



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

ПРИКАЗ

19.09.2017

№ 428-ОД

Нижегород

О введении в действие
Положения о порядке обучения
по индивидуальному учебному
плану в ННГУ

В соответствии с решением президиума ученого совета ННГУ
от 18 сентября 2017 г., протокол № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие прилагаемое Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ННГУ с 01 ноября 2017 г.
2. Считать утратившим силу с 01 ноября 2017 г. Порядок перевода студентов ННГУ, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета и магистратуры, на индивидуальный учебный план ускоренного обучения, утвержденный приказом Ректора ННГУ от 24.03.2014 № 122-ОД.
3. Проректору по связям с общественностью Авралеву Н.В. в срок до 27 сентября 2017 г. обеспечить размещение на официальном сайте ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копию прилагаемого Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ННГУ и настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Е.В. Чупрунов

Проректор по учебной работе



К.А. Марков

Начальник правового управления



А.А. Шумило

Приложение
к приказу ННГУ
от 19.09. 2017 г. № 428-02

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума
ученого совета ННГУ
(протокол от 18.09.2017 № 5)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ННГУ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ННГУ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и направлениям подготовки, образовательные программы по которым реализуются федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – Университет), образовательными стандартами, разработанными и утвержденными Университетом, и локальными нормативными актами Университета, регулирующими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ.

1.3. Локальными нормативными актами Университета могут быть установлены особенности организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в части отдельных видов, уровней образования, образовательных программ или категорий обучающихся.

2. Основные понятия

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.

2.2. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы на основе индивидуального учебного плана в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план формируется:

- 1) для обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре²;
- 2) для экстернов³;
- 3) для обучающихся, зачисленных на обучение в порядке перевода или восстановления, переведенных внутри Университета (для получения образования по другой форме обучения, специальности, направлению подготовки, образовательной программе и пр.);
- 4) для обучающихся, переводимых на обучение по индивидуальному учебному плану на основании их личного заявления.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана учитываются:

- 1) особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося (группы обучающихся);

¹ Пункт 23 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Пункт 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

³ Пункт 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; Пункт 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

2) имеющиеся результаты освоения обучающимся соответствующей образовательной программы или иных образовательных программ;

3) уровень готовности и тематика научно-исследовательской работы (для обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)⁴;

4) причины, послужившие основанием для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;

5) специфика деятельности и возможности Университета по организации образовательного процесса, предоставления условий для обучения.

3.3. Объем образовательной программы среднего профессионального или высшего образования устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, разработанным и утвержденным Университетом, и не зависит от особенностей индивидуального учебного плана⁵.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), видов научно-исследовательской работы, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности обучающегося. Для каждой дисциплины (модуля) и практики в индивидуальном учебном плане указывается форма промежуточной аттестации.

3.4. В индивидуальном учебном плане трудоемкость видов учебной деятельности и группирование их по блокам (циклам) устанавливается идентично учебному плану соответствующей образовательной программы.

3.5. Индивидуальный учебный план должен предусматривать соблюдение логической и содержательно-методологической взаимосвязи видов учебной деятельности, установленной соответствующей образовательной программой.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана сроки получения образования, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются с учетом требований, предусмотренных порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам соответствующего уровня, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования⁶, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта или

⁴ Пункт 30 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

⁵ Пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; пункт 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

⁶ Часть 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

образовательного стандарта, разработанного и утвержденного Университетом, по соответствующей специальности (направлению подготовки)⁷, а также соответствующей образовательной программы.

3.7. Индивидуальный учебный план может составляться на весь период обучения (период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) или на отдельный учебный год (семестр).

3.8. Полномочия по утверждению индивидуальных учебных планов осуществляются:

- проректором по учебной работе Университета (за исключением индивидуальных учебных планов аспирантов и обучающихся Арзамасского филиала);
- директором института аспирантуры и докторантуры (в части индивидуальных учебных планов аспирантов);
- директором Арзамасского филиала (в части индивидуальных учебных планов обучающихся в Арзамасском филиале);

4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления обучающегося.

