

О Т П Е Р В О Г О Л И Ц А

«Выбивать деньги»

О Т У Ч И Л
С Т А Т У С

Четыре года назад ННГУ им. Н. И. Лобачевского приобрел новый статус: стал национальным исследовательским университетом. Что это дало вузу, что изменило в его работе? За разъяснениями мы обратились к ректору Евгению ЧУПРУНОВУ:

ПРЕФЕРЕНЦИИ – ВОСТРЕБОВАНЫ

– Вместе с филиалами и негосударственными вузами у нас насчитывается чуть больше трех тысяч учебных заведений. Понятно, что столько страна не потянет.

Поэтому несколько лет назад государство начало проводить ревизию в этом хозяйстве, вузы стали делить на различные категории, определяется их топ-уровень. Были выделены два университета – национальные достояния, Московский и Петербургский. Плюс 9 федеральных и 29 национальных исследовательских. Государство тем самым говорит, что это хорошие вузы, дающие соответствующее образование, предоставляет им некие права и, конечно, преференции по финансированию.

ПРИОРИТЕТНЫЙ ПОРЯДОК

Что же означает присвоение нашему университету статуса национального исследовательского? С одной стороны, это признание того, что у нас все хорошо: образование, наука, инновации. Мы соблюдаем все требования современного вуза. С другой, государство согласилось финансировать нас в приоритетном порядке, а это дополнительные деньги. Причем очень прилич-

ные, по российским меркам. Наконец, мы приобретаем новые права, можем делать собственные стандарты. Конечно, новый статус – это еще и очень жесткие требования, предъявляемые к нам со стороны государства. Утверждена программа развития университета, она ориентирована на конкретные показатели на каждый год, за выполнение которых государство серьезно спрашивает. На сегодняшний день претензий к нам не имеется, все показатели мы выполняем. И, в свою очередь, максимально эффективно расходует средства, которые нам выделяются.

2 МИЛЛИАРДА СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

– Как расходуете, что конкретно изменилось для университета?

– Все дополнительно получаемые средства плюс собственные, нами заработанные, мы потратили на кардинальное улучшение, обнов-

Научный бюджет увеличился с 200 до 740 млн рублей



ление материальной базы образования, науки, инноваций. Сейчас у нас один из самых современных вузов России, да и не только. На нашем оборудовании можно делать науку очень приличного мирового уровня. И при этом зарабатывать. Наш научный бюджет за четыре года увеличился с 200 миллионов рублей до 740, более чем в три с половиной раза.

Особо хочу отметить, что в тех дополнительных деньгах, которые нам выделило за эти годы государство, не было ни копейки на выплату зарплат. Это означает, что бюджетная, базовая ставка по зарплате осталась низкой. Но новый статус дал нам иные возможности, в том числе и в заработывании денег. Общий бюджет ННГУ в прошлом году со-

ставил 2,8 миллиарда рублей. Из них только 800 миллионов – государственные субсидии. Остальное мы заработали. Соответственно, смогли самостоятельно увеличить зарплату. В прошлом году в среднем она составила 28,6 тысячи рублей, по итогам этого, 2012 года будет уже более 30 тысяч.

Наконец, ситуация, когда люди могут работать на науке, стимулирует сдвиг в сознании, в буквальном смысле толкает к исследовательской деятельности. Ведь теперь не надо думать о том, чтобы прописать, выбить деньги, просить зарплату. Например, всегда считалось, что физики и математики зарабатывают на грантах, а гуманитарии – только на бюджетных студентах. Мы переломили ситуацию. Гранты выигрывают

социологический, исторический, филологический факультеты, факультет международных отношений. И, главное, количество поданных заявок растет.

Статус национального исследовательского университета, возможность делать хорошую науку на соответствующем оборудовании приучили нас «играть в большие проекты». Мы стали записными победителями во всех конкурсах, в которых фигурирует сумма более 100 миллионов рублей.

НЕ СМЕНА ВЫВЕСКИ, А НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

– О каких больших проектах идет речь?

– Например, это так называемая «зона роста медицин-

ского приборостроения» (более миллиарда рублей на три года). Наши химики совместно с ЗАО «Волгоград-конструкция» в этом году завершают работы в рамках совместного проекта по созданию установки по утилизации кислых гудронов. Кроме того, ННГУ стал победителем открытого конкурса по отбору программ развития инновационной структуры – мы большую часть данного гранта потратили на организацию научно-производственного центра. Это уже позволяет нам делать опытные образцы, прототипы своих разработок, которые мы представляем на выставках, можем предложить промышленным предприятиям.

Кстати, недавно научно-технический совет Минпромторга одобрил совместный проект ННГУ, НИИТО и одного частного предприятия на Северном Кавказе. Мы наладим производство разрабатываемых нашими учеными тренажеров для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это первый проект, в котором участвует наш НПЦ.

