

УДК 342.733

**ПРИОСТАНОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
ПО ИНИЦИАТИВЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:  
НОРМА ЗАКОНА И ПРАКТИКА ЖИЗНИ**

© 2019 г.

*Е.А. Краснова,<sup>1</sup> Л.В. Христофорова,<sup>2</sup> А.Е. Балашов<sup>3</sup>*<sup>1</sup>Самарский государственный университет путей сообщения, Самара<sup>2</sup>Оренбургский институт путей сообщения, Оренбург<sup>3</sup>Отдел проведения проверок Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Москва

eakrasnova@mail.ru

*Поступила в редакцию 01.10.2019*

Освещены отдельные вопросы правового регулирования отношений в сфере образования в части условий и порядка приостановки образовательных отношений по инициативе обучающегося. На основе анализа действующих нормативно-правовых актов и фактических отношений образовательных организаций и обучающихся при оформлении отпуска во время обучения сделан вывод об отсутствии баланса между правами и обязанностями сторон-участников образовательного процесса. Недетализированность положений федерального законодательства создает возможность для злоупотребления обучающимися своими правами, а также вызывает у образовательных организаций ряд вопросов, связанных с сохранением условий обучения для студентов, оформивших отпуск во время обучения. Авторы полагают, что необходима оптимизация действующего порядка предоставления академических и иных отпусков обучающимся.

*Ключевые слова:* законодательство в образовании; права обучающихся; обязательства образовательной организации; право на отпуск; академический отпуск; отпуск по беременности и родам; отпуск по уходу за ребенком до достижения им трех лет.

Образование – ключевой элемент, определяющий качество жизни общества. Для движения России по общецивилизационному пути развития, обеспечения ее национальных интересов и национальной безопасности решение насущных проблем образования необходимо отнести к числу первоочередных [1, с. 169].

Право на образование – базовое конституционное право человека. Социально ориентированное государство принимает на себя особые обязательства по реализации и охране права гражданина на получение образования, фиксируя их в основополагающем нормативно-правовом акте. В нашей стране обязательства государства и образовательных организаций как его представителей с одной стороны и права обучающихся с другой определяются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [2]. Следует отметить, что права обучающихся были существенно расширены и конкретизированы по сравнению с теми, которые были установлены предшествующими законодательными актами [3, 4]. Более того, их перечень не является закрытым, в него по новому закону могут быть внесены изменения нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами.

Однако, несмотря на стремление законодателя отрегулировать стандарты взаимозависимости свобод и ответственности государства и человека друг перед другом, в практике работы образовательных организаций возникает ряд вопросов в части реализации отдельных прав обучающихся.

В настоящей статье будет рассмотрен механизм взаимодействия образовательных организаций и студентов в рамках нормативно-правового поля в части предоставления отпуска во время учебы и сформулированы основные проблемы, возникающие при оформлении такого отпуска на практике.

Возможность студента взять паузу в обучении, приостановив образовательные отношения, установлена подпунктом 12 пункта 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающим академическое право обучающегося:

- 1) на академический отпуск,
- 2) на отпуск по беременности и родам, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им трех лет (далее для удобства будем называть их неакадемическими отпусками).

Рассмотрим проблемные аспекты предоставления академических и неакадемических отпусков студентам.

Порядок и основания предоставления академических отпусков устанавливаются «федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования» (там же). Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (далее – Порядок № 455) [5] призван конкретизировать положения федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части базового права обучающегося. Однако малый объем законодательного акта и недетализированность отдельных его положений приводят к появлению у образовательных организаций ряда вопросов по его применению. Рассмотрим основные из них.

#### 1. *Обстоятельства и основания предоставления академического отпуска*

В соответствии с пунктом 2 Порядка № 455 академический отпуск обучающимся предоставляется по медицинским, семейным и иным обстоятельствам. Несложно заметить, что слово «иным» делает данный перечень открытым. Фактически любое обстоятельство, которое, по мнению обучающегося, делает невозможным освоение образовательной программы, может стать основанием для ухода в академический отпуск.

