МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ ПРОИЗВОДСТВА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация и управление инфраструктурой производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством, является дисциплиной по выбору, ориентирована на подготовку выпускников к решению проектного типа задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенции ПК-3, к решению организационно-управленческого типа задач и частичное формирование компетенции ПК-11.

Обучающиеся к моменту освоения дисциплины «Организация и управление инфраструктурой производства», ознакомлены с основными теоретическими понятиями и прикладными знаниями, полученными в рамках изучения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика фирмы (предприятия)», «Менеджмент».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знает основные технологии проектирования ИС и подготовки технических заданий	Знать основные технологии проектирования ИС и подготовки технических заданий; сущность инфраструктуры производства; организацию вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств на предприятии;	Задача (практическое задание)
	ПК-3.2 Умеет описывать структуру ИС и-средств автоматизации	Уметь описывать структуру ИС и средств автоматизации; уметь выполнять основные расчеты расхода и запасов инструмента, оснастки, и т.п.	Задача (практическое задание)
	ПК-3.3 Владеет прикладным программным обеспечением для проектирования ИС	Владеть прикладным программным обеспечением для проектирования ИС, для организации вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств предприятия	Задача (практическое задание)
ПК-11 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-11.1 Знает основные приемы разработки презентаций и этапы начального обучения пользователей	Знать основные приемы разработки презентаций и этапы начального обучения пользователей ИС вспомогательных и обслуживающих производств и хозяйств	Тест
	ПК-11.2 Умеет разрабатывать презентации с учетом преемственности и дозированной подачи новой информации	Уметь разрабатывать презентации с учетом преемственности и дозированной подачи новой информации	Доклад
	ПК-11.3 Владеет навыками разработки презентаций и публичного выступления	Владеть навыками разработки презентаций и публичного выступления	Доклад

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	41 16 24 1
самостоятельная работа	67
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
Тема 1. Сущность инфраструктуры производства	18	2	4		6	12
Тема 2. Организация ремонтного хозяйства на предприятии	18	3	4		7	11
Тема 3. Организация инструментального хозяйства на предприятии	18	3	4		7	11
Тема 4. Организация транспортного хозяйства на предприятии	18	3	4		7	11
Тема 5. Организация энергетического хозяйства на предприятии	18	3	4		7	11
Тема 6. Организация складского хозяйства на предприятии	17	2	4		6	11
КСР	1				1	
Контроль - зачет						
Итого	108	16	24		41	67

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: предмет и метод дисциплины “Организация производства”; промышленное предприятие и его структура; производственный процесс и основные технико-организационные типы производства; организация основного производства; организация вспомогательного производства; организация научно-технической подготовки производства.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучающихся, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий организации производства, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от обучающегося активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучающийся определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить решение по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа обучающегося при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучающихся и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Организация производства» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение обучающимся существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;
б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
в) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучающегося, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				

достижения компетенций)							
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа, обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Сущность инфраструктуры производства.	ПК-11
2. Содержание и задачи организации технического обслуживания производства.	ПК-11
3. Состояние и тенденции развития технического обслуживания производства.	ПК-11
4. Значение и задачи ремонтного хозяйства.	ПК-11
5. Организационно-производственная структура и техническая база ремонтного хозяйства.	ПК-3
6. Система ремонта оборудования.	ПК-3
7. Определение объема ремонтных работ.	ПК-3
8. Организация подготовки ремонтных работ.	ПК-3
9. Организация технического обслуживания оборудования.	ПК-3
10. Прогрессивные формы и методы ремонта и технического обслуживания оборудования.	ПК-3
11. Значение и задачи инструментального хозяйства.	ПК-11
12. Организационно-производственная структура и техническая база инструментального хозяйства.	ПК-11
13. Классификация, индексация и стандартизация инструмента.	ПК-3
14. Оборотный фонд инструмента.	ПК-3
15. Планирование расхода и запасов инструмента.	ПК-3
16. Организация эксплуатации инструмента и оснастки.	ПК-3
17. Значение и задачи транспортного хозяйства.	ПК-11
18. Определение грузооборота предприятия, маршрутов транспорта и потребного количества транспортных средств.	ПК-3
19. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства.	ПК-3
20. Значение и задачи энергетического хозяйства.	ПК-3
21. Планирование потребности предприятия в различных видах энергии	ПК-11
22. Основные пути совершенствования энергетического хозяйства и его технико-экономические показатели.	ПК-3
23. Задачи и структура складского хозяйства	ПК-11
24. Организация складских операций	ПК-3
25. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения	ПК-3
26. Особенности организации автоматизированных складов	ПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Какие хозяйства включает вспомогательное производство:	а. ремонтное, инструментальное и энергетическое б. складское и транспортное в. побочное и подсобное
2. Вспомогательные цеха – это	а. цехи, в которых выполняются основные процессы производства б. цеха, которые способствуют выпуску основной продукции в. цехи, в которых изготавливается продукция из отходов сырья и материалов г. цеха, осуществляющие подготовку основных материалов д. выполняют работы по предоставлению услуг побочным цехам

