

Русский язык

Часть I. Выполните тестовые задания на орфографию и пунктуацию.

Эта часть теста оценивается на 50 баллов максимально (по 2 балла за задание). Всего 25 тестовых заданий

Примеры заданий:

1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) дор_гие, з_плести, выб_рать
- 2) к_сательная, пан_рама, л_тучий
- 3) сбл_жаясь, гр_зовой, тр_вянистый
- 4) р_сток, ож_влять, пом_риться

2. Отметьте слова, в которых пишутся непроизносимые согласные.

- 1) прелес_ный
- 2) ровес_ник
- 3) лес_ница
- 4) безвес_ный
- 5) чудес_ный

3. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр_морский, пр_остановить, пр_школьный
- 2) и_целить, ра_долье, во_ход
- 3) пр_бабка, пр_молчать, пр_демонстрировать
- 4) бе_донный, во_певающий, ни_ходящий

4. Отметьте слова, в которых пишется Е:

- 1) замеш_нное тесто
- 2) вымош_нная улица
- 3) пристрел_нное ружье
- 4) накле_нная марка

5. Отметьте номера слов, в которых пишется О:

- 1) ш_рох
- 2) смеш_н
- 3) стаж_р
- 4) ж_лудь

6. В каких словах пишется НН?

- 1) ветре_ый день
- 2) броше_ный мусор
- 3) краше_ый забор
- 4) кова_ый сундук
- 5) пожаре_ый картофель

7. Отметьте слова, которые пишутся раздельно:

- 1) (не)дорого, а дешево
- 2) (не)с(кем)
- 3) очень (не)вкусный
- 4) никем (не)читанный
- 5) (не)зная

8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

- 1) ребенок кле_т самолет
- 2) неприемл_мые условия
- 3) рука сгиба_тся
- 4) омыва_мые берега
- 5) несгора_мый

9. В каком предложении все выделенные слова пишутся раздельно?

- 1) Сегодня **так(же)**, как и вчера, у меня ничто не клеилось, за **что(бы)** я ни брался.
- 2) **(В)отличие** от изнеженного южного родственника кипариса, можжевельник забирается далеко на север, растёт **(в)близи** вечных снегов.
- 3) И тотчас **(в)новь** в лесу стали расти пихты, **(с)начала** маленькие, а потом всё выше и выше.
- 4) Они не могли понять, **(от)чего** им стало **так(же)** радостно на душе, как и в тот памятный день.

10. Укажите предложение, в котором причастный оборот обособляется (знаки не расставлены):

- 1) Сделанная качественно работа всегда доставляет удовольствие.
- 2) Болото заросшее камышом было уже близко.
- 3) К дому вела хорошо протоптанная тропинка.
- 4) Говорящий неправду человек всегда чем-нибудь себя выдаст.

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.
- 2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.
- 3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
- 4) В этом портрете есть и лёгкость манеры и тонкость колористической гаммы и психологизм образа.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Только-только он вернулся домой(1) едва успел(2) как поговориться(3) дух перевести (4) затрещал телефон (5) оборвав томительную тишину.

- 1) 1, 4, 5 2) 2, 3, 5 3) 2, 3 4) 1,2, 3,4,5

13. Укажите предложения, в которых на месте пропуска ставится тире?

- 1) Курить _здоровью вредить.
- 2) Дни стояли ясные, холодные_ мы спали в палатке не раздеваясь.
- 3) Лето припасает зима поедает.
- 4) Я поднял глаза высоко в небе летели птицы.

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

А старушка всё говорила и говорила о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) но у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно он представил себя на её месте (5) и (6) словно всё услышанное происходило с ним.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
2) 1, 3, 4, 5
3) 1, 3, 4
4) 1, 2, 3, 4

15. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить двоеточие?

- 1) Свойство зеркальце имело _ говорить оно умело.
- 2) У зайцев шерсть побелела _ зима близко.
- 3) Было тихо _ и только плеск волн доносился из-за высокого забора.
- 4) Хочу забыть _ забыть нельзя.

Часть II. Эта часть экзаменационного задания оценивается на 50 баллов максимально (по 1 баллу за применение орфографического или пунктуационного правила).

Перепишите предложения, раскрыв скобки, расставив знаки препинания и вставив пропущенные буквы там, где это необходимо:

Примеры:

- 1) Слуга из чувства пр..личия а может быть и (не)желая остат...ся под барским глазом зашел под ворота и закурил трубку.
- 2) Николай Петрович поник головой и начал гл...деть на ветхие ступеньки крылечка крупный пестрый ц...пленок степен...о ра(с,з)хаживал по ним крепко стуча своими большими ж...лтыми ногами запачкан...ая кошка (не)дружелюбно посматривала на него жеман...о пр...корнув на п...рила.

- 3) Однако майор закончил разговор (не)ожиданно он пол...жил на карту ц...ркуль и объявил что видимо пр...ходится рискнуть на высадку в бухте (н,Н)епонятной сегодня(же) ночью и что он пойдет со своими людьми.