В то же время пункт 4 Порядка № 455 содержит минимальный перечень документов, позволяющих образовательной организации принять решение о предоставлении академического отпуска. Среди них: личное заявление обучающегося, заключение врачебной комиссии медицинской организации (для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям), повестка военного комиссариата, содержащая время и место отправки к месту прохождения военной службы (для предоставления академического отпуска в случае призыва на военную службу), документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (при наличии). Следовательно, документальное подтверждение уважительности причины не требуется. Повторно на это обстоятельство указывается и в пункте 5 Порядка № 455: решение о предоставлении академического отпуска принимается в десятидневный срок со дня получения от обучающегося заявления и прилагаемых к нему документов (при наличии) и оформляется приказом. Таким образом, обучающийся не обязан обосновывать заявление, а в случае отказа в предоставлении отпуска вправе обратиться в суд [6].

#### 2. *Сохранение прав обучающихся, находящихся в академическом отпуске*

За обучающимися, находящимися в академическом отпуске, сохраняются все права. Студенты, обучавшиеся за счет средств федерального бюджета, сохраняют свое бюджетное место и право на получение академической и социальной стипендий. Причем если в отношении первой было разъяснение Минобрнауки России о периоде выплаты (письмо от 27.04.2016 № АК-883/05), то в случае назначения социальной стипендии неопределенный срок у образовательной организации сохраняются обязательства по ее выплате на весь период академического отпуска.

Действия договора на оказание платных образовательных услуг приостанавливается на период нахождения студента в академическом отпуске, но после его окончания договор возобновляет свое действие с сохранением первоначальных условий, в том числе и по индексации стоимости обучения. Приступивший к занятиям спустя два года отпуска студент, вполне возможно, будет получать образовательную услугу по стоимости намного ниже, чем для его однокурсника, поступившего на иных условиях.

Кроме того, и для студента-бюджетника, и для студента-платника первоначальным условием обучения является образовательная программа, на которую они были зачислены при поступлении. Однако ситуации, когда к моменту выхода обучающегося из академического отпуска реализация данной образовательной программы прекращена, – не редкость. Особенно при переходе на новые ФГОС, что стало почти «нормой жизни».

Как быть образовательной организации в таком случае? Хорошо, когда студент дает согласие перейти на иную родственную образовательную программу. В ином случае образовательная организация обязана предоставить условия для завершения образования на первоначальных условиях. В практике был случай, когда студент, отказавшийся перейти на программу бакалавриата по стандарту третьего поколения, завершал обучение по программе специалитета по стандарту второго поколения, в то время как реализация этой программы уже три года была прекращена на всей территории Российской Федерации.

Академический отпуск может быть предоставлен обучающемуся неограниченное количество раз. Полагаем, что это обстоятельство в купе с необязательностью обоснования обстоятельств для предоставления отпуска дает возможности для злоупотребления студентами

своими правами в ущерб обязательствам по успешному обучению.

### 3. *Отчисление студентов, не вышедших из академического отпуска*

Пункт 7 Порядка № 455 гласит, что академический отпуск завершается по окончании периода времени, на который он был предоставлен, либо до окончания указанного периода на основании заявления обучающегося. А обучающийся допускается к обучению по завершении академического отпуска на основании приказа организации. Таким образом, по логике законодателя, на следующий день после окончания отпуска образовательная организация своим приказом допускает студента к учебному процессу. Причем никакие документы, подтверждающие готовность обучающегося продолжить учебу, и даже заявление о таком намерении не требуются. Сразу же возникает вопрос: как быть с теми студентами, которые брали академический отпуск по медицинским показаниям на основании заключения врачебной комиссии? Кто может дать гарантию, что состояние здоровья на данный момент позволяет продолжить обучение?

Но самая большая сложность – что делать со студентами, которые не вышли из академического отпуска? Существовавшая ранее формулировка «отчислить в связи с невыходом из академического отпуска» отсутствует в перечне оснований для прекращения образовательных отношений, установленных статьей 61 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Тогда как, «автоматически» издавая приказ на допуск к обучению «мертвых душ», образовательная организация либо возобновляет действие их договоров на обучение и выставляет счета об оплате на следующий период обучения, либо на длительный срок (до истечения всех периодов повторной аттестации) занимает бюджетные места, которыми могли бы, к примеру, воспользоваться студенты-платники, имеющие основания для перевода на бюджет.

