**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины**

# ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна
2019

## Лист актуализации

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Электронная информационно-образовательная среда» относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|
| | **Индикатор достижения компетенции** (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения по дисциплине** | |
| **УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **УК-1.1. Знает** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | *Знать:* принципы сбора, отбора и обобщения информации в электронной информационно-образовательной среде вуза и правила работы в ней. | Собеседование |
| | **УК-1.2. Умеет** анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | *Уметь:* Анализировать и систематизировать разнородные данные, полученные посредством коммуницирования с электронной информационно-образовательной средой вуза. | Собеседование, практические задания |
| | **УК-1.3. Владеет** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | *Владеть:* навыками поиска в электронной информационно-образовательной среде вуза и практической работы с информацией, предоставляемой сервисами. | Собеседование, практические задания |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

| | **очно-заочная форма обучения** |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа):<br>- занятия лекционного типа<br>- занятия семинарского типа<br>- КСР | 5<br>-<br>4<br>1 |
| самостоятельная работа | 31 |
| Промежуточная аттестация – зачет | |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего | |
| | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная |
| Тема 1. Состав и структура электронной информационно-образовательной среды вуза | 17 | | 2 | | 2 | 15 |
| Тема 2. Использование сервисов электронной информационно-образовательной среды вуза для организации процесса самообразования. | 18 | | 2 | | 2 | 16 |
| КСР | 1 | | | | 1 | |
| Контроль - зачет | | | | | | |
| Итого | 36 | | 4 | | 5 | 31 |

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, включает подготовку отчета по выполнению практического задания.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, включающего ответы на вопросы по программе дисциплины.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по темам рабочей программы.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

– работу с поиском в информационно-образовательной среде;

– подготовку отчета по выполнению практического задания;

– подготовку к сдаче зачета.

Работа с поиском в информационно-образовательной среде

Изучение порядка поиска контактов служб и подразделений Университета и ИЭП; создания и регистрации учетной записи для использования сервисов электронной информационно-

образовательной среды вуза; поиска расписания по категориям: «Преподаватель», «Университет», «Аудитория», используя Портал Университета.

Подготовка отчета по теме дисциплины

Обучающимся необходимо подготовить отчет о работе в информационно-образовательной среде Университета.

Данный отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение.
2. Порядок регистрации на Портале Университета.
3. Использование ключевых сервисов электронной информационно-образовательной среды Университета.
4. Заключение.

Подготовка к сдаче зачета

Изучение рекомендованной литературы способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),** включающий:

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **Шкала оценивания сформированности компетенций** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| | Не зачтено | | зачтено | | | | |
| Знания | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| Умения | Отсутствие минимальных умений. Невозможн | При решении стандартных задач | Продемонстрированы основные | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ость оценить наличие умений вследствие отказа, обучающегося от ответа | не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| Навыки | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---|---|---|
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

| | | |
|---|---|---|
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопросы | Код формируемой компетенции |
|---|---|
| 1. Понятие электронной информационно-образовательной среды. | УК-1 |
| 2. Состав электронной информационно-образовательной среды Университета. | УК-1 |
| 3. Порядок регистрации на портале Университета. | УК-1 |
| 4. Инструменты поиска по расписанию. | УК-1 |
| 5. Поиск документов в электронных ресурсах Университета. | УК-1 |
| 6. Возможности коммуницирования с преподавателями и службами Университета посредством электронной информационно-образовательной среды. | УК-1 |
| 7. Поиск учебно-методической литературы на сайте ННГУ. | УК-1 |

### 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1

**Задание 1.**

Зарегистрироваться на портале Университета. Заполнить свой личный профиль.

**Задание 2.**

Осуществить поиск по расписанию на портале Университета по различным категориям: «университет», «преподаватель», «аудитория».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

*а) основная литература:*

1. Киселев А.Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью" / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=883125

*б) дополнительная литература:*

1. Носков М.В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 106 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=942776;

*в) программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое*

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

*г) Интернет-ресурсы*

- Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp [Дата обращения 26.10.19]
- Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/ [Дата обращения 26.10.19]
- Сайт фундаментальной библиотеки ННГУ http://www.lib.unn.ru/
- Портал ННГУ https://www.portal.unn.ru/ [Дата обращения 26.10.19]
- Сайт Университета Лобачевского https://unn.ru/ [Дата обращения 26.10.19]
- Сайт Балахнинского филиала ННГУ http://www.unn.ru/cdo/Balakhna.html [Дата обращения 26.10.19]
- Открытые on-line курсы Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского https://mooc.unn.ru/ [Дата обращения 26.10.19]
- Цифровые образовательные технологии Сайт ТГУ http://portal.tpu.ru/eL/system_elearning_TPU/edcrunch-2018 [Дата обращения 26.10.19]
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

*д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

- База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [Дата обращения 26.10.19]
- База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [Дата обращения 26.10.19]
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
- Правовая система «Консультант плюс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) _____ к. э. н. П. С. Шамсабаев

_____

Рецензент _____ к. т. н., доцент Д. П. Ключков
зам. генерального директора ООО „СВТЕК НН"

_____

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.