

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Инструкция к выполнению заданий.

Вступительное испытание по основам психологии проводится в письменной форме. Экзаменационная работа по основам психологии состоит из 3-х частей.

Часть 1 включает 15 заданий и несколько вариантов ответов, один из которых верный. Правильный ответ в тестовых заданиях 1-15 оценивается в 2 балла.

Максимальное число баллов за все задания части 1 - 30.

Часть 2 содержит 8 заданий на установление соответствия. Каждое правильное задание оценивается в 5 баллов.

Максимальное число баллов за все задания части 2 - 40.

Часть 3 предполагает полный развернутый ответ на 1 теоретический вопрос и оценивается в **30 баллов** в соответствии со следующими критериями:

1. Полнота и точность раскрытия определений понятий психологии, содержащихся в формулировке экзаменационного вопроса (от 0 до 7 баллов).
2. Развернутое описание характеристик явлений и процессов, изучаемых психологией (от 0 до 8 баллов).
3. Демонстрация знаний основных авторов, внесших вклад в разработку понятия или теории вопроса (от 0 до 10 баллов).
4. Понимание связи тематики вопроса с другими понятиями психологии (от 0 до 5 баллов).

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45.

Пример заданий

Часть 1

1. Какова логика развития основных типов мышления в онтогенезе:
 - а) наглядно-действенное, наглядно-образное, понятийное
 - б) понятийное, образное, наглядно-образное, наглядно-действенное.
 - в) понятийное, наглядно-образное, наглядно-действенное.
 - г) образное, наглядно-образное, наглядно-действенное.
2. Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды
 - а) привыкание

- б) социально-психологическая адаптация
- в) научение
- г) воспитание

3. Психологический возраст - это

- а) качественно своеобразная ступень психического развития
- б) количество прожитых человеком лет
- в) показатель созревания морфофизиологических функций
- г) показатель социальной зрелости

4. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- а) статус;
- б) социальная роль;
- в) позиция.

5. Определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации, это:

- а) стресс;
- б) фрустрация;
- в) паника.

6. Воздействие на формирование коммуникативных навыков в подростковом возрасте оказывают

- а) сверстники
- б) родители
- в) педагоги
- г) родственники

7. Этапы развития психологии как науки:

- а) I этап - психология, как наука о человеке, II этап - психология, как наука о психике человека, III этап - психология, как наука о взрослении человека;
- б) I этап - психология, как наука о душе, II этап - психология, как наука о сознании, III этап - психология, как наука о поведении, IV этап - психология, как наука о механизмах психики;
- в) I этап - психология, как наука о душе, II этап - психология, как наука о поведении, III этап - психология как наука о поведении.

8. Факторы, влияющие на психическое развитие человека (ребенка):

- а) физиологические, наследственные;
- б) мотивационные, социальные;
- в) биологические, социальные.

9. К основным формам проявления психики относятся

- А) индивидуально-психологические свойства личности
- Б) психофизиологические особенности личности
- В) психические процессы, состояния, свойства
- Г) эмоциональные состояния и познавательные процессы

10. Мировоззрение и профессиональные интересы являются основным новообразованием следующего возраста

- а) дошкольного
- б) младшего школьного
- в) подросткового
- г) юношеского

11 Геронтология – это наука о

- а) старении, старости и долголетию человека
- б) самосовершенствовании человека
- в) взрослении человека
- г) развитии человека

12. Равноправное общение двух субъектов, которое имеет целью взаимное познание и самопознание:

- а) ритуальное
- б) императивное
- в) манипулятивное
- г) диалогическое

13. Заражение, внушение, подражание — это:

- а) способы регуляции;
- б) способы воздействия;
- в) способы исследования

14. «Обязан... Должен... Я попытаюсь...» - эти высказывания принадлежат человеку, демонстрирующему

- а) уверенное поведение
- б) неуверенное поведение
- в) агрессивное поведение
- г) активное поведение

15. Форма поведения человека в условиях группового давления, характеризующаяся самостоятельностью, независимостью от группы, отстаиванием своего мнения

- а) нонконформизм
- б) устойчивость
- в) конформизм
- г) своеобразие

Часть 2

1. Соотнесите термин и его определение (описание)

№	Термин	Определение (описание)
---	--------	------------------------

1	Метод проб и ошибок	А	Внезапное, не выводимое из прошлого опыта понимание существенных отношений и принципа решения задачи
2	Инсайт	Б	Выполнение случайных двигательных и мыслительных актов, приводящих к достижению необходимых результатов
3	Эвристика	В	Мотивационно-эмоциональный процесс, основанный на практическом опыте, дающий возможность успешно решать многие проблемы, высказывать правильные суждения
4	Алгоритм	Г	Основанное на системе правил описание по следовательности операций, точное выполнение которой позволяет решать определенный тип задач
5	Ага-переживание	Д	Термин, обозначающий приятный, чувственный тон, возникающий в результате успешного завершения ряда продолжительных попыток решить проблему по установлению связи между предметами

2. Соотнесите термины, обозначающие то или иное переживание, и их определение (описание).