Кроме того, мы выиграли четыре мегагранта на привлечение ведущих ученых мирового уровня для совместной работы с университетом. На базе этих грантов мы создаем новый университетский НИИ «Институт живых систем».

Так что национальный исследовательский университет – это не смена вывески, это новые возможности, которые Нижегородский госуниверситет успешно использует.

У Н И В Е Р С И Т Е Т С К И Й
П Р О С П Е К Т

ПО ИМПОРТУ - КЛАСТЕРОМ

Правительство Нижегородской области и ННГУ им. Н.И. Лобачевского заключили соглашение о создании в регионе биомедицинского кластера.

Губернатор Валерий Шанцев и ректор Евгений Чупрунов поставили подписи под договором о сотрудничестве сторон для создания на базе университета биомедицинского кластера. В частности, речь идет о развитии медицинского приборостроения и высоких биомедицинских технологий путем совершенствования производственной и научной базы. Окончательная цель – создание новой техники и приборов, основанных в том числе на нанотехнологиях, и различных источников излучения. Кластер позволит решить вопрос импортозамещения медицинской техники и медицинских материалов.

ДЛЯ ИННОВАТОРОВ НУЖНА ЭВРИКА

Студенты и аспиранты ННГУ – победители первого конкурса инновационных бизнес-идей «ИнноБизнес» – посетили университет Пурдю (США), где приняли участие в программе тренинга по развитию своих проектов.

Мероприятие прошло в рамках реализации пилотного проекта ННГУ и университета Пурдю российско-американской программы ЭВРИКА.

Молодые люди получили серию индивидуальных консультаций экспертов американского университета в области инновационного предпринимательства. Особое внимание уделялось эффективной подаче информации о бизнес-идеях, техникам привлечения к ним интереса инвесторов. Часть мероприятия проходила в формате совместного «мозгового штурма» представителей ННГУ и университета Пурдю.

Нижегородцы познакомилась с работой подразделений и программ американского университета, посетили Центр предпринимательства Бертон Моргана, «Дискавери парк», а также научный парк университета Пурдю.

«ИНТЕРДИАЛОГ» ПО-АБХАЗСКИ

В рамках 5-го международного конгресса студенческой молодежи «Интердиалог: АПСНБ. SU», прошедшего в Сухуме, президент Абхазии Александр Анкваб и президент ННГУ Роман Стронгин обсудили возможности сотрудничества в системе образования.

Александр Анкваб отметил, что государство поддерживает молодых людей, которые хотят получить высшее образование, заниматься наукой. «В этом мы еще никому не отказали, понимая важность качественного образования», – сказал президент.

5-й международный конгресс студенческой молодежи проходил по инициативе студенческих организаций Нижнего Новгорода и при поддержке правительства Республики Абхазия, правительства и Общественной палаты Нижегородской области. Конгресс стал логическим продолжением работы, проводимой профессиональной организацией студентов ННГУ на протяжении пяти лет. Первый конгресс студенческой молодежи «Интердиалог» состоялся весной 2008 г. После признания независимости Абхазии конгресс получил статус международного.

НОВОЕ КАЧЕСТВО РОСТА

Сотрудники тифлоинформационного центра ННГУ приняли участие в международном форуме «Алтай-Азия. 2012» по теме «Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста».

Международный форум проводился в Барнауле на базе Алтайского государственного университета при поддержке Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В его работе приняли участие более 400 человек из 44 субъектов России, 6 стран СНГ и дальнего зарубежья, представивших более 100 докладов по заданной теме.

Ректор Алтайского государственного университета С.В. Землюков выразил глубокую признательность за поддержку форума и участие в его работе сотрудникам ННГУ: руководителю тифлоинформационного центра М.А. Рошиной и инженеру тифлоинформационного центра Е.В. Махневой.

Т О , Ч Т О Н А Д О

Роботы в борьбе за мир

И Д У Ш И
Ш К О Л Ь Н И К О В

Третий раз Нижегородский госуниверситет провел фестиваль «Путь в науку». Центральным событием стала выставка научно-технологического творчества учащихся «Калейдоскоп идей».

ЗАКОНЫ НАДО ДЕМОНСТРИРОВАТЬ

Школьники и студенты представили свои разработки в области робототехники, радиотехники и электротехники, авиа- и ракетомоделирования, судно- и автомобилостроения, а также приборы для демонстрации явлений и законов астрономии, информатики, математики, физики, биологии, химии.

В рамках фестиваля состоялось награждение педагогических коллективов школ, подготовивших наиболее конкурентоспособных выпускников, которые стали студентами ННГУ. Первокурсникам, получившим высшие баллы по результатам ЕГЭ, в торжественной обстановке вручили сертификаты стипендии «Интеллектуал». Школьников и их родителей ждала интересная, насыщенная программа: дни открытых дверей факульте-

тов, научно-популярные лекции молодых ученых, концерты творческих коллективов университета.

