



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

**ПРИКАЗ**

11.01.2023

№ 2-ОД

Нижегород

О введении в действие образовательных стандартов высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет в новой редакции

На основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и в соответствии с решением ученого совета ННГУ от 30.11.2022 (протокол № 13), от 28.12.2022 (протокол №14)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие с 01.02.2023 прилагаемые образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет в новой редакции по следующим направлениям подготовки и специальностям:

- 01.03.01 – Математика (Приложение 1)
- 01.03.02 – Прикладная математика и информатика (Приложение 2)
- 01.03.03 – Механика и математическое моделирование (Приложение 3)
- 02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии (Приложение 4)
- 04.03.01 – Химия (Приложение 5)
- 05.03.06 – Экология и природопользование (Приложение 6)
- 06.03.01 – Биология (Приложение 7)
- 09.03.02 – Информационные системы и технологии (Приложение 8)
- 09.03.03 – Прикладная информатика (Приложение 9)
- 09.03.04 – Программная инженерия (Приложение 10)
- 11.03.04 – Электроника и нанoeлектроника (Приложение 11)
- 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (Приложение 12)
- 28.03.01 – Нанотехнологии и микросистемная техника (Приложение 13)
- 37.03.01 – Психология (Приложение 14)
- 37.03.02 – Конфликтология (Приложение 15)
- 38.03.01 – Экономика (Приложение 16)
- 38.03.02 – Менеджмент (Приложение 17)
- 38.03.03 – Управление персоналом (Приложение 18)

- 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (Приложение 19)
- 38.03.05 – Бизнес-информатика (Приложение 20)
- 38.03.06 – Торговое дело (Приложение 21)
- 39.03.01 – Социология (Приложение 22)
- 39.03.02 – Социальная работа (Приложение 23)
- 40.03.01 – Юриспруденция (Приложение 24)
- 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (Приложение 25)
- 41.03.04 – Политология (Приложение 26)
- 41.03.05 – Международные отношения (Приложение 27)
- 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью (Приложение 28)
- 42.03.02 – Журналистика (Приложение 29)
- 42.03.03 – Издательское дело (Приложение 30)
- 43.03.02 – Туризм (Приложение 31)
- 43.03.03 – Гостиничное дело (Приложение 32)
- 44.03.01 – Педагогическое образование (Приложение 33)
- 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование (Приложение 34)
- 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование (Приложение 35)
- 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приложение 36)
- 45.03.01 – Филология (Приложение 37)
- 46.03.01 – История (Приложение 38)
- 46.03.02 – Документоведение и архивоведение (Приложение 39)
- 49.03.01 – Физическая культура (Приложение 40)
- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Приложение 41)
- 49.03.03 – Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Приложение 42)
- 51.03.01 – Культурология (Приложение 43)
- 01.04.01 – Математика (Приложение 44)
- 01.04.02 – Прикладная математика и информатика (Приложение 45)
- 01.04.03 – Механика и математическое моделирование (Приложение 46)
- 02.04.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии (Приложение 47)
- 04.04.01 – Химия (Приложение 48)
- 05.04.06 – Экология и природопользование (Приложение 49)
- 06.04.01 – Биология (Приложение 50)
- 09.04.02 – Информационные системы и технологии (Приложение 51)
- 09.04.03 – Прикладная информатика (Приложение 52)
- 09.04.04 – Программная инженерия (Приложение 53)
- 11.04.04 – Электроника и нанoeлектроника (Приложение 54)
- 37.04.01 – Психология (Приложение 55)
- 38.04.01 – Экономика (Приложение 56)
- 38.04.02 – Менеджмент (Приложение 57)
- 38.04.03 – Управление персоналом (Приложение 58)
- 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (Приложение 59)
- 38.04.05 – Бизнес-информатика (Приложение 60)
- 38.04.06 – Торговое дело (Приложение 61)
- 38.04.08 – Финансы и кредит (Приложение 62)
- 39.04.01 – Социология (Приложение 63)
- 39.04.02 – Социальная работа (Приложение 64)

