

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор Балахнинского филиала ННГУ

А.А.Чечерин

20 18 г.



Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность среднего профессионального образования
13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК - ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- **овладеть:**

общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач , профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде ,эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>162</i>
контрольные работы	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»)
(содержание, общее для всех специальностей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	23	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	10	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Моя большая семья» - 2 ч.	2	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	Продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выставка- ярмарка увлечений - 2ч. Проект «Дом моей мечты» - 1ч.	3	
	Развивающий курс	169	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»-2ч. Учебно-контрольный файл обучающегося-1ч.	3	

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	Продуктивный репродуктивный
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков»-2ч.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	4	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	10	Продуктивный репродуктивный

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире»- 1ч. Экскурсия «Мой университет»-2ч.	3	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither nor, either _ or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Праздники России»- 1ч. Проект «НИГРЭС. Страницы истории»-2ч.	3	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead do French.	6	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	6	Продуктивный репродуктивный

	-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead do French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	Продуктивный репродуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Профессиональный модуль		
Тема 2.15 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме Примеры на сложение, вычитание, умножение и деление. Дроби. Формулы, встречающиеся в технической литературе.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16 Электрический ток, электрическая цепь, последовательная и параллельная цепь.	Практические занятия Лексический материал по теме Технические термины. Технический перевод.	6	продуктивный
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.17 Измерительные приборы.	Практические занятия Лексический материал по теме Трудности перевода технического текста, структурные особенности английского предложения.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод технического текста	2	
Тема 2.18 Инструкции, руководства.	Практические занятия Лексический материал по теме Особенности перевода технической документации.	6	продуктивный
	Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод инструкций к бытовым приборам.	2	
Тема 2.19 Электронные лампы, использование электронных ламп.	Практические занятия Лексический материал по теме Соответствие английских предлогов русским падежам в технических текстах.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.20 Электромагнитное реле.	Практические занятия Лексический материал по теме Перевод сокращений, встречающихся в технической литературе Англии и США.	6	продуктивный
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.21 Электрические линии и их эффективность.	Практические занятия Лексический материал по теме Лексико-грамматический анализ технических текстов.	6	продуктивный
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.22 Электрические и атомные станции.	Практические занятия	6	продуктивный
	Лексический материал по теме		
	Аннотация к тексту по специальности (работа с первоисточником)		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Всего</i>	<i>192</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека,

содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете есть инвентаризационная ведомость с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник. М.: «Академия», 2014, 208с.

Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. М. «КНОРУС», 2016, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2018, 181с.
3. Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2018, 277с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.lingo-online.ru (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине (МДК)»ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Английский язык)

Тема занятий	Форма проведения занятий
--------------	--------------------------

Раздел 1. Тема 1.1 Описание людей : друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении , на работе	Разработка проекта, ролевая игра
Раздел 2. Тема 2.1. Повседневная жизнь , условия жизни, учебный день	Эссе, метод работы в малых группах
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Мультимедиа- презентации, «Мозговой штурм»
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Проведение экскурсии
Тема 2.4. Досуг	Просмотр и обсуждение видеофильмов
Тема 2.5. Новости , средства массовой информации	Ролевая игра , Мультимедиа- презентации
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода , экология)	Эссе, кейс - метод
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом ,среднее профессиональное образование	Проведение экскурсии, составление резюме
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции ,краеведение, обычаи и праздники	Эссе, метод проектов , мультимедиа- презентации
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Ролевая игра , составление резюме
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Эссе, тест
Тема 2.11. Профессии, карьеры	Аннотация к тексту ,метод кластера , анкета выпускника
Тема 2.12. Отдых , каникулы, отпуск. Туризм	Мультимедиа- презентации , просмотр и обсуждение видео фильма , портфолио
Тема 2.13. Искусство и развлечение	Мультимедиа – презентации, участие в социальном проекте (развлекательная программа)

Тема 2.14. Государственное устройство , правовые институты	Просмотр и обсуждение видео фильма, ролевая игра
Тема 2.15. Цифры , числа , основные математические действия , основные математические понятия и физические явления	Работа с документами
Тема 2.16. Электрический ток , электрическая цепь , последовательная и параллельная цепь	Тест, аннотация к техническому тексту , компьютерные симуляции
Тема 2.17. Измерительные приборы	Аннотация к тексту
2.18. Инструкция , руководства	Тест , работа с документами
2.19. Электронные лампы, использование электронных ламп	Тест , работа с технической литературой
Тема 2.20. Электромагнитное реле	Кейс метод
Тема 2.21. Электрические линии и их эффективность	Аннотация к тексту , работа в малых группах
Тема 2.22. Электрические и атомные станции	Грамматический тренинг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины

«Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы контроля обучения:

- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
- устный/письменный опрос обучения:
- эссе
- резюме
- грамматические упражнения
- ролевая игра
- перевод/аннотация текста
- лексико-грамматический анализ текста
- монологическая речь
- диалогическая речь
- конкурс презентаций
- контрольные работы
- тесты
- учебно-контрольный файл
- зачет
- дифференцированный зачет

Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка;

-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Автор:

Преподаватель


(подпись)

Т.Б. Метелева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин «27» 08.20 18 г., протокол № 12

Председатель цикловой комиссии


(подпись)

Т. Н. Багаутдинова