

# Вузы заинтересованы в победителях олимпиад

Будущий абитуриент может заранее определить, чему он готов себя посвятить. ▼

Олимпиады для школьников - не только шанс поступить в вуз, но прежде всего - отличная возможность для профориентации учащихся старших классов. Об этом, в частности, говорилось в ходе «круглого стола» «Как поступить в вуз без ЕГЭ? Система олимпиад, дающая право на зачисление», прошедшего в пресс-центре «КП»-НН».

В обсуждении приняли участие консультант отдела науки министерства образования Нижегородской области **Ирина Зверева**, ректор ННГУ им. Лобачевского-НИУ **Евгений Чупрунов**, проректор ННГУ **Владимир Швецов**, первый зам. директора Лицея № 38 **Ольга Лапшова**, студент ННГУ **Борис Чирков**.

## Ирина ЗВЕРЕВА:

- В соответствии с действующим законодательством сегодня поступление в вуз возможно двумя путями - по результатам ЕГЭ и через систему олимпиад. Олимпиады, в свою очередь, делятся на две категории - Всероссийская олимпиада школьников и олимпиады, список которых и преференции утверждаются приказами Министерства образования РФ, и в подготовке данных документов участвует совет олимпиад при Российском союзе ректоров. Что касается последних, возможность принимать абитуриентов через систему олимпиад вузы получили в 2007-м, но за три года нормативная база претерпела изменения. Сегодня победители и призеры олимпиад школьников могут быть приравнены к лицам, набравшим максимальное количество баллов по ЕГЭ; быть зачисленными без испытаний - по профилю олимпиады; быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные испытания творческой или иной направленности по предмету профиля олимпиады. Какую льготу предос-

тавить абитуриенту, определяет вуз в соответствии с уровнем олимпиады, который определяется советом олимпиад. Победители же и призеры Всероссийской олимпиады школьников могут поступать в вузы без ЕГЭ.

## Евгений ЧУПРУНОВ:

- Вузы заинтересованы в том, чтобы больше абитуриентов проходило по результатам олимпиад. Во-первых, это демократично, и каждый желающий ребенок может принять в них участие. Во-вторых, их организуют профессиональные сообщества по своему профилю, поэтому полученные школьниками оценки особо значимы. В-третьих, это одна из немногих или даже единственная форма профориентационной работы. К олимпиаде надо готовиться - читать книги или заниматься с педагогом, и если предмет неинтересен, то результатов не будет. И что еще важно, школьник узнает не только о предмете, но и о том, что делают люди, профессионально занимающиеся этим делом. Поэтому уже на этапе подготовки к олимпиаде будущий абитуриент может определиться, что ему наиболее интересно и чему он готов себя посвятить. А с этим у нас пока проблема, к сожалению: учителя не мотивированы заниматься данной работой, а вузы имеют ограниченные возможности влиять на профессиональную ориентацию школьников. Поэтому мы за олимпиады держимся, чтобы получить студентов, четко сориентированных на определенное направление подготовки.

В нашем вузе число абитуриентов, зачисленных в университет по результатам участия в олимпиадах, составляет около 10%. Есть факультет, на который в прошлом году были зачислены одни победители и призеры. В этом году таких ребят там более 90%. У победителей и призеров, как правило, и средний балл по ЕГЭ высок, они подготовленные и хотят учиться. Поэтому мы - за олимпиады, это нужно поддерживать и развивать.



## Владимир ШВЕЦОВ:

- Как уже сказано, олимпиады - это прежде всего профориентационная работа. Поэтому призываю всех школьников участвовать в них начиная с младших классов.

Мы проводим олимпиаду «Будущие исследователи - будущее науки» уже несколько лет по шести предметам. И определенное число победителей и призеров уходит в другие вузы. Их туда берут без экзаменов, ребята довольны, и мы за них рады. Много призеров уезжают в ведущие вузы Москвы, и это тоже хорошо. То есть перед абитуриентами, благодаря олимпиадам, открывается множество прекрасных возможностей, и это надо использовать.

В ННГУ при плане приема примерно 1200 человек в этом году мы зачислили 120 победителей и призеров разных олимпиад. Много их на конкурсных и престижных специальностях факультетов ВМК, радиофака, физфака, мехмата, ВШОПФ. При приеме на некоторые специальности мы приравниваем победителей и призеров олимпиад к получившим сто баллов по ЕГЭ - это существенная преференция на многих факультетах, в том числе и на очень

конкурсных факультетах международных отношений, финансовом, экономическом.

Нужно отметить, что в этом году сокращен максимально возможный процент победителей и призеров олимпиад - этот показатель не должен превышать 35% от общего числа участников соответствующего тура олимпиады. В связи с этим для более качественного отбора школьников на заключительный тур в университете принято решение отборочный тур по математике и физике для выпускных классов сделать очным и проводить его в университете и в тех школах, которые согласны на проведение у них отборочного тура. В эти школы для проведения олимпиады приедут наши преподаватели.

Кстати, университет принимает участие и в олимпиадах ведущих вузов других городов. Так что олимпи-

ад много, шансов проявить себя - тоже, призываю всех школьников следить за соответствующей информацией на сайте ННГУ и активно использовать данные возможности.

## Ольга ЛАПШОВА:

- Я согласна с Евгением Владимировичем, что олимпиада - это форма, направленная на профориентацию и стимулирующая интерес к исследовательской деятельности. Мы в своем лицее уделяем этому большое внимание. С 1992 года у нас действует договор с ННГУ о взаимной деятельности, и одно из направлений - как раз участие и подготовка школьников к олимпиадам. Результат отличный, например, в этом году 50 выпускников из трех классов поступили в Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского.

Подготовил Иван ПЕТРОВ.



**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО**  
Национальный исследовательский университет

603950 Н. Новгород,  
пр. Гагарина, 23,  
тел. (831) 462-30-45, [www.unn.ru](http://www.unn.ru)