

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Балахнинского филиала ННГУ

 А.К. Балдин
« 04 » 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность среднего профессионального образования
13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное,

изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть**:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе: во взаимодействии с преподавателем – 168 часов.

Вариативная часть – 6 часов, направлена на формирование ОК 02, 04, 09, 10.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося (всего)	<i>168</i>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>168</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>10</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>158</i>
курсовая работа	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>-</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Образование.	18	ОК 02, 04, 09,10
Тема 1.1 «Образование в Великобритании».	Содержание учебного материала	4	
	Монологическая речь, работа с текстами, аудирование. Грамматика: Passive Voice.		
Тема 1.2 «Британские университеты».	Содержание учебного материала	2	
	Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Аудирование.		
Тема 1.3 «Образование в России»	Содержание учебного материала	4	
	Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Аудирование.		
Тема 1.4 «Английские и русские писатели».	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстами, монологами. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 1.5 «Известные английские и русские ученые».	Содержание учебного материала	4	
	Монологическая речь. Отработка лексического материала. Работа с текстами. Повторение изученного материала.		
Раздел 2	Письма, анкеты.	8	ОК 02, 04, 09,10
Тема 2.1 «Личное письмо».	Содержание учебного материала	2	
	Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		

«Деловое письмо».	Письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Грамматика: словообразование. Конверсия.	2		
Тема 2.3 «Заполнение анкет».	Содержание учебного материала	4	ОК 02, 04, 09,10	
	Заполнение анкет. Лексический материал. Грамматика: неличные формы глаголов. Инфинитивные обороты: Complex Object/Subject.			
Раздел 3	Искусство общения по телефону.	6		
Тема 3.1 «История создания первого телефонного аппарата».	Содержание учебного материала	2		
	Работа над текстом, монологическая речь, отработка лексического материала.			
Тема 3.2 «Телефонный этикет».	Содержание учебного материала.	2		
	Работа с текстом, диалогическая речь, отработка лексического материала.			
	Контрольная работа	2		
Раздел 4.	Основные понятия электротехники.	24		ОК 02, 04, 09,10
Тема 4.1 «Проводники и изоляторы»	Содержание учебного материала	6		
	Работа с текстом, составление вопросов по тексту, монологическая речь. Грамматика: времена группы Simple.			
Тема 4.2 «Трансформаторы»	Содержание учебного материала	6		
	Работа с текстом, составление плана текста, монологическая речь. Грамматика: времена группы Continuous.			
Тема 4.3 «Типы тока, высокочастотный ток»	Содержание учебного материала	6		
	Работа с текстами, составление вопросов по тексту, составление пересказа текста, монологическая речь. Грамматика: времена группы Perfect.			
Тема 4.4 «Фильтры»	Содержание учебного материала	6		
	Работа с текстами, составление пересказа текста монологическая речь. Грамматика: времена группы Perfect Continuous.			

Раздел 5.	Здоровый образ жизни.	14	ОК 02, 04, 09,10
Тема 5.1 «Олимпийские игры»	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстами, составление пересказа текста, монологическая речь. Отработка лексического материала		
Тема 5.2 «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстами, диалогическая речь. Отработка лексического материала. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема 5.3 «У врача»	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстом, диалогическая речь. Отработка лексического материала.		
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 6.	Профессиональная лексика.	28	ОК 02, 04, 09,10
Тема 6.1 Основные понятия электроники	Содержание учебного материала	10	
	Работа над текстом, монологическая речь. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Грамматика: герундий.		
Тема 6.2 Типы энергостанций	Содержание учебного материала	6	
	Работа над текстом, монологическая речь, отработка лексического материала. Совершенствование навыков использования словарей.		
Тема 6.3 Основные понятия электроснабжения	Содержание учебного материала	10	
	Работа над текстом, монологическая речь. Совершенствование навыков использования словарей.		
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 7.	Экология.	16	ОК 02, 04, 09,10
Тема 7.1 «Защита природы».	Содержание учебного материала	6	
	Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сложносочиненные предложения.		
Тема 7.2	Содержание учебного материала		

«Парниковый эффект».	Работа над текстом, монологическая речь, отработка лексического материала. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	4	
Тема 7.3 «Глобальное потепление».	Содержание учебного материала	6	
	Работа над текстом, монологическая речь, отработка лексического материала. Аудирование по теме.		
Раздел 8.	Страноведение.	16	ОК 02, 04, 09,10
Тема 8.1 «Великобритания»	Содержание учебного материала	6	
	Работа над текстом, монологическая речь. Грамматика: сравнение времен в английском языке.		
Тема 8.2 «Америка, Канада»	Содержание учебного материала	6	
	Работа над текстом, монологическая речь, отработка лексического материала. Аудирование по теме.		
Тема 8.3 «Россия»	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстами. Монологи, отработка лексического материала. Грамматика: страдательный залог (повторение).		
Раздел 9.	Компьютерные технологии.	20	ОК 02, 04, 09,10
Тема 9.1 «Компьютер».	Содержание учебного материала	4	
	Введение лексического материала. Работа с лексикой. Составление диалогов по теме.		
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 9.2 «Программное обеспечение».	Содержание учебного материала	4	
	Работа с лексикой. Технический перевод. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.		
Тема 9.3 «Оперативные системы».	Содержание учебного материала	6	
	Работа с лексикой. Технический перевод. Работа с основной и дополнительной учебной литературой.		
Тема 9.4 «Интернет».	Содержание учебного материала	4	
	Повторение изученного лексического материала. Полилоги. Дискуссия.		

