востока

Общая характеристика эпохи поздней древности в истории Древнего Востока, эпоха расцвета древних государств, характеристика цивилизаций эпохи ранней Древности (Египет, государства Месопотамии). Характеристика цивилизаций эпохи поздней Древности (Персидская держава Ахеменидов).

Особенности социально-политического развития стран Древнего Востока. Государственный строй восточных деспотий. Социальная стратификация в государствах Древнего Востока. Особенности рабовладения.

Тема 3. Античные цивилизации Средиземноморья.

Природно-климатические условия Средиземноморья и особенности развития греческой и римской цивилизаций.

Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Особенности полисной системы в Древней Греции. Два типа древнегреческих полисов Афины и Спарта.

Основные события истории Древней Греции: греко-персидские войны (5 в. до н.э.), пе-

лопоннесские войны (4-5 вв. до н.э.), возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского.

Основные этапы истории Древнего Рима. Основание Рима. Царский период. Ранняя республика в Риме: социальная структура, организация управления. Завоевание Римом Италии. Пунические войны. Гражданские войны и кризис Республики. Становление Римской Империи (1 век до н.э.). Правление династии Антонинов. Траян. Марк Аврелий. Кризис Римской империи. Правление Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи и его причины (476 г.).

Раздел 2. История цивилизаций эпохи Средневековья.

Тема 1. «Средние века», «феодализм», «цивилизация Средневекового Запада»: Терминология, дискуссии. Проблема периодизации.

Термин «Средние века», понятие истории Средних веков. Основные черты средневекового общества. Цивилизация средневекового Запада. Хронологические рамки и периодизация средневековой истории.

Оценки Средневековья в историографии и общественной мысли XVI-XX вв. Формирование «чёрной легенды» о Средних веках в культуре эпох Возрождения и Просвещения; «реабилитация» Средневековья в рамках романтизма конца XVIII - начала XIX вв.; рождение медиевистики как специфической отрасли историко-филологической науки к середине XIX в.; особенности развития медиевистики в странах Западной Европы, США, России во второй половине XIX -XX вв.;

Соотношение понятий «Средние века» и «феодализм». «Феодализм» и различные подходы к пониманию его сущности в историографии: политико-юридическое понимание феодализма; феодализм как общественно-экономическая формация, феодализм как специфическая система личных связей в средневековой Западной Европы.

Проблема генезиса феодализма как целостной системы общественно-экономических отношений в Западной Европе: основные аспекты и подходы в историографии. Комплексный характер проблемы. Основные концепции генезиса феодализма. Проблема «континуитета» и «дисконтинуитета». Вопрос о «дофеодальном периоде» и предпосылках генезиса феодализма. Проблема общего и особенного в генезисе западноевропейского феодализма. Основные черты формирования феодальных отношений во франкском государстве. Франкское общество как пример так называемого «синтезного пути» формирования феодальных отношений. Аграрный переворот и его сущность. Пути и формы складывания поземельной и личной зависимости. Факторы феодализации. Концепции генезиса феодализма, представленные в отечественной исторической науке. Теория «феодальной революции» X-XI вв. и её значение.

Тема 2. Образование и основные вехи исторического развития Восточной Римской империи.

Особенности социально-экономического и политического строя. Особенности процесса феодализации. Социальная структура византийского общества. Разделение церквей. Отношения светской и церковной властей.

Тема 3. Другие варианты цивилизационного развития средневековых обществ.

Проблема «классической модели феодализма» и её региональных особенностей.

Арабо-мусульманский мир: возникновение и специфика исламской цивилизации; Древняя Русь: цивилизационные особенности; Держава гуннов; Монгольская империя; Османская империя; Китай династии Мин.

Столкновение цивилизаций. Крестовые походы. Реконкиста. Империя Великих Моголов. Японская цивилизация. Взаимодействие с европейцами и его итоги.

Раздел 3. Теоретические проблемы изучения всемирной истории в новое и новейшее время. Теоретико-методологические подходы осмысления всемирной истории в новое и новейшее время. Трактовка всемирной истории в русле формационного подхода. Цивилизационный подход и линейно-волновые концепции. Теория модернизации как возможность анализа процессов перехода традиционного общества в индустриальное. Содержание всемирной истории в свете мир-системного анализа. Проблема периодизации нового и новейшего

времени.

Раздел 4. Мир в эпоху нового времени.

Революции XVII-XVIII вв. Предпосылки, основные этапы Английской революции. Установление конституционной монархии в Англии. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. Кризис абсолютизма во Франции. Просвещение. Великая Французская революция: предпосылки, этапы, результаты. Значение революций, общее и особенное.

