

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО**

**Институт международных отношений и мировой истории**

**А.Е. Цымбалова**

**ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ**  
**РАБОТЫ**

*Учебно-методическое пособие*

Рекомендовано учебно-методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для бакалавров, обучающихся по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Нижний Новгород  
2018

УДК 001.891

ББК 73

Цы 93

Цы 93 Цымбалова А.Е. Подготовка и оформление курсовой и выпускной работы. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 57 с.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент Кривов С.В.

Данное учебно-методическое пособие разъясняет особенности подготовки, оформления курсовой и выпускной (бакалаврской) работы. Пособие предназначено для студентов Института международных отношений и мировой истории (ИМОМИ) ННГУ, обучающихся по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение и изучающих курсы «Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе», «Методология и методы регионоведческого анализа».

Ответственный за выпуск:

председатель учебно-методической комиссии ИМОМИ ННГУ,  
к.и.н., доцент А.П. Шмелев

УДК 001.891

ББК 73

©Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2018

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	4
Глава I. Правила оформления и структура работы.....	5
Глава II. Структура и особенности подготовки введения.....	14
Глава III. Правила оформления списка источников и литературы .....	20
<b>Заключение</b> .....	28
<b>Список рекомендуемой литературы</b> .....	29
<b>Приложение I</b> .....	31
<b>Приложение II</b> .....	32
<b>Приложение III</b> .....	33

## Введение

Данное учебно-методическое пособие будет полезно как для студентов первого курса, только приступающих к научно-исследовательской деятельности, так и для студентов четвертого курса, завершающих свое обучение на бакалавриате по направлению «Зарубежное регионоведение», при подготовке своих выпускных работ.

Вопросы, рассмотренные в этом пособии, изучаются студентами в рамках таких курсов как «Основы научно-исследовательской работы в ВУЗе» и «Методология и методы регионоведческого анализа». Высокая практическая значимость данных дисциплин заключается, прежде всего, в том, что они формируют базовые навыки работы с большим объемом информации, ее дальнейшей систематизации и анализа, дают студентам четкое представление о видах научно-исследовательской работы, подготавливают специалистов широкого профиля с акцентом на внешнеполитическую деятельность по окончании ВУЗа.

Пособие помогает разобраться в тонкостях подготовки курсовой и выпускной работы, предлагает наглядные образцы и ГОСТы, содержащие общие требования по описанию ссылок внутри текста и оформлению списка источников и литературы. Рассматриваются такие важные вопросы как работа с источниками и литературой, особенности формулировки и выбора темы, постановка цели и задач, стилистика и язык научного исследования, обоснование актуальности и новизны.

В процессе подготовки курсовой и выпускной работы студент учится грамотно и логически обоснованно излагать свои мысли, касающиеся различных аспектов профессиональной деятельности, работать с оригинальными научными источниками и документами, владеть базовыми методами политического анализа и прогнозирования, уметь отстаивать свою точку зрения в ходе научной дискуссии.

Таким образом, данное учебно-методическое пособие помогает не только объяснить основные этапы подготовки курсовой и выпускной работы, но и решить целый спектр задач, касающийся привлечения студентов к научно-исследовательской работе в ВУЗе, и в дальнейшем применения ими полученных аналитических навыков в профессиональной деятельности.

## Глава I. Правила оформления и структура работы

Любое исследование предполагает определенную схему его проведения, поэтому одной из первых проблем, с которой сталкивается студент при написании курсовой работы, является грамотное структурирование. Четкое видение структуры работы помогает обозначить направления исследования, ускорить и упростить процесс работы с большим объемом информации и наглядно представить полученные в ходе работы выводы.

Структура курсовой работы включает в себя следующие части:

- 1) Титульный лист
- 2) Оглавление
- 3) Введение
- 4) Главы и разделы
- 5) Заключение
- 6) Примечания
- 7) Список использованных источников и литературы
- 6) Приложения

Теперь рассмотрим каждую часть более подробно. **Титульный лист** является первой страницей работы и должен содержать в себе информацию об образовательном учреждении, факультете или институте и кафедре на которой было подготовлено исследование. На нем указывается тема работы, фамилия, имя и отчество студента и научного руководителя с указанием ученой степени и должности последнего. С него начинается нумерация страниц, но номер на нем не ставится. С примером оформления титульного листа можно ознакомиться в разделе Приложение I данного пособия.

Далее следует **оглавление** работы, отражающее структуру исследования с разбивкой ее по главам, а их в свою очередь по разделам. Тематика глав должна соотноситься с общей темой исследования, но конкретизировать отдельные ее аспекты. Количество глав зависит от задач, которые перед собой поставил студент. Для студентов начальных курсов допускается наличие двух глав, для студентов старших курсов - трех и более. В свою очередь разделы детализируют смысл проблемы, обозначенной в рамках главы. Разбивка на разделы делается во многом для удобства анализа и облегчает восприятие информации. Пример оформления оглавления можно так же посмотреть в Приложениях.

Большое внимание стоит уделить такой важной части работы как **введение**, поскольку именно на нее чаще всего обращают внимание научный руководитель, рецензент или члены государственной аттестационной комиссии, которые оценивают защиту выпускной работы. Именно введение, включающее в себя большое количество обязательных

пунктов, представляет наибольшую трудность для написания, но в то же время при качественной проработке способно представить работу в наилучшем свете. С подробным оформлением и подготовкой введения можно ознакомиться во второй главе.

Однако, перед тем как приступать к написанию введения, следует определиться с **темой научного исследования**. Выбор этот весьма непросто, особенно для студентов первого курса и может быть обусловлен целым рядом факторов, которые могут быть условно разделены на объективные и субъективные. К первым можно отнести такие параметры как актуальность темы, ее новизна, высокая практическая значимость и перспективность дальнейшего изучения определенной проблемы. Субъективные же факторы при выборе тематики исследования могут быть обусловлены личными способностями, складом ума, сферой научных интересов и языком региона специализации студента регионоведа. Более того, следует принимать во внимание, что логика каждого исследования специфична, поэтому стоит учитывать возможности доступа исследователя к конкретным информационным материалам, необходимым для работы с выбранной тематикой, и их наличие как таковых.

В теме исследования отражается научная проблема в ее характерных чертах. Формулировка темы должна как можно более точно прояснять суть проблемы, конкретизировать основной замысел и четко очерчивать рамки исследования, подготавливая тем самым все условия для успеха работы в целом. В свою очередь, умение студентом выбрать актуальную и практически значимую тему может характеризовать степень его профессиональной подготовки по мере освоения таких уровней научно-исследовательской работы как курсовая, бакалаврская работа и магистерская диссертация.

Относительно такого аспекта как «широта» или «узость» темы, интересно отметить, что многие студенты стараются избегать «узких» тем, по причине кажущегося недостатка информации. Хотя именно такую тему можно глубоко и тщательно исследовать, а по мере освоения, как правило, открываются новые аспекты и грани изучаемого вопроса. В то время как курсовые, охватывающие «широкие» темы, довольно часто оказываются мало проработанными и достаточно поверхностными.

В качестве примера «узкой» темы можно привести «Отражение реалистической парадигмы Г. Моргантау в его книге "Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир"». Выбор такой темы подразумевает развитие положений и решение отдельных вопросов в рамках научной школы или исследовательской парадигмы, что также может иметь актуальность и новизну, выражающуюся во вкладе в разработку общей теории.

Немаловажным моментом является интерес студента к выбранной теме и желание развивать ее на следующих курсах своего обучения, так как наработки, полученные в процессе написания курсовых, могут стать хорошей базой для выпускной работы.

Далее следует основной текст работы, разбитый на **главы и разделы**. Приступая к написанию основного текста работы, прежде всего, следует определить порядок накопления, систематизации и обобщения исследовательского материала. Когда определенная информационная база уже наработана, а структура работы продумана, можно приступить непосредственно к процессу исследования. На этом этапе студент учится работать с большим объемом данных, отделять важную информацию от второстепенной, искать скрытые закономерности, проводить сравнительный анализ и формулировать предварительные выводы. Они должны быть аргументированными, исходить из результатов исследования и подводить итог проведенной работы по каждому разделу и главе.

Выводы по разделам и главе не должны повторяться, поскольку в рамках разделов рассматриваются более узкие аспекты, а выводы по главам обобщают всю проанализированную в разделах информацию и охватывают более широкий уровень рассмотрения проблемы. Кроме того, в выводах по главам могут прослеживаться общие закономерности развития того или иного внешне- или внутривнутриполитического события. В связи с этим весьма полезным опытом для студентов любого курса является участие в конференциях различного уровня, семинарах и круглых столах, а также консультации с экспертами. Обсуждая результаты своего исследования на таких научных мероприятиях, можно рассмотреть проблему с разных сторон, увидеть сильные и слабые стороны в своих выводах и аргументах, скорректировать и уточнить некоторые положения.

Еще одной распространенной ошибкой является практически отсутствующая аналитическая часть при большом количестве фактологического материала. Научная ценность таких работ резко снижается, поскольку не виден авторский вклад в изучении выбранной темы. По этой причине нет необходимости перечислять большое количество фактов, уже многократно рассмотренных во многих других работах и исследованиях, без аналитической составляющей и собственных выводов.

Существует и ряд правил, касающийся стилистики и языка научного исследования. В первую очередь следует избегать неоднозначных выражений и художественных образов, которые могут быть поняты неоднозначно или иметь аллегорический характер. Ввиду этого не приветствуется повествование в публицистическом стиле с большим количеством эмоциональных оценок и спорных суждений. С другой стороны излишняя наукообразность и использование сложных терминов, в особенности без понимания их сути, также делают текст весьма громоздким и осложняют его восприятие.

Стиль письменной научной речи является безличным монологом. Так как внимание сосредоточено на содержании и логической последовательности сообщения, а не на субъекте, обычно изложение ведется от третьего лица. Существует негласное правило для авторов работы выступать во множественном числе и вместо «я» употреблять «мы». Здесь подразумевается сотрудничество студента и научного руководителя в процессе работы над исследованием. Кроме того, выражение авторства через «мы» позволяет отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы или научного направления, поскольку современную науку характеризуют такие тенденции, как интеграция, коллективность творчества, комплексный подход к решению проблем<sup>1</sup>.

По этой причине в работах чаще всего используются неопределенно-личные предложения и различные обезличенные конструкции, например, «рассматривается», «предполагается», «были проанализированы» и т.д. Можно встретить и форму изложения от третьего лица - «автор полагает...».

Относительно оформления стоит сказать, что текст каждой главы нужно начинать с новой страницы и точка после названия главы не ставится. Используется шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., текст печатается через 1,5 интервала, абзац – 1,25 мм. Поля обычные: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Все страницы работы должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа. Номер ставится сверху и по центру страницы. Главы могут нумероваться как римскими (I, II, III) так и арабскими (1,2,3) цифрами, соответственно разделы могут иметь следующий вид: I.1., I.2.; II.1., II.2. или 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 и т.д. Правила оформления можно посмотреть в Приложении II.

Следует уделить внимание и такому важному вопросу как использование материалов других авторов в своей работе. Если в исследовании используются материалы какого-либо источника или исследования, то обязательно должна быть ссылка на него, содержащая все библиографические данные необходимые для его поиска. В случае цитирования текста, следует привести текст в кавычках и в ссылке указать страницу, с которой был взят тот или иной фрагмент. Существуют два способа оформления ссылок: подстрочные, когда ссылки располагаются под каждой страницей, и затекстовые – в разделе Примечания после основного текста работы, но перед списком источников и литературы. В случае с первым вариантом приветствуется наличие в работе от двух до трех ссылок на странице.

