**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахнинский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины**

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Квалификация (степень)

**БАКАЛАВР**

Форма обучения:

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Балахна
2019

## Лист актуализации

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|
| | **Индикатор достижения компетенции** (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения по дисциплине** | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | *Знать* принципы построения иноязычного устного высказывания, а также требования к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | Практические задания, тесты |
| | УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | *Уметь* применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке. | |
| | УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств | *Владеть* методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств. | |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

| | **очно-заочная форма обучения** |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 10 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 360 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия (контактная работа): занятия семинарского типа<br>КСР | 94<br>90<br>4 |
| самостоятельная работа | 230 |
| Промежуточная аттестация – зачёт, зачёт с оценкой, экзамен | 36 |

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего | |
| | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная | Очно-заочная |
| **Модуль 1. People and Professions** | 24 | | 6 | | 6 | 18 |
| **Модуль 2. University Life** | 24 | | 6 | | 6 | 18 |
| **Модуль 3. The Way We Are. Experiences.** | 24 | | 6 | | 6 | 18 |
| **Модуль 4. Family Life.** | 26 | | 8 | | 8 | 18 |
| **Модуль 5. Careers In Computing.** | 26 | | 8 | | 8 | 18 |
| **Модуль 6. Research On The Internet.** | 28 | | 8 | | 8 | 20 |
| **Модуль 7 Designing Web Pages.** | 28 | | 8 | | 8 | 20 |
| **Модуль 8 Multimedia.** | 28 | | 8 | | 8 | 20 |
| **Модуль 9 Conference Online** | 28 | | 8 | | 8 | 20 |
| **Модуль 10 Bill Gates as Chief Software Architect** | 28 | | 8 | | 8 | 20 |
| **Модуль 11Microsoft's Latest Upgrades For PC Users** | 28 | | 8 | | 8 | 20 |
| **Модуль 12The Newest Operation Systems** | 28 | | 8 | | 8 | 20 |
| КСР | 4 | | | | 4 | |
| Контроль – зачёт, экзамен | 36 | | | | | |
| Итого | 360 | | 90 | | 94 | 230 |

ТЕМЫ НА ОСНОВЕ ОБЩЕУПОТРЕБИТЕЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ТЕМАТИКИ

1. PEOPLE (personality; personal qualities; traits and features of character.) PROFESSIONS ( ways of earning one's life; professions; works and jobs).

2. UNIVERSITY LIFE (Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, *Balakhna branch of the UNN*).

3. THE WAY WE ARE, EXPERIENCES (people's behavior; positive and negative sides of a situation; personal profiles, real life and secret dreams; unusual experiences; composing and writing a travel blog).

4. FAMILY LIFE: (your immediate and extended family; kinship terms; family gripes; happiest memories; family activities).

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕМЫ (ТЕКСТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СТИЛЯ РЕЧИ)

5. CAREERS IN COMPUTING: software engineer/designer. computer salesperson. computer systems support person systems analyst programmer; hardware engineer; network support person.

6. RESEARCH ON THE INTERNET: (dis-) advantage of Online; lacks and merits; better results.

7. DESIGNING WEB PAGES: Beginning HTML; Home Page Hints.

8. MULTIMEDIA: What is Multimedia? The History of Multimedia; Education and Entertainment.

9. CONFERENCE ONLINE: When and where will the conference take place? Who organizes this conference? What are its objectives? Where can you get additional information about the conference? What is the official language of the conference?

10. BILL GATES AS CHIEF SOFTWARE ARCHITECT: Biography, career ladder, peaks of success; Whom do we call "self-made man"?

11. MICROSOFT'S LATEST UPGRADES FOR PC USERS: Your preferable versions; Does the last version cost more? Is it really better than the previous one? Which one do you personally prefer? Motivate your answer.

12. THE NEWEST OPERATION SYSTEMS: Which OS do you use? Why? Which one would you recommend to your parents (peers, girlfriend, younger or elder siblings…); Why or why not?

