**ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОСНОВЫСОЦИОЛОГИИ»**

**Инструкция к выполнению заданий**

Экзаменационная работа состоит из трех частей 1, 2 и 3.

**Часть «1»** содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных. Вопросы части «1» оцениваются в 2 балла, максимальное число возможных **баллов – 20**.

**Часть «2»** содержит 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов, каждый правильный ответ оценивается в 6 баллов, максимальное число возможных **баллов – 60**.

**Часть «3»** состоит из двух заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов. Общее количество баллов за часть «3» - **20 баллов**.

**Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе, –** **39**.

**Максимальное количество баллов за три части** -**100**.

**Примеры заданий**

**Часть 1. Укажите один правильный ответ.**

**1. Объективно существующая, повторяющаяся связь социальных явлений, выражающая возникновение, функционирование и развитие общества как целостной социальной системы или отдельных его подсистем - это**

1) социальное явление

2) социальный факт

3) социальная закономерность

4) социальное действие

**2. Ввёл в научный оборот термин «социология»**

1) О. Конт

2) Г. Спенсер

3) Э. Дюркгейм

4) М. Вебер

**3. Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанным на традиции способом социокультурной регуляции**

1) индустриальное

2) постиндустриальное

3) традиционное

4) информационное

**4. Разделение, расчленение совокупности людей (населения) на социальные слои в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа**

1) социальная стратификация

2) социальная дифференциация

3) социальная мобильность

4) социальная интеграция

**5. Относительно устойчивый тип и форма социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества**

1) социальная общность

2) агрегация

3) социальная группа

4) социальный институт

**6. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от члена любой социальной группы или общности и поддерживается с помощью санкций**

1) язык

2) социальные нормы

3) традиции

4) идеология

**7. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе**

1) адаптация

2) аккультурация

3) персонификация

4) социализация

**8. Способ саморегуляции системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования**

1) социальный порядок

2) социальный контроль

3) социальная стабильность

4) социальная дезорганизация

**9. Формализованный метод исследования содержания устойчиво повторяющихся смысловых единиц текста (названий, понятий, имен, суждений и т.д.)**

1) социометрия

2) опрос

3) биографический метод

4) контент-анализ

**10. Группа, с ценностями, нормами и установками которой индивид соотносит свое поведение**

1) первичная группа

2) референтная группа

3) малая группа

4) номинальная группа

**Часть 2. Укажите несколько правильных ответов.**

**1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  совместное проживание нескольких поколений

2)  принятие решений всеми членами семьи

3)  экономическая самостоятельность женщины

4)  равноправие мужчины и женщины

5)  жёсткое распределение мужских и женских обязанностей

6) главенство мужчины в семье

**2. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Гражданину К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».

2)  Коллеги похвалили сотрудника С. за хорошо выполненный доклад.

3)  Гражданин В. получил на заводе премию за своё изобретение.

4)  Гражданину Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.

5)  Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.

6)  Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

**3. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.

2)  Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

3)  Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.

4)  Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

5)  Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий.

**4. Найдите в приведённом списке этнические общности, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  молодёжь

2)  россияне

3)  трудящиеся

4)  украинцы

5)  парижане

6)  русские

**5. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Возрастные рамки социальной группы «молодёжь» определяются конкретно-историческими условиями и могут изменяться.

2)  Молодёжь — это первичная малая неформальная социальная группа.

3)  Представители социальной группы «молодёжь» могут выполнять социальные роли гражданина, работника, обучающегося, семьянина.

4)  Социальная группа «молодёжь» характеризуется внутренней стабильностью и отсутствием противоречий.

5)  Социально-психологические особенности молодёжи как социальной группы отражает молодёжная субкультура.

**6. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Социальный статус всегда определяется личными достижениями человека.

2)  Социальный статус может быть предписанным или достигаемым.

3)  Социальный статус связан с определённым набором прав и обязанностей.

4)  Человек может одновременно обладать лишь одним социальным статусом.

5)  Социальный статус может быть как индивидуальным, так и групповым.

**7. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Социализация индивида всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.

2)  Агенты первичной социализации входят в состав малых групп, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения.

3)  Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.

4)  К агентам вторичной социализации относят различные организации, официальные учреждения.

5)  Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

**8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.

2)  Любая организация может устанавливать нормы права.

3)  От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.

4)  Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

5)  Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

**9. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Отклоняющимся является поведение, которое не соответствует принятым социальным нормам.

2)  Отклоняющееся поведение может быть только негативным.

3)  Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

4) Позитивные социальные девиации выражаются в социальном творчестве.

5)  Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

**10. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)  Противоречия между субъектами конфликта могут существовать длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.

2)  Социальный конфликт представляет собой открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.

3)  Форма столкновений – насильственная или ненасильственная – зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.

4)  Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.

5)  По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют внутренние и внешние конфликты.

**Часть 3. Дайте полный развернутый ответ на вопросы.**

**1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий (терминов). Выберите из предлагаемого списка термины, которые необходимо вставить на место пропуска.**

Под социальным контролем понимается механизм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) и самосохранения общества путём установления и поддержания в нём определённого нормативного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) и устранения, нейтрализации минимизации нормонарушающего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Социальный контроль заключается в том, что общество через свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) задаёт ценности и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), обеспечивает их трансляцию и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) индивидами, поощряет за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(7) норм и наказывает за их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(8); а также принимает меры по предупреждению нежелательных форм поведения. Основными методами социального контроля являются позитивные и негативные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(9).

Представьте ответ в виде последовательности букв, например: БАГДЕВЖИЗ.

Список терминов:

А) саморегуляция

Б) норма

В) поведение

Г) порядок

Д) соблюдение

Е) интериоризация

Ж) нарушение

З) санкция

И) институт

**2. Составьте сложный план, позволяющий раскрыть тему «Социальная мобильность». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. Максимальный балл | 10 |
| Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов). | 5 |
| План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы | 0 |