

Переход на двухуровневую систему высшего образования открывает перед студентами новые возможности и перспективы. Об этом, в частности, говорилось в ходе тематического «круглого стола», прошедшего в пресс-центре «Комсомольской правды в Нижнем Новгороде».

В обсуждении приняли участие заместитель министра образования Нижегородской области Николай БАБАНОВ, ректор Нижегородского государственного университета им. Лобачевского - НИУ Евгений ЧУПРУНОВ, ректор Нижегородского государственного технического университета им. Алексеева Сергей ДМИТРИЕВ.

#### Николай БАБАНОВ:

- Тема с окончательным переходом вузов на новую систему волнует многих. Хочу сразу подчеркнуть: излишне считать, что идут революционные преобразования. Они - эволюционные. По системе подготовки бакалавров и магистров нижегородские вузы готовят студентов уже более десяти лет. За это время были отработаны и методики, и учебные планы, и содержание. Иными словами, считать, что с нынешнего учебного года студенты начнут получать новое образование, неверно.

Я хотел бы еще раз пояснить, что такое магистратура. Она не всем нужна, многим будет достаточно бакалавриата. Подчеркну, что бакалавриат - это полноценное высшее образование и с точки зрения диплома, и права, и будущей работы. Магистратура же подразумевает штучную подготовку. Там меньшую часть времени занимает обучение в аудитории, на первый план выходит самостоятельная работа, научные исследования, участие в грантах и проектах.

Что касается специалитета, он частично остался. Это касается специальностей, связанных с медициной, искусством, военным делом, высокотехнологичным производством. Их перечень определен постановлением Правительства РФ № 1136, все желающие могут ознакомиться.

#### Сергей ДМИТРИЕВ:

- В прошлом году в нашем университете был самый большой бюджетный прием - около 1800 человек посту-



## Высшее образование поднимется на новую ступень

пили на дневное отделение, еще около 600 - на другие формы. Из них около 30% - это места в магистратуре. В этом году количество «бюджетников», которых мы сможем принять, пока не определено, но есть основания полагать, что мест хватит всем талантливым ребятам.

Те, кто намерен получать образование на двух уровнях, должны осознавать, что магистратура - особая форма обучения. В НГТУ примерно 70% времени магистранты уделяют самостоятельным или под руководством педагога занятиям в лабораториях, а не в учебных аудиториях. На этой ступени важно уметь ставить себе задачи, самостоятельно обучаться и расти, мыслить по-новому. На мой взгляд, в современном мире техническому специалисту необходимо умение постоянно учиться. Технологии меняются очень быстро, и специалист, получивший образование пять лет назад,

уже не сможет работать на новом высокотехнологичном или наукоемком производстве, если не будет профессионально расти и самообразовываться.

Особо я хотел бы остановиться на специалитете. Мы даем инженерное образование, поэтому в НГТУ останется прием на 10 специальностей. В основном они связаны с оборонно-промышленным комплексом. Могу сказать, что при обучении инженерным специальностям иначе быть не может. А важность инженерного образования растет с каждым годом. И пристальный интерес к подготовке высокопрофессиональных инженеров декларирует и руководство страны, потому что без таких специалистов нет будущего у многих отраслей. Я как председатель регионального отделения Ассоциации инженерного образования с этим тезисом полностью согласен. Подготовка таких

кадров требует особого подхода - инженера нельзя учить за партой, необходима система производственных практик на предприятиях и в промышленности, работа на базовых кафедрах. Инженер - это штучный, адресный продукт, ориентированный на производство. Кстати, по этой причине на западе распространены следующий подход - закончил бакалавриат, поработал на производстве, и только после этого, уже осознанно и с профессиональным опытом, поступает в магистратуру.

Вся информация о направлениях бакалавриата и специальностях есть на нашем сайте. Там же можно найти ответы на вопросы, волнующие абитуриентов и их родителей.

#### Евгений ЧУПРУНОВ:

- Говоря об окончательном переходе на двухуровневую систему, стоит помнить, для чего это делается.

Это часть Болонской декларации, и переход на новую систему - одно из средств обеспечения академической мобильности. Это дает возможность студентам получать образование в различных высших учебных заведениях. То есть некая стандартизация образования, открывающая нашим студентам в том числе двери в Европу.

Обычно многих интересует количество бюджетных мест. Пока оно неизвестно, но с высокой долей вероятности можно предположить, что федеральные и национальные исследовательские университеты будут готовить все больше и больше магистрантов. Сейчас в ННГУ на бюджетной основе на второй ступени обучаются 728 студентов. Что касается вечерней формы обучения, у нас таких магистров нет. И, думаю, что не будет, поскольку принцип получения степени магистра предполагает несколько иную форму работы студента. Меньше учебы, больше практики - если в двух словах. То есть это уже не столько обучение, сколько доучение и отработка знаний на практике и приобретение необходимых навыков.

Тем, кто будет поступать в этом году, следует помнить, что бакалавры смогут получать дальнейшее образование в магистратуре бесплатно. Те же, кто в этом году поступит на специалитет, стать магистрами смогут уже только на платной основе, так как в их случае это будет уже считаться вторым высшим образованием, а в России оно по закону всегда платное.

Рекомендую всем абитуриентам регулярно просматривать сайты выбранных ими вузов. На сайте ННГУ есть вся необходимая информация для поступающих в один из ведущих университетов страны.

Иван ПЕТРОВ.

Фото Романа ИГНАТЬЕВА.

на правах рекламы

### СПРАВКА

**ННГУ - НИУ**  
им. Н. И. Лобачевского:  
пр. Гагарина, 23.  
Тел. (831) 462-30-45,  
www.unn.ru

**НГТУ им. Р. Е. Алексеева:**  
ул. Минина, 24.  
Тел.: (831) 220-15-96,  
436-73-43, www.nntu.ru