

ПРОГРАММА КАНДИДАТА В РЕКТОРЫ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

А.А. Кузнецова

Основной задачей считаю обеспечение развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (далее – ННГУ) как современного, открытого к инновациям образовательно-научного комплекса, одного из признанных национальных лидеров в сфере подготовки «высококвалифицированных специалистов-творцов, обладающих качествами инноваторов, предпринимателей». Условием этого является следование **программным документам ННГУ**: Стратегии развития Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского «ННГУ 2020», Миссии ННГУ, Стратегии трансфера знаний, Политики в области качества образования и решению Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ННГУ от 15 мая 2013 г.

В качестве пятилетней перспективы предлагаю **поддерживать позитивные тенденции развития ННГУ**, обозначенные в решении Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ННГУ от 15 мая 2013 г.:

- поддерживать и развивать: 1) деятельность структурных подразделений ННГУ **по соисканию и получению грантов** на выполнение исследовательских, инновационных учебных проектов, ФЦП; 2) тенденцию роста **реализации крупных международных образовательных программ** (США, Франция, Италия), совместных программ с зарубежными университетами; укреплять позиции ННГУ в Российско-американской программе ЭВРИКА;

- содействовать **инновационной деятельности ННГУ** на базе научных и образовательных платформ и, в том числе, на основе «Зоны роста медицинского приборостроения и высоких биомедицинских технологий»;

- способствовать **повышению заработной платы сотрудников ННГУ** (для чего поддерживать инициативные предложения отдельных факультетов и НИИ ННГУ перенаправлять часть средств, получаемых от реализации научно-исследовательских грантов, на заработную плату);

- **интенсифицировать практику трудоустройства** выпускников ННГУ;

- **устранить научную и учебно-методическую разноуровневость включенных** в 2012–2013 гг. в состав ННГУ Арзамасского педагогического института, Нижегородского коммерческого института путем повышения уровня исследовательской, учебной и инновационной деятельности;

- обновлять учебную и научно-экспериментальную базу ННГУ;

- способствовать **созданию системы мониторинга** деятельности подразделений, преподавателей и научных сотрудников ННГУ, включая мониторинг качества образования;

- развивать все плодотворные формы международного сотрудничества ННГУ;

- увеличивать число иностранных студентов;

- продолжить развитие системы воспитательной и внеучебной работы;

- всячески поддерживать образовательный и просветительский проект «Парк науки».

Эти и другие достигаемые рубежи необходимо конвертировать в работу с **рейтинговыми агентствами**, прежде всего, с «QS World University Rankings». Из первого мониторингового среза **QS-Stars** надо обратить внимание на категорию «Исследование», где ННГУ имеет лишь одну «звезду». Надо выявить причины этого отставания и способствовать устранению данной диспропорции.

Насущной необходимостью является реализация пункта 5 постановления Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ННГУ от 15 мая 2013 г. – **проведение системы мер для устранения следующих недостатков:**

- дефицит мест в общежитии для студентов и аспирантов ННГУ;
- старение зданий учебных и научных подразделений (здание Юридического факультета, проблемное состояние цокольного этажа Исторического факультета и Факультета международных отношений; НИИ химии и пр.);
- недостаточность инфраструктуры спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- тенденция снижения поступлений от внебюджетной деятельности;
- неоптимальное штатное расписание на ряде подразделений ННГУ.

Кроме того, необходимо способствовать равномерному распределению по учебным, административным и хозяйственным корпусам ННГУ системы безопасности ННГУ.

В образовательной сфере планируется поддержка разработок по открытию новых направлений подготовки бакалавров и магистров, внедрения новых учебных программ в рамках действующих в ННГУ направлений. Каждое направление подкрепить совершенствованием условий, качества подготовки докторантов, аспирантов и соискателей, в научно-методическом и информационно-аналитическом обеспечении развития послевузовского профессионального образования и работой диссертационных советов.

Одним из вызовов времени, на который должен ответить ННГУ, – это кризис системы педвузов в РФ и Нижегородской области, дефицит учителей всех дисциплин в нижегородской средней школе. Данные явления происходят на фоне увеличения объема заработной платы учителям средней школы. ННГУ реагирует на эти явления тем, что выпускники ряда факультетов получают квалификацию, позволяющую преподавать в школе (исторический, филологический, химический, механико-математический, радиофизический, физический, физкультуры и спорта), что в состав университета был включен Арзамасский государственный педагогический институт. Благодаря последнему, ННГУ уже стал активным участником **подготовки педагогических кадров**. В связи с этим необходимо данный процесс сделать целенаправленным. Помещение его в «треугольник знаний» – триединую функцию науки, образования и инноваций, обеспечит решение задачи Стратегии ННГУ-2020: «ННГУ-2020 – университет, обеспечивающий подготовку педагогических

кадров для всех уровней среднего и высшего образования. Выпускники университета будут готовы к педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования с использованием современных подходов на основе активных и электронных методов обучения».

