
Министерство образования Российской Федерации

П Р И К А З
от 29.06.2000 № 1965

**об утверждении Перечня показателей государственной аккредитации
и критериальных значений показателей, используемых
при установлении вида высшего учебного заведения***

На основании Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ, Постановления Правительства Российской Федерации от 02.12.1999 № 1323 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации высшего учебного заведения» и в соответствии с решением Аккредитационной коллегии Минобразования России от 12.04.2000 № 3-2000

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень показателей государственной аккредитации высшего учебного заведения (приложение № 1).
2. Утвердить критериальные значения показателей государственной аккредитации, используемые при установлении вида высшего учебного заведения (приложение № 2).
3. Считать утратившим силу приказ Минобразования России от 14.12.1999 № 1170.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра В.Д. Шадрикова.

Министр

В.М. Филиппов

* Срок действия приказа до 31.12.2005. См.: Российское образование. Федеральный портал (http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_00/1965.html).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

1. Показатели государственной аккредитации, определяющие аккредитационный статус по типу "высшее учебное заведение"

Показатель 1.1. Содержание подготовки.

Структура и содержание реализуемых образовательных программ.
Соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатель 1.2. Качество подготовки.

Требования при приеме в вуз.
Организация учебного процесса.
Соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.
Внутривузовская система контроля качества.
Востребованность выпускников.

Показатель 1.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Состояние библиотечного фонда.
Состояние учебно-информационного фонда.

Показатель 1.4. Информатизация вуза.

Наличие средств вычислительной техники и применение их в учебном процессе, научной деятельности и управлении вузом.

Показатель 1.5. Материально-техническая база.

Наличие условий, необходимого оборудования, приборов, специализированных кабинетов и аудиторий для осуществления образовательного процесса.

Показатель 1.6. Социальная поддержка студентов.

Наличие условий для проживания обучающихся в общежитиях, медицинского обслуживания, питания и занятий спортом.

2. Показатели государственной аккредитации, используемые для определения вида высшего учебного заведения (институт, академия, университет)**Показатель 2.1. Спектр реализуемых основных образовательных программ.**

Реализуемые основные образовательные программы и контингент студентов по профилям подготовки.

Профили подготовки

Гуманитарные науки
Естественные науки и математика
Культура и искусство
Компьютерные науки
Медицинские науки и здравоохранение
Педагогические науки
Сельское хозяйство
Сервис
Строительство и архитектура
Технический (инженерный) профиль
Технологический профиль (промышленное производство)
Транспорт и связь
Экономика и управление
Военные специальности
Прочие

Показатель 2.2. Возможность продолжения образования по программам послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Реализация программ послевузовского профессионального образования (аспирантура, докторантура), контингент аспирантов и (или) докторантов, соискателей ученой степени кандидата и (или) доктора наук.

Диссертационные советы.

Реализация образовательных программ, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров.

Показатель 2.3. Научные исследования.

Спектр наук, в рамках которых выполняются научные исследования. Объем финансирования и результативность научных исследований.

Показатель 2.4. Научно-методическая работа.

Изданные монографии.

Изданные учебники и учебные пособия с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти, учебно-методических объединений.

Показатель 2.5. Качественный состав научно-педагогических кадров.

Преподаватели с учеными степенями и (или) званиями.

Преподаватели — доктора наук и (или) профессора.

**КРИТЕРИАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ВИДА
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Показатель государственной аккредитации	Название критерия
2.1. Спектр реализуемых основных программ	Число реализуемых основных образовательных программ: для университетов — более 5 для академий — 1–2
2.2. Возможность продолжения образования по программам послевузовского и дополнительного профессионального	<p>Число отраслей наук по специальностям аспирантуры: для университета — более 5 для академии — 1–2</p> <p>Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения: для университета — не менее 2 для академии — не менее 1 Для университета — наличие докторантуры, диссертационных советов, реализация программ переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации, научных и научно-педагогических работников Для академии — наличие докторантуры, диссертационных советов Реализация программ переподготовки и (или) повышения квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности</p>

Показатель государственной аккредитации	Название критерия
2.3. Научные исследования	<p>Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования: для университета — более 5 для академии — 1–2</p> <p>Объем научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава (тыс. руб.): для университета — не менее 3,8 для академии — не менее 2,6 для института — не менее 1,5</p> <p>Объем фундаментальных и прикладных научных исследований на единицу профессорско-преподавательского состава (тыс. руб.): для университета — не менее 2,0 для академии — не менее 1,5 для института — не менее 0,5</p> <p>Объем финансирования научных исследований из внешних источников на единицу профессорско-преподавательского состава (тыс. руб.): для университета — не менее 1,2 для академии — не менее 0,8 для института — не менее 0,4</p>
2.4. Научно-методическая работа	<p>Количество изданных монографий на 100 преподавателей с учеными степенями и (или) званиями: для университетов — не менее 2,0 для академий — не менее 1,5 для институтов — не менее 1,2</p>

Показатель государственной аккредитации	Название критерия
2.5. Качественный состав научно-педагогических кадров	<p>Количество изданных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти, учебно-методических объединений на 100 преподавателей с учеными степенями и званиями: для университетов — не менее 0,5 для академий — не менее 0,3 для институтов — не менее 0,15 Процент преподавателей с учеными степенями и (или) званиями: для университетов — не менее 60 для академий — не менее 60 для институтов — не менее 55</p> <p>Процент докторов наук и (или) профессоров для университетов — не менее 10 для академий — не менее 10 для институтов — не менее 8,5</p>