МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАЦИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОДСИСТЕМ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Разработка конфигураций функциональных подсистем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством, ориентирована на подготовку выпускников к решению проектного типа задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенций ПК-2, ПК-3, к решению производственно-технологического типа задач и частичное формирование компетенции ПК-8.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1. Знает основные среды для разработки программного обеспечения	Знать основные среды для разработки программного обеспечения	тесты, лабораторная работа
	ПК-2.2 Умеет внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	Уметь внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	лабораторная работа
	ПК-2.3 Владеет современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения	Владеть современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения	лабораторная работа
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знает основные технологии проектирования ИС и подготовки технических заданий	Знать Знает основные технологии проектирования ИС и подготовки технических заданий	Тесты, контрольная работа
	ПК-3.2 Умеет описывать структуру ИС и-средств автоматизации	Уметь Умеет описывать структуру ИС и средств автоматизации	контрольная работа
	ПК-3.3 Владеет прикладным программным обеспечением для проектирования ИС	Владеть прикладным программным обеспечением для проектирования ИС	контрольная работа
ПК-8 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-8.1. Знает методику тестирования компонентов программного обеспечения ИС	Знать методику тестирования компонентов программного обеспечения ИС	тесты, лабораторная работа
	ПК-8.2 Умеет осуществлять тестирование компонентов программного обеспечения ИС	Уметь осуществлять тестирование компонентов программного обеспечения ИС	лабораторная работа
	ПК-8.3 Владеет навыками тестирования компонентов программного обеспечения ИС	Владеть навыками тестирования компонентов программного обеспечения ИС	лабораторная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия лабораторного типа - КСР	37 12 24 1
самостоятельная работа	71
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
1. Функциональные информационные подсистемы.	21	2		4	6	15
2. Основные механизмы платформы «1С:Предприятие 8»	20	2		4	6	14
3. Реализация задач управления торговлей и складом на платформе «1С:Предприятие 8»	23	3		6	9	14
4. Реализация задач бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие 8»	23	3		6	9	14
5. Реализация сложных периодических расчетов на платформе «1С:Предприятие 8»	20	2		4	6	14
КСР	1				1	
Контроль – зачет						
Итого	108	12		24	37	71

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-

вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

№	Вопросы	Код формируемой компетенции
1.	Назначение и основной функционал конфигурации «1С:Управление торговлей»	ПК-2, ПК-8
2.	Назначение и основной функционал конфигурации «1С:Бухгалтерия»	ПК-2, ПК-8
3.	Назначение и основной функционал конфигурации «1С:Зарплата и управление персоналом»	ПК-2, ПК-8
4.	Создание объектов конфигурации для решения задачи складского учета.	ПК-3, ПК-8
5.	Создание отчета о поступлении товаров перебором документов.	ПК-3, ПК-8
6.	Табличная часть документа. Таблица значений.	ПК-3, ПК-8
7.	Циклы. Условия. Переходы.	ПК-3, ПК-8
8.	Выборочное создание документов списания по отчету. Работа с модальными окнами.	ПК-2, ПК-8
9.	Создание отчета о поступлении товаров на склад. Регистр накопления, тип «Обороты». Конструктор движения регистров. Конструктор запроса.	ПК-2, ПК-8
10.	Создание отчета о поступлении товаров на основе бухгалтерского регистра.	ПК-2, ПК-8
11.	Создание отчета о поступлении товаров при помощи системы компоновки данных.	ПК-2, ПК-8
12.	Проведение документов движения товаров по регистру накопления типа «Остатки».	ПК-3, ПК-8
13.	Использование типа «Булево». Перечисления. Работа с полем переключателя. Параметры выбора.	ПК-3, ПК-8
14.	Формирование оборотно-сальдовой ведомости движения товаров (СКД). Настройка стандартного периода.	ПК-2, ПК-8
15.	Внутреннее перемещение товаров. Подбор товаров. Перенос параметров из одной формы в другую. Структура параметров отбора.	ПК-3, ПК-8
16.	Задача добавления и выбора в ИБ пользователем дополнительных характеристик. Связь по типу. Связи параметров выбора.	ПК-3, ПК-8
17.	Форма подбора с дополнительными реквизитами. Отчет с отбором по дополнительным реквизитам.	ПК-3, ПК-8
18.	Передача данных табличной части между формами. Работа с временным хранилищем.	ПК-2, ПК-8
19.	Себестоимость продаж. Формирование оборотно-сальдовой ведомости по товарам на складе в СКД.	ПК-2, ПК-8
20.	Партионный учет проданных товаров. Программирование метода FIFO списания себестоимости реализованных товаров.	ПК-2, ПК-8
21.	Запрет проведения продаж при недостаточном количестве товара.	ПК-2, ПК-8
22.	Программирование расчета валовой прибыли и НДС в СКД.	ПК-2, ПК-8
23.	Настройка регламентированного учета операций купли-продажи по бухгалтерскому регистру. Формирование оборотно-сальдовой ведомости.	ПК-2, ПК-8
24.	Порядок плана счетов.	ПК-3, ПК-8
25.	Регламентные операции. Закрытие месяца. Распределение косвенных расходов.	ПК-3, ПК-8
26.	Регистр расчета. Документ начисления зарплаты.	ПК-2, ПК-8
27.	План видов расчета.	ПК-3, ПК-8
28.	Расчет премии.	ПК-2, ПК-8
29.	Расчет по базе.	ПК-2, ПК-8
30.	Отчет начисления. Реализация механизма невыхода. Вытеснения.	ПК-2, ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тесты для проверки компетенции ПК-2.

