

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал ННГУ**

**Программа вступительного испытания**

**Психологическое испытание**  
**(в форме тестирования)**  
**при поступлении на специальность**  
**среднего профессионального образования**  
**20.02.04 Пожарная безопасность**

Арзамас

2023 год

## **1. Общие положения.**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Психологическое испытание проводится в письменной форме в виде тестирования (далее – психологическое тестирование).

В ходе психологического тестирования выявляются личностные качества поступающего, соответствующие особенностям профессиональной деятельности в рамках обеспечения пожарной безопасности.

Специфика данной профессиональной деятельности предъявляет вполне конкретные требования к психологическим качествам и состояниям ее сотрудников. Психологические требования к пожарнику представлены в виде перечня качеств, которыми должен обладать сотрудник пожарной службы: иметь уравновешенный характер; зрело мыслить; иметь здравые суждения; иметь чувство ответственности; не поддаваться панике; не быть легко подверженным чувству враждебности; не быть чрезмерно агрессивным; не быть ленивым или небрежным; не отвлекаться по мелочам; быть бдительным и сообразительным; обладать способностью к быстрому обучению, запоминанию и практическому применению пройденного после минимального количества тренировок.

Кроме того, пожарный должен обладать: физической силой; скоростно-силовыми качествами; быстротой; выносливостью; ловкостью; смекалкой; дисциплинированностью; инициативностью; смелостью; мотивированным желанием к работе; способностью действовать в составе группы; способностью принимать на себя управление подразделением (группой) в экстремальных условиях отсутствия или гибели командира.

Представитель данной профессии должен обладать крепкой психикой, высокой стрессоустойчивостью. Осваивать данную профессию рекомендуется людям решительным, смелым, ответственным, имеющим твердый характер, силу воли, четкую координацию движений, быстроту реакций.

## **2. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям поступающего.**

Поступающий должен **знать:**

- психологические требования к деятельности и личности пожарного;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях;
- механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий;
- психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- условия эффективного внутригруппового взаимодействия; методы и приемы психологической саморегуляции.

**Поступающий должен уметь:**

- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях,
- использовать методы и приемы психологической саморегуляции;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ и корректировать их.

**Поступающий должен владеть:**

- методами саморегуляции психических состояний в стрессовых ситуациях;
- технологиями управления поведением людей в чрезвычайных ситуациях;
- навыками поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- способностью к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни и поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

## **2. Критерии оценивания психологического испытания**

По результатам прохождения психологического тестирования поступающему выставляется одна из двух оценок: «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если по результатам проведения психологического тестирования экзаменационной комиссией было выявлено, что поступающий:

сохраняет эмоциональное равновесие преимущественно в привычной для себя обстановке; при неожиданном появлении дополнительных трудностей возникает кратковременное чувство тревоги и беспомощности; сильные эмоциональные реакции возможны в тех ситуациях, которые глубоко затрагивают актуальные потребности. У поступающего уровень стрессоустойчивости выше среднего, присуща способность мобилизоваться в стрессовой ситуации и справиться с ней. Поступающего отличают реалистичность восприятия окружающей обстановки, происходящих событий; он чувствует себя защищенным, способным справиться с разными трудностями. Круг ситуаций, которые вызывают у поступающего сильные эмоциональные реакции, ограничен; он склонен рационализировать собственные эмоциональные переживания, впечатления; в общении с другими людьми ориентируется преимущественно на разумное; стрессоустойчив.

Оценка «не зачтено» ставится, если по результатам проведения психологического тестирования экзаменационной комиссией было выявлено,

что поступающий:

воспринимает происходящее вокруг него прежде всего эмоционально; эмоциональная чувствительность высокая; эмоции возникают быстро, по любому, даже незначительному, поводу; спектр эмоциональных переживаний разнообразен: от восторженности, удовлетворения до страха, тревоги и депрессии; эмоции превращаются в основной регулятор поведения и взаимоотношений с людьми; стрессоустойчивость низкая.