МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Экономика фирмы (предприятия)» относится к обязательной части ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством.

.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование, тест
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Знать принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование, тест
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знать навыками сбора информации для анализа деятельности предприятия Уметь собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия Владеть навыками сбора и анализа информации о деятельности предприятия	Собеседование, тест
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства	Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной	Собеседование, тест

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Уметь использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Уметь разработать требования по информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Собеседование, тест
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.	Знать принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности Уметь использовать основы информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе Владеть навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе	Собеседование, тест, доклад
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования	*З*нать основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия Уметь определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета *Владеть*	Собеседование, тест, практические задания

	операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	навыками определения основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета	
	ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	*З*нать способы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Уметь определять и рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия *Владеть* навыками способами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Собеседование, тест, практические задания
	ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	*З*нать методы оценки эффективности деятельности предприятия Уметь применять методы оценки эффективности деятельности предприятия *Владеть* навыками определения и проведения оценки эффективности деятельности	Собеседование, тест, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - КСР	21 12 8 1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	18	2	1		3	15
Тема 2. Основные фонды организации	19	2	2		4	15
Тема 3. Оборотные средства организации	19	2	2		4	15
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	17	2	1		3	14
Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.	17	2	1		3	14
Тема 6. Управление расходами организации	17	2	1		3	14
КСР	1				1	
Контроль – зачет						
Итого	108	12	8		21	87

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:
- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможн	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основны

	ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	е умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятия и типы организаций	УК-2
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций	УК-2
3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии	УК-2
4. Организационные методы обеспечения информационной безопасности	ОПК-3
5. Понятие и состав основных фондов организаций	ОПК-6
6.5. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов	ОПК-6
7. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации	ОПК-6
8. Производственная мощность предприятия	ОПК-6
9. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций	ОПК-6
10. Нормирование оборотных фондов организаций	ОПК-6
11. Показатели использования материальных ресурсов организаций	ОПК-6
111. Производительность труда и методы измерения ее уровня	ОПК-6
13. Резервы роста производительности труда	ОПК-6
14. Классификация затрат рабочего времени	ОПК-6
15. Системы оплаты труда на предприятии	ОПК-6
16. Методы изучения затрат рабочего времени.	ОПК-6
17. Методы управления персоналом организации	УК-2
18. Понятие расходов, затрат и издержек	ОПК-6
19. Признаки классификации затрат на предприятии	ОПК-6
20. Планирование себестоимости	ОПК-6
21. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.	ОПК-6
22. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования	ОПК-6
23. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета	ОПК-6
24. Формирование ценовой политики организации	ОПК-6
25. Методы планирования на предприятии	УК-2
26. Структура бизнес-плана	УК-2
27. Существующие системы налогообложения в РФ	УК-2
28. Сущность банкротства организаций	УК-2
29. Процедуры банкротства организаций	УК-2
30. Системы менеджмента качества продукции на предприятии	ОПК-6
31. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов	ОПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тестовые задания для оценки компетенции «УК-2»

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для …

1) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
2) удовлетворения общественных потребностей,
3) получения прибыли,
4) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. По форме собственности предприятия классифицируются как

1) частные и унитарные;

2) частные и государственные;

3) частные, коллективные и государственные;

4) унитарные, совместные, частные.

3. Характерными чертами предприятия являются

1) производственно-техническое единство, организационное единство;

2) общность цели хозяйствования;

3) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;

4) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;

5) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

1) акционерным обществом;

2) унитарным предприятием;

3) производственным кооперативом;

4) нет правильного ответа.

5. По виду деятельности предприятия классифицируются на

1) производственные, непроизводственные, посреднические;

2) добывающие, обрабатывающие;

3) сезонные, несезонные;

4) нет правильного ответа.

6. Решение каких вопросов входит в задачу учредительной конференции акционерного общества (АО)?

1) создание акционерного общества и учреждение устава АО,

2) размер уставного фонда после завершения подписки на акции,

3) выборы руководящих кадров АО,

4) создание акционерного общества и учреждение устава акционерного общества, размера уставного фонда после завершения подписки на акции, выборы руководящих кадров акционерного общества и др.

