

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

Рабочая программа воспитания

**Специальность среднего
профессионального образования**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Нижегород
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509;</p> <p>Локальные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Модули направлений воспитания	<p>Модуль 1 - гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;</p> <p>Модуль 2 - патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;</p> <p>Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>Модуль 4 - эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p> <p>Модуль 5 - физическое воспитание, формирование культуры</p>

	<p>здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;</p> <p>Модуль 6 - профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;</p> <p>Модуль 7 - экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Модуль 8 - ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>
Сроки реализации программы	40.02.02 Правоохранительная деятельность: на базе среднего общего - 2 года 6 месяцев;
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель отделения СПО, куратор академической группы

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 №351-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах чело-века, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	ЛР 9

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осуществляющий профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 16
Осуществляющий установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	ЛР 17
Организуемый и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 19
Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 20
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код лич- ностных ре- зультатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5,7, 11,13, 14,15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-9, 11-15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2,4-9
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-9, 11, 12, 13,15
ОГСЭ.05	Этика и психология в профессиональной деятельности	ЛР 1-9, 11, 12, 13,15
ОГСЭ.06	Логика	ЛР 1—8, 11- 15

ОГСЭ.07	Культурология	ЛР 1—8, 11-15
ОГСЭ.08	История отечественного государства и права	ЛР 1,5,6,8,9,11,12,20
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.02	Конституционное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.03	Административное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.04	Гражданское право и процесс	ЛР 1-8, 10, 11-15, 19, 21
ОП.05	Экологическое право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.07	Уголовное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.09	Криминалистика	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.11	Семейное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.12	Уголовно-исполнительное право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.13	Первая медицинское помощь	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.14	Оперативно-розыскная деятельность	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.15	Правовой статус Следственного комитета РФ	ЛР 1-8, 11-15, 20, 21
ОП.16	Правоохранительные и судебные органы	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.17	Правовые основы борьбы с коррупцией	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.18	Трудовое право	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.19	Право социального обеспечения	ЛР 1-8, 11-15, 21
ОП.20	Основы правоохранительной деятельности	ЛР 1-8, 11-15, 21

ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ЛР 1-8, 11-15, 16-18, 21
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	ЛР 1-8, 11-15, 16-18 21
МДК.01.02	Огневая подготовка	ЛР 1-8, 11-15, 16-18 21
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ЛР 13-24
МДК.01.04	Специальная подготовка	ЛР 13-24
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	ЛР 13-24
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1-21
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-21
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1-8, 11-15, 16-18, 21
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	ЛР 1-8, 11-15, 16-18. 21
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-21
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-21
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающих» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 №351-ФЗ);
- Локальные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания отделение среднего профессионального образования юридического факультета укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя отделения СПО, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, председателя предметно-цикловых комиссий, кураторов академических групп, преподавателей. Функционал специалистов регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Отделение среднего профессионального образования юридического факультета располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы отделение СПО юридического факультета располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, кабинеты для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на период 2023 -2024 г.

Нижний Новгород, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2024	День знаний Торжественные классные часы, посвящённые Дню знаний.	1 курс	Актный зал НИРФИ	Руководитель отделения СПО, кураторы групп	ЛР 1-12;	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание;
3.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом: кураторские часы на тему: «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»	1 курс все группы, 2 курс все группы	Классные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12;	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание; Модуль4 - эстетическое воспитание; Модуль5 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

						и эмоционального благополучия; Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание; Модуль7 - экологическое воспитание; Модуль8 - ценности научного познания.
18.09.2024	Введение в профессию Юрист	1 курс все группы	Актовый зал	Руководитель отделения СПО	ЛР 13-18	Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание; Модуль8 - ценности научного познания.
25.09.2024	Кураторский час по профилактике экстремистских проявлений. «Экстремизм, понятие виды, ответственность»	Студенты 1 курса	Классные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-18	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
ОКТАБРЬ						
2.10.2023	День профессионального образования Среднего (студенческий флешмоб)	Студенты всех курсов	Официальная группа в социальной сети «VK»	Руководитель отделения СПО, кураторы групп	ЛР 19-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
	День среднего профессионального образования – праздничный концерт	Студенты всех курсов	Актовый зал	Руководитель отделения СПО, кураторы групп		Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
4.10.2023	Кураторские часы на тему: Безопасность на транспорте	Студенты всех курсов	Классные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12;	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое

						воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание; Модуль4 - эстетическое воспитание; Модуль5 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
9.10.23 – 16.10.2023	Проведение родительских собраний по курсам	Учебные группы	Классные кабинеты, дистанционные технологии	Руководитель отделения СПО, кураторы групп	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
25.10.2023	Кураторские часы на тему: Траектория образования и профессии.	Все учебные группы	Классные кабинеты	кураторы групп	ЛР 13-18	Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание; Модуль8 - ценности научного познания.
НОЯБРЬ						
4.11.2023	День народного единства: историко-патриотический квест	2 курс проводит для 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	Руководитель отделения СПО, Актив студентов	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
8.11.2023	Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в университете и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения	1 курс	Классные кабинеты	кураторы групп	ЛР 13-18	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
10.11.2023	Лекция, посвященная Дню сотрудника органов внутренних	2 курс	Актовый зал	Сотрудник Правоохраны	ЛР 13-18	Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание;

	дел (день полиции)			тельных органов, Руководитель отделения СПО, Кураторы групп		Модуль8 - ценности научного познания.
20.11.2023	Кураторский час на тему: Защита окружающей среды: что зависит от нас?»	Студенты всех курсов	Классные кабинеты	кураторы групп	ЛР 19-21	Модуль7 - экологическое воспитание;
25.11.2023	День матери (студенческий флешмоб)	Студенты всех курсов	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Студенты всех курсов	ЛР 1-21	Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
ДЕКАБРЬ						
3.12.2023	День юриста: лекция на тему «Многообразие юридических профессий»	1 курс все группы	Актный зал	Студенты 1 курса, кураторы групп	ЛР 13-18	Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание;
11.12.2023	Кураторские часы, посвящённые профилактике мошеннических действий, по противодействию вовлеченности обучающихся в незаконную финансовую деятельность	Студенты всех курсов	Классные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
18.12.2023	Кураторские часы на тему: профилактика антинаркотического поведения.	Студенты всех курсов	Классные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание; Модуль5 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

						и эмоционального благополучия;
22.12.2023	Подготовка к зимней сессии: беседа о подготовке группы к сессии (сроки, порядок прохождения и ответственность) с рассмотрением ситуации по каждому студенту в отдельности (посещение занятий, отметки, отзывы преподавателей)	Студенты всех курсов	Актовый зал	Руководитель отделения СПО	ЛР 1-21	Модуль8 - ценности научного познания.
ЯНВАРЬ						
1.01.2024	Новый год (студенческий флешмоб поздравлений)	Студенты всех курсов	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп	ЛР 1-13	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
25.01.2024	День студентов (студенческий флешмоб)	Студенты всех курсов	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп	ЛР 1-13	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
27.01.2024	Кураторские часы на тему: Итоги зимней сессии	Студенты всех курсов	Классные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 13-18	Модуль8 - ценности научного познания.
29.01.2024	Лекция на тему: Ответственность за курение в общественных местах	Студенты всех курсов	Актовый зал	Руководитель отделения СПО, актив студентов	ЛР 19-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;

ФЕВРАЛЬ

5.02.2024	День русской науки Цикл просветительских мероприятий «По страницам великий научных открытий»	Студенты всех курсов	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
12.02.2024	Посещение студентами музеев, выставок	1 курс, все группы	Музейные комплексы	Кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
23.02.2024	День защитников Отечества: Уроки мужества «Подвигу народа жить в веках»	Все группы	Классные кабинеты, Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп, Актив студентов	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
26.12.2024	Круглый стол на тему: Кибер-безопасность	2 курс	Актовый зал	Кураторы групп, Актив студентов	ЛР 13-18	Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание;
29.02.2024	Конкурс творческих поздравлений на тему: «23 февраля и 8 марта»	Все группы	Классные кабинеты, Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп, Актив студентов	ЛР 1-12	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;