Требования к оформлению таких ссылок изложены в ГОСТе Р 7.0.5—2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая

---

<sup>1</sup> Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций). Кубан. гос. аграр. ун-т. Краснодар, 2015. С. 116



ссылка. Общие требования и правила составления. Рассмотрим наиболее часто встречающиеся случаи.

#### **Ссылка на книги:**

##### **1. Книги одного, двух или трех авторов** приводятся под фамилией первого автора:

Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 411 с.

Нехаев Г.А., Захарова И.А. Металлические конструкции в примерах и задачах: учеб. Пособие. М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010. 144 с.

Акимов А.П., Медведев В.И., Чегулов В.В. Работа колес: монография. Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2011. 168 с.

**2. Книги четырех и более авторов** указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово — [и др.].

Информационно-измерительная техника и электроника: учебник / Г. Г. Раннев [и др.] 3-е изд., стереотип. М.: Академия, 2009. 512 с.

**3. Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор**, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. М.: Инфра-М, 2010. 617 с.

#### **Статьи из периодических изданий:**

##### **1. Статья одного, двух или трех авторов:**

Ефанова Е.В. Этнополитический экстремизм в республике Северного Кавказа: факторы возникновения и механизмы противодействия // Тамбов: Грамота, 2011. № 2. Ч. 3. 69 с.

Шитов В.Н., Цымбалист О.Ф. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 13. С. 59–63.

Зацепин П.М., Теодорович Н.Н., Мохов А.И. Комплексная безопасность потребителей эксплуатационных характеристик строений // Промышленное и гражданское строительство. 2009. № 3. С. 42.

##### **2. Статья четырех и более авторов:**

Опыт применения специальных технологий производства работ по устройству ограждающих конструкций котлованов / С. С. Зуев [и др.] // Промышленное и гражданское строительство. 2009. № 3. С. 49-50.

### **Статьи из неперидических изданий:**

#### **1. Статья одного или двух авторов:**

Каратуев А.Г. Цели финансового менеджмента // Финансовый менеджмент: учебно-справочное пособие. М., 2001. С. 207–451.

Безуглов А.А. Президент Российской Федерации // Конституционное право России: учебник для юридических вузов (полный курс): в 3-х т. М., 2001. Т. 1. С. 137–370.

#### **2. Статья трех и более авторов:**

Маркетинговая программа в автомобилестроении (ОАО “АвтоВАЗ”) // Российский маркетинг на пороге третьего тысячелетия: практика крупнейших компаний / А. А. Браверман [и др.]; под ред. А. А. Бравермана. М., 2001. Гл. 4. С. 195–272: табл.

#### **3. Статья из сборника научных трудов:**

Данилова Н.Е., Ниссенбаум С.Н. Моделирование процессов в следящем приводе с исполнительным двигателем постоянного тока при независимом возбуждении // Инновации в образовательном процессе: сб. тр. науч.-практич. конф. Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2013. Вып. 11. С. 158–160.

### **Описание законов:**

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. М.: Эксмо, 2013. 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г.— М.: Омега-Л, 2013.— 193 с.

### **Описание электронных ресурсов:**

Оформление ссылок на электронные ресурсы подразумевает наличие даты публикации материалов в сети Интернет и дату обращения, отражающую конкретное число, месяц и год, когда данная публикация была найдена и использована автором исследования. Если по экранной титульной странице электронного ресурса удаленного доступа (сетевое ресурса) невозможно установить дату публикации или создания, то следует указывать самые ранние и самые поздние даты создания ресурса, которые удалось выявить. Подчеркивание гиперссылки при копировании в текст работы не допускается.

Хенкин С.М. Мусульмане в Испании: метаморфозы исторического бытия // Новая и новейшая история. Июль–август 2013. №4. 32 с. URL: <http://www.mgimo.ru/news/experts/document240982.phtml> (дата обращения: 25.06.2014).

Волкова Г.И. Демократия vs терроризм // Космополис. Весна 2003. № 1(3). URL: [http://cosmopolis.mgimo.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=141&Itemid=29](http://cosmopolis.mgimo.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=141&Itemid=29) (дата

обращения: 03.05.2013).

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Арест лидеров ЭТА. Страна басков – ЭТА // Euronews. 2010. 20 мая. URL: <http://ru.euronews.net/2010/05/20/suspected-eta-military-leader-arrested-in-france/> (дата обращения: 18.11.2011).

### **Справочные издания и учебно-методические пособия:**

Григорьев В.В., Батулин М.А., Мишарин Л.И. Торги: разработка документации: методы проведения // Управление муниципальной недвижимостью: учебно-практическое пособие. М., 2001. С. 399–404.

Этнологический словарь. Этнос. Нация. Общество / Козлов В.И., Рябков В.Г. [и др.] М.: ВИТТАН, 1996. Вып. 1. 201 с.

### **Авторефераты диссертаций:**

Пивоварова Н.И. Этнофобии в политическом процессе на Северном Кавказе: пути преодоления : автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.ю.н.: 23.00.02. Ростов-на-Дону, 2008. 22 с.

Существуют определенные правила и для оформления **повторных ссылок**, содержащих запись на один и тот же документ, созданный одним, двумя или тремя авторами и не следующих за первичной ссылкой. В таких случаях приводят заголовок, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ, соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato - цитированный труд) - для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ, соч.» (и т. п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Указ, соч.» добавляют номер тома.

*Первичная:* Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?номер=366> (дата обращения: 17.04.07).

*Повторная:* Логинова Л.Г. Указ. соч.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там

же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

*Первичная:* Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология. М., 2002. С. 169-178

*Повторная:* Там же

*Первичная:* Kriesberg L. Constructiv conflicts: from escalation to resolution. Lanham, 1998.

*Повторная:* Ibid.

Поскольку оформление ссылок имеет большое количество нюансов и вызывает много вопросов у студентов, в Приложении III приведен полный текст ГОСТа Р 7.0.5—2008, с которым обязательно следует ознакомиться.

**Заключение** подводит итог всей проделанной работе, в нем обосновываются заключительные выводы и могут содержаться практические рекомендации, либо прогнозные оценки относительно развития ситуации в будущем. В случае с темой, представляющей не только теоретическую ценность, может быть предложено внедрение полученных научно-исследовательских результатов в практику. Поскольку выводы являются авторским вкладом, то и ссылок на источники или литературу в заключении быть не должно.

И наконец, непосредственно перед сдачей итогового варианта работы следует еще раз проверить текст на наличие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок. Иногда в процессе работы открывается новое видение проблемы, появляются новые мысли и приходится пересматривать выводы, что является вполне нормальным явлением и даже может свидетельствовать о росте профессиональных навыков и умений.

Раздел **примечания** делается только в том случае, если в тексте отсутствуют постраничные сноски. При таком варианте оформления все сноски на источники и литературу, используемые в тексте работы, переносятся в этот раздел. В некоторых случаях это раздел может содержать пояснения и комментарии к основному тексту работы.

Подробное оформление и структура **списка источников и литературы** рассмотрены в третьей главе учебно-методического пособия.

**Приложения** являются дополнительным разделом, чтобы не загромождать текст работы в них приводятся графики, схемы, таблицы, диаграммы, карты, тексты документов или выдержки из них, образцы и т.д.

***Задания для самостоятельной работы:***

- 1. Определить тему своего научного исследования исходя из объективных и субъективных факторов.*
- 2. Написать структуру оглавления, обосновать структуру работы и объяснить логику разбивки по главам и разделам.*
- 3. Ознакомиться с текстом ГОСТа Р 7.0.5—2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.*
- 4. Объяснить чем отличается первичная библиографическая ссылка от повторной и в каких случаях она используется.*

## Глава II. Структура и особенности подготовки введения

В свою очередь, структура введения включает в себя:

- обоснование актуальности темы работы
- определение объекта и предмета исследования
- постановка цели и конкретных задач
- обоснование хронологических рамок.
- характеристика источников и обзор литературы
- методология и методы исследования
- обоснование новизны исследования

Освещение **актуальности** должно быть немногословным, но понятным. В пределах одной страницы необходимо кратко и ёмко показать суть изучаемого вопроса, не углубляясь далеко в предысторию или текущее положение дел. Актуальность означает, в какой степени выбранная студентом тема значима для международных отношений, внешней или внутренней политики страны или изучаемого региона. Довольно часто актуальность связана с наиболее острыми проблемами современности, часто освещаемыми СМИ, такие как терроризм, сепаратистские движения, этноконфессиональные конфликты, вооруженные столкновения, финансовые кризисы и глобальные экологические проблемы.

Тем не менее, стоит принимать во внимание актуальность многих исторических тем, которые, так или иначе, затрагивают некоторые аспекты современности. Например, влияние исторических факторов на особенности развития сепаратистского движения в Каталонии в начале XXI века. Поэтому при выборе актуальности темы исследования, стоит учитывать и тот факт, что любое научное исследование проводится не только с целью объяснения новых событий, но и для изучения ранее неизвестных аспектов или выявления неполноты старых способов объяснения известных фактов.

Далее в соответствии с логической структурой исследования необходимо сформулировать **объект и предмет исследования**. Объект исследования - это та совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории, практике, требует некоторых определенных уточнений и служит источником необходимой для исследователей информации.

Предмет исследования является более конкретным и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной исследовательской работе, устанавливая границы научного поиска в каждом объекте. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса познания соотносятся между собой как общее и частное, поскольку в объекте выделяется та часть, которая и служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание исследователя, именно предмет исследования определяет тему научно-исследовательской работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Рассмотрим конкретные примеры: «Национальная политика в полиэтническом регионе Российской Федерации». Объектом исследования являются этнополитические процессы в современной России. Предмет исследования — государственная национальная политика в полиэтническом регионе РФ<sup>2</sup>.

«Великая Отечественная война в историческом сознании советского и постсоветского общества». Объектом исследования в диссертации является сознание советского и постсоветского общества в 30-90-е годы. Предметом исследования - процесс формирования образа Великой Отечественной войны как исторического события, его содержание и динамика, место и роль в духовной жизни общества<sup>3</sup>.

«Проблема национально-культурной автономии и ее современное политическое значение». Объект - рассмотрение национально-культурной автономии в качестве комплексной политической проблемы с исторической, теоретической и практической точек зрения. Предмет - изучение эволюции теории национально-культурной автономии в программах различных политических партий России, а также анализ основных принципов и условий реализации национально-культурной автономии в процессе модернизации и структурирования российской политической системы на современном этапе<sup>4</sup>.

Из предмета исследования вытекают **цель и задачи исследования**. Цель формулируется одновременно кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Далее она подробно конкретизируется и развивается в задачах исследования, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и разделов исследовательской работы. Это важно также и потому, что заголовки таких разделов очень часто формулируются из задач предпринимаемого исследования.

В качестве примера можно привести следующую структуру задач в научной работе. Первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением,

---

<sup>2</sup> Дружба О.В. Великая Отечественная война в историческом сознании советского и постсоветского общества: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д.и.н.: 07.00.02. Ростов-на-Дону, 2000. 2 с.

<sup>3</sup> Викулов А.М. Национальная политика в полиэтническом регионе Российской Федерации: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д.соц.н.: 23.00.02. Саратов, 2004. 7 с.

