

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор Балахнинского филиала ННГУ
_____ А.А.Чечерин
« 1 » _____ 08 20 17 г.



Рабочая программа дисциплины
АСТРОНОМИЯ

Направление подготовки (специальность)
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Уровень (ступень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Балахна
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 года N 506).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения дисциплины в ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
 - формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

Астрономия – это курс, который, знакомит обучающихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной, и способствует формированию научного мировоззрения. Особую роль при изучении астрономии играет использование знаний полученных по дисциплине «Физика».

Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Необходимо особо подчеркивать, что это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований излучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов. Вселенная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса важно сформировать представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии.

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных

предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к уровню подготовки

В результате обучающийся должен:

Знать/понимать

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- смысл физических законов: Хаббла;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь :

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
 - оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

Метапредметных:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

Предметных:

- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физико–астрономических задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания астрономических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

1. Практические основы астрономии

Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.

Видимое движение звезд на различных географических широтах. Язык и история народа.

Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны.

Затмения Солнца и Луны. Время и календарь

2. Строение Солнечной системы

Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира. Конфигурации планет и условия их видимости. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет. Законы Кеплера. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе. Горизонтальный параллакс. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение массы небесных тел. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе.

3. Природа тел Солнечной системы

Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну. Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты.

4. Солнце и звезды

Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии.

Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Звезды — далекие солнца. Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр—светимость». Массы и размеры звезд.

Модели звезд. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды — маяки Вселенной. Эволюция звезд различной массы.

5. Строение и эволюция вселенной

Наша Галактика. Ее размеры и структура. Два типа населения Галактики. Межзвездная среда: газ и пыль. Спиральные рукава. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Проблема «скрытой» массы. Разнообразие мира галактик. Квазары. Скопления и сверхскопления галактик. Основы современной космологии. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение.

Примерные темы рефератов (докладов, презентаций), индивидуальных проектов

- Легенды и мифы звездного неба
- Ученые астрономы и их открытия
- История развития астрономии и космологии
- Древние обсерватории
- Календари
- Классификация и характеристика звезд
- Космические аппараты
- Черная дыра. Формирование и действие черных дыр.
- История развития отечественной космонавтики.
- Практическое применение астрономических исследований.
- Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	МАХ нагрузк а студента , час.	Количество аудиторных часов			СР студ енто в
		всег о	лабор. работы	практ. заняти я	
1	2	3	4	5	6
Введение.	4	2			2
Практические основы астрономии	16	6	-	8	2
• Звезды и созвездия. Небесные координаты и карты		1	-	8	
• Видимое движение звезд на различных географических широтах		1	--	-	
• Годичное движение Солнца. Эклиптика		2	-		
• Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и			-		1
• Время и календарь		2	-		1
Строение Солнечной системы	10	6	--		4
• Развитие представлений о строении мира		1	-		
• Конфигурация планет. Синодический период		1	-		1
• Законы движения планет Солнечной системы		2	-		1
• Определение расстояний и размеров тел		1	-		
• Движение небесных тел по действием сил тяготения		1	-		2
Природа тел Солнечной системы	10	6	-		4
• Общие характеристики планет. Солнечная система как комплекс тел имеющих общее		1	-		1
• Система Земля-Луна		2	-		
• Планеты земной группы		1	-		1
• Далекие планеты		1	-		1
• Малые тела Солнечной системы		1	-		1
Солнце и Звезды	8	4	-		4
• Солнце – ближайшая звезда		1	-		1
• Расстояния до звезд. Характеристики излучения		1	-		1
• Массы и размеры звезд		1	-		1
• Переменные и нестационарные звезды		1	-		1
Строение и эволюция вселенной	6	4	-		2
• Наша галактика		1	-		
• Другие звездные системы - галактики		1	-		1
• Основы современной космологии		1	-		
• Жизнь и разум во Вселенной		1	-		1
ИТОГО:	54	28	-	8	18

