



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

ПРИКАЗ

11.01.2023

№ 2-ОД

Нижегород

О введении в действие образовательных стандартов высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет в новой редакции

На основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и в соответствии с решением ученого совета ННГУ от 30.11.2022 (протокол № 13), от 28.12.2022 (протокол №14)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 01.02.2023 прилагаемые образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет в новой редакции по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- 01.03.01 – Математика (Приложение 1)
- 01.03.02 – Прикладная математика и информатика (Приложение 2)
- 01.03.03 – Механика и математическое моделирование (Приложение 3)
- 02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии (Приложение 4)
- 04.03.01 – Химия (Приложение 5)
- 05.03.06 – Экология и природопользование (Приложение 6)
- 06.03.01 – Биология (Приложение 7)
- 09.03.02 – Информационные системы и технологии (Приложение 8)
- 09.03.03 – Прикладная информатика (Приложение 9)
- 09.03.04 – Программная инженерия (Приложение 10)
- 11.03.04 – Электроника и наноэлектроника (Приложение 11)
- 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (Приложение 12)
- 28.03.01 – Нанотехнологии и микросистемная техника (Приложение 13)
- 37.03.01 – Психология (Приложение 14)
- 37.03.02 – Конфликтология (Приложение 15)
- 38.03.01 – Экономика (Приложение 16)
- 38.03.02 – Менеджмент (Приложение 17)
- 38.03.03 – Управление персоналом (Приложение 18)

- 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (Приложение 19)
- 38.03.05 – Бизнес-информатика (Приложение 20)
- 38.03.06 – Торговое дело (Приложение 21)
- 39.03.01 – Социология (Приложение 22)
- 39.03.02 – Социальная работа (Приложение 23)
- 40.03.01 – Юриспруденция (Приложение 24)
- 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (Приложение 25)
- 41.03.04 – Политология (Приложение 26)
- 41.03.05 – Международные отношения (Приложение 27)
- 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью (Приложение 28)
- 42.03.02 – Журналистика (Приложение 29)
- 42.03.03 – Издательское дело (Приложение 30)
- 43.03.02 – Туризм (Приложение 31)
- 43.03.03 – Гостиничное дело (Приложение 32)
- 44.03.01 – Педагогическое образование (Приложение 33)
- 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (Приложение 34)
- 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование (Приложение 35)
- 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приложение 36)
- 45.03.01 – Филология (Приложение 37)
- 46.03.01 – История (Приложение 38)
- 46.03.02 – Документоведение и архивоведение (Приложение 39)
- 49.03.01 – Физическая культура (Приложение 40)
- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Приложение 41)
- 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Приложение 42)
- 51.03.01 – Культурология (Приложение 43)
- 01.04.01 – Математика (Приложение 44)
- 01.04.02 – Прикладная математика и информатика (Приложение 45)
- 01.04.03 – Механика и математическое моделирование (Приложение 46)
- 02.04.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии (Приложение 47)
- 04.04.01 – Химия (Приложение 48)
- 05.04.06 – Экология и природопользование (Приложение 49)
- 06.04.01 – Биология (Приложение 50)
- 09.04.02 – Информационные системы и технологии (Приложение 51)
- 09.04.03 – Прикладная информатика (Приложение 52)
- 09.04.04 – Программная инженерия (Приложение 53)
- 11.04.04 – Электроника и нанoeлектроника (Приложение 54)
- 37.04.01 – Психология (Приложение 55)
- 38.04.01 – Экономика (Приложение 56)
- 38.04.02 – Менеджмент (Приложение 57)
- 38.04.03 – Управление персоналом (Приложение 58)
- 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (Приложение 59)
- 38.04.05 – Бизнес-информатика (Приложение 60)
- 38.04.06 – Торговое дело (Приложение 61)
- 38.04.08 – Финансы и кредит (Приложение 62)
- 39.04.01 – Социология (Приложение 63)
- 39.04.02 – Социальная работа (Приложение 64)

