

Русский язык

(Заочный тур 2006 - 2007 уч. г.)

1. «Язык – неприкосновенная сущность» (У. Вайнрах).

Как вы понимаете данное утверждение?

Прокомментируйте высказывание. Отвечайте по существу, не растекайтесь мыслью по древу.

2. Знакомо ли вам выражение *растекаться мыслью по древу*?

Можно ли считать его фразеологизмом?

Каковы источник и значение данного выражения?

В научной литературе существует несколько предположений о том, как могло появиться это словосочетание. Какие версии на этот счёт вам известны?

3. Лингвистический анализ текста.

Для выполнения этого задания вам понадобится роман А.С. Пушкина «Евгений Онегин», глава VIII, строфы XLII – XLVII. Это последний монолог романа – монолог Татьяны.

Задания к тексту:

1) *Ответ Татьяны – самое эмоциональное место в романе, его сгусток. В речи героини постоянно сталкиваются **противоположности**. Найдите их на уровне высказываний, на уровне слов и словосочетаний. Определите, какими средствами (лексическими и морфологическими) «задаётся» антитеза прошлого и настоящего в каждой строфе монолога Татьяны. Как эта оппозиция снимается в последнем предложении монолога?*

2) *Особенностью монологической речи Татьяны является прежде всего то, что её **ответ** Онегину наполовину состоит из **вопросов**, причём вопросительные предложения в этом монологе весьма разнообразны по структуре и функции. Определите функциональную значимость предложений, содержащих вопрос.*

3) *Какая синтаксическая особенность монолога Татьяны также создаёт ощущение присутствия слушателя, Онегина, в момент произнесения речи?*

4) *Диалогичность речи Татьяны сочетается с сильным **исповедальным** началом. Подтвердите это наблюдениями над морфологическими особенностями речи.*

4. Гости¹ остались в столовой³ шёпотом толкуя об этом неожиданном посещении и опасаясь быть нескромными вскоре² разъехались один за другим не поблагодарив хозяина за хлеб-соль (А.С. Пушкин).

1) Спишите предложение со знаками препинания. Определите тип обстоятельств. Укажите, чем они выражены.

2) Выполните задания под цифрами (1 – фонетический разбор, 2 – разбор по составу и словообразовательный разбор, 3 – морфологический разбор).

5. *Хлеб-соль* – каков статус этой языковой единицы (слово, фразеологизм, словосочетание)? В современной прозе, в печати и разговорной речи встречаются подобные образования. См.: *Дома ждут дети, кошки-собаки; Наготове уже скатёрка, вилки-ложки; Лук-чеснок от вируса гриппа уже не помогут* и т.п. Встречались ли вам такие обозначения? Приведите примеры. Что особенного в их образовании и лексическом значении? Можно ли их поставить в один ряд с известными фольклорными выражениями *жили-были, пути-дороги, тихо-мирно*?

6. *Но если пойдёшь в лес с топором чтобы к Новому году найти себе ёлочку то правильную не скоро найдёшь а если попадается такая то и у правильной надо бывает что-то подправить* (М. Пришвин).

1) Спишите предложение со знаками препинания. Выполните синтаксический разбор предложения (схема обязательна).

2) В каком значении употреблено здесь слово *правильный*? Какие ещё значения этого прилагательного вы знаете? Каково происхождение слова?

В современной речи можно услышать: *правильный, режиссёр, правильный фильм, правильная книга, правильная реклама, правильная девушка* и даже *правильное пиво*. Дайте лингвистическую оценку подобным употреблением.

3) ... *не скоро найдёшь* – раздельное написание *не* в данном случае является ошибкой или возможным вариантом написания?

7. Какие обозначения мобильного телефона существуют в официальной и разговорной речи? Какими способами образованы эти наименования? В чём, на ваш взгляд, причина множественности обозначений данного предмета? Укажите, какие из приведённых вами наименований имеют стилистическую окраску. Исходя из этого, дайте рекомендации (например, иностранцу, изучающему русский язык) по употреблению данных единиц.