

УДК 343

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА»**

© 2013 г.

А.Ю. Арефьев, В.В. Воронин

Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского

sudexpert2011@mail.ru

Поступила в редакцию 14.06.2013

Рассматриваются аспекты преподавания курса «Техническое обеспечение деятельности юриста» при подготовке специалистов по специальности «Судебная экспертиза» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Ключевые слова: технические средства, специальная техника, техническое обеспечение, юридическая деятельность.

С давних времен люди пытались различными способами облегчить свое существование, решая возникающие проблемы путем использования искусственно создаваемых средств, в том числе и технических (ц. 1). Несомненно, что применение техники позволяет добиваться нужных результатов, прибегая к наименьшим затратам времени и физических сил, практически в любой сфере человеческой деятельности. Кроме того, технические средства (далее – ТС) позволяют получить такие результаты, которых вообще невозможно было бы добиться, используя только лишь естественные возможности человеческого организма.

Закономерно, что в борьбе с преступностью различные технические средства также активно применяются правоохранительными органами всего мира.

Выявление и изучение закономерностей создания и применения технических средств в правоохранительной деятельности, а также использования полученных с их помощью результатов проводилось прежде всего учеными-криминалистами. Это является естественным, так как до 20-х годов прошлого столетия технические приспособления применялись в основном для решения криминалистических задач.

С течением времени доминирование криминалистов в сфере изучения технических средств для решения задач правоохранительной деятельности начинает ослабевать. Прежде всего это связано с тем, что в результате научно-технического прогресса, по мере совершенствования самих ТС, происходило их активное внедрение в оперативно-разыскную и административную деятельность правоохранительных

органов. Поступавшие на вооружение технические средства не только усложнялись и совершенствовались, но и ввиду своего многообразия формировались в определенную систему. Это, в свою очередь, потребовало инновационных решений в теории и практике применения технических средств и, особенно, в использовании полученных с помощью техники результатов. И, наконец, возникла проблема специальной подготовки персонала, адаптированного к особенностям использования технических средств в правоохранительной деятельности.

В настоящее время в образовательных учреждениях системы МВД России апробирован и преподается курс «Специальная техника органов внутренних дел». В рамках этой дисциплины изучаются правовая основа, организационные и тактические аспекты применения специальных технических средств. Эти и иные элементы курса образуют единую систему и изучаются с учетом внутренних и внешних взаимосвязей. Усвоение обучаемыми закономерностей возникновения, развития, функционирования этой системы является основной целью преподавания указанного курса.

Известно, что, помимо выпускников вузов Министерства внутренних дел Российской Федерации, в правоохранительную сферу достаточно активно идут работать и выпускники гражданских высших учебных заведений по соответствующему профилю подготовки.

Необходимость углубленного изучения технических средств, используемых в правоохранительной сфере, обучающимися юридических вузов по специальности «Судебная экспертиза» нашла свое отражение в Федеральном государ-

ственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 года № 40.

В перечне профессиональных компетенций авторами стандарта четко сформулированы требования, предъявляемые к выпускникам, обучающимся по специальности «Судебная экспертиза». В их числе:

– способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-11);

– способность выявлять, распространять и внедрять передовой опыт использования научно-технических методов и средств в правоприменительной практике (ПК-17);

– способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, проверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-18).

Для реализации положений стандарта кафедрой судебной экспертизы был разработан курс «Техническое обеспечение деятельности юриста», который представляет собой специальную учебную дисциплину, базирующуюся на научно-практических достижениях технических и юридических наук, органически связанную с иными дисциплинами, изучаемыми в университете. Основными из них являются криминалистика, уголовный процесс, уголовное право и др.

«Техническое обеспечение деятельности юриста» является необходимой основой формирования профессиональных знаний, умений и навыков студентов, связанных с реализацией практических задач юридической деятельности с использованием технических средств.

Предмет курса «Техническое обеспечение деятельности юриста» составляют три системообразующих блока.

Первый блок – «Технические средства» – объединяет вопросы назначения отдельных видов технических средств, принципы их действия, базовые технические параметры, перспективы развития, зарубежные аналоги ТС. Во втором блоке – «Приемы и способы использования технических средств» – анализируются особенности применения отдельных приборов, их действия, приемы и способы их эффективного использования. В третьем блоке – «Правовое регулирование применения технических средств» – рассматривается правовая основа применения техники правоохранительными органами (ц. 2).

Овладение курсом «Техническое обеспечение деятельности юриста» подразумевает не абстрактную сумму знаний о технических средствах, а конкретную юридическую деятельность, например:

– из всего многообразия технических средств выбрать, на основе предъявляемых критериев, наиболее подходящее;

– самостоятельно применять необходимые технические средства в процессе осуществления профессиональной деятельности юриста;

– использовать полученные с применением технических средств результаты в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов.