- 40.04.01 – Юриспруденция (Приложение 65)
- 41.04.01 – Зарубежное регионоведение (Приложение 66)
- 41.04.04 – Политология (Приложение 67)
- 41.04.05 – Международные отношения (Приложение 68)
- 42.04.02 – Журналистика (Приложение 69)
- 44.04.01 – Педагогическое образование (Приложение 70)
- 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование (Приложение 71)
- 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование (Приложение 72)
- 45.04.01 – Филология (Приложение 73)
- 46.04.01 – История (Приложение 74)
- 47.04.01 – Философия (Приложение 75)
- 49.04.01 – Физическая культура (Приложение 76)
- 51.04.01 – Культурология (Приложение 77)
- 01.05.01 – Фундаментальные математика и механика (Приложение 78)
- 04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия (Приложение 79)
- 30.05.01 – Медицинская биохимия (Приложение 80)
- 30.05.02 – Медицинская биофизика (Приложение 81)
- 30.05.03 – Медицинская кибернетика (Приложение 82)
- 37.05.01 – Клиническая психология (Приложение 83)
- 37.05.02 – Психология служебной деятельности (Приложение 84)
- 38.05.01 – Экономическая безопасность (Приложение 85)
- 38.05.02 – Таможенное дело (Приложение 86)
- 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности (Приложение 87)
- 40.05.03 – Судебная экспертиза (Приложение 88)
- 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность (Приложение 89)
- 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (Приложение 90)

2. Установить, что обучение по вышеуказанным образовательным стандартам будет осуществляться с 01.09.2023 для набора 2023 года.

3. Управлению корпоративного развития (Полозова А.В.) в срок до 01.02.2023 обеспечить размещение на официальном сайте ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации» копии прилагаемых образовательных стандартов и копии настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Е.В. Загайнова

Приложение 63
к приказу ННГУ
от 11.01.2023 г. № 2-ОД

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
(протокол от 30.11.2022 г. № 13)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.04.01. СОЦИОЛОГИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - также образовательный стандарт ННГУ, ОС ННГУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ – программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.01. «Социология» (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

1.1. Цель настоящего образовательного стандарта ННГУ состоит в создании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - ННГУ) конкурентоспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов в области социологии цифрового общества, сочетающей в себе научно-образовательные традиции России и перспективные международные направления, и способной оказать существенное влияние на инновационное развитие стратегических направлений экономики и технологии Нижегородского региона.

1.2. Настоящий стандарт призван обеспечить:

- возможность интеграции образования, науки и производства Нижегородской области, и подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере изучения социальных процессов в контексте динамичного развития цифровых технологий;

- возможность максимального учета потенциальных запросов работодателей региона и формирование актуальных профессиональных навыков у обучающихся;
- возможность интеграции ННГУ в единое международное образовательное пространство;
- повышение качества образования путем расширения и углубления требований к результатам освоения программ подготовки, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса;
- повышение социальной роли образования, реализацию студентоцентрированного принципа его организации путем формирования социокультурной среды вуза, активного использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ), повышения роли самостоятельной работы студента.

Среди работодателей региона, рассматривающих ННГУ как платформу для обеспечения квалифицированными кадрами в сфере социологических, социально-политических, социально-экономических и маркетинговых исследований, а также социально-гуманитарной экспертизы, ведущими являются предприятия и организации Нижнего Новгорода и Нижегородской области:

Правительство Нижегородской области;

Администрация г. Н. Новгорода;

Администрация г.о. город Дзержинск, г. Дзержинск;

ГКУ «Центр занятости населения города Нижнего Новгорода», г. Н. Новгород;

ГБУ «Ресурсный центр развития технологий социального обслуживания и поддержки поставщиков социальных услуг», г. Н. Новгород;

ГКУ НО "Управление социальной защиты населения Приокского района города Нижнего Новгорода", г. Н. Новгород;

ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка»», г. Н. Новгород;

ГКУ «Социально-реабилитационный центр «Улыбка» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода», г. Н. Новгород;

Центр длительной реабилитации детей «Добрый сад» Института педиатрии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, г. Н. Новгород;

ГБУЗ НО "Клиническая Психиатрическая Больница №1 г. Н. Новгорода», г. Н. Новгород;

Нижегородская Ассоциация Неправительственных Некоммерческих Организаций «Служение», г. Н. Новгород;

Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас», г. Н. Новгород;

Областная общественная организация «Нижегородская служба добровольцев», г. Н. Новгород;

Нижегородская региональная общественная организация инвалидов «Инватур», г. Н. Новгород;

Благотворительный фонд «Нижегородский», г. Н. Новгород;

Автономная некоммерческая организация «Общественное самоуправление г. Нижнего Новгорода», г. Н. Новгород;

ООО «Нижегородский социологический центр»;

ООО «Научно-исследовательский центр ЭОН».

