МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. **Знает** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знает закономерности развития России и мира в целом, факты и процессы межкультурного разнообразия России и мира в целом; Умеет воспринимать межкультурное разнообразие, использовать знания для оценки межкультурного разнообразия общества; Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тест. Практические задания. Рефераты.
	УК-5.2. **Умеет** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Умеет формулировать аргументированные суждения и умозаключения в процессе постижения истории России и всеобщей истории; Знает принципы, методики, методы, концепты, концепции, парадигмы философского мышления и логики Владеет навыками гуманитарного, философского мышления и логики	Практические задания.
	УК-5.3. **Владеет** практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Умеет извлекать информацию из исторических источников и источников исторической информации; Знает разнообразные исторические источники и источники исторической информации Владеет принципами и методиками извлечения и интерпретации информации из исторических источников и источников исторической информации	Тест. Практические задания.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 зет
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	42 20 20 2
самостоятельная работа	102
Промежуточная аттестация – зачёт, экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
1.История Древней Руси – средневековой России	20	3	3		6	14
2.История России в XVIII – нач. XX в.	21	3	3		6	15
3.История СССР – РФ	21	3	3		6	15
4.История Древнего мира.	21	3	3		6	15
5. Мир в эпоху Средневековья.	21	3	3		6	15
6. История Нового времени.	20	3	3		6	14
7. История Новейшего времени	18	2	2		4	14
КСР	2				2	
Контроль – зачёт, экзамен	36					
Итого	180	20	20	0	42	102

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки

зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы
Вопросы к зачёту

Вопросы	*Код формируемой компетенции*
1. Восточные славяне в древности: расселение, соседи, основные занятия, социальная организация, верования.	УК 5
2. Образование Древнерусского государства в IX–X вв.	УК 5
3.Древнерусское государство XI – нач. XII вв.	УК 5
4. Крещение Руси.	УК 5
5.Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: причины и последствия, основные центры.	УК 5
6.Древнерусская культура X–нач.XIII вв.	УК 5
7.Борьба русского народа с татаро-монгольским нашествием. Установление ордынского ига.	УК 5
8.Отражение крестоносной агрессии в первой половине XIII в. Значение военной и политической деятельности Александра Невского.	УК 5
9. Возвышение Москвы. Начало объединение русских земель вокруг Москвы в XIV в.	УК 5
10. Образование Российского централизованного государства в XV–начало XVI вв.	УК 5
11. Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина.	УК 5
12.Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.	УК 5
13. Культура России в XIV– начала XV вв.	УК 5
14. Культура России XV – XVI вв.	УК 5
15. Смутное время в России: причины, ход событий в 1600–1608 гг.	УК 5
16. Борьба народов России против иностранной интервенции в 1608–1612 гг.	УК 5
17.Россия в XVII в.: особенности экономического и политического развития.	УК 5
18.Народные движения и выступления в России в XVII в.	УК 5
19.Церковный раскол в XVII в.	УК 5
20.Культура России в XVII в.	УК 5
21. Россия на рубеже XVII – XVIII вв.	УК 5
22. Преобразования Петра I.	УК 5
23. Внешняя политика Петра I. Северная война.	УК 5
24. Эпоха дворцовых переворотов.	УК 5
25.Внутренняя политика Екатерины II.	УК 5
26. Восстание Е.И. Пугачева.	УК 5
27. Внешняя политика Екатерины II.	УК 5

