

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор Балахнинского филиала ННГУ

А.А.Чечерин

08 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины
ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность среднего профессионального образования
13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), формируемые учебной дисциплиной «Основы экономики»

Техник - электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник - электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

- ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования.
- ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
- ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
- ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.
- ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.
- ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

- ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.
- ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.
- ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

Контроль и управление технологическими процессами.

- ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.
- ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.
- ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.
- ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.
- ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы оборудования.

Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

- ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.
- ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.
- ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

Организация и управление коллективом исполнителей.

- ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.
- ПК 5.2. Проводить инструктаж и осуществлять допуск персонала к работам.
- ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
- ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

1.4. Трудоемкость

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 129 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Вариативная часть – 117 часов направлена на формирование ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
в том числе:	
практические занятия	26
контрольная работа	2
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Выставляется итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.		9	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.	2	1
	Практическая работа №1 «Установление основных видов потребностей как средств их удовлетворения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Назначение и структура экономики».	2	
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	1. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Виды собственности».	0,5	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности.	1. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Организация хозяйственной деятельности».	0,5	
Раздел 2. Микроэкономика.		6	
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	1. Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Домашнее хозяйство. Предприятие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изобразить схему «Структура микроэкономики».	0,5	
Тема 2.2. Рынок.	1. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. История развития денег.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата «История развития денег».	0,5	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия.	1. Конкуренция и монополия: ее сущность и формы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и составление сравнительной таблицы по теме «Конкуренция и монополия».	0,5	
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	1. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Основной и оборотный капитал».	0,5	
Раздел 3. Распределение доходов в обществе.		15	

Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.	1. Зарботная плата работников.	2	2
	Практическая работа №2 «Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда».	2	
	Практическая работа №3 «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	3	
Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов.	1. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и Интернет-ресурсами.	1	
Тема 3.3. Налоговая система.	1. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Раздел 4. Макроэкономика.		18	
Тема 4.1. Структура экономики страны.	1. Основные направления экономической политики государства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Структура экономики страны».	1	
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства.	1. Особенности, цели и факторов роста национального хозяйства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	1. Безработица и занятость, инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И.Фишера.	2	2
	Практическая работа №4 «Определение уровня инфляции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Безработица, занятость, инфляция».	2	
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства.	1. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.	1	2
	Контрольная работа по теме 4.3. «Неустойчивость и равновесие макроэкономики».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система.	1. Финансы и их роль в регулировании экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата на тему «Финансы и денежно-кредитная система».	1	
Раздел 5. Современная мировая экономика.		6	

Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI веков.	1. Этапы возникновения и развития мировой экономики.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	0,5	
Тема 5.2. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	1. Причины и формы развития международной торговли.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Мировой рынок товаров, услуг и валют».	0,5	
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики.	1. Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Раздел 6. Отрасль в условиях рынка.		9	
Тема 6.1. Отрасль в системе национальной экономики.	1. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 6.2. Материально-техническая база отрасли.	1. Классификация материально-технических ресурсов, виды сырья.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Материально-техническая база отрасли».	1	
Тема 6.3. Экономические ресурсы отрасли.	1. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Экономические ресурсы отрасли».	1	
Раздел 7. Производственная структура организации (предприятия).		12	
Тема 7.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Экономические характеристики организации (предприятия)».	1	
Тема 7.2. Производственная структура организации (предприятия).	1. Производственная структура организации (предприятия).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Производственная структура организации (предприятия)».	1	
Тема 7.3. Производственный и технологический процесс.	1. Производственный цикл, его длительность.	2	2
	Практическая работа №5 «Расчет видов движения деталей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Производственный цикл».	2	

Раздел 8. Экономические ресурсы организации (предприятия).		30	
Тема 8.1. Имущество и капитал.	1. Имущество и капитал организации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	1	
Тема 8.2. Основные средства.	1. Основные средства организации.	2	2
	Практическая работа №6 «Расчет показателей использования основных средств».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	2	
Тема 8.3. Оборотные средства организации (предприятия).	1. Оборотные средства предприятия.	2	2
	Практическая работа №7 «Расчет показателей использования оборотных фондов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	2	
Тема 8.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	1. Баланс рабочего времени (бюджет рабочего времени).	2	2
	2. Нормирование труда в организации. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.	2	2
	3. Формы и системы заработной платы.	2	2
	Практическая работа №8 «Расчет бюджета рабочего времени».	2	
	Практическая работа №9 «Расчет заработной платы различных категорий работников».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	5	
Раздел 9. Маркетинговая деятельность организации (предприятия).		18	
Тема 9.1. Маркетинг; его основы и концепции.	1. Понятие и концепции маркетинга.	1	2
	Контрольная работа по теме 8.4. «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда».	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Концепции маркетинга».	1	
Тема 9.2. Функции маркетинга и этапы его организации.	1. Функции маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Функции маркетинга».	1	
Тема 9.3. Реклама.	1. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Назначение и классификация	1	

	рекламы».		
Тема 9.4. Качество и конкурентоспособность продукции.	1. Качество и конкурентоспособность продукции, ее сущность.	2	2
	2. Государственные и международные стандарты и системы качества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по вдумчивому чтению.	2	
Тема 9.5. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).	1. Капитальные вложения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Капитальные вложения».	1	
Раздел 10. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия).		18	
Тема 10.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	1. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.	2	2
	Практическая работа №10 «Расчет себестоимости единицы энергии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Издержки производства и себестоимость продукции».	2	
Тема 10.2. Ценообразование в рыночной экономике.	1. Сущность и функции цен, виды и их классификация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Виды и классификация цен».	1	
Тема 10.3. Прибыль и рентабельность.	1. Источники образования прибыли.	2	2
	2. Виды рентабельности.	2	2
	Практическая работа №11 «Общая прибыль и рентабельность энергосистемы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, решение ситуационных задач.	3	
Раздел 11. Планирование деятельности организации.		20	
Тема 11.1. Бизнес-планирование.	1. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план.	2	2
	Практическая работа №12 «Составление бизнес-плана».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект по теме «Бизнес-планирование».	2	
Тема 11.2. Финансы организации (предприятия).	1. Денежные фонды организации (предприятия).	2	2
	2. Кредит и кредитная система.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и конспектом по	2	

	вдумчивому чтению.		
Тема 11.3. Методика расчета технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	2	2
	2. Техничко-экономические показатели использования оборудования.	2	2
	Практическая работа №13 «Расчет ТЭП деятельности предприятия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с содержанием новых понятий, изобразить схему «Показатели работы организации (предприятия)».	2	
Раздел 12. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).		2	
Тема 12.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	1. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основным источником и Интернет-ресурсами.	1	
Курсовая работа		30	
	1. Расчет среднегодовых технико-экономических показателей работы ГРЭС.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление курсовой работы.	10	
		193	

Уровни освоения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения: проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- нормативно – справочная документация;

Материалы по проведению практических работ:

Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» для специальности 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы».

Материалы для проведения самостоятельной работы:

Методические указания по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы экономики» для специальности 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы».

Плакаты:

«Состав норм времени».

Стенды:

«Классификация затрат рабочего времени».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебник. М.: КНОРУС, 2017. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»с 2016)
2. Грибов В.Д. Грузинов В.П. Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник. М.: КНОРУС, 2016. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

Дополнительная литература:

1. Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. 296 с.(Доступно в ЭБС «Book.ru»)

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный сайт Экономики организации <http://www.alleng.ru/index.htm>.
- 2.Официальный сайт Экономики организации <http://www.ecsocman.edu.ru>

Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине «Основы экономики»

Темы занятий	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	Работа в малых группах (Установление основных видов потребностей как средств их удовлетворения).
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	Диспут.
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	Групповая дискуссия.
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.	Работа в малых группах (Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда; Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда).
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	Работа в малых группах (Определение уровня инфляции).
Тема 4.4. Регуляторы национального хозяйства.	Диспут.
Тема 5.3. Глобализация мировой экономики.	Групповая дискуссия.
Тема 6.2. Материально-техническая база отрасли.	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Виды сырья».
Тема 7.3. Производственный и технологический процесс.	Работа в малых группах (Расчет видов движения деталей).
Тема 8.2. Основные средства	Просмотр и обсуждение видеофильма «Основные средства предприятия» Работа в малых группах (Расчет показателей использования основных средств).
Тема 8.3. Оборотные средства организации (предприятия).	Работа в малых группах (Расчет показателей использования оборотных фондов).
Тема 8.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Работа в малых группах (Расчет бюджета рабочего времени). Работа в малых группах (Расчет заработной платы различных категорий работников).
Тема 9.3. Реклама.	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов).
Тема 9.4. Качество и конкурентоспособность продукции.	Просмотр и обсуждение видеофильма «Стандарты и системы качества продукции».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- работа с Интернет-ресурсами
- определять организационно-правовые формы организаций;	- анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по теме 1.2. «Собственность и ее виды».
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся по темам 6.2. «Материально-техническая база отрасли», 6.3. «Экономические ресурсы отрасли».
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	-наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практических работ №8 «Расчет бюджета рабочего времени», №9 «Расчет заработной платы различных категорий работников».
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	-наблюдение, анализ и оценка результатов выполнения практической работы №13 «Расчет ТЭП деятельности предприятия».
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	-проведение фронтального опроса; -изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; накопительная оценка
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	внеаудиторная самостоятельная работа: -ознакомление с содержанием новых понятий; -изображение схемы «Показатели работы организации (предприятия)».
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Практическая работа №5 «Расчет показателей использования основных средств». Практическая работа №6 «Расчет показателей использования оборотных фондов».
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	-проведение фронтального опроса; -изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; -накопительная оценка
- основные принципы построения экономической системы организации;	внеаудиторная самостоятельная работа: -работа с основными, дополнительными источниками, Интернет-ресурсами.

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	внеаудиторная самостоятельная работа: -ознакомление с содержанием новых понятий; -изображение схем «Концепции маркетинга», «Функции маркетинга».
- основы организации работы коллектива исполнителей;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Практическая работа №12 «Составление бизнес-плана».
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- общую производственную и организационную структуру организации;	-проведение письменной самостоятельной работы; -накопительная оценка
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа: -работа с основными, дополнительными источниками, Интернет-ресурсами.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	-проведение фронтального опроса, индивидуального устного опроса; -накопительная оценка
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии;	-проведение фронтального опроса; -изучение роста творческой самостоятельности и навыков получения знаний обучающимися; -накопительная оценка
- формы организации оплаты труда.	Практическая работа №2 «Расчет заработной платы по системе оплаты труда».Практическая работа №3 «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда»

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Автор:

Преподаватель


(подпись)

И.Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин «А» 022018 г., протокол № 12

Председатель цикловой комиссии


(подпись)

Т. Н. Багаутдинова