МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
«26» июня 2019 г.
Протокол № 6

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения:

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Балахна
2019

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных, ОПОП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в управлении производством, ориентирована на подготовку выпускников к решению проектного типа задач, организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности и частичное формирование компетенции ПК-4, УК-2, УК-3, ПК-10.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Знать основные понятия проектной деятельности; знать методы управления проектами; знать этапы жизненного цикла проекта	Доклад, тест, практические задания, лабораторная работа
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Практические задания, лабораторная работа
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений; владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Практические задания, лабораторная работа
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	знать принципы формирования проектной команды; знать методики оценки имеющихся компетенций;	Доклад, тест, практические задания, лабораторная работа
	УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.	уметь выполнять согласованные действия в проектной команде уметь учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Практические задания, лабораторная работа

	УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	владеть навыками самооценки и тайм-менеджмента владеть навыками формирования эффективной проектной команды	Практические задания, лабораторная работа
ПК-4 способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1. Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений, основные виды технической документации на разработку ИС	знать российские методы оценки эффективности проектных решений; знать виды и формы документации, связанной с разработкой проектов;	Доклад, практические задания, лабораторная работа
	ПК-4.2 Умеет проводить технико-экономические расчеты при обоснование проектных решений, составлять техническую документацию на разработку ИС	уметь проводить расчеты экономической эффективности проекта по основным российским методикам;	Практические задания, лабораторная работа
	ПК-4.3 Владеет навыками выполнения технико-экономического обоснования проектных решений, прикладным программным обеспечением для составления технической документации на разработку ИС	владеть навыками применения основных российских методик оценки эффективности проекта; владеть навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Практические задания, лабораторная работа
ПК-10 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-10.1. Знает основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью	знать основные подходы к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли;	Доклад, тест, практические задания, лабораторная работа
	ПК-10.2 Умеет разрабатывать организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности	уметь организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов; уметь выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов;	Практические задания, лабораторная работа
	ПК-10.3 Владеет навыками составления документации при организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасности	владеть навыками документирования проектной деятельности в организации ИТ-отрасли	Практические задания, лабораторная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	29

- занятия лекционного типа - занятия семинарского типа - занятия лабораторного типа - КСР	12 8 8 1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная	Очно-заочная
Тема 1.Основные понятия проектной деятельности	17		2	2	7	10
Тема 2. Подходы к разработке проектов в организации	18	3	2	2	7	11
Тема 3. Экономические характеристики проекта и их определение	18	3	2	2	7	11
Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов	18	3	2	2	7	11
КСР	1				1	
Контроль - зачет						
Итого	72	12	8	8	29	43

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, на зачете студенты защищают разработанный за время занятий проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Организация самостоятельной работы

Примерная тематика вопросов для самоподготовки:

Основные понятия проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Подходы к разработке проектов в организации. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономические характеристики проекта и их определение. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов. Работа в группах — разработка и презентация учебного проекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		зачтено				
(УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности; знает методы управления проектами; Знать этапы жизненного цикла проекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
Умения (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	Полное отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов	Отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижен	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижен	Умение эффективно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов	Умение использовать различный инструментарий и подходы для разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для

	для достижения намеченных результатов	достижения намеченных результатов	намеченных результатов при наличии существенных ошибок	ия намеченных результатов при наличии незначительных ошибок	ия намеченных результатов.	для достижения намеченных результатов	достижения намеченных результатов способность принимать решение на основе проведенного анализа
(УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;	Полное отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умение эффективно разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Умение использовать различный инструментарий и подходы для разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
(УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Полное отсутствие рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие умения рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. при наличии существенных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений при наличии незначительных ошибок	Умение рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение оперативно рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умение использовать различный инструментарий и подходы для расчёта экономической эффективности проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых	Полное отсутствие навыков оценки необходимы	Отсутствие навыков оценки необходимых	Наличие минимальных навыков оценки необходим	Посредственное владение навыками	Достаточное владение навыками	Хорошее владение навыками оценки необходи	Всестороннее владение навыками оценки необходимых

ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;	х ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	ресурсов исходя из задач проекта и имеющих ся ограничен ий	ых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничени й.	оценки необходи мых ресурсов исходя из задач проекта и имеющих ся ограничен ий	оценки необходи мых ресурсов исходя из задач проекта и имеющих ся ограничен ий	мых ресурсов исходя из задач проекта и имеющих ся ограничен ий	ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.
В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективност и проекта и выбора наиболее эффективного варианта	Полное отсутствие навыков расчета эффективно сти проекта и выбора наиболее эффективног о варианта	Отсутстви е навыков расчета эффектив ности проекта и выбора наиболее эффектив ного варианта.	Наличие минимальн ых навыков расчета эффективно сти проекта и выбора наиболее эффективно го варианта	Посредств енное владение навыками расчета эффектив ности проекта и выбора наиболее эффектив ного варианта	Достаточн ое владение навыками расчета эффектив ности проекта и выбора наиболее эффектив ного варианта.	Хорошее владение навыками расчета эффектив ности проекта и выбора наиболее эффектив ного варианта	Всестороннее владение навыками расчета эффективност и проекта и выбора наиболее эффективного варианта

