МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством, ориентирована на подготовку выпускников к решению проектного типа задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенции ПК-1.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	**ПК-1.1.** **Знает** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	***Уметь*** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ***Знать*** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ***Владеть*** методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	тест, практические задания, контрольная работа
	ПК-1.2 **Умеет** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	***Уметь*** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ***Знать*** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ***Владеть*** методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	тест, практические задания
	ПК-1.3 **Владеет** методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	***Уметь*** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ***Знать*** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ***Владеть*** методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	тест, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа	25 12

- занятия семинарского типа - КСР	12 1
самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
Тема 1 Сущность финансов организаций	14	1,5	1,5		3	11
Тема 2 Состав и содержание финансовой отчетности	14	1,5	1,5		3	11
Тема 3 Порядок формирования финансового результата организации	14	1,5	1,5		3	11
Тема 4 Налогообложение организации	13	1,5	1,5		3	10
Тема 5 Анализ и управление оборотным капиталом	13	1,5	1,5		3	10
Тема 6 Анализ стоимости и структуры капитала. Инвестиционный анализ.	13	1,5	1,5		3	10
Тема 7 Управление денежными потоками	13	1,5	1,5		3	10
Тема 8 Анализ финансового состояния организации	13	1,5	1,5		3	10
КСР	1				1	
Контроль – зачет						
Итого	108	12	12	0	25	83

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	плохо	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**очень хорошо**	**отлично**	**превосходно**
	Не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа, обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

	ответа	грубые ошибки.	полном объеме.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме.	недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа, обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетвори-тельно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетвори-тельно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

вопросы	Код

		формируемой компетенции
1.	Сущность финансов организаций	ПК-1
2.	Состав и содержание финансовой отчетности	ПК-1
3.	Доходы и расходы по обычным видам деятельности	ПК-1
4.	Доходы и расходы по прочим операциям	ПК-1
5.	Порядок формирования прибыли	ПК-1
6.	Классификация оборотных активов. Собственный оборотный капитал	ПК-1
7.	Анализ обеспеченности оборотными активами	ПК-1
8.	Анализ эффективности использования оборотных активов	ПК-1
9.	Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД	ПК-1
10.	Структура капитала: собственные и заемные источники финансирования	ПК-1
11.	Расчет средневзвешенной стоимости капитала(WACC)	ПК-1
12.	Сущность инвестиций	ПК-1
13.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-1
14.	Порядок формирования денежного потока	ПК-1
15.	Коэффициенты, характеризующие финансовое состояние организации	ПК-1
16.	Эффект финансового рычага	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции *ПК-1*

1. Текущей деятельностью предприятия считается деятельность:

a) связанная с осуществлением финансовых вложений;

b) связанная с поступлениями от выпуска акций, облигаций, предоставления другими организациями займов, погашение заемных средств и т.п.;

c) по извлечению прибыли в результате производства продукции (товаров, работ, услуг).

2. К собственным источникам формирования оборотных средств относят:

a) уставный капитал, обеспечивающий начало деятельности предприятия;

b) задолженность работникам по заработной плате;

c) кредиторская задолженность.

3. К активам предприятия относят:

a) основные средства;

b) кредиторская задолженность;

c) целевое финансирование и поступления.

4. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

a) чистой прибыли;

b) прибыли от продаж;

c) прибыли до налогообложения.

5. Косвенный налог, включаемый в продажную цену товара:

a) НДФЛ;

b) налог на прибыль;

c) НДС.

6. Наиболее ликвидные активы включают:

a) внеоборотные активы;
b) краткосрочные кредиты и займы;
c) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.

7. Определите стоимость чистых активов.

Стоимость внеоборотных активов 1 000,000 тыс. руб. Стоимость оборотных активов – 300,000 руб. Обязательства – 800,000 руб. Определите стоимость чистых активов. Укажите решение.

a) 500,000
b) 1300,000
c) 1800,000

8. К доходам по обычным видам деятельности относят:

a) дивиденды, полученные от участия в других организациях;
b) выручка от реализации имущества;
c) выручка от реализации готовой продукции.

9. ***Определите денежный поток от операционной деятельности.***

В отчетном периоде приток денежных средств от продажи продукции составил 100, 000 тыс. руб., дивиденды – 25,000 тыс. руб. Отток денежных средств составил 85, 00 тыс. руб., в т.ч. оплата материалов – 50,000 тыс. руб., заработная плата – 30,000 тыс. руб., дивиденды – 5,000 тыс. руб.

a) 15,000;
b) 20,000;
c) 40,000.

10. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

a) увеличится;
b) уменьшится;
c) востанется без изменений.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции *ПК-1*

Задача 1

Компания продала свое имущество и ликвидирована.

Имущество на балансе (тыс. руб.):

1. Оборудование и станки по первоначальной стоимости – 100, 000
2. Полуфабрикаты собственного производства – 20,000
3. Здания и сооружения по первоначальной стоимости - 500,000

Дополнительная информация: срок полезного использования по основным средствам – 10 лет, срок эксплуатации – 5 лет. Способ амортизации – линейный.

Внеоборотные активы проданы со скидкой 40% (от первоначальной стоимости), оборотные активы со скидкой 20%.

Определите финансовый результат от продажи активов.

Задача 2

Известна следующая информация:

Показатель	Факт за 20х1 г.	Прогноз на 20х2 г.

	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
Объем продаж	10 000	12 000	14 000	16 000	20 000
Аренда	250	250	250	250	250

Порядок поступления денег за продажи у компании следующий: 30% поступают во второй месяц после продажи; 70% поступают в третий месяц после продажи. Расходы по аренде выплачиваются ежемесячно.

На 31 декабря на счете – 5 000 руб. Определить остаток денежных средств на 31 января 20х2 г.

Задача 3

Определить средневзвешенную стоимость капитала при следующих условиях:

Инвестиции в сумме 500′000 руб. получены из 2-х источников:

250′000 руб. Собственные средства, доходность собственных средств 25%

250′000 руб. Заемные средства, ставка по кредиту 20%

Задача 4

Известно, что денежные потоки компании, ожидаемые к получению в 1-ый год 300 000, во 2-ой год – 400 000, в 3-ий год – 350 000; ставка дисконтирования – 8%. **Определите текущую стоимость денежных потоков.**

5.2.4. Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)

На основании данных рассчитать финансовый результат и составить отчет о финансовых результатах.

Показатели деятельности промышленного предприятия за месяц

№	Наименование	Руб.
1	Расход основных материалов (руб./ед.)	80,00
3	Заработанная плата производственных рабочих (руб./ед.)	25,00
4	Страховые взносы от заработной платы производственных рабочих	?
5	Амортизация производственных зданий и оборудования (линейный способ)	20 000
6	Расходы на освещение и отопление цехов	8 000
7	Заработная плата управленческого персонала	60 000
8	Страховые взносы от заработной платы управленческого персонала	?
9	Командировочные расходы управленческого персонала	20 000
10	Канцелярские товары для нужд офиса	5 000
11	Вознаграждение банку за услуги инкассации	1 500
12	Проценты по полученному краткосрочному займу	500
13	Излишек товаров при проведении инвентаризации	1 000
14	Переменные затраты на ед. продукции	?
15	Постоянные расходы в месяц	?
18	Объем реализации (шт.)	2 000
19	Цена реализации (без НДС) (руб.)	180,00
20	Выручка (R) (руб.)	?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431771 (дата обращения: 10.10.2019).

2. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432786 (дата обращения: 10.10.2019)

б) дополнительная литература:

1. Финансы: учебник для академического бакалавриата / А. М. Ковалева [и др.]; под редакцией А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03426-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431951 (дата обращения: 10.10.2019).

2. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429625 (дата обращения: 10.10.2019).

3. Шуляк, П.Н. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. дан. — МОСКВА: Дашков и К, 2017. — 384 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=411399 (дата обращения: 10.10.2019).

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет ресурсы

– Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа] www.minfin.ru [Дата обращения 08.11.2019]

– Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.government.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Обзор СМИ polpred.com https://polpred.com/ [31.10.19]

– Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru/ [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ре-сурс [Режим доступа]: www.re-j.ru/[Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.economist.com.ru/. [Дата обращения 25.09.2019]

– Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://econtool.com/ [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.worldbank.org [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.wto.org [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.imf.org [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.forecast.ru/ [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.economy.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.government.gov.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: http://www.gks.ru [Дата обращения 25.09.2019]

– Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:http://www.cbr.ru. [Дата обращения 10.11.2019]

– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– База данных Research Papers in Economics https://edirc.repec.org/data/derasru.html [26.10.19]
– База данных Всемирного банка - Открытые данные - https://data.worldbank.org/
– Банк изобретений, технологий и научных открытий: http://www.ntpo.com [26.10.19]
– Научная электронная библиотека www.elibrary.ru [26.10.19]
– База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]
– База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) _____, к.э.н. Кошкин С.С.

_____

Рецензент _____ к.т.н., доц. Д.П. Клочков
зам генерального директора ООО "СВТЕКНН"

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.