



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

ПРИКАЗ

19.02.2021

№ 63-09

Нижний Новгород

О введении в действие образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

На основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с решением ученого совета ННГУ от 30.12.2020 (протокол № 16)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 01.03.2021 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (далее – образовательный стандарт).
2. Установить, что обучение в соответствии с образовательным стандартом по образовательным программам высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология осуществляется с 01.09.2021 для набора 2021 года.
3. Декану факультета социальных наук Голубину Р.В. в срок до 15.03.2021 обеспечить подготовку проектов образовательных программ (изменений в образовательные программы) высшего образования – специалитет по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология в соответствии с образовательным стандартом и представить их на согласование в управление образовательных программ.
4. Управлению по связям с общественностью (Шакирский О.И.) в срок до 26.02.2021 обеспечить размещение на официальном сайте ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» копии прилагаемого образовательного стандарта и копии настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Е.В. Загайнова

Приложение
к приказу ННГУ
от 19.02.2021 г. № 63-ОД

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 30.12.2020 г. № 16)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее также – образовательный стандарт ННГУ, ОС ННГУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ – программ специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Цель настоящего образовательного стандарта ННГУ состоит в создании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – ННГУ) конкурентоспособной системы высшего образования в области клинической психологии, способной эффективно поддерживать развитие Нижегородского региона с учетом его стратегических интересов, рынка труда, решения проблем безопасности и культурно-просветительских задач.

Настоящий образовательный стандарт ННГУ призван обеспечить:

- возможность максимального учета потенциальных запросов работодателей региона;
- повышение качества образования путем расширения и углубления требований к результатам освоения программ специалитета, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса;

- повышение социальной роли образования, реализацию студентоцентрированного принципа его организации путем формирования социокультурной среды вуза, активного использования дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), повышения роли самостоятельной работы студента.

1.2. Нормативной правовой основой для формирования и реализации настоящего образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.01 Клиническая психология являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (далее – ФГОС ВО);
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области высшего образования.
- Устав ННГУ;
- локальные нормативные акты ННГУ;
- профессиональные стандарты, перечень которых приведен в Приложении 1 настоящего ОС ННГУ.

1.3. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

1.4. Обучение по программе специалитета в ННГУ осуществляется в очной форме.

1.5. ННГУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу специалитета в соответствии с настоящим образовательным стандартом ННГУ, определяющую содержание высшего образования по специальности. При разработке программы специалитета ННГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

1.6. При реализации программы специалитета ННГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды

и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы специалитета осуществляется ННГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, и (или) на иностранном языках и утверждается в порядке, установленном в ННГУ.

1.9. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.10. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

1.11. ННГУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 образовательного стандарта ННГУ:

срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.12. Обучение по образовательной программе (далее – ОП), разработанной в соответствии с образовательным стандартом ННГУ, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, для специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.13. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

04 Культура, искусство (в сфере научно-исследовательской деятельности в интересах поддержания здоровья и психологического благополучия человека);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.14. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- экспертный;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектно-инновационный.

1.15. При разработке программ специалитета ННГУ устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.16. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы специалитета

Таблица

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 250 |
| Блок 2 | Практика | не менее 40 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем программы специалитета | | 330 |

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, психологии безопасности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ННГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ННГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

производственная практика под супервизией;

научно-исследовательская (квалификационная) практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

2.5. ННГУ:

выбирает один или несколько типов учебной практики и несколько типов производственной практики из перечней, указанных в пунктах 2.4 данного образовательного стандарта ННГУ;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.6. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если ННГУ включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

2.8. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в ОС ННГУ.

В обязательную часть программы специалитета включаются в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ОС ННГУ;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых ОС ННГУ, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

2.9. ННГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ННГУ при проведении учебных занятий по программе специалитета должен составлять не менее 60 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной |

| | |
|--|---|
| жизнедеятельности | жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|---|---|
| Исследование и оценка | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии |
| | ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения |
| Психологическая оценка, диагностика и экспертиза | ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины |
| | ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика |

| | |
|--|---|
| Психологическое вмешательство | ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ |
| Психологическое консультирование | ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога |
| Администрирование (организация и управление) | ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы |
| Преподавание (обучение) | ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование |
| Психологическая профилактика | ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |

| | |
|------------|--|
| Супервизия | ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности |
| | ОПК ОС-11: способность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) |

3.4. Профессиональные компетенции определяются ННГУ самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ННГУ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении 1 к ОС ННГУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта ННГУ выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются ННГУ на основе иных требований, предъявляемые к выпускникам анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не

менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.13 данного образовательного стандарта ННГУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.14 данного образовательного стандарта ННГУ.