1. Какие объекты платформы 1С:Предприятие используются при описании алгоритма:

a) Объекты информационной базы;
b) Объекты встроенного языка;
c) Оба утверждения неверны.

2. Для условного перехода во встроенном языке 1С:Предприятие используются синтаксические конструкции:

a) Если, ЕслиИначе;
b) Для, Для каждого;
c) Пока.

3. Для того, чтобы создать программный код, который будет выполняться при нажатии кнопки на форме:

a) нужно выбрать один из обработчиков событий в палитре свойств формы;

b) создать команду, поместить ее на форму, и запрограммировать действие при помощи перехода из палитры свойств команды.

c) перейти в модуль формы, и создать необходимый программный код.

4. Директива «НаКлиенте» означает:

a) выполнение обращения к информационной базе;

b) выполнение действий, направленных на изменения экранной формы объекта;

c) выполнение обращения к информационной базе без контекста.

5. Директива «НаСервере» означает:

a) выполнение обращения к информационной базе;

b) действия, направленные на изменения экранной формы объекта;

c) выполнение обращения к информационной базе без контекста.

6. Выборка данных из подчинённого справочника осуществляется при помощи метода:

a) Выбрать(, <владелец>, …);

b) ВыбратьИерархически;

c) Сообщить.

7. Выборка данных из иерархического справочника осуществляется при помощи метода:

a) Сообщить;

b) Выбрать(, <владелец>, …);

c) ВыбратьИерархически(<родитель>, <владелец>, …);

8. Для того, чтобы создать таблицу значений перед ее заполнением необходимо:

a) присвоить переменной значение «Новый ТаблицаЗначений» и добавить колонки с названиями;

b) при помощи контекстного меню вызвать конструктор запросов и создать готовую таблицу значений;

c) верны оба варианта.

9. Конструктор запроса позволяет:

a) обращаться к таблицам объектов конфигурации и выбирать поля таблиц с различными условиями;

b) формировать запрос к регистрам и извлекать информацию, в том числе и в виде виртуальных таблиц;

c) верны оба варианта.

10. Для расчета суммы в табличной части документа нужно использовать процедуру:

a) НаКлиенте;

b) НаСервере;

c) верны оба варианта.

Тесты для проверки компетенции ПК-3

1. Для справочников в конфигурации 1С:Предприятие можно создавать:

a) дополнительные реквизиты;

b) табличные части с наборами реквизитов;

c) верны оба утверждения.

2. Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие:

a) иерархия элементов;

b) иерархия групп и элементов;

c) верны оба утверждения.

3. Объект конфигурации «Перечисление»:

a) может хранить различные типы значений;

b) прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
c) бизнес-процесс.

4. Что означает проведение документа:

a) распределение документов по журналам;
b) перенос данных из документа в соответствующий регистр;
c) запись документа в информационной базе.

5. Движения документа могут формироваться при помощи:

a) прямой записи в соответствующий регистр;
b) программно, используя конструктор движений;
c) верны оба утверждения.

Тесты для проверки компетенции ПК-8

1. Регистр накопления фиксирует в информационной базе данные:

a) о поступлении (выбытии) каких-либо объектов, указанных в измерениях;
b) об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
c) верны оба утверждения.

2. Бухгалтерский регистр фиксирует в информационной базе данные:

a) по счетам заранее созданного в конфигурации плана счетов движения объектов с корреспонденцией счетов или без корреспонденции;
b) об оборотах без расчета остатков каких-либо объектов, указанных в измерениях;
c) движение абсолютно всех документов, созданных в информационной базе.

3. План видов характеристик это:

a) прикладной объект значения которого задаются только в конфигурации;
b) аналог справочника с возможностью задавать тип значения реквизитов (в том числе составной);
c) иерархический справочник.

4. Объект конфигурации «Отчет» служит, для:

a) перечисления значений определенного типа данных;
b) вывода на экран и печать данных, структурированных по желанию пользователя;
c) фиксации в информационной базе данных о движении каких-либо объектов.

5. Форма отчета создается и настраивается на закладке диалогового окна «Создание отчета»:

a) основное;
b) формы;
c) команды.

5.2.3. Лабораторная работа
Для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

В новой конфигурации «1С:Предприятие 8.3» создать справочники «Поставщики» (или в более широком смысле «Контрагенты»), «Склады» и «Номенклатура». Далее необходимо создать документы поступления (а затем и списания) товара с реквизитами «Поставщик» («Контрагент») и «Склад». В табличной части создать реквизиты «Товар», «Количество» и «Сумма». Провести этот документ по регистру накопления по трем измерениям «Поставщик», «Склад», «Товар» с ресурсами «Количество» и «Сумма». Аналогично нужно провести этот документ по бухгалтерскому регистру по предопределенным счетам 41 в разрезе складов и товаров и 60-му, в разрезе поставщиков.

Создать отчёты тремя способами (фактически три разных отчёта):

1. Работа на уровне документа (перебор документов);
2. Работа с регистром накоплений;

3. Извлечение данных из бухгалтерского регистра.

В каждом отчёте создаем три фильтра (отбора):

1. Поставщик;
2. Склад;
3. Товар.

Пример отчёта: «Сколько на склад поступило товаров от всех поставщиков». Выгрузить результат отчета в документ.

Задание 2.

Создать форму подбора товаров в документ закупки/реализации на платформе «1С:Предприятие 8.3», в которую передаются заполненные реквизиты и табличная часть документа. Форма подбора должна содержать информацию (таблицу) о наличии товаров на складе и таблицу значений «Корзина», которая заполняется на основе выбора элементов номенклатуры из таблицы выбора товаров, цену, количество и сумму (заполняется из общего модуля). Данные корзины должны переносится обратно в документ по команде «Перенести в документ» на форме подбора. В документе должен рассчитываться НДС.

Для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1.

Создать табличную часть для справочника «Номенклатура» с двумя реквизитами «Храктеристика» и «Значение характеристики». При помощи ПВХ и механизмов платформы предоставить пользователю возможность добавлять самостоятельно характеристики номенклатуры. Создать при помощи СКД отчет, позволяющий анализировать движения товаров в разрезе дополнительных характеристик.

Задание 2.

