МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством, является дисциплиной по выбору, ориентирована на подготовку выпускников к решению проектного типа задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенций ПК-1, ПК-5, УК-2.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	знать основные понятия планирования и управленческой деятельности на предприятии; знать методы принятия управленческих решений; знать правовые нормы функционирования организации	Тест
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	уметь ставить цели отдельного проекта и организации в целом; уметь составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана; уметь организовывать плановую деятельность на предприятии;	Задачи, практические задания, кейсы, лабораторные работы
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	владеть методами определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий; владеть методикой оценки стоимости реализации проекта; владеть методикой оценки сроков исполнения проекта;	Задачи, практические задания, кейсы, проект, лабораторные работы
ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	знать методы диагностики внешней и внутренней среды организации;	Тесты, практические задания
	ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	уметь разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей;	Задачи, практические задания, лабораторные работы
	ПК-1.3 Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	владеть методами диагностики внешней и внутренней среды организации	Задачи, практические задания, лабораторные работы
ПК-5 способность моделировать	ПК-5.1.	знать виды бизнес-моделей организации;	Тест

прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Знает методику моделирования прикладных процессов и предметной области	знать методы составления бизнес-моделей;	
	ПК-5.2 Умеет осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области	уметь моделировать плановую деятельность в организации	Задачи, практические задания
	ПК-5.3 Владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения	владеть навыками моделирования плановой деятельности в организации; владеть программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Задачи, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия лабораторного типа - КСР	29 12 16 1
самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
Раздел 1 Планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики	35	4		5	9	26
Раздел 2 Методологические основы формирования бизнес-планов.	35	4		5	9	26
Раздел 3 Структура и содержание разделов бизнес-планов.	37	4		6	10	27
КСР	1				1	
Контроль - зачёт						
Итого	108	12		16	29	79

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, в ходе которого студенты защищают разработанный за время занятий проект.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета и предусматривает оценку «зачтено» / «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				

знать основные понятия планирования и управленческой деятельности на предприятии; знать методы принятия управленческих решений; знать правовые нормы функционирования организации	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
уметь ставить цели отдельного проекта и организации в целом;	Полное отсутствие умения ставить цели отдельного проекта и организации в целом	Отсутствие умения ставить цели отдельного проекта и организации в целом	Умение ставить цели отдельного проекта и организации в целом при наличии существенных ошибок	Умение ставить цели отдельного проекта и организации в целом при наличии незначительных ошибок	Умение ставить цели отдельного проекта и организации в целом	Умение ставить оптимальные и обоснованные цели отдельного проекта и организации в целом	Умение использовать различный инструментарий и подходы для постановки цели отдельного проекта и организации в целом, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
уметь составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана;	Полное отсутствие умения составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана	Отсутствие умения составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана	Умение составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана при наличии существенных ошибок	Умение составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана при наличии незначительных ошибок	Умение составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана	Умение оперативно составлять различные виды планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделы бизнес-плана	Умение использовать различный инструментарий и подходы для составления различных видов планов по достижению запланированных результатов, в том числе разделов бизнес-плана, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать

							наиболее эффективный вариант
уметь организовывать плановую деятельность на предприятии;	Полное отсутствие умения организовывать плановую деятельность на предприятии	Отсутствие умения организовывать плановую деятельность на предприятии	Умение выполнять организовывать плановую деятельность на предприятии при наличии существенных ошибок	Умение организовывать плановую деятельность на предприятии при наличии незначительных ошибок	Умение организовывать плановую деятельность на предприятии	Умение эффективно организовывать плановую деятельность на предприятии	Умение использовать различный инструментарий и подходы для организации плановой деятельности на предприятии, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
владеть методами определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий;	Полное отсутствие навыков определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий.	Отсутствие навыков определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий.	Наличие минимальных навыков определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий.	Посредственное владение навыками определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий.	Достаточное владение навыками определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий	Хорошее владение навыками определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий	Всестороннее владение навыками определения потребности в ресурсах исходя из запланированных мероприятий
владеть методикой оценки стоимости реализации проекта;	Полное отсутствие навыков выбора и использования информационных ресурсов в области информатизации.	Отсутствие навыков выбора и использования информационных ресурсов в области информатизации.	Наличие минимальных навыков выбора и использования информационных ресурсов в области информатизации.	Посредственное владение навыками выбора и использования информационных ресурсов в области информатизации.	Достаточное владение навыками выбора и использования информационных ресурсов в области информатизации.	Хорошее владение навыками выбора и использования информационных ресурсов в области информатизации.	Всестороннее владение навыками выбора и использования информационных ресурсов в области информатизации.
владеть методикой оценки сроков исполнения проекта;	Полное отсутствие навыков оценки сроков исполнения проекта	Отсутствие навыков оценки сроков исполнения проекта	Наличие минимальных навыков оценки сроков исполнения проекта	Посредственное владение навыками оценки сроков исполнения проекта	Достаточное владение навыками оценки сроков исполнения проекта	Хорошее владение навыками оценки сроков исполнения проекта	Всестороннее владение навыками оценки сроков исполнения проекта

