

УДК 342

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСТВА

© 2013 г.

Н.Ю. Кирюшина

Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского

kirushina@unn.ru

Поступила в редакцию 17.05.2013

В основе функционирования гражданского общества лежит феномен социальной активности личности, которая воплощается в форме самостоятельной и позитивной деятельности граждан в общественной жизни. Нормы действующего законодательства ограничивают возможности воплощения социальной активности в деятельности студенческих общественных объединений и требуют совершенствования.

Ключевые слова: гражданское общество, социальная активность, общественные объединения, студенчество.

Гражданское общество предполагает широкую вовлеченность граждан в различные формы социального взаимодействия. Безусловно, это требует от индивида таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность, творческий подход к своей жизни. Необходимыми индивидуальными характеристиками представляются также высокий уровень образованности и информированности. Пассивность, инертность, инфантильность населения, ожидающего решения всех своих проблем со стороны патерналистского государства, являются, по сути, свойствами, препятствующими становлению гражданского общества.

Некоммерческие организации и общественные объединения не могут содержательно в полной мере наполнить жизнью феномен гражданского общества, поскольку сами напрямую зависят от уровня социальной активности граждан, их включенности в общественные процессы. Инициативная личность, преисполненная идеалами социального служения, может не являться участником формального объединения, но в своей жизнедеятельности воплощать ценности гражданского общества, тем самым содействуя развитию и упрочению последнего. Современное государство и общество немислимо без социально активной личности.

Категория «социальная активность личности» имеет свою традицию в российской правовой науке. Она активно разрабатывалась в советский период истории в контексте формирования высокого правового сознания, правовой культуры и обеспечения законности и правопорядка. В настоящее время разработка стратегии

развития страны приводит к обсуждению ценности конструктивной социальной активности в рабочей группе по развитию общественных институтов [1].

Рабочая группа констатировала, что значительная часть населения России декларирует свою вовлеченность в неформальные социальные практики, тогда как в деятельности НКО участвует лишь малый процент граждан и формальные каналы мобилизации общественной активности слабо развиты. Для преодоления ситуации предлагается организовать гражданский всеобуч, содействовать деятельности в области гражданского образования и повышения гражданской правовой культуры.

Необходимо отметить, что система мероприятий в направлении формирования гражданского правосознания, высокой правовой культуры и патриотических ценностей осуществляется в образовательных учреждениях. Институт образования реализует данную социальную функцию, однако в значительной степени зависит в данном процессе от складывающихся общественно-политических практик и форм правовой регламентации.

Можно согласиться, что неразвитость механизмов мобилизации организованной общественной активности объясняется неэффективностью принятых государственных мер. Однако ключевым вопросом, на наш взгляд, является не столько усиление контрольных начал, сколько неочевидность либо отсутствие возможностей для реализации индивидуальной инициативы и самостоятельности граждан. Особенно если таковые находятся в стадии своего первичного

формирования в жизнедеятельности молодого человека, приобретения навыков социального взаимодействия в направлении общественной пользы.

Мощный созидательный потенциал аккумулируется в социальной группе молодежи. Она способна откликаться на острые социальные вопросы и готова посвящать свой досуг романтическому и бескорыстному служению идеалам. Однако в настоящее время социальная активность молодежи в общественно-политической сфере невысока. Решение задачи развития гражданского общества выявляет необходимость в полной мере востребовать потенциал молодежи и включить данный ресурс в социальные практики.

Функционирование гражданского общества требует соответствующего воспитания молодого поколения в духе гражданственности и социальной активности, формирования навыков реализации собственных инициатив по различным направлениям социальной жизни. Другими словами, требуется обучение молодежи и культивирование ценностей участия и социального служения. Ведущую роль в этом процессе играют образовательные учреждения, аккумулирующие в своих стенах молодых граждан и обладающие мощными организационными возможностями.

В настоящее время остро стоит задача развития студенческой активности и студенческого самоуправления, активизации деятельности студенческих объединений для достижения целей деятельности образовательного учреждения и государства, которые одновременно выступают точками роста в процессе развития гражданского общества. Социальная активность личности формируется в деятельности студенческих объединений. Подобная задача актуализирует вопросы правового статуса студенческих объединений.

В соответствии с действующим российским законодательством по общему правилу студенческие объединения могут выступать как самостоятельная разновидность общественных объединений, функционируя в статусе юридического лица или без регистрации в качестве такового.