1.3. Нормативной правовой основой для формирования и реализации настоящего образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01. «Социология» являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология» (далее – ФГОС);

– другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области высшего образования;

– Устав ННГУ;

– локальные нормативные акты ННГУ;

– профессиональные стандарты, перечень которых приведен в Приложении 1 настоящего ОС ННГУ.

1.1 ННГУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу магистратуры в соответствии с настоящим образовательным стандартом ННГУ. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры. При разработке программы магистратуры ННГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.2 Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации.

1.3 Обучение по программе магистратуры в ННГУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

При реализации программы магистратуры ННГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры осуществляется ННГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.4 Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, и (или) на иностранном языках и утверждается в порядке, установленном в ННГУ.

1.5 Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6 Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.7 ННГУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.5 и 1.6 ОС ННГУ:

срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения и по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.8 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01. Социология (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.9 В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

социально-технологический;

проектный;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.10 При разработке программ магистратуры ННГУ устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 65
Блок 2	Практика	Не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

2.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

проектно-технологическая практика,
научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

проектно-технологическая практика,
педагогическая практика,
научно-исследовательская работа,
преддипломная практика.

2.3. ННГУ:

устанавливает один или несколько типов учебной практики и несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 образовательного стандарта ННГУ, в т.ч. преддипломную практику;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа самостоятельно.

2.4. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если ННГУ включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2.6. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в ОС ННГУ.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, указанных в ОС ННГУ, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вариативная часть обеспечивает формирование профессиональных компетенций в соответствии с п.3.4 настоящего образовательного стандарта ННГУ.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ННГУ при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения – не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения – от 20 до 30 процентов, в заочной форме обучения – от 10 до 15 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.7. ННГУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
Анализ социальных явлений и	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные

процессов, выявление и решение социально-значимых проблем	явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
Инновационная деятельность	ОПК ОС-5. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры формируются на основе выбранных полностью или частично обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются в качестве обязательных, рекомендуемых и дополнительных (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции).

Обязательные профессиональные компетенции устанавливаются данным образовательным стандартом ННГУ по типам задач профессиональной деятельности и включают:

Профессиональные компетенции, установленные ОС ННГУ:

Наименование категории профессиональных компетенций, тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский тип задач	ПК-1: способность самостоятельно использовать знания социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного

	исследования
Социально-технологический тип задач	ПК-3: способность использовать методы обработки данных при проведении социологических, маркетинговых исследований
Проектный тип задач	ПК-5: способность самостоятельно разрабатывать проектные предложения (программные документы, методический инструментарий) в соответствии с требованиями потенциального заказчика
Организационно-управленческий тип задач	ПК-7: способность разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами
Педагогический тип задач	ПК-9: способность использовать полученные знания в преподавании социологических и социально-гуманитарных дисциплин

Рекомендуемые профессиональные компетенции устанавливаются данным образовательным стандартом ННГУ по типам задач профессиональной деятельности и включают:

Наименование категории профессиональных компетенций, тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции
Научно-исследовательский тип задач	ПК-2: способность к интерпретации полученных результатов исследования с учетом актуальных теорий, концепций, связанных с анализом институтов, процессов, управления
Социально-технологический тип задач	ПК-4: способность использовать современные методы сбора информации для изучения институтов, процессов, управления
Проектный тип задач	ПК-6: способность самостоятельно осуществлять социально-гуманитарную экспертизу программ и проектов, проводить научно-методическое сопровождение маркетинговых исследований
Организационно-управленческий тип задач	ПК-8. Способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Педагогический тип задач	ПК-10: способность разрабатывать учебно-методическую документацию по курсам
--------------------------	--

Дополнительные профессиональные компетенции определяются самостоятельно для программы магистратуры на основе профессиональных стандартов, выбранных из Приложения 1 настоящего ОС ННГУ, либо на основе иных требований, предъявляемых выпускникам.

3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, ННГУ:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции, установленные настоящим образовательным стандартом ННГУ в соответствии с выбранным типом (типами) задач профессиональной деятельности;

вправе включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных настоящим образовательным стандартом ННГУ в соответствии с выбранным типом (типами) задач профессиональной деятельности;

включает в программу магистратуры одну или несколько профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно исходя из направленности (профиля) программы магистратуры на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам. (ННГУ вправе не включать в программу магистратуры профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ННГУ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении 1 к настоящему ОС ННГУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<https://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта ННГУ выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих

профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.8 образовательного стандарта ННГУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.9 образовательного стандарта ННГУ.