<sup>4</sup> Кабешев В.А. Проблема национально-культурной автономии и ее современное политическое значение: автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.п.н.: 23.00.02. Нижний Новгород, 1999. 2 с.

методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Вторая связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве. Третья касается основных возможностей и способностей преобразования предмета исследования, моделирования. Четвертая связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами научной работы<sup>5</sup>. Задача в исследовательской работе должно быть ровно столько, сколько представляется возможным качественно проработать в рамках изучаемой темы и достигнуть цели исследования.

Следующий пункт введения - это обоснование **хронологических рамок**, если таковые определены. Верхняя хронологическая рамка означает период, с которого начинается исследование, а нижняя рамка тот, которым завершается. Как правило, хронологические рамки связаны с ключевыми событиями и должны быть логически обоснованы. Временной промежуток, которые они охватывают, может быть как от нескольких месяцев, так и до нескольких столетий. Все зависит от темы исследования и задач, поставленных автором.

Для работ студентов третьего курса и выше во введении предусмотрена **характеристика источников и обзор литературы**, так как к этому моменту уже должна быть наработана обширная источниковая база и студенту следует хорошо ознакомиться с основными исследованиями и специалистами, сделавшими большой вклад в изучение выбранной темы. Учитывая специфику работ студентов регионоведов, источники в этом разделе могут быть сгруппированы по видам, жанрам или ведомственной принадлежности. Для удобства обзора литературы она может быть разбита на две группы: отечественная и зарубежная, а в рамках этих групп на подгруппы согласно предмету исследования.

Одним из самых сложных пунктов введения, вызывающим много вопросов и сложностей, является **методология и методы исследования**. Вопрос о методологии и методах исследования, весьма сложен для восприятия студентов первого курса, но по мере освоения дисциплин, в особенности «Методологии и методов регионоведческого анализа», студент начинает лучше ориентироваться не только в самих методах, но и эффективно применять их на практике.

Следует помнить, что методология исследования зависит от характера объекта изучения, цели исследования, поставленных задач, общего уровня квалификации исследователя и его видения изучаемой проблемы. Невозможно сразу написать этот раздел

---

<sup>5</sup> Кушнер Ю.З. Методология и методы педагогического исследования (учебно-методическое пособие). Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. С.21



введения без уяснения внешних проявлений предмета исследования и соотнесения с ними методов исследования.

В идеале в ходе исследования составляется программа, в которой должно быть отражено, какое явление исследуется, по каким показателям, какие методы используются, а также порядок и регламентация применения исследователем тех или иных методов. Определенная совокупность методов продумывается автором для каждого этапа исследования. В свою очередь методы исследования служат инструментом в извлечении фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в научной работе цели.

Все методы научного познания по степени общности и широте применения разделяются на философские, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные и методы междисциплинарного исследования. Остановимся подробнее на таких общенаучных методах как: анализ, аналогия, дедукция, индукция, классификация, моделирование, наблюдение, обобщение, описание, прогнозирование, синтез и сравнение. Данные методы являются очень распространенными и используются на всем протяжении исследовательского процесса.

**Анализ** – расчленение целостного предмета на составляющие части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения. Данный метод является наиболее популярным для курсовых и выпускных работ. Существуют такие разновидности метода как: сравнительно-правовой анализ (например, сравниваются правовые системы России и Германии), статистический анализ (динамика рассматриваемого явления за определенный период) и т.д.

**Аналогия** – прием познания, при котором на основе сходства объектов по одним признакам делается заключение об их сходстве по другим. Для повышения вероятности выводов по аналогии необходимо стремиться к тому, чтобы:

- были выявлены не только внешние свойства сопоставляемых объектов, а главным образом внутренние;
- эти объекты были подобны в важнейших и существенных признаках, а не в случайных и второстепенных;
- круг совпадающих признаков был как можно шире;
- учитывались не только сходство, но и различия - чтобы последние не перенести на другой объект.

**Дедукция** - это умозаключение от общего к частному (фактам). В дедукции, опираясь на общее знание, делают вывод частного характера, поэтому одной из посылок дедукции обязательно является общее суждение. Данной особенностью дедукция выгодно отличается

от других методов познания, так как общие принципы и законы задают общее направление исследованию, помогают правильно понять отдельные явления реальной действительности.

**Индукция** - это умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). Индукция представляет собой вид обобщений, связанных с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных прошлого опыта. Основой индукции являются опыт, эксперимент и наблюдение, в ходе которых собираются отдельные факты. Затем, изучая эти факты, анализируя их, исследователь устанавливает общие и повторяющиеся черты ряда явлений, входящих в определённый класс. Ценность индуктивных выводов состоит в том, что они обеспечивают переход от единичных фактов к общим положениям, позволяют обнаруживать зависимости между явлениями, строить эмпирически обоснованные гипотезы и приходиться к обобщениям.

**Классификация** – разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо важным для исследователя признаком (например, типы государств, политических систем, зарубежных регионов).

**Моделирование** – изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих познание. Модель всегда соответствует объекту-оригиналу в тех свойствах, которые подлежат изучению, но в то же время отличаются от него по ряду других признаков, что делает модель удобной для исследования изучаемого объекта. В качестве примера можно привести модели политических систем, разработанных Д.Истоном и Т.Парсонсом.

**Наблюдение** – целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов.

**Обобщение** – прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов.

**Описание** – фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах.

**Прогнозирование** – специальное научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо явления. Составление прогнозных оценок требует высокого уровня подготовки специалиста и хорошего знания предмета исследования. В целом же прогнозирование играет весьма важную роль в международных отношениях, так как умение проследить основные тенденции и предсказать развитие ситуации может быть полезно для изучения целого спектра вопросов от геополитических до внутригосударственных.

**Синтез** – соединение ранее выделенных частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое. Например, в ходе источниковедческого синтеза

обобщаются результаты анализа отдельных сторон произведения, полученные при исследовании его структуры и содержания. Таким образом, исторический источник рассматривается целостно, как явление культуры своего времени<sup>6</sup>.

**Сравнение** – один из наиболее распространенных методов познания, позволяющий установить сходство и различие предметов и явлений действительности. Для того чтобы сравнение было плодотворным, оно должно удовлетворять двум основным требованиям:

– сравниваться должны лишь такие явления, между которыми может существовать определенная объективная общность;

– для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным (в плане конкретной познавательной задачи) признакам.

Как мы видим, данные методы могут вполне успешно использоваться студентами любых курсов вне зависимости от темы их исследования и задач, которые они поставили.

Еще один пункт, появляющийся во введении работ старших курсов, называется **новизна исследования**. О новизне можно говорить в том случае, когда студенту в курсовой или выпускной работе удастся показать, где происходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования. Иными словами новизна в отличие от актуальности предполагает, что студент изучил качественно новые аспекты проблемы, сделал оригинальные выводы, систематизировал данные, позволившие взглянуть на проблему с новой стороны. Новизна может заключаться и во введении в научный оборот ранее не изученных или мало изученных источников, то есть их нахождение, перевод (если источник на иностранном языке), анализ и формулировка оригинальных выводов.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. *Обозначить актуальность темы работы, определить объект и предмет, поставить цель и задачи.*

2. *Обосновать верхнюю и нижнюю хронологические рамки исследования.*

3. *Изучить границы применимости тех или иных методов в работе, рассмотреть их сильные и слабые стороны.*

4. *Провести обзор источников и литературы, существующей по выбранной проблематике.*

---

<sup>6</sup> Русина Ю.А. Методология источниковедения : [учеб. пособие]. Урал. федер. ун-т. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. С. 201

### Глава III. Правила оформления списка источников и литературы

Список источников и литературы также имеет определенную структуру, которой необходимо придерживаться. Нумерация названий разделов производится римскими цифрами, а нумерация пунктов списка арабскими и является сплошной (включает все пункты всех разделов). В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках. Структуру списка источников и литературы можно представить следующим образом:

I Источники

II Исследования

III Статьи

IV Периодические издания

V Диссертации

VI Авторефераты диссертаций

VII Учебники и учебные пособия

VIII Справочные издания

Прежде чем говорить о структуре раздела **источников**, следует определиться, что можно считать источником в научно-исследовательской работе студента регионоведа. Споры о том, что следует считать историческим источником и по каким критериям его можно опеределить, ведутся до сих пор. Приведем точку зрения последователей школы историка И.Д. Ковальченко, которые включают в понятие исторический источник все, что создано в процессе деятельности людей, несет информацию о многообразии общественной жизни и служит основой для научного познания<sup>7</sup>. В связи с этим существует довольно большое количество различных классификаций источников, в качестве примера можно привести типологическую классификацию российского историка и краеведа С.О. Шмидта:

1) вещественные источники (от памятников археологии до современных машин и предметов бытового обихода);

2) изобразительные источники (художественно-изобразительные: произведения искусства, кино, фотографии; изобразительно-графические; изобразительно-натуральные: фотографии, кино-кадры);

3) словесные источники (разговорная речь, памятники устного творчества, письменные памятники, фонодокументы, фиксирующие речь человека);

4) конвенциональные источники (все системы условных обозначений: ноты, математическая, химическая и другая символика);

---

<sup>7</sup> Русина Ю.А. Указ. соч. С. 139

5) поведенческие источники (визуально наблюдаемые обычаи, обряды, ритуалы – коллективные и индивидуальные действия);

б) аудиальные источники (записи звуков в широком и узко-музыкальном смысле).

Поясняя свою классификационную модель, историк опровергал кажущуюся неполноту системы и обращал внимание на ее прикладной характер и условность как всякой классификации. Например, монеты – вещественные источники с изображением и надписями – могут рассматриваться как разновидность нескольких типов источников: вещественных, изобразительных, словесных. Картографические материалы и плакаты являются одновременно письменными и изобразительными источниками. Песни – одновременно и словесными, и звуковыми источниками. Кинофильмы – источники поведенческие, изобразительные, словесные и звуковые.

Поскольку С.О. Шмидт предлагал рассматривать свою классификацию, прежде всего, в учебных целях – для выявления, учета и первичного разделения источников на классы, то данная структура вполне может быть рекомендована студентам разных курсов<sup>8</sup>.

Для использования исторического источника в научном исследовании необходимо установить его достоверность. Достоверность источника определяется путем его внешней и внутренней критики.

**Внешняя критика** – это выяснение происхождения источника, его подлинности, авторства (в том числе его политической и социальной позиций), времени, места и условий возникновения с учетом связи источника с определенной эпохой.

**Внутренняя критика** – это специальное изучение содержания источника с целью выяснения полноты, достоверности и точности заключенных в нем сведений<sup>9</sup>.

Чем древнее источник, тем сложнее провести его внутреннюю и внешнюю критику. Однако без этого ни один исторический источник не может быть использован в научном исследовании. Следует отметить, что объем и сложность решаемых при этом задач могут быть настолько велики, что определение достоверности информации в источнике часто становится самостоятельной научной проблемой, то есть проблемой самостоятельного научного исследования.

В связи с этим в разделе источников также можно выделить отдельные подгруппы, обозначенные буквами «а», «б», «в» и т.д. Какой-либо жесткой регламентации, устанавливающей правила деления на такие подгруппы, не существует и в данном случае

---

<sup>8</sup> Там же С. 186-187.