Есть ряд научно-учебных областей, где ННГУ является лидером в подготовке квалифицированных специалистов – информационные технологии, физика, математика, химия, экономические, финансовые и юридические знания. Поэтому на ННГУ лежит ответственность за направление в среднюю школу региона данных специалистов.

Создание педагогического кластера ННГУ, фокусирующего тенденции инновационной, научно-исследовательской и образовательной составляющих ННГУ, выдвинет университет в число лидеров по всем этим показателям и обеспечит **предоставление выпускникам возможности гарантированного трудоустройства.**

Увеличение числа учителей с университетской подготовкой в школах даст плодотворные результаты: фундаментальные знания и навыки привития креативного решения (университет) в сочетании с базовой педагогической подготовкой по возвращению предусмотренных государственным образовательным стандартом умений, знаний и навыков будет способствовать формированию гармонично развитого нижегородского выпускника школы.

В качестве первых практических мер в данном направлении надо предложить **расширение наименований и повышение качества издаваемых ННГУ учебников, учебных пособий, а также научно-педагогической продукции на бумажных и электронных носителях.** Эта продукция должна быть адресована средней и высшей школе региона и способствовать повышению индексов цитирования ННГУ в регионе и в России.

Придание ННГУ, кроме прочего, функций регионального центра педагогического образования будет, безусловно, способствовать укреплению позиций университета как центра культурной и духовной жизни, источника распространения научных знаний среди населения, как социально-ответственного вуза, в приоритетах которого числятся общественно-полезная деятельность, гражданское воспитание студентов.

Условием последнего является развитие гуманитарного кластера ННГУ. Потребность в этом диктуется положительными тенденциями в развитии ННГУ, и задачами, которые ему предстоит решать. Развитие платформы «Зоны роста медицинского приборостроения и высоких биомедицинских технологий», радиофизических, физических, математических исследований, экстенсификация и интенсификация инновационного направления в ННГУ делают востребованными **гуманитарные оценку и осмысление** этих – имеющих и намечаемых – достижений с философско-этической, социокультурной, политологической, правовой и историко-культурной точек зрения. Результаты предлагаемой гуманитарной экспертизы учеными ННГУ должны лечь в основу информационного представления университета в регионе, Рос-

сии и за рубежом. Это обуславливает развитие обучения и представления научно-инновационных результатов ННГУ на иностранных языках.

Необходимость развития всех направлений гуманитаристики в ННГУ определяется и возросшими политическими и общественными запросами в экспертизе и обоснования тех или иных государственных и культурных проектах, призванных обеспечить обретение историко-культурной идентичности населения России и Нижегородского региона.

В образовательной сфере, сфере целенаправленной подготовки педагогов и культурно-просветительской развитие гуманитаристики будет способствовать воспитанию патриотизма, вдумчивому и основательному постижению уроков истории, освоению культурного наследия, распространению и укоренению ценностей гражданского общества и правого государства.

В связи с этими обстоятельствами надо затронуть проблему уязвимости гуманитарного блока ННГУ с точки зрения представления в рейтингах по причине корпоративно-цеховой замкнутости и самодостаточности историков, филологов, культурологов, политологов, философов и др. в рамках своих исследований. Для исправления этого положения продуктивным выглядит работа по созданию **гуманитарных(ого) изданий(я) ННГУ на английском языке**, что повысит индекс цитируемости в зарубежных базах данных.

Необходимо содействовать открытию диссертационных советов по юридическим и историческим специальностям.

Усилившийся государственный интерес к истории, вступление России так называемые «войны памяти» с целью восстановить историческую справедливость делают насущным создание в ННГУ самостоятельного научно-исследовательского подразделения, **связанного с историко-культурными изысканиями и их пропагандой**. Сосредоточение историков ННГУ, в том числе, и из Музея ННГУ, в этом подразделении позволит сосредоточить их усилия на соискание грантов и проведения целого ряда работ. Предлагаемое научно-исследовательское подразделение при условии его создания включить в состав «Парка науки».

Развитие гуманитаристики ННГУ позволит реализовать положение Миссии ННГУ – «активное воздействие на социально-экономическое и духовное развитие региона и Приволжского федерального округа».

Перспективы ННГУ в ближайшие годы связаны с увеличением удельного веса инновационных структур, которые будут выводить исследовательское, учебно-образовательное и культурно-просветительское достижения университета **в плоскость решения задач комплексного развития России**.