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы компетенции	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	«плохо»	«неудовле творитель но»	«удовлетв орительно »	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно »
	Не зачтено		Зачтено				
З1 (УК-3) знать принципы формирования проектной команды; З2 (УК-3) знать методики оценки имеющихся компетенций;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешност ей	знание основного материала с незначите льными погрешно стями	знание основного материала без ошибок и погрешно стей	знание основного и дополнительн ого материала без ошибок и погрешностей
У1 (УК-3) умеет выполнять согласованные действия в проектной команде	Полное отсутствие умения выполнять согласованн ые действия в проектной команде	Отсутстви е умения выполнят ь согласова нные действия в проектной команде	Умение выполнять согласова нные действия в проектной команде при наличии существен ных ошибок	Умение выполнять согласованн ые действия в проектной команде при наличии незначитель ных ошибок	Умение выполнять некоторые согласова нные действия в проектной команде	Умение выполнять согласова нные действия в проектной команде.	Умение использовать различный инструментар ий и подходы для выполнения согласованны х действий в проектной команде принятия решение на основе проведенного анализа

У2 (УК-3) умеет учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Полное отсутствие умения учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Отсутствие умения учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Умение учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде. при наличии существенных ошибок	Умение учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде при наличии незначительных ошибок	Умение учитывать этические принципы и некоторые культурные особенности при работе в команде	Умение учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Умение использовать различный инструментарий и подходы для учета этических принципов и культурных особенностей при работе в команде, способность выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (УК-3) владеет навыками самооценки и тайм-менеджмента	Полное отсутствие навыков самооценки и тайм-менеджмента	Отсутствие навыков самооценки и тайм-менеджмента	Наличие минимальных навыков самооценки и тайм-менеджмента	Посредственное владение навыками самооценки и тайм-менеджмента	Достаточное владение навыками самооценки и тайм-менеджмента	Хорошее владение навыками самооценки и тайм-менеджмента	Всестороннее владение навыками самооценки и тайм-менеджмента
В2 (УК-3) владеет навыками формирования эффективной проектной команды	Полное отсутствие навыков формирования эффективной проектной команды	Отсутствие навыков формирования эффективной проектной команды.	Наличие минимальных навыков формирования эффективной проектной команды	Посредственное владение навыками формирования эффективной проектной команды	Достаточное владение навыками формирования эффективной проектной команды	Хорошее владение навыками формирования эффективной проектной команды	Всестороннее владение навыками формирования эффективной проектной команды.

ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

Индикаторы компетенции	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
З1 (ПК-4) знать российские методы оценки эффективности проектных решений; З2 (ПК-4) знать виды и формы документации, связанной с разработкой проектов	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (ПК-4) уметь проводить расчеты экономической эффективност	Полное отсутствие умения проводить расчеты экономическ	Отсутствие умения проводить расчеты экономической	Умение проводить расчеты экономической эффективно	Умение проводить расчеты экономической эффективно	Умение проводить расчеты экономической эффектив	Умение проводить расчеты экономической эффектив	Умение использовать различный инструментарий и

и проекта по основным российским методикам	ой эффективности проекта по основным российским методикам	эффективности проекта по основным российским методикам.	сти проекта по основным российским методикам при наличии существенных ошибок	сти проекта по основным российским методикам при наличии незначительных ошибок	ности проекта по некоторым российским методикам	ности проекта по основным российским методикам	подходы для проведения расчета экономической эффективности проекта по основным российским методикам способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (ПК-4) владеть навыками применения основных российских методик оценки эффективности проекта;	Полное отсутствие навыков применения основных российских методик оценки эффективности проекта;	Отсутствие навыков применения основных российских методик оценки эффективности проекта;	Наличие минимальных навыков применения основных российских методик оценки эффективности проекта;	Посредственное владение навыками применения основных российских методик оценки эффективности проекта;	Достаточное владение навыками применения основных российских методик оценки эффективности проекта;	Хорошее владение навыками применения основных российских методик оценки эффективности проекта;	Всестороннее владение навыками применения основных российских методик оценки эффективности проекта;
В2 (ПК-4) владеть навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Полное отсутствие навыков составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Отсутствие навыков составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Наличие минимальных навыков составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Посредственное владение навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Достаточное владение навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Хорошее владение навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО	Всестороннее владение навыками составления документации по проекту, в том числе с использованием прикладного ПО.