<sup>9</sup> Там же С. 190

следует исходить из реального спектра источников, использованных в работе. В качестве примера можно привести такую структуру:

1. Документы архивных учреждений;
2. Документы органов законодательной и исполнительной власти изучаемой страны;
3. Документы политических партий и общественных организаций;
4. Политические заявления (односторонние или совместные заявления, внешнеполитические выступления, интервью, декларации, планы действий);
5. Труды государственных и общественных деятелей;
6. Документы международных организаций;
7. Мемуары и эпистолярное наследие;
8. Нормативно-правовые документы (законы, подзаконные акты, решения международных и национальных судов);
9. Документы правозащитных организаций и судебных расследований;
10. Международные договоры, совместные соглашения, конвенции.

Если в работе рассматривается большое количество нормативно-правовых актов разного характера, то вне зависимости от выбранного способа группировки, документы располагаются по их юридической силе. Расположение внутри равных по юридической силе документов – по дате принятия, в обратной хронологии:

1. Международные нормативные акты
2. Конституция
3. Федеральные конституционные законы
4. Постановления Конституционного Суда
5. Кодексы
6. Федеральные законы
7. Законы
8. Указы Президента
9. Акты Правительства
  - а) постановления
  - б) распоряжения
10. Акты Верховного и Высшего Арбитражного Судов
11. Нормативные акты министерств и ведомств
  - а) постановления
  - б) приказы
  - в) распоряжения
  - г) письма

12. Региональные нормативные акты (в том же порядке, как и российские)

13. ГОСТы<sup>10</sup>

Ценность работы с источниками заключается в том, что студент может обратиться к информации, исходящей непосредственно от субъектов действия — т.е. исключаются посредники между исследователем и изучаемым объектом. Тем не менее, для формирования репрезентативного информационного массива, на основании которого возможно формулирование значимых и нетривиальных выводов, требуется опора на сбалансированный набор источников информации.

Однако стоит помнить, что внешнеполитические выступления используются официальными лицами для того, чтобы влиять на общественное мнение, поэтому представляемая ими картина реальности нередко преподносится в выгодном для них свете. Официальные лица также не застрахованы от ошибок и зависят от качества представленной им информации.

Бюрократический и дипломатический дискурс богат эвфемизмами. Из соображений политической корректности в нем зачастую используются способы иносказательного выражения тех или иных идей. Дипломатические документы часто носят расплывчатый характер, что отражает неспособность сторон прийти к взаимоприемлемому соглашению по отдельному вопросу или стремление поддерживать конструктивные отношения.

В связи с этим особое значение приобретает работа с **исследованиями**. В этот раздел включаются различные книги, монографии, аналитические доклады. Под монографией понимается научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы и принадлежащее одному или нескольким авторам. На начальном этапе научно-исследовательской работы, стоит уделить особое внимание работе с исследованиями, так как именно они могут многое прояснить в рассматриваемой проблеме. Кроме того, изучая вклад предшественников, работая с трудами ведущих специалистов своей отрасли, можно открыть для себя новые малоизученные грани вопроса и усилить новизну исследования.

Научные труды и аналитические доклады дают комплексное представление об изучаемой ситуации. В то же время с учетом длительного времени их написания и публикации они не включают последние, наиболее актуальные события. Они также неизбежно несут на себе отпечаток авторской позиции, т.е. для них характерно сочетание фактических сведений и оценочных суждений.

Третий раздел включает в себя **статьи** из неперIODических изданий. К ним можно

---

<sup>10</sup> Рекомендации по составлению списка литературы и библиографических ссылок / Нац. б-ка Чуваш. Респ.; сост.: А.В. Аверкиева, Л. Г. Ильина. Чебоксары, 2012. С. 6

отнести сборники научных трудов, содержащие исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ. Материалы или тезисы докладов научных конференций, опубликованные по итогам конференций различного уровня в полном или сжатом (в случае с тезисами) виде.

Следующим разделом являются **периодические издания**, то есть выходящие, через определенные промежутки времени, постоянным для каждого года числом номеров (выпусков) и не повторяющимися по содержанию, однотипно оформленными, нумерованными или датированными выпусками, имеющими одинаковое заглавие. К периодическим печатным изданиям обычно относят: газеты, журналы, альманахи, бюллетени или иные издания, имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год.

Работа с подобными изданиями также имеет свои особенности. Наиболее оперативные данные о происходящих событиях дают ленты информационных агентств. Они дают возможность получать информацию о ситуации практически параллельно с ее развитием, ориентированы на фактологическую информацию и минимальное количество оценочных суждений в ней. В то же время большое количество сообщений, многие из которых во многом повторяют содержание друг друга, делает работу более трудоемкой.

Более того, целостные смысловые сообщения могут быть разбиты на отдельные фрагменты. В частности, журналисты информационных агентств могут размещать на ленте куски речи политического руководителя прямо по ходу выступления. В результате может быть утеряно общее представление о той мысли, которую он стремится передать, об иерархии тематических приоритетов, которые он выстраивает. Пропуск отдельных элементов речи способен усугубить подобный результат. По этой причине, если есть необходимость, как можно более тщательно проанализировать выступление, лучше обращаться к ее записи в том или ином виде.

Публикации средств массовой информации, как правило, содержат не только фактические сведения, но и авторские интерпретаций с оценочными комментариями того, что происходит. В результате работа с сообщениями СМИ предполагает во многом обратную по сравнению с изучением сведений информационных агентств деятельность: не синтезирование целостных информационных материалов, а очистку эмпирических данных от субъективных суждений. Либо наоборот работу с ними, если это отвечает задачам исследования.

Весьма полезной и плодотворной бывает работа с материалами **диссертаций**, если таковые удастся найти, или **авторефератами диссертаций**. Соответственно название раздела формулируется в зависимости от того, что используется в работе. Автореферат диссертации



– это научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени. Помимо фактической информации и аналитической части, с которой можно ознакомиться в положениях, выносимых на защиту, в автореферате можно найти ценную информацию о степени изученности темы и ведущих исследователях, встретить интересные идеи для разработки структуры своей работы и формулировки цели и задач.

Допускается использование **справочных и учебных изданий**. К последним относятся: учебники, хрестоматии, учебные и учебно-методические пособия. Справочным называют издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, как правило, не предназначенное для сплошного чтения. Справочные издания также выполняют задачу обогащения аналитической работы более обширными сведениями. В то же время они в меньшей степени способствуют формированию системного понимания сами по себе, так как выступают носителями исключительно фактических сведений.

В случае если источник, статья или исследование были взяты из сети Интернет, следует определить их в соответствующий раздел списка источников и литературы. Этот раздел курсовой или выпускной работы оформляется в соответствии с «ГОСТ 7.1. – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Рассмотрим примеры оформления для каждого раздела.

### **Пример описания закона**

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР : [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.] : офиц. текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М. : Маркетинг, 2001. – 159 с.

### **Книги одного, двух, трех авторов**

Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Бахвалов, Н.С. Численные методы : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев. диалект, 2002. – 630 с.

### **Книги четырех и более авторов, сборники статей**

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.] ; отв. ред В.Н. Сухов; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т.А. Суховой. – СПб.: СПбЛТА, 2001. – 231 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: меж-вуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

### **Статьи из неперIODических сборников**

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

"Новая этничность" в России (1990-е годы) : Проблемно-тематический сборник / Уварова Т.Б., Арутюнов С.А., Лопуленко Н.А., Ашихмина О.А.; РАН. ИНИОН. Центр социальных научно-информационных исследований; Отв.ред. Т.Б.Уварова. - М.: ИНИОН, 1999. - 203с.

### **Статьи из периодических изданий**

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Волкова Г.И. Баскский терроризм и политика регионального автономизма / Волкова Г.И. // Мировая экономика и международные отношения. - М.:Изд. «Наука» – 2002. - № 2. - С.93-97.

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

### **Диссертации и авторефераты диссертаций**

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Будин А.А. Роль гражданского общества в обеспечении этнополитической безопасности России: автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.п.н.: 23.00.02 / Будин Антон Алексеевич. – М., 2008. – 29 с.

### **Справочные и учебные издания**

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М.: АСТ: Астрель, 2002. – 503 с.

Деспрес Л. К разработке теории этнического феномена / Л.К. Десперс // Этнос и политика: Хрестоматия. - М., 2000. - С. 27—28.

Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 559 с.

### **Описание электронных ресурсов**

Авилова, Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) / Л.И. Авилова // Вестник РФФИ. – 1997. – № 2. – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf>. – Загл. с экрана.

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: [https://lenta.ru/news/2016/06/24/three\\_friends/](https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/). – Загл. с экрана.

Волкова Г.И. Демократия vs терроризм / Волкова Г.И. // Космополис. – весна 2003. - № 1(3). URL: [http://cosmopolis.mgimo.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=141&Itemid=29](http://cosmopolis.mgimo.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=141&Itemid=29)

#### *Контрольные вопросы:*

- 1. Чем отличается оформление ссылок внутри текста от списка источников и литературы?*
- 2. В чем основные отличия источника от исследования?*
- 3. Какие возможные способы классификации источников существуют?*
- 4. Чем отличается работа с источниками от работы с литературой?*
- 5. Перечислите плюсы и минусы работы с исследованиями?*
- 6. Перечислите плюсы и минусы работы с литературой?*
- 7. В чем заключается внешняя и внутренняя критика источника?*
- 8. Какие способы верификации источника вы можете перечислить?*

## Заключение

Профессиональный рост студента регионоведа непосредственно связан с его успехами в научно-исследовательской деятельности и совершенствованием его аналитических навыков. Несмотря на общие правила оформления и подготовки, изложенные в данном учебно-методическом пособии, каждая курсовая и выпускная работа неповторима и обладает своими индивидуальными чертами, отражающими характер, взгляды и способности студента.

На первом году обучения весьма важной и сложной задачей является выбор тематики будущего исследования с перспективой дальнейшей ее разработки на старших курсах. Большое значение на этом этапе имеет участие и помощь научного руководителя, направленная на то, чтобы помочь отделить наиболее значимые аспекты работы от менее важных, грамотно сформулировать тему исследования, уделить отдельное внимание правильности оформления и стилистике изложения, подсказать, с какими источниками и литературой следует начинать работать.

Студенты регионоведы имеют возможность изучать широкий спектр тем в рамках своего региона специализации, например, внешняя и внутренняя политика конкретной страны, ее культура и экономика, национальная политика, конфликты и миротворчество, деятельность ключевых ведомств и институтов, ключевые внешнеполитические документы, процесс принятия политических решений и многие другие.

По мере освоения выбранной тематики студент учится внешней и внутренней критике источника, анализу и сравнению различных материалов, умению работать с большим объемом информации и одновременно осваивает ценный навык получения максимально возможного количества выводов даже при минимальном наличии данных. По мере изучения иностранных языков, в особенности языка региона специализации, студент получает возможность читать интересные документы на языке оригинала, что, безусловно, расширяет и обогащает документальную базу исследования.

Выпускная работа является итогом всего сложного исследовательского пути, который студент проходит за время своего обучения и должна содержать максимально развернутое введение и заключение, а в самом тексте большое количество оригинальных выводов, подтверждающих высокую актуальность работы, ее новизну и практическую значимость, проработанный список источников и литературы. К моменту защиты выпускной работы студент может апробировать некоторые положения своей работы, участвуя в различных конференциях, круглых столах и семинарах. Возможно не только устное обсуждение отдельных вопросов, но и публикация в научных сборниках.

