

Профессию -

Дефицит высококвалифицированных рабочих кадров меняет отношение в обществе к получению среднего профессионального образования. Стабильная востребованность, высокая заработная плата - это заставило многих пересмотреть свои образовательные маршруты. В результате в этом году в учреждения начального и среднего профессионального образования на бюджетные места поступило больше юных нижегородцев, чем в вузы региона. Об этом говорилось в ходе «круглого стола», прошедшего в пресс-центре «Комсомольской правды».

В обсуждении приняли участие заместитель министра образования Нижегородской области **Илья КОРШУНОВ**, директор Нижегородского индустриального колледжа **Сергей ВАРАКСА**, зам. декана ФУП ННГУ-НИУ им. Н. И. Лобачевского **Вадим СОБОЛЕВ**, директор Перевозского строительного колледжа **Алексей ШЕРШНЕВ**, директор Городецкого губернского колледжа **Валерий ЕРИКОВ**.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ОТВЕЧАЕТ НА ЗАПРОСЫ РЫНКА

Илья КОРШУНОВ:

- Взгляды общества на начальное и среднее профессиональное образование серьезно меняются. Раньше существовал стереотип, что в училища идут те, кто не ориентирован на карьеру, развитие. Сегодня мы видим, что это перспективный старт, поскольку одной из главных проблем перехода к инновационной экономике является дефицит квалифицированных рабочих кадров. И потребности экономики диктуют изменения парадигмы отношения к профессиональному образованию. Лучшее подтверждение тому - статистика. В прошлом году в начальные и средние профессиональные учебные учреждения поступили 9,5 тыс. человек, в этом - около 12 тыс. человек. Для сравнения - в вузы в этом году на бюджетные места поступили 7,5 тыс. человек. Возникает понимание того, что рабочая специальность - залог построения успешной карьеры, возможность состояться. Если говорить о примере Запада - там количество людей, получающих рабочую профессию, достигает 70%. И само название «профессиональное образование» переводится как «призвание», образование по призванию.

Правительство Нижегородской области уделяет особое внимание востребованности выпускников. Региональное министерство образования чутко реагирует на изменения рынка, сотрудничает с Нижегородской ассоциацией промышленников и предпринимателей. Благодаря этому мы вводим новые специальности, на которые есть спрос, и сокращаем невостребованные. В этом году появились новые специальности, касающиеся



технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, электроснабжения, коммуникаций, садово-паркового ландшафтного строительства. Всего в настоящее время ведется подготовка по 70 профессиям и 114 специальностям. И мы знаем, что ребята будут востребованы, получат работу, и зарплата у них будет конкурентоспособная.

Хочу отметить, что пятый год правительство области выделяет специальные гранты по 22 млн. рублей на модернизацию образовательных программ в колледжах. Однако государство не только выделяет большие средства, но и является катализатором инвестиций, потому что еще столько же берут на себя предприятия, которые имеют с техникумами договор на обучение студентов. Благодаря этому приобретает современное оборудование, и после обучения выпускники могут сразу встать на рабочее место, не доучиваясь или переучиваясь.

Вадим СОБОЛЕВ:

- Факультет управления и предпринимательства - один из крупнейших факультетов Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского. Обучение здесь - это возможность получения новейших знаний в области экономики, юриспруденции, финансов и менеджмента в ведущем университете Нижнего Новгорода. Как известно, сейчас идет реорганизация, в результате которой к факультету присоединяется феде-

ральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский коммерческий институт». Программа НКИ сохраняется и включает пять специальностей среднего профессионального образования: «Коммерция», «Экономика и бухгалтерский учет», «Технология продукции общественного питания», «Автоматизированные системы обработки информации и управления в экономике» и «Право и организация социального обеспечения». Все они ориентированы на сферу услуг и востребованы на рынке. Могу подчеркнуть, что программы сопоставимы с программами высшего образования, и отличия уже не так заметны, как раньше. Все это вызывает большой интерес абитуриентов, и план приема мы выполнили, приняв 150 человек на бюджетные места и 125 - на внебюджет. Мы уверены, что наши выпускники не будут испытывать сложностей с трудоустройством. Могу сказать, что мы сотрудничаем со многими отраслевыми предприятиями в части организации прохождения практики. И спрос на наших студентов превышает предложение, так что за их будущее можно не волноваться.

КОЛЛЕДЖИ ВЫХОДЯТ НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Сергей ВАРАКСА:

- Я считаю, что нам надо повышать престиж рабочих профессий. Это необходимо делать, профессиональное образование является базовым. Посмотрим на опыт развитых зарубежных стран - в основном молодежь сначала идет в колледж и получает профессию, работает на благо экономики и только потом поступает в университет.