4.2. Основанием для обращения с заявлением о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может являться желание обучающегося перейти на ускоренное обучение, принять участие в программе академической мобильности, спортивных, научных и иных мероприятиях, параллельное освоение нескольких образовательных программ, совмещение обучения с трудовой деятельностью, семейные обстоятельства, состояние здоровья, а также иные причины.

К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются документы, подтверждающие обоснованность такого перевода (при наличии).

4.3. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану может быть подано обучающимся в любое время в процессе освоения образовательной программы.

4.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану должно содержать информацию о причине, являющейся основанием для такого перевода.

4.5. Вопрос о возможности перевода обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается комиссией, на которую в соответствии с

⁷ Пункты 8 и 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; пункты 16 и 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; пункт 19 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

локальными нормативными актами Университета возложены обязанности по принятию решений о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – аттестационная комиссия). По результатам рассмотрения вопроса о возможности перевода обучающегося на индивидуальный учебный план оформляется заключение аттестационной комиссии, которое носит рекомендательный характер.

4.6. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается с учетом мнения аттестационной комиссии, изложенного в соответствующем заключении, по результатам рассмотрения проекта такого плана.

4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом проректора по учебной работе Университета.

4.8. Основанием для отказа в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть следующие причины:

- 1) низкая успеваемость обучающегося за предыдущие периоды обучения;
- 2) непредоставление документов, подтверждающих обоснованность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- 3) отсутствие у Университета возможности организовать обучение в соответствии с пожеланиями обучающегося и (или) отказ обучающегося от предложенного альтернативного варианта обучения по индивидуальному учебному плану.

5. Порядок организации образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану

5.1. Планирование и учет учебной нагрузки, разработка индивидуального календарного учебного графика, составление расписания, подбор преподавателей, контроль выполнения индивидуального учебного плана, материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса, обеспечение качества обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется структурным подразделением Университета, ответственным за реализацию соответствующей программы с нормативным сроком освоения.

5.2. Обучающийся обязан выполнить индивидуальный учебный план в полном объеме. Невыполнение индивидуального учебного плана в установленные в нем сроки приравнивается к неосвоению образовательной программы.

6. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении

6.1. Право на ускоренное обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом имеют:

1) при освоении программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования – лица, имеющие высшее образование; лица, имеющие среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена; лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования, соответствующей осваиваемой специальности среднего профессионального образования⁸;

2) при освоении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры – обучающиеся, которые имеют среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, разработанным и утвержденным Университетом⁹;

3) при освоении программ аспирантуры – обучающиеся, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучаются по иной программе аспирантуры, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, разработанным и утвержденным Университетом¹⁰;

4) при освоении дополнительных образовательных программ – обучающиеся, которые имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей образовательной программе.

6.2. Сокращение срока получения образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

1) зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, видов научно-исследовательской работы, дополнительных

⁸ Пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

⁹ Пункт 37 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

¹⁰ Пункт 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (альонктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность¹¹;

2) повышения темпа освоения образовательной программы¹².

6.3. Решение об ускоренном обучении принимается на основании личного заявления обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану¹³.

В случае, если сокращение срока получения образования по образовательной программе предполагается посредством зачета результатов предыдущего обучения, решение о возможности ускоренного обучения принимается после осуществления соответствующей процедуры зачета. Порядок зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практики, видов научно-исследовательской работы устанавливается отдельным локальным нормативным актом¹⁴.

6.4. Для обучения по индивидуальному учебному плану с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения Университетом могут формироваться специальные учебные группы лиц, имеющие схожие результаты предыдущего обучения. В этом случае индивидуальный учебный план может разрабатываться для группы обучающихся.

6.5. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей образовательной программе.

Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения промежуточной аттестации. По заявлению лица, претендующего на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения образовательной программы, промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

¹¹ Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; пункт 35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

¹² Пункт 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; пункт 35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

¹³ Пункт 37 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301; пункт 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

¹⁴ Пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Обучающийся в любой момент имеет право подать заявление об отказе от ускоренного обучения и перейти на освоение образовательной программы в обычном режиме.