Система разработанного курса «Техническое обеспечение деятельности юриста» соответствует рабочей учебной программы и состоит из трех разделов и 11 тем.

В первом разделе, «Введение в курс», анализируются теоретические основы курса, его содержание, задачи и система; правовые и организационно-тактические основы применения технических средств в юридической деятельности. Во втором разделе, «Технические средства обеспечения выявления, фиксации и защиты информации», изучаются средства поисковой техники, приборы контроля и досмотра, приборы визуального наблюдения, средства фото- и видеосъемки, а также магнитной звукозаписи, технические средства защиты информации. В третьем разделе, «Технические средства организации управления. Вспомогательные технические средства», рассматриваются системы и средства связи и охранной сигнализации, средства усиления речи, средства индивидуальной защиты и активной обороны.

Изучение дисциплины «Техническое обеспечение деятельности юриста» сопряжено с различными формами аудиторных и внеаудиторных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава. По традиции основными видами учебных занятий являются: лекции, семинарские и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации преподавателя, научно-практические доклады и научные сообщения обучающихся. При проведении указанных и иных занятий используются методы классических и современных педагогических технологий.

Инновационные методики обучения включают в себя использование авторской мультимедийной продукции, отражающей проблемы теории и практики использования ТС (учебные видеопособия, альтерролики документальных и художественных фильмов и т.п.).

Семинарские занятия организованы по наиболее сложным темам курса и преследуют цель проверки, углубления и закрепления теоретических познаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Профессорско-преподавательский состав кафедры оказывает помощь в овладении материалом, формировании навыков устного воспроизведения знаний и правильном их применении, а также ведении полемики.

Проведение семинарских занятий предусматривает комплексные формы:

– обсуждение вопросов, содержащихся в планах;

– решение ситуационных задач;

– обсуждение докладов и рефератов.

Значительное место в системе обучения дисциплине «Техническое обеспечение деятельности юриста» отводится практическим занятиям.

Их основная цель – формирование навыков работы с отдельными группами технических средств, продуктивно используемых в деятельности правоохранительных органов.

Практические занятия предусматривают изучение таких групп технических средств, как средства фотографирования, видео- и аудио-записи, поисковая техника, средства маркировки объектов, технические средства связи.

Первоначальный этап практического занятия предполагает ознакомление обучающихся с техническими средствами, имеющимися в распоряжении учебного заведения. Существенно, что на данном этапе практических занятий обучающиеся отрабатывают навыки самостоятельного приведения того или иного технического средства в рабочий режим.

На последующем этапе, в соответствии с предложенными кафедрой ситуациями, типичными для деятельности правоохранительных органов, обучаемые отрабатывают навыки применения конкретных технических средств. Ситуационные задачи разрабатываются таким образом, чтобы каждый обучаемый имел возможность самостоятельно и в комплексе применить необходимые технические средства. Таким образом, при решении ситуационных задач студентами отрабатываются основные тактические приемы и способы использования технических средств.

На заключительном этапе практических занятий применения технических средств

обучаемые оформляют итоговые документы процессуального и непроцессуального характера.

Особую роль в изучении теоретических основ дисциплины играет самостоятельная работа обучающихся. Приобретение навыков самостоятельной работы способно оказать позитивное влияние на последующую профессиональную деятельность.

Самостоятельная работа должна быть направлена на формирование у обучаемых навыков аналитического мышления, умения работать с предлагаемой специальной, учебной и технической литературой, на развитие способности обобщения теоретических основ и практической деятельности.

Кафедра судебной экспертизы активно генерирует самостоятельную работу студентов при освоении дисциплины «Техническое обеспечение деятельности юриста». Научно-практическое кураторство профессорско-преподавательского состава включает подготовку к аудиторным занятиям, выполнению практических заданий; решению ситуационных задач в самостоятельной форме; работе над отдельными (специальными) темами; подбору литературных источников, изучению периодической печати; подготовку ко всем видам контрольных испытаний; работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовку к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Структурные и содержательные компоненты курса «Техническое обеспечение деятельности юриста» призваны реализовать основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки специалистов по профилю подготовки «Судебная экспертиза».

Список литературы

1. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века / В.С. Виргинский, В.Ф. Хотеевков. М.: Просвещение, 1993. С. 5–6.

2. Попов В.Л. Специальная техника органов внутренних дел: Учебник для образовательных учреждений России. М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2001.

**SOME ASPECTS OF THE TEACHING OF THE COURSE
“TECHNICAL SUPPORT FOR LAW PRACTICE”**

A.Yu. Arefyev, V.V. Voronin

The authors consider some aspects of the teaching of the course “Technical support for law practice” while training forensic experts in accordance with the national education standard of the third generation.

Keywords: technical means, special equipment, technical support, law practice.