

УДК 343.01
DOI 10.52452/19931778_2021_5_136

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОПЕРАТИВНОГО СОТРУДНИКА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

© 2021 г.

О.М. Овчинников

Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний России, Владимир
Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, Владимир

omo33@mail.ru

Поступила в редакцию 04.01.2021

Представлено рассмотрение проблемы психолого-педагогического обеспечения проведения профилактической беседы, проводимой оперативным сотрудником исправительного учреждения с осужденным к реальному лишению свободы. Раскрываются ключевые рекомендации по организации и осуществлению профилактических бесед оперативным сотрудником со спецконтингентом в условиях исправительного учреждения. Методологической основой статьи выступили такие методы познания действительности, как логический, анализ, синтез.

Ключевые слова: профилактическая беседа, осужденные, исправительные учреждения, правонарушения, оперативный сотрудник, психолого-педагогические закономерности, доверительные отношения, психологический контакт, уважение.

Представляется очевидным, что осужденные, отбывающие наказание в виде лишения свободы, несмотря на повышенный контроль за их поведением, могут замышлять и подготавливать совершение новых правонарушений в условиях изоляции. Как показывает практика, происходящее в настоящее время сокращение спецконтингента сопровождается увеличением количества преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, что свидетельствует о слабой эффективности принимаемых профилактических мер службами исправительных учреждений (далее – ИУ) и следственных изоляторов (далее – СИЗО) [1].

Так, за период с 2015 г. по 2019 г. количество лиц, содержащихся в ИУ для взрослых, снизилось с 524 738 до 423 825 осужденных (–19.2%). Количество совершенных преступлений за исследуемый период увеличилось с 838 до 1015 (+21.1%) [2]. Дополнительно осложняют работу сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) происходящие процессы в качественном составе осужденных, среди которых растет число лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, осужденных при различных видах рецидива, являющихся сторонниками и активными распространителями криминальной субкультуры, лидеров и авторитетов уголовно-преступной среды. Осужденные часто стремятся установить неслужебные связи с сотрудниками администрации, организовать каналы поступления в учреждение запрещенных предметов, вовлекают в свои преступные намерения родственников и знакомых,

находящихся на свободе. Изложенное свидетельствует о том, что профилактическая работа с осужденными и заключенными под стражу должна происходить постоянно, вариативно и нестандартно, что позволит обеспечить ей необходимую высокую эффективность.

В соответствии с нормативными правовыми актами [3, 4], регламентирующими уголовно-исполнительные правоотношения, профилактикой правонарушений в условиях мест лишения свободы должны заниматься все структурные подразделения ИУ и СИЗО. Особое место среди других подразделений учреждений УИС занимают оперативные подразделения, которые обладают возможностью проводить как гласные, так и негласные оперативно-разыскные мероприятия, с помощью которых оперативные сотрудники предупреждают и раскрывают преступления.

Кроме этого, оперуполномоченные имеют право привлекать к проведению оперативно-разыскных мероприятий на негласной основе лиц, изъявивших желание оказывать помощь оперативному подразделению, среди которых есть и осужденные, и персонал ИУ и СИЗО. Грамотное сочетание сил, средств и методов оперативно-разыскной деятельности будет значительно повышать профилактические возможности оперативного сотрудника в борьбе с замышляемыми и подготавливаемыми правонарушениями. Однако важно понимать, что профилактическая работа с осужденными должна выстраиваться с учетом психолого-педагогических закономерностей и личностных особен-

ностей, которые, к сожалению, нередко игнорируются сотрудниками ИУ, превращая реализуемые меры в формальные действия, не имеющие надлежащего эффекта.

Основным инструментом, используемым оперативным сотрудником, равно как и любым другим сотрудником ИУ, в недопущении правонарушений, является проведение профилактической беседы с осужденным, под которой понимается разговор, в котором участвует должностное лицо учреждения УИС и осужденный, развивающийся по конкретной теме, предполагающий взаимный обмен мнениями и обсуждение перспектив развития ситуации, с обозначением определенного вывода.