№	Термин		Определение (описание)
1	Аффект	А	Стремительно и бурно протекающая эмоция, неподконтрольная сознанию
2	Депрессия	Б	сниженное — угнетённое, подавленное, тоскливое, тревожное, боязливое или безразличное состояние
3	Страсть	В	Стойкое и длительное переживание, порождающее неослабную энергию, направленную на достижение цели
4	Горе	Г	Интенсивное эмоциональное состояние, сопутствующее потере кого-то (или чего-то), с кем (или с чем) у человека была глубокая эмоциональная и психологическая связь
5	Настроение	Д	Более или менее длительное и устойчивое общее эмоциональное состояние, окрашивающее все другие переживания и деятельность человека

3. Установите соответствие между определением и соответствующей этому определению эмоцией.

№	Эмоция		Определение (описание)
---	--------	--	------------------------

1	Страх	А	Отрицательно окрашенная эмоция и реакция, выражающаяся в недовольстве каким-либо явлением, негодованием или возмущением, возникающим у человека в результате действий другого субъекта на него
2	Интерес	Б	Эмоция, обеспечивающая селективную мотивацию процессов внимания и восприятия и стимулирующая и упорядочивающая познавательную активность человека
3	Волнение	В	Эмоциональное состояние человека, возникающее после неудачи, неудовлетворения какой-либо сильной потребности, упреков со стороны
4	Фрустрация	Г	Эмоция, отражающая состояние беспокойства, ситуативной тревожности, страха
5	Гнев	Д	Это эмоциональное состояние, отражающее защитную биологическую реакцию человека или животного при переживании ими реальной или мнимой опасности для их здоровья и благополучия

4. Соотнесите термин и его определение (описание)

№	Термин		Определение (описание)
1	Стереотипизация	А	процесс формирования впечатления о воспринимаемом человеке на основе выработанных группой стереотипов
2	Идентификация	Б	частично осознаваемый психический процесс уподобления себя другому человеку или группе людей
3	Эмпатия	В	это осознанное сопереживание эмоциональному состоянию других людей, способность распознать, что они чувствуют, и выразить сострадание
4	Аттракция	Г	механизм восприятия другого человека, возникающий на основе устойчивого положительного чувства, которое способствует формированию привязанности, дружеских чувств, симпатии или любви
5	Рефлексия	Д	способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы

5. Соотнесите термин и его определение (описание)

№	Термин		Определение (описание)
1	Психические процессы	А	это психические явления, обеспечивающие первичное отражение и осознание человеком воздействий окружающей действительности
2	Психические свойства	Б	это наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень поведения и деятельности, типичный для данного человека
3	Психические состояния	В	это психологические феномены, обусловленные взаимодействием, общением и взаимовлиянием людей друг на друга и их принадлежностью к определенным социальным общностям
4	Психические образования	Г	это психические явления, формирующиеся в процессе приобретения человеком жизненного и профессионального опыта, в содержание которых входит особое сочетание знаний, навыков и умений
5	Социально-психологические явления и процессы	Д	это определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в каждый данный момент времени.

6. Соотнесите психологическую школу и ее содержательную характеристику

№	Психологическая школа		Содержательная характеристика
1	Психоанализ	А	новое направление в западной психологии, объясняющее психические явления «мистическими переживаниями», «космическом сознанием», т.е. формами особого духовного опыта, требующих взгляда на психику человека с нетрадиционных позиций
2	Бихевиоризм	Б	направление в западной психологии, возникшее в Германии в первой трети XX в. и предусматривающее программу изучения психики с помощью целостных структур - гештальтов, первичных по отношению к своим компонентам

3	Гештальтпсихология	В	направление в зарубежной психологии, возникшее в начале XX в. и отрицающее сознание как предмет научного исследования и сводящее психику к различным формам поведения, являющегося результатом ответа организма на воздействия внешней среды
4	Гуманистическая психология	Г	одно из ведущих направлений современной зарубежной психологии, возникшее в 60-е годы XX в. и противопоставляющее себя психоанализу и бихевиоризму
5	Трансперсональная психология	Д	одно из наиболее известных направлений психологии за рубежом, возникшее в начале XX в. Основывается на положении о том, что поведение человека определяется не только и не столько сознанием, сколько бессознательным

7. Соотнесите свойства восприятия и их характеристику

№	Свойство восприятия		Характеристика
1	Избирательность	А	способность человека воспринимать лишь те предметы, которые представляют для него наибольший интерес
2	Апперцепция	Б	зависимость восприятия от прежнего опыта человека
3	Осмысленность	В	показывает, что воспринимаемые человеком предметы имеют для него определенный жизненный смысл
4	Константность	Г	это постоянство в восприятии, которое обуславливается знанием физических свойств предмета, а также тем, что предмет восприятия воспринимается в кругу других известных человеку предметов
5	Целостность	Д	выражается в том, что образы отражаемых предметов выступают в сознании человека в совокупности многих их качеств и характеристик, даже если отдельные из этих качеств в данный момент не воспринимаются

8. Соотнесите виды памяти и их характеристику

№	Свойство восприятия		Характеристика
1	Наглядно-образная память	А	это память на переживания.

2	Словесно-логическая память	Б	это память на зрительные, звуковые, осязательные, обонятельные и т.д. образы
3	Двигательная память	В	это память на смысл изложения, его логику, на соотношение между элементами получаемой в словарной форме информации
4	Эмоциональная память	Г	это запоминание не внешней формы, а смысла изучаемой информации
5	Логическая (смысловая) память	Д	это память на движения

Часть 3

Раскройте содержание темы:

Проблема характера в психологии: определение характера, типологии характера, акцентуации характера.