МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«26» июня 2019 г. № 6

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
13.03.02. ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Направленность (профиль) образовательной программы
ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИКА

Квалификация

БАКАЛАВР

Формы обучения
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Пересмотренная рабочая программа утверждена на заседании учёного совета Балахнинского филиала ННГУ
10 июня 2020 г. Протокол № 6. Председатель учёного совета БФ ННГУ _____А.К. Балдин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Прикладной информатики, информационных технологий, радио- и электротехники БФ ННГУ

Протокол от 6 июня 2020 г. № 10
И.о. Зав. кафедрой _____Д.Н. Шуваев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель ОМК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.10), ориентирована на подготовку выпускников к решению всех заявленных типов задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенций УК-1, УК-2, определяемое соответственно индикаторами УК-1.1, 1.2, УК-2.1, 2.1.

Формирование компетенций УК-1, УК-2 начинается в ходе освоения этой дисциплины и будет продолжено и завершено в ходе выполнения Ознакомительной, Технологической, Преддипломной практик и подготовки Выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине****	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	**знать:** - основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся проектной деятельности и в регламентирующих её стандартах; - концепции жизненного цикла проекта, подходы к структуризации проектов; - типы организационных структур проектов (чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры и пр.); - особенности и содержание наиболее популярных национальных и отраслевых стандартов в области проектной деятельности; - общепринятые обозначения и сокращения, используемые в литературе и документации по экономике проектной деятельности; - содержание функциональных областей и групп процессов в рамках проектной деятельности. **уметь:** - исследовать окружение проектов, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов; - осуществлять структуризацию целей и	Задачи (практическое задание) Тест Доклад (презентации) Разноуровневые задачи и задания

		задач проекта, определять состав фаз и стадий в соответствии со спецификой внутренней и внешней среды проекта, его масштаба и капиталоёмкости; **владеть навыками:** - анализа внешней и внутренней среды проектной деятельности; - календарного, ресурсного и финансового планирования проектов; - разработки, анализа эффективности и последующей оптимизации организационных структур проектной деятельности.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**знать:** - состав и структуру участников и интересантов проекта, в т.ч. среды прямого и косвенного воздействия; - концепции жизненного цикла проекта, подходы к структуризации проектов; - типы организационных структур проектов (чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры и пр.); - особенности и содержание наиболее популярных национальных и отраслевых стандартов в области проектной деятельности; - содержание функциональных областей и групп процессов в рамках проектной деятельности. **уметь:** - исследовать окружение проектов, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов; - разрабатывать устав проекта с учётом существующих стандартов в области проектной деятельности; - выявлять ограничения и риски, связанные с реализацией инвестиционных проектов; - применять релевантные специфике проекта и состоянию окружения проекта методы планирования, организации и контроля проектной деятельности. **владеть навыками:** - анализа внешней и внутренней среды проектной деятельности; - календарного, ресурсного и финансового планирования проектов; - разработки, анализа эффективности и последующей оптимизации организационных структур проектной деятельности; - мониторинга и контроля проектной	Вопросы текущего контроля, вопросы промежуточной аттестации

		деятельности по различным функциональным областям проектов	
ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**знать:** - основные понятия, используемые в научной литературе, освещающей вопросы, касающиеся проектной деятельности и в регламентирующих её стандартах; - содержание функциональных областей и групп процессов в рамках проектной деятельности. **уметь:** - осуществлять структуризацию целей и задач проекта, определять состав фаз и стадий в соответствии со спецификой внутренней и внешней среды проекта, его масштаба и капиталоёмкости; - проводить декомпозицию работ проекта для целей оптимального делегирования задач компетентным исполнителям; - осуществлять подготовку базовых плановых документов, регулирующих реализацию инвестиционных проектов; **владеть навыками:** - навыками практического применения современных стандартов в области проектной деятельности, в частности, методологий PMI, IPMA, P2M, ISO 21500:2012, российских стандартов, регламентирующих проектную деятельность; - навыками подготовки аналитических отчётов по итогам реализации отдельных фаз и стадий проектов.	Вопросы текущего контроля, вопросы промежуточной аттестации

