



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

ПРИКАЗ

26.01.2022

№ 37-04

Нижний Новгород

О введении в действие образовательного  
стандарта высшего образования –  
специалитет по направлению подготовки  
38.05.01 Экономическая безопасность

На основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с решением президиума ученого совета ННГУ от 14.12.2021 (протокол № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 01.09.2022 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – образовательный стандарт).

2. Установить, что обучение в соответствии с образовательным стандартом по образовательным программам высшего образования – специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется с 01.09.2022 для набора 2022 года.

3. Директору института экономики и предпринимательства Грудзинскому А.О. в срок до 01.02.2022 обеспечить подготовку проекта образовательной программы высшего образования – специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с образовательным стандартом и представить её на согласование в управление образовательных программ.

4. Управлению по связям с общественностью в срок до 28.01.2022 обеспечить размещение на официальном сайте ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации» копии прилагаемого образовательного стандарта и копии настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Е.В. Загайнова

Приложение  
к приказу ННГУ  
от 26.01.2022 г. № 37-ОД

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – также образовательный стандарт ННГУ, ОС ННГУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ – программ специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (далее соответственно – программа специалитета, специальность).

1.1. Цель настоящего образовательного стандарта ННГУ состоит в создании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского» (далее - ННГУ) конкурентоспособной системы высшего образования в области экономической безопасности, способной оказать существенное влияние на инновационное развитие Нижегородского региона с учетом его стратегических интересов, перспективных международных тенденций и культурно-образовательных традиций России.

1.2. Настоящий образовательный стандарт ННГУ призван обеспечить:

- возможность максимального учета потенциальных запросов работодателей региона;

- возможность интеграции образования, науки и производства Нижегородской области;
- возможность интеграции ННГУ в единое международное образовательное пространство;
- повышение качества образования путем расширения и углубления требований к результатам освоения программ подготовки, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Среди работодателей региона, рассматривающих ННГУ как платформу для обеспечения квалифицированными кадрами в области экономики безопасности, ведущими являются организации и предприятия Нижнего Новгорода и Нижегородской области: Министерство экономики Нижегородской области, Управление Федеральной налоговой службы по Нижегородской области, Межрегиональное управление Федеральной службы по финансовому мониторингу по Приволжскому федеральному округу, Управление Федеральной антимонопольной службы России по Нижегородской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области, Администрация города Нижнего Новгорода, Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата, Палата адвокатов Нижегородской области, Нижегородская областная коллегия адвокатов, а также такие крупные компании, как ПАО «ГАЗ», ПАО «Лукойл», ПАО «Гидромаш», АО «Нижфарм», АО ИК «АСЭ», ЗАО «Гринатом», АО «Теплоэнерго», ПАО «Сбербанк», ПАО «Райффайзенбанк», ПАО «Ростелеком» и другие.

1.3. Нормативной правовой основой для формирования и реализации настоящего образовательного стандарта ННГУ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 № 293 (далее – ФГОС ВО);
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области высшего образования;
- Устав ННГУ;
- локальные нормативные акты ННГУ;

- профессиональные стандарты, перечень которых приведен в Приложении 1 настоящего ОС ННГУ.

1.4. ННГУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу специалитета в соответствии с настоящим образовательным стандартом ННГУ. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой специалитета. При разработке программы специалитета ННГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

Обучение по программе специалитета в ННГУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.5. При реализации программы специалитета ННГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы специалитета осуществляется ННГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранном языке и утверждается в порядке, установленном в ННГУ.

1.8. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации

программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.10. ННГУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 образовательного стандарта ННГУ:

срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной форме обучения и по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.11. Обучение по образовательной программе (далее - ОП), разработанной в соответствии с образовательным стандартом ННГУ, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, для направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.12. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,

- организационно-управленческий,
- контрольный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, экспертно-консультационный, правоприменительный, оперативно-служебный (служебный), профилактический, правоохранительный, педагогический.

1.14. При разработке программ специалитета ННГУ устанавливает специализацию программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем программы специалитета

Структура программы бакалавриата (специалитета)		Объем программы бакалавриата (специалитета) и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9

Объем программы специалитета	300
------------------------------	-----

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, том числе по специальной профессиональной или военно-профессиональной подготовке для Организаций, осуществляющих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства, в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ННГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ННГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

*ознакомительная практика;*

*практика по профилю профессиональной деятельности.*

Типы производственной практики:

*практика по профилю профессиональной деятельности;*

*преддипломная практика;*

*научно-исследовательская работа.*

2.5. В рамках программы специалитета ННГУ:

выбирает один или несколько типов учебной практики и несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 образовательного стандарта ННГУ, в том числе преддипломную;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа самостоятельно.

