

РЕЗОЛЮЦИЯ
Международной конференции
«Содействие европейскому сотрудничеству
в обеспечении качества образования»
22–24 сентября 2004 года, г. Санкт-Петербург*

Международная конференция «Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования» состоялась 22–24 сентября 2004 года в Санкт-Петербурге. Организаторами конференции стали Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и Информационно-методический центр государственной аккредитации. В конференции приняли участие руководители национальных аккредитационных агентств и органов по гарантии качества образования, представители министерств, международные эксперты из Великобритании, России, Нидерландов, Латвии, Казахстана, Германии, Франции, Финляндии и Эстонии.

Основными темами конференции стали:

- развитие европейской системы гарантии качества,
- сходство и различие аккредитационных систем стран Европы,
- деятельность международных сетей агентств гарантии качества ENQA и CEE Network,
- вопросы взаимного признания национальных аккредитационных систем.

Также получили широкое обсуждение вопросы Российской системы гарантии качества и российские государственные образовательные стандарты.

Во время дискуссий особое внимание было уделено следующим проблемам:

1. Аккредитация, признаваемая лишь на национальном уровне, малоэффективна.
2. Аккредитация способна обеспечить высокий уровень качества образования для повышения конкурентоспособности и прозрачности образовательных систем.
3. Национальные правительства могут использовать аккредитацию для принятия управленческих решений.

* Сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования (<http://www.nica.ru>)

4. Аккредитация может быть использована для установления эквивалентности образования на европейском уровне.

5. Существует необходимость международного бенчмаркинга.

6. Встречи международных экспертов могут служить эффективным инструментом в развитии систем гарантии качества в Европе.

7. Существует необходимость оценивания международных программ.

8. В открытом Европейском пространстве высшего образования понятие «основного» (=минимального уровня) качества не может быть определено одним государством.

9. Участие международных экспертов в проведении экспертиз может помочь в определении понятия «основного» (=минимального уровня) качества.

Участники конференции определили основные принципы:

— необходимость изменения отношения национальных правительств;

— необходимость взаимного признания и общих рамок;

— сохранить многообразие образовательных систем при их гармоничном развитии;

— гармонизация не должна привести к единообразию или стандартизации;

— необходимо введение стандартов бенчмаркинга;

— ключевые слова: прозрачность и эквивалентность.

Принимая во внимание данные принципы, необходимо:

1. Организовать международные конференции, семинары и круглые столы по обмену опытом между агентствами гарантии качества с участием представителей министерств и вузов.

2. Размещать базы данных национальных систем гарантии качества в Интернете с указанием результатов аккредитации/оценки, перечней аккредитованных вузов и создать открытую систему обмена информацией.

3. Осуществлять совместные проекты по развитию взаимно признаваемых критериев и методов гарантии качества с целью создания рекомендаций для улучшения национального законодательства и сбора информации о лучших достижениях Европейских агентств гарантии качества.

4. Привлекать международных экспертов к работе экспертных комиссий внутри национальных систем гарантии качества.

5. Заключать договоры между агентствами гарантии качества для приглашения экспертов, например создавая системы обучения, обмена и сертификации экспертов.

6. Обратиться в Европейскую сеть агентств гарантии качества ENQA с предложением снять ограничения членства для стран, подписавших Болонскую Декларацию, но не являющихся членами Европейского сообщества;

7. Предложить Европейской сети агентств гарантии качества ENQA провести Генеральную Ассамблею в России.