3. Структура ремонтного цикла – это	а. повторяющаяся совокупность различных видов планового ремонта б. время работы станка между двумя капитальными ремонтами или между его вводом в эксплуатацию и первым капитальным ремонтом в. перечень и последовательность ремонтных работ в ремонтном цикле
4. Структура ремонтного цикла – это	а. наработка оборудования, выраженная в годах календарного времени между двумя капитальными ремонтами б. определенная последовательность выполнения различных видов ремонтов и работ по техническому обслуживанию в пределах одного ремонтного цикла в. наработка оборудования, выраженная в месяцах между двумя плановыми ремонтами. г. комплекс работ для поддержания работоспособности оборудования при его эксплуатации, а также хранении и транспортировке
5. Система ППР включает в себя следующие виды ремонтов:	а. периодический ППР б. послеосмотровый ППР в. ликвидационный ППР г. стандартный ППР
6. Функциями транспортного хозяйства являются:	а. перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные и экспедиционные операции б. обеспечение сохранности и качества продукции в. своевременное обслуживание производства транспортными средствами
7. Деятельность ремонтного хозяйства направлена на:	а. анализ уровня механизации производства б. анализ направления движения предметов труда в. замену изношенного оборудования на прогрессивное г. оптимизацию количества перемещаемых грузов
8. Классификация инструмента по назначению включает следующие его виды:	а. режущий б. колющий в. измерительный г. абразивный
9. Выберите определение, соответствующее капитальному ремонту оборудования	а. замена небольшого количества изношенных деталей в целях обеспечения безотказной работы оборудования б. наиболее сложный и полный по объему вид, осуществляемый с целью исправления или полного восстановления ресурса оборудования в. комплекс работ для поддержания работоспособности оборудования между очередными плановыми ремонтами
10. Энергетическое хозяйство возглавляет	а. главный технолог б. главный энергетик в. зам. директора по общим вопросам г. главный механик
11. Какие виды маршрутов применяют в работе транспортного хозяйства:	а. кольцевой б. веерный в. маятниковый г. спиральный
12. Укажите виды складов по техническому устройству:	а. открытые б. закрытые в. специальные г. охраняемые
13. Какое структурное подразделение предприятия организует закупку сырья, материалов, полуфабрикатов, машин, инструмента:	а. отдел сбыта б. отдел снабжения в. отдел главного технолога г. производственно-диспетчерский отдел д. отдел технического контроля

14. Дайте определение понятию "снабжение":	а. процесс приобретения товаров, услуг и работ с наибольшей выгодой с точки зрения качества, цены, условий поставки и полезности б. приобретение товаров и услуг в обмен на денежный эквивалент в. получение товаров и услуг любым возможным способом

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3.

Задача 1.

Пятилетний ремонтный цикл включает кроме капитального и средних ремонтов 3 малых с межремонтным периодом 1 год и осмотры с межосмотровым периодом 4 месяца. Определить количество плановых средних ремонтов и осмотров в ремонтном цикле. Начертить структуру ремонтного цикла.

