

# **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

## **Инструкция к выполнению заданий**

Экзаменационная работа состоит из трех частей 1, 2 и 3.

**Часть «1»** содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных. Вопросы части «1» оцениваются в 2 балла, максимальное число возможных **баллов – 20**.

**Часть «2»** содержит 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов, каждый правильный ответ оценивается в 6 баллов, максимальное число возможных **баллов – 60**.

**Часть «3»** состоит из двух заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов. Общее количество баллов за часть «3» - **20 баллов**.

**М**

**Максимальное количество баллов за три части -100.**

**Н**

**и**

## **Примеры заданий**

**Часть 1. Укажите один правильный ответ.**

**Л**

**1. Объективно существующая, повторяющаяся связь социальных явлений, выражающая возникновение, функционирование и развитие общества как целостной социальной системы или отдельных его подсистем - это**

- 1) социальное явление**
- 2) социальный факт**
- 3) социальная закономерность**
- 4) социальное действие**

**и**

**Ввёл в научный оборот термин «социология»**

- 1) О. Конт**
- 2) Г. Спенсер**
- 3) Э. Дюркгейм**
- 4) М. Вебер**

**о**

**3. Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанным на традиции способом социокультурной регуляции**

- 1) индустриальное**
- 2) постиндустриальное**
- 3) традиционное**
- 4) информационное**

**,**

**4. Разделение, расчленение совокупности людей (населения) на социальные слои в иерархическом порядке, представители которых**

**е**

**о**

**б**

**х**

**различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа**

социальная стратификация

2) социальная дифференциация

3) социальная мобильность

4) социальная интеграция

**5. Относительно устойчивый тип и форма социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества**

- 1) социальная общность
- 2) агрегация
- 3) социальная группа
- 4) социальный институт

**6. Правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от члена любой социальной группы или общности и поддерживается с помощью санкций**

- 1) язык
- 2) социальные нормы
- 3) традиции
- 4) идеология

**7. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе**

- 1) адаптация
- 2) аккультурация
- 3) персонификация
- 4) социализация

**8. Способ саморегуляции системы, обеспечивающий упорядоченное взаимодействие составляющих ее элементов посредством нормативного регулирования**

- 1) социальный порядок
- 2) социальный контроль
- 3) социальная стабильность
- 4) социальная дезорганизация

**9. Формализованный метод исследования содержания устойчиво повторяющихся смысловых единиц текста (названий, понятий, имен, суждений и т.д.)**

- 1) социометрия
- 2) опрос

- 3) биографический метод
- 4) контент-анализ

**10. Группа, с ценностями, нормами и установками которой индивид соотносит свое поведение**

- 1) первичная группа
- 2) референтная группа
- 3) малая группа
- 4) номинальная группа

**Часть 2. Укажите несколько правильных ответов.**

**1. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) равноправие мужчины и женщины
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) главенство мужчины в семье

**2. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Гражданину К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ».
- 2) Коллеги похвалили сотрудника С. за хорошо выполненный доклад.
- 3) Гражданин В. получил на заводе премию за своё изобретение.
- 4) Гражданину Л. присвоена степень доктора физико-математических наук.
- 5) Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты.
- 6) Офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

**3. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий.

**4. Найдите в приведённом списке этнические общности, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) молодёжь
- 2) россияне
- 3) трудящиеся
- 4) украинцы
- 5) парижане
- 6) русские

**5. Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Возрастные рамки социальной группы «молодёжь» определяются конкретно-историческими условиями и могут изменяться.
- 2) Молодёжь — это первичная малая неформальная социальная группа.
- 3) Представители социальной группы «молодёжь» могут выполнять социальные роли гражданина, работника, обучающегося, семьянина.
- 4) Социальная группа «молодёжь» характеризуется внутренней стабильностью и отсутствием противоречий.
- 5) Социально-психологические особенности молодёжи как социальной группы отражает молодёжная субкультура.

**6. Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социальный статус всегда определяется личными достижениями человека.
- 2) Социальный статус может быть предписанным или достигаемым.
- 3) Социальный статус связан с определённым набором прав и обязанностей.
- 4) Человек может одновременно обладать лишь одним социальным статусом.
- 5) Социальный статус может быть как индивидуальным, так и групповым.

**7. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социализация индивида всегда связана со стихийными, спонтанными влияниями извне.
- 2) Агенты первичной социализации входят в состав малых групп, с которыми индивид вступает в тесные межличностные отношения.
- 3) Социализация связана со сменой социальных ролей, с приобретением нового статуса.
- 4) К агентам вторичной социализации относят различные организации, официальные учреждения.
- 5) Социализация индивида завершается к началу его трудовой деятельности.

**8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- 2) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 3) От других видов социальных норм обычай отличается тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

**9. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Отклоняющимся является поведение, которое не соответствует принятым социальным нормам.
- 2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
- 3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
- 4) Позитивные социальные девиации выражаются в социальном творчестве.
- 5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

**0. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Противоречия между субъектами конфликта могут существовать длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
- 2) Социальный конфликт представляет собой открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.
- 3) Форма столкновений – насилиственная или ненасильственная – зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.
- 4) Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.
- 5) По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют внутренние и внешние конфликты.

**Часть 3. Дайте полный развернутый ответ на вопросы.**

**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий (терминов). Выберите из предлагаемого списка термины, которые необходимо вставить на место пропуска.**

Под социальным контролем понимается механизм \_\_\_\_\_(1) и самосохранения общества путём установления и поддержания в нём определённого нормативного \_\_\_\_\_(2) и устранения, нейтрализации минимизации нормонарушающего \_\_\_\_\_. Социальный контроль

заключается в том, что общество через свои \_\_\_\_\_(4) задаёт ценности и \_\_\_\_\_(5), обеспечивает их трансляцию и \_\_\_\_\_(6) индивидами, поощряет за \_\_\_\_\_(7) норм и наказывает за их \_\_\_\_\_(8); а также принимает меры по предупреждению нежелательных форм поведения. Основными методами социального контроля являются позитивные и негативные \_\_\_\_\_(9).

Представьте ответ в виде последовательности букв, например: БАГДЕВЖИЗ.

Список терминов:

- А) саморегуляция
- Б) норма
- В) поведение
- Г) порядок
- Д) соблюдение
- Е) интериоризация
- Ж) нарушение
- З) санкция
- И) институт

**2. Составьте сложный план, позволяющий раскрыть тему «Социальная мобильность». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.**

Критерии оценивания:

Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. <i>Максимальный балл</i>	
--	--

Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	
---	--

ИЛИ

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
---	--

План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	
--	--