Несмотря на то что профилактические беседы с осужденными проводятся достаточно часто и оперативный сотрудник имеет возможность выработать свой индивидуальный стиль общения, определить наиболее эффективный алгоритм выстраивания разговора, в практике деятельности оперативных подразделений встречаются недостатки, порождаемые незнанием психолого-педагогических закономерностей подготовки и проведения профилактической беседы, что сводит на нет всю ее эффективность.

Во-первых, важное значение имеет время проведения беседы. Оперативный сотрудник и осужденный должны быть свободны от текущих дел, располагать достаточным временем для обстоятельного разговора. Не нужно планировать профилактическую беседу перед приемом пищи; встречей с родственниками, которые уже прибыли на свидание к осужденному; выводом на рабочий объект и т.д. Дефицит времени не позволит осужденному полноценно проникнуться темой беседы, услышать посыл, который был заложен в разговор. Создав видимость понимания и послушания, осужденный даст понять собеседнику, что цель беседы была достигнута, и разговор скоротечно завершится, так и не позволив оперативному работнику понять, что в нем было не так.

Во-вторых, необходимо грамотно определить место проведения профилактической беседы. Для нее не подходят места, где могут внезапно появиться другие люди либо которые явно не подходят для доверительного разговора: спальная секция отряда, комната воспитательной работы, комната для умывания, туалет, душевая, столовая и т.д. Оптимальным местом будет служебный кабинет оперативного сотрудника, который отвечает требованиям конфиденциальности: вход оборудован тамбуром, в котором установлена акустическая колонка, звук из которой не позволяет подслушать разговор, происходящий в кабинете. Важное психо-

логическое значение будет иметь обстановка в служебном кабинете. В нем должен быть порядок, стол необходимо протереть, посторонние предметы и служебные документы, не относящиеся к предмету разговора, следует убрать.

В-третьих, важен внешний вид оперативного сотрудника. Опрятность и чистота форменной одежды и обуви, аккуратность прически, выбритость, доброжелательное выражение лица – эти незначительные штрихи в совокупности формируют общий целостный образ оперативного сотрудника, с которым приятно общаться, которому можно доверять. Важно помнить, что личная гигиена имеет огромное значение в жизни осужденного, если пренебрегать ее правилами, то это может отразиться на неформальном статусе осужденного, причем не в лучшую сторону. Такие лица наделяются унижительными кличками («черт», «чушкарь», «чушок» и т.п.), их сторонится основная масса спецконтингента, рассчитывать на поддержку и помощь со стороны других осужденных они не могут. Изложенное подчеркивает особое внимание, которое осужденные негласно обращают на внешний вид и опрятность сотрудников УИС, постепенно формируя на этой основе оценочное суждение об их личности.

В-четвертых, к каждой профилактической беседе с осужденным оперативный сотрудник должен подготовиться. Перед разговором необходимо вспомнить факт, ставший основанием для проведения профилактической беседы. Желательно изучить личное дело осужденного, установить его интересы, чувствительные потребности, на которые можно будет сделать акцент в ходе разговора. Для создания благоприятной и доверительной атмосферы оперативному сотруднику будет не лишним приготовить сигареты, конфеты, чай, которыми в ходе встречи можно угостить собеседника, – несмотря на их незначительную ценность, для осужденных, лишенных поддержки родных и близких, не имеющих работы, эти предметы могут быть настоящим подарком.

В-пятых, необходимо принимать во внимание психическое состояние оперативного сотрудника и осужденного на момент беседы. Если осужденный находится в стрессе вследствие тяжелой болезни или гибели близкого лица, утраты перспективы условно-досрочного освобождения, острого межличностного конфликта, разговор необходимо перенести. То же самое касается оперативного сотрудника, который может находиться в стрессовом состоянии в силу различных служебных или личных обстоятельств, – это будет значительно затруднять общение, может сформировать негативную оценку личности оперуполномоченного.

Содержание профилактической беседы должно опираться на общие ключевые правила, позволяющие установить психологический контакт с осужденным и перейти на выстраивание доверительных отношений.

1. Беседу необходимо вести в доброжелательном спокойном ритме, не превращая разговор в подобие жесткого допроса.