- 40.04.01 – Юриспруденция (Приложение 65)
- 41.04.01 – Зарубежное регионоведение (Приложение 66)
- 41.04.04 – Политология (Приложение 67)
- 41.04.05 – Международные отношения (Приложение 68)
- 42.04.02 – Журналистика (Приложение 69)
- 44.04.01 – Педагогическое образование (Приложение 70)
- 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование (Приложение 71)
- 44.04.03 – Специальное (дефектологическое) образование (Приложение 72)
- 45.04.01 – Филология (Приложение 73)
- 46.04.01 – История (Приложение 74)
- 47.04.01 – Философия (Приложение 75)
- 49.04.01 – Физическая культура (Приложение 76)
- 51.04.01 – Культурология (Приложение 77)
- 01.05.01 – Фундаментальные математика и механика (Приложение 78)
- 04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия (Приложение 79)
- 30.05.01 – Медицинская биохимия (Приложение 80)
- 30.05.02 – Медицинская биофизика (Приложение 81)
- 30.05.03 – Медицинская кибернетика (Приложение 82)
- 37.05.01 – Клиническая психология (Приложение 83)
- 37.05.02 – Психология служебной деятельности (Приложение 84)
- 38.05.01 – Экономическая безопасность (Приложение 85)
- 38.05.02 – Таможенное дело (Приложение 86)
- 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности (Приложение 87)
- 40.05.03 – Судебная экспертиза (Приложение 88)
- 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность (Приложение 89)
- 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (Приложение 90)

2. Установить, что обучение по вышеуказанным образовательным стандартам будет осуществляться с 01.09.2023 для набора 2023 года.

3. Управлению корпоративного развития (Полозова А.В.) в срок до 01.02.2023 обеспечить размещение на официальном сайте ННГУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации» копии прилагаемых образовательных стандартов и копии настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Е.В. Загайнова

Приложение 64  
к приказу ННГУ  
от 11.01.2023 г. № 2-ОД

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ  
(протокол от 30.11.2022 г. № 13)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАГИСТРАТУРА  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящий образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - также образовательный стандарт ННГУ, ОС ННГУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ – программ магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»» (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

1.1. Цель настоящего образовательного стандарта ННГУ состоит в создании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - ННГУ) конкурентоспособной системы высшего образования в области социальной работы, способной оказать существенное влияние на инновационное развитие Нижегородского региона с учетом его стратегических интересов, перспективных международных тенденций и культурно-образовательных традиций России.

1.2. Настоящий образовательный стандарт ННГУ призван обеспечить:

- возможность максимального учета потенциальных запросов работодателей региона;
- возможность интеграции образования, науки и профессиональной деятельности в области социальной работы в Нижегородской области;

- возможность интеграции ННГУ в единое международное образовательное пространство;
- повышение качества образования путем расширения и углубления требований к результатам освоения программ подготовки;
- повышение социальной роли образования, реализацию студентоцентрированного принципа его организации путем формирования социокультурной среды вуза, повышения роли самостоятельной работы студента.

Среди работодателей региона, рассматривающих ННГУ как платформу для обеспечения квалифицированными кадрами в области социальной работы, ведущими являются предприятия и организации Нижнего Новгорода и Нижегородской области:

Администрация г. Н. Новгорода;

Администрация г.о. город Дзержинск, г. Дзержинск;

ГКУ «Центр занятости населения города Нижнего Новгорода», г. Н.Новгород;

ГБУ «Ресурсный центр развития технологий социального обслуживания и поддержки поставщиков социальных услуг», г. Н.Новгород;

ГКУ НО "Управление социальной защиты населения Приокского района города Нижнего Новгорода", г. Н.Новгород;

ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка», г. Н.Новгород

ГКУ«Социально-реабилитационный центр «Улыбка» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода», г. Н.Новгород;

Центр длительной реабилитации детей «Добрый сад» Института педиатрии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, г. Н.Новгород;

ГБУЗ НО "Клиническая Психиатрическая Больница №1 г. Н.Новгорода», г. Н.Новгород

Нижегородская Ассоциация Неправительственных Некоммерческих Организаций «Служение», г. Н.Новгород;

Нижегородская региональная общественная организация поддержки детей и молодежи «Верас», г. Н.Новгород;

Областная общественная организация «Нижегородская служба добровольцев», г. Н.Новгород;

Нижегородская региональная общественная организация инвалидов «Инватур», г. Н.Новгород;

Благотворительный фонд «Нижегородский», г. Н.Новгород;

Автономная некоммерческая организация «Общественное самоуправление г. Нижнего Новгорода», г. Н.Новгород.

1.3. Нормативной правовой основой для формирования и реализации настоящего образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа» (далее – ФГОС);
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области высшего образования;
- Устав ННГУ;
- локальные нормативные акты ННГУ;
- профессиональные стандарты, перечень которых приведен в Приложении 1 настоящего ОС ННГУ.

ННГУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программу магистратуры в соответствии с настоящим образовательным стандартом ННГУ. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры. При разработке программы магистратуры ННГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации.