7. Хозяйственные товарищества и общества могут создаваться в форме …

1) полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества),

2) акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью,

3) производственного кооператива (артели).

8. В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать:

1) 10%,

2) 25%,

3) 35%,

4) 50%.

9. Доход, который может получить акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемый между держателями акций в процентах или абсолютной сумме, называется:

1) депозитом,
2) купоном,
3) дивидендом,
4) премией.

10. Какая организация является юридическим лицом:

1) организация, имеющая в собственности имущество,
2) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
3) организация, имеющая в собственном хозяйственном ведение, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

11. Микро среда определяется

1) системой отношений субъектов рынка и государства;
2) условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
3) условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
4) всем выше перечисленными;
5) нет правильного ответа.

12. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды

1) совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
2) способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
3) система государственной поддержки производителя;
4) совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-6»

13. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

1) стоимость основных фондов при постановке на учет,
2) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
3) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

14. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

1) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
2) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
3) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?

15. Сдельная расценка – это:

1) сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,

2) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
3) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
4) районный коэффициент к заработной плате.

16. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
1) прибыль и рентабельность производства,
2) уровень отдачи оборотных средств,
3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
4) фондоотдача и фондоемкость продукции,
5) фондовооруженность труда.

17. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
1) рентабельность и прибыль,
2) фондоотдача и фондоемкость,
3) фондовооруженность труда рабочих,
4) коэффициент сменности,
5) производительность труда рабочих.
18. Какие показатели используются для измерения производительности труда:
1) фондоотдача, фондоемкость,
2) выработка на одного рабочего,
3) трудоемкость продукции,
4) фондовооруженность,
5) прибыль.

19. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии:
1) доход от реализации продукции,
2) доход на акции,
3) дотации государства,
4) налог на прибыль.

20. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:
1) количеством изготовленной (обработанной) продукции,
2) количеством отработанного времени,
3) количеством оказанных услуг.

21. К фондам обращения относятся:
1) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
2) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
3) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

22. Амортизация основных фондов – это:
1) износ основных фондов,
2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции,
3) восстановление основных фондов,
4) расходы по содержанию основных фондов.

23. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

1) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,

2) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,

3) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах?

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:

1) величину оборотных средств на один рубль реализованной продукции,
2) величину прибыли на один рубль оборотных средств,
3) количество оборотных средств за анализируемый период,
4) число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал),
5) размер реализованной продукции на один рубль производственных фондов,
6) среднюю длительность одного оборота.

25. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов,
2) станки, агрегаты, приспособления, тара,
3) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия,
4) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

26. К промышленно-производственному персоналу относится:

a) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием,
b) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием,
c) работники, которые организуют процесс управления.

27. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:

1) метод экстраполяции,
2) метод прямого счета,
3) нормативный метод,
4) аналитический метод,
5) метод экспертных оценок,
6) коэффициентный метод.

28. Какое из утверждений противоречит двум другим:

1) на предприятии А коэффициент оборачиваемости оборотных активов выше, чем на предприятии В,

2) на предприятии А период оборота оборотных средств ниже по сравнению с предприятием В,

3) на предприятии А коэффициент загрузки оборотных активов выше, чем на предприятии В?

29. Затраты на производство группируются по экономическим элементам затрат:

1) для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции;
2) составления сметы затрат на производство;
3) исчисления затрат на материалы;
4) определения затрат на заработную плату;
5) установления цены изделия.

30. Классификация по калькуляционным статьям расходов используется:
1) для определения цены на заготовку деталей, узлов;
2) исчисления прямых и косвенных расходов;
3) расчета себестоимости конкретного вида продукции;
4) составления сметы затрат на производство

31. Производственная себестоимость продукции включает затраты:
1) цеха на производство данного вида продукции;
2) цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы;
3) на производство и сбыт продукции;
4) технологическую себестоимость;
5) коммерческую себестоимость.

32. Полная себестоимость продукции включает затраты:
1) на производство и сбыт продукции;
2) цеховую себестоимость;
3) производственную себестоимость;
4) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
5) предприятия на управление производством.

33. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
1) улучшение использования природных ресурсов;
2) повышение технического уровня производства;
3) улучшение структуры производимой продукции;
4) изменение состава и качества природного сырья;
5) изменение размещения производства.

34. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
1) прогнозирования прибыли;
2) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
3) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости.

35. Себестоимость продукции – это:
1) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
2) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
3) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
4) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.

36. В точке безубыточности прибыль предприятия:
1) положительная;
2) отрицательная;
3) нулевая;
4) любая из перечисленных ответов.
37. Под прибылью от реализации продукции подразумевается:

1) выручка, полученная от реализации продукции;
2) денежное выражение стоимости товаров;
3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
4) чистый доход предприятия;
5) затраты на производство реализованной продукции.

38. Росту прибыли способствует:
1) снижение затрат на единицу продукции;
2) увеличение объема производства;
3) внедрение прогрессивной технологии;
4) повышение заработной платы персонала;
5) снижение цены на продукцию.

39. К рентабельности предприятия относится:
1) получаемая предприятием прибыль;
2) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала;
3) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
4) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
5) отношение прибыли к цене изделия.

40. Чистую прибыль характеризует:
1) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
2) часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

Тестовые задания для оценки компетенции «ОПК-3»

41. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?
1. Поддержка высшего руководства
2. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
3. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
4. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

42. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
1. Анализ рисков
2. Анализ затрат / выгоды
3. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска

43. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:
1. Технических и нетехнических методов
2. Контрмер и защитных механизмов
3. Физической безопасности и технических средств защиты
4. Процедур безопасности и шифрования

44. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:
1. Внедрение управления механизмами безопасности
2. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
3. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
4. Соотношение затрат / выгод

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

Задания для оценки компетенций «ОПК-6»:

Задача 1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Ответ:
Товарная продукция = 1179500 руб.
Реализованная продукция = 1183500 руб.
Валовая продукция = 1157500 руб.

Задача 2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб. материальные по оплате труда наемных работников сумма начисленной амортизации прочие	 250 150 160 140
Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Ответ: прибыль 72,4 тыс.руб

Задача 3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

Ответ:
Товарная продукция = 538000 руб.
Реализованная продукция = 588000 руб.
Валовая продукция = = 596000 руб.

Задача 4. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Ответ: Производственная мощность 8283392 м ткани. *Киспо* = 0,91

Задача 5. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

Ответ: Фондоотдача оборудования 1,6 руб.
Коэффициент использования оборудования 0,8

Задача 6. Основные производственные фонды предприятия на начало 2015 г. составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
май	50	4
август	70	8
ноябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Ответ:
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2913,5 тыс. руб.
Коэффициент выбытия основных фондов 0,008 (0,8%)
Коэффициент обновления основных фондов 0,057 (5,7%)

Задача 7. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации составляет 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн.руб. Определить: среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

Ответ:
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 32,67 млн. руб.
Сумма амортизационных отчислений 3,6 млн. руб.
Фондоотдача 0,8 руб.

Задача 8. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

Ответ:

Производственная мощность 132096 изделий.
Коэффициент использования оборудования 0,87

Задача 9. Объем реализованной продукции фирмы в 2014 г. составил 2020 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 тыс.руб. В 2015 г. объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость – на 8%. Определить, как изменилась фондоотдача.

Ответ:
Фондоотдача в 2014 году составила 4,16 руб. Фондоотдача в 2015году – 4,58 руб.
То есть, фондоотдача увеличилась на 10%

Задача 10. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Ответ:
Коэффициент оборачиваемости: I кв. = 10 оборотов, II кв. = 11,25 оборотов
Длительность одного оборота: I кв. = 9 дн., II кв. = 8 дн.
Высвобождение оборотных средств 3056 руб.

Задача 11. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.
Ответ: Сокращение на 1,87 дн.

Задача 12. Предприятие выпустило за год 4100 изделий по цене 1100 руб. Стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2015 года составила 2125 тыс. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа, и ликвидировано оборудование на сумму 320 тыс. руб. в начале ноября. Стоимость нового оборудования 450 тыс. руб. Определить фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2016 года).
Ответ: Фондоотдача 1,21 руб.

