

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

Нижний Новгород
2025 г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Цель вступительных испытаний - выявление уровня компетентности иностранного абитуриента в области русского языка.

Вступительное испытание по русскому языку для иностранных граждан проводится в **письменной форме**. Задания представляют собой блок тестовых заданий, различающихся по характеру и уровню сложности.

Вступительное испытание состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит 22 тестовых задания, которые предполагают выбор одного или нескольких верных ответов из нескольких предлагаемых вариантов. Правильным считается ответ, в котором выбраны все варианты ответов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Часть 2 состоит из трех текстов и заданий, связанных с пониманием содержания текста. Первый и второй текст содержат 2 тестовых задания, третий текст – 3 тестовых задания. Для выполнения задания второй части нужно прочитать предложенный текст и выбрать один или несколько верных вариантов ответов, которые соответствуют формулировке. Правильным считается ответ, в котором выбраны все варианты ответов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

Часть 3 содержит одно задание, которое предполагает написание эссе-рассуждения по предложенной цитате, содержащей законченную мысль автора цитируемого текста. Необходимо выразить своё мнение, опираясь на свой жизненный и читательский опыт, обосновать свою позицию. Каждое предложение эссе должно быть самостоятельным, логичным и не дублировать уже написанную информацию. Объем текста должен быть не менее 150 слов (исходная цитата, включенная в эссе, не учитывается в подсчете общего количества слов). Оценка данного задания осуществляется в соответствии с контрольным листом экспертной оценки (Приложение 1).

Продолжительность вступительного испытания – 90 минут.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Экзаменационные задания по русскому языку для иностранных граждан не выходят за рамки данной программы, но требуют проработки всех элементов. Для успешных ответов на задания необходимо владение русским языком как иностранным не ниже первого сертификационного уровня (B1/ТРКИ-I) владения русским языком как иностранным в соответствии с Российской государственной системой тестирования по русскому языку как иностранному граждан зарубежных стран.

Требования к языковым и речевым умениям абитуриентов

Для успешного прохождения вступительного испытания абитуриент должен обладать знаниями и навыками использования единиц русского языка в рамках следующих разделов.

1.	Фонетика. Русский алфавит. Орфоэпия. Графика. Интонация. Ударение и ритмика. Правила произношения. Слог.	Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание, перечисление), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование, обращение), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма, просьба, переспрос, перечисление), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а», перечисление, неконечная синтагма, официальный вопрос с оттенком требования); ИК-5 (эмоциональная оценка), ИК-6
----	--	--

		(восклицание, переспрос). Владение кириллическим письмом, владение правилами написания прописных и строчных букв.
2.	Морфология и словообразование. Морфемика (состав слова).	Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание достаточно широкого круга словообразовательных моделей: - существительные, обозначающие: лиц мужского/женского пола (по профессии, занятиям, национальности и др.) с суффиксами <i>-тель/-ниц(а)</i>, <i>-ник/-ниц(а)</i>, <i>-чик/-чиц(а)</i>, <i>-/-к(а)</i>, <i>-ец/-к(а)</i>, <i>-анин/-анка</i>, <i>-ин/ к(а)</i>, <i>-ик/-</i>; абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами <i>-ни(е)</i>, <i>-ени(е)</i>, <i>-ств(о)</i>, <i>-к(а)</i>, <i>-аци(я)</i>, <i>-ость</i> и др.; - прилагательные: с суффиксами <i>-н</i>, <i>-енн-</i>, <i>-ск-</i>, <i>-ов-</i>, <i>-еньк-</i>, <i>-ическ-</i>, <i>-ейш-</i>, <i>-айш-</i>; - наречия: с суффиксами <i>-о</i>, с префиксом <i>по-</i> и суффиксом <i>-ски</i>; - глаголы: с суффиксами <i>-ыва-/ива-</i>, <i>-ва-</i>, <i>-а-</i>, <i>-и-</i>, <i>-ова-/ева-</i>, <i>-ну-</i>; с префиксами <i>на-</i>, <i>пере-</i>, <i>по-</i>, <i>про-</i>, <i>о-</i>; - глаголы движения с префиксами <i>в-</i>, <i>вы-</i>, <i>у-</i>, <i>по-</i>, <i>при-</i>, <i>пере-</i>, <i>про-</i>, <i>о-</i>, <i>за-</i>, <i>подо-</i>, <i>до-</i>, <i>от-</i>. Основные чередования звуков в корне. Понятие об аббревиатурах и сложных словах.
3.	Имя существительное. Падежная система имён существительных.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Род и число имен существительных. Падежная система имен существительных. Формообразование; значение и употребление падежей. Основные значения падежей. 1. Именительный падеж - субъект активного действия - субъект состояния - лицо (предмет) - носитель признака - общая идентификация лица (предмета) - персональная идентификация лица, предмета - обращение - характеристика лица, предмета - характеристика события - наличие предмета - предмет обладания - дата - предмет необходимости - предмет сравнения - событие, действие во временной фазе - называние дня недели, месяца, времени года и т.п. - предмет (лицо) в пассивной конструкции - состояние лица (физическое, эмоциональное) - объект оценки 2. Родительный падеж <u>а) без предлога:</u> - лицо, которому принадлежит что-либо - определение предмета - субъект действия - отсутствие лица (предмета) - обозначение количества, меры в сочетании с количественными числительными и словами «много», «мало», «несколько»