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,

контроль качества самостоятельной работы студентов.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) | Шкала оценивания сформированности компетенции УК-4 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «плохо» | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «очень хорошо» | «отлично» | «превосхо-дно» |
| **Знание** принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке | Отсутствие знаний принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке | Фрагментарные знания принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке | Знание принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке с рядом грубых ошибок | Знание принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке с рядом заметных погрешностей | Знание принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке с незначительными погрешностями | Знание принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке без ошибок и погрешностей | Углубленные знания принципов построения иноязычного устного высказывания, а также требований к деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке без ошибок и погрешностей |
| **Умение** применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке | Отсутствие умений применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке | Наличие грубых ошибок при применении на практике устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке | Применение на практике устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке с рядом негрубых ошибок. Оперирование языковыми | Применение на практике устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке с незначительными погрешностями. Оперирова | Применение на практике устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке без ошибок и погрешностей. Оперирование | Грамотное применение на практике устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке. Умелое оперирование языковыми средствами. | Применение на практике устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке с элементами гибкости творчества, оригинальности. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | средствами происходит с рядом негрубых ошибок. | ние языковыми средствами происходит с незначительными погрешностями. | языковыми средствами происходит без ошибок и погрешностей. | | Умелое и безошибочное оперирование языковыми средствами. |
| **Владение** методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств | Отсутствие владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств | Слабое владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств | Недостаточное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств. | Частичное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств | Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств Наблюдается ряд незначительных погрешностей во владении данной методикой | Грамотное владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств без ошибок.. | Грамотное и гибкое владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств |

## Шкала оценки при промежуточной аттестации

| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
|---|---|---|
| зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| | Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

**5.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

**5.2.1. Контрольные вопросы**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»**

Примерные вопросы и темы для обсуждения на экзамене для оценки качества освоения дисциплины:

1. What career in computing would you like to choose? Why?
2. Describe the way you design your web page
3. What kind of research would you prefer doing online?
4. What kinds of multimedia do you resort to daily.
5. Have you ever made serious mistakes communicating online? What were the consequences?
6. Why should we observe the rules of “netiquette”? What does the term mean?
7. What are the optimum means to organize an international conference online?
8. What is Multimedia?
9. The history of multimedia; education and entertainment.
10. Types of online errors
11. What and why do we call errors?
12. The ways to avoid or deal with errors.
13. Conferences online.
14. When and where will conferences take place?
15. Where can you get additional information about such conferences? What is the official language of such conferences?
16. Types of modern computers: hardware and software components; prospects of IT development.
17. Microsoft's latest upgrades for PC users.
18. Your preferable OS version. Does the last version cost more? Is it really better than the previous one? Which one do you personally prefer? Motivate your answer.
19. What OS do you use? Why? Motivate your answer.
20. Which OS would you recommend to your parents (peers, girlfriend, younger or elder siblings…)? Why or why not?

**Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»**

| Вопрос (тема) | Код компетенции |
|---|---|
| 1. Your friend's personality.<br>2. University life. Your studies (work).<br>3. Your future profession.<br>4. Types of people's behavior.<br>5. Your childhood's happiest memories.<br>6. Your family gripes, if any.<br>7. Who cooks foods in your family?<br>8. Describe your (un-) favorite dish. Do you often surf online/social nets? Why or Why not?<br>9. When and where did the Internet originate? | УК-4 |

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

**GRAMMAR TEST**

***1. Open the brackets using the correct tense form.***

1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down.
2. Your sister _____( buy) all the food for the party?
3. The children_____ (learn) French since father (go) to Paris.
4. –You_____ (go) to the seaside tomorrow?

- Yes, I (go) there once a week.

5. – Who_____ (be) that?

- Sheila's boyfriend_____ (stand) at the door.

6. Mother_____(notice) her son as he_____ (try) to open the garage door.
7. – You_____ (wash) the car yet?

- No, but I already_____ (fill) the tank.

8. Mary_____ (sit) in the kitchen and (watch)TV when Aunt Lucy (arrive).
9. – What you (do) tomorrow evening ?

- I_____ (help) Mom with the housework.

10. _____ (you, see) that picture? It_____ (be) on this wall for many years.

***2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets.***

1. ……The news_____every day from 6am to midnight (broadcast).
2. …… At this very moment the suspect_____ by the police (interview).
3. A new security system_____in all our offices in the next few weeks (install).
4. By November 30 a new government_____(elect).
5. ……There must be a mistake: the hotel bill_____by my wife (pay).
6. ……When we got home, we realized the house_____(burgle).
7. The building_____ when a second bomb went off (evacuate).
8. The Government says tax reforms_____ in the new year (introduce).
9. Newspapers in some countries_____ in kiosks as well as shops (sell).