## Список рекомендуемой литературы

1. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. – изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Издательство РУДН, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>.
3. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
4. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М. : Аспект Пресс, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>
5. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. - М. : Аспект Пресс, 2012. - (Серия "Учебник нового поколения"). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706499.html>
6. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. – 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
7. Корнилов А.А. Как написать и защитить курсовую работу: Методические указания для студентов / А.А. Корнилов, А.С. Сорокин. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2008. – 39 с.
8. Ланко, Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д.А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: <http://www.biblio-online.ru/book/1FADF7B1-D3D2-478E-A779-8C3B9BE98788>.
9. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>
10. Методика научной работы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М. : Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>
11. Методы политических исследований [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
12. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707267.html>
13. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.

- : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>
14. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : [учеб. пособие] / Ю. А. Русина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 204 с.
  15. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B240ECEF-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B>.
  16. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: <http://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C>.

**Приложение I**

**Образец оформления титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории  
Кафедра зарубежного регионоведения и локальной истории

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**ЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ:  
МЕХАНИЗМЫ АКТУАЛИЗАЦИИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
РАЗВИТИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**Выполнил(а):**

студент(ка) группы 34....

Фамилия, имя, отчество

**Научный руководитель:**

ученая степень (к.п.н, д.п.н.)

должность (ассистент,

старший преподаватель,

доцент, профессор)

Фамилия, имя, отчество

Нижегород

2018

## Приложение II

### Образец оформления оглавления

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Глава I ОСОБЕННОСТИ СЕПАРАТИЗМА В ИСПАНИИ .....	8
1.1 Актуализация каталонского сепаратизма в XXI веке .....	8
1.2 Сепаратистские тенденции в Стране басков.....	12
Глава II МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ.....	16
2.1 Особенности шотландского сепаратизма.....	16
2.2 Миграционные процессы в Великобританиии .....	23
Глава III СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ВО ФРАНЦИИ ....	30
3.1 Роль бретонского фактора во Франции .....	30
3.2 Французские баски и их влияние на этнополитические процессы во Франции .....	34
3.3 Особенности миграционных процессов во Франции.....	39
Заключение.....	48
Список источников и литературы .....	55



## Приложение III

### ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.0.5–2008

#### НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**Система стандартов по информации,  
библиотечному и издательскому делу  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА**

**Общие требования и правила составления**

System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographic reference  
General requirements and rules

---

#### **1 Область применения**

Настоящий стандарт устанавливает общие требования и правила составления библиографической ссылки: основные виды, структуру, состав, расположение в документах.

Стандарт распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях.

Стандарт предназначен для авторов, редакторов, издателей.

#### **2 Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 7.0.3–2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения

---

#### **Издание официальное**

ГОСТ 7.0–99 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения

ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.11–2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила

ГОСТ 7.60–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения

ГОСТ 7.76–96 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация. Термины и определения

ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.82–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.83–2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения

**П р и м е ч а н и е** – При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования – на официальном сайте национального органа Российской Федерации по стандартизации в сети Интернет или по ежегодно издаваемому указателю «Национальные стандарты», который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться заменяющим (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

### **3 Термины и определения**

Термины и определения – по ГОСТ 7.0, ГОСТ 7.60, ГОСТ 7.76, ГОСТ 7.83, ГОСТ Р 7.0.3.

### **4 Общие положения**

4.1 Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

4.2 Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

4.3 Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

4.4 Совокупность библиографических сведений в ссылке должна обеспечивать идентификацию и поиск объекта ссылки.

4.5 По составу элементов библиографическая ссылка может быть полной или краткой, в зависимости от вида ссылки, ее назначения, наличия библиографической информации в тексте документа.

4.5.1 Полную ссылку, содержащую совокупность библиографических сведений о документе, предназначенную для общей характеристики, идентификации и поиска документа – объекта ссылки, составляют по ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82, ГОСТ 7.80.

4.5.2 Краткую ссылку, предназначенную только для поиска документа – объекта ссылки, составляют на основе принципа лаконизма в соответствии с требованиями настоящего стандарта.

4.6. По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в текст документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);

- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

4.7 При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;

- повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторные ссылки могут быть внутритекстовыми, подстрочными, затекстовыми.

4.8 Если объектов ссылки несколько, то их объединяют в одну комплексную библиографическую ссылку.

Комплексные ссылки могут быть внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Они могут включать как первичные, так и повторные ссылки.

4.9 Независимо от назначения ссылки правила представления элементов библиографического описания, применение знаков предписанной пунктуации в ссылке осуществляются в соответствии с ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82 с учетом следующих особенностей.

4.9.1 Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

4.9.2 Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.

4.9.3 Сокращение отдельных слов и словосочетаний применяют для всех элементов библиографической записи, за исключением основного заглавия документа. Слова и словосочетания сокращают по ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12.

4.9.4 В области физической характеристики указывают либо общий объем документа, либо сведения о местоположении объекта ссылки в документе:

<sup>2</sup> Альберт Ю. В. Библиографическая ссылка : справочник. Киев, 1983. 247 с.

*или*

<sup>2</sup> Альберт Ю. В. Библиографическая ссылка : справочник. Киев, 1983. С. 21.

4.10 Библиографическое описание в ссылке дополняют заголовком библиографической записи в соответствии с ГОСТ 7.80 с учетом следующих особенностей.

4.10.1 Заголовок обязательно применяется в ссылках, содержащих записи на документы, созданные одним, двумя и тремя авторами.

4.10.2 Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности.

4.11 Библиографические ссылки в стереотипных и переводных изданиях допускается приводить в том виде, как они даны в оригинале.

4.12 Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по), «Приводится по:», с указанием источника заимствования:

\* Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

4.13 Для связи подстрочных библиографических ссылок с текстом документа используют знак сноски; для связи затекстовых библиографических ссылок с текстом документа используют знак выноски или отсылку, которые приводят в виде цифр (порядковых номеров), букв, звездочек (астерисков) и других знаков.

Отсылки в тексте документа заключают в квадратные скобки. При необходимости отсылки могут содержать определенные идентифицирующие сведения: имя автора (авторов), название документа, год издания, обозначение и номер тома, указание страниц (см. 7.5)<sup>11</sup>.

## 5 Внутритекстовая библиографическая ссылка

5.1 Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа.

Внутритекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания.

5.2 Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки.

5.3 Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, во внутритекстовой библиографической ссылке, как правило, заменяют точкой:

(Аренс В. Ж. Албука исследователя. М. : Интермет Инжиниринг, 2006)

(Потемкин В. К., Казаков Д. Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб., 2002. 202 с.)

(Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. М. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие. М., 2006)

(Краткий экономический словарь / А. Н. Азрилиян [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Ин-т новой экономики, 2002. 1087 с.)

(Библиография. 2006. № 3. С. 8–18)

(Челябинск : энциклопедия. Челябинск, 2002. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM))

(Собрание сочинений. М. : Экономика, 2006. Т. 1. С. 24–56)

(Рязань : Вече, 2006. С. 67)

(Избранные лекции. СПб., 2005. С. 110–116)

(СПб., 1819–1827. Ч. 1–3)

---

<sup>11</sup> Отсылки также могут быть использованы для связи текста документа с библиографическим списком или библиографическим указателем, содержащимся в документе.

## 6 Подстрочная библиографическая ссылка

6.1 Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

Подстрочная библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ);
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- сведения о серии;
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания;
- Международный стандартный номер.

<sup>1</sup> Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки. М., 2006. С. 305.

<sup>3</sup> Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. Ростов н/Д, 2006. С. 144–251.

<sup>17</sup> История Российской книжной палаты, 1917–1935. М., 2006.

*или более подробно:*

<sup>1</sup> Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – С. 305–412.

<sup>3</sup> Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков / под общ. ред. В. И. Романова. – Ростов н/Д, 2006. – С. 144–251.

<sup>17</sup> История Российской книжной палаты, 1917–1935 / Р. А. Айгистов [и др.]. – М. : Рос. кн. палата, 2006. – 447 с. – ISBN 5-901202-22-8.

6.2 В подстрочной библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки.

6.2.1 Для аналитических записей допускается, при наличии в тексте библиографических сведений о составной части, в подстрочной ссылке указывать только сведения об идентифицирующем документе:

<sup>2</sup> Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – 1992. – № 10. – С. 76–86.

*или, если о данной статье говорится в тексте документа:*

<sup>2</sup> Вопр. философии. 1992. № 10. С. 76–86.

6.2.2 Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес<sup>12</sup>:

<sup>2</sup> Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005–2007. URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2007).

*или, если о данной публикации говорится в тексте документа:*

<sup>2</sup> URL: <http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html>

6.3 При нумерации подстрочных библиографических ссылок применяют единообразный порядок для всего данного документа: сквозную нумерацию по всему тексту, в пределах каждой главы, раздела, части и т. п., или – для данной страницы документа.

## **7 Затекстовая библиографическая ссылка**

7.1 Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части<sup>13</sup>.

7.2 Затекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- общее обозначение материала;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- сведения об издании;
- выходные данные;
- физическую характеристику документа;
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа);
- сведения о серии;
- обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах);
- сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки;
- примечания;

---

<sup>12</sup> Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса), см. 10.4.4.

<sup>13</sup> Совокупность затекстовых библиографических ссылок не является библиографическим списком или указателем, как правило, также помещаемыми после текста документа и имеющими самостоятельное значение в качестве библиографического пособия.

- Международный стандартный номер.

7.3 В затекстовой библиографической ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки:

21. Герман М. Ю. Модернизм: искусство первой половины XX века. СПб. : Азбука-классика, 2003. 480 с. (Новая история искусства).

34. Никонов В. И., Яковлева В. Я. Алгоритмы успешного маркетинга. М., 2007. С. 256–300.

<sup>175</sup> О противодействии терроризму : федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Рос. газ. – 2006. – 10 марта.

7.4 При нумерации затекстовых библиографических ссылок используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом или для отдельных глав, разделов, частей и т. п.

7.4.1 Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта, или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа:

***В тексте:***

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана<sup>59</sup>.

***В затекстовой ссылке:***

<sup>59</sup> Кауфман И. М. Терминологические словари : библиография. М., 1961.

*или*

***В тексте:***

Общий список справочников по терминологии, охватывающий время не позднее середины XX века, дает работа библиографа И. М. Кауфмана [59].

***В затекстовой ссылке:***

59. Кауфман И. М. Терминологические словари : библиография. М., 1961.

7.4.2 Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой:

***В тексте:***

[10, с. 81]

[10, с. 106]

***В затекстовой ссылке:***

10. Бердяев Н. А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.

7.5 При отсутствии нумерации записей в затекстовой ссылке, в отсылке указывают сведения, позволяющие идентифицировать объект ссылки.

7.5.1 Если ссылку приводят на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, в отсылке указывают фамилии авторов, если на документ, созданный четырьмя и более авторами, а также, если авторы не указаны, – в отсылке указывают название документа; при необходимости сведения дополняют указанием года издания и страниц. Сведения в отсылке разделяют запятой:

***В тексте:***

[Пахомов, Петрова]

***В затекстовой ссылке:***

Пахомов В. И., Петрова Г. П. Логистика. М. : Проспект, 2006. 232 с.

***В тексте:***

[Нестационарная аэродинамика баллистического полета]

***В затекстовой ссылке:***

Нестационарная аэродинамика баллистического полета / Ю. М. Липницкий [и др.]. М., 2003. 176 с.

***В тексте:***

[Бахтин, 2003, с. 18]

*Так как в тексте встречаются также отсылки на другую книгу М. М. Бахтина, изданную в 1975 г., в отсылке указан год издания.*

***В затекстовой ссылке:***

Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М. : Лабиринт, 2003. 192 с.

