

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Балахнинского филиала ННГУ**

*А.К. Балдин* А.К. Балдин

«07» 02 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>2</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>3</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
  - основные принципы построения экономической системы организации;
  - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
  - общую производственную и организационную структуру предприятия;
  - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы организации и оплаты труда.

#### **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность* ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности*

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

Вариативная часть – 144 часа направлена на формирование ОК1-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК1.5.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>144</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>96</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | <b>20</b>          |
| контрольные работы                                      |                    |
| курсовая работа   | <b>20</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>48</b>          |

Выставляется итоговая оценка.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь</b>           |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сущность экономики. История экономических учений. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Легкая и тяжелая промышленность. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.                             | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с Интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы»  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права. | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с нормативными документами.   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3. Организация производственно го и технологического процесса</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Производственная структура предприятия её элементы. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рынка. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура,  | 2<br><br>2  | 2                |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.<br>Практическое занятие № 1 «Расчет видов движения деталей в производстве.»<br>Практическое занятие №2 «Расчет основных параметров поточной линии» | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся .<br>Составление таблицы «Формы общественной организации производства»   | 2         |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Производствен<br/>ные ресурсы<br/>предприятия</b>                    |   | 4         |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Основные<br/>фонды<br/>предприятия</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>23</b> |   |
|   | Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия.   | 2         |   |
|   | Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов.  | 2         |   |
|   | Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.  | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 3 «Расчет показателей использования основных средств предприятия»  | 2         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа по написанию реферата по теме «Аренда и лизинг основных производственных фондов».  | 4         |   |
| <b>Тема2.2<br/>Оборотные<br/>фонды<br/>(материальные<br/>ресурсы)<br/>предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |
|   | Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.   | 4         | 2 |
|   | Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов  | 2         |   |
|   | Экономия материальных ресурсов Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.   | 2         |   |
|   | Практическое занятие № 4 «Расчет показателей использования оборотных средств предприятия»   |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с интернет источником по теме «Материально – техническое обеспечение отрасли».   | 3         |   |
|   | Решение задач.  |           |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Раздел 3.<br/>Трудовые<br/>ресурсы<br/>предприятия</b>                |   | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Кадры<br/>предприятия и<br/>производительность труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |
|  | Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.   | 2         | 2 |
|  | Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.  | 2         |   |
|  | Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда.   | 2         |   |
|  | Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.   | 2         |   |
|  | Практическое занятие № 5 «Расчет баланса рабочего времени»  |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 4         |   |
|  | Анализ методов изучения рабочего времени. Выполнение презентации по теме 3.1.   |           |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Формы<br/>организации и<br/>оплаты труда</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |   |
|  | Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. | 4         | 2 |
|  | Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки.  | 2         |   |
|  | Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.   | 2         |   |
|  | Практические занятия № 6 «Расчет заработной платы работников по различным системам оплаты труда»  | 2         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | 4         |   |
|  | Написание реферата и выполнение презентации по теме «Система оплаты труда на предприятии»   |           |   |
| <b>Раздел 4<br/>Финансовые<br/>ресурсы<br/>предприятия</b>               |   | <b>37</b> |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Тема 4.1.<br/>Доходы и расходы предприятия</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия.                                 | 2 | 2 |
|  | Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления. | 2 |   |
|  | Понятие себестоимости, калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.   | 2 |   |
|  | Практическое занятие № 7 «Расчет себестоимости изготовления продукции»   | 4 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление плана по снижению затрат на производство продукции.  | 6 |   |
| <b>Тема 4.2.<br/>Механизм ценообразования на предприятии</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.        | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с нормативными документами по изучению методики ценообразования на предприятии  | 2 |   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Формирование и распределение прибыли на предприятии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.                             | 2 | 2 |
|  | Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.   | 2 |   |
|  | Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.   | 4 |   |
|  | Практические занятия № 8 «Определение прибыли и рентабельности продукции на предприятии»   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий». Ответы на контрольные вопросы по теме 4.3.  | 4 |   |



|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
| <b>Тема 4.4<br/>Способы<br/>экономии<br/>ресурсов</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |                 |   |
|   | Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства. Экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимость продукции.   | 2               | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение расчётов по снижению себестоимости.  | 1               |   |
| <b>Тема 4.5<br/>Основные<br/>техничо –<br/>экономические<br/>показатели<br/>организации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                 |   |
|   | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчёта основных технико – экономических показателей деятельности организации. Техничо-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.<br>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. | 2               | 3 |
|   |   |                 |   |
| <b>Раздел 5<br/>Планирование<br/>деятельности<br/>организации.</b>                          |   | <b>12</b>       |   |
| <b>Тема 5.1<br/>Бизнес -<br/>_планирование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                 |   |
|   | Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.<br>Бизнес – план и его структура: характеристика продукции, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; финансовый план; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; сводка контрольных показателей.  | 2               | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить бизнес – план организации (презентация).  | 2               |   |
| <b>Тема 5.2<br/>Финансы<br/>организации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                 |   |
|   | Источники финансовых ресурсов организации. :выручка от реализации, амортизационные отчисления ,нераспределенная прибыль, выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.<br>Денежные фонды организации: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы,  | 2<br><br>2<br>2 | 3 |

|               |  |            |  |
|---------------|--|------------|--|
|               | резервный фонд.<br>Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.   |            |  |
|               | Самостоятельная работа обучающихся<br>Создание схемы финансовых ресурсов организации.  | 2          |  |
|               | Курсовая работа по теме: «Расчет отпускной цены изделия».  | 20         |  |
|               | Самостоятельная работа обучающихся.<br>. Расчет статей калькуляции себестоимости изделия. Расчет прибыли и рентабельности продукции, налога на добавлен-<br>-ную стоимость,<br>Составление таблицы отпускной цены изделия.<br>Оформление курсовой работы. Подготовка к защите. | 10         |  |
| <b>Всего:</b> |  | <b>144</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного Кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-комплект учебно-методической документации.

-нормативно – справочная документация;

-тестирующие программы;

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (практикум): учебник. Москва: КноРус, 2017. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

##### **Дополнительная литература:**

1.Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. М.: КноРус, 2016. 296 с.(Доступно в «Book.ru»)

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. Москва: КноРус, 2016. 407 с. (Доступно в «Book.ru»)

##### **Интернет-ресурсы:**

1.Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.alleng.ru/index.htm>.

2.Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru> .

**Активные и интерактивные формы проведения занятий  
по учебной дисциплине «Экономика организации»**

| <b>Темы занятий</b>  | <b>Формы проведения занятий</b>  |
|--|--|
| <b>Тема 1.1.</b> Отрасль в системе национальной экономики                    | Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Характеристика отдельных отраслей промышленности» |
| <b>Тема 1.2.</b> Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей | Работа с нормативными документами. Семинар в диалоговом режиме.                                  |
| <b>Тема 2.1</b> Основные фонды предприятия                                   | Просмотр и обсуждение видеофильма «Основные средства предприятия»                                |
| <b>Тема 2.2</b> Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия           | Экскурсия на предприятие   |
| <b>Тема 3.1</b> Кадры предприятия и производительность труда                 | Деловая игра «Расчет баланса рабочего времени»   |
| <b>Тема 4.2.</b> Механизм ценообразования на предприятии                     | Круглый стол «Механизм рыночного ценообразования»  |
| <b>Тема 4.3.</b> Формирование и распределение прибыли на предприятии         | Работа с нормативными документами. Семинар в диалоговом режиме                                   |
| <b>Тема 5.1</b> Бизнес - планирование  | Работа в малых группах (составление бизнес- плана) с применением ИКТ                             |
| <b>Тема 5.2</b> Финансы организации  | Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов). Компьютерная симуляция           |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и курсовой работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <i>Освоенные умения:</i><br><br>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;  | Наблюдение и оценка выполнения практической работы №8-9<br>«Определение прибыли и рентабельности продукции на предприятии», «Расчет экономической эффективности внедрения новой техники», оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся  |
| - определять виды движения деталей в производстве;   | Наблюдение и оценка выполнения практической работы №1<br>«Расчет видов движения деталей в производстве» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся  |
| - пользоваться новыми показателями поточной линии;   | Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 2<br>«Расчет основных параметров поточной линии» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся  |
| - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  | Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 3 и 4 «Расчет показателей использования основных средства предприятия» и «Расчет показателей использования оборотных средств предприятия», оценка результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся |
| - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;                                      | Наблюдение за выполнением практической работы № 5-6 «Расчет баланса рабочего времени», «Расчет заработной платы работников по различным системам оплаты труда» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся                           |
| - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);                                     | Наблюдение за выполнением практической работы № 7 «Расчет себестоимости изготовления продукции», курсовой работы «Расчет отпускной цены изделия» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся   |
| <i>Усвоенные знания:</i><br>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | Проведение фронтального опроса, тестовое задание; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией   |

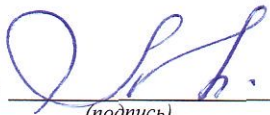
|   |   |
|---|---|
| - основные технико-экономические показатели деятельности организации;   | Проведение фронтального опроса, решение задач; работа с нормативной документацией                               |
| - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;                           | Проведение письменного опроса, решение задач;   |
| - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;                    | Анализ и оценка результатов самостоятельной работы, подготовка сообщений  |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;                     | Практическая работа<br>Тестовое задание   |
| - основные принципы построения экономической системы организации;   | Проведение устного опроса, анализ и оценка результатов самостоятельной работы                                   |
| - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;                                     | Проведение фронтального опроса, работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией               |
| - основы организации работы коллектива исполнителей;  | Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с нормативной документацией                                |
| - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;   | работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией   |
| - общую производственную и организационную структуру предприятия;   | Анализ и оценка результатов самостоятельной работы  |
| - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Подготовка сообщений<br>Практическая работа   |
| - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;      | Проведение письменного опроса<br>Практическая работа  |
| - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;                                  | Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией |
| - формы организации и оплаты труда;   | Проведение фронтального опроса, результаты практической работы, работа с нормативной документацией              |

# Описание шкал оценивания

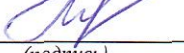
| Индикаторы компетенции                             | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Полнота знаний</b>                              | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  |
| <b>Наличие умений</b>                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.   | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.   | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| <b>Характеристики сформированности компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Низкий  | Ниже среднего   | Средний   | Высокий   |

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Автор:

Преподаватель  И.Е. Лебедева  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин « 6 » 08 20 19 г.,  
протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Т. Б. Метелева  
(подпись)