ПК-1 способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
знать методы диагностики внешней и внутренней среды организации	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
уметь разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей;	Полное отсутствие умения разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей	Отсутствие умения разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей	Умение разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей при наличии существенных ошибок	Умение разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей при наличии незначительных ошибок	Умение разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей.	Умение разработать требования к информатизации плановой деятельности на основе всестороннего анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей	Умение использовать различный инструментарий и подходы для разработки требований к информатизации плановой деятельности на основе анализа внешней и внутренней среды организации и потребностей отдельных пользователей, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
владеть методами диагностики внешней и внутренней среды организации	Полное отсутствие навыков диагностики внешней и внутренней среды организации	Отсутствие навыков диагностики внешней и внутренней среды организации.	Наличие минимальных навыков диагностики внешней и внутренней среды организации	Посредственное владение навыками диагностики внешней и внутренней среды организации	Достаточное владение навыками диагностики внешней и внутренней среды организации	Хорошее владение навыками диагностики внешней и внутренней среды организации	Всестороннее владение навыками диагностики внешней и внутренней среды организации.

ПК-5 способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

Индикаторы	Шкала оценивания сформированности компетенций	

компетенции	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
знать виды бизнес-моделей организации; знать методы составления бизнес-моделей;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
уметь моделировать плановую деятельность в организации	Полное отсутствие умения моделировать плановую деятельность в организации	Отсутствие умения моделировать плановую деятельность в организации	Умение моделировать плановую деятельность в организации при наличии существенных ошибок	Умение моделировать плановую деятельность в организации при наличии незначительных ошибок	Умение моделировать плановую деятельность в организации	Умение эффективно моделировать плановую деятельность в организации	Умение использовать различный инструментарий и подходы для моделирования плановой деятельности в организации, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
владеть навыками моделирования плановой деятельности в организации;	Полное отсутствие навыков моделирования плановой деятельности в организации	Отсутствие навыков моделирования плановой деятельности в организации	Наличие минимальных навыков моделирования плановой деятельности в организации	Посредственное владение навыками моделирования плановой деятельности в организации	Достаточное владение навыками моделирования плановой деятельности в организации	Хорошее владение навыками моделирования плановой деятельности в организации	Всестороннее владение навыками моделирования плановой деятельности в организации
владеть программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Полное отсутствие навыков владения программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Отсутствие навыков владения программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Наличие минимальных навыков владения программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Посредственное владение навыками владения программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Достаточное владение навыками владения программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Хорошее владение навыками владения программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации	Всестороннее владение навыками владения программным обеспечением для моделирования плановой деятельности в организации

5.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие планирования и прогнозирования: сходство и различие.	УК-2
2. Типы планирования и виды планов.	УК-2
3. Основные подходы и принципы планирования.	УК-2
4. Сущность бизнес-планирования и бизнес-плана.	УК-2
5. Методы прогнозирования и их возможности.	ПК-1
6. Основные методы планирования.	ПК-5
7. Виды плановых показателей, нормы и нормативы.	ПК-5
8. Сущность бизнес-идеи, способы ее представления и оценки.	ПК-1
9. Источники и методы выработки бизнес-идей.	ПК-1
10. Бизнес-модель: сущность и значение для бизнес-планирования.	ПК-5
11. Требования к структуре и содержанию бизнес-плана.	ПК-1
12. Содержание резюме бизнес-плана.	ПК-5
13. Краткое содержание бизнес-плана и его особенности.	ПК-5
14. Структура общего описания бизнеса компании.	ПК-5
15. Анализ безубыточности: сущность, достоинства и недостатки.	ПК-5
16. Основные рекомендации по проведению анализа безубыточности.	ПК-5
17. Анализ конкурентов и его компоненты.	ПК-1
18. Разработка маркетинговой программы и бюджета маркетинга.	ПК-5
19. Виды производственных затрат и методы их расчета.	ПК-1
20. Организационный план и его основные компоненты.	ПК-5
21. Расчет расходов на персонал.	ПК-5
22. Финансовый план и его структура.	ПК-5
23. Базовые предположения для разработки финансового раздела бизнес-плана.	ПК-5
24. План прибылей и убытков: структура и содержание документа.	ПК-5
25. Основные экономические характеристики бизнес-среды.	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ТЕСТ для проверки сформированности «УК-2, ПК-1,5»