Обучение по программе магистратуры в ННГУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

При реализации программы магистратуры ННГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна как самостоятельно ННГУ, так и с использованием сетевой формы.

1.4. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранном языке и утверждается в порядке, установленном в ННГУ

1.5. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.7. ННГУ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.5 и 1.6 ОС ННГУ:

срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной или заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.8. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования; в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.9. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

проектный;

научно-исследовательский;

педагогический.

1.10. При разработке программ магистратуры ННГУ устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

2.2. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- преддипломная практика.

2.3. ННГУ:

выбирает один или несколько типов учебной практики и все типы производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 образовательного стандарта ННГУ, в т.ч. преддипломную;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа самостоятельно.

2.4. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если ННГУ включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2.6. В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, указанных в ОС ННГУ.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, указанных в ОС ННГУ, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

2.7. ННГУ должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
---	---

3.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций;

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления;

ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК ОС-5. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности.

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры формируются на основе выбранных полностью или частично обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются в качестве обязательных, рекомендуемых и дополнительных (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции, дополнительные профессиональные компетенции).

Обязательные профессиональные компетенции устанавливаются данным образовательным стандартом ННГУ по типам задач профессиональной деятельности и включают:

Научно-исследовательский тип задач

ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

Социально-технологический тип задач

ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения.

Организационно-управленческий тип задач

ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан;

Проектный тип задач

ПК-7. Способен к разработке инновационных проектов и организации работы специалистов социальной службы для внедрения инноваций;

Педагогический тип задач

ПК-9. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;

Рекомендуемые профессиональные компетенции устанавливаются данным образовательным стандартом ННГУ по типам задач профессиональной деятельности и включают:

Социально-технологический тип задач

ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы;

Организационно-управленческий тип задач

ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Проектный тип задач

ПК-6. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-8. Способен к разработке и управлению малого инновационного предприятия, написанию заявок на гранты для финансирования социально ориентированных некоммерческих организаций.

Педагогический тип задач

*ПК-10.* Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.

Научно-исследовательский тип задач

*ПК-11.* Способен использовать возможности теоретических концепций в области социальной работы для анализа практики социальной работы.

Дополнительные профессиональные компетенции определяются самостоятельно для программы магистратуры на основе профессиональных стандартов, выбранных из Приложения 1 настоящего ОС ННГУ, либо на основе иных требований, предъявляемых выпускникам.

3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, ННГУ:

включает в программу магистратуры обязательные профессиональные компетенции, установленные настоящим образовательным стандартом ННГУ в соответствии с выбранным типом (типами) задач профессиональной деятельности;

вправе включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций, установленных настоящим образовательным стандартом ННГУ в соответствии с выбранным типом (типами) задач профессиональной деятельности;

включает в программу магистратуры одну или несколько дополнительных профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно исходя из направленности (профиля) программы магистратуры на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам. (ННГУ вправе не включать в программу магистратуры дополнительные профессиональные компетенции в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов ННГУ осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении 1 к настоящему ОС ННГУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<https://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта ННГУ выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.8 образовательного стандарта ННГУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.9 образовательного стандарта ННГУ.

3.7. ННГУ устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных и обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций (Приложение 2);
- дополнительных профессиональных компетенций – самостоятельно в образовательной программе.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по дисциплине и (или) практике.

3.8. ННГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы (магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. ННГУ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

(помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сети «Интернет»), как на территории ННГУ, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ННГУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. ННГУ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников ННГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство содержанием магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником ННГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику

образовательных программ, определяемых в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры ННГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчики образовательного стандарта ННГУ:

Саралиева З.Х., профессор кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Мигунова А.В, доцент кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Приложение 1

к образовательному стандарту высшего образования- магистратура  
направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа,  
утвержденному ученым советом ННГУ  
протокол от 30.11.2022 г. № 13

ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ  
ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>область профессиональной деятельности 01 Образование и наука</b>		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н
<b>область профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание</b>		
2	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н
3	03.003	Профессиональный стандарт "Руководитель организации социального обслуживания", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 678н

