

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Балахнинского филиала ННГУ

А.К. Балдин

« 07 » 20 19 г.



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля
ПМ.03 КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

Специальность среднего профессионального образования
13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК - ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 13.02.03 "Электрические станции, сети и системы" в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Контроль и управление технологическими процессами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места слесаря
- последовательного выполнения слесарных операций

уметь:

- рационально организовывать свое рабочее место;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ.

знать:

- о технологической и производственной культуре при выполнении слесарных работ;
- взаимосвязь учебной практики с теоретическим обучением;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструмента;
- приемы выполнения слесарных работ;
- требования к качеству выполнения слесарных работ.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:

Всего - 1 неделя, 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам .
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности .
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках .
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере .

про
фес
си-
она
льн
ых
ко
мп
ете
нц
ий
(П

К):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии;
ПК 3.2.	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;
ПК 3.3.	Контролировать процесс распределения электроэнергии и управлять им;
ПК 3.4.	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование;
ПК 3.5.	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях)	Период проведения практики
ПК 3.1-3.5 ОК 01-ОК 04; ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Контроль и управление технологическими процессами	1 неделя (36 часов)	

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ, необходимых для технической диагностики и ремонта электрооборудования	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ, при технической диагностике и ремонте электрооборудования	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Контроль и управление технологическими процессами	Ознакомление с устройством, принципом действия металлорежущих станков	Классификация металлорежущих станков. Виды работ, выполняемых на станках, принцип их работы.	МДК.03.02. Учет и реализация электрической энергии Тема 1.2. Технологический процесс производства электроэнергии Тема 1.4. Устройство электрических сетей.	12
	Работа на сверлильном станке	Принцип работы сверлильного станка. Крепление заготовок и сверл на станке. Сверление сквозных, глухих и отверстий с уступами.		12
	Работа на токарном станке	Обработка наружных цилиндрических и торцовых поверхностей.		12

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Слесарно-механическая»

Оборудование *Слесарно-механической мастерской и рабочих мест мастерской:*

- верстак слесарный, оборудованный тисами и защитным экраном. Количество рабочих мест не менее 15;
- станки настольно-сверлильные, заточные и т.д. станка каждого вида;
- набор слесарных и измерительных инструментов, приспособления для правки и рихтовки (не менее 15 комплектов);
- заготовки для выполнения слесарных работы;
- технологические карты выполнения работ;
- набор плакатов.

4.4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Быстрицкий Г.Ф. Общая энергетика: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. 293 с. (Доступно в ЭБС «Book. Ru»)
2. Герасименко А.А. Передача и распределение электрической энергии: Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016. 645с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

Дополнительная литература:

1. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы ПУЭ -6 и ПУЭ -7. М: Норматика, 2018. 462 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по итогам учебной практики УП 03.01 является дифференцированный зачет.

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Автор:

Преподаватель  Р.Г.Мысова
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии электротехнических, теплотехнических, математических, естественно-научных дисциплин, физической культуры и спорта
БЖД « 6 » 02 20 19 г., протокол № 2

Председатель цикловой комиссии  Г.Н. Журавлева
(подпись)