Порядок предоставления *неакадемических отпусков* согласно подпункту 12 пункта 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается (дословно) «иными федеральными законами». Какими? Прежде всего Трудовым кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ) [7]. Его статья 255 регламентирует предоставление отпуска по беременности и родам. В ней определена продолжительность данного отпуска и перечень документов, необходимых для его оформления: заявление женщины и листок нетрудоспособности, выданный в установленном порядке.

Порядок предоставления отпуска по уходу за ребенком определен статьей 256 ТК РФ. По заявлению женщины ей может быть предоставлен отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Отпуск по уходу за ребенком может быть использован полностью или по частям также отцом ребенка, бабушкой, дедом, другим родственником или опекуном, фактически осуществляющим уход за ребенком.

С какими правовыми коллизиями может столкнуться образовательная организация при предоставлении неакадемических отпусков?

#### 1. *Отсутствие у студента документа, дающего право на отпуск по беременности и родам*

Статья 255 ТК РФ в качестве документа, дающего право на отпуск по беременности и родам, называет листок нетрудоспособности. Форма его утверждена Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2011 №347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности». Порядок выдачи листка нетрудоспособности установлен Приказом Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н. Но неработающим студенткам, как правило, в женской консультации выдают справку врачебной комиссии. Данная справка предназначена для оформления академического отпуска. Следовательно, распространенная практика предоставления обучающейся, не имеющей листка нетрудоспособности установленной формы, отпуска по беременности и родам не вполне правомочна. В таком случае, полагаем, лучше оформлять академический отпуск по медицинским показаниям.

#### 2. *Порядок предоставления отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет не матери ребенка*

Статьей 256 Трудового кодекса Российской Федерации определен перечень лиц, которые помимо матери ребенка могут оформить отпуск по уходу за ребенком, но при этом не оговорены условия, при которых это может быть осуществлено, а также не установлен перечень необходимых документов.

Условия и исчерпывающий список документов, которые должны быть предоставлены лицами, осуществляющими уход за ребенком вместо матери, определены только Федеральным законом от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» [8]. Пункт 6 статьи 13 указанного закона устанавливает, что лицо, осуществляющее фактический уход за ребенком, представляет справку с места работы (службы) матери (отца, обоих родителей) ребенка о том, что она (он, они) не использует отпуск по уходу за ребенком

и не получает ежемесячного пособия по уходу за ребенком, а в случае если мать (отец, оба родителя) ребенка не работает (не служит) либо обучается по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, – справку из органов социальной защиты населения по месту жительства матери (отца) ребенка о неполучении ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Обращает на себя внимание тот факт, что указанные условия распространяются только на порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком. Однако в практике работы был случай обращения студента-отца с просьбой предоставить ему отпуск по уходу за ребенком в возрасте до трех лет и отказом предъявить какие-либо документы, помимо свидетельства о рождении ребенка. У образовательной организации, по сути, нет ни прав, ни полномочий требовать документы, которые могли бы помочь установить лицо, фактически осуществляющее уход за ребенком.

### 3. Порядок ликвидации академических задолженностей лицом, оформившим отпуск по уходу за ребенком в возрасте до трех лет

Пунктом 5 статьи 58 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определен порядок и сроки ликвидации академических задолженностей: «Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам». Как видим, перечень периодов, не входящих в срок, определенный для ликвидации академических задолженностей, является закрытым и не включает в себя время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. То есть студент, ушедший в указанный отпуск после образования у него академической задолженности, может быть отчислен в пределах одного года с момента образования академической задолженности как невыполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Конечно, подобное в практике маловероятно, но коллизия налицо.

Таким образом, анализ нормативно-правовых документов, устанавливающих основания и порядок предоставления отпусков для обучаю-

щихся, показал, что их содержание не является исчерпывающим. Ситуации, возникающие в практической деятельности образовательных организаций, указывают на нарушение равновесия между сторонами-участниками образовательных отношений. Обучающиеся изначально наделены неограниченным объемом прав для приостановления образовательных отношений, и не всегда для этого есть действительно уважительные причины. Образовательные организации, напротив, обременены обязанностью предоставления студентам отпусков по открытому перечню причин с минимальным количеством подтверждающих документов неограниченное количество раз.