3.7. ОС ННГУ устанавливает следующие обязательные профессиональные компетенции, соответствующие типам задач профессиональной деятельности:

| Наименование типа задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|--|--|
| Психодиагностический | ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности |
| | ПК-2. Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях |
| Консультативный и психотерапевтический | ПК-3. Способен применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии |
| | ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии |
| Экспертный | ПК-5. Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы |
| | ПК-6. Способен применять методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы |
| Педагогический | ПК-7. Способен организовывать учебно-воспитательный процесс |
| | ПК-8. Способен осуществлять психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса |

| | |
|-------------------------------|--|
| Организационно-управленческий | ПК-9. Способен эффективно взаимодействовать и организовывать групповую работу для решения профессиональных задач |
| | ПК-10. Способен организовывать взаимодействие со специалистами междисциплинарных команд |
| Научно-исследовательский | ПК-11. Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и методические рекомендации по результатам выполненного научного исследования |
| | ПК-12. Способен разрабатывать и реализовывать программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии |
| Проектно-инновационный | ПК-13. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные проекты в области клинической психологии |
| | ПК-14. Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности. |

3.8. При разработке образовательной программы специалитета ННГУ может выбрать профессиональные компетенции из числа установленных п. 3.7., а также, при необходимости, установить дополнительные профессиональные компетенции, соответствующие специфике образовательной программы и выбранным типам задач профессиональной деятельности.

3.9. ННГУ устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения результатов обучения:

- универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (Приложение 2);

- дополнительных компетенций – самостоятельно в образовательной программе.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по дисциплине и (или) практике.

Формирование ОПК и ПК завершаются на практике.

3.10. ННГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. ННГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сети «Интернет»), как на территории ННГУ так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. ННГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников ННГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при этом не менее 45 процентов — ученую степень по научным специальностям в области психологических наук и вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению «медицинская/клиническая психология».

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета ННГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (специалитета) требованиям ОС ННГУ.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчики образовательного стандарта ННГУ:

Маркелова Т.В., д.психол.н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии факультета социальных наук

Шуткина Ж.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, заведующий учебно-научной лабораторией специальной психологической подготовки и экспертизы факультета социальных наук

Приложение 1
к образовательному стандарту
высшего образования - специалитет по
специальности 37.05.01 Клиническая
психология, утвержденному ученым
советом ННГУ
протокол от 30.12.2020 г. № 16

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ,
СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

| № п/п | Код профессионально го стандарта | Наименование области и (или) сферы профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|----------------------------|--|--|
| 01 Образование и наука | | |
| 1 | 01.002 | Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н |
| 03 Социальное обслуживание | | |
| 2 | 03.008 | Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н |

Приложение 2

к образовательному стандарту
 высшего образования - специалитет по
 специальности 37.05.01 Клиническая
 психология, утвержденному ученым
 советом ННГУ
 протокол от 30.12.2020 г. № 16

**ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ
 КОМПЕТЕНЦИЙ**

| Наименование категории компетенции | Код и наименование компетенции | Индикатор (индикаторы) достижения компетенции |
|------------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет технологиями разработки проекта.</p> |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии, управления межличностным взаимодействием для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию и организовывать конструктивное межличностное взаимодействие для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы, формирования рабочей атмосферы, поддержания позитивного эмоционального климата.</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Знать современные методы и технологии работы с информацией, принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК-4.2. Уметь устанавливать контакты, применять методы и способы эффективного общения, обмена информацией в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.</p> <p>ИУК-4.3. Владеть навыками устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> |
| Межкультурное | <p>УК-5. Способен</p> | <p>ИУК-5.1. Знает социальные, этические и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| взаимодействие | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. ИУК-5.3. Владеет навыками толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции. ИУК-6.3. Владеет способами совершенствования деятельности на основе непрерывного самообразования. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Знает научно-практические основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Знает основы организации профессиональной деятельности в повседневных условиях и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.2. Умеет выявлять безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Знает основы дефектологических знаний и особенности их использования в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Умеет выявлять проблемы в социальной и профессиональной сферах, связанные с особенностями жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, и находить пути их решения. ИУК-9.3. Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, развития инклюзивной компетентности в социальной и профессиональной сферах. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-10.1. Знает основы экономических процессов. ИУК-10.2. Умеет анализировать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности и оценивать степень их эффективности. ИУК-10.3. Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> |
| <p>Гражданская позиция</p> | <p>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-11.1. Знает основы действующего антикоррупционного законодательства и гражданского права. ИУК-11.2. Умеет давать оценку коррупционному поведению и использовать методы его профилактики. ИУК-11.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции</p> | | |
| <p>Исследование и оценка</p> | <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> | <p>ИОПК-1.1. Знает основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Умеет разрабатывать научный аппарат психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы для их доказательства. ИОПК-1.3. Владеет навыками организации проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> | <p>ИОПК-2.1. Знает научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет обосновывать выбор методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет навыками оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения с помощью научно обоснованных методов.</p> |
| <p>Психологическая оценка, диагностика и экспертиза</p> | <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> | <p>ИОПК-3.1. Знает принципы персонализированной медицины.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет применять на практике надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками применения надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p> |
| | <p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам</p> | <p>ИОПК-4.1. Знает основные принципы и методы психологической диагностики.</p> <p>ИОПК-4.2. Умеет представлять обратную связь по запросу заказчика.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p> | <p>ИОПК-4.3. Владеет навыками ведения протокола и составления развернутого структурированного психологического заключения по результатам психологической диагностики и экспертизы.</p> |
| <p>Психологическое вмешательство</p> | <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p> | <p>ИОПК-5.1. Знает современные методы психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками реализации научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.</p> |
| <p>Психологическое консультирование</p> | <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому</p> | <p>ИОПК-6.1. Знает основные требования и этические принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p> | <p>ИОПК-6.3. Владеет навыками реализации программ индивидуального, семейного и группового психологического консультирования и неврачебной психотерапии.</p> |
| <p>Администрирование (организация и управление)</p> | <p>ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p> | <p>ИОПК-7.1. Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога. ИОПК-7.2. Умеет применять методы и методики профессионально-психологического отбора в соответствии с требованиями профессии. ИОПК-7.3. Владеет навыками управления психологической практикой и осуществления профессионально-психологического отбора в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, коммуникативными навыками.</p> |
| <p>Преподавание (обучение)</p> | <p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии</p> | <p>ИОПК-8.1. Знает основные принципы и методы обучения, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование | возможностями здоровья. ИОПК-8.2. Умеет разрабатывать и реализовывать учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. ИОПК-8.3. Владеет навыками реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование. |
| Психологическая профилактика | ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ИОПК-9.1. Знает социально- и индивидуально значимые проблемы, и задачи в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей. ИОПК-9.2. Умеет применять методы психолого-профилактической деятельности и технологии формирования научно-обоснованных знаний среди различных категорий населения. ИОПК-9.3. Владеет навыками реализации программ психологической профилактики и просвещения среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры. |
| Супервизия | ОПК-10. Способен использовать системные | ИОПК-10.1. Знает системные модели и методы, способы и приемы супервизии. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК-10.2. Умеет осуществлять самооценку профессиональной деятельности, применять методы и технологии супервизии.</p> <p>ИОПК-10.3. Владеет навыками супервизии, в том числе профессиональной рефлексии и коммуникации для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>ОПК ОС-11: способность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p> | <p>ИОПК-11.1. Знает особенности потребностно-мотивационной сферы человека.</p> <p>ИОПК-11.2. Умеет анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p> <p>ИОПК-11.3. Владеет навыками формулирования психологического запроса на основе анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p> |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| Психо- диагностический | ПК-1. Способен применять психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности | ИПК-1.1. Знает основы применения методов психологического и психофизиологического исследования. ИПК-1.2. Умеет анализировать и оценивать психические состояния и индивидуально-психологические особенности личности ИПК-1.3. Владеет навыками применения психологических и психофизиологических методов исследования, направленных на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психологических особенностей личности. |
| | ПК-2. Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях | ИПК-2.1. Знает теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. ИПК-2.2. Умеет подбирать и применять адекватные ситуации методы и методики для проведения патопсихологического синдромного анализа психических и личностных нарушений. ИПК-2.3. Владеет навыками патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях. |
| Консультативный и психо- терапевтический | ПК-3. Способен применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической | ИПК-3.1. Знает основные методы и этические-деонтологические принципы психологического консультирования и неврачебной психотерапии. ИПК-3.2. Умеет отбирать и применять методы психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических |

| | | |
|------------|---|---|
| | психологии | задач клинической психологии. ИПК-3.3. Владеет опытом применения методов психологического консультирования и неврачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии. |
| | ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии | ИПК-4.1. Знает основные принципы и виды оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. ИПК-4.2. Умеет применять методы психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. ИПК-4.3. Владеет технологиями оказания психологической помощи в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии. |
| Экспертный | ПК-5. Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы | ИПК-5.1. Знает научно-теоретические принципы, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз. ИПК-5.2. Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения психологического исследования с целью их разрешения. ИПК-5.3. Владеет опытом проведения психологической экспертизы. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | <p>ПК-6. Способен применять методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы</p> | <p>ИПК-6.1. Знает методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования</p> <p>ИПК-6.2. Умеет отбирать и применять адекватные психодиагностическим задачам экспертизы методы клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования.</p> <p>ИПК-6.3. Владеет опытом применения методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования для решения психодиагностических задач экспертизы.</p> |
| Педагогический | <p>ПК-7. Способен организовывать учебно-воспитательный процесс</p> | <p>ИПК-7.1. Знает педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ИПК-7.2. Умеет применять современные образовательные технологии и разрабатывать программы учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>ИПК-7.3. Владеет опытом организации учебно-воспитательного процесса.</p> |
| | <p>ПК-8. Способен осуществлять психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ИПК-8.1. Знает принципы эффективного межличностного взаимодействия и педагогического общения, методы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>ИПК-8.2. Умеет анализировать качество межличностного взаимодействия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ИПК-8.3. Владеет методами оптимизации межличностного взаимодействия и педагогического общения в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> |
| Организационно- | <p>ПК-9. Способен</p> | <p>ИПК-9.1. Знает основы группового</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| управленческий | <p>эффективно взаимодействовать и организовывать групповую работу для решения профессиональных задач</p> | <p>взаимодействия и групповой работы.</p> <p>ИПК-9.2. Умеет выявлять эффективные способы взаимодействия и организации групповой работы для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК-9.3. Владеет навыками эффективного взаимодействия и организации групповой работы для решения поставленных задач.</p> |
| | <p>ПК-10. Способен организовывать взаимодействие со специалистами междисциплинарных команд</p> | <p>ИПК-10.1. Знает основные принципы работы междисциплинарных команд, задачи клинического психолога и специалистов смежных профессий.</p> <p>ИПК-10.2. Умеет организовывать эффективное взаимодействие со специалистами смежных профессий для достижения общих целей.</p> <p>ИПК-10.3. Владеет технологиями работы в междисциплинарных командах.</p> |
| Научно-исследовательский | <p>ПК-11. Способен обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и методические рекомендации по результатам выполненного научного исследования</p> | <p>ИПК-11.1. Знает технологии работы с различными информационными ресурсами с целью получения и систематизации научно-психологической информации.</p> <p>ИПК-11.2. Умеет обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и методические рекомендации по результатам выполненного научного исследования.</p> <p>ИПК-11.3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, публикаций и методических рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.</p> |
| | <p>ПК-12. Способен разрабатывать и</p> | <p>ПК-12.1. Знает актуальные проблемы науки и практики в области клинической</p> |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | <p>реализовывать программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии</p> | <p>психологии</p> <p>ПК-12.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы научных исследований в области клинической психологии</p> <p>ПК-12.3. Владеет навыками выявления актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии; опытом разработки и реализации научных исследований, направленных на их решение.</p> |
| Проектно-инновационный | <p>ПК-13. Способен разрабатывать и реализовывать инновационные проекты в области клинической психологии</p> | <p>ИПК-13.1. Знает современные технологии разработки инновационных проектов.</p> <p>ИПК-13.2. Умеет оценивать перспективы инновационных проектов в области клинической психологии.</p> <p>ИПК-13.3. Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов в области клинической психологии.</p> |
| | <p>ПК-14. Способен к организации и ведению инновационной и предпринимательской деятельности.</p> | <p>ИПК-14.1. Знать принципы организации и ведения инновационной и предпринимательской деятельности.</p> <p>ИПК-14.2. Уметь решать инновационные и предпринимательские задачи в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-14.3. Владеет навыками решения задач инновационного и предпринимательского характера, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |