

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Балахнинского филиала ННГУ

_____ А.К. Балдин
«07» _____ 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность среднего профессионального образования
13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть:**

- ОК 1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем – 48 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося (всего)	50
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и лабораторные и практические работы, самостоятельна работа обучающихся		Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала		2	ОК 1 – 7, 9,10
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты. Предмет и определение философии.		
	Практические занятия		2	
	Предмет и определение философии			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить устное выступление по теме		0,5	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		6	ОК 1 – 7, 9,10
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практические занятия			
	1. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание 2. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии			
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			ОК 1 – 7, 9,10
	1	Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождении. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия			
	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.		2	
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – 7, 9,10
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		

	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Русский космизм</i>	1	
	Практические занятия		2	
	1. «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание 2. История развития философской мысли с древних времен до наших дней			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить устное выступление по теме</i>	0,5	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			24	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	ОК 1 – 7, 9,10
	1	Этапы философии. Основные картины мира. Методы философии. Строение философии и ее основные направления		
	Практические занятия		2	
	Этапы философии. Методы философии.			
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК 1 – 7, 9,10
	1	Онтология - учение о бытии. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК 1 – 7, 9,10
	1	Этика и социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия		2	
	Выполнение тестовых заданий по всем вопросам социальной философии.			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ОК 1 – 7, 9,10
	1	Философия, как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и смысл жизни		
	Практические занятия		2	
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).			
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие Кабинета «Гуманитарных дисциплин», оборудования кабинета и рабочих мест кабинета и лицензионное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины (Windows), учебно-методический комплекс дисциплины и технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО — М.: ИЦ «Академия», 2014. — 256 с.
2. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.П. Краткий философский словарь: учебник. М.: «РГ – ПРЕСС», 2015. 496 с.
2. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие. М.: Феникс. 2015. 320 с. (доступно в «Book.ru»)
3. П.С. Гуревич. Основы философии: Учебное пособие. М.: Феникс, 2015. 464 с. с. (Доступно в «Book.ru»)

Интернет - ресурсы

1. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>
2. Бесплатная электронная библиотека философия - <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий; - практические работы.

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем


	требований. Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	м программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован ы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрирован ы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстриро ваны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристи ка сформированн ости компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач.
Уровень сформированн ости компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Автор:

Преподаватель  Т.В. Шапченко
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных социальных и экономических дисциплин «06» 02 20 19 г., протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Т. Б. Метелева.
(подпись)