3.7. ННГУ устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения результатов обучения:

- универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций (Приложение 2);
- дополнительных профессиональных компетенций – самостоятельно в образовательной программе.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по дисциплине и (или) практике.

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций завершаются на практике.

3.8. ННГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. ННГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

(помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сети «Интернет»), как на территории ННГУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. ННГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников ННГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство содержанием магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником ННГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления

подготовки корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры ННГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчики образовательного стандарта ННГУ:

Варызгина А.А., к.с.н., доцент кафедры социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования.

Егорова Н.Ю., к.с.н., доцент кафедры общей социологии и социальной работы.

Петрова И.Э., к.с.н., заведующий кафедрой отраслевой и прикладной социологии.

Придатченко М.В., к.с.н., доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии.

Рушева А.В., к.с.н., доцент кафедры общей социологии и социальной работы.

Шалютина Н.В., к.с.н., доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии.

Приложение 1
к образовательному стандарту
высшего образования – магистратура
направление подготовки
39.04.01 «Социология»,
утвержденному ученым советом ННГУ
протокол от 30.11.2022 г. № 13

ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ
ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

№ п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
область профессиональной деятельности 01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н
2	01.003	Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
3	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н

Приложение 2

к образовательному стандарту

высшего образования – магистратура

направление подготовки 39.04.01

«Социология»,

утвержденному ученым советом ННГУ

протокол от 30.11.2022 г. № 13

**ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<i>УК-1.</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><i>ИУК-1.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы поиска, критического отбора и обобщения (систематизации) информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения. <p><i>ИУК-1.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития; - осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия (результаты) принятых решений (на проблему и окружающую среду). <p><i>ИУК-1.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логичного и аргументированного обоснования видения (суждения о/точки зрения на) проблемной ситуации и выбранной

		стратегии действий по ее решению.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><i>ИУК-2.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - жизненный цикл проекта; - нормативные технические и методические документы по проектированию; - принципы и функциональные области управления проектом. <p><i>ИУК-2.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций; - планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта. <p><i>ИУК-2.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта, а также предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><i>ИУК-3.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы командной работы, построения обратной связи и обучения членов команды; - принципы формирования команд, отбора членов команды для достижения поставленной цели. <p><i>ИУК-3.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу команды и обсуждение результатов работы; - разрабатывать и принимать коллегиальные

		<p>решения, делегировать полномочия, принимать ответственность за общий результат.</p> <p><i>ИУК-3.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в команде; - навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту, планирования действий коллектива.
Коммуникация	<p><i>УК-4.</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-4.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникационные технологии; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; - правила составления типовой деловой документации в соответствии с нормами русского языка для академических и профессиональных целей, в т.ч. на иностранном языке. <p><i>ИУК-4.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты, применять методы и способы делового общения; - представлять результаты исследовательской и проектной деятельности (на различных публичных мероприятиях) в устной и письменной формах в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. <p><i>ИУК-4.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных

		<p>мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат, участия в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. и на иностранном языке.</p> <p>-методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><i>УК-5.</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>ИУК-5.1. Знать:</i></p> <p>важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><i>ИУК-5.2. Уметь:</i></p> <p>выстраивать взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп.</p> <p><i>ИУК-5.3. Владеть:</i></p> <p>навыками создания (обеспечения, формирования) недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия в процессе личного общения и решения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><i>УК-6.</i> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИУК-6.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <p><i>ИУК-6.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

		<p>- расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций.</p> <p><i>ИУК-6.3. Владеть:</i></p> <p>способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования.</p>
--	--	--

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p><i>ИОПК-1.1. Знать:</i></p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства, возможности их применения для решения профессиональных задач на этапах сбора, хранения, обработки и анализа, представления и обмена информацией с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><i>ИОПК-1.2. Уметь:</i></p> <p>определять релевантные для решения поставленной задачи информационно-коммуникационные технологии, программные средства на всех этапах работы с информацией (сбора, хранения, обработки и анализа, представления результатов, обмена) с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><i>ИОПК-1.3. Владеть:</i></p> <p>навыками работы и применения современных информационных информационно-коммуникационных технологий, программных</p>

