

**Пример экзаменационного задания по дисциплине  
«Основы общей педагогики и психологии»**

**Инструкция к выполнению заданий.**

Вступительные испытания по основам общей педагогики и психологии проводятся в письменной форме. Задания представляют собой блок тестовых заданий, различающихся по характеру и уровню сложности.

Часть 1 включает 20 заданий, к каждому заданию дается 4 ответа, один из которых правильный. Правильный ответ в тестовых заданиях 1-20 оценивается в 2 балла. Максимум 40 баллов за все задания.

Часть 2 содержит 5 заданий со свободным ответом. При их выполнении необходимо дать полный развернутый ответ. Задания со свободным ответом 1-3 оцениваются в 10 баллов каждое, 4-5 оцениваются в 15 баллов, максимальное количество за все задания – 60 баллов.

**Максимальное количество баллов за всю работу – 100.**

**Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе – 39.**

**Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.**

**Часть 1**

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Педагогика – это наука:**

- 1) о воспитании, обучении и образовании человека;
- 2) методах обучения и воспитания;
- 3) об образовании человека;
- 4) о развитии человека.

**2. Базовой научной дисциплиной, изучающей закономерности обучения и воспитания человека, является \_\_ педагогика:**

- 1) сравнительная;
- 2) социальная;
- 3) возрастная;
- 4) общая.

**3. К отраслям педагогической науки не относятся:**

- 1) история педагогики;
- 2) педагогика высшей школы;
- 3) анатомия и физиология;
- 4) общая педагогика.

**4. Прогностическая функция педагогики заключается:**

- 1) в теоретическом анализе закономерностей педагогического процесса;
- 2) в обоснованном предвидении развития педагогической реальности;
- 3) в совершенствовании педагогической практики на основе фундаментального знания;

4) в разработке новых форм и методов воспитания и обучения.

**5. Ориентация в педагогическом процессе на личность как на цель, субъект, результат является сущностью \_\_ подхода**

1) антропологического;

2) личностного;

3) объектного;

4) культурологического.

**6. Представление о результате научного исследования называется:**

1) объектом;

2) целью;

3) предметом;

4) гипотезой.

**7. Основными категориями педагогики являются:**

1) обучение, воспитание, образование;

2) развитие, воспитание, самовоспитание;

3) развитие, обучение, воспитание;

4) обучение, воспитание, самовоспитание.

**8. Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется:**

1) преподаванием;

2) образованием;

3) научением;

4) педагогической деятельностью.

**9. Педагогическая цель – это:**

1) направление работы учителя;

2) идеальная модель ожидаемого результата педагогического процесса;

3) основное положение деятельности учителя;

4) представление учителя о своей педагогической деятельности.

**10. Метод исследования, основанный на переходе от частных суждений к общему выводу, называется:**

1) индуктивным;

2) наблюдением;

3) ранжированием;

4) сопоставлением.

**11. К психическим процессам относится:**

1) темперамент;

2) характер;

3) ощущение;

4) способности.

**12. Одним из принципов отечественной психологии является принцип:**

1) учёта возрастных особенностей человека;

2) научения;

3) единства сознания и деятельности;

4) единства мышления и интуиции.

**13. Основной задачей психологии является:**

- 1) коррекция социальных норм поведения;
- 2) изучение законов психической деятельности;
- 3) разработка проблем истории психологии;
- 4) совершенствование методов исследования.

**14. Наблюдение человека за внутренним планом собственной психической жизни – это:**

- 1) интеракция;
- 2) интерференция;
- 3) интроспекция;
- 4) интуиция.

**15. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:**

- 1) процессами;
- 2) формами;
- 3) целями;
- 4) методами.

**16. Систему мозговых структур и органов чувств, обеспечивающую восприятие, переработку и хранение информации, называют:**

- 1) нейроном;
- 2) анализатором;
- 3) рефлексом;
- 4) импульсом.

**17. Специфический вид человеческой активности называется:**

- 1) деятельностью;
- 2) рефлексом;
- 3) реакцией;
- 4) сознанием.

**18. Направление в психологии, отрицающее сознание и сводящее психику к различным формам поведения называется:**

- 1) гештальт-психология;
- 2) структурализм;
- 3) психоанализ;
- 4) бихевиоризм.

**19. В психологическую структуру деятельности не входит понятие:**

- 1) операция;
- 2) мотив;
- 3) действие;
- 4) поступок.

**20. Основным условием развития и становления личности в отечественной психологии является (ются):**

- 1) организационный контроль;
- 2) адекватная самооценка;
- 3) наказание и запреты;
- 4) деятельность.

## **Часть 2**

### **Задания со свободным ответом**

**Задание 1:** Раскройте структуру педагогики как науки.

**Задание 2:** Дайте характеристику воспитанию как составной части педагогического процесса.

**Задание 3:** Охарактеризуйте предмет психологии как науки.

**Задание 4:** Обоснуйте необходимость взаимодействия психологии с другими науками.

**Задание 5:** Раскройте главную роль и значение образования в жизни и деятельности людей