Задача 13. Определить годовую норму и сумму амортизации, если известно, что первоначальная стоимость оборудования 100000 руб., предполагаемая выручка от реализации ликвидируемого оборудования – 12000 руб., затраты, связанные с ликвидацией – 5000 руб., нормативный срок службы – 8 лет.
Ответ: Норма амортизации 10,375 %, сумма амортизации 10375 руб.

Задача 14. Норма амортизации – 10,4%. Рассчитать новую норму амортизации, если нормативный срок службы (амортизационный период) сокращается на 4,6 года. Ликвидационную стоимость основных производственных фондов при разработке данных норм амортизации не предусматривать.

Ответ: Норма амортизации 20%

Задача 15. Движение основных производственных фондов в течение года в трех организациях показано в таблице. Определить коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных производственных фондов для каждой организации в отдельности.

Показатели	1 организация	2 организация	3 организация
Стоимость ОПФ на начало года, тыс.р.	486600	579660	350240
Ввод ОПФ, тыс.р.	29200	45600	60500
Выбытие ОПФ, тыс. р.	15790	17400	10170

Ответ: Коэффициент обновления, соответственно 5,8%, 7,5%, 15,1%
Коэффициент выбытия, соответственно 3,2%, 3%, 2,9%

Задача 16. Квартальные нормативы оборотных средств: в производственных запасах – 150 тыс. руб.; в незавершенном производстве – 50 тыс. руб.; в расходах будущих периодов – 10 тыс. руб.; в готовой продукции – 60 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1080 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции)

Ответ: Коэффициент оборачиваемости 4 оборота; Длительность одного оборота 22,5 дня, Объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции 0,25.

Задача 17. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.
Рабочие, в т.ч: основные вспомогательные	 100 50	 1712 1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Ответ: Выработка на одного работника 1,111 тыс.т, трудоемкость полная 1,555 чел.*ч/т

Задача 18. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Ответ: Критический объем продаж = 219818 руб.

Задача 19. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Ответ: Себестоимость товарной продукции = 421533,91 руб.

Задача 20. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели		Всего	На изделие	
			А	Б
Заработная плата производственных рабочих				
Основные материалы		140	80	60
Заработная плата административно-управленческого персонала				
Заработная плата вспомогательных рабочих		80		
Амортизация здания		60		
Электрическая энергия на технологические цели		100	40	60
Электрическая энергия на освещение цеха		40		
Амортизация оборудования		160		
Прочие		200		

Ответ: Статьи калькуляции:

Задача 21. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 10% и за счет снижения цен на 4%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 158000 руб., затраты на сырье и материалы – 93400 руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Показатели	Всего	На изделие	
		А	Б
Заработная плата производственных рабочих	200	120	80
Основные материалы	140	80	60
Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
Общепроизводственные затраты (сумма строк 3-5, 7-9 исходной таблицы)	680	374	306
Всего затрат	1120	614	5069
На единицу продукции		3,07	1,265

Ответ: Изменение себестоимости продукции = 0,587 (58.7%)

Задача 22. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции
Выручка	330000	33
Переменные издержки	200000	21
Постоянные издержки	30000	–

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Ответ: Точка безубыточности составляет 2500 штук или 82500 ден. ед.

Задача 23**.** Определить прибыль от реализации изделия, факторы, влияющие на повышение прибыли, наибольшую сумму прибыли, которую можно получить при изменении на 5 % каждого из факторов, влияющих на прибыль.

Постоянные затраты предприятия за год 36 000 руб. Экономические показатели изделия приведены в таблице:

Показатели	Значение
Цена продажи, руб./ ед.	73
Объем продаж тзделий за период, ед.	5000

Переменные затраты в себестоимости единицы изделия, руб./ ед.	52

Ответ: Прибыль от реализации составит 102050 рублей.

Задача 24. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Ответ: на предприятии наблюдается недостаток покрытия постоянных расходов.