		средств в процессе работы с информацией, взаимодействия с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ИОПК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, технологии организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; - способы представления результатов исследований (отчет, презентация, статья, тезисы и т.д.); - правила и нормы составления и оформления научно-технической документации и отчетов. <p>ИОПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести фундаментальное и/или прикладное социологическое исследование в рамках поставленной профессиональной задачи; - составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, предоставлять результаты работы, в том числе с учетом особенностей потенциальной аудитории при решении конкретной профессиональной задачи. <p>ИОПК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения исследования различного уровня в рамках профессиональной деятельности; - навыками представления результатов исследований в различных формах (отчетов, публикаций, публичных выступлений) с учетом особенностей потенциальной аудитории.
Анализ социальных явлений и	ОПК-3. Способен прогнозировать	<p>ИОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные социальные явления и процессы,

<p>процессов, выявление и решение социально-значимых проблем</p>	<p>социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>социально значимые проблемы современного общества; - научные теории, концепции, подходы, применяемые для прогнозирования социальных явлений и процессов. <i>ИОПК-3.2. Уметь:</i> - формулировать социально-значимые проблемы, причины их возникновения; - прогнозировать и выработать пути решения социальных проблем на основе комплексной профессиональной информации. <i>ИОПК-3.3. Владеть:</i> - навыками выявления и прогнозирования социально значимых проблем и социальных явлений на теоретико-методологическом уровне. - способностью применять знания научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий в выработке путей решения социальных проблем.</p>
<p>Экспертиза и консалтинг</p>	<p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p><i>ИОПК-4.1. Знать:</i> - методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной и консалтинговой деятельности; - принципы и способы проведения социологической экспертизы и консалтинга. <i>ИОПК-4.2. Уметь:</i> - организовывать и поддерживать коммуникации с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам научного консультирования и экспертизы; - разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p>

		<p><i>ИОПК-4.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации и проведения экспертной и консалтинговой деятельности; - навыками социологической экспертизы разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, нормативных правовых актов.
	<p>ОПК ОС-5. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p><i>ИОПК-5.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инновационно-предпринимательской деятельности. <p><i>ИОПК-5.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения. <p><i>ИОПК-5.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности.

3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК по типам задач		
Научно-исследовательский тип задач		
<p>– освоение теоретических и методологических подходов, совершенствование исследовательских методов, в том</p>	<p>ПК-1: способность самостоятельно использовать знания социальных наук, новейших тенденций и</p>	<p><i>ИПК-1.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие научные теории, концепции, подходы, направления современной социологической теории.

<p>числе методов сбора и анализа социологической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам профессиональной области и их реализация (проведение исследований); – интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; – прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований; 	<p>направлений современной социологической теории, методологии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления (обязательная)</p>	<p><i>ИПК-1.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать адекватные теоретические концепции для проведения фундаментального или прикладного исследования <p><i>ИПК-1.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели исследования социальных общностей, институтов и процессов, управления на теоретико-методологическом уровне. - способностью применять знания научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий в проведении исследования.
<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательской деятельности; представление результатов исследовательской деятельности, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований. 	<p><i>ПК-2:</i> способность к интерпретации полученных результатов исследования с учетом актуальных теорий, концепций, связанных с анализом институтов, процессов, управления (рекомендуемая)</p>	<p><i>ИПК-2.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научные теории, концепции, подходы, направления современной социологической теории в применении к анализу социальных процессов и институтов <p><i>ИПК-2.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных <p><i>ИПК-2.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком интерпретации и представления результатов

		социологического исследования.
Социально-технологический тип задач		
<p>– создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;</p> <p>– самостоятельная разработка мероприятий, направленных на изучение актуальных социальных проблем;</p> <p>– обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников; на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;</p>	<p>ПК-3: способность использовать методы обработки данных при проведении социологических, маркетинговых исследований институтов, процессов, управления (обязательная)</p>	<p><i>ИПК-3.1. Знать:</i></p> <p>- теоретические основы методов обработки данных (количественных, качественных, комплексного анализа)</p> <p><i>ИПК-3.2. Уметь:</i></p> <p>- применять современные методы обработки данных (статистические пакеты, программные комплексы дискурс- и контент-анализа)</p> <p><i>ИПК-3.3. Владеть:</i></p> <p>- навыком отбора и применения необходимых методов обработки данных в социологических исследованиях.</p>
	<p>ПК-4: способность использовать современные методы сбора информации для изучения институтов, процессов, управления (рекомендуемая)</p>	<p><i>ИПК-4.1. Знать:</i></p> <p>- теоретические основы современных методов машинного обучения в сборе и обработке данных</p> <p><i>ИПК-4.2. Уметь:</i></p> <p>- применять методы машинного обучения (обработка текста, аудио и видео материалов)</p> <p><i>ИПК-4.3. Владеть:</i></p> <p>- навыком отбора и применения необходимых современных методов сбора</p>