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	2	3
Введение		2
Телескопы	Составить план – конспект. Подготовить доклад (презентацию) по предложенным темам: «Легенды и мифы звездного неба»; «Ученые астрономы и их открытия»	2
Практические основы астрономии		2
Движение и фазы луны	Составить план- конспект	1
Время и календарь	Подготовить доклад (презентацию) по одной из тем: «Древние обсерватории»; «Календари»	1
Строение Солнечной системы		4
• Конфигурация планет и условия их видимости	Составить план-конспект	1
• Возмущения и движения тел Солнечной системы	Составить план-конспект	1
• Приливы	Составить план-конспект	1
• Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов к планетам Солнечной системы	Составить план-конспект. Подготовить доклад (презентацию) по одной из тем: «Космические аппараты»; «Практическое применение астрономических исследований»; «Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина»	1
Природа тел Солнечной системы		4
• Общие характеристики планет	Составить план-конспект	1
• Планеты земной группы	Составить план-конспект	1
• Планеты jovian группы	Составить план-конспект	1
• Кометы, метеоры, метеориты, болиды	Составить план-конспект	1
Солнце и Звезды		4
• Состав и строение Солнца	Составить план-конспект	1
• Диаграмма «Спектр-светимость»	Составить план-конспект	1
• Модели звезд	Составить план-конспект	1
• Новые и сверхновые звезды	Составить план-конспект. Подготовить доклад (презентацию) по теме: «Классификация и характеристика звезд»	1
Строение и эволюция вселенной		2
• Другие звездные системы. Разнообразие галактик	Составить план-конспект. Подготовить доклад (презентацию) по одной из тем: «Черная дыра. Формирование и действие черных дыр»; «История развития отечественной космонавтики»	1

• Жизнь и разум во вселенной	Составить план-конспект	1
ИТОГО:		18

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Изучение карты зимнего неба	2
2.	Изучение карты весеннего неба	2
3.	Изучение карты летнего неба	2
4.	Изучение карты осеннего неба	2
	ИТОГО:	8

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1	2
Введение	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск примеров, подтверждающих практическую направленность астрономии. - Применение знаний, полученных в курсе физики, для описания и устройства телескопа. - Подготовка докладов (презентация); составление план-конспектов
Практические основы астрономии	<ul style="list-style-type: none"> - Применение знаний, полученных в курсе географии, о составлении карт в различных проекциях. - Работа со звездной картой при организации и проведении наблюдений. - Характеристика отличительных особенностей суточного движения звезд на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли - Характеристика особенностей суточного движения Солнца на полюсах, экваторе и в средних широтах Земли - Изучение основных фаз Луны. Описание порядка их смены. Анализ причин, по которым Луна всегда обращена к Земле одной стороной. - Описание взаимного расположения Земли, Луны и Солнца в моменты затмений. Объяснение причин, по которым затмения Солнца и Луны не происходят каждый месяц Анализ необходимости введения часовых поясов, високосных лет и нового календарного стиля - Составление план-конспектов; подготовка докладов (презентация);
Строение Солнечной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение петлеобразного движения планет с использованием эпициклов и дифферентов - Описание условий видимости планет, находящихся в различных конфигурациях. - Решение задач на вычисление звездных периодов обращения внутренних и внешних планет - Анализ законов Кеплера, их значения для развития физики и астрономии. - Решение задач на вычисление расстояний планет от Солнца на основе третьего закона Кеплера - Решение задач на вычисление расстояний и размеров объектов - Построение плана Солнечной системы в принятом масштабе с указанием положения планет на орбитах. - Определение возможности их наблюдения на заданную дату