28.Культура России в XVIII в.	УК 5
26. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I.	УК 5
27.Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801 – 1812 гг.).	УК 5
28.Отечественная война. Заграничный поход русской армии.	УК 5
29. Внутренняя политика Александра I (1814–1825 гг.).	УК 5
30.Движение и восстание декабристов.	УК 5
31.Внутренняя политика Николая I.	УК 5
32. Внешняя политика Николая I. Кавказская война. Крымская война.	УК 5
33.Общественное движение 1830–1850-х гг.	УК 5
34.Отмена крепостного права.	УК 5
35. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг.	УК 5
36.Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.	УК 5
37. Общественное движение 1860–1890-х гг.	УК 5
38. Революционное народничество. Убийство Александра II.	УК 5
39. Внутренняя политика Александра III.	УК 5
40. Внешняя политика России второй половины XIX в.	УК 5
41. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг.	УК 5
42. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического развития.	УК 5
43. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности политического развития. Либеральная и революционная оппозиция.	УК 5
44. Революция 1905–1907 гг.: причины, действующие силы, этапы, события, значение.	УК 5
45.Начало российского парламентаризма: деятельность первых Государственных дум до 1917 г.	УК 5
46.Реформы П.А. Столыпина. Экономическое развитие в 1907–1914 гг.	УК 5
47.Общественно-политическая жизнь России в 1907–1914 гг.	УК 5
48. Россия в Первой мировой войне (1914–1916 гг.).	УК 5
49.Тыл России в Первой мировой войне: на пути к экономическому и политическому кризису.	УК 5
50. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Установление двоевластия.	УК 5
51. Социально-политическое развитие России с марта по октябрь 1917 г. Октябрьская социалистическая революция.	УК 5
52. Русская культура начала XX в.	УК 5
53. Культура России первой половины XIX в.	УК 5
54. Культура России второй половины XIX в.	УК 5
55. Первые мероприятия советской власти (октябрь 1917 г. – апрель 1918 г.).	УК 5
56. Брестский мир.	УК 5
57. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.	УК 5
58. Гражданская война и интервенция в России в 1918–1922 гг.	УК 5
59.Новая экономическая политика: причины, мероприятия, итоги.	УК 5
60. Образование СССР.	УК 5
61.Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	УК 5
64.Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	УК 5
65. Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	УК 5
62.Индустриализация в СССР.	УК 5
63.Коллективизация в СССР.	УК 5
66.Начало Великой Отечественной войны: трагедия 1941 г., катастрофа 1942 г.	УК 5
67.Сталинградская битва и битва на Курской дуге: перелом в Великой Отечественной войне.	УК 5
68.Боевые действия Красной Армии в 1944 г.	УК 5
69.Боевые действия 1945 г. Победа.	УК 5
70.Тыл в годы Великой Отечественной войны.	УК 5
71. Оккупационная политика Германии. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	УК 5
72. Значение Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.	УК 5
73.Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР (1945 - 1953).	УК 5
74. Социально-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.	УК 5
75. Внешняя политика СССР 1945–1953 гг.	УК 5
76.Советское общество и государство в 1950–нач. 1960-х гг.	УК 5
77. Внешняя политика СССР в 1950-е – нач. 1960-е гг.	УК 5
78. Экономическое развитие СССР в 1950-е – нач. 1960-е гг.	УК 5
79. СССР в 1960–1980-е гг.: экономическое развитие.	УК 5
80. СССР в 1960–1980-е гг.: социально-политическое развитие.	УК 5

81.Внешняя политика СССР в 1960–1980-х гг.	УК 5
82.Духовная и культурная жизнь в СССР в 1960–1980-е гг.	УК 5
83. Перестройка в СССР: причины, события и итоги.	УК 5
84.Распад СССР: причины, ход и последствия.	УК 5

2.1. Вопросы к экзамену

Вопрос	*Код формируемой компетенции*
1. Восточные славяне в древности: расселение, соседи, основные занятия, социальная организация, верования.	УК 5
2. Образование Древнерусского государства в IX–X вв.	УК 5
3.Древнерусское государство XI – нач. XII вв.	УК 5
4. Крещение Руси.	УК 5
5.Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: причины и последствия, основные центры.	УК 5
6.Древнерусская культура X–нач.XIII вв.	УК 5
7.Борьба русского народа с татаро-монгольским нашествием. Установление ордынского ига.	УК 5
8.Отражение крестоносной агрессии в первой половине XIII в. Значение военной и политической деятельности Александра Невского.	УК 5
9. Возвышение Москвы. Начало объединение русских земель вокруг Москвы в XIV в.	УК 5
10. Образование Российского централизованного государства в XV–начало XVI вв.	УК 5
11. Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина.	УК 5
12.Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.	УК 5
13. Культура России в XIV– начала XV вв.	УК 5
14. Культура России XV – XVI вв.	УК 5
15. Смутное время в России: причины, ход событий в 1600–1608 гг.	УК 5
16. Борьба народов России против иностранной интервенции в 1608–1612 гг.	УК 5
17.Россия в XVII в.: особенности экономического и политического развития.	УК 5
18.Народные движения и выступления в России в XVII в.	УК 5
19.Церковный раскол в XVII в.	УК 5
20.Культура России в XVII в.	УК 5
21. Россия на рубеже XVII – XVIII вв.	УК 5
22. Преобразования Петра I.	УК 5
23. Внешняя политика Петра I. Северная война.	УК 5
24. Эпоха дворцовых переворотов.	УК 5
25.Внутренняя политика Екатерины II.	УК 5
26. Восстание Е.И. Пугачева.	УК 5
27. Внешняя политика Екатерины II.	УК 5
28.Культура России в XVIII в.	УК 5
26. Россия на рубеже XVIII–XIX вв. Павел I.	УК 5
27.Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801 – 1812 гг.).	УК 5
28.Отечественная война. Заграничный поход русской армии.	УК 5
29. Внутренняя политика Александра I (1814–1825 гг.).	УК 5
30.Движение и восстание декабристов.	УК 5
31.Внутренняя политика Николая I.	УК 5
32. Внешняя политика Николая I. Кавказская война. Крымская война.	УК 5
33.Общественное движение 1830–1850-х гг.	УК 5
34.Отмена крепостного права.	УК 5
35. Буржуазные реформы 1860–1870-х гг.	УК 5
36.Социально-экономическое развитие России в пореформенные годы.	УК 5
37. Общественное движение 1860–1890-х гг.	УК 5
38. Революционное народничество. Убийство Александра II.	УК 5
39. Внутренняя политика Александра III.	УК 5
40. Внешняя политика России второй половины XIX в.	УК 5
41. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг.	УК 5
42. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического развития.	УК 5
43. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности политического развития. Либеральная и революционная оппозиция.	УК 5

