МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая теория» относится к обязательной части ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. **Знает** основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования	Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, закономерности функционирования современной экономики; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки.	тестирование, контрольная работа
	ОПК-6.2. **Умеет** применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления на различных рынках; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	тестирование, практические задания
	ОПК-6.3. **Владеет** навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций с применением экономических знаний и информации Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа экономических процессов и явлений.	тестирование, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	22 12 8 2
самостоятельная работа	122
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	14	1	1		2	12
2. Основы общественного производства	14	1	1		2	12
3. Собственность в системе экономических отношений	14	1			1	13
4. Рынок и его роль в экономической системе. Основы теории спроса и предложения.	15	2	1		3	12
5. Издержки производства. Прибыль фирмы.	15	1	1		2	13
6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование.	16	2	1		3	13
7. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	14	1	1		2	12
8. Макроэкономическая нестабильность	13	1	1		2	11
9. Денежно-кредитная и финансовая системы страны.	14	1	1		2	12
10. Государственное регулирование экономики	13	1			1	12
КСР	2				2	
Контроль –зачёт, экзамен	36					
Итого	180	12	8	0	22	122

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достиже-ния компетен-ций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможн	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программ

	ость оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	у подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

№ п/п	*Вопрос*	*Код формируемой компетенции*
1.	Предмет и функции экономической теории, ее практическое значение.	ОПК-6
2.	Основные методы экономической теории.	ОПК-6
3.	Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи. Современная классификация факторов производства	ОПК-6
4.	Капитал как фактор производства, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.	ОПК-6
5.	Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.	ОПК-6
6.	Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки, решение основных вопросов экономики.	ОПК-6
7.	Собственность в системе экономических отношений. Теория прав собственности.	ОПК-6
8.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	ОПК-6
9.	Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура.	ОПК-6
10.	Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.	ОПК-6
11.	Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.	ОПК-6
12.	Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса, график.	ОПК-6
13.	Предложение, закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы изменения.	ОПК-6
14.	Рыночное равновесие и случаи его нарушения. График. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.	ОПК-6
15.	Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь коэффициента ценовой эластичности спроса с выручкой.	ОПК-6
16.	Эластичность спроса по доходу.	ОПК-6
17.	Перекрестная эластичность спроса.	ОПК-6
18.	Эластичность предложения и три рыночных периода времени.	ОПК-6
19.	Правила распределения налогового бремени между производителем и покупателем.	ОПК-6
20.	Краткосрочный период и виды издержек производства. Графики, примеры.	ОПК-6
21.	Издержки производства в долгосрочном периоде, графическое отображение. Эффекты масштаба производства.	ОПК-6
22.	Бухгалтерский и экономический подход к расчету издержек и прибыли.	ОПК-6
23.	Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция	ОПК-6
24.	Признаки рынка совершенной конкуренции. Правила максимизации прибыли, минимизации убытков и закрытия фирмы в краткосрочном периоде: предельный подход.	ОПК-6
25.	Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Правило равновесия фирмы.	ОПК-6
26.	Содержание и механизм рынка монополии. Правило максимизации прибыли монополиста, особенности ее продажной цены.	ОПК-6
27.	Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.	ОПК-6
28.	Олигополия: признаки, распространенность, модели рыночного поведения.	ОПК-6
29.	Рынок монополистической конкуренции. Правила нахождения оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ситуация безубыточности.	ОПК-6
30.	Антимонопольное законодательство и регулирование.	ОПК-6
31.	Понятие и предмет макроэкономики. Национальная экономика. Макроэкономическое равновесие и его изменение.	ОПК-6

32.	Основные показатели системы национальных счетов. Формулы расчета. Дефлятор ВНП (ВВП).	ОПК-6
33.	Методы расчета ВНП (ВВП): по доходам, по расходам, метод добавленной стоимости.	ОПК-6
34.	Инвестиции и их роль в развитии экономики.	ОПК-6
35.	Безработица, ее виды и последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.	ОПК-6
36.	Инфляция, ее измерение, причины и виды.	ОПК-6
37.	Экономические и социальные последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.	ОПК-6
38.	Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение. Причины циклического развития.	ОПК-6
39.	Деньги, их функции. Закон денежного обращения.	ОПК-6
40.	Денежно-кредитная система: понятие и структура.	ОПК-6
41.	Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор	ОПК-6
42.	Центральный банк, его функции. Инструменты регулирования Центральным банком предложения денег в экономике.	ОПК-6
43.	Понятие монетарной политики и ее виды. «Монетарное правило».	ОПК-6
44.	Государственный бюджет и его структура. Сальдо бюджета.	ОПК-6
45.	Бюджетный дефицит, пути его покрытия и государственный долг	ОПК-6
46.	Налоговая система и ее функции. Воздействие налогов на объем национального производства	ОПК-6
47.	Фискальная политика: цели, инструменты, виды. Кривая Лаффера.	ОПК-6
48.	Неравенство в рыночной экономике и социальная политика государства.	ОПК-6
49.	Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов.	ОПК-6
50.	Общее понятие о мировом хозяйстве и основных современных тенденциях его развития.	ОПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тесты для проверки компетенции ОПК-6

1. К характеристике экономических законов **не относится** то, что они…
А) носят объективный характер
Б) действуют только в экономических системах
В) создаются людьми
Г) познаваемы

2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
А) закономерности функционирования фирмы;
Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;
Г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

3. Из приведенного списка не является моделью:
А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;
Б) иерархия потребностей;
В) концепция экономического человека;
Г) валовой внутренний продукт.