Раздел 10.	Деловой английский.	18	ОК 02, 04, 09,10
Тема 10.1 «Профессиональн я лексика»	Содержание учебного материала	16	
	Работа с лексикой. Работа с основной и дополнительной учебной литературой. Грамматика: повторение раннее изученного материала.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

В кабинете иностранного языка имеется полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для

обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете есть инвентаризационная ведомость с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. М.: ЮРАЙТ, 2018, 181с.
2. Левченко В.В. Английский язык = General English: учебник для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2018, 277с.

Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Москва: «КНОРУС», 2016, 299 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

Интернет-ресурсы:

1. www.lingo-online.ru (более 30 англо- русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушивания произношения слов)
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британика»)
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема занятий	Форма проведения занятий
Раздел 1. Тема 1.1 Образование в Великобритании	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
Тема 1.2. Британские университеты	Разработка проекта, ролевая игра
Тема 1.3. Образование в России	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
Тема 1.4. Английские и русские писатели	Эссе, метод работы в малых группах
Тема 1.5. Известные английские и русские ученые	Мультимедиа - презентации
Раздел 2. Тема 2.1. Личное письмо	Метод работы в малых группах
Тема 2.2. Деловое письмо	Работа с информацией, документами, литературой
Тема 2.3. Заполнение анкет	Работа с информацией, документами, литературой, составление резюме
Раздел 3. Тема 3.1. История создания первого телефонного аппарата	Мультимедиа - презентации
Тема 3.2. Телефонный этикет	Ролевая игра
Раздел 4. Тема 4.1. Проводники и изоляторы	Работа с информацией, документами, литературой
Тема 4.2. Трансформаторы	Работа с информацией, документами, литературой
Тема 4.3. Типы тока, высокочастотный ток	Аннотация к тексту, метод кластера
Тема 4.4. Фильтры	Аннотация к тексту, метод кластера

Раздел 5. Тема 5.1. Олимпийские игры	Эссе, кейс - метод
Тема 5.2. Здоровый образ жизни	Мультимедиа - презентации, просмотр и обсуждение видео фильма
Тема 5.3. У врача	Работа с информацией, документами, литературой
Раздел 6. Тема 6.1. Основные понятия электроники	Метод работы в малых группах
Тема 6.2. Типы энергостанций	Тест, аннотация к техническому тексту, компьютерные симуляции
Тема 6.3. Основные понятия электроснабжения	Аннотация к техническому тексту, компьютерные симуляции
Раздел 7. Тема 7.1. Защита природы	Мультимедиа - презентации, просмотр и обсуждение видео фильма
Тема 7.2. Парниковый эффект	Мультимедиа – презентации, метод синквейна
Тема 7.3. Глобальное потепление	Кейс - метод
Раздел 8. Тема 8.1. Великобритания	Мультимедиа - презентации, просмотр и обсуждение видео фильма
Тема 8.2. Америка, Канада	Мультимедиа - презентации, просмотр и обсуждение видео фильма
Тема 8.3. Россия	Эссе, метод работы в малых группах
Раздел 9. Тема 9.1. Компьютер	Грамматический тренинг
Тема 9.2. Программное обеспечение	Аннотация к техническому тексту, компьютерные симуляции
Тема 9.3. Оперативные системы	Аннотация к техническому тексту, компьютерные симуляции
Тема 9.4. Интернет	Метод работы в малых группах
Раздел 10. Тема 10.1. Профессиональная лексика	Работа с информацией, документами, литературой

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
<p>–вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>-домашние задания проблемного характера;</p> <p>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>-устный/письменный опрос обучения:</p> <p>-эссе</p> <p>-резюме</p> <p>-грамматические упражнения</p> <p>-ролевая игра</p> <p>-перевод/аннотация текста</p> <p>-лексико-грамматический анализ текста</p> <p>-монологическая речь</p> <p>-диалогическая речь</p> <p>-конкурс презентаций</p> <p>-контрольные работы</p> <p>-тесты</p> <p>-дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. 	
Знания:	Методы оценки результатов обучения:
<ul style="list-style-type: none"> – значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета и обслуживающих ситуаций общения в рамках изучаемых тем; – новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальностям СПО. 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Автор:

Преподаватель  Т.Б. Метелева
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин « 6 » 02 20 19 г., протокол № 4

Председатель цикловой комиссии  Т.Б. Метелева
(подпись)