

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ В ВЕСТНИКЕ ННГУ

| | | |
|---|---|--|
| 1. | Авторы и название статьи: <i>Olga Boginskaya</i> «A CONTRASTIVE STUDY OF HEDGING IN ENGLISH-MEDIUM ACADEMIC TEXTS BY RUSSIAN POSTGRADUATE STUDENTS» | |
| | Показатели, по которым оценивается научная статья | Оценка показателя по пятибалльной шкале |
| 2. | Оценка научного содержания и уровня работы | |
| 2.1 | Соответствует ли тематика статьи профилю Вестника | 5 |
| 2.2 | Актуальна ли тема? | 5 |
| 2.3 | Получены ли оригинальные результаты | 5 |
| 2.4 | Убеждает ли рецензента данная статья: | |
| 1) | в весомости данных результатов, достаточной для публикации? | 5 |
| 2) | в достоверности результатов? | 5 |
| 3) | в полезности результатов? | 5 |
| 2.5 | Даны ли исчерпывающие ссылки на работы других авторов, определяющие место данной статьи среди других работ? | 5 |
| 2.6 | Высок ли научный уровень работы в целом? | 5 |
| 3. | Оценка качества оформления работы | |
| 3.1 | Отражает ли заглавие основной результат работы? | 5 |
| 3.2 | Сформулировали ли авторы цель работы? | 5 |
| 3.3 | Сформулировали ли авторы конкретно основные результаты работы? | 5 |
| 3.4 | Содержит ли аннотация конкретное изложение основных оригинальных результатов? | 4 |
| СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (определяется как сумма баллов, разделённая на 12 – число показателей) | | 4,9 |
| 4. | <p>Статья О. Богинской, написанная по-английски, отличается актуальностью, связанной с общелингвистической и лингводидактической значимостью проблемы хеджирования (смягчения категоричности высказывания) в академическом письме аспирантов, для которых английский язык не является родным. Новизна исследования заключается в применении методов контрастивного исследования указанной проблемы в сопоставительном анализе маркеров хеджирования в 40 научных текстах, созданных аспирантами гуманитарных и технических вузов в рамках экзамена по иностранному языку. Показано, что проекты аспирантов гуманитарных специальностей содержали значительное большее количество маркеров хеджирования, чем тексты аспирантов технических специальностей. Делаются обоснованные выводы о причинах указанного выше явления, которые состоят в том, что низкая частотность хеджей связана как с дисциплинарными особенностями письма, так и с невысоким уровнем владения английским языком. Работу также отличает и очевидная практическая значимость, связанная с возможностью применить ее основные результаты в преподавании английского языка в вузе и в аспирантуре. Научный аппарат исследования адекватен, список литературы репрезентативен и вполне отвечает современному состоянию данной проблемы. Аннотация также соответствует требованиям.</p> | |
| 5. | Возможность публикации статьи в журнале «Вестник ННГУ. Социальные науки» (отметить один из пунктов раздела) | |
| 5.1 | Статью не публиковать | |
| 5.2 | Вопрос о публикации статьи следует вновь рассмотреть после переработки статьи и нового рецензирования | |
| 5.3 | Статью можно публиковать после доработки | |
| 5.4 | Статью можно публиковать без изменений | √ |
| 5.5 | Рекомендуется ускоренная публикация статьи | |