Полагаем, что указанное отсутствие баланса между правом и обязательством может привести к появлению категории «вечный студент», на которую не распространяется ни актуализация федеральных государственных образовательных стандартов, ни изменения законодательства в сфере образования в целом. В этой связи считаем необходимым на законодательном уровне либо детализировать правила предоставления отпусков для обучающихся, либо дать право образовательным организациям разрабатывать и утверждать механизмы приостановления образовательных отношений. Несколькими перефразируя К.В. Черкасова и Е.Б. Лапину, скажем, что правовые нормы, созданные вразрез с логикой и традициями фактических отношений, зачастую приводят к неоправданным сложностям в их исполнении [9, с. 215].

### Список литературы

1. Христофорова Л.В., Краснова Е.А. Правовые аспекты контроля качества образования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2017. № 5. С. 169–175.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/) (документ утратил силу).
4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 № 125-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11446/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/) (документ утратил силу).
5. Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148516/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148516/).
6. Гольяпина И.Ю. О некоторых проблемах федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. С. 1041.

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/).

8. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудо-

способности и в связи с материнством» от 29.12.2006 № 255-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/).

9. Черкасов К.В., Лапина Е.Б. Образовательная деятельность в современной России: к вопросу о правовых барьерах и ограничениях // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 431. С. 215–221.

## SUSPENSION OF EDUCATIONAL RELATIONS ON THE STUDENT'S INITIATIVE

*E.A. Krasnova, L.V. Khristorova, A.E. Balashov*

This article considers some issues of legal regulation of the relations in education regarding conditions and procedures for the suspension of education on the student's initiative. Based on an analysis of existing legal acts and actual relations between educational institutions and students when applying for a leave of absence during the period of studies, the authors conclude that there is no balance between the rights and obligations of the parties participating in the educational process. The lack of detail in the federal legislation creates the possibility for abuse by students of their rights and puts a number of questions before educational institutions related to the preservation of the terms and conditions for students' training when they take a leave during their studies. The authors believe that the existing procedure for granting leaves of absence should be optimized.

*Keywords:* legislation on education, rights of students, obligations of the educational organization, right for a holiday, leave of absence for health reasons, maternity leave, leave for caring for a child under the age of three.

### References

1. Hristoforova L.V., Krasnova E.A. Pravovye aspekty kontrolya kachestva obrazovaniya // Vestnik Nizhegorodskogo universiteta im. N.I. Lobachevskogo. 2017. № 5. S. 169–175.

2. Federal'nyj zakon «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» ot 29.12.2012 № 273-FZ [Elektronnyj resurs]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

3. Zakon Rossijskoj Federacii «Ob obrazovanii» ot 10.07.1992 № 3266-1 [Elektronnyj resurs]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/) (dokument utratil silu).

4. Federal'nyj zakon «O vysshem i poslevuzovskom professional'nom obrazovanii» ot 22.08.1996 № 125-FZ [Elektronnyj resurs]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11446/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11446/) (dokument utratil silu).

5. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 13.06.2013 № 455 «Ob utverzhdenii Poryadka i osnovanij predstavleniya akad-

emicheskogo otpuska obuchayushchimsya» [Elektronnyj resurs]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148516/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148516/).

6. Gol'tyapina I.Yu. O nekotoryh problemah federal'nogo zakona «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii» // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. 2013. № 6. S. 1041.

7. Trudovoj kodeks Rossijskoj Federacii ot 30.12.2001 № 197-FZ [Elektronnyj resurs]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/).

8. Federal'nyj zakon «Ob obyazatel'nom social'nom strahovanii na sluchaj vremennoj netrudospobnosti i v svyazi s materinstvom» ot 29.12.2006 № 255-FZ [Elektronnyj resurs]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64871/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/).

9. Cherkasov K.V., Lapina E.B. Obrazovatel'naya deyatel'nost' v sovremennoj Rossii: k voprosu o pravovyh bar'erah i ogranicheniyah // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. 2018. № 431. S. 215–221.