		и обработки данных для изучения институтов, процессов, управления.
Проектный тип задач		
<p>– самостоятельная разработка методического инструментария, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической, консалтинговой и проектной деятельности;</p> <p>– разработка программ, проектов исследований и их реализация (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по изучению общественного мнения, актуальным социальным проблемам;</p> <p>-разработка и реализация проектов (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p>	<p>ПК-5: способность самостоятельно разрабатывать проектные предложения (программные документы, методический инструментарий) в соответствии с требованиями потенциального заказчика (обязательная)</p>	<p><i>ИПК-5.1. Знать:</i></p> <p>- теоретические основы разработки программных документов и методического инструментария социологического исследования</p> <p><i>ИПК-5.2. Уметь:</i></p> <p>- применять основы разработки проектных предложений</p> <p><i>ИПК-5.3. Владеть:</i></p> <p>- навыком согласования проектной документной с заинтересованными акторами (заказчиками).</p>
<p>– социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;</p> <p>- разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий</p>	<p>ПК-6: способность самостоятельно осуществлять социально-гуманитарную экспертизу программ и проектов, проводить научно-методическое сопровождение маркетинговых исследований</p>	<p><i>ИПК-6.1. Знать:</i></p> <p>- теоретические основы социально-гуманитарной экспертизы программ и проектов;</p> <p>- методологию научного сопровождения маркетинговых исследований</p> <p><i>ИПК-6.2. Уметь:</i></p> <p>- применять основы формирования экспертных</p>

<p>программной и проектной деятельности органов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб. 	<p>(рекомендуемая)</p>	<p>заключений и методы научно-методического, технического и информационного обеспечения маркетинговых исследований.</p> <p><i>ИПК-6.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами формирования экспертных заключений и способами научно-методического, технического и информационного обеспечения маркетинговых исследований.
<p>Организационно-управленческий тип задач</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; – организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; организация и поддержание 	<p>ПК-7: способность разрабатывать рекомендации, предложения по совершенствованию управления социальными институтами и процессами (обязательная)</p>	<p><i>ИПК-7.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические концепции управления социальными институтами и процессами <p><i>ИПК-7.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические концепции для разработки предложений по совершенствованию управления социальными институтами и процессами <p><i>ИПК-7.3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком согласования интересов различных групп в процессе совершенствования управления социальными институтами и процессами.

<p>коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.</p> <p>– самостоятельная разработка рекомендаций, направленных на решение социальных проблем; составление прогнозов потребности в кадрах; формирование индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; разработку систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда; совершенствование форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшение условий трудовой деятельности;</p>		
<p>– идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и др.).</p>	<p>ПК-8. Способность и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (рекомендуемая)</p>	<p><i>ИПК-8.1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы поведения в нестандартной ситуации; - социальные и этические нормы поведения <p><i>ИПК-8.2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - действовать в

<p>– распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов</p>		<p>нестандартных ситуациях <i>ИПК-8.3. Владеть:</i> - знаниями о последствиях принятых решений; - способами действий в нестандартных ситуациях.</p>
Педагогический тип задач		
<p>– подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в образовательных организациях среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>	<p><i>ПК-9: способность использовать полученные знания в преподавании социологических и социально-гуманитарных дисциплин (обязательная)</i></p>	<p><i>ИПК-9.1. Знать педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социология» и включающих преподавание социальных дисциплин).</i> <i>ИПК-9.2. Знать специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.</i> <i>ИПК-9.3. Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном самообразовании и личностном росте.</i> <i>ИПК-9.4. Владеть</i></p>

		технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.
- разработка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.	ПК-10: способность разрабатывать учебно-методическую документацию по курсам (рекомендуемая)	<p>ИПК-10.1. Знать технологии и методические приемы реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социология» и включающих преподавание социальных дисциплин).</p> <p>ИПК-10.2 Уметь выбрать и сформировать методические разработки с применением активных и интерактивных технологий обучения.</p> <p>ИПК-10.3 Владеть актуальным программным обеспечением для разработки онлайн курсов, в том числе для учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>