Индустриальное развитие стран Запада. Развитие капиталистических отношений. Мануфактурное производство. Влияние научных открытий и технических изобретений. Промышленный переворота, его технико-экономический, социальный аспекты. Ускорение процесса индустриализации, его последствия. Возникновение рабочего движения. Региональные особенности формирования индустриальной экономической системы. Голландия – «школа капитализма». Англия – лидер промышленной фазы развития. Эпоха империализма.

Политическое развитие западного мира в XIX в. Эпоха Просвещения. Революционное движение и революции в Европе. Становление парламентаризма. Политика реформизма. Развитие основ социального законодательства. Ликвидация абсолютистских режимов. Основные идеи XIX в.: либерализм, консерватизм, социализм. Создание новых национальных государств. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Формирование элементов гражданского общества.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в эпоху нового времени. Формирование мировой колониальной системы: предпосылки, этапы, методы. Влияние колониализма на развитие стран Востока. Сопротивление традиционных восточных структур процессу трансформации. Крестьянская война тайпинов в Китае. Великое народное восстание в Индии. Бабидские восстания в Иране. Образование независимых государств в Латинской Америке. Попытки модернизации стран Востока в конце XIX - начале XX вв.: реформы и революции, их результаты. Реставрация Мейдзи в Японии.

Раздел 5. Всемирная история новейшего времени.

Мир на рубеже XIX - XX вв. Первая мировая война. Ведущие страны мира в начале XX в. Первая мировая война: причины, ход, последствия. Гражданское население и война. Кризис массового сознания. Антивоенные настроения. Революция 1917 г. в России. Революционный кризис в Европе. 14 пунктов В. Вильсона. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Лига Наций.

Западная цивилизация в 1920-1930-е гг. Стабилизация 1920-х гг. Новые черты партийно-политических систем стран Запада. Экономический кризис 1929-1933 гг. и пути его преодоления. Переход от саморегулирующейся экономической модели к государственному регулированию. Кейнсианство. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США. Приход нацистов к власти в Германии. Авторитаризм и тоталитаризм в Европе. Особенности общественно-политического развития стран Центральной и Восточной Европы. Международные отношения в 1930-е гг.

Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Вторая мировая война: причины, характер, периодизация. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления. Итоги и последствия Второй мировой войны для мирового развития.

Западный мир во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. ООН. «Холодная война». Создание военных союзов. Международные кризисы. Гонка вооружений. Локальные конфликты как формы проявления противостояния супердержав. Политика «разряд-

ки» и новый рецидив «холодной войны». Лидерство США в западном мире. Начало европейской интеграции. Идеология и практика реформизма. Социальная ориентированность экономики. Мировая экономика, экономические циклы и кризисы, основные модели развития. Политические партии в Европе. Новые конституции и эволюция политических систем. Массовые демократические движения. Молодёжная контркультура 1960-х гг.

Мировая система социализма: становление, развитие, распад. Народно-демократическая модель развития. СЭВ. ОВД. Тенденции развития социалистических стран Восточной Европы, Азии. Кубинская революция. Политические кризисы в ГДР, Венгрии, Польше, Чехословакии. Противоречия в отношения между социалистическими странами. Особенности социалистической трансформации в странах Азии и Африки. «Перестройка» в СССР и кризис социалистической системы. «Бархатные революции» в странах Центральной и Восточной Европы. Распад Югославии и военно-политический конфликт на Балканах.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XX в. Влияние Первой мировой войны и революционного кризиса на развитие колониальных стран. Подъем антиколониальной войны. Революция в Турции. М. Кемаль. Гоминьдановский режим в Китае. Махатма Ганди в Индии: кампания гражданского неповиновения. Милитаристские тенденции в Японии. Страны Востока во Второй мировой войне. Распад колониальной системы. Проблемы модернизации традиционных обществ Востока, роль цивилизационных факторов. Типология стран Азии, Африки, Латинской Америки. Основные модели модернизации. «Японское чудо». «Новые индустриальные страны». Дж. Неру. Г.А. Насер. Государство Израиль. Исторический опыт арабских стран. «Иранская модель развития. Трудности модернизации африканских стран. Региональные конфликты.

Становление постиндустриального общества на рубеже XX-XXI вв. Изменения в международной политике в середине 1980-х гг. «Новое политическое мышление» и его реализация. Становление постиндустриального общества. НТР и её роль в развитии цивилизации. «Консервативная волна» 1980-х гг. «Рейганомика». «Тетчеризм». Мировое хозяйство, экономическая интеграция. Особенности политического развития стран Европы и США. Объединение Германии. Западноевропейская интеграция. Информационная революция. Глобализация мирового пространства. Общие проблемы современной цивилизации: экология, демография, терроризм и др.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме:

– экзамен (очно-заочная форма обучения)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы, выполняемой студентами при изучении дисциплины «История (История России, всеобщая история)»:

- сбор и анализ информации по указанным темам;
- анализ исторических источников и специальной литературы;
- подготовка рефератов;
- подготовка к тестам