ПК-10 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

Индикаторы компетенции	**Шкала оценивания сформированности компетенций**						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				

З1 (ПК-10) знать основные подходы к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (ПК-10) уметь организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов;	Полное отсутствие умения организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли	Отсутствие умения организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли;	Умение организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов; при наличии существенных ошибок	Умение организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов; при наличии незначительных ошибок	Умение организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли;	Умение организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов;	Умение использовать различный инструментарий и подходы для организовать проектную деятельность в организации ИТ-отрасли с применением разных подходов; способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
У2 (ПК-10) уметь выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющиеся ресурсов	Полное отсутствие умения выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющиеся ресурсов	Отсутствие умения выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющихся ресурсов	Умение выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющиеся ресурсов. при наличии существенных ошибок	Умение выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющиеся ресурсов при наличии незначительных ошибок	Умение выбрать подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющиеся ресурсов	Умение выбрать наиболее эффективный подход к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющиеся ресурсов	Умение использовать различный инструментарий и подходы для выполнения выбора наиболее эффективного подхода к организации проектной деятельности в организации ИТ-отрасли в зависимости от ее особенностей и имеющиеся ресурсов
В1 (ПК-10) владеть навыками документирования проектной	Полное отсутствие навыков документирования проектной	Отсутствие навыков документирования проектной деятельно	Наличие минимальных навыков документирования проектной	Посредственное владение навыками документирования	Достаточное владение навыками документирования	Хорошее владение навыками документирования проектной	Всестороннее владение навыками документирования проектной

деятельности в организации ИТ-отрасли	деятельности в организации ИТ-отрасли	сти в организации ИТ-отрасли	деятельности в организации ИТ-отрасли	проектной деятельности в организации ИТ-отрасли	проектной деятельности в организации ИТ-отрасли	деятельности в организации ИТ-отрасли	деятельности в организации ИТ-отрасли

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Внешнее окружение проекта	ПК-4
2. Гибкие методы управления проектами, их применение в ИТ-отрасли	ПК-4
3. Информационные технологии для управления проектами	ПК-10
4. Классификация проектов	ПК-4
5. Команда проекта, центры ответственности	УК-3
6. Методы отбора проектов для реализации	ПК-4
7. Определение целей и содержания проекта	УК-2
8. Основные концепции управления проектами	ПК-10
9. Оценка и аудит проекта при его завершении	ПК-10
10. Оценка сроков реализации проекта	ПК-4
11. Оценка экономической эффективности проекта	ПК-4
12. Понятие проекта и его этапы	УК-2
13. Презентация проектного решения	УК-3
14. Традиционные методы управления проектами	ПК-10
15. Требования к информационной системе управления проектами	ПК-10
16. Управление жизненным циклом и рисками проекта	ПК-4
17. Управление портфелем проектов компании	ПК-4
18. Управление проектами на базе сетевых моделей	ПК-10
19. Управление проектом в условиях ограниченных ресурсов	ПК-4
20. Формирование идеи проекта	УК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

ТЕСТ для проверки сформированности «УК-2, 3, ПК-4, 10»

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: ПК-10

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? ПК-10

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? ПК-4

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха? ПК-10

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Участники проекта – это: УК-3

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

6. Цель проекта – это: УК-2

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

7. Реализация проекта – это: ПК-10

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: ПК-10

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Предметная область проекта — это ПК-4

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути? ПК-4

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
Для определения возможных рисков
Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

11. Структурная декомпозиция проекта – это: ПК-4
Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? ПК-10
Стадия проекта
Жизненный цикл проекта
Результат проекта

13. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это ПК-4
Укрупненный график
Матрица ответственности
Должностная инструкция

14. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и … ПК-10
Контрольных исправлений
Опытной эксплуатации
Модернизации

15. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути» УК-2
сокращение до минимума продолжительности разработки проектов
получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

16. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом? ПК-4
функциональная
матричная
стратегическая
проектная

17. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится УК-3
Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.
Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.
Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

18. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется ПК-4
номером, ранним и поздним сроком
длительностью и резервами
задачей и целью
прибылью и убытками

19. Риск при осуществлении проекта ПК-4
вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.
вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

20. Выберите понятие: программа проектов УК-2
совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность
группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения
комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-2, 3, ПК-4, 10»:

Задание 1. **«УК-3»**
Установите соответствие между определениями и следующими категориями
Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта	Потребители продукта проекта
представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта	Куратор проекта
участники проекта, задействованные в его реализации	Команда проекта
член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта	Руководитель проекта
коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта	Координационный совет

участники команд проекта, принимающие участие в управлении проектом	Команда управления проектом
осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств	Инвестор проекта
владелец проекта и будущий потребитель его результатов	Заказчик проекта

Задание 2. «ПК-4»

Определите показатели экономической эффективности проекта, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить доход с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

Задание 3. «ПК-10»

Сформулируйте и опишите идею проекта, направленного на повышение эффективности деятельности компании.