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоёмкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	21 10 10 1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное	Очно-заочное
Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности	5	1	1	2	3
Тема 2. Структуризация проектной деятельности	5	1	1	2	3
Тема 3. Особенности организации проектной деятельности	5		1	1	4
Тема 4. Организационные структуры проектов	5	1	1	2	3
Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности	8	1	1	2	6
Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности	8	1		1	7
Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности	7	1	1	2	5
Тема 8. Методология проектной деятельности по стандартам PMI	8	1	1	2	6
Тема 9. Функциональные области проектной деятельности	7	1	1	2	5
Тема 10. Методология проектного планирования	8	1	1	2	6
Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности	5	1	1	2	3
КСР	1			1	
Промежуточная аттестация - Зачёт					
Итого	72	10	10	21	51

Тема 1. Основы проекта и проектной деятельности

Понятие и сущность проекта. Процессный, системный и ситуационный подходы к определению проекта. Цели, задачи и функции проектной деятельности. Система организации проектной деятельности, её структура и параметры. Субъекты и объекты проектного менеджмента. Принципы организации проектной деятельности.

Тема 2. Структуризация проектной деятельности

Концепции жизненного цикла проектов. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Вехи как контрольные точки проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Взаимосвязь декомпозиции с делегированием работ исполнителям. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов.

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности

Содержание организации проектной деятельности. Функции, задачи и принципы организации проектной деятельности. Основные участники проекта. Команда проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.

Тема 4. Организационные структуры проектов

Принципы и особенности построения организационных структур проектов. Типология организационных структур проектной деятельности: чистые и смешанные проектные структуры, матричные структуры, двойственные структуры, адхократические и виртуальные структуры. Проблемы выбора и разработки организационных структур. Место и роль проектного офиса в системе организации проектной деятельности. Формирование проектного офиса.

Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности

Значение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Понятие, цели и задачи регламентации. Стандарты проектной деятельности, их классификация. Уровни стандартизации и регламентации: международный, национальный, корпоративный, внутрипроектный. Методическое и документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. Алгоритм разработки корпоративных и внутрипроектных регламентов и стандартов.

Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности

Особенности стандартизации проектной деятельности. Роль стандартов в теории и практике организации проектной деятельности. Структура стандартов. Современные стандарты в области: PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB, PRINCE2, PMAJ P2M, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework. Роль GAPPS (Global Alliance for Project Performance Standards') в стандартизации проектной деятельности, стандарты GAPPS Project Manager Standards. Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах.

Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности

Цели и задачи российских национальных стандартов проектной деятельности. ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами.

Тема 8. Методология проектной деятельности по стандартам PMI

Методология PMI как пример процессного подхода к стандартизации проектной деятельности. Свод знаний в области управления проектами (PMBOK). Сравнение редакций PMBOK, нововведения в пятой редакции стандарта (PMBOK 2013). Базовые понятия

методологии PMI: процессы управления проектами и области знаний. Проблемы и ограничения применения методологии PMI в практике проектной деятельности.

Тема 9. Функциональные области проектной деятельности

Понятие функциональной области проектного менеджмента. Критерии разделения функциональных областей проектной деятельности. Функциональные области проектной деятельности на примере методологии PMI: управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.

Тема 10. Методология проектного планирования

Система планирования проектной деятельности, её элементы и организационный статус. Состав и структура плановых документов проекта. Методы и инструменты календарного планирования проектов. Специфика ресурсного планирования в проектной деятельности. Инструментарий финансового планирования проектов.

Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности

Функции мониторинга и контроля в проектной деятельности. Система мониторинга проектной деятельности, её элементы и организационный статус. Концепции мониторинга проектной деятельности. Методы и инструменты контроля реализации проектов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачёт).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к семинарским и лекционным занятиям, к промежуточной аттестации (зачёт).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетен-ций (индикатора достижения компетен-ций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к зачёту по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Сравнение различных подходов к определению проекта.	УК-1
2. Классификация функций проектного менеджмента.	УК-1
3. Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности.	УК-1
4. Жизненный цикл проекта, критерии разделения фаз и стадий проекта.	УК-1
5. Декомпозиция работ проекта, её значение для целей управления.	УК-1
6. Понятие иерархической структуры работ проекта, принципы построения ИСР.	УК-1
7. Сравнительная характеристика программы и портфеля проектов.	УК-1
8. Цели, задачи и принципы организации проектной деятельности.	УК-2
9. Команда проекта, её функциональная, ролевая структура и место в системе организации проектной деятельности.	УК-2
10. Среды прямого и косвенного воздействия в окружении проекта, их элементы и факторы.	УК-2
11. Алгоритм формирования организационной структуры проекта. Основные проблемы формирования организационных структур.	УК-2
12. Чистые и смешанные проектные структуры, их достоинства и недостатки.	УК-2
13. Типология матричных организационных структур, их особенности.	УК-2
14. Двойственные проектные структуры, проблемы обеспечения взаимного контроля в условиях подобных структур.	УК-2
15. Критерии оценки эффективности проектных организационных структур.	УК-2
16. Формирование и оптимизация деятельности корпоративного проектного офиса.	УК-2
17. Цели, задачи и особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности.	УК-2
18. Алгоритм разработки корпоративных стандартов и регламентов проектной деятельности.	УК-2
19. Стандарт PMI PMBOK, его особенности, структура и сфера применения.	ОПК-1
20. Стандарт ISO 21500:2012, его особенности, структура и сфера применения.	ОПК-1
21. Стандарт IPMA ICB, его особенности, структура и сфера применения.	ОПК-1
22. Стандарт PRINCE2, его особенности, структура и сфера применения.	ОПК-1
23. Стандарт PMAJ P2M, его особенности, структура и сфера применения.	ОПК-1
24. Российские стандарты проектной деятельности.	ОПК-1

25. Группы процессов управления проектами в стандарте PMBOK.	ОПК-1
26. Области знаний управления проектами в стандарте PMBOK.	ОПК-1
27. Ограничения и особенности практического применения методологии PMI.	ОПК-1
28. Состав и структура плановых документов инвестиционного проекта.	ОПК-1
29. Инструментарий календарного, ресурсного и финансового планирования проекта.	ОПК-1
30. Методы контроля и мониторинга проектной деятельности.	ОПК-1

5.2.2. Типовые задания текущего контроля для оценки сформированности компетенций УК-1

1. Управление требованиями в рамках проектной деятельности.
2. Анализ внутренней и внешней среды проекта.
3. Механистические организационные структуры проектов.
4. Матричные организационные структуры проектов.
5. Органические организационные структуры проектов.
6. Критерии оценки эффективности организационной структуры проекта.
7. Обеспечение деятельности проектного офиса.
8. Механизм разработки корпоративного стандарта в области проектной деятельности.
9. Сравнительный анализ зарубежных национальных стандартов в области проектной деятельности.
10. Математические методы и модели календарного планирования проекта.
11. Формирование системы проектной отчётности.
12. Оценка эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта.
13. Современные национальные стандарты проектной деятельности.
14. Применение концепции освоенного объёма в проектах развития производства.
15. Методологические аспекты организации международных проектов.
16. Системы информационной поддержки принятия решений в проектной деятельности.
17. Особенности организации проектов государственно-частного партнёрства.
18. Мониторинг и контроль реализации инновационных проектов.

5.2.3. Типовые задания текущего контроля для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Формирование корпоративной системы организации проектной деятельности.
2. Организация взаимоотношений между интересантами и исполнителями проекта.
3. Управление требованиями в рамках проектной деятельности.
4. Модели формирования и оптимизации портфеля проектов.
5. Модели формирования и оптимизации программы проектов.
6. Анализ внутренней и внешней среды проекта.
7. Механистические организационные структуры проектов.
8. Матричные организационные структуры проектов.
9. Органические организационные структуры проектов.
10. Критерии оценки эффективности организационной структуры проекта.
11. Обеспечение деятельности проектного офиса.
12. Механизм разработки корпоративного стандарта в области проектной деятельности.
13. Практическое приложение методологии PRINCE2.