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес? *УК-1*
а) Бизнес-планирование - обдумывание идеи
б) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления
в) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам
г) Бизнес-план - средство для получения денег
д) Бизнес-план - средство для получения льгот

2. В каком разделе бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты (бюджет) проекта и их расчеты? ПК-5
а) В описании производства
б) В финансовом плане
в) В описании предприятия
д) В резюме

3 Какой фактор отрицательно влияет на прибыль при выявлении риска неустойчивости спроса? ПК-1
а) Увеличение кредитов

б) Падение продаж
в) Падение спроса с ростом цен
г) Снижение спроса
д) Снижение цены

4. Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции (работ, услуг) в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли, называется: ПК-1
• рынком;
• промышленностью;
• отраслью;
• **фирмой.**

5. К внешней среде предприятия не относится: ПК-1
1. население;
2. поставщики;
3. правительство и местные органы власти;
4. **бухгалтерия**

6 .Улучшить структуру основных фондов можно: ПК-1
• покупая устаревшее оборудование;
• **обновляя и модернизируя оборудование;**
• **ликвидируя лишнее и малоиспользуемое оборудование;**

7. Информация о команде управления проектом и ведущих специалистах содержится в следующем разделе бизнес-плана: ПК-1
• план производства;
• описание продукта или услуги;
• **организационный план;**
• оценка рынка сбыта

8. Система расчетов по обоснованию объемов, номенклатуры, ассортимента и качества продукции содержится в следующем разделе бизнес-плана: ПК-5
• **план производства;**
• описание продукта или услуги;
• организационный план;
• оценка рынка сбыта

9. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в процессе их функционирования или под влиянием внешних воздействий, называется: ПК-1
• моральным износом;
• аморальным износом;
• **физическим износом;**
• нет правильных ответов.

10 Источниками имущества предприятия являются: ПК-5
• взносы учредителей и благотворительные взносы;
• выкуп имущества государственных предприятий путем акционирования;
• доходы от реализации продукции, работ, услуг;
• **все ответы верны.**

11. Отношение средней стоимости основных производственных фондов народного хозяйства к общему объему произведенной продукции – есть показатель: ПК-5

• трудоемкость;
• материалоемкость;
• **фондоемкость;**
• фондоотдача

12 .Показатель обратный показателю фондоемкости, называется: ПК-5

• трудоемкость;
• материалоемкость;
• фондоемкость;
• **фондоотдача**

13. Материально- вещественные ценности, действующие в неизменной натуральной форме в течение длительного периода и утрачивающие свою стоимость по частям, называют: ПК-5

• оборотными средствами;
• **основными фондами;**
• малоценными быстроизнашивающимися предметами;
• нет верных ответов.

14.Остаточная стоимость основных производственных фондов – это: ПК-5

• затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях, как правило устанавливается во время переоценки фондов;
• сумма затрат на изготовление или приобретение фондов, их доставку и монтаж
• **разность между стоимостью основных фондов и суммой их износа;**
• нет правильного ответа.

15. К финансовым инвестициям относится ПК-1

• вложение денег в капитальное строительство;
• **приобретение ценных бумаг, акций, облигаций, вложение денег на депозитные счета в банках под проценты и пр.;**
• воспроизводство основных фондов, основанное на достижениях науки и техники;

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-2, ПК-1, 5»:

Задания для оценки компетенции «УК-2»

Задание 1.

Кейс . Представьте себе следующую игровую ситуацию.