7.5.2 В отсылке допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака:

***В тексте:***

[Философия культуры ... , с. 176]

***В затекстовой ссылке:***

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы : межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т ; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1999. 199 с.

7.5.3 Если ссылку приводят на многчастный (многотомный) документ, в отсылке указывают также обозначение и номер тома (выпуска, части и т. п.):

***В тексте:***



[Целищев, ч. 1, с. 17]

**В затекстовой ссылке:**

Целищев В. В. Философия математики. Новосибирск : Изд-во НГУ, 2002. Ч. 1–2.

7.5.4 Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой:

[Сергеев, Латышев, 2001; Сергеев, Крохин, 2000]

[Гордлевский, т. 2, с. 142; Алькаева, Бабаев, с. 33–34]

## 8 Повторная библиографическая ссылка

8.1 Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

8.2 В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке.

8.3 Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, в повторной библиографической ссылке заменяют точкой.

8.4 В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Допускается сокращать длинные заглавия, обозначая опускаемые слова многоточием с пробелом до и после этого предписанного знака:

**Внутритекстовые ссылки:**

<i>Первичная</i>	(Васильев С. В. Инновационный маркетинг. М., 2005)
<i>Повторная</i>	(Васильев С. В. Инновационный маркетинг. С. 62)

<i>Первичная</i>	(Аганин А. Р., Соловьева З. А. Современная Иордания. М., 2003. 406 с.)
<i>Повторная</i>	(Аганин А. Р., Соловьева З. А. Современная Иордания. С. 126)

<i>Первичная</i>	(Герасимов Б. Н., Морозов В. В., Яковлева Н. Г. Системы управления: понятия, структура, исследование. Самара, 2002)
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Повторная</i>	(Герасимов Б. Н., Морозов В. В., Яковлева Н. Г. Системы управления ... С. 53–54)
------------------	----------------------------------------------------------------------------------

**Подстрочные ссылки:**

<i>Первичная</i>	<sup>1</sup> Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Повторная</i>	<sup>15</sup> Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. С. 81.
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<i>Первичная</i>	<sup>2</sup> Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А. Г. Дружинин [и др.]. Шахты : Изд-во ЮРГУЭС, 2006.
<i>Повторная</i>	<sup>6</sup> Геоинформационное моделирование ... С. 28.
<i>Первичная</i>	<sup>3</sup> Концепция виртуальных миров и научное познание / Рос. акад. наук, Ин-т философии. СПб., 2000. 319 с.
<i>Повторная</i>	<sup>11</sup> Концепция виртуальных миров ... С. 190.

**Затекстовые ссылки:**

<i>Первичная</i>	57. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций. Изд. 3-е. М., 2004. 536 с.
<i>Повторная</i>	62. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. С. 302.
<i>Первичная</i>	<sup>95</sup> Анастасевич В. Г. О библиографии // Улей. 1811. Ч. 1, № 1. С. 14–28.
<i>Повторная</i>	<sup>108</sup> Анастасевич В. Г. О библиографии. С. 15.
<i>Первичная</i>	<sup>97</sup> Анастасевич В. Г. О необходимости в содействии русскому книговедению // Благонамеренный. 1820. Т. 10, № 7. С. 32–42.
<i>Повторная</i>	<sup>112</sup> Анастасевич В. Г. О необходимости в содействии ... С. 38.
<i>Первичная</i>	5. Программа расчета «Equilibrium» для подготовки и анализа водных растворов / Г. Д. Бончев [и др.]. Дубна, 2003. 5 с. (Сообщения Объединенного института ядерных исследований ; P12-2003-75).
<i>Повторная</i>	12. Программа расчета «Equilibrium» ... С. 3–4.
<i>Первичная</i>	<sup>8</sup> Археология: история и перспективы : сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. 350 с.
<i>Повторная</i>	<sup>14</sup> Археология: история и перспективы. С. 272.

8.5 В повторных ссылках, содержащих запись на многочастный документ, приводят заголовок (при наличии одного, двух или трех авторов), основное заглавие (или только основное заглавие, если заголовок не используется), обозначение и номер тома, страницы:

**Внутритекстовые ссылки:**

<i>Первичная</i>	(Пивинский Ю. Е. Неформованные огнеупоры. М., 2003. Т. 1, кн. 1 : Общие вопросы технологии. 447 с.)
<i>Повторная</i>	(Пивинский Ю. Е. Неформованные огнеупоры. Т. 1, кн. 2. С. 25)

**Подстрочные ссылки:**

<i>Первичная</i>	<sup>1</sup> Фотометрия и радиометрия оптического излучения. М. : Наука, 2002. Кн. 5 : Измерения
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	оптических свойств веществ и материалов, ч. 2 : Колориметрия. Рефрактометрия. Поляриметрия. Оптическая спектрометрия в аналитике / В. С. Иванов [и др.]. 305 с.
<i>Повторная</i>	<sup>2</sup> Фотометрия и радиометрия оптического излучения. Кн. 5, ч. 2. С. 158–159.

***Затекстовые ссылки:***

<i>Первичная</i>	86. Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып. 113 : Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.
<i>Повторная</i>	105. Труды Института геологии. Вып. 113. С. 97.

8.6 Если первичная и повторная ссылки на сериальный документ следуют одна за другой, в повторной ссылке указывают основное заглавие документа и отличающиеся от данных в первичной ссылке сведения о годе, месяце, числе, страницах:

***Внутритекстовые ссылки:***

<i>Первичная</i>	(Вопр. экономики. 2006. № 2)
<i>Повторная</i>	(Вопр. экономики. № 3)

8.7 Повторные ссылки на статьи и другие публикации в сериальных документах оформляют согласно 8.4.

8.8 В повторных ссылках на нормативный документ по стандартизации приводят обозначение документа, его номер, включающий дату утверждения, страницы:

***Подстрочные ссылки:***

<i>Первичная</i>	<sup>2</sup> ГОСТ Р 7.0.4–2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. М., 2006. II, 43 с. (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу).
<i>Повторная</i>	<sup>6</sup> ГОСТ Р 7.0.4–2006. С. 5.

8.9 В повторных ссылках на патентный документ приводят обозначение вида документа, его номер, название страны, выдавшей документ, страницы:

***Затекстовые ссылки:***

<i>Первичная</i>	20. Приемопередающее устройство : пат. 2187888 Рос. Федерация. № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). 3 с.
<i>Повторная</i>	22. Пат. 2187888 Рос. Федерация. С. 2.

8.10 При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

***Внутритекстовые ссылки:***

<i>Первичная</i>	(Коваленко Б. В., Пирогов А. И., Рыжов О. А. Политическая конфликтология. М., 2002. С. 169–178)
<i>Повторная</i>	(Там же)

<i>Первичная</i>	(Kriesberg L. Constructiv conflicts: from escalaition to resolution. Lanham, 1998)
<i>Повторная</i>	(Ibid.)

**Подстрочные ссылки:**

<i>Первичная</i>	<sup>18</sup> Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона : дис. ... канд. полит. наук. М., 2002. С. 54–55.
<i>Повторная</i>	<sup>19</sup> Там же. С. 68.
<i>Первичная</i>	<sup>37</sup> Служебный каталог чешуекрылых. Владимир : Нац. парк «Мещера», 2006. С. 132–136.
<i>Повторная</i>	<sup>38</sup> Там же. С. 157.
	<sup>39</sup> Там же. С. 164.

**Затекстовые ссылки:**

<i>Первичная</i>	52. Россия и мир : гуманитар. проблемы : межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т вод. коммуникаций. 2004. Вып. 8. С. 145.
<i>Повторная</i>	53. Там же. Вып. 9. С. 112.

8.11 При последовательном расположении первичной ссылки и повторной ссылки, содержащих аналитические библиографические записи на разные публикации, включенные в один и тот же идентифицирующий документ, в повторной ссылке вместо совпадающих библиографических сведений об идентифицирующем документе приводят слова «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику:

**Подстрочные ссылки:**

<i>Первичная</i>	<sup>34</sup> Корявко В. И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Воен. мысль. 2006. № 4. С. 64–67.
<i>Повторная</i>	<sup>35</sup> Пранц В. А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С. 30–36.

8.12 В повторных ссылках, содержащих запись на один и тот же документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, не следующих за первичной ссылкой, приводят заголовок, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato – цитированный труд) – для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т. п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т. п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома:

**Подстрочные ссылки:**

<i>Первичная</i>	<sup>5</sup> Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.03. URL: <a href="http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366">http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366</a> (дата обращения: 17.04.07).
<i>Повторная</i>	<sup>7</sup> Логинова Л. Г. Указ. соч.

<i>Первичная</i>	<sup>8</sup> Дживилегов А. К. Армия Великой Французской революции и ее вожди : ист. очерк / Гос. публ. ист. б-ка. М., 2006. С. 151–172.
<i>Повторная</i>	<sup>11</sup> Дживилегов А. К. Указ. соч. С. 163.
<i>Первичная</i>	<sup>2</sup> Putham H. Mind, language and reality. Cambridge : Cambridge univ. press, 1979. P. 12.
<i>Повторная</i>	<sup>6</sup> Putham H. Op. cit. P. 15.

***Затекстовые ссылки:***

<i>Первичная</i>	29. Гришаева Л. И., Цурикова Л. В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учеб. пособие для вузов. 3-е изд. М. : Academia, 2006. 123 с. (Высшее профессиональное образование. Языкознание)
<i>Повторная</i>	33. Гришаева Л. И., Цурикова Л. В. Указ. соч. С. 98.
<i>Первичная</i>	74. Соловьев В. С. Красота в природе : соч. в 2 т. М. : Прогресс, 1988. Т. 1. С. 35–36.
<i>Повторная</i>	77. Соловьев В. С. Указ. соч. Т. 2. С. 361.

**9 Комплексная библиографическая ссылка**

9.1 Библиографические ссылки, включенные в комплексную ссылку, отделяют друг от друга точкой с запятой с пробелами до и после этого предписанного знака.

9.2 Несколько объектов в одной ссылке располагают в алфавитном или хронологическом порядке, либо по принципу единой графической основы — кириллической, латинской и т. д., либо на каждом языке отдельно (по алфавиту названий языков).

9.3 Каждую из ссылок в составе комплексной ссылки оформляют по общим правилам. Если в комплекс включено несколько приведенных подряд ссылок, содержащих записи с идентичными заголовками (работы одних и тех же авторов), то заголовки во второй и последующих ссылках могут быть заменены их словесными эквивалентами «Его же», «Ее же», «Их же», или – для документов на языках, применяющих латинскую графику, – «Idem», «Eadem», «Iidem»:

***Подстрочная комплексная ссылка:***

\* Лихачев Д. С. Образ города // Историческое краеведение в СССР : вопр. теории и практики : сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183–188 ; Его же. Окно в Европу – врата в Россию // Всемир. слово. 1992. № 2. С. 22–23.

***Затекстовая комплексная ссылка:***

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ : принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 нояб. 2006 г. : одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 дек. 2006 г. : ввод. Федер. законом Рос. Федерации от 18 дек. 2006 г. № 231-ФЗ // Парламент. газ. – 2006. – 21 дек. ; Рос. газ. – 2006. – 22 дек. ; Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52, ч. 1, ст. 5496. – С. 14803–14949.