		- при обозначении части целого, меры - при назывании точной даты (месяц, год) - точная дата действия или события - объект желания, ожидания - объект, на который направлено действие • при пожелании • объект сравнения • характеристика, описание лица, предмета <u>б) с предлогами:</u> - исходный пункт движения (место – <i>из</i>, с, лицо – <i>от</i>, - расстояние от исходного до конечного пункта - конечный пункт движения (<i>до</i>) - лицо-отправитель - время действия - удаление от объекта (лица) - лицо, у которого есть что-либо, которому принадлежит что-либо (<i>у</i>) - местонахождение предмета, лица (<i>около</i>, <i>у</i>, (<i>не</i>)далеко <i>от</i>, недалеко <i>от</i>, ...) <i>справа от</i>, <i>слева от</i>, <i>вокруг</i>, <i>напротив</i>, <i>посреди</i>) - отсутствие предмета, лица (<i>без</i>) - определение предмета (<i>для</i>, <i>без</i>) - причина (<i>из-за</i>, <i>от</i>) 3. Дательный падеж <u>а) без предлога:</u> - адресат действия - логический субъект в конструкциях с <i>надо</i>, <i>нужно</i>, <i>можно</i>, <i>нельзя</i> и др. - лицо (предмет), о возрасте которого идет речь - лицо, испытывающее какое-либо состояние, желание <u>б) с предлогами:</u> - предмет, к которому направлено движение (<i>к</i>) - лицо как цель движения (<i>к</i>) - место движения лица (предмета) (<i>по</i>) - средство связи (<i>по</i>) - определение (<i>по</i>) - причина (<i>благодаря</i>) - время регулярно повторяющегося действия (<i>по</i>) 4. Винительный падеж <u>а) без предлога:</u> - лицо (предмет) как объект действия - логический субъект при глаголе <i>звать</i> - время действия (продолжительность, повторяемость) - объект ожидания <u>б) с предлогами:</u> - направление движения (<i>в</i>, <i>на</i>, <i>за</i>, <i>через</i>) - время (час, день недели, период времени) (<i>через</i>, <i>в</i>, <i>на</i>, <i>за</i>) - уступка (<i>несмотря на</i>) 5. Творительный падеж <u>а) без предлога:</u> - характеристика лица, предмета (при глаголах <i>быть</i>, <i>стать</i>, <i>являться</i> и др.)
--	--	--

		- объект (при глаголах <i>заниматься, интересоваться, владеть</i>) - орудие, средства действия - производитель действия (в пассивных конструкциях) <u>б) с предлогами:</u> - совместность - местонахождение (<i>над, под, рядом с, между, за</i>) - время действия (<i>перед</i>) - определение лица, предмета (<i>с</i>) - цель (<i>за</i>) 6. Предложный падеж - объект речи, мысли (<i>о</i>) - место (<i>в, на</i>) - время (<i>в, на</i>) - условие (<i>при</i>) - средство передвижения (<i>на</i>) - определение (<i>о, на</i>)
4.	Местоимение (личные, указательные, притяжательные, определительные, отрицательные, возвратное). Падежная система местоимений.	Значение, формы изменения и употребление следующих местоимений: личных (<i>я, ты, он, она, мы, вы, они</i>), вопросительных (<i>кто, что, какой, чей, сколько, который</i>), притяжательных (<i>мой, твой, свой, его, её, наши, ваши, их</i>), указательных (<i>тот, этот, такой</i>), определительных (<i>сам, самый, каждый, весь, любой</i>), отрицательных (<i>никто, ничто, никакой, ничей</i>), возвратного (<i>себя</i>).
5.	Имя прилагательное: род и число, полные и краткие прилагательные, степени сравнения прилагательных. Падежная система имён прилагательных.	Значения прилагательных. Полные и краткие прилагательные (<i>красивый — красив</i>). Их функции в предложении (определение или предикат: <i>интересная книга — книга интересна</i>). Согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе, падеже и кратких прилагательных — в роде и числе. Падежная система полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных, образование и употребление сравнительной и превосходной степени.
6.	Глагол	Инфинитив. Несовершенный и совершенный виды глагола. Их основные значения и правила употребления. Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Образование и значение форм времени. Основы глагола, 1 и 2 спряжение глагола. Основные классы и группы глаголов (1: <i>читать — читаю</i>; 2: <i>уметь — умею</i>; 3: <i>чувствовать — чувствую</i>; 4: <i>встретить — встречу</i>; 5: <i>отдохнуть — отдохну</i>); 6: <i>давать — дают</i>; 7: <i>ждать — ждут</i>; 8: <i>писать — пишут</i>; 9: <i>петь — поют</i>; 10: <i>мочь — могут</i>; 11: <i>идти — идут</i>; 12: <i>ехать — едут</i>; 13: <i>хотеть — хотят</i>; 14: <i>брать — берут</i>; 15: <i>жить — живут</i>; 16: <i>пить — пьют</i>; 17: <i>есть — едят</i>). Императив. Условное наклонение. Глагольное управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей <i>-ся</i>. Глаголы движения без приставок и с приставками. Понятие о причастии; способы образования действительных и страдательных причастий. Образование и употребление полной и краткой

