

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Балахнинского филиала ННГУ

А.К. Балдин
« 04 » 02 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Специальность среднего профессионального образования
13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы интеллектуального труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- составлять план работы, тезисы доклада(выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм- менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы,
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности ;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося (всего)	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
Теоретические занятия	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Коды осваиваемых компетенций
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации		-	ОК 1-11
	Понятие структурного подразделения образовательной организации. Виды и группы структурных подразделений образовательной организации Устав и система локальных актов образовательной организации. Федеральный закон РФ «Об образовании РФ»	2	
Тема 2. Права и обязанности студента	Конвенция о правах ребенка. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов. Система локальных актов образовательной организации, определяющие права и обязанности студентов.	2	ОК 1-11
Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий Практическое занятие №1 по теме «Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях»	2 2	ОК 1-11

Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий			
Тема 4. Самостоятельная работа студентов	<p>Основы организации самостоятельной работы студентов. Основные этапы планирования самостоятельной работы. Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Уровни самостоятельной деятельности студентов: репродуктивные (тренировочный), реконструктивный, творческий(поисковый).Примы активизации самостоятельной работы студентов.</p> <p>Практическое занятие№2 по теме «Организация самостоятельной работы студентов и ее основные виды»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	OK 1-11
Тема 5. Технология конспектирования	<p>Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.</p> <p>Корнельский метод конспектирования.</p> <p>Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Практическое занятие№3: составление конспекта Корнельским методом и составление опорного конспекта темы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	OK 1-11

Тема 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов	<p>Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях. Фронтальный и индивидуальный опрос. Разработка тестов .Назначение и функции промежуточной аттестации студентов. Основные виды промежуточной аттестации студентов. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Критерии уровня подготовки обучающихся.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1-11</i></p>
Тема 7. Методы и приемы скоростного конспектирования	<p>Практические занятие№4 по теме: Изучить методы и приемы скоростного конспектирования . Конспектирование представленного материала.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1-11</i></p>
Тема 8. Реферат как форма самостоятельной работы студента	<p>Практические занятие№5 по теме: Определение реферата. Основные виды и типы рефератов. Этапы работы над рефератом. Основные части реферата. Основные требования предъявляемые реферату</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1-11</i></p>

Тема 9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	<p>Понятие «библиография». Элементы библиографии в исследовательских работах. Способы эффективного книжного поиска. Демонстрация и применение электронных источников информации.</p> <p>Практическое занятие №6: работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ОК 1-11</i></p>
Тема 10. Доклад: содержание ,этапы, правила подготовки и выступления	<p>Практическое занятие №7: составление текста доклада на заданную тему</p> <p>Этапы работы над докладом. Требования к оформлению доклада. Правила подготовки доклада. Правила публичного проведения доклада.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1-11</i></p>
Тема 11. Компьютерная презентация к докладу	<p>Практическое занятие №8: подбор информации и подготовка компьютерной презентации. Выступление с презентации перед аудиторией.</p> <p>Изучить этапы создания мультимедийной презентации. Структура электронной презентации к докладу. Критерии оценки мультимедийной презентации. Требования к содержательной части презентации. Оформление мультимедийной презентации.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ОК 1-11</i></p>
	<p>Всего:</p>	<p>32</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ интеллектуального труда;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Состав оборудования в кабинете основ интеллектуального труда определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по основам интеллектуального труда для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

В кабинете имеются технические средства обучения: компьютер, ноутбук, проектор, экран.

В кабинете имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения основам интеллектуального труда в данном учебном заведении, справочную литературу, образовательный стандарт по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник; Рек. МО / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд. – М.: КНОРУС, 2019. – 282 с. (Доступно в ЭБС www.book.ru)
2. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. Издательство «Дашков и К», 2014-140 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента»)

Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления .-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016- 340 с. (Доступно в ЭБС «Лань»)

Интернет-ресурсы:

1. <http://spedkoll.ru/rekomendatsii>
2. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty>

**Активные и интерактивные формы проведения занятий
по учебной дисциплине**

Темы занятий	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации	Работа с документами , работа в малых группах
Тема 2. Права и обязанности студента	Работа с документами
Тема 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий	Практическая работа
Тема 4. Самостоятельная работа студентов	Практическая работа
Тема 5. Технология конспектирования	Работа с документами, работа в малых группах
Тема 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов	Составление теста
Тема 7. Методы и приемы скоростного конспектирования	Практическая работа
Тема 8. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Работа с документами, составление реферата
Тема 9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	Работа с Интернет - ресурсами
Тема 10. Доклад: содержание ,этапы, правила подготовки и выступления	Ролевая игра
Тема 11. Компьютерная презентация к докладу	Мультимедийная презентация

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- составлять план работы, тезисы доклада(выступления), конспекты лекций, первоисточников;- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию ;- представлять результаты своего интеллектуального труда;- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты ;- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;- применять приемы тайм- менеджмента в организации учебной работы;- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- методы оценки результатов обучения;- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;<ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;- основы методики самостоятельной работы- принципы научной организации ;- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	<ul style="list-style-type: none">- письменный опрос;-устный опрос;

<ul style="list-style-type: none"> - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности ; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.) 	<ul style="list-style-type: none"> -практические занятия; -самостоятельная работа.
---	--

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Автор:

Преподаватель _____ Л.В Селезнева


(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин « 6 » 02 20 19 г., протокол № 7

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Б. Метелева


(подпись)