9.4 Идентичные заголовки также могут быть опущены. В этом случае после заголовка в первой ссылке ставится двоеточие, а перед основным заглавием каждой ссылки проставляют ее порядковый номер:

*Затекстовая комплексная ссылка:*

<sup>25</sup> Кнабе Г.С.: 1) Понятие энтелехии и история культуры // *Вопр. философии*. 1993. № 5. С. 64–74 ; 2) *Русская античность: содержание, роль и судьба античного наследия в культуре России*. М., 1999.

## **10 Особенности составления библиографических ссылок на электронные ресурсы**

10.1 Объектами составления библиографической ссылки также являются электронные ресурсы локального и удаленного доступа. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.):

(Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс] / Рос. библ. ассоц., Межрегион. ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска)

\* Галина Васильевна Старовойтова, 17.05.46 – 20.11.1998 : [мемор. сайт] / сост. и ред. Т. Лиханова. [СПб., 2004]. URL: <http://www.starovoitova.ru/rus/main.php> (дата обращения: 22.01.2007).

<sup>10</sup> Справочники по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В. Р. Козака] / Ин-т ядер. физики. [Новосибирск, 2003]. URL: <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.06).

25. Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU : сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

176. Паринов С. И., Ляпунов В. М., Пузырев Р. Л. Система Соционет как платформа для разработки научных информационных ресурсов и онлайн-сервисов // *Электрон. б-ки*. 2003. Т. 6, вып. 1. URL: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal/2003/part1/PLP/> (дата обращения: 25.11.2006).

10.2 Ссылки на электронные ресурсы составляют по правилам, изложенным в разделах 4–9, с учетом следующих особенностей.

10.3 Если ссылки на электронные ресурсы включают в массив ссылок, содержащий сведения о документах различных видов, то в ссылках, как правило, указывают общее обозначение материала для электронных ресурсов:

<sup>2</sup> Жизнь прекрасна, жизнь трагична... [Электронный ресурс] : 1917 год в письмах А. В. Луначарского А. А. Луначарской / отв. сост. Л. Роговая ; сост. Н. Антонова ; Ин-т «Открытое о-во». М., 2001. URL: <http://www.auditorium.ru/books/473/> (дата обращения: 17.04.2006).

65. Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) [Электронный ресурс] : состояние проблемы и перспективы исследований // Вестн. РФФИ. 1997. № 2. URL: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf> (дата обращения: 19.09.2007).

10.4 В примечании приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу.

10.4.1 Сведения о системных требованиях приводят в тех случаях, когда для доступа к документу требуется специальное программное обеспечение (например, Adobe Acrobat Reader, PowerPoint и т. п.):

<sup>8</sup> Беглик А. Г. Обзор основных проектов зарубежных справочных служб : програм. обеспечение и технол. подходы // Использование Интернет-технологий в справочном обслуживании удаленных пользователей : материалы семинара-тренинга, 23-24 нояб. 2004 г. / Рос. нац. б-ка, Виртуал. справ. служба. СПб., 2004. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://vss.nlr.ru/about/seminar.php> (дата обращения: 13.03.2006).

53. Волков В. Ю., Волкова Л. М. Физическая культура : курс дистанц. обучения по ГСЭ 05 «Физ. Культура» / С.-Петербург. гос. политехн. ун-т, Межвуз. центр по физ. культуре. СПб., 2003. Доступ из локальной сети Фундамент. б-ки СПбГПУ. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.unilib.neva.ru/dl/local/407/oe/oe.ppt> (дата обращения: 01.11.2003).

10.4.2 Примечание об ограничении доступности приводят в ссылках на документы из локальных сетей, а также из полнотекстовых баз данных, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс», «EBSCO», «ProQuest», «Интегрум» и т. п.):

<sup>5</sup> О введении надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы [Электронный ресурс] : указание М-ва соц. защиты Рос. Федерации от 14 июля 1992 г. № 1–49-У. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10.4.3 При наличии сведений о дате последнего обновления или пересмотра сетевого документа, их указывают в ссылке, предваряя соответствующими словами «Дата обновления» («Дата пересмотра» и т. п.). Дата включает в себя день, месяц и год:

114. Экономический рост // Новая Россия : [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн ; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 – ]. Дата обновления: 6.03.2007. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi> (дата обращения: 22.03.2007).

Если по экранной титульной странице электронного ресурса удаленного доступа (сетового ресурса) невозможно установить дату публикации или создания, то следует указывать самые ранние и самые поздние даты создания ресурса, которые удалось выявить.

10.4.4 Для электронных ресурсов удаленного доступа приводят примечание о режиме доступа, в котором допускается вместо слов «Режим доступа» (или их эквивалента на другом языке) использовать для обозначения электронного адреса аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса).

Информацию о протоколе доступа к сетевому ресурсу (ftp, http и т. п.) и его электронный адрес приводят в формате унифицированного указателя ресурса.

После электронного адреса в круглых скобках приводят сведения о дате обращения к электронному сетевому ресурсу: после слов «дата обращения» указывают число, месяц и год:

<sup>5</sup> Весь Богородский уезд : форум // Богородск – Ногинск. Богородское краеведение : сайт. Ногинск, 2006. URL: <http://www.bogorodsk-noginsk.ru/forum/> (дата обращения: 20.02.2007).

46. Инвестиции останутся сырьевыми // PROGNOSIS.RU : ежедн. интернет-изд. 2006. 25 янв. URL: <http://www.prognosis.ru/print.html?id=6464> (дата обращения: 19.03.2007).

9. Жилищное право: актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

## **11 Особенности составления библиографических ссылок на архивные документы**

11.1 Библиографические ссылки на архивные документы позволяют определять местонахождение документа, хранящегося в определенном архивохранилище, личном архиве, музее, библиотеке и т. д., и таким образом идентифицировать его.

11.2 Библиографические ссылки на архивные документы составляют по правилам, изложенным в разделах 4–9, с учетом следующих особенностей.

11.3 Ссылки на архивные документы могут содержать следующие элементы:

- заголовок;
- основное заглавие документа;
- сведения, относящиеся к заглавию;
- сведения об ответственности;
- поисковые данные документа;
- сведения о местоположении объекта ссылки в документе;
- сведения о деле (единице хранения), в котором хранится документ – объект ссылки;
- примечания.

11.4 В качестве поисковых данных документа указывают:

- название архивохранилища;
- номер фонда, описи (при наличии), порядковый номер дела по описи и т. п.;
- название фонда;
- местоположение объекта ссылки в идентифицирующем документе (номера листов дела).

Все элементы поисковых данных документа разделяют точками:



ОР РНБ. Ф. 316. Д. 161. Л. 1.

РО ИРЛИ. Ф. 568. Оп. 1. № 196. Л. 18–19 об.

11.4.1 Название архивохранилища приводят в виде аббревиатуры, при этом расшифровка аббревиатуры может содержаться в списке сокращений, прилагаемом к тексту. Если список сокращений отсутствует, а аббревиатура архивохранилища не является общепринятой, название архивохранилища указывают полностью с сокращением отдельных слов и словосочетаний в соответствии с ГОСТ 7.12 и ГОСТ 7.11 или раскрывают после приведенной аббревиатуры:

РГИА

РГАДА

ОАД РНБ *или* Отд. арх. документов РНБ

Арх. РГБ

Арх. кинофонофотодокументов

НА РТ (Нац. арх. Республики Татарстан)

11.4.2 Обозначение и номер фонда приводят после названия архивохранилища. Указывают все элементы поисковых данных, принятые в конкретном архивохранилище, необходимые для идентификации документа (например, номер и название части фонда, номер картонa, годы, если они являются элементом поисковых данных, и т. п.). В качестве обозначения архивного фонда, описи, порядкового номера дела (единицы хранения), зафиксированного в архивной описи, используют сокращения: «ф.» (фонд), «оп.» (опись), «д.» (дело), «ед. хр.» (единица хранения), «№» (номер), «об.» (оборот) – в зависимости от того, какие обозначения приняты в данном архивохранилище:

ОР РНБ. Ф. 416. Оп.1. Д. 26. Л. 1.

ОР РГБ. Ф. 573. Оп. 1. Картон 5. Д. 14. Л. 18–20.

ОАД РНБ. Ф. 1. Оп. 1. 1856 г. Ед. хр. 21.

Арх. ГЭ. Ф. 1. Оп. 1. 1927/1928 г. Д. 563.

11.4.3 После номера фонда в круглых скобках может быть указано его название. Если номер фонда отсутствует, после названия архивохранилища приводят название фонда, как правило, в именительном падеже, за исключением случаев, когда это противоречит грамматическим нормам языка или не соответствует названию конкретного фонда, принятому в архивохранилище:

ОР РГБ. Ф. 573 (Б. С. Боднарский)

ОР РНБ. Ф. 316 (Научно-исследовательский институт книговедения)

РГАДА. Ф. Сношения России с Китаем

РГАДА. Ф. Сената

11.5 Внутритекстовые ссылки на архивные документы, как правило, содержат поисковые данные документа и лишь в случае необходимости описание документа полностью:

(ЦГАИПД. Ф. 1728. Ед. хр. 537079)

(Личное дело П. И. Болдина // ЦГАИПД. Ф. 1728. Ед. хр. 537079)

11.6 В подстрочных и затекстовых ссылках также могут быть приведены только поисковые данные объекта ссылки, если сведения о нем содержатся в тексте документа:

<sup>29</sup> НБА РКП. Ф. 2. Оп. 1. Д. 1.

*В тексте говорится о «Наказе» Книжной палате, утвержденном Временным правительством в мае 1917 г.; сам документ хранится в Научно-библиографическом архиве Российской книжной палаты, в подстрочной ссылке приведены его поисковые данные.*

11.7 В подстрочных и затекстовых ссылках могут быть приведены сведения о документе – заголовок и основное заглавие документа или только основное заглавие, зафиксированные в описи фонда, в названии дела или в конкретном документе, хранящемся в деле. В этом случае сведения о самом документе отделяют от поисковых сведений о документе знаком две косые черты с пробелами до и после него:

<sup>7</sup> Розанов И. Н. Как создавалась библиотека Исторического музея : докл. на заседании Ученого совета Гос. публ. ист. б-ки РСФСР 30 июня 1939 г. // ГАРФ. Ф. А-513. Оп. 1. Д. 12. Л.14.

<sup>36</sup> Материалы об организации Техникума печати при НИИ книговедения // ЦГАЛИ СПб. Ф. 306. Оп. 1. Ед. хр. 381.

4. Северо-Западное бюро ЦК ВКП (б). Общий отдел. Протоколы // ЦГАИПД. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109.

12. Гребенщиков Я. П. К небольшому курсу по библиографии : материалы и заметки, 26 февр. – 10 марта 1924 г. // ОР РНБ. Ф. 41. Ед. хр. 45. Л. 1–10.

28. Лонгинов М. Н. Письма (9) С. Д. Полторацкому, 1857–1860 гг. // ОР РНБ. Ф. 603 (С. Д. Полторацкий). Д. 145. 15 л.

11.8 Если дело (единица хранения) или конкретный документ, хранящийся в деле, являющийся объектом ссылки, не имеет заглавия, оно может быть сформулировано исследователем; в этом случае заглавие приводят в квадратных скобках до или после поисковых сведений о документе:

47. [Фомин А. Г. Материалы по истории русской библиографии] // РО ИРЛИ. Ф. 568. Оп. 1. Д. 1. 214 л.

*или*

47. РО ИРЛИ. Ф. 568. Оп. 1. Д. 1. 214 л. [Фомин А. Г. Материалы по истории русской библиографии].

