

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт аспирантуры и докторантуры

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института аспирантуры и  
докторантуры

  
Б.И. Бедный  
«20» декабря 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Уровень образования: Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Нижний Новгород

2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УМК ДИСЦИПЛИНЫ

### «Управление проектами»

#### 1. Аннотация курса.

В соответствии с утвержденной Стратегией-2020 ННГУ «...одной из важнейших функций университета должна стать подготовка высококвалифицированных специалистов-инноваторов, обученных методам и формам трансфера знаний, коммерциализации результатов исследований и разработок...». Планируется увеличение доли выпускников прошедших обучение предпринимательству на всех уровнях образования «студент – аспирант – научно-педагогический работник». С другой стороны, обучение в аспирантуре по любой специальности носит ярко выраженный научно-исследовательский характер, а работодатели рассматривают выпускников как носителей нового знания, а значит, как потенциальных агентов инноваций.

Процесс коммерциализации научных исследований имеет объективные признаки проектной деятельности:

- Уникальность. Этот признак характеризует наличие новизны (неповторимости) составляющих частей проекта и наличие новизны (неповторимости) всего проекта в целом;

- Направленность на достижение конкретных целей. Именно эти цели являются движущей силой проекта, и все усилия по его планированию и реализации предпринимаются для того, чтобы эти цели были достигнуты;

- Ограниченная протяженность во времени. Проект как система деятельности существует ровно столько времени, сколько его требуется для получения конечного результата.

- Координированное выполнение взаимосвязанных действий. Проекты сложны уже по самой своей сути. Они включают в себя выполнение многочисленных взаимосвязанных действий. В отдельных случаях эти взаимосвязи достаточно очевидны (например, технологические зависимости), в других случаях они имеют более тонкую природу. Проект - это динамическая система, требующая особых подходов к управлению;

Примеры проектной деятельности можно встретить не только в бизнесе, но и в социальной сфере – «проект реабилитации жертв военных действий», в сфере образования – «программа повышения конкурентоспособности ННГУ»; в здравоохранении – «проект предупреждения заболевания СПИДом» и т.д.

Методы и средства управления проектами позволяют:

- разработать и обосновать концепцию проекта;
- оценить эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- выполнить обоснование инвестиций проекта и разработать его бизнес-план;
- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- оценить инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов и отобрать наиболее эффективные из них;
- разработать смету и бюджет проекта, соответствующие заданным ограничениям;
- подобрать исполнителей проекта через процедуру конкурсов (торгов);
- подготовить и заключить контракты на поставку;
- организовать оптимальную процедуру закупок и поставок;

- организовать реализацию проекта силами команды профессиональных управляющих;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями, неизбежными в ходе реализации проекта, на основе современных информационных технологий;
- организовать эффективное завершение проекта;
- организовать системное управление качеством продукции проекта;
- в полной мере учесть так называемый человеческий фактор, нередко оказывающий решающее воздействие на эффективность проекта в целом.

Управление проектами к настоящему времени превратилось в мощное движение ставящее главной целью развитие человечества по любым направлениям обеспечивающим научно-технический прогресс и улучшение жизни людей

Приведенные тезисы на наш взгляд обосновывают необходимость введения в программу обучения аспирантов предлагаемую дисциплину.

## **2. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Менеджмент проектов», состоит в том, чтобы сформировать у аспиранта целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Учебные задачи дисциплины:

- Формирование системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.
- Приобретение базовых навыков и в различных областях знаний проектного менеджмента;
- Освоение основных процессов управления проектами
- Понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- Определение методов оценки реализуемости и экономической эффективности проекта;

## **3. Перечень развиваемых компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

## **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программа основывается на применении блочно-модульной структуры.

№ блока	Наименование разделов дисциплины	Количество часов			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
<b>МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ</b>					
1.1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	2	2	8	Тест
1.2	Проектный цикл, внешнее окружение проекта, финансирование проекта	2	2	8	Тест
1.3	Методология подготовки и согласования проекта	2	2	8	Тест
<b>МОДУЛЬ 2 ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ</b>					
2.1	Управление сроками проекта	2	4	6	Тест, контрольная работа
2.2	Управление стоимостью проекта	2	4	6	Тест, контрольная работа
2.3	Менеджмент качества проектов	2	4	6	Тест, Подготовка презентации
<b>МОДУЛЬ 3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ</b>					
3.1	Человеческий фактор в управлении проектами	2	4	10	Тест, Подготовка реферата
3.2	Информационные технологии управления проектами	2	4	10	Контрольная работа
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>

### **МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

#### Раздел 1.1 Цели и задачи управления проектами на современном этапе

Основные понятия проектного менеджмента. Понятие и классификация проектов. Системный подход к управлению проектами. Участники проекта. Требования, учитываемые при управлении проектами. Особенности управления проектами в России;

#### Раздел 1.2 Проектный цикл, внешнее окружение проекта, финансирование проекта

Жизненный цикл проекта. Маркетинг проекта. Проектное финансирование. Оценка эффективности инвестиционных проектов;

#### Раздел 1.3 Методология подготовки и согласования проекта.

Организация работ на стадии разработки проекта Управление интеграцией проекта. Разработка устава проекта. Управление содержанием проекта Создание Иерархической структуры работ;

## **МОДУЛЬ 2 ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

### Раздел 2.1 Управление сроками проекта.

Определение операций. Оценка ресурсов и длительности операций Разработка расписания. Сетевое планирование. Календарное планирование. Управление расписанием;

### Раздел 2.2 Управление стоимостью проекта

Планирование ресурсов. Оценка стоимости. Бюджетирование проекта. Контроль бюджета проекта;

### Раздел 2.3 Менеджмент качества проектов.

Общая характеристика области знаний «Управление качеством проекта». Методические подходы к управлению качеством. Планирование качества. Обеспечение качества. Контроль качества;

## **МОДУЛЬ 3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

### Раздел 3.1 Человеческий фактор в управлении проектами

Взаимодействие участников проекта. Управляющий проектом. Набор и управление командой проекта. Руководство и лидерство основные стили поведения руководителей. Управление коммуникациями проекта;

### Раздел 3.2 Информационные технологии управления проектами.

Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управления проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении курса «Управление проектами» предусматривается:

- Проведение проблемных лекций. Создание проблемных ситуаций по разработке процессов управления проектами, еще до того, как они получают всю необходимую информацию по основным блокам модулей
- Проведение лекций визуализаций в том числе с использованием видео и мультимедиа (Презентации MS Power Point, демонстрация учебных фильмов)
- использование сети Internet;

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для изучения дисциплины «Управление проектами» используется имеющийся библиотечный фонд, методические пособия, справочники, раздаточный учебно-методический материал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, электронные учебно-методические материалы.