## VOCABULARY TEST

***1. Match the words in the box with the definitions. There are five words you don't need.***

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | tracksuit | a | coat | a | bracelet | ~~sandals~~ | a | cap | gloves | tights | a ring | a scarf | a suit | boots | a T-shirt |

Example: You wear them on your feet in summer. *sandals*

1 Jewellery you wear on your finger. _____

2 A jacket and a pair of trousers or a skirt. _____

3 A top you wear in summer. _____

4 You wear them on your hands when it's cold. _____

5 Winter footwear. _____

6 You wear it over your clothes when you go out. _____

***2. Underline the correct preposition.***

Example: Who do you sit **next to / under / on** at work?

1 There's a big tree **behind / in front / in the middle** of our house.

2 My son has posters **in / between / on** the walls of his bedroom.

3 My desk is the one **between / on the left / near** the window.

4 This is a photo of my family. That's me **in / on / to** the middle.

5 Who's the man standing **behind / on the right / under** you in this photo?

6 There's a table **on / in front / between** my desk and the window.

### 5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций УК-4

## READING AND TRANSLATION

***Read the text and translate it into Russian***

**The Internet**

The Internet originated in the early 1970s when the United States wanted to make sure the people could communicate after the nuclear war. This needed a free and independent communication network without a center and it led to a network of computers that could send each other e-mail through cyberspace.

Tim Berners-Lee invented the World Wide Web (WWW) when he discovered a way to jump to different files on his computer using the random or unplanned links between them. He then wrote a simple coding system, called HTML (Hyper Text Markup Language) to create links to files on any computer connected to the network. This was possible because each file had an individual address, or URL (Uniform Resource Locator). He then used a set of transfer rules, called HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) to link Web files together across the Internet. Berners-Lee also invented the world's first browser. This lets you locate and view Web pages and also navigate from one link to another.

The WWW became available to everyone in 1991 and the number of Internet users grew from 600,000 to 40 million in five years. Today, that number is miles larger and there are now many browsers that provide Web pages, information and other services. You can also do research, download music files, play interactive games, shop, talk in chat rooms and send and receive e-mail on the WWW.

**SPEAKING**

***1 Ask your partner these questions.***

1 Have you ever been to a fair or festival? What was it like?
2 When did you last go to a new town? Where was it? Did you enjoy it?
3 What did you do for your last birthday?
4 What are you doing this weekend?
5 If you could meet any celebrity, who would it be? Why?

**Now answer your partner's questions.**

**WRITING**

***Write a short tourist guide for your favourite town (100–150 words). Write about these things.***

1. The location
2. The town's history
3. The things the town is famous for
4. Activities and sights for tourists
5. The best places to eat and stay
6. Advice for a successful visit

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку для студентов 2 курса ИЭП, обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика». Составители: Чащин В.А., Кузьмин Р.А. Практикум. – Нижний Новгород: ННГУ, 2015 – 44 с. http://www.unn.ru/books/met_files/Leadership.pdf

2. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык/Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Красноярск: СФУ, 2015. – 192 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=550490.

3. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01495-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/521547

**б) дополнительная литература:**

1. Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык / Попов Е.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 150 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=760140.

2. Украинец И.А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518245.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

*в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое*

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

– Правовая система «Консультант плюс»
– Браузер Google Chrome

*г) Интернет-ресурсы*

– Oxford Dictionaries - Dictionary, Thesaurus, & Grammar [Электронный ресурс]. URL: http://www.oxforddictionaries.com. [Дата обращения 16.09.2019]
– Online OXFORD Collocation Dictionary of English [Электронный ресурс]. URL: http://oxforddictionary.so8848.com/ [Дата обращения 16.09.2019]
– Just the Word for [Электронный ресурс]. URL: http://www.just-the-word.com/main.pl.word=&mode=alternatives_l [Дата обращения 16.09.2019].
– Improve Your Writing Skills [Электронный ресурс]. URL: http://fraze.it [Дата обращения 16.09.2019].
– https://www.alleng.me/english/eng.htm [Дата обращения 16.09.2019]
– http:// www.window.edu.ru/ [Дата обращения 16.09.2019]
– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

*д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

– Научная электронная библиотека www.elibrary.ru [Дата обращения 26.10.19]
– Национальная платформа открытого образования https://openedu.ru/ [Дата обращения 26.10.19]
– База данных ВИНИТИ РАН http://www.viniti.ru/ [Дата обращения 26.10.19]
– База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [Дата обращения 26.10.19]
– База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [Дата обращения 26.10.19]
– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) Карнаухова Е. Е. к.п.н., доцент

Рецензент к.т.н., доцент Д.Т. Ключков
зам. генерального директора ООО „СВТЕК НН

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.