- подготовка к экзамену;

Форма контроля выполнения самостоятельной работы студентом – выступление на семинарском занятии, выполнение тестов, проверка реферата.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		**Зачтено**				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «История (История России, всеобщая история)»

Вопросы	*Код формируемой компетенции*
1. Восточные славяне в VI–IX вв.: общественно-политическое устройство, социально-экономическое развитие, верования, Проблема этногенеза славян.	УК-5
2. Образование древнерусского государства: политический строй, социальная структура в IX–XI вв. Норманнская и антинорманнская теории.	УК-5
3. Феодальная раздробленность на Руси: причины, предпосылки. Характери-	УК-5

стика основных политических центров Руси (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородское княжества).	
4. Монголо-татарское иго на Руси и его последствия.	УК-5
5. Внутренняя политика Ивана IV: цель, содержание, итоги реформ. Преобразования «Избранной Рады». Опричнина: причины, содержание политики, последствия.	УК-5
6. Смута в России в XVII в.: причины, предпосылки. Кризис политической власти. Борьба с интервентами. Народные восстания в России в XVII в.: причины, характер, итоги.	УК-5
7. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Хозяйственные реформы Петра I. Восстание К. Булавина.	УК-5
8. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.	УК-5
9. Основные направления внешней политики России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.	УК-5
10. Реформы Александра II и их историческое значение.	УК-5
11. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война.	УК-5
12. Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Российский парламентаризм. Эволюция политической системы страны. Реформы П.А. Столыпина.	УК-5
13. Россия в Первой Мировой войне.	УК-5
14. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, итоги. Развитие России между Февралём и Октябрём.	УК-5
15. Октябрьская революция в России. Первые преобразования большевиков.	УК-5
16. Гражданская война в России. 1918-1922 гг.: причины, основные направления военных действий, итоги. Политика «белых» правительств.	УК-5
17. Новая экономическая политика: содержание, итоги.	УК-5
18. СССР в 1930-е годы: трудности, противоречия, итоги.	УК-5
19. «Коренной перелом» в годы Великой Отечественной войны. Советский тыл.	УК-5
20. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Итоги и последствия.	УК-5
21. Внешняя политика СССР. 1945-1953 гг. «Холодная война».	УК-5
22. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1985 гг. «Оттепель». Эпоха «застоя».	УК-5
23. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).	УК-5
24. Политическое и социально-экономическое развитие современной России. 1992-2020 гг.	УК-5
25. Проблемы и основные этапы антропогенеза (эволюции человека)	УК-5
26. Место цивилизаций Древнего Востока в мировой истории. Хронологические и географические рамки истории Древнего Востока.	УК-5
27. Общая характеристика эпохи ранней древности в истории цивилизаций Древнего Востока.	УК-5
28. Характеристика цивилизаций эпохи ранней Древности: Египет или государства Месопотамии (на выбор).	УК-5
29. Общая характеристика эпохи поздней древности в истории Древнего Востока. Эпоха расцвета древних государств.	УК-5
30. Античная Греция	УК-5
31. Римская империя в период принципата и кризис III в. н.э.	УК-5
32. Доминат и падение Западной Римской империи.	УК-5
33. Место средневековья во всемирно-историческом процессе.	УК-5
34. Проблема генезиса феодализма: содержание и основные подходы в отече-	УК-5

ственной и зарубежной историографии.	
35. Арабо-мусульманский мир: возникновение и специфика исламской цивилизации.	УК-5
36. Древняя Русь: цивилизационные особенности.	УК-5
37. Английская и Французская революции в развитии западной цивилизации.	УК-5
38. Американская революция и возникновение США.	УК-5
39. Промышленный переворот и формирование индустриальной экономической системы.	УК-5
40. Первая мировая война: причины, сущность, последствия.	УК-5
41. Особенности международных отношений в межвоенный период.	УК-5
42. Вторая мировая война: причины, влияние на социально-экономическое развитие воюющих стран, характер, периодизация.	УК-5
43. Китайская революция и образование КНР.	УК-5
44. Социалистический лагерь: формирование, развитие, распад.	УК-5
45. Основные тенденции развития мировой экономики в 1945-1991 гг.	УК-5
46. Социалистические модели развития: СССР, КНР, Югославия.	УК-5
47. Япония во второй половине XX в. «Японское экономическое чудо».	УК-5
48. Глобализация мирового пространства.	УК-5

5.2.2 Типовые вопросы к собеседованию для контроля сформированности компетенции УК-5

1) Восточные славяне в VI–IX вв.: общественно-политическое устройство, социально-экономическое развитие, верования, Проблема этногенеза славян.
2) Образование древнерусского государства: политический строй, социальная структура в IX–XI вв. Норманнская и антинорманнская теории.
3) Основные направления внутренней и внешней политики первых киевских князей в IX–XI вв.
4) Крещение Руси: причины, предпосылки, историческое значение.
5) Социально-политические отношения на Руси в XI–XII вв. «Русская Правда».
6) Основные направления внешней политики киевских князей в XI – начале XII вв.
7) Политическое развитие Руси во второй половине XI – начале XII вв. Политика Владимира Мономаха.
8) Феодальная раздробленность на Руси: причины, предпосылки. Характеристика основных политических центров Руси (Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Новгородское княжества).
9) Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
10) Установление монголо-татарского ига на Руси и его последствия.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

А1 В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1242 г. 4) 1325 г.