		формы страдательных причастий. Понятие о деепричастии. Образование и значение деепричастий совершенного и несовершенного вида.
7.	Наречие	Разряды наречий по значению: наречия места (<i>далеко, близко</i>), времени (<i>утром, зимой</i>), качества, образа действия (<i>хорошо, плохо; пешком</i>), меры и степени (<i>очень хорошо</i>). Предикативные наречия (<i>нужно, можно, нельзя</i>), вопросительные наречия (<i>как, когда, где, куда, откуда</i>), отрицательные наречия (<i>нигде</i>), неопределённые наречия (<i>где-то, где-нибудь</i>). Степени сравнения наречий (<i>интересно — интереснее, дорого — дороже — дороже всего, хорошо — лучше — лучше всего</i>). Употребление наречий.
8.	Служебные части речи (предлоги, союзы и союзные слова, частицы)	Предлоги (<i>в, о, на, над, под, за, без, во время, через, после, с, до, к, по, от, из, у</i> и др.), их значение и функционирование. Союзы и союзные слова (<i>и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, чтобы, если, где, куда, который</i> и др.), их значение и функционирование. Частицы (<i>ведь, же, не, ни, ли, неужели, разве</i>), их значение и употребление.
9.	Синтаксис. Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении.	Виды простых предложений: Повествовательные. Вопросительные. Побудительные. Утвердительные. Отрицательные. Типы простого предложения по структуре: <u>Двухкомпонентные модели:</u> А. Предложения, имеющие грамматический субъект и предикат: - модели со спрягаемой формой глагола - модели без спрягаемой формы глагола Б. Предложения, не имеющие грамматического субъекта (S) <u>Однокомпонентные модели:</u> - модели со спрягаемой формой глагола - модели без спрягаемой формы глагола Способы выражения грамматического субъекта: - имя существительное и местоимение в формах именительного падежа - сочетание существительных с числительными и местоименными наречиями Способы выражения логического субъекта: имя существительное и местоимение в формах - родительного падежа с предлогом <i>у</i> - дательного падежа Основные способы выражения предиката: - глагол в изъявительном, повелительном наклонении - сочетание личной формы глагола с инфинитивом - существительное - прилагательное, местоимение в им./тв. падеже - сочетание личной формы глагола с существительным - сочетание предикативного наречия <i>можно, нужно, надо, нельзя, ...</i> с инфинитивом - предикативное наречие - краткое пассивное причастие - прилагательное в полной или краткой форме - сочетание краткого прилагательного с инфинитивом - прилагательное в форме сравнительной или превосходной

		степени Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении: - объектные отношения (предложно-падежные конструкции) - атрибутивные отношения - согласованное определение, несогласованное определение - пространственные отношения (предложно-падежные конструкции, наречия) - временные отношения (предложно-падежные конструкции, наречия, деепричастные обороты) - целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом, предложно-падежные конструкции) - причинно-следственные отношения (предложно-падежные конструкции)
10.	Прямая и косвенная речь	Правила перевода прямой речи в косвенную. Союзные слова и союзы в косвенной речи: <i>что, чтобы, где, когда, сколько, почему, ли</i> и т. п.
11.	Порядок слов в предложении	Нейтральный порядок слов в предложении: 1. Препозиция группы подлежащего, постпозиция группы сказуемого 2. При детерминанте в начале предложения - препозиция группы сказуемого, постпозиция группы подлежащего. Порядок слов и актуальное членение предложения. Особенности словорасположения в словосочетаниях при нейтральном порядке слов в предложении: 1. В субстантивных словосочетаниях прилагательное предшествует существительному. 2. Зависимая падежная форма следует за стержневым словом. 3. В глагольных сочетаниях наречия на <i>_о, _е</i> предшествуют глаголу. 4. Зависимая падежная форма следует за глаголом.
12	Виды сложного предложения	Сложносочиненные предложения с союзами: <i>и, а, но, или</i>. Сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: - изъяснительные (<i>что, чтобы, ли, кто, как, какой, чей, где, куда</i>); - определительные (<i>который, где, куда, откуда, когда</i>); - временные (<i>когда, пока, пока не, после того как, перед тем как, до того как</i>); - условные (<i>если, если бы</i>); - причинно-следственные (<i>потому что, так как, поэтому</i>); - целевые (<i>чтобы, для того чтобы</i>); - уступительные (<i>хотя, несмотря на то что</i>); - образа действия (<i>как</i>); - меры и степени (<i>чем ... тем</i>).