4. Теория прав собственности является:
А) продолжением традиционной маржиналистской теории;
Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;
В) частью теории общественного выбора;
Г) продолжением неоклассической теории цен.

5. Отношения прав собственности выводятся из:
А) проблемы редкости ресурсов;
Б) проблемы классового состава общества;
В) исторического развития общества;
Г) проблемы существования государства.

6. Основными видами государственной собственности в РФ являются:
А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
Б) федеральная и муниципальная собственность;
В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;
Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.

7. Субъектом собственности могут быть:
А) люди, коллективы, организации;
Б) государство в лице органов управления;
В) только человек, личность или семья;
Г) только коллективы работников.

8. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...
А) товар; Б) собственность;
В) капитал; Г) прибыль.

9. Собственностью не может быть ...
А) здание; Б) земля;
В) человек; Г) автомобиль.

10. Собственностью может быть …
А) земля и земельные угодья;
Б) здания и сооружения;
В) деньги и ценности;
Г) все вышеперечисленное.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задание 1.

В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

Задание 2.

Перечислите основные факторы производства. Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?

Задание 3.

В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

5.2.4 Типовые задания, выносимые на контрольную работу

Варианты контрольных работ

Тема 4 «Рынок и его в экономической системе. Основы теории спроса и предложения»

Вариант 1

Задача. Функция спроса на данный товар Qd = 200 – 5P, функция предложения Qs = – 50 + 5P.

1) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж, выигрыш покупателя и выигрыш продавца.

2) Предположим, что администрация города решила установить фиксированную цену «потолок» цены на 5 д.ед. меньше равновесной цены. Как это повлияет на поведение потребителей и производителей? Если фиксированная цена будет существовать длительное время, то на каком уровне может установиться спекулятивная цена на теневом рынке? Решение представить графически и аналитически.

Задание (графики). Представьте графически, как повлияет каждое из ниже перечисленных событий на равновесную цену и равновесное количество продукции на конкурентном рынке:

а) если теннисные мячи подорожали в 5 раз, то как это повлияет на спрос теннисных ракеток?

б) в результате рекламной компании население стало предпочитать молоку фруктовые соки;

в) увеличение акцизов на бензин сокращает его потребление.

Вариант 2

Задача 1. Равновесное состояние рынка описывается уравнениями спроса и предложения: $Q_d = 100 – 2{,}5P$ и $Q_S = 5P – 50$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж и представьте графически и аналитически.

1) Государство установило фиксированную цену на 10 % выше равновесной цены. Определить возникшую ситуацию на рынке.

2) Как это влияет на поведение покупателей и продавцов? Как изменится выигрыш покупателя и выигрыш продавца?

Задание (графики). Представьте графически, как повлияет каждое из ниже перечисленных событий на равновесную цену и равновесное количество продукции на конкурентном рынке:

а) предвидя, что цены на хлопок вырастут за неделю на 7%, руководители коллективного хозяйства решили арендовать у соседей ещё один склад под хранение хлопка;

б) вследствие возросшей конкуренции цены на йогурт упали;

в) цена на рыбу снизится после того, когда в магазине появится мясо.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=500805]

2. Бардовский В. П.Экономическая теория: Учебник/ Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502709

3. Николаева И.П.Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 328 с. [Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/936030]

4. Сажина М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792660

б) дополнительная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=361338

2. Бурганов Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=363287

3. Викулина Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=373246

4. Руднева А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=393824

5. Слагода В.Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892518

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет ресурсы

- Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа] www.minfin.ru [Дата обращения 08.11.2019]
- Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.government.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]
- Обзор СМИ polpred.com https://polpred.com/ [31.10.19]
- Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru/ [Дата обращения 25.09.2019]
- Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: www.re-j.ru/[Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.economist.com.ru/. [Дата обращения 25.09.2019]
– Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://econtool.com/ [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.worldbank.org [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.wto.org [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.imf.org [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.forecast.ru/ [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.economy.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.government.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.gks.ru [Дата обращения 25.09.2019]
– Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:http://www.cbr.ru. [Дата обращения 10.11.2019]
– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы
– База данных Research Papers in Economics https://edirc.repec.org/data/derasru.html [26.10.19]
– База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
– Банк изобретений, технологий и научных открытий: http://www.ntpo.com [26.10.19]
– Научная электронная библиотека www.elibrary.ru [26.10.19]
– База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]
– База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) Федова Е.П. к.эн, доцент

Рецензент к.т.н., доцент Ф.П. Ключков
зам. генерального директора ООО „СВТЕКНН

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.