Задание 4. «УК-2»

Подготовьте трехминутную презентацию идеи Вашего проекта.

5.2.4. Доклады-презентации

Темы докладов-презентаций для оценки «УК-2»

1. Понятие проекта
2. Концепции проектной деятельности в организации
3. виды проектов
4. особенности проектного управления в ИТ-отрасли
5. постановка целей проектной деятельности
6. SMART-принцип в проектной деятельности
7. Основные методологи работы в проектах

Темы докладов-презентаций для оценки «УК-3»

8. Команда проекта
9. Компетенции участников проекта
10. формирование команды проекта
11. сложности командной работы над проектом
12. мотивации участников команды
13. тайм-менеджмент

Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-4»

14. Российские подходы к оценке экономической эффективности проекта
15. Зарубежные подходы к оценке экономической эффективности проекта
16. критерии эффективности проекта
17. Критерии эффективности проектной работы

Темы докладов-презентаций для оценки «ПК-10»

18. инфраструктура реализации проекта

19. Элементы инфраструктуры реализации проекта

20. документирование проектной деятельности при различных методологиях работы над проектом

5.2.5. Лабораторная работа для оценки компетенций УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10

Построение оригинального проекта с помощью системы управления проектами Spider Project

Задание:

1. Сформулировать цель и определить результат **«УК-2»**
2. Определить ограничения (если имеются) по срокам, по стоимости (по финансированию), по качеству (объему) **«УК-2»**
3. Построить дерево целей (результатов) **«УК-2»**
4. Построить дерево работ (WBS) **«УК-2»**
5. Определить участников проекта **«УК-3»**
6. Определить ресурсы (сырье, материалы, оборудование, технику) **«ПК-4»**
7. Определить стоимость проекта **«ПК-4»**
8. Установить взаимосвязи работ, построить сетевой график (критического пути) **«ПК-4»**
9. Ввести проект в систему (сводный план), сделать расчет затрат **«ПК-10»**

Оформить отчёт о работе (Требования к тексту: шрифт Times New Roman, 12пт, в тексте 1,5 интервал между строками, в таблицах 1 интервал, поля верхнее, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.) **«ПК-4»**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - режим доступа http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf

2. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами: Учебное пособие - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971764;

3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/997138.

б) дополнительная литература

1. Управление ИТ-проектами: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991956

2. Управление высокотехнологичными программами и проектами: Учебное пособие / Арчибальд Р.Д., - 4-е изд., (эл.) - М.: МИСИ-МГСУ, 2018. - 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971955

3. Agile. Оценка и планирование проектов: Практическое руководство / Кон М. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003486.

в) Программное обеспечение лицензионное и свободно распространяемое

– Операционная система Microsoft Windows
– Пакет прикладных программ Microsoft Office
– Правовая система «Консультант плюс»
– Браузер Google Chrome
– Spider Project Демо (Spider_Prof_Demo)

г) Интернет-ресурсы

–Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp

–Архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН, http://archive.neicon.ru/xmlui/ [Дата обращения 08.11.2019]

–Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- https://www.sciencedirect.com/#open-access (англ.) [Дата обращения 08.11.2019]

–Сайт национальной ассоциации управления проектами СОВНЕТ http://www.sovnet.ru/

–Сайт компании Проектная практика https://pmpractice.ru/, публикации по управлению проектами https://pmpractice.ru/knowledgebase/publications/, база знаний https://pmpractice.ru/knowledgebase/

–Сайт компании Spider Project http://www.spiderproject.com/ru/

–Журнал "Управление проектами"https://pmmagazine.ru/

– ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru
– ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
– ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
– ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

д) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– Национальная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru/course/hse/PRMN/
– Российская национальная библиотека http://nlr.ru/
– База данных рецензируемой литературы Scopus https://www.scopus.com [26.10.19]

–База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com [26.10.19]

–База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - http://www.n-t.ru [Дата обращения 08.11.2019]

– ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал http://www.garant.ru/
– Правовая система «Консультант плюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, компьютеры, учебная мебель (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Удалов А.С

_____

Рецензент _____ к.т.н., доцент Д.П. Клочков
зам генерального директора ООО „СВТЕК-НН"

_____

Программа одобрена на заседании Объединенной методической комиссии Института открытого образования и филиалов университета № 13 от 31 мая 2019 года.