

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
Университет им. Н.И. Лобачевского»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Нижегород
2024 г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Цель вступительных испытаний - выявление уровня компетентности абитуриента в области обществознания.

Вступительное испытание по обществознанию проводится в **письменной форме**. Задания представляют собой блок тестовых заданий, различающихся по характеру и уровню сложности.

Часть 1 включает 10 заданий, к каждому заданию дается несколько ответов, один из которых правильный. Часть 2 содержит 4 тестовых заданий, к каждому из которых дается несколько ответов, несколько из которых правильны, а так же 1 задание в тестовой форме на понимания контекста. Часть 3 включает 2 задания – теоретические вопросы, требующие ответа в свободной форме. При их выполнении необходимо дать полный развернутый ответ.

Продолжительность вступительного испытания составляет 3 часа.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа составлена на базе образовательного минимума содержания приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. При разработке заданий учитывается содержание федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Экзаменационные задания по обществознанию не выходят за рамки данной программы, но требуют проработки всех элементов. Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение терминологией обществознания, теориями, законами и закономерностями.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Социальные отношения

. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 включает 10 заданий и несколько вариантов ответов, один из которых верный. Правильный ответ в тестовых заданиях 1-10 оценивается в 2 балла.

Максимальное число баллов за все задания части 1 - 20.

Часть 2 содержит 4 тестовых заданий, к каждому из которых несколько ответов, два или три из которых правильны, правильное выполнение каждого задания дает 10 баллов. В заданиях с двумя верными ответами каждый верный ответ дает 5 баллов, в заданиях с тремя верными ответами каждый ответ дает 3 балла, при выполнении такого задания полностью верно дается 1 балл за корректность.

Задание 5 в тестовой форме дается на понимания контекста. Полностью выполненное задание дает 10 баллов. Отсутствие каждого верного ответа уменьшает максимальный балл на 2 балла.

Максимальное число баллов за все задания части 2 - 50.

Часть 3 включает 2 задания – теоретические вопросы, требующие ответа в свободной форме. При их выполнении необходимо дать полный развернутый ответ и предполагает полный развернутый ответ на 1 теоретический вопрос и оценивается в **15 баллов** в соответствии со следующими критериями:

15 баллов - Ответ на поставленный вопрос излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Даны все определения. Делаются обоснованные выводы.

Демонстрируются глубокие знания базовых понятий. Соблюдаются нормы литературной речи.

14-10 баллов - Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Нет выводов, примеров. Соблюдаются нормы литературной речи.

9-5 баллов - Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых понятиях. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Нет выводов, примеров, формул, графиков. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4-1 баллов - Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых понятиях. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

0 баллов - Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10-11 класс. - М.: ВитаПресс, 2020
2. Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 6 класс. ФГОС./Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.:Вентана-Граф, 2019.
3. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2020.
4. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2020.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Кинкулькин А.Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ Подред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2019.
6. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с онлайн поддержкой. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой — М.: Просвещение, 2020.
7. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2020.
8. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Абросимова Е.Б. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.

9. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 6 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
10. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 7 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 8 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.
12. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1-11 класс. – М.: Просвещение, 2019.