Сеть крупных универсамов «Семерочка» открыла новый магазин. Сначала руководство данной сети придерживалось стратегии «низких цен» для привлечения клиентов. Затем цены в новом универсаме резко выросли. Спустя некоторое время через дорогу от данного магазина открылся новый универсам «Четверочка», в котором цены на все аналогичные товары минимальны. И уже в течение длительного времени цены не поднимаются. Как Вы считаете, каково настоящее положение универсама «Семерочка». Как отразилось открытие нового магазина на работе «Семерочки». Может ли руководство «Семерочки» изменить ситуацию.

Задание 2

Сеть магазинов мужской одежды «Х» решает открыть новый магазин в другом городе, с целью расширения своего бизнеса. Для его открытия требуются некоторые дополнительные инвестиционные вложения. Для привлечения инвесторов фирма решает рассчитать основные

показатели и спрогнозировать результаты от деятельности нового магазина в первый год (данные составлены на основе анализа деятельности уже существующих магазинов).

Финансы

Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1 Выручка (тыс. руб.)	200	300	400	500
2 Себестоимость (тыс. руб.)	100	150	200	250
3 Общие адм. и ком. расходы	10	15	20	25
4 Валовая прибыль	90	135	180	225
5 Налог на прибыль 20%	18	27	36	45

Необходимые инвестиции

Статьи расходов	Сумма (тыс.руб)
Оборудование (покупка, лизинг)	200
Патенты ,лицензии	-
НИОКР	-
Маркетинговые исследования	20
Итого	**?**

Амортизация оборудования за квартал 5% от стоимости оборудования

Годовая ставка дисконтирования 32%

Рассчитать:

- Экономически целесообразно ли открывать новый магазин (NPV)
- Рассчитать индекс рентабельности
- Рассчитать срок окупаемости

Задание 3

Предполагается реализация проекта со следующими прогнозными данными:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	T=0	1	2	3	4	5	6	7	8
Кап.вложения	4	5	-	-	-	-	-	-	-
Выручка	-	-	30	30	32	33	33	32	31
Тек.затраты	-	-	6	4.5	4.7	5.5	5	5	5.2

При этом прогнозируемый уровень инфляции составляет 10%, ожидаемая инвестором норма дохода на капитал 40%. Оцените уровень риска с использованием анализа чувствительности. Для определения нормы дисконта использовать формулу Фишера.

Уровень А) используйте данные по изменению 1-2 показателей

Уровень Б) используйте данные по изменению ВСЕХ вариативных показателей

Лабораторные работы для оценки компетенции «УК-2»

Лабораторная работа 1

Создать шаблон для решения задачи 2 «Сеть магазинов мужской одежды «Х» в MS Excel и выполнить расчеты, используя функции MS Excel .

Лабораторная работа 2

Выполнить решение задачи 3 средствами MS Excel и выполнить расчеты, используя функции MS Excel , в т.ч. рассчитываем NPV для оптимистического и пессимистического вариантов

Лабораторная работа 3

Создать шаблон для решения задачи 4 (проектная деятельность): студентам предлагается сгенерировать идею проекта, спрогнозировать затраты и уровень выручки, на основе которых рассчитать показатели экономической эффективности.

Задания для оценки компетенции «ПК-1»

Задание 5

Провести анализ факторов внутренней среды и заполнить таблицу для выбранной компании:

Функциональные зоны анализа	Внутренние сильные стороны компании	Внутренние слабые стороны компании
Маркетинг		
Производство		
Персонал		
Финансы		
Корпоративная культура		

Варианты задания: малое предприятие, занимающееся производством игровых приложений для мобильных телефонов; компания, распространяющая на Нижегородском рынке бухгалтерское ПО; компания «Яндекс»; крупная международная компания, небольшой продуктовый магазин формата «у дома», региональная торговая сеть детских товаров и т.д.

Примерный план проведения управленческого обследования внутренней среды компании:

1. Общие сведения о компании, историческая справка (если компания реальна);
2. Список источников информации;
3. Обоснования формулировок;
4. Заполнение приведенной таблицы.

Задание 6

Для выбранной компании на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа сделать доклад по плану:

1. Анализ внутренней среды компании: сильные и слабые стороны
2. Анализ внешней среды компании: основные действующие факторы, актуальные возможности и угрозы
3. Особенности маркетинговой стратегии компании
4. Выводы о соответствии /не соответствии маркетинговой стратегии компании реалиям внешней среды.