	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение механизма возникновения возмущений и приливов - Составление план-конспектов; подготовка докладов (презентация);
Природа тел Солнечной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ основных положений современных представлений о происхождении тел Солнечной системы - На основе знаний из курса географии сравнение природы Земли с природой Луны. - Объяснение причины отсутствия у Луны атмосферы. Описание основных форм лунной поверхности и их происхождения. - Анализ табличных данных, признаков сходства и различий изучаемых объектов, классификация объектов - На основе знаний физических законов объяснение явлений и процессов, происходящих в атмосферах планет. Описание и сравнение природы планет земной группы. Объяснение причин существующих различий. - На основе знаний законов физики описание природы планет-гигантов. - Анализ определения понятия «планета» - Описание внешнего вида астероидов и комет. Объяснение процессов, происходящих в комете, при изменении ее расстояния от Солнца. - На основе знания законов физики описание и объяснение явлений метеора и болида. - Составление план-конспектов; подготовка докладов (презентация);
Солнце и Звезды	<ul style="list-style-type: none"> - На основе знаний физических законов описание и объяснение явлений и процессов, наблюдаемых на Солнце. - Описание процессов, происходящих при термоядерных реакциях протон-протонного цикла - На основе знаний о плазме, полученных в курсе физики, описание образования пятен, протуберанцев и других проявлений солнечной активности. - Характеристика процессов солнечной активности и механизма их влияния на Землю - Определение понятия «звезда». Указание положения звезд на диаграмме «спектр — светимость» согласно их характеристикам. - Анализ основных групп диаграммы - На основе знаний по физике описание пульсации цефеид как автоколебательного процесса. - На основе знаний по физике оценка времени свечения звезды по известной массе запасов водорода; для описания природы объектов на конечной стадии эволюции звезд

		- Составление план-конспекта; подготовка докладов (презентация);
Строение эволюция вселенной	и	<ul style="list-style-type: none"> - Описание строения и структуры Галактики. Изучение объектов плоской и сферической подсистем. - На основе знаний по физике объяснение различных механизмов радиоизлучения. - Описание процесса формирования звезд из холодных газопылевых облаков - Определение типов галактик. - Применение принципа Доплера для объяснения «красного смещения». - Доказательство справедливости закона Хаббла для наблюдателя, расположенного в любой галактике - Подготовка и презентация сообщения о современном состоянии научных исследований по проблеме существования внеземной жизни во Вселенной. Участие в дискуссии. - Составление доклада (презентации), план-конспекта

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран;

Информационное обеспечение обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Перельман Я.И. Занимательная астрономия: Учебное пособие. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 210 с. (Доступно в ЭБС «Юрайт.»)
2. Чаругин В.М. «Классическая астрономия»: Учебное пособие М.: Прометей, 2013, 214с.

Дополнительная литература:

1. Куликов К.А. Курт В.Г. Астрономия и астрофизика: небо и телескоп М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014, 434с. (Доступно в ЭБС «Консультант студенты»)
2. Аведисова В.С. Вибе Д.З. Астрономия и астрофизика: Галактика М.: ФИЗМАТЛИТ, 2013. 432 с. (Доступно в ЭБС «Консультант студента».)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Обсерватория СибГАУ. <http://sky.sibsau.ru/index.php/astronomicheskie-sajty>
2. Общероссийский астрономический портал. <http://астрономия.рф>
3. МКС онлайн. <http://mks-onlain.ru/>
4. Библиотека астрономической литературы <http://www.astrolib.ru/library/>

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АСТРОНОМИЯ»

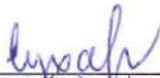
Тема занятий	Формы проведения занятий
. Введение.	
. Практические основы астрономии	Просмотр фильма. Групповая работа
. Строение Солнечной системы	Групповая работа. Просмотр фильма
. Природа тел Солнечной системы	Групповая работа. Просмотр презентации.
. Солнце и Звезды	Групповая работа.
. Строение и эволюция вселенной	Групповая работа.

Описание шкал оценивания

Индикаторы	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Автор:

Преподаватель  (подпись) О.В. Сухарева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии механо-технологических и электронно-вычислительных дисциплин «30» 06 2017 г., протокол № 11

Председатель цикловой комиссии  (подпись) И.В. Гурылева