44. Революция 1905–1907 гг.: причины, действующие силы, этапы, события, значение.	УК 5
45.Начало российского парламентаризма: деятельность первых Государственных дум до 1917 г.	УК 5
46.Реформы П.А. Столыпина. Экономическое развитие в 1907–1914 гг.	УК 5
47.Общественно-политическая жизнь России в 1907–1914 гг.	УК 5
48. Россия в Первой мировой войне (1914–1916 гг.).	УК 5
49.Тыл России в Первой мировой войне: на пути к экономическому и политическому кризису.	УК 5
50. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Установление двоевластия.	УК 5
51. Социально-политическое развитие России с марта по октябрь 1917 г. Октябрьская социалистическая революция.	УК 5
52. Русская культура начала XX в.	УК 5
53. Культура России первой половины XIX в.	УК 5
54. Культура России второй половины XIX в.	УК 5
55. Первые мероприятия советской власти (октябрь 1917 г. – апрель 1918 г.).	УК 5
56. Брестский мир.	УК 5
57. Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны.	УК 5
58. Гражданская война и интервенция в России в 1918–1922 гг.	УК 5
59.Новая экономическая политика: причины, мероприятия, итоги.	УК 5
60. Образование СССР.	УК 5
61.Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	УК 5
64.Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	УК 5
65. Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	УК 5
62.Индустриализация в СССР.	УК 5
63.Коллективизация в СССР.	УК 5
66.Начало Великой Отечественной войны: трагедия 1941 г., катастрофа 1942 г.	УК 5
67.Сталинградская битва и битва на Курской дуге: перелом в Великой Отечественной войне.	УК 5
68.Боевые действия Красной Армии в 1944 г.	УК 5
69.Боевые действия 1945 г. Победа.	УК 5
70.Тыл в годы Великой Отечественной войны.	УК 5
71. Оккупационная политика Германии. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	УК 5
72. Значение Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.	УК 5
73.Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР (1945 - 1953).	УК 5
74. Социально-политическое развитие СССР в 1945–1953 гг.	УК 5
75. Внешняя политика СССР 1945–1953 гг.	УК 5
76.Советское общество и государство в 1950–нач. 1960-х гг.	УК 5
77. Внешняя политика СССР в 1950-е – нач. 1960-е гг.	УК 5
78. Экономическое развитие СССР в 1950-е – нач. 1960-е гг.	УК 5
79. СССР в 1960–1980-е гг.: экономическое развитие.	УК 5
80. СССР в 1960–1980-е гг.: социально-политическое развитие.	УК 5
81.Внешняя политика СССР в 1960–1980-х гг.	УК 5
82.Духовная и культурная жизнь в СССР в 1960–1980-е гг.	УК 5
83. Перестройка в СССР: причины, события и итоги.	УК 5
84.Распад СССР: причины, ход и последствия.	УК 5
85. История первобытного общества.	УК 5
86. Неолитическая революция и её последствия	УК 5
87. История Древнего Египта.	УК 5
88. Древний Восток.	УК 5
89. Древняя Индия	УК 5
90. Китай.	УК 5
91. Древняя Греция.	УК 5
92. Эпоха эллинизма.	УК 5
93. Древний Рим.	УК 5
94. История Средних веков.	УК 5
95. Эпоха Великих географических открытий.	УК 5
96. Генезис капитализма.	УК 5
97. Революция в Нидерландах.	УК 5
98.Английская буржуазная Революция.	УК 5