Лабораторные работы для оценки компетенции «ПК-1»

Лабораторная работа 4

В целях решения задачи 6 осуществить поиск информации в Интернет, изучить основные способы поиска информации в сети Интернет о компании и ее конкурентах. Результаты оформить в виде презентации в MS Power Point.

Лабораторная работа 5

С помощью средств MS Excel выполнить решение практических задач №1-7, приведенных ниже.

Практическое задание № 1

В производственном разделе бизнес-плана создания спортивно-развлекательного клуба рассчитать ожидаемую амортизацию.

Здания и сооружения - помещение	1400
Оборудование (вносится в уставной капитал учредителями): - для мини-гольфа; - для бильярда; - для дартса.	500
Различные спортивно-развлекательные автоматы	10
Оборудование для кухни и бара	550

Автомобиль для служебных разъездов (микроавтобус)	250
Оборудование для охраны	60
Оборудование для офиса	130

Практическое задание №2

Рассчитать фонд заработной платы в разделе бизнес-плана:

Должность	Кол-во ед.	Оклад, руб.
Генеральный директор	1	20000
Главный менеджер	1	15000
Бухгалтер	1	12000
Кассир	1	10000
Менеджеры по закупкам	5	8000
Повара	5	7000
Бармен	3	6000
Официанты	6	5000
Уборщица	2	3000
Гардеробщица	2	3000
Охрана	8	5000

Задания для оценки компетенции «ПК-5»

Задание 1

При реализации инвестиционного проекта в сере ИТ были использованы личные средства (1 млн.) и кредит, взятый на 5 лет по ставке 20% годовых, в сумме 3 млн. руб. Уровень инфляции прогнозируется 12% в год. Рассчитать все необходимые показатели для финансового плана (раздела бизнес-плана) при следующих данных

	2019	2020	2021	2022	2023
Капитальные вложения, млн. руб.	1,5	2,5			
Выручка от реализации, млн. руб.			7	8	9
Годовая себестоимость, млн. руб.			3	5	4

Задание 2 (Реализация совместной проектной деятельности «Построение бизнес-модели инновационного предприятия»)

Для выбранной инновационной бизнес-идеи построить бизнес-модель инновационного предприятия (объединившись в группы по 3-4 человека):

<table>
<tr><td rowspan="2">Ключевые Партнеры</td><td>Ключевые виды деятельности</td><td rowspan="2">Ценностное Предложение</td><td>Отношения С потребителями</td><td rowspan="2">Потребительские Сегменты</td></tr>
<tr><td>Ключевые Ресурсы</td><td>Каналы Распределения</td></tr>
<tr><td colspan="3">Структура затрат</td><td colspan="2">Доходы</td></tr>
</table>

Практическое задание 1. Для контроля сформированности УК-2

Проектный цикл составляет 5 лет. Общий объем инвестиций по проекту в 100 тыс. у.е. распределяется по годам таким образом, что в начале первого года вкладывается 30% инвестиций остальная сумма инвестируется в начале второго года.

Чистый денежный поток формируется с третьего года и составляет:

50 тыс. у.е. – в начале третьего года

70 тыс. у.е. – в начале четвертого года

60 тыс. у.е. – в начале третьего года

Норма дисконта составляет: 10%

Рассчитать показатели экономической эффективности проекта.

Практическое задание 2. Для контроля сформированности ПК-5

При реализации инвестиционного проекта в сере ИТ были использованы личные средства (1 млн.) и кредит, взятый на 5 лет по ставке 20% годовых, в сумме 3 млн. руб. Уровень инфляции прогнозируется 12% в год. Рассчитать все небходимые показатели для финансового плана (раздела бизнес-плана) при следующих данных

	2019	2020	2021	2022	2023
Капитальные вложения, млн. руб.	1,5	2,5			
Выручка от реализации, млн. руб.			7	8	9
Годовая себестоимость, млн. руб.			3	5	4

Практическое задание 2. Для контроля сформированности ПК-1

Предположите, что Вы открыли фирму. Определите, каким видом деятельности она будет заниматься. Проанализируйте все факторы, влияющие на Вашу деятельность. Предположите, что Ваша фирма столкнулась с неблагоприятной управленческой ситуацией. Четко поставьте проблему. В результате сложившейся ситуации Вам следует принять управленческое решение.