Задача 2.

На предприятии горит 500 электроламп. Средняя мощность лампы – 60 Вт, время горения лампы в день – 12 часов. Коэффициент одновременного горения ламп – 0,8. Определить расход электроэнергии на освещение за год, если в году 250 рабочих дней.

Задача 3.

Формовочная машина грузоподъемностью 4 т работает в условиях крупносерийного производства в 2 смены. Рассчитать длительность ремонтного цикла, межремонтного и межосмотрового периодов.

Задача 4.

Максимальная норма запаса для склада 6000 изделий. В ячейках стеллажей хранится по 2 изделия. Стеллаж размером 6 х 0,5 м имеет 40 ячеек. Проходы соответствуют 40% от общей площади. Определить полезную и общую площадь склада.

Задача 5.

Определить норму износа и годовой расход гладких специальных скоб. Величина допустимого износа – 5 микрон, количество промеров на 1 мк износа – 250, коэффициент ремонта – 3, коэффициент преждевременного выхода из строя – 0,08, годовая программа деталей, проверяемых измерителем – 140000 штук, количество измерений на 1 деталь – 5, выборочность контроля – 0,1.

Задача 6.

Рассчитать потребность предприятия в автотранспорте для перевозки грузов, исходя из следующих показателей:

1. годовое количество грузов, подлежащих перевозке – 200 тыс. т;
2. средняя дальность перевозок – 5 км;
3. коэффициент использования грузоподъемности машин – 0,9;
4. коэффициент неравномерности перевозок – 1,3;
5. грузоподъемность машины – 3,5 т;
6. простой машины под погрузкой-выгрузкой – 0,1 часа на 1 т груза;
7. режим работы автотранспорта – 2-х сменный, 7-часовые смены, в году – 300 рабочих дней;
8. средняя скорость движения машин – 30 км/ч.

5.2.4. Темы докладов- презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-11.

Темы докладов:

1. Факторы, влияющие на выбор типа производства и размер промышленного предприятия.
2. Автоматизированные системы управления производством.
3. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования
4. Управление ремонтным хозяйством на предприятии.
5. Управление транспортным хозяйством на предприятии.
6. Управление энергетическим хозяйством на предприятии.
7. Управление складским хозяйством на предприятии.
8. Управление инструментальным хозяйством на предприятии.
9. Управление материально-техническим снабжением на предприятии.
10. Стратегическое управление производством
11. Тактическое управление производством
12. Техническая подготовка производства
13. Оперативное управление производством

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009610-0, 400 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=449244

2. Трещевкий Ю.И. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Выс. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006517-5, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395618

3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; отв. ред. И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
https://www.biblio-online.ru/bcode/438319

б) дополнительная литература:

1. Переверзев М.П. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011210-7 http://znanium.com/bookread2.php?book=516278

2. Туровец О.Г. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004331-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=472411

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

– Операционная система Microsoft Windows

– Пакет прикладных программ Microsoft Office
– Правовая система «Консультант плюс»
– Браузер Google Chrome
– 1 С:Предприятие 8

г) Интернет-ресурсы

– Портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятие. https://its.1c.ru/
– Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp [26.10.19]
– Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/ [26.10.19]
– Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН, http://archive.neicon.ru/xmlui/ [26.10.19]
– ИД «Connect» - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий http://www.connect-wit.ru/ [Дата обращения 08.11.2019]
– Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- https://www.sciencedirect.com/#open-access [Дата обращения 08.11.2019]
– Журнал Организатор производства http://maop.vorstu.ru/[26.10.19]
– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

–База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]
–База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
–Информационные технологии, журнал http://novtex.ru/IT/INDEX.htm [Дата обращения 08.11.2019]
–База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru [Дата обращения 08.11.2019]
–ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
–Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) _____ к.т.н., ведущий инженер ООО „СТАНДАРТ" В.В. Лебедев

_____

Рецензент _____ к.т.н., доцент Д.Т. Клочков зам. генерального директора ООО „СВТЕКН

_____

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.