Создать подсистему управления торговлей, позволяющую осуществлять учет себестоимости реализованных товаров в разрезе партий методами FIFO и LIFO. Себестоимость и реализацию проводить по регистрам накопления «Себестоимость товаров» (тип «остатки») по себестоимости и «Выручка и себестоимость продаж» (тип «обороты»), а также по бухгалтерскому регистру по счетам учета товаров, расчетов с поставщиками и покупателями, счетам продаж. В СКД разработать отчет «Оборотно-сальдовая ведомость» по счетам бухгалтерского учета.

Задание 3.

Создать план видов расчета «Регламенты» (Гонорар, Поощрение, Премия, Тариф), документ «Начисление зарплаты» с табличной частью «Начисления» реквизитами «Сотрудник» и «Вид начисления» (ПВР «Регламенты»), размер и период, регистр расчета «Основные начисления» и проведение документа по регистру. Заполнить и провести документы начисления зарплаты за несколько периодов. В СКД разработать отчет по начисленной зарплате в зависимости от вида начисления.

5.2.4. Темы контрольных работ

Для оценки компетенции ПК-3

1. Расчёт амортизации ОС.
2. Расчёт себестоимости МПЗ.
3. Расчёт НДФЛ.
4. Расчёт отчислений с ФОТ.
5. Формирование Главной книги.
6. Формирование журналов-ордеров.
7. Расчёт себестоимости готовой продукции.

8. Расчёт налога на прибыль.
9. Расчёт налога на имущество.
10. Расчёт НДС.
11. Инвентарная опись ОС.
12. Инвентарная опись МПЗ.
13. Формирование расчётного листка.
14. Формирование лицевого счёта.
15. Учёт валютных операций.
16. Финансовый анализ.
17. Формирование баланса.
18. Формирование отчёта о прибылях и убытках.
19. Формирование отчёта о движении денежных средств.
20. Формирование отчёта о движении капитала.
21. Формирование кассовой книги.
22. Формирование приходного кассового ордера.
23. Формирование расходного кассового ордера.
24. Формирование платёжного поручения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Салмин П.С. Практикум по программированию в системе «1С: предприятие 8.3» (часть 1): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 146 с. http://www.lib.unn.ru/students/090303.html;

2. Салмин П.С. Практикум по программированию в системе «1С: предприятие 8.3» (часть 2): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 180 с. http://www.lib.unn.ru/students/090303.html;

3. Дадян Э.Г. Программирование и конфигурирование в системе "1С: Предприятие": учебник / Э.Г. Дадян. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 133 с. http://znanium.com/catalog/product/750728.

б) дополнительная литература:

1. Хворенков С.Г, Хворенкова И.М. Современные методы электронного обмена информацией на примере конфигурации «Бухгалтерский и налоговый учет», редакция 3 (управляемое приложение) в среде 1С: Предприятие 8.3: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014 -120с. http://www.lib.unn.ru/students/other.html

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome
- 1 С:Предприятие 8

г) Интернет-ресурсы

– Портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятие. https://its.1c.ru/
– Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp
– Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН, http://archive.neicon.ru/xmlui/
– ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий http://www.connect-wit.ru/ [Дата обращения 08.11.2019]
– Электронная библиотека публикаций Института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН http://window.edu.ru/resource/753/50753 [Дата обращения 08.11.2019]
– Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- https://www.sciencedirect.com/#open-access [Дата обращения 08.11.2019]
– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

–База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]
–База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
–База данных zbMath: https://zbmath.org/ [Дата обращения 10.09.2019
–Информационные технологии, журнал http://novtex.ru/IT/INDEX.htm [Дата обращения 08.11.2019]
–Портал искусственного интеллекта http://www.aiportal.ru/articles [Дата обращения 08.11.2019]
–Web-технологии: HTML, DHTML, JavaScript, PHP, MySQL, XML+XLST, Ajax https://htmlweb.ru/ [Дата обращения 08.11.2019]
–База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru [Дата обращения 08.11.2019]
– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) к.т.н., доцент Горская Н.Н.

Митрясов Ю.В., начальник отдела проектирования ООО «Стандарт»

Рецензент к.т.н., доц. Д.П. Ключков

зам. генерального директора ООО "СВТЕКНН"

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.