**Русский язык**

**Часть I. Выполните тестовые задания на орфографию и пунктуацию.**

**Эта часть теста оценивается в 50 баллов максимально.**

**Примеры тестовых заданий:**

**1. В каком ряду во всех трёх словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

1) дор\_гие, з\_плести, выб\_рать

2) к\_сательная, пан\_рама, л\_тучий

3) сбл\_жаясь, гр\_зовой, тр\_вянистый

4) р\_сток, ож\_влять, пом\_риться

**2. Отметьте слова, в которых пишутся непроизносимые согласные.**

1) прелес\_ный

2) ровес\_ник

3) лес\_ница

4) безвес\_ный

5) чудес\_ный

**3. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?**

**1)** пр\_морский, пр\_остановить, пр\_школьный

2) и\_целить, ра\_долье, во\_ход

3) пр\_бабка, пр\_молчать, пр\_демонстрировать

4) бе\_донный, во\_певающий, ни\_ходящий

**4. Отметьте слова, в которых пишется Е:**

1) замеш\_нное тесто

2) вымощ\_нная улица

3) пристрел\_нное ружье

4) накле\_нная марка

**5. Отметьте номера слов, в которых пишется О:**

1) ш\_рох

2) смеш\_н

3) стаж\_р

4) ж\_лудь

**6.В каких словах пишется НН?**

1) ветре\_ый день

2) броше\_ный мусор

3) краше\_ый забор

4) кова\_ый сундук

5) пожаре\_ый картофель

**7. Отметьте слова, которые пишутся раздельно:**

1) (не)дорого, а дешево

2) (не)с(кем)

3) очень (не)вкусный

4) никем (не)читаный

5) (не)зная

**8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

1) ребенок кле\_т самолет

2) неприемл\_мые условия

3) рука сгиба\_тся

4) омыва\_мые берега

5) несгора\_мый

**9. В каком предложении все выделенные слова пишутся раздельно?**

1) Сегодня **так(же),** как и вчера, у меня ничто не клеилось, за **что(бы)** я ни брался.

2 ) **(В)отличие** от изнеженного южного родственника кипариса, можжевельник забирается далеко на север, растёт **(в)близи** вечных снегов.

3) И тотчас **(в)новь** в лесу стали расти пихты, **(с)начала** маленькие, а потом всё выше и выше.

4) Они не могли понять, **(от)чего** им стало **так(же)** радостно на душе, как и в тот памятный день.

**10. Укажите предложение, в котором причастный оборот обособляется (знаки не расставлены):**

1) Сделанная качественно работа всегда доставляет удовольствие.

2) Болото заросшее камышом было уже близко.

3) К дому вела хорошо протоптанная тропинка.

4) Говорящий неправду человек всегда чем-нибудь себя выдаст.

**11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

1) Природа проходит через влюблённое и вечно творящее сердце поэта и запечатлевается в его лирических строках.

2) Инверсия является одним из важнейших средств интонационно-синтаксического выделения слов или словосочетаний.

3) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.

4) В этом портрете есть и лёгкость манеры и тонкость колористической гаммы и психологизм образа.

**12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

Только-только он вернулся домой(1) едва успел(2) как говориться(3) дух перевести (4) затрещал телефон (5) оборвав томительную тишину.

1) 1, 4, 5 2) 2, 3, 5 3) 2, 3 4) 1,2, 3,4,5

**13. Укажите предложения, в которых на месте пропуска ставится тире?**

1) Курить \_здоровью вредить.

2) Дни стояли ясные, холодные\_ мы спали в палатке не раздеваясь.

3) Лето припасает зима поедает.

4) Я поднял глаза высоко в небе летели птицы.

**14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

А старушка всё говорила и говорила о своём счастье (1) и (2) хотя слова её были привычными (3) но у внука от них вдруг сладко защемило сердце (4) словно он представил себя на её месте (5) и (6) словно всё услышанное происходило с ним.

1) 1, 2, 3, 4, 5, 6

2) 1, 3, 4, 5

3) 1, 3, 4

4) 1, 2, 3, 4

**15. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить двоеточие?**

1) Свойство зеркальце имело \_ говорить оно умело.

2) У зайцев шерсть побелела \_ зима близко.

3) Было тихо\_ и только плеск волн доносился из-за высокого забора.

4) Хочу забыть \_ забыть нельзя.

**Часть II. Эта часть экзаменационного задания оценивается в 50 баллов максимально.**

**Перепишите предложения, раскрыв скобки, расставив знаки препинания и вставив пропущенные буквы там, где это необходимо:**

**Примеры заданий:**

1. Слуга из чувства пр..личия а может быть и (не)желая остат…ся под барским глазом зашел под ворота и закурил трубку.
2. Николай Петрович поник головой и начал гл…деть на ветхие ступеньки крылечка крупный пестрый ц…пленок степен…о ра(с,з)хаживал по ним крепко стуча своими большими ж…лтыми ногами запачкан…ая кошка (не)дружелюбно посматривала на него жеман…о пр…корнув на п…рила.
3. Однако майор закончил разговор (не)ожиданно он пол…жил на карту ц…ркуль и объявил что видимо пр…ходится рискнуть на высадку в бухте (н,Н)епонятной сегодня(же) ночью и что он пойдет со своими людьми.