11.9 Если необходимо указать автора и заглавие или только заглавие дела, в котором хранится документ – объект ссылки, эти сведения приводят после поисковых сведений о документе в круглых скобках:

<sup>26</sup> Куфаев М. Н. Письмо Б. С. Боднарскому от 20 октября 1925 г. // ОР РГБ. Ф. 573. Картон 41. Д. 55. Л. 18. (Письма М. Н. Куфаева Б. С. Боднарскому, 1920–1930-е гг.).

11.10 В примечаниях могут быть приведены указания на подлинность документа, его автографичность, язык, способ воспроизведения, сведения об особенностях внешнего вида документа, о публикациях документа и др. Примечания приводят после поисковых сведений о документе и разделяют точкой и тире; предписанный знак точку и тире допускается заменять точкой:

<sup>2</sup> ГАРФ. Ф. 130. Оп. 6. Д. 305. Л. 32–35. – Копия.

<sup>9</sup> ЦГА Армении. Ф. 815. Оп. 1. Д. 27. Л. 13. – Мкоп. из лич. арх. Н. Н. Алихова.

<sup>24</sup> НА РК (Нац. арх. Республики Карелия). Ф. 480. Оп. 2. № 104/65. Л. 34. Ротатор. экз.

<sup>29</sup> НБА РКП. Ф. 2. Оп. 1. Д. 1. Копия. Подлинник: ГАРФ. Ф. Р-9658. Оп. 6. Д. 1.

118. Доклад начальника Главного управления по делам печати Н. Татищева министру внутренних дел, 1913 г. // РГИА. Ф. 785. Оп. 1. Д. 188. Л. 307. – Опувл.: Машкова М. В., Сокурова М. В. Из истории возникновения «Книжной летописи» // Сов. библиогр. 1957. № 47. С. 19.

**Приложение А**  
**(справочное)**

**Примеры библиографических ссылок**

*Внутритекстовые библиографические ссылки*

(Ахутин А. Б. Античные начала философии. СПб. : Наука, С.-Петербург. изд. фирма, 2007)

(Федощев А. Г., Федощева Н. Н. Муниципальное право в схемах и определениях. М. : Юристъ, 2007. 162 с.)

(Калинин С. Ю. Как правильно оформить выходные сведения издания. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. С. 4–56)

(Экономика машиностроительного производства / Зайцев В. А. [и др.]. М. : Изд-во МГИУ, 2007)

(Три века: Россия от Смуты до нашего времени. М. : Престиж бук, 2007. Т. 1. С. 280–310)

(Собрание сочинений. М. : Мысль, 2007. Т. 1)

(Смоленск, 2007. 230 с.)

(Журн. вычисл. математики и мат. физики. 2007. Т. 47, № 3. С. 397–413)

(Российская книжная палата : [сайт]. URL: <http://www.bookchamber.ru>)

*Подстрочные библиографические ссылки*

<sup>5</sup> Куницын В. Е., Терещенко Е. Д., Андреева Е. С. Радиотомография ионосферы. М. : Физматлит, 2007. С. 250–282.

<sup>3</sup> Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян / пер., примеч. и послесл. С. И. Радцига. 3-е изд., испр. М. : Флинта : МСПИ, 2007. 233 с.

<sup>1</sup> Березницкий С. В. Верования и обряды амурских эвенков // Россия и АТР. – 2007. – № 1. – С. 67–75.

<sup>3</sup> Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации» : утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 21 марта 1996 г. № 305 : в ред. постановления Правительства Рос. Федерации от 24 окт. 2005 г. № 639 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 44, ст. 4563. – С. 12763–12793.

<sup>2</sup> Вестн. Моск. гос. ун-та им. Н. Э. Баумана. Сер.: Машиностроение. 2006. № 4. С. 107–111.

<sup>7</sup> Список документов «Информационно-справочной системы архивной отрасли» (ИССАО) и ее приложения – «Информационной системы архивистов России» (ИСАР) // Консалтинговая группа «Термика» : [сайт]. URL: <http://www.termika.ru/dou/progr/spisok24.html> (дата обращения: 16.11.2007).

<sup>23</sup> URL: [http://www.community.livejournal.com/musei\\_kino/424668.html](http://www.community.livejournal.com/musei_kino/424668.html)

### *Затекстовые библиографические ссылки*

14. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья : аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. М. : ИМЭМО, 2007. 39 с.

16. Валукин М. Е. Эволюция движений в мужском классическом танце. М. : ГИТИС, 2006. 251 с.

22. Ковшиков В. А., Глухов В. П. Психолингвистика: теория речевой деятельности : учеб. пособие для студентов педвузов. М. : Астрель ; Тверь : АСТ, 2006. 319 с. (Высшая школа).

28. Содержание и технологии образования взрослых: проблема опережающего образования : сб. науч. тр. / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования ; под ред. А. Е. Марона. М. : ИОВ, 2007. 118 с.

12. Ефимова Т. Н., Кусакин А. В. Охрана и рациональное использование болот в Республике Марий Эл // Проблемы региональной экологии. 2007. № 1. С. 80–86.

15. Дальневосточный международный экономический форум (Хабаровск, 5–6 окт. 2006 г.) : материалы / Правительство Хабар. края. Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2006. Т. 1–8.

24. О внесении изменений в статью 30 закона Ненецкого автономного округа "О государственной службе Ненецкого автономного округа" : закон Ненец. авт. окр. от 19 мая 2006 г. № 721-ОЗ : принят Собр. депутатов Ненец. авт. окр. 12 мая 2006 г. // Няръяна вындер (Крас. тундровик) / Собр. депутатов Ненец. авт. окр. – 2006. – 24 мая.

7. Об индивидуальной помощи в получении образования : (О содействии образованию) : федер. закон Федератив. Респ. Германия от 1 апр. 2001 г. // Образовательное законодательство зарубежных стран. – М., 2003. – Т. 3. – С. 422–464.

### *Повторные библиографические ссылки*

#### *Внутритекстовые*

(Ефремова Н. А. Возрастная психология и психология развития. С. 23)

(Кузнецов Е. Н. Автоматизированная установка ... С. 44)

(Леонтьев В. К. Собрание сочинений. Т. 1. С. 123–126)

(Хакер. № 6. С. 56)

#### *Подстрочные*

<sup>2</sup> Букин И. И., Ершов А. К. Свое дело. С. 32.

<sup>3</sup> Застела М. Ю., Царев С. М., Ермолаев Ю. П. Оценка значимости показателей ... С. 45.

<sup>6</sup> История Римской империи. Т. 2. С. 234.

<sup>8</sup> Новый мир. № 2. С. 144.

<sup>9</sup> ГОСТ 7.60–2003. С. 6.

#### *Затекстовые*

22. Новикова З. Т. История экономических учений. С. 187–192.

34. Бурмистрова Н. А. Производная функция ... С. 36.

89. Экологические проблемы отечественных предприятий ... С. 44–45.

77. Правовые основы российского государства. Ч. 1. С. 156–158.

99. Дошкольное воспитание. 2007. № 1. С. 4–9.

4. Пат. 21974412 Рос. Федерация. С. 2.

#### *Комплексные библиографические ссылки*

<sup>2</sup> Байгулов Р. М. Развитие научно-технического потенциала региона // Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятий. 2007. № 3. С. 13–15 ; Его же. Подходы к оценке стоимости объектов Интеллектуальной собственности // Вестн. КрасГАУ. 2006. Вып. 14. С. 42–46.

34. Бастрыгин А. И.: 1) Время, право и закон. СПб. : Ореол, 2007. 353 с. ; 2) Научное наследие доктора юридических наук, профессора Ивана Филипповича Крылова. СПб. : Ореол, 2006. 95 с.

#### *Библиографические ссылки на электронные ресурсы*

##### *Внутритекстовые*

(Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: [http://bookchamber.ru/stat\\_2006.htm](http://bookchamber.ru/stat_2006.htm))

(Русское православие : [сайт]. URL: <http://www.ortho-rus.ru/>)

(Менеджмент в России и за рубежом. 2002. № 2. URL: <http://www.cfin.ru/press/management/2002-2/12.shtml>)

(URL: <http://www.bashedu.ru/encikl/title.htm>)

##### *Подстрочные*

<sup>1</sup> Московский Кремль [Электронный ресурс] : трехмер. путеводитель. М. : Новый Диск, 2007. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

<sup>4</sup> Кремлева С. О. Сетевые сообщества // PORTALUS.RU : всерос. виртуал. энцикл. М., 2005. URL: <http://www.library.by/portalus/modules/psychology> (дата обращения: 11.11.2005).

<sup>7</sup> География : электрон. версия газ. 2001. № 15 (спец. вып.). URL: <http://geo.1september.ru/article.php?ID=200101502> (дата обращения: 13.03.2006).

<sup>12</sup> Ванюшин И. В. Методика измерения характеристики преобразования АЦП // Исследовано в России: электрон. многопредм. науч. журн. 2000. [Т. 3]. С. 263–272. URL: <http://zhurnal.apc.relarn.ru/articles/2000/019.pdf> (дата обращения: 06.05.2006).

#### *Затекстовые*

<sup>1</sup> Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право : сетевой журн. 2007. URL: <http://www.военноеправо.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2007).

32. О жилищных правах научных работников [Электронный ресурс] : постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп., внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М. : Кирил и Мефодий : New media generation, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

78. Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака : [сайт]. [2004]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2007).

#### *Библиографические ссылки на архивные документы*

##### *Внутритекстовые*

(НБА РКП. Ф. 1. Оп. 19. Ед. хр. 8)

(Дело об изменении Устава и штата Государственной Публичной библиотеки // РГИА. Ф. 733. Оп. 15. Ед. хр. 784. Л. 1–15)

(РГАДА. Ф. 210 (Разрядный приказ. Разрядные вязки. Вязка 1. Ч. 1). № 10. Л. 1–64)

##### *Подстрочные*

<sup>1</sup> Боднарский Б. С. Письма Б. С. Боднарского Д. Д. Шамраю, 1950-е гг. // ОР РНБ. Ф. 1105 (Д. Д. Шамрай). Ед. хр. 258. Л. 1–27.

<sup>3</sup> Биснек А. Г. Библиографические материалы книготорговой, издательской и библиотечной деятельности Василия Степановича Сопикова в Петербурге с 1791 по 1811 год : докл. на заседании Библиогр. секции Кабинета библиотековедения Гос. публ. б-ки, 17 июня 1941 г. // Отд. арх. документов РНБ. Ф. 12. Д. 16. 36 л.

<sup>5</sup> Ин-т рукописей Нац. б-ки Украины Нац. академии наук Украины. Ф. 47. Ед. хр. 27. 119 л. [Материалы заседаний Децимальной комиссии Одесского библиотечного объединения].

*Затекстовые*

38. Полторацкий С. Д. Материалы для «Словаря русских писателей, исторических и общественных деятелей и других лиц» // ОР РГБ. Ф. 223 (С. Д. Полторацкий). Картон 14–29.

42. Полторацкий С. Д. Материалы к «Словарю русских псевдонимов» // ОР РГБ. Ф. 223 (С. Д. Полторацкий). Картон 79. Ед. хр. 122 ; Картон 80. Ед. хр. 1–24 ; Картон 81. Ед. хр. 1–7.

<sup>123</sup> Гуцин Б. П. Журнальный ключ : статья // ПФА РАН. Ф. 900. Оп. 1. Ед. хр. 23. 5 л.



Анна Евгеньевна Цымбалова

# **ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ И ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского».  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.