МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Право» относится к обязательной части ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знать основные правовые нормы, на основе которых осуществляется профессиональная деятельность; Уметь использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности Владеть навыками правомерного поведения в осуществлении профессиональной и управленческой деятельности	тестирование, практические задания
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Знать Правовые основы профессиональной и управленческой деятельности Уметь Выбирать различные варианты решений для достижения намеченных результатов в рамках действующего законодательства. Владеть навыками Альтернативного подхода к планированию и реализации поставленных целей в рамках действующего законодательства	тестирование, практические задания
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Знать Принципы, методики и методологические основы формулировки цели и задач проекта. Уметь Формулировать цели и задачи проекта, оценивать продолжительность и стоимость проекта в разках действующих правовых норм. Владеть Навыками формулировки целей и задач проекта в рамках действующего законодательства.	тестирование, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	17 8 8 1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация – зачёт	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
Тема 1 Предмет и задачи курса «Право». Основные правовые семьи современности.	12	0,5	0,5		1	11
Тема 2 Основы теории государства и права.	12	1	1		2	10
Тема 3 Основы конституционного права Российской Федерации.	12	1	1		2	10
Тема 4 Основы гражданского права Российской Федерации.	12	1	1		2	10
Тема 5 Основы трудового права Российской Федерации.	12	1	1		2	10
Тема 6 Основы административного права Российской федерации.	12	1	1		2	10
Тема 7 Основы Уголовного права Российской Федерации.	12	1	1		2	10
Тема 8 Основы семейного права Российской Федерации.	12	1	1		2	10

Тема 9 Основы информационного права Российской Федерации.	11	0,5	0,5		1	10
КСР	1				1	
Контроль – зачет						
Итого	108	8	8		17	91

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - зачёт, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Содержание программы

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные правовые семьи современности

Государство и право. Их роль в жизни общества. Основные правовые семьи современности. Международное право, как особая система права.

Тема 2. Основы теории государства и права

Понятие государство. Функции государства в современном мире. Форма государства. Правовое государство. Понятие права. Источники права. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Тема 3. Основы конституционного права

Конституционное право, как важнейшая отрасль права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина России. Форма правления Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Политический режим Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие гражданского права. Предмет. Источники. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовой договор: особенности заключения, ответственность за неисполнение условий договора. Право собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения обязательств и ответственность за их нарушение. Исковая давность: понятие, сроки, перерыв и приостановление исковой давности.

Наследственное право: предмет, источники. Наследование по закону и по завещанию. Сроки принятия наследства.

Тема 5. Основы трудового права

Понятие трудового права. Предмет. Источники. Субъекты трудового правоотношения. Трудовой договор: заключение, расторжение. Изменение условий трудового договора. Основания расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность: виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения к ответственности. Материальная ответственность. Органы по защите трудовых прав работников. Рассмотрение трудовых споров в КТС и суде.

Тема 6. Основы административного права

Понятие административного права. Предмет административного права. Источники. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

Порядок привлечения к административной ответственности. Сроки. Меры обеспечения.

Тема 7. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений и наказания по уголовному праву.

Тема 8. Основы семейного права

Понятие семейного права. Предмет. Источники. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Совместная собственность супругов. Обязанности родителей по воспитанию детей. Права и обязанности детей. Алиментные обязательства детей и родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 9. Основы информационного права

Понятие информации и способы защиты. Конституционные основы защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации. Понятие государственной тайны, способы защиты государственной тайны. Понятие коммерческой тайны. Защита коммерческой тайны.

Тематика семинарских занятий и задания для подготовки к ним

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Требования, предъявляемые к ответу студента на предложенные задания, заключаются в следующем. Выполнение заданий предполагает предварительное знакомство с общими понятиями того или иного раздела истории отечественного государства и права. Только после изучения этих общих положений можно приступать к ответам на поставленные вопросы. Основой для этой работы является изучение источников права. Работая с текстом источника по конкретной теме, студент должен применить общие понятия к данной теме, уметь найти в нём нормы и институты, о которых идет речь в задании. Ответы должны быть развёрнутым, опираться на текст источника, но не дублировать его.

Тема 1. Форма государства Российской Федерации

1. Форма правления РФ.
2. Форма государственного устройства РФ.
3. Политический режим РФ.

Тема 2. Система права Российской Федерации

1. Понятие и признаки права.
2. Основные и вспомогательные источники права в Российской Федерации.
3. Структура и основные отрасли системы права Российской Федерации.

Тема 3. Основные права и свободы человека и гражданина

1. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Социально-экономические права и свободы.
5. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Понятие и система гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Обязательства и договоры в гражданском праве.
4. Иски исковая давность в гражданском праве.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации

1. Понятие и система трудового права.
2. Субъекты трудового права.
3. Трудовой договор.
4. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

Тема 6. Основы административного права

1.Понятие административного права. Предмет административного права.