МАРТ

8.03.2024	Международный женский день (флешмоб поздравлений)	Все группы	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп, Актив студентов	ЛР 1-12	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
11.03.2024	Беседы в группах 1 курса	1 курс, все	Классные	Кураторы	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское

	«Семейные ценности»	группы	кабинеты,	групп,		воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
18.03.2024	Правовой лекторий: Социальная поддержка молодых семей.	Все группы	Актный зал	2 курс проводит для 1 курса	ЛР 13-18	Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание;
25.03.2024	Профилактический кураторский час о проблемах ВИЧ/СПИД	Все группы	Классные кабинеты,	Кураторы групп,	ЛР 1-12	Модуль5 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
27.03.2024	Всемирный день театра: Посещение студенческими группами театральной постановки	Все группы	Театры Нижнего Новгорода	Кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
АПРЕЛЬ						
8.04.2024	Всемирный день здоровья: Кураторские часы на тему: Профилактика здорового образа жизни	Все группы	Классные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 19-21	Модуль5 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
15.04.2024	Конкурс социальных электронных плакатов «Я выбираю ЗОЖ»	Все группы	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп	ЛР 19-21	Модуль5 - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
22.04.2024	Кураторские часы на тему: «Этика деловых и дружеских отношений», «Добро и агрессия в повседневном общении»	Все группы	Классные кабинеты,	Кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное

						воспитание;
29.04.2024	Фотовыставка на тему: «Нижний Новгород глазами студентов»	Все группы	Актовый зал	Руководитель отделения СПО	ЛР 1-12	Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
29.04.2024	Родительские собрания	Все группы	Классные кабинеты, дистанционные технологии	Кураторы групп	ЛР 13-18	Модуль 6 - профессионально-трудовое воспитание;
МАЙ						
6.05.2024	День Победы – тематические классные часы «Подвиг, вошедший в историю»	Все группы	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль 1-гражданское воспитание; Модуль 2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
13.05.2024	Флешмоб «Моя семья», посвященный дню семьи	Все группы	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль 1-гражданское воспитание; Модуль 2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
24.05.2024	Тренинг личностного роста: Психологическое выгорание	Все группы	Лекторий парка Швейцария	Руководитель отделения СПО, приглашенный специалист	ЛР 1-12	Модуль 6 - профессионально-трудовое воспитание
24.05.2024	День российского предпринимательства: Лекция-беседа на тему: Современная поддержка молодых предпринимателей	Все группы	Актовый зал	Руководитель отделения СПО, приглашенный специалист	ЛР 1-21	Модуль 6 - профессионально-трудовое воспитание
24.05.2024	Кураторские часы на тему: Подготовка к летней сессии	Все группы	Классные кабинеты,	Кураторы групп	ЛР 1-21	Модуль 6 - профессионально-трудовое воспитание
ИЮНЬ						

1.06.2024	Международный день защиты детей: Правовой лекторий на тему: Социальная поддержка детей	Все группы	Актный зал	Руководитель отделения СПО, Актив студентов	ЛР 1-12	Модуль6 - профессионально-трудовое воспитание
12.06.2024	День России – Студенческий флешмоб – Я люблю Россию	Все группы	Официальная группа в социальной сети «ВК»	Кураторы групп	ЛР 1-12	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;
17.06.2024	Кураторские часы на тему: Профилактика правонарушений среди молодежи	Все группы	Классные кабинеты,	Кураторы групп	ЛР 1-21	Модуль1-гражданское воспитание; Модуль2-патриотическое воспитание; Модуль 3 - духовно-нравственное воспитание;