14. Применение методологии Microsoft Solutions Framework в организации IT-проектов.
15. Организация внедрения методологии PMAJ P2M на российских предприятиях.
16. Сравнительный анализ зарубежных национальных стандартов в области проектной деятельности.
17. Математические методы и модели календарного планирования проекта.
18. Формирование системы проектной отчётности.
19. Оценка эффективности использования ресурсов инвестиционного проекта.
20. Современные национальные стандарты проектной деятельности.
21. Применение концепции освоенного объёма в проектах развития производства.
22. Проблемы организации бюджетирования проектной деятельности.
23. Методологические аспекты организации международных проектов.
24. Системы информационной поддержки принятия решений в проектной деятельности.
25. Особенности организации проектов государственно-частного партнёрства.
26. Мониторинг и контроль реализации инновационных проектов.

5.2.4. Типовые задания текущего контроля для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Управление требованиями в рамках проектной деятельности.
2. Анализ внутренней и внешней среды проекта.
3. Критерии оценки эффективности организационной структуры проекта.
4. Сравнительный анализ зарубежных национальных стандартов в области проектной деятельности.
5. Формирование системы проектной отчётности.
6. Современные национальные стандарты проектной деятельности.
7. Методологические аспекты организации международных проектов.
8. Системы информационной поддержки принятия решений в проектной деятельности.

5.2.5. Типовые разноуровневые задачи и задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 1

Сравните основные подходы к проектной деятельности в организации:

	Water-folw	Agile
Постановка целей		
Скорость разработки		
Участники процесса		
Размер команды		
Гибкость процесса		
Результат		
Эффективность		
Процедуры		
Документы		

Задание 2

Дайте характеристику основным этапам разработки проекта при различных методологиях

5.2.6. Типовые темы докладов-презентаций

Типовые темы докладов-презентаций для оценки «УК-2»

1. Понятие проекта
2. Концепции проектной деятельности в организации
3. Виды проектов

Типовые темы докладов-презентаций для оценки «УК-1»

1. Команда проекта
2. Компетенции участников проекта

Типовые темы докладов-презентаций для оценки «ОПК-1»

1. Российские подходы к оценке экономической эффективности проекта
2. Зарубежные подходы к оценке экономической эффективности проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Левушкина С.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 204 с. - ISBN 5-7567-0164-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756701649.html [20.09.2019]

2. Караваев Е.П. Управление проектами : практикум [Электронный ресурс]. – М.: МИСиС, 2015. – 99 с. - ISBN 978-5-87623-843-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238436.html [20.09.2019]

б) дополнительная литература

1. Ньютон Р., Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]. Пер. с англ. - 7-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 180 с. - ISBN 978-5-9614-5379-9 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961453799.html [20.09.2019]

в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

– Операционная система Microsoft Windows
– Пакет прикладных программ Microsoft Office
– Правовая система «Консультант плюс»
– Браузер Google Chrome
–

г) Интернет-ресурсы

– Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp [Дата обращения 26.10.19]
– Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/[Дата обращения 26.10.19]
– Сайт журнала «Управление персоналом» // www.top-personal.ru [20.09.2019]
– ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» – http://docs.cntd.ru/document/1200089604 [20.09.2019]

– ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» – http://docs.cntd.ru/document/1200089605 [20.09.2019]
– ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой» – http://docs.cntd.ru/document/1200089606 [20.09.2019]
– Global Alliance for Project Performance Standards (GAPPS) – http://www.globalpmstandards.org [20.09.2019]
– Project Management Institute (PMI) – http://www.pmi.org [20.09.2019]
– Project Management Institute (PMI). Московское отделение – http://www.pmi.ru
– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com
– Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» //
– www.ecsocman.edu.ru [20.09.2019]

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

–База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [Дата обращения 26.10.19]
–База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [Дата обращения 26.10.19]
– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения, используемые при реализации дисциплины, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор, экран, ноутбук).

Помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Автор:
Доцент, к.э.н. Удалов А.С.

Рецензент:
д.т.н., начальник отдела АО "Опытное Конструкторское Бюро Машиностроения им. И. И. Африкантова" В.А. Панов

Программа утверждена на заседании объединённой методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета, протокол № 13 от 29.04.2019 г.