2.Субъекты административного права.

3.Административные правонарушения и административная ответственность.

4.Порядок привлечения к административной ответственности. Сроки. Меры обеспечения.

Тема 7. Основы уголовного права

1.Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Источники уголовного права. 2.Принципы уголовного права.

3.Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений и наказания по уголовному праву.

Тема 8. Основы семейного права

(Доклады)

Понятие семейного права. Заключение брака.

Права и обязанности родителей и детей.

Тема 9. Основы информационного права.

(Доклады)

Банковская тайна.

Государственная тайна и способы защиты.

Коммерческая тайна и её защита.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачёту;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачёту

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в форме зачёта и предусматривает оценку «зачтено» или «не зачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачёту является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачёту, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачётом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	полном объеме без недочето в
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции *(согласно РПД)*
1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	УК-2
2. Основные правовые семьи современности.	УК-2
3. Понятие и признаки государства.	УК-2
4. Функции государства в современном мире.	УК-2
5. Форма государства.	УК-2
6. Понятие, признаки и функции права.	УК-2
7. Источники права. Виды источников права.	УК-2

8. Понятие нормы права. Структура нормы права.	УК-2
9. Юридические факты и их классификация.	УК-2
10. Понятие правоотношения. Структура правоотношения.	УК-2
11. Понятие и виды реализации норм права.	УК-2
12. Законность, правопорядок, правонарушение.	УК-2
13. Конституционное право, как важнейшая отрасль права. Понятие, сущность и юридические признаки Конституции.	УК-2
14. Основы конституционного строя Российской Федерации.	УК-2
15. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина России.	УК-2
16. Форма правления в Российской Федерации.	УК-2
17. Форма государственного устройства Российской Федерации.	УК-2
18. Политический режим Российской Федерации.	УК-2
19. Система органов государственной власти Российской федерации. Разделение властей.	УК-2
20. Институт Президента Российской Федерации. Статус и полномочия президента.	УК-2
21. Федеральное собрание Российской Федерации, Порядок образования, функции.	УК-2
22. Правительство Российской Федерации. Порядок образования, функции.	УК-2
23. Судебная система Российской Федерации.	УК-2
24. Понятие и способы защиты информации.	УК-2
25. Конституционные основы защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации.	УК-2
26. Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны.	УК-2
27. Понятие, предмет и источники административного права.	УК-2
28. Субъекты административного правоотношения.	УК-2
29. Административные правонарушения и административная ответственность.	УК-2
30. Порядок привлечения к административной ответственности. Сроки. Меры обеспечения.	УК-2
31. Понятие, предмет и источники трудового права.	УК-2
32. Работодатель и работник как субъекты трудовых правоотношений, их права и обязанности.	УК-2
33. Трудовой договор: понятие и виды.	УК-2
34. Порядок заключения и изменения. Условия трудового договора.	УК-2
35. Основания расторжения трудового договора.	УК-2
36. Понятие рабочего времени, его виды.	УК-2
37. Понятие времени отдыха, его виды.	УК-2
38. Понятие заработной платы, ее система.	УК-2
39. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.	УК-2
40. Дисциплинарная ответственность: виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения к ответственности.	УК-2
41. Испытание при приеме на работу.	УК-2
42. Переводы на другую работу, их виды.	УК-2
43. Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя.	УК-2
44. Способы защиты трудовых прав. Органы по рассмотрению трудовых споров работников.	УК-2
45. Понятие, предмет, источники гражданского права.	УК-2
46. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.	УК-2
47. Понятие юридические лица, признаки. Виды юридических лиц.	УК-2
48. Гражданская правоспособность и дееспособность.	УК-2
49. Объекты гражданского права.	УК-2
50. Понятие, содержание, условия гражданско-правового договора.	УК-2
51. Право собственности, способы приобретения и прекращения. Защита права собственности.	УК-2
52. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств.	УК-2

53. Понятие и сроки исковой давности. Перерыв и приостановление исковой давности.	УК-2
54. Понятие сделки, виды сделок.	УК-2
55. Наследование по закону и по завещанию. Сроки принятия наследства.	УК-2
56. Семейное право: понятие, источники, предмет регулирования.	УК-2
57. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	УК-2
58. Понятие и правовой режим личной собственности супругов.	УК-2
59. Порядок заключения и расторжения брачного договора.	УК-2
60. Порядок уплаты и взыскания алиментов, ответственность за неисполнение алиментных обязательств.	УК-2
61. Права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.	УК-2
62. Права и обязанности детей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.	УК-2
63. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	УК-2
64. Понятие, предмет, источники, принципы уголовного права.	УК-2
65. Понятие преступления. Признаки субъекта преступления.	УК-2
66. Состав преступления.	УК-2
67. Понятие наказания. Виды уголовных наказаний.	УК-2
68. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину по Уголовному кодексу РФ.	УК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции
Тесты для проверки компетенции УК-2

