

Принято Объединенным Ученым советом
Института открытого образования и филиалов
университета 20.01.2017 года (протокол № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации и проведению оценки обучающимися
содержания, организации и качества образовательного процесса
в Балахнинском филиале ННГУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в Балахнинском филиале ННГУ (далее – Положение) регулирует процедуру оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в Балахнинском филиале ННГУ (далее - филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом ННГУ, иными локальными нормативными актами ННГУ, Положением о Балахнинском филиале ННГУ.

1.3. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются заместители директора филиала (по учебной и по воспитательной работе).

1.4. Реализация настоящего Положения осуществляется с участием органов студенческого самоуправления.

2. Цель и задачи

2.1. Целью разработки Положения является обеспечение прав обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) применительно к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также приведение в соответствие организационно-педагогических условий процесса реализации ППССЗ обязательным требованиям законодательства в области образования и лицензионным требованиям.

2.2. Задачи:

- разработка объективных индикаторов и показателей мониторинга;
- организация процедуры использования результатов оценки студентами содержания, организации и качества образовательного процесса;
- обеспечения контроля над качеством процедуры мониторинга, проводимого студенческим самоуправлением.

3. Организация и проведение процедуры мониторинга

3.1. Процедура оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (далее - программа мониторинга) разрабатывается заместителями директора филиала (по учебной и по воспитательной работе) и выносятся на обсуждение студенческого актива, который вправе вносить свои обоснованные коррективы.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в виде анкетирования обучающихся на условиях добровольности и анонимности. Формы анкеты являются Приложениями к настоящему Положению.

3.3. Анализ работы по организации, проведению процедуры мониторинга с использованием результатов оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса выполняется заместителями директора филиала (по учебной и по воспитательной работе).

3.4. Результаты анализа проведенного мониторинга выносятся на обсуждение педагогического совета филиала, на котором принимается решение по совершенствованию содержания, организации и качества образовательного процесса.

4. Исполнители проведения процедуры мониторинга

4.1. Для проведения процедуры мониторинга рекомендуется:

4.1.1. Привлекать классных руководителей филиала к работе по организационным вопросам проведения процедуры мониторинга.

4.2.2. Задействовать в процедуре мониторинга и реализации мероприятий по совершенствованию образовательного процесса, разработанных с использованием результатов мониторинга, должностных лиц и членов педагогического коллектива, чьи функции являются совершенствование образовательного процесса: заместителей директора филиала, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий, преподавателей, воспитателей.

АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТА

1. На каком курсе Вы учитесь в настоящее время?

- выпускной не выпускной

2. Какие причины побудили Вас поступить в Балахнинский филиал ННГУ (можете отметить НЕСКОЛЬКО вариантов)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> посоветовали родители | <input type="checkbox"/> чувствовал призвание к будущей профессии |
| <input type="checkbox"/> заинтересовала будущая профессия | <input type="checkbox"/> нужен документ о профессиональном образовании |
| <input type="checkbox"/> посоветовали друзья | <input type="checkbox"/> другого выбора практически не было |
| <input type="checkbox"/> привлекла известность учебного заведения | <input type="checkbox"/> мне было все равно, куда поступать |

3. Какие оценки Вы получаете на экзаменах?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> в основном «пятерки»; | <input type="checkbox"/> самые разные оценки (в том числе «тройки») |
| <input type="checkbox"/> как правило «пятерки» и «четверки» | <input type="checkbox"/> преобладают «тройки» |

4. Интересно ли Вам учиться?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> учусь с интересом, учеба нравится | <input type="checkbox"/> учиться не интересно, учеба не нравится |
| <input type="checkbox"/> трудно сказать | |

5. Стремитесь ли Вы к высоким оценкам?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> прикладываю весьма большие усилия | <input type="checkbox"/> успеваемость меня не волнует |
| <input type="checkbox"/> стараюсь по мере сил | |

6. Каким образом Вы выполняете учебные задания (рефераты, контрольные работы и т.п.)? (можете отметить НЕСКОЛЬКО вариантов).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> стараюсь выполнять задания самостоятельно | <input type="checkbox"/> иногда обращаюсь к «специалистам», которые за плату выполняют любое задание |
| <input type="checkbox"/> иногда мне помогают товарищи | <input type="checkbox"/> нередко нахожу почти готовый материал в Интернете |

7. Если бы Вам пришлось снова выбирать образовательную организацию (филиал)?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> поступил бы вновь сюда же | <input type="checkbox"/> поступил бы в другое учебное заведение |
| <input type="checkbox"/> трудно сказать | <input type="checkbox"/> не стал бы никуда поступать |

8. Что Вы думаете делать после окончания учебы в Балахнинском филиале ННГУ? (можете отметить НЕСКОЛЬКО вариантов)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> буду устраиваться на работу (обязательно по специальности) | <input type="checkbox"/> попытаюсь организовать собственное дело (не связанное с полученной специальностью) |
| <input type="checkbox"/> буду устраиваться на работу (не обязательно по специальности) | <input type="checkbox"/> мечтаю уехать за границу и найти там работу по специальности |
| <input type="checkbox"/> планирую продолжить образование | <input type="checkbox"/> мечтаю уехать за границу и найти там какую-нибудь работу (не обязательно по специальности) |
| <input type="checkbox"/> попытаюсь организовать собственное | <input type="checkbox"/> в первую очередь займусь устройством личной |

дело (связанное с полученной жизни
специальностью)

9. Нравится ли Вам специальность, по которой Вы обучаетесь?