Статус юридического лица оказывается краеугольным камнем в судьбе студенческого объединения. Это связано со спецификой организации студенческой жизни. Интересы молодых граждан в значительной степени реализуются во внеучебной жизни, распространяются на широкое социальное пространство, включая в себя добровольчество, общественно полезные

инициативы различного территориального охвата. Объединяясь по общности интересов в своем круге общения по месту учебы, молодые люди выступают прежде всего в своем гражданском качестве.

Студенты сотрудничают преимущественно в рамках конкретного социально значимого проекта, а индивидуальная социальная активность ограничивается временными рамками от участия в одном проекте до продолжительности обучения в вузе. Подобные обстоятельства определяют такую качественную характеристику студенческих объединений, как их нестабильность и текучесть кадрового состава, круга участников. Подобным студенческим объединениям нецелесообразно приобретать статус юридического лица. Более того, деятельность студенческих объединений, приобретших статус юридического лица, имеет тенденцию выхолащиваться в силу смены поколений студентов, малочисленности, тенденции к закрытости, постановки вопросов о легитимности представительства и выпадению из образовательной среды вуза.

Студенческие объединения, не имеющие статуса юридического лица, ограничены в возможностях реализации молодежных инициатив в социальном пространстве, так как не имеют гражданской правосубъектности и не вправе вступать в гражданско-правовые отношения, заключать сделки, вести финансово-хозяйственную деятельность.

Кроме того, статья 27 федерального закона «Об общественных объединениях» [2] устанавливает различия в перечне прав общественного объединения, являющегося юридическим лицом, и общественного объединения, юридическим лицом не являющегося. Так, в частности, общественное объединение, не являющееся юридическим лицом, не может реализовать право участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждать средства массовой информации. Юридические лица вправе выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; не обладающие таким статусом общественные объединения вправе выступать с инициативами только по вопросам, имеющим отношение к их уставным целям.

Существенно, что юридические лица вправе в полном объеме осуществлять полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях, тогда как общественные объединения, не обладающие статусом юридического лица, могут осуществлять полномочия, лишь прямо указанные в федеральных законах об от-

дельных видах общественных объединений. Примечательна такая ссылка на специальное федеральное законодательство в контексте анализа правового поля для деятельности студенческих объединений.

Согласно статье 4 федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» [3] объектом государственной поддержки может являться объединение, зарегистрированное в установленном законом порядке. Подобный порядок закреплен в федеральном законе «Об общественных организациях» в статье 21 и предусматривает государственную регистрацию и приобретение статуса юридического лица. Таким образом, студенческие объединения, не имеющие статуса юридического лица, выпадают из сферы государственной поддержки молодежных инициатив.

К сожалению, приходится констатировать, что не сложилась система правовых возможностей, мотивирующих молодых граждан к реализации своей конструктивной социальной активности посредством участия в деятельности студенческих объединений. Специальное регулирование отсутствует, участие в общественной жизни определяется наличием статуса юридического лица, нецелесообразного в свете специфики и деятельности студенческого объединения. Соответственно, широкая общественная деятельность молодежи через систему образовательных учреждений, реализующих функции воспитания и гражданского просвещения, не находит своего адекватного воплощения, что, в свою очередь, не способствует развитию гражданского общества.

В целях включения студенческой молодежи в различные виды социальной активности, в том числе посредством деятельно-

сти общественных объединений, представляется необходимым совершенствование законодательства на основе мобилизации имеющихся организационных и институциональных ресурсов. Принципиальным направлением развития правового регулирования видится легализация статуса воспитательного процесса в системе образования. Также необходимо выработать правовые механизмы представительства студенческих объединений, не обладающих статусом юридического лица, для расширения их возможностей участия в гражданском обороте и в обсуждении общественно значимых вопросов.

Представляется, что крайне важно для общества и государства способствовать развитию деятельности студенческих общественных объединений, конструктивной социальной активности организованной молодежи и, в конечном счете, институциональному и функциональному становлению гражданского общества.

Список литературы

1. Стенограмма заседания экспертной группы «Развитие общественных институтов» от 25 октября 2011 года // <http://strategy2020.rian.ru/stenograms/20111110/366196296.html> – по состоянию на 30.09.2012 г.
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации от 22.05.1995 г. № 21. Ст. 1930.
3. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства Российской Федерации от 03.07.1995 г. № 27. Ст. 2503.

LEGAL BASIS FOR SOCIAL ACTIVITY OF STUDENTS

N.Yu. Kiryushina

At the heart of the functioning of civil society is the phenomenon of a person's social activity, which is embodied in the form of an independent and positive activity in public life. The existing legislation limits the possibilities for realization of social activity in student associations and needs to be improved.

Keywords: civil society, social activity, social associations, students.