Речевые умения абитуриента в области чтения

Абитуриент должен использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки (определить тему текста, понять его основную идею; понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; адекватно понять информацию, изложенную в тексте,

выводы и оценки автора). Тематика текстов вступительного испытания для медицинских специальностей соотносится с медико-биологической направленностью.

Речевые умения абитуриента в области письма

Абитуриент должен уметь строить письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой объемом не менее 150 слов.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть 1 включает 22 задания. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких вариантов правильных ответов. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Правильным считается ответ, в котором выбраны все варианты ответов. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания **части 1** – 22 балла.

Часть 2 состоит из трех текстов и заданий, связанных с пониманием содержания текста. Всего в части 2 содержится 7 тестовых заданий. Правильным считается ответ, в котором выбраны все варианты ответов. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов за правильно выполненные задания **части 2** – 28 баллов.

Часть 3 содержит одно задание, которое предполагает написание эссе-рассуждения по предложенной цитате, содержащей законченную мысль автора цитируемого текста. Объем текста должен быть не менее 150 слов (исходная цитата, включенная в эссе, не учитывается в подсчете общего количества слов). Оценка данного задания осуществляется в соответствии с контрольным листом экспертной оценки (Приложение 1). Максимальное количество баллов за задание **части 3** – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за экзамен – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Богомолов А.Н., Петанова А.Ю. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. – 6-е изд. – СПб.: Златоуст, 2013. – 104 с.
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение / Андриюшина Н.П. и др. – М. – СПб.: "Златоуст", 1999. – 36 с.
3. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Профессиональные модули. Первый уровень. Второй уровень / Андриюшина Н.П. и др. – М. – СПб: «Златоуст», 2000. – 56 с.
4. Долматова О. Точка Ру. Tochka Ru. Russian course B1. Часть 1. Textbook+Workbook. В 2 книгах. 2-е издание. – Москва: Перо. 2022. – 246 с.
5. Долматова О. Точка Ру. Tochka Ru. Russian course B1. Часть 2. Textbook+Workbook. В 2 книгах. – Москва: Перо. 2023. – 224 с.
6. Караванова Н.Б. Матрешка A2-B1. Базовый практический курс русского языка. Подготовка к тестам. Учебник. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа. 2020. – 308 с.
7. Мозелова И.В. Новый сувенир. Русский язык для иностранцев. Уровень B1 (средний уровень). Рабочая тетрадь. – Mozi House. 2021. – 96 с.
8. Мозелова И.В. Новый сувенир. Русский язык для иностранцев. Уровень B1 (средний уровень). Учебник. – Mozi House. 2023. – 184 с.
9. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. // М., 2007, 51 с.

10. Хавронина, С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке)/ / С.А.Хавронина, А.И. Широченская, М.: Русский язык. Курсы, 2009. – 384 с.
11. Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень В1 (базовый - 1-й сертификационный). – СПб.: Златоуст, 2019. – 340 с.

Контрольный лист экспертной оценки эссе (часть 3)

Максимальное количество баллов — 50

Фамилия, имя _____

Дата _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	
1. Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании *	Да/нет
2. Самостоятельность написания **	Да/нет
3. Логичность и связность изложения ***	-5 баллов за каждое нарушение
4. Отклонение от цели, поставленной в задании	-5 баллов за каждое нарушение
5. Коммуникативная неполнота высказывания	-5 баллов за каждый случай
6. Коммуникативно значимые ошибки	-4 балла за каждую
7. Коммуникативно незначимые ошибки	-2 балла за каждую
Итого:	

***При неадекватности решения основной коммуникативной задачи (недостаточности объема текста, несоответствие текста цели, поставленной в задании и т.п.) ответ не оценивается, т.е. за задание части 3 ставится 0 баллов.**

**** Письменное задание выполняется самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, сгенерированный искусственным интеллектом и др.). При обнаружении несамостоятельности выполнения задания ответ не оценивается, т.е. за задание части 3 ставится 0 баллов.**

*****Повтор одной и той же мысли считается логическим нарушением. Слова в конструкции, дублирующей уже ранее написанное, не учитываются в подсчете общего количества слов эссе.**