очень нравится
 в основном нравится

трудно сказать
 не нравится

10. Анализируя свою студенческую жизнь, можете ли Вы сказать, что Вам дает учеба в Балахнинском филиале ННГУ? (можете отметить НЕСКОЛЬКО вариантов)

учит работать и думать самостоятельно
 дает мне профессиональные знания
 учит меня общению, сотрудничеству с людьми
 здесь я приобрел (а) друзей

помогает лучше узнать себя, свои возможности
 учит разбираться в окружающей жизни
 ничего существенного не дает

АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА

Группа _____

1. По собственному ли желанию Вы поступили в Балахнинский филиал ННГУ?
 - Да, по собственному желанию
 - По совету друзей/родителей
 - Иное
 - Не было выбора
2. Легко ли Вы находите общий язык с другими студентами?
 - Да
 - Нет
 - Не всегда
 - Затрудняюсь ответить
3. Легко ли Вы находите общий язык с преподавателями?
 - Да
 - Нет
 - Не всегда
 - Затрудняюсь ответить
4. Как вы оцениваете ваше учебное расписание?
 - отлично
 - хорошо
 - удовлетворительно
 - неудовлетворительно
5. Собираетесь ли вы участвовать в общественной жизни филиала?
 - Да, конечно
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
6. Знаете ли вы о существовании Студенческого Совета?
 - Да
 - Нет
7. В какой сектор Студенческого Совета Вам хотелось бы вступить?
 - Культурно-массовый
 - Социальный

- Спортивный
- Учебный
- Информационный

8. Как Вы оцениваете организацию Посвящение в студенты?

- отлично
- хорошо
- удовлетворительно
- неудовлетворительно

9. Принимали ли Вы участие в Параде ко Дню Города ?

- Да
- Нет

10. Принимали ли Вы участие в экскурсиях в музеи?

- Да
- Нет

11. Принимали ли Вы участие в посещениях студентами кинотеатров?

- Да
- Нет

12. Напишите 5 качеств, которыми, по Вашему мнению, должен обладать первокурсник

13. Ваши комментарии и пожелания

Спасибо!

Анкетирование по профилактике наркомании

Группа _____

1. Откуда Вам известно о наркотиках?

Ответ: Личный опыт. Опыт друзей, знакомых. Информация в СМИ.

(Нужное подчеркнуть).

2. Есть ли у Вас знакомые, страдающие наркотической зависимостью

(либо ранее имели наркотическую зависимость)?

Ответ: _____

3. Какое чувство вызывают у Вас наркоманы?

Ответ: Сострадание. Нетерпимость. Безразличие (Нужное подчеркнуть)

4. Что, на Ваш взгляд, толкает людей на употребление наркотиков?

Ответ: Одиночество. Любопытство. Влияние окружающих (нужное подчеркнуть).

5. Поступали ли Вам предложения попробовать наркотик?

Ответ: Да. Нет. (Нужное подчеркнуть).

6. Что, на Ваш взгляд, может изменить ситуацию с незаконным потреблением наркотиков?

Ответ: -Изменение законодательства в сторону ужесточения ответственности за сбыт и распространение наркотиков?

- Введение обязательного принудительного лечения от наркомании?

- Усиление антинаркотической пропаганды среди молодежи?

-Увеличение числа досуговых учреждений (клубов по интересам, доступность спортивных секций, кружков, возобновление деятельности подростковых клубов по месту жительства и т.д.) (нужное подчеркнуть).

7. Следует ли вводить, на Ваш взгляд, обязательное анонимное тестирование молодежи на предмет раннего выявления наркоманов?

Ответ: Да. Нет. Затрудняюсь ответить (нужное подчеркнуть).

8. Ваш возраст? Ответ: 12-14 лет? 14-16 лет? 16 лет и старше? (нужное подчеркнуть).

**Анкета
«Преподаватель глазами студентов»**

№ п/п	Наименование показателей	Ф.и.о. преподавателя	Ф.и.о. преподавателя	Ф.и.о. преподавателя	Ф.и.о. преподавателя	Ф.и.о. преподавателя	Ф.и.о. преподавателя
1	Излагает материал ясно, доступно, четко	до 5 б.					
2	Умеет вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине	до 5 б.					
3	Контакт с аудиторией и учет её реакции	до 5 б.					
4	Культура речи, четкость дикции, темп изложения	до 5 б.					
5	Умеет снизить напряжение аудитории	до 5 б.					
6	Творческий подход к преподаванию, интерес к своему делу, увлеченность, эмоциональность, энергичность	до 5 б.					
7	Требовательность	до 5 б.					
8	Доброжелательность, заинтересованность в успехах обучающихся, терпение и такт по отношению к ним	до 5 б.					
9	Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом	до 5 б.					
10	Объективность в оценке знаний и умений обучающихся	до 5 б.					