99. Великая Французская буржуазная революция.	УК 5
100. Война за независимость США.	УК 5
101. Наполеоновские войны.	УК 5
102. Колониальные империи XIX в.	УК 5
103. Социально-политические и экономические теории XIX в.	УК 5
104. Революционные события в Европе XIXв. Образование Италии и Германии.	УК 5
105. История Латинской Америки.	УК 5
106. Первая мировая война.	УК 5
107. Мир между мировыми войнами.	УК 5
108. Вторая мировая война.	УК 5
109. Крушение мировой колониальной системы.	УК 5
110. Капиталистическая, социалистическая системы миры и страны третьего мира.	УК 5
111. Глобальные проблемы второй половины XX в.	УК 5
112. Глобализация.	УК 5
113. Интеграционные дезинтеграционные процессы конца XX – нач. XXI в.	УК 5

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК 5

1. **К какому веку относится первое упоминание о Москве?**

1) IX в.;
2) XII в.;
3) XIV в.;
4) X в.

2. **Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:**

1) борьбы России за выход к морю;
2) образования Российского централизованного государства;
3) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды;
4) закрепощения крестьян.

3. **Укажите год начала династии Романовых:**

1) 1613 г.;
2)1649 г.;
3) 1654 г.;
4) 1672 г.

4. **Бородинское сражение состоялось:**

1) 1 июня 1812 г.;
2) 26 августа 1812 г.;
3) 17 ноября 1812 г.;
4) 12 декабря 1812 г.

5. **В 1870 – 1880-е гг. в состав Российской империи были включены территории:**

1) Северного Кавказа и Закавказья;
2) Средней Азии;
3) Западной Украины и Крыма;
4) Финляндии.

6. Восстание в Кронштадте под лозунгом «Власть Советам, а не партиям!» произошло в:

1) 1918 г.;
2) 1921 г.;
3) 1927 г.;
4) 1907 г.

7. **Присоединение к России Казани и Астрахани произошло в царствование:**
1) Ивана III;
2) Ивана IV;
3) Александра Невского;
4) Петра I.

8. **Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?**
1) церковный раскол;
2) «смута»;
3) «пугачевщина»;
4) провозглашение России империей.

9. **По Портсмутскому мирному договору 1905 г. Россия:**
1) приобрела Крым;
2) присоединила территорию Финляндии;
3) приобрела Тибет;
4) потеряла Южный Сахалин.

10. **Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:**
1) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
2) И.В. Сталин и У. Черчилль;
3) Н.С. Хрущев и Б. Клинтон;
4) М.С. Горбачев и Р. Рейган.

11. **Свод законов Древней Руси назывался:**
1) «Русская Правда»;
2) «Соборное Уложение»;
3) «Великая хартия»;
4) «Тарханная грамота».

12. **Право князьям на правление давала золотоордынская грамота:**
1) ясак;
2) тумен;
3) ярлык;
4) тамга.

13. **Как назывались центральные государственные учреждения после реформы Петром I?**
1) приказами;
2) коллегиями;
3) синодами;
4) министерствами.

14. **Раскол русской православной церкви в XVII в. проявился в противоборстве:**
1) патриарха Никона и протопопа Аввакума;
2) Иосифа Волоцкого и Нила Сорского;
3) митрополита Макария и священника Сильвестра;
4) Минина и Василия Шуйского.

15. **В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:**
1) самодержавной монархией;
2) конституционной монархией;
3) аристократической республикой;
4) сословно-представительной монархией.

16. **Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:**
1) облигации государственного займа;
2) новые формы паспортов;
3) приватизационные чеки;

Правильные ответы
Вопрос 1 — 2
Вопрос 2 — 4
Вопрос 3 — 1
Вопрос 4 — 2
Вопрос 5 — 2
Вопрос 6 — 2
Вопрос 7 — 2
Вопрос 8 — 3
Вопрос 9 — 4
Вопрос 10 — 1
Вопрос 11 — 1
Вопрос 12 — 3
Вопрос 13 — 2
Вопрос 14 — 1
Вопрос 15 — 1
Вопрос 16 — 3

Тест по всемирной истории
1.Первая мировая война началась:
А) в 1916г.; б) в 1915г.; в) в 1914г; г) в 1913г.

2. Впервые химическое оружие было применено в битве под:
А) Верденом; б) Ипром; в) Марной; г) Парижем.

3. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:
А) О. Бисмарком; б) А. Шлиффеном; в) Ф. Фердинандом; г) Ф. Шехтелем.

4. Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:
А) Австро-Венгрия; б) Болгария; в) Германия; г) Италия.

5. Версальский мирный договор был подписан в:
а) 1918г.; б) 1919г.; в) 1920г.; г) 1921г.

6. Какое событие произошло раньше:
а) план Юнга; б) план Дауэса; в) план «Барбаросса»; г) план «Ост».

7. Рапалльский договор был подписан между странами:
А) Россией и Германией; б) Россией и Францией;
В) Россией и Турцией; г) Россией и Англией.

8. Первое правительство Народного фронта во Франции возглавил:
А) Э. Даладье; б) М. Торез; в) Л. Блюм; г) Ф. Тьер.

Правильные ответы

Вопрос 1 — Г
Вопрос 2 — Б
Вопрос 3 —Б
Вопрос 4 —Б
Вопрос 5 —Б
Вопрос 6 —Б
Вопрос 7 —А
Вопрос 8 —А

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК 5

Задание 1. Составить краткие историко-биографические справки о выдающихся отечественных историках, уделив особое внимание их взглядам на исторический процесс и основным научным трудам (М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков, М.Н. Тихомиров, Л.Н. Гумилев). В справке должны быть указаны даты жизни, основные вехи биографии, труды и взгляды историка. Объем примерно 1-2страницы (о каждом историке).

Задание 2. Составьте сравнительно-сопоставительную таблицу по теме «Стратегия и тактика политических партий России в начале XX в.».

Задание 3. Выделите этапы Первой российской революции в России, укажите революционные выступления, а также реакцию на них со стороны властей. Оформите таблицу, сделайте выводы об итогах революции.

Задание 4. Проанализируйте альтернативные варианты развития России в 1917 году. Объясните, почему реализовалась большевистская альтернатива? Дать ответ в форме эссе.

Задание 5. Проанализируйте реформы Н.С. Хрущева, выделив направления, конкретные мероприятия, результаты реформ. Оформите свои наблюдения в таблицу, сделайте выводы.

Задание 6. Подготовить доклад по теме «Стили и достижения советской культуры».

Задание 7. Сравните Великую Французскую буржуазную революции и Войну за независимость США.

Задание 8. Сравните отмену крепостного права в России и отмену рабства в США.

Задание 9. Сравните Гражданские войны в США и в России

5.2.4. Темы рефератов

1. Норманнская дискуссия.
2. Теории антропогенезе.
3. Революции Нового времени: общее и особенное.
4. Концепции опричнины.
5. Великая Отечественная война.
6. Гражданская война в России.
7. Смутное время в России.
8. Теория империализма.
9. Причины революции и революционная ситуация.
10. Вторая мировая война.

11.Революция цен в Европе XVI – XVII вв.

12. Современное наследие античной цивилизации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 528 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=376189

2. Шестаков Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=900918

3. Крашенинникова Н.А.История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учеб. / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова и др. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 720 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=375856

б) дополнительная литература:

1. Захаров В.В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426401

2. Сырых В.М. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=426403

3. Колунтаев С.А. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века)/ Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=528488

4. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917–1941 годы: Учеб. пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. - М.:Прометей, 2013. - 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558139

5. Серафимова В.Д. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=346858

6. Кошман Л.В. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=360222

7. Золотухин М.Ю.История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=396705

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет-ресурсы

– Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp [Дата обращения 26.10.19]

– Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/ [Дата обращения 26.10.19]

– http://www.rusarchives.ru [Дата обращения 26.10.19]- сайт Архивы России. Вся архивная документация отечественной истории. Правообладатель – Росархив.
– http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/111/70111/45356?p_page=5 [Дата обращения 26.10.19]
– федеральный фонд учебных курсов по истории России. В т.ч. содержит неплохую хрестоматию и хронологическую таблицу.
– http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm [Дата обращения 26.10.19] - материалы русской истории.
– http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm [Дата обращения 26.10.19]- Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
– http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm [Дата обращения 26.10.19]- Исторические источники по истории России XVIII - начала XX в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). [Дата обращения 26.10.19]
– Всеобщая история. Фонд знаний «Ломоносов» http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01375:article [Дата обращения 10.11.19]
– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы
– База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [Дата обращения 26.10.19]
– База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
– Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ [26.10.19]
– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) к. и. н Варенцов С.Ю

кандидат культурологии Нагорнов В.А.

Рецензент к.тн, доцент Д.П. Клочков

зам. генерального директора ООО "СВТЕКИН"

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.