Я горжусь тем, что Нижегородский индустриальный колледж - одно из ведущих учебных заведений в системе профессионального образования Нижегородской области. Мы являемся многопрофильным и многоуровневым образовательным учреждением интегрированного типа, которое ставит своей целью подготовку компетентных, высококвалифицированных, конкурентоспособных, профессионально-творческих специалистов с необходимым комплексом гражданских, личностных качеств, оптимально удовлетворяющих запро-

сы общества и рынка труда. И я хочу отметить появившуюся хорошую тенденцию - к нам приходят ребята, имеющие в аттестатах только высокие оценки. Они четко мотивированы и хотят построить успешную карьеру, начиная с освоения настоящей реальной экономики, через производство. Я уверен, что это будут грамотные специалисты, которые многого добьются в жизни.

Как я уже говорил, у нас несколько уровней - дополнительное, начальное и среднее профессиональное образование. И за теми выпускниками, которые прошли все ступени обучения, стоит очередь из работодателей, которые предлагают им высокую заработную плату. Дело в том, что благодаря имеющемуся у нас ресурсному центру наши выпускники могут сразу прийти на производство и начать полноценно работать, без адаптации и вхождения в профессию. В связи с этим хотелось бы поблагодарить правительство области, что стали уделять столько внимания системе профессионального образования - нам были выделены огромные средства на развитие материально-технической базы. Кроме того, мы работаем с предприятиями на условиях государственно-частного партнерства, в рамках которого они также выделяют средства на обновление и закупку необходимого учебного материала, современного оборудования. И, что еще очень важно, представители предприятий участвуют в образовательном процессе.

Несмотря на то что ситуация меняется к лучшему, есть и проблемы. Хотелось бы надеяться на увеличение государственных субсидий. Дело в том, что покупаемое оборудование быстро устаревает, а нам хотелось бы продолжать поддерживать высокий уровень нашей подготовки. Кроме того, хотелось бы, чтобы был положительно решен вопрос с налогообложением предприятий, которые вкладываются в развитие материально-технической базы образовательных учреждений. Если бы государство льготировало промышленников, имеющих базовые учебные заведения, это стало бы толчком для дальнейшего развития и отличным образом сказалось бы на развитии экономики и подготовке необходимых высококвалифицированных кадров в целом.

УРАО (МОДУЛЬ)

В РУКИ

Алексей ШЕРШНЕВ:

- Перевозский строительный колледж готовит кадры для строительства и обслуживания зданий и сооружений, дорог и аэродромов, газовых систем и оборудования, градостроительства, технического обслуживания автомобильного транспорта, информационных систем обеспечения, правоохранительной деятельности, социального обеспечения, экономики, аудита. У нас обучаются 1500 человек на дневной форме, столько же - на заочно-дистанционной, около четырех тысяч человек проходят на базе нашего учреждения переподготовку. Высокое качество нашего образования отмечено на отраслевом уровне - мы являемся победителем многих конкурсов, а этим летом Российский союз строителей наградил нас почетным знаком «Строительная слава». Сейчас происходят изменения в системе начального и среднего профессионального образования. И самое время задуматься, в каком направлении двигаться дальше, чтобы обеспечить страну высококвалифицированными рабочими кадрами. Наш колледж является участником многих конференций, мы общаемся с коллегами, работодателями. Поэтому для себя мы определили вектор дальнейшего движения, чтобы наши выпускники были конкурентоспособны, что становится особенно актуальным в свете усиления трудовой миграции.

Недавно мы принимали участие в важном международном мероприятии - Балтийской строительной неделе-2012. В ее рамках прошли научно-практические конференции с нашим участием. Произошло важное событие - вышел Указ президента по реализации государственной политики в области образования и науки. Там обозначены ключевые моменты, но вопросов все равно остается много. Мо-

гу сказать по нашей отрасли. Мы готовим квалифицированные кадры для строительного комплекса. И, как государственное учебное учреждение, подготовку ведем по федеральным стандартам образования. Но в то же время есть профессиональные стандарты, которые расходятся с образовательными. А работодателю хочется, чтобы кадры были подготовлены по профессиональным стандартам. Как тут быть? Я считаю, нужен компромисс, диалог. И мы его ведем, что позволяет нашему колледжу иметь прочную репутацию. Но начинать перемены нужно на более раннем этапе. Мне кажется, упущен один важный компонент - школа. Как правило, она готовит учеников к поступлению в вузы, в то время как необходимо с детства формировать у школьников понимание необходимости получения начального и среднего профессионального образования. Следующая проблема - призыв. Думаю, что было бы логичнее давать отсрочку для завершения образования. Сейчас в армию будут идти недоучившиеся молодые люди, которые и пользы принести не могут, и знания с навыками за это время теряют. А если бы забирали отучившихся специалистов, армия получила бы полный комплект квалифицированных кадров по всем направлениям

Валерий ЕРИКОВ:

- Сегодня молодежь имеет большое желание получать качественное образование. Зачастую это приводит к тому, что происходит отток из муниципальных образований в крупные города. Поэтому одной из важных функций образовательных муниципальных учреждений я считаю сохранение кадров на территории. Остается молодежь - будет будущее и у территории. В связи с этим я хотел бы отметить очень своевременную политику министерства образования Нижегородской области

по оптимизации учебных заведений, что позволило создавать двухуровневые и многопрофильные образовательные учреждения.