2. Профилактическую беседу желательно начать с общих бытовых вопросов, актуальных для осужденного, постепенно переходя к более значимым для него темам (свидания с близкими, условно-досрочное освобождение, перевод на более мягкие условия отбывания наказания и т.д.).

3. В ходе беседы оперативному сотруднику следует использовать слова и выражения, свободные от нецензурной брани, однако вместе с тем понятные для собеседника.

4. Нежелательна резкая критика неправильных высказываний осужденного, следует корректно поправлять его в ходе беседы.

5. В ходе разговора важно учитывать возрастные, национальные, религиозные, профессиональные и психологические особенности осужденного. Необходимо демонстрировать осведомленность в них, чтобы расположить осужденного к себе, дать ему понять, что он небезразличен оперативному сотруднику.

6. В разговоре для оперативного сотрудника особенно важно умение слушать, давать обратную невербальную реакцию осужденному о том, что разговор интересен для сотрудника. Одновременно с этим оперуполномоченный должен постоянно отслеживать экспрессивные реакции осужденного, оценивая его поведение на предмет конгруэнтности.

Соблюдение вышеизложенных закономерностей и правил позволит обеспечить высокую эффективность профилактической беседы, будет способствовать созданию атмосферы доверия между оперативным сотрудником и осужденным, формированию у последнего убежденности в том, что состоявшийся разговор стал

для него полезным и необходимым, помог найти ответы на вопросы, которые раньше казались неразрешимыми.

Возможно, многие оперативные сотрудники усомнятся в реальности выполнения данных психолого-педагогических требований, поскольку их реализация предполагает немалые волевые и нравственные усилия над собой, которые являются нехарактерными для персонала учреждений УИС. Однако регулярное выстраивание профилактических бесед с осужденными с учетом вышеописанных особенностей будет способствовать доведению действий оперуполномоченного до определенной степени автоматизма, что позволит наряду с повышением эффективности служебной деятельности минимизировать усилия оперативника по подготовке и проведению профилактических мероприятий.

Список литературы

1. Овчинников О.М. Совершенствование профессионального образования курсантов вузов ФСИН России как ответ на вызовы современных реалий // *Alma Mater* (Вестник высшей школы). 2020. № 10. С. 56–59.

2. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. URL: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20lic%20sodergahi%20v%20v%201K/> (дата обращения: 29.12.2020).

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/1306500/paragraph/82/doclist/9188/showentries/0/highlight/%D1%83%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D1%84:1> (дата обращения: 27.12.2020).

4. Приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/70389880/> (дата обращения: 27.12.2020).

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF PREVENTIVE WORK OF THE OPERATIVE OFFICER OF THE PENITENTIARY SYSTEM

O.M. Ovchinnikov

The article deals with the problem of psychological and pedagogical support for conducting a preventive conversation conducted by an operative employee of a correctional institution with a person sentenced to real imprisonment. The key recommendations on the organization and implementation of preventive conversations by an operational officer with a special agent in a correctional facility are revealed. The methodological basis of the article is such methods of cognition of reality as: logical, analysis, synthesis.

Keywords: preventive conversation, convicts, correctional institutions, offenses, operational officer, psychological and pedagogical patterns, trusting relationships, psychological contact, respect.

References

1. Ovchinnikov O.M. Improvement of professional education of cadets of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia as a response to the challenges of modern realities // *Alma Mater (Bulletin of the Higher School)*. 2020. № 10. P. 56–59.
2. Characteristics of persons held in correctional colonies for adults [Electronic resource] // Official website of the Federal Penitentiary Service. URL: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%201ic%20sodergahixsya%20v%201K/> (Date of access: 12.29.2020).
3. The Penal Enforcement Code of the Russian Federation of January 8, 1997 № 1-FL [Electronic resource] // Reference legal system «Garant». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/1306500/paragraph/82/doclist/9188/showentries/0/highlight/%D1%83%D0%B8%D0%BA%20%D1%80%D1%84:1> (Date of access: 12.27.2020).
4. Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation № 72 dated May 20, 2013 «On approval of Instructions on prevention of offenses among persons held in institutions of the penal enforcement system» [Electronic resource] // Reference legal system «Garant». URL: <https://base.garant.ru/70389880/> (Date of access: 12.27.2020).