

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Балахнинского филиала ННГУ

 А.К. Балдин  
« 04 » Фев 20 19 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП. 07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.03 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ, СЕТИ И СИСТЕМЫ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК-ЭЛЕКТРИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:*

#### **Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем:**

ПК 1.1. Производить техническое обслуживание электрооборудования.

ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования.

ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

### **Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем:**

ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

### **Контроль и управление технологическими процессами:**

ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

### **Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем:**

ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования.

ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.

### **Организация и управление производственным подразделением:**

ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.

ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

### **1.4. Трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося - 89 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем – 86 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 3 часа.

Вариативная часть - 41 час, направлена на формирование ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося (всего)</b>	<b>89</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>86</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>60</b>
практические занятия	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Назначение и структура экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.	2	
<b>Тема 1.2. Собственность и ее виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.	2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Структура микроэкономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Основные формы хозяйственной деятельности: Микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управление предприятий в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.	2	

<b>Тема 2.2. Рынок. Конкуренция и монополия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и её воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	
	Конкуренция: её сущность и формы. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий. Антимонополистическое регулирование.	2	
<b>Раздел 3. Распределение доходов в обществе.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Заработная плата работников. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и её экономическая роль. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	2	
	Практическое занятие № 1 «Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда».	4	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Практическое занятие № 2 «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда».	4	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	2	
<b>Тема 3.3. Налоговая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 3 «Распределение доходов в обществе».</b>	1	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4



<b>Раздел 4. Макроэкономика.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 4.1. Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.	1	
<b>Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Циклическое развитие национального хозяйства. Безработица и занятость Причины и виды безработицы. Политика занятости. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.	2	
	Практическое занятие № 3 «Определение уровня инфляции».	4	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
<b>Раздел 5. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночные экономики.	2	
<b>Тема 5.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	

<b>Тема 5.3. Организация производственного и технологического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда.	2	
	Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.	2	
<b>Раздел 6. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6.1. Основные фонды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет стоимости основных средств».	2	
<b>Тема 6.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств	2	
	Практическое занятие № 5 «Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Составить таблицу «Показатели эффективного использования оборотных фондов», составить конспект по теме «Экономия материальных ресурсов».</i>	1	
<b>Раздел 7. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Кадры предприятия и производительность труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	
	Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	<i>Составить таблицу «Структура кадров предприятия», работа с учебной литературой.</i>		
<b>Тема 7.2. Формы организации и оплаты труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
	Практическое занятие № 6 «Расчет оплаты труда работников разных категорий».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	1	
	<i>Составить конспект по теме «Тарифная система оплаты труда», работа с учебной литературой, написание реферата по теме «Элементы и принципы премирования в организации».</i>		
<b>Раздел 8. Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1. Доходы и расходы предприятия.</b>	<b>Контрольная работа по теме 7.2 Формы организации и оплаты труда.</b>	1	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	1	
<b>Тема 8.2. Механизм ценообразования на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.	2	
	Практическое занятие № 7 «Расчет цен на продукцию».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 8.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.	2	

	Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции.	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Практическое занятие № 8 «Определение прибыли на предприятии».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 8.4. Способы экономии ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат.	2	
	Практическое занятие № 9 «Расчет себестоимости продукции».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
<b>Тема 8.5. Основные технико-экономические показатели организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 10 «Определение технико-экономических показателей предприятия».	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
<b>Раздел 9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Основы менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль.	2	
	Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. Организационная структура предприятия. Принципы ее проектирования. Виды организационных структур предприятия. Основы организации работы коллектива.	2	
<b>Тема 9.2. Принципы делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Приемы аттракции. Этапы делового общения. Основные подходы в проведении деловых переговоров.	2	
<b>Тема 9.3. Основы маркетинговой деятельности на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
	Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге.	2	

<b>предприятия.</b>	Понятие рынка и его виды. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности.	2	ОК 01-11, ПК 1.1 – 5.4
<b>Всего:</b>		<b>89</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы экономики».

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
  - видеотека по курсу;
  - учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.
- техническими средствами обучения:
- компьютер, мультимедиа комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. Москва: КноРус, 2016. 407 с. (Доступно в «Book.ru»).
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (практикум): учебник. Москва: КноРус, 2017. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»).

Дополнительная литература:

1. Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. М.: КноРус, 2016. 296 с. (Доступно в «Book.ru»).
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]. М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
4. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный сайт Экономики организации <http://www.alleng.ru/index.htm>.
- 2.Официальный сайт Экономики организации <http://www.ecsocman.edu.ru>

### Активные и интерактивные формы проведения занятий по учебной дисциплине

Темы занятий	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Назначение и структура экономики.	Диспут.
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	Групповая дискуссия.
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	Групповая дискуссия.
Тема 2.2. Рынок. Конкуренция и монополия.	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «История развития денег». Групповая дискуссия.
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике.	Работа в малых группах (Расчет заработной платы по сдельной системе оплаты труда). Работа в малых группах (Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда).
Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов.	Групповая дискуссия.
Тема 3.3. Налоговая система.	Групповая дискуссия.
Тема 4.1. Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства.	Групповая дискуссия.
Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики.	Работа в малых группах (Определение уровня инфляции).
Тема 5.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь.	Групповая дискуссия.
Тема 5.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей.	Групповая дискуссия.
Тема 5.3. Организация производственного и технологического процесса.	Групповая дискуссия.
Тема 6.1. Основные фонды.	Работа в малых группах «Расчет стоимости основных средств». Просмотр и обсуждение видеофильма «Основные средства предприятия»
Тема 6.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия.	Работа в малых группах «Оценка эффективности использования оборотных средств в производстве».
Тема 7.1. Кадры предприятия и производительность труда.	Групповая дискуссия.
Тема 7.2. Формы организации и оплаты труда.	Работа в малых группах «Расчет оплаты труда работников разных категорий». Лекция-конференция с заслушиванием рефератов.
Тема 8.1. Доходы и расходы предприятия.	Групповая дискуссия.
Тема 8.2. Механизм ценообразования на предприятии.	Работа в малых группах «Расчет цен на продукцию».
Тема 8.3. Формирование и распределение прибыли на	Работа в малых группах «Определение прибыли на предприятии».

предприятии.	
Тема 8.4. Способы экономии ресурсов.	Работа в малых группах «Расчет себестоимости продукции».
Тема 8.5. Основные технико-экономические показатели организации.	Работа в малых группах «Определение технико-экономических показателей предприятия».
Тема 9.1. Основы менеджмента.	Групповая дискуссия.
Тема 9.2. Принципы делового общения.	Работа в малых группах (составление бизнес- плана) с применением ИКТ
Тема 9.3. Основы маркетинговой деятельности на предприятии.	Групповая дискуссия.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование</li><li>- практические работы</li><li>- контрольные работы</li></ul>
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
- определять организационно-правовые формы организаций;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	
<b>Знания:</b>	
- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
- основные принципы построения экономической системы организации;	
- основы маркетинговой деятельности, принципы делового общения;	
- основы организации работы коллектива исполнителей- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	

- общую производственную и организационную структуру организации;	
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	
- формы организации и оплаты труда.	

### Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Автор:

Преподаватель  И.Е. Лебедева  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социальных и экономических дисциплин « 6 » 02 20 19 г., протокол № 7

Председатель цикловой комиссии  Т.Б. Метелева  
(подпись)