Еще одной важной проблемой является умение гибко реагировать на изменение рынка труда. Например, в нашем Городецком районе потребность в кадрах изменилась очень значительно - перефилируются и открываются новые производственные площадки. И, обучая наших ребят современным технологиям, мы даем им возможность построить успешное будущее, стать востребованными специалистами. Большое значение в этом плане имеет создание ресурсных центров. Городецкий губернский колледж стал победителем конкурсного отбора учреждений профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы. Это позволило нам реализовать проект по созданию в колледже современного образовательного пространства, позволяющего обеспечить предприятия речного транспорта кадрами, необходимыми для успешного развития высокотехнологичного производства. И это дает уверенность в том, что наши выпускники будут успешно трудоустроены и район будет развиваться.

Это стало возможным, так как имеется четкая программа взаимодействия между ассоциацией промышленников и предпринимателей Нижегородской области и системой профтехобразования министерства образования Нижегородской области.

В этом плане остаются нерешенными две проблемы: первая - это система взаимодействия министерства сельского хозяйства Нижегородской области с системой профтехобразования Нижегородской области; вторая - это проблема создания ресурсных центров в педколледжах Нижегородской области из-за того, что базовыми предприятиями являются отделы образования муниципалитетов. Хочется надеяться, что инициатором и посредником в решении этих вопросов выступит Общественная палата Нижегородской области.

Подготовил Иван ПЕТРОВ.
Фото Андрея БАЛДИНА.

РЕЙТИНГ ВУЗОВ
(РЕДАКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ)

ЛЮДИ ДЕЛА

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского вновь вошел в число лучших университетов мира

Авторитетное международное исследовательское агентство «Кью Эс» (QS) опубликовало очередной ежегодный рейтинг, который всегда с уважением принимает академическое сообщество. Нижегородский университет занял место в числе 700 лучших вузов мира. Стоит отметить, что 700 вузов - это всего 4% от общемирового числа, то есть избранность попадающих в рейтинг университетов не подвергается сомнению.

Составляя этот принципиально важный для многих список, специалисты агентства учитывают результаты опросов представителей международного университетско-

ННГУ поставили на место в международном рейтинге

го сообщества и работодателей, цитируемость научных статей, доли иностранных студентов и профессоров и многие другие параметры и характеристики. Позицию лучшего учебного заведения в мире занимает Массачусетский технологический университет в США, далее, не менее традиционно, делят места британские Кембридж и Гарвард. Такое соседство делает честь любому российскому университету, тем более не столичному. Кстати, напомним, что ННГУ уже второй раз попал в этот рейтинг. В прошлом году состоялся дебют, и теперь нижегородский вуз подтвердил свою репутацию, вновь став членом престижной команды.

Если на западе рейтинги - традиционная и признаваемая обществом форма ранжи-

рования, в России подобная практика еще очень молода. Но уже можно отметить Национальный рейтинг вузов, который на протяжении нескольких лет готовит Интерфакс совместно с «Эхом Москвы». В нем 60 российских высших учебных заведений и 16 национальных исследовательских университетов. Кстати, ННГУ занимает там 16 и 12 места соответственно.

- Можно по-разному относиться к таким рейтингам. Кстати, на Западе к этим рейтингам относятся очень серьезно. И при выборе вуза смотрят, насколько он успешен в рейтингах, - говорит ректор ННГУ-НИУ Евгений ЧУПРУНОВ. - Мы живем в рыночное время, когда люди хотят расставить все по полочкам, по местам. Рейтинг вузов - это своего рода попытка оценить

качество образования и науки в высших учебных заведениях мира. То, что мы находимся в данном рейтинге, говорит о том, что человек, переступающий порог нашего университета, может быть уверенным: в ННГУ он получит образование мирового уровня, и диплом нашего университета - это залог начала успешной карьеры для молодого специалиста в различных областях знаний.

Иван ПЕТРОВ.



НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО
Национальный исследовательский университет

День открытых дверей состоится
6 октября в 13.00 в актовом зале по
адресу: Нижний Новгород, пр. Гагарина,
23, корпус 2.

реклама