2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если ННГУ включит государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.7. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

2.8. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ОС ННГУ.

В обязательную часть программы специалитета включаются в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ОС ННГУ;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций и профессиональных компетенций, определяемых ОС ННГУ, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

2.9. ННГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.



3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические

компетентность	знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-ОС-8. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности.

3.4. Профессиональные компетенции устанавливаются данным образовательным стандартом ННГУ и включают:

<i>Наименование категории профессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>
расчетно- экономический	ПК-1 - способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации
	ПК-2 - способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности
информационно- аналитический	ПК-3 - способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития
	ПК-4 - способность производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
организационно- управленческий	ПК-5 - способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
	ПК-6 - способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации
контрольный	ПК-7- способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации
научно- исследовательский	ПК-8 - способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности
	ПК-9 - способность проводить научные исследования с целью обучения и повышения квалификации в сфере экономики
экспертно- консультационный	ПК-10 - способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации
	ПК-11 - способность осуществлять консультирование по результатам проверок качества системы экономической безопасности
правоприменитель- ный	ПК-12 - способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности

	ПК-13 - способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей
оперативно- служебный (служебный)	ПК-14 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в рамках финансовых расследований, осуществляющихся в организации
	ПК-15 - способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений в организации
профилактический	ПК-16 - способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками
правоохранительны й	ПК-17 - способность в рамках должностных обязанностей, выявлять финансовые угрозы экономической безопасности, предупреждая правонарушения в организации
	ПК-18 - способность выявлять, анализировать и документировать правонарушения при проведении финансовых расследований в организации
педагогический	ПК-19 - способность находить и применять необходимое методическое обеспечение для процесса управления рисками

Разработчики образовательных программ могут сформулировать дополнительные профессиональные компетенции. Дополнительные профессиональные компетенции определяются самостоятельно для программы специалитета на основе профессиональных стандартов, выбранных из Приложения 1 настоящего образовательного стандарта ННГУ, либо на основе иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также с учетом направленности (профиля) программы специалитета.

3.5 Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе выбранных полностью или частично обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями,

объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ННГУ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта при реализации образовательной программы ННГУ выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются ННГУ на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 образовательного стандарта ННГУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 образовательного стандарта ННГУ.

3.7. ННГУ устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения результатов обучения в части универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (Приложение 2); индикаторы достижения результатов обучения в части дополнительных профессиональных компетенций устанавливаются самостоятельно в образовательной программе.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по дисциплине и (или) практике.

Формирование ОПК и ПК завершаются на практике.

3.8. ННГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. ННГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сети «Интернет»), как на территории ННГУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной ННГУ.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами

4.3.2. ННГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников ННГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 1 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.



4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета ННГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ОС ННГУ.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчики образовательного стандарта ННГУ:

Трофимов О.В., д.э.н., профессор, зав. Кафедрой «Экономика предприятий и организаций»

Стрелкова Л.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры «Экономика предприятий и организаций»

Макушева Ю.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономика предприятий и организаций»

Кислинская М.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономика предприятий и организаций»

Приложение 1  
к образовательному стандарту высшего  
образования - специалитет  
направление подготовки 38.05.01  
Экономическая безопасность,  
утвержденному президиумом  
ученого совета ННГУ  
протокол от 14.12.2021 г. № 4

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ  
ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

№ п/п	Код профессиональн ого стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н
2	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н
3	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н

5	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н
---	--------	--

Приложение 2  
к образовательному стандарту высшего  
образования - специалитет  
направление подготовки 38.05.01  
Экономическая безопасность,  
утвержденному президиумом  
ученого совета ННГУ  
протокол от 14.12.2021 г. № 4

**ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,

		планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде;
		УК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде;
		УК-3.3. Осуществляет постановку целей, формулирует задачи командной работы и предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;
		УК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует навыки управления своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности;
		УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
		УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует знание о базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
		УК-9.2. Использует базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности;
		УК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;
		УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения,



		руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
		УК-11.2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, и формулирует личностную позицию.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности;
		ОПК-1.2. Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности;
		ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного	ОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской

	<p>учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p>
		<p>ОПК-2.2. Обрабатывает и анализирует данные на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
	<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
		<p>ОПК-3.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность,</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>
		<p>ОПК-4.2. Демонстрирует навыки организации и планирования профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов.</p>

	осуществлять контроль и учет ее результатов.	
	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	<p>ОПК-5.1. Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1. Осуществляет сбор и анализ данных для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств;</p> <p>ОПК-6.2. Обрабатывает и анализирует данные с применением программных средств и с использованием современных информационных технологий при решении профессиональных задач.</p>
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-7.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий для