Кейс Для контроля сформированности УК-2

. Представьте себе следующую игровую ситуацию.

Сеть крупных универсамов «Семерочка» открыла новый магазин. Сначала руководство данной сети придерживалось стратегии «низких цен» для привлечения клиентов. Затем цены в новом универсаме резко выросли. Спустя некоторое время через дорогу от данного магазина открылся новый универсам «Четверочка», в котором цены на все аналогичные товары минимальны. И уже в течение длительного времени цены не поднимаются. Как Вы считаете, каково настоящее положение универсама «Семерочка». Как отразилось открытие нового магазина на работе «Семерочки». Может ли руководство «Семерочки» изменить ситуацию.

5.2.4. Темы докладов

Доклады-презентации

Темы докладов-презентаций для оценки «УК-2»

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.

2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.

3. Цели и принципы бизнес-планирования.

4. Виды бизнес-планирования.

5. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.

6. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.

7. Методика разработки бизнес-плана.

8. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.

9. Особенности структуры бизнес-плана.
10. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.

Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-1»
11. факторы внутренней среды организации
12. исследование факторов внутренней среды
13. Макро- и микро-среда организации
14. факторы внешней среды организации
15. методы исследования факторов внешней среды
16. использование информации в бизнес-планировании

Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-5»
17. Подходы к моделированию деятельности предприятия
18. Бизнес-модель нового предприятия
19. содержание основных разделов бизнес-плана

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/950074

2. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / Горбунов В. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.: - (Наука и практика) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924762

3. Алиев В.С., Чистов Д.В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учеб. пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат) Режим доступа: https://znanium.com/ catalog/product/1002364

б) дополнительная литература

1. Рис Э. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Э. Рис; Пер. с англ. А. Стативки. - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 253 с.: 70x100 1/16 (Переплёт,с/о) ISBN 978-5-9614-5401-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/768886

2. Маевская Е.Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 108 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2378. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982618

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- Правовая система «Консультант плюс»
- Браузер Google Chrome

г) Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp [26.10.19]
- Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/ [26.10.19]
- Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН, http://archive.neicon.ru/xmlui/ [26.10.19]
- Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- https://www.sciencedirect.com/#open-access [Дата обращения 08.11.2019]
- Журнал Организатор производства http://maop.vorstu.ru/[26.10.19]

- Сайт компании АктивныеБизнесКонсультации http://active-consult.ru/businessplanning.htm
- Сайт компании Альт-Инвест https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
- ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]
- База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]
- Информационные технологии, журнал http://novtex.ru/IT/INDEX.htm [Дата обращения 08.11.2019]
- База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru [Дата обращения 08.11.2019]
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru/
- Правовая система «Консультант плюс»

Бизнес-планирование

(https://www.intuit.ru/studies/courses/3512/754/info) - в курсе рассмотрены этапы составления бизнес-плана, приведены основные подразделы и методология подготовки материалов для расчетов цифровых показателей. Бизнес-план рассматривается как документ, описывающий существо проекта или деятельности предприятия, план и стратегию реализации проекта с маркетинговым анализом и технико-экономическим обоснованием. Реализация проекта и подготовка решения об инвестировании средств в проект требует проведения анализа значительного объема экономической, технической, нормативной, прогнозной информации с применением финансовых расчетов, основанных на моделировании денежных потоков и использовании методов дисконтирования. Выполняемые расчеты позволяют определить условия, при которых рассматриваемый проект позволяет достигнуть заданной эффективности и определить факторы, вносящие финансовые риски. Бизнес-план включает в себя анализ задач, стоящих перед предприятием, оценку текущего и планируемого финансового положения, сильных и слабых сторон предприятия, анализ рынка, продукции и конкурентов. В бизнес-плане формируется оценка эффективности привлекаемых для реализации проекта финансовых и материальных ресурсов.

Управление стратегическим развитием компании в России (http://www.intuit.ru/studies/courses/3502/744/info) - В курсе рассматриваются особенности российского менталитета применительно к стратегическому менеджменту.

Рассматривается почему сформировалось различное мировоззрение и культура ведения хозяйства в Европе и России, приводятся историческим примеры и параллели с современными теориями стратегического менеджмента

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) _____ ст. пр. Тюрасова Е.В.

_____

Рецензент _____ к.т.н., доц. Д.П. Клочков

зам. генерального директора ООО "СВТЕКНН"

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.