ОБРАЗОВАНИЕ – ТО, ЧТО НАДО

– В последние годы в обществе происходят странные процессы, люди начали верить всяким бредням, над которыми потешались школьники еще пару десятилетий назад, – говорит ректор ННГУ Евгений Чупрунов. – Сейчас в школах не преподают астрономию, предмет, необходимый для формирования у ребят строго научного мировоззрения. Но при этом задачу выведе-

ния России на путь новой индустриализации никто не снимает. А как этого добиться без грамотного, в том числе технически образованного населения? В обществе должна быть некая критическая масса людей – носителей инженерного мышления, именно такого восприятия мира. Наш фестиваль задуман для того, чтобы показать школьникам: мир стоит того, чтобы его изучать. Во-вторых: есть и места, где его можно изучать. На выставку пришло почти восемьсот человек. Пусть не все вернутся к нам в качестве студентов, но они увидят: образование – это то, что надо получать.



▲ Самодельки XXI века.

К О Н Т А К Т Ы

Международная роль гуманитариев

П О Д Т В Е Р Ж Д Е Н А
Г Р А Н Т А М И

Факультет социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского выиграл три гранта по программе «Кадр». О том, как гуманитарии шли к этому успеху, рассказывает декан факультета Владимир БЛОНИН:

ПЕРВОПРОХОДЦЫ ЗА ОПЫТОМ

– Участие в международной деятельности для нашего факультета стало насущной необходимостью с самого его создания, то есть с 1996 года. Социологи как науки в нашей стране долгое время, официально, можно сказать, и не было. Ученые, занимавшиеся этой проблематикой, защищали диссертации философии. Так что нам приходилось начинать с нуля, быть первопроходцами, а без опоры на лучший международный опыт, без тесного сотрудничества с зарубежными коллегами это было невозможно.

Первым большим образовательным проектом для нас стала совместная ра-

БАЗА ДЛЯ НОВЫХ УСЛОВИЙ

Затем мы со знанием дела активно включились в борьбу за более солидные гранты. В кооперации с механико-математическим факультетом ННГУ выиграли конкурс на заем Мирового банка. Оператором с российской стороны выступил Национальный фонд подготовки кадров. Грант крупный, почти на миллион долларов. С его помощью провели в том числе и инфраструктурные преобразования: оснащение компьютерных классов, приобретение другой техники. Еще одним важным моментом проекта стало активное финансирование творческой составляющей работы преподавателей. Разрабатывались инновационные курсы, за что можно было получить приличные средства. Правда, неотъемлемой составляющей проекта стала жесткая внешняя экспертиза, со стороны, как правило, крупных мо-

сковских специалистов, по их требованиям нередко приходилось переделывать, совершенствовать работу.

Эти два стартовых проекта дали хорошую кадровую базу, сложились коллектив, который научился работать в новых условиях. Многие тогдашние студенты ныне – кандидаты наук, доценты нашего факультета, теперь они составляют основу преподавательского коллектива.

ТРИ ПОБЕДЫ В ГОД

Постепенно нас узнали западные партнеры, мы узнали их. В последние пять-семь лет факультет все чаще стали приглашать к участию в различных международных разработках. Так, в 2009 году мы включились в проект «Темпус». С российской стороны мы как участники зарекомендовали себя как надежные партнеры. На основе образовательных проектов появилась возможность уча-

ствовать и в чисто научных международных исследованиях. Принято считать, что у нас традиционно сильны, ценятся физики, химики, а не гуманитарии. Но мы, люди, занимающиеся социальными науками, в 2010 году выиграли грант по федеральной целевой программе «Научные и научно-образовательные кадры для инновационной России». По условиям в работе должны участвовать разные категории исследователей, от докторов наук до студентов.

Наконец, в этом, 2012 году факультет одержал сразу три победы. По программе «Кадр» получили финансирование три наших исследовательских проекта: один по социологии, два по социологии. Каждый рассчитан на два года и «тянет» в среднем на 4 миллиона рублей. Тематика исследований для нашей страны на сегодняшний день весьма актуальна. Это и проблема насилия над детьми, и различные аспекты наркозависимости.

ИСПАНЦЕВ ЕСТЬ ЧЕМУ УЧИТЬ

Кроме того, наш факультет – участник двух международных проектов. В рамках реализации Болонского процесса предусматривается развитие академического сотрудничества как студентов, так и преподавателей университетов. Мы стали членами сразу двух консорциумов. Один, по программе «Эразмус Мундус», связан с совместными магистерскими программами. Другой, более масштабный, «Европейско-русский академический образовательный сет»: в нем участвуют по восемь европейских и российских университетов. По этому проекту к нам могут приезжать на обучение западноевропейские студенты. Так, сейчас в университете учатся студенты из Испании и Нидерландов.