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
	ОПК-ОС-8. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-8.1. Применяет знания инновационно-предпринимательской деятельности, при решении задач в профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Демонстрирует навыки ведения инновационно-предпринимательской деятельности, при решении задач в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
расчетно-экономический	ПК-1 - способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	ПК-1.1 Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений
		ПК-1.2 Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления.
	ПК-2 - способность осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями	ПК-2.1 Способен продемонстрировать знание основ бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации;

	экономической безопасности	ПК-2.2 Способен продемонстрировать умения использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации
информационно-аналитический	ПК-3 - способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития	ПК-3.1 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;
		ПК-3.2 Способен осуществлять анализ деятельности организации
	ПК-4 - способность производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и хранение, поддержание в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа
		ПК-4.2 Способен применять методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями
организационно-управленческий	ПК-5 - способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	ПК-5.1 Способен продемонстрировать знание разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
		ПК-5.2 Способен составлять прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	ПК-6 - способность осуществлять стратегическое управление	ПК-6.1 Способен продемонстрировать знание принципов, методов и инструментов проектного управления

	изменениями в организации	ПК-6.2 Способен разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической деятельности организации
контрольный	ПК-7- способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации	ПК-7.1 Способен продемонстрировать умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о функционировании системы контроля экономической безопасности организации
		ПК-7.2 Способен продемонстрировать знание организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита
научно-исследовательский	ПК-8 - способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности	ПК-8.1 Способен продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности
		ПК-8.2 Способен продемонстрировать умение разрабатывать функциональные направления системы экономической безопасности
	ПК-9 - способность проводить научные исследования с целью обучения и повышения квалификации в сфере экономики	ПК-9.1 Способен продемонстрировать знание инструментария проведения научных исследований в сфере экономики
ПК-9.2 Способен продемонстрировать умение		

		навыкам организации и проведения научных исследований в рамках обучения и повышения квалификации в сфере экономики
экспертно-консультационный	ПК-10 - способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации	ПК-10.1 Способен понимать суть и особенности выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации
		ПК-10.2 Способен демонстрировать навыки выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации
	ПК-11 - способность осуществлять консультирование по результатам проверок качества системы экономической безопасности	ПК-11.1 Способен продемонстрировать знание критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности
		ПК-11.2 Способен продемонстрировать владение методами интерпретации результатов проверок качества системы экономической безопасности
правоприменительный	ПК-12 - способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности	ПК-12.1 Способен продемонстрировать владение приемами и методами подготовки служебных документов.
		ПК-12.2 Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

	ПК-13 - способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно- правовыми актами в пределах должностных обязанностей	ПК-13.1 Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-13.2 Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
оперативно-служебный (служебный)	ПК-14 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, в рамках финансовых расследований, осуществляющихся в организации	ПК-14.1 Способен продемонстрировать понимание механизма определения фактов и обстоятельств в рамках финансовых расследований
		ПК-14.2 Способен применять различные способы выявления правонарушений в рамках финансовых расследований
	ПК-15 - способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению финансовых правонарушений в организации	ПК-15.1 Способен продемонстрировать знание норм права, подлежащих к применению, при квалификации финансовых правонарушений
		ПК-15.2 Способен применять способы выявления, пресечения, расследования и предупреждения финансовых правонарушений
профилактический	ПК-16 - способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе	ПК-16.1 Способен продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками



	интегрированной системы управления рисками	ПК-16.2 Способен продемонстрировать умение формировать меры по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками
правоохранительный	ПК-17 - способность в рамках должностных обязанностей, выявлять финансовые угрозы экономической безопасности, предупреждая правонарушения в организации	ПК-17.1 Способен продемонстрировать знание должностных обязанностей по обеспечению экономической безопасности.
		ПК-17.2 Способен квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению экономической безопасности, предупреждая правонарушения в организации
	ПК-18 - способность выявлять, анализировать и документировать правонарушения при проведении финансовых расследований в организации	ПК-18.1 Способен продемонстрировать знание об организации проведения финансовых расследований в организации
		ПК-18.2 Способен продемонстрировать владение навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами при проведении финансовых расследований в организации
педагогический	ПК-19 - способность находить и применять необходимое методическое обеспечение	ПК-19.1 Способен продемонстрировать знание об организации методического обеспечения процесса управления рисками

	для процесса управления рисками	ПК-19.2 Способен применять методическое обеспечение для поддержания и координации процесса управления рисками
--	---------------------------------	---