А2 Кто из названных лиц были современниками?

1) Александр Невский и хан Тохтамыш
2) Иван III и хан Батый

3) Иван IV и Шамиль

4) Дмитрий Донской и Мамай

А3 Избранная Рада – это

1) законодательный орган

2) духовная коллегия

3) орган местного самоуправления

4) неофициальное правительство России при Иване IV

5.2.4. Типовые задания семинарских занятий для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Проанализировать процесс становления государственности Киевской Руси;
2. Оценить влияние монголо-татарского ига на процесс трансформации российской государственности;
3. Проанализировать процесс формирования централизованного Российского государства;
4. Сделать сравнительный анализ технологий модернизации государства при Иване Грозном;
5. Вычленить тенденции абсолютизации политической системы России;
6. Построить картину внешнеполитической деятельности России в 18 в.;
7. Раскрыть сущность и проанализировать процесс решения «восточного вопроса» в рамках внешнеполитической деятельности России в 18–начале 20 вв. и прочее.
8. Революции 17-18 вв.: сравнительный анализ (на примере Английской буржуазной революции, Великой Французской буржуазной революции, первой Американской революции (войны за независимость Североамериканских колоний)).
9. Европейские революции 1848-1849 гг.: сравнительный анализ.
10. Ранние буржуазные революции и революции 1848-1849 гг. в Европе: сравнительный анализ.

5.2.5. Примерная тематика эссе для оценки компетенции УК-5

«Роль РПЦ в процессе развития Российского государства»

–«Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой в контексте общественно-политической мысли и общественно-политического развития европейских государств»

–«Основные направления внешней политики Киевских князей»

–«Народническая мысль»

–«Дальневосточное направление внешней политики России в имперский период»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Герасимов Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944407 (дата обращения 16.09.2019))

2. Лачаева М. Ю. История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М,

2017. — 648 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757953 (дата обращения 16.09.2019))

3. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник/ - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. – (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966207 (дата обращения 16.09.2019))

4. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 276 с.: 60x90 1/16. - (ВО) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01828-6 (Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1048076 (дата обращения 16.09.2019))

б) Дополнительная литература:

1. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие. – М.: Дашков и К, 2014. – (Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html (дата обращения 16.09.2019)).

2. Зыгарь М. Вся кремлевская рать: Краткая история современной России / Зыгарь М. - :Интел.литер., 2016. - 408 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541229 (дата обращения 16.09.2019))

3. Худокормов А.Г. Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 600 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469706 (дата обращения 16.09.2019))

4. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история». – М.: Прометей, 2013. – 192 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558139 (дата обращения 16.09.2019))

6. Рыжов К.В. Кто есть кто в мировой истории. – М.: Вече, 2008. – (Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru /book/ISBN9785953328135.html (дата обращения 16.09.2019)

7. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии): Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с. – (Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517319 (дата обращения 16.09.2019))

в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp [Дата обращения 26.10.19]
- Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/ [Дата обращения 26.10.19]
- http://www.rusarchives.ru [Дата обращения 26.10.19]- сайт Архивы России. Вся архивная документация отечественной истории. Правообладатель – Росархив.

- http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/111/70111/45356?p_page=5 [Дата обращения 26.10.19]
- федеральный фонд учебных курсов по истории России. В т.ч. содержит неплохую хрестоматию и хронологическую таблицу.
- http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm [Дата обращения 26.10.19] - материалы русской истории.
- http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm [Дата обращения 26.10.19]- Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
- http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm [Дата обращения 26.10.19]- Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). [Дата обращения 26.10.19]
- Всеобщая история. Фонд знаний «Ломоносов» http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01375:article [Дата обращения 10.11.19]
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

–База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [Дата обращения 26.10.19]

–База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]

–Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ [26.10.19]

ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/

Правовая система «Консультант плюс»

–

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения, используемые при реализации дисциплины, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор, экран, ноутбук).

Помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Авторы:
доцент, к. культурологии Нагорнов Е.А.
ассистент, к.и.н. Варенцов С.Ю.

Рецензент:
д.т.н., начальник отдела АО "Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения им. И. И. Африкантова" В.А. Панов

Программа утверждена на заседании объединённой методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04.2019 г.