

I. Итоговые материалы семинаров и конференций

РЕКОМЕНДАЦИИ
Международного семинара
«Интеграция российской высшей школы
в общеевропейскую систему высшего образования:
проблемы и перспективы»*

2–3 декабря 2002 года на базе Санкт-Петербургского государственного университета в соответствии с Приказом Минобразования от 14.10.2001 № 3582 состоялся Международный семинар «Интеграция российской высшей школы в общеевропейскую систему высшего образования: проблемы и перспективы».

В работе семинара приняли участие эксперты Совета Европы, ЮНЕСКО и других международных организаций, представители законодательных и исполнительных органов власти Российской Федерации, ректоры и проректоры вузов России, представители общественных организаций. На семинаре отмечалось, что в Российской Федерации созданы предпосылки для вхождения системы высшего профессионального образования в Болонский процесс:

1. Действующее законодательство предусматривает возможность реализации многоступенчатой структуры высшего профессионального образования. В ряде вузов уже функционирует многоступенчатая структура основных образовательных программ. Действующие государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования создали возможность сопряжения на первых–третьих курсах программ подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров с последующим выбором студентом траектории обучения.

2. Развернуты эксперименты по организации образовательного процесса в вузах на основе зачетных единиц. Их внедрению в учебный процесс способствует расширение дистанционного обучения, стимулирование самостоятельной работы студентов.

3. В России активно совершенствуется государственная система оценки качества высшего профессионального образования, а также формируются внутривузовские системы управления качеством образования.

* Сайт СПбГУ http://edc.pu.ru/bdoc_nor/ind8.htm

Заслушав и обсудив пленарные доклады, выступления экспертов Совета Европы и других европейских организаций, выступления участников круглого стола, семинар **рекомендует Минобразования России:**

1. Выработать стратегию развития отечественной системы высшего профессионального образования с учетом Болонской декларации и сопровождающих ее документов.

2. Обеспечить доступность информации для граждан и студентов зарубежных стран о российской системе образования, о структуре квалификаций, дипломов и о процессах ее модернизации.

3. Разработать предложения по оптимизации состава и структуры Перечня направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, в том числе с целью интеграции его с общеευропейскими перечнями образовательных программ.

4. Активизировать взаимодействие с министерствами (ведомствами) Российской Федерации по расширению практического признания квалификации (степени) «бакалавр» на предприятиях, в учреждениях и организациях конкретных отраслей. Согласовать с Минтрудом России работу по сопряжению квалификационных требований к специалистам с высшим профессиональным образованием в отрасли с квалификационными характеристиками, содержащимися в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по подготовке бакалавров, дипломированных специалистов и магистров.

5. Разработать методологию модульного построения образовательных программ высшего профессионального образования.

6. Разработать рекомендации по формированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования следующего поколения с использованием зачетных единиц.

7. Разработать систему выпускных документов, совместимых с общеевропейским «Приложением к диплому (Diploma Supplement)» и инструкцию о порядке заполнения дипломов и приложений к ним на основе зачетных единиц.

8. Изучить возможность введения децентрализованной модели осуществления признания зарубежных документов об образовании.

9. Экспериментально отработать процедуры сертификации образовательных программ в России как важнейшего аспекта системы обеспечения качества высшего профессионального образования, совместимой с международными процедурами оценки качества.

10. Поддерживать инициативу российских вузов по развитию интеграционных процессов, содействующих академической мобильности.

11. Интенсифицировать всестороннее обсуждение вопроса о присоединении России к Болонскому процессу с привлечением широкой научно-педагогической общественности.

12. Ускорить принятие решений по инициированию подключения Российской Федерации к Болонскому процессу.

Международный семинар считает целесообразным создание на базе Санкт-Петербургского государственного университета совместной рабочей группы Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного университета, Минобразования России с участием ведущих вузов Российской Федерации и общественных организаций с целью изучения всех аспектов Болонского процесса, совместимости его требований с российскими реалиями, а также для установления контактов с рабочими группами и иными структурами Совета Европы, ЮНЕСКО и других организаций, разрабатывающих проблемы общеевропейского образовательного пространства.