Задача 25. Определить объём реализованной продукции, прибыль в расчёте на единицу продукции, себестоимость реализованной продукции и прибыль от реализации продукции.

Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Количество реализованной продукции, шт.	2000	2200
Цена единицы реализованной продукции, тыс. руб.	28	29
Издержки производства и реализации единицы продукции, тыс. руб.	20	18

Ответ: прибыль от реализации продукции в базисном году 40000 тыс.руб.,за отчетный год 39600 тыс.руб.

Задача 26. Определить коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде, если годовой план реализации – 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств – 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Ответ: на данном предприятии оборотные средства используются эффективно, т.к. коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 2, а рентабельность равна 6%.

Задача 27. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 240 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы–26 тыс. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%.

Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт.

Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Ответ: отпускную цену единицы изделия 2019 руб.

5.2.4. Темы для докладов-презентаций

для оценки компетенций «ОПК-3»

1. Экономическое управление на предприятии.
2. Антикризисное управление предприятием.

3. Пути предотвращения банкротства предприятия.
4. Управление имуществом предприятия.
5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
6. Организационные проблемы роста промышленного производства.
7. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии.
8. Внешнеэкономическая деятельность на предприятии.
9. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.
10. Обоснование и организация инвестиционной деятельностью предприятия.
11. Эффективность системы менеджмента качества.
12. Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.
13. Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы предприятия.
14. Качество продукции и ее сертификация.
15. Пути повышения прибыли на предприятии.
16. Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости.
17. Определение потребности в оборотных средствах предприятия.
18. Основные производственные фонды и пути улучшения их использования.
19. Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
20. Калькулирование себестоимости продукции.
21. Организация оплаты труда на предприятии.
22. Организационно-экономические принципы стимулирования труда.
23. Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования.
24. Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.
25. Амортизационная политика предприятия.
26. Ценообразование на предприятии.

Вопросы для собеседования

Вопросы для оценки компетенций «УК-2»

1. Понятие юридического лица.
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Капитал предприятия и его состав.
5. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.
6. Финансовые ресурсы предприятия, их источники. Направления использования денежных средств.
7. Понятие банкротства, его признаки, процедура банкротства.

Вопросы для оценки компетенций «ОПК-3»

8. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
9. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
10. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
11. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
12. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала.

13. Материальное стимулирование труда: формы и системы заработной платы, участие в прибыли предприятия.

14. Издержки производства и затраты. Виды затрат: классификация и область задач, в которых используется каждый вид классификации.

15. Себестоимость продукции, ее связь с составом и структурой затрат.

16. Понятие и содержание бизнес-плана. Порядок разработки.

Вопросы для оценки компетенций «ОПК-6»

17. Область рентабельной работы: условие определения.

18. Цена продукции: экономическая сущность, классификация, метод формирования.

19. Качество и конкурентоспособность продукции. Роль стандартов и систем управления качеством в повышении конкурентоспособности.

20. Выручка, доход, прибыль.

21. Налоги и платежи предприятия.

22. Финансовый план предприятия: структура, взаимосвязь элементов.

23. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия: показатели, их взаимосвязь.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/430313

2. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012088-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553320

б) дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415188

в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет ресурсы

– Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа] www.minfin.ru [Дата обращения 08.11.2019]

– Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.government.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Обзор СМИ polpred.com https://polpred.com/ [31.10.19]

– Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим до-ступа]: www.vopreco.ru/ [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: www.re-j.ru/[Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.economist.com.ru/. [Дата обращения 25.09.2019]

– Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://econtool.com/ [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.worldbank.org [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.wto.org [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.imf.org [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.forecast.ru/ [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.economy.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.government.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.gks.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:http://www.cbr.ru. [Дата обращения 10.11.2019]

– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– База данных Research Papers in Economics https://edirc.repec.org/data/derasru.html [26.10.19]
– База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
– Банк изобретений, технологий и научных открытий: http://www.ntpo.com [26.10.19]
– Научная электронная библиотека www.elibrary.ru [26.10.19]
– База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]
– База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) ст. пр. Тюрасова Е.В.

Рецензент к.т.н., доц. А.П. Клочков
зам. генерального директора ООО "СВТЕКНН"

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.