1. К признакам правового государства относится:
А) взаимная ответственность государства и личности;
Б) реальная гарантия прав и свобод личности;
В) разделение властей;
Г) все перечисленные

2. Как называется организация верховной власти и порядок ее образования?
А) форма государства;
Б) форма правления;
В) форма государственного устройства;
Г) политический режим

3. Как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти?
А) форма государства;
Б) форма правления;
В) форма государственного устройства;
Г) политический режим

4. Как называется совокупность приемов и способов осуществления государственной власти в стране?
А) форма государства;
Б) форма правления;
В) форма государственного устройства;
Г) политический режим

5. Каковы характерные особенности парламентской республики?
А) отсутствие должности президента;
Б) правительство формируется победившей на парламентских выборах партией и ответственно перед парламентом;

В) верховным главнокомандующим вооруженными силами является председатель (спикер) парламента;

Г) все перечисленные.

6. Каковы характерные особенности президентской республики?

А) отсутствие парламента

Б) правительство формируется президентом страны и ответственно перед ним

В) верховным главнокомандующим является назначенный президентом военный чин

Г) все перечисленные

7. Государственные образования внутри федерации обладают:

А) валютой субъекта федерации

Б) правом осуществления самостоятельной внешней политики

В) судебной системой субъекта федерации

Г) ничем из перечисленного

8. Как называется политический режим, для которого характерна монополия правящей партии на политическую деятельность, концентрация всех ветвей власти в руках одного органа (лица)?

А) тоталитарный

Б) авторитарный

В) анархический

Г) демократический

9. К правовым формам осуществления функций государства относятся:

А) правоохрана

Б) правотворчество

В) правоприменение

Г) все перечисленные

10. К неправовым формам осуществления функций государства относятся:

А) согласование позиций различных политических партий

Б) правотворчество

В) правоохрана

Г) правоприменение

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

УК-2

Задача № 1

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

Задача № 2

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

Задача № 3

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову – потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - (ВПО: Бакалавриат). Доступно по адресу: http://znanium.com/bookread2.php?book=415466

2. Бошно, С.В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С.В. Бошно – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 533 с. – (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/396795 (дата обращения: 10.10.2019).

3. Бялт, В.С. Правоведение : учебн. пособие для вузов / В.С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 299 с. – Серия Университеты России — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/415328 (дата обращения: 10.10.2019)

4. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/412711 (дата обращения: 10.10.2019)

5. .Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С.И. Некрасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/403674 (дата обращения: 10.10.2019).

6. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. .https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-431900#page/1 (дата обращения: 10.10.2019).

б) дополнительная литература:

1. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0488-6 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=243361

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»

– Браузер Google Chrome

г) Интернет-ресурсы

– Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp[Дата обращения 26.10.19]

– Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/[Дата обращения 26.10.19]

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/[Дата обращения 26.10.19]

– Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/[Дата обращения 26.10.19]

– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru

– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/

– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– http://www.pravo.gov.ru Официальный интернет-портал правовой информации [Дата обращения 26.10.19]

– База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [Дата обращения 26.10.19]

– База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [Дата обращения 26.10.19]

– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/

– Правовая система «Консультант плюс»

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.// Российская газета, №237, 25.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ Часть 1
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.1996 № 14-ФЗ часть 2
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 .
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
12. Федеральный Конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ « О Правительстве Российской Федерации»
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.2995 № 223-ФЗ
14. Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
15. Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» Российская газета, № 3.
16. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 24.07.2007) «О выборах Президента Российской Федерации
17. Федеральный закон Российской Федерации от 11.07.2001 №95-ФЗ

18. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

19. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (ред. от 12.07.2006)// Российская газета № 232 от 04.12.1996.

20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

21. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ « О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»

23. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред.от 26.06.2007) «Об охране окружающей среды».

24. Федеральный закон Российской Федерации “Об акционерных обществах ” от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ,

25. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

26. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 24.07.2007) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

27. Федеральный закон Российской Федерации от20.04.2007 № 54-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» и другие законодательные акты Российской Федерации»

28. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

29. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 24.07.2007) « О коммерческой тайне»

30. Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 736 « О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов Федеральных органов исполнительной власти»

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.»

32. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 « О статусе судей в РФ».

33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 2 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 63) «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации». Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, №3, 2007.

34. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 31.12.2002г. № 85 « Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) Балдин К.Ю.М. Балдин Н.М.

Рецензент К.Т.Н., доцент Д.П. Клочков
зам генерального директора ООО „СВТЕКНН

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.