Приложение 2

к образовательному стандарту высшего образования- магистратура

направление подготовки

39.04.02 Социальная работа,

утвержденному ученым советом ННГУ

протокол от 30.11.2022 г. № 13

ПЕРЕЧЕНЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	<i>УК-1.</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><i>ИУК-1.1.</i> Знать принципы и методы поиска, критического отбора и систематизации информации о проблемной ситуации (в том числе различных точках зрения на нее) и способах ее решения.</p> <p><i>ИУК-1.2.</i> Уметь описывать проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними, возможные пути развития; осуществлять поиск возможных вариантов решения проблемной ситуации и критическую оценку их преимуществ, выявлять возможные риски при реализации выбранной стратегии и последствия принятых решений (на проблему и окружающую среду).</p> <p><i>ИУК-1.3.</i> Владеть навыками логичного и аргументированного обоснования видения проблемной ситуации и выбранной стратегии действий по ее решению.</p>
Разработка и реализация проектов	<i>УК-2.</i> Способен управлять проектом на всех этапах его	<i>ИУК-2.1.</i> Знать жизненный цикл проекта; нормативные технические и методические документы по проектированию; принципы и

	жизненного цикла	<p>функциональные области управления проектом.</p> <p><i>ИУК-2.2.</i> Уметь формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, а также с учетом требований и рекомендаций заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций; планировать и управлять реализацией проекта на основе знания принципов и функциональных областей управления проектом, выполнять закрытие проекта.</p> <p><i>ИУК-2.3.</i> Владеть навыками публичного представления промежуточных и итогового отчетов по проекту участникам и стейкхолдерам проекта, а также предъявлять результаты проекта в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях и семинарах.</p>
Командная работа и лидерство	<p><i>УК-3.</i> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><i>ИУК-3.1.</i> Знать методы командной работы, построения обратной связи и обучения членов команды; принципы формирования команд, отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><i>ИУК-3.2.</i> Уметь разрабатывать командную стратегию, организовывать работу команды и обсуждение результатов работы; разрабатывать и принимать коллегиальные решения, делегировать полномочия, принимать ответственность за общий результат.</p> <p><i>ИУК-3.3.</i> Владеть навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создания рабочей атмосферы, позитивного эмоционального климата в</p>

		команде; навыками разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту, планирования действий коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><i>ИУК-4.1.</i> Знать современные коммуникационные технологии; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; правила составления типовой деловой документации в соответствии с нормами русского языка для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><i>ИУК-4.2.</i> Уметь устанавливать контакты, применять методы и способы делового общения; представлять результаты исследовательской и проектной деятельности (на различных публичных мероприятиях) в устной и письменной формах в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.</p> <p><i>ИУК-4.3.</i> Владеть навыками организации обсуждения результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат, участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе и на иностранном языке; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p><i>ИУК-5.1.</i> Знать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><i>ИУК-5.2.</i> Уметь выстраивать взаимодействие, в том числе</p>

	взаимодействия	<p>профессиональное, с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп.</p> <p><i>ИУК-5.3.</i> Владеть навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия в процессе личного общения и решения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><i>УК-6.</i> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>ИУК-6.1.</i> Знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p><i>ИУК-6.2.</i> Уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций.</p> <p><i>ИУК-6.3.</i> Владеть способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	<p><i>ОПК-1.</i> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной</p>	<p><i>ИОПК-1.1.</i> Знать основные виды, принципы работы и границы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для сбора и обработки информации при постановке и решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ИОПК-1.2.</i> Уметь использовать современные информационно-коммуникационные</p>

	деятельности в сфере социальной работы	технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. <i>ИОПК-1.3.</i> Владеть навыками использования современных информационных и программных средств для осуществления взаимодействия с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
Анализ и оценка профессиональной информации	<i>ОПК-2.</i> Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<i>ИОПК-2.1.</i> Знать научные теории и концепции, способствующие выработке путей решения социально значимых проблем. <i>ИОПК-2.2.</i> Уметь анализировать социально-значимые проблемы, выявляя причины их возникновения, и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации, научных теорий и концепций. <i>ИОПК-2.3.</i> Владеть навыками систематизации профессиональной информации о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне для поиска вариантов решения социально значимых проблем.
Представление результатов профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.</i> Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	<i>ИОПК-3.1.</i> Знать методы подачи информации, особенности и способы подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, научных статей, справок о деятельности в сфере социальной работы. <i>ИОПК-3.2.</i> Уметь представлять результаты научной и практической деятельности в

		<p>форме публичных выступлений.</p> <p><i>ИОПК-3.3.</i> Владеть навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы и подготовки отчетов по итогам выполнения этой деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация профессионального инструментария</p>	<p><i>ОПК-4.</i> Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><i>ИОПК-4.1.</i> Знать базовые и инновационные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><i>ИОПК-4.2.</i> Уметь использовать методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p><i>ИОПК-4.3.</i> Владеть навыками разработки элементов профессионального инструментария для контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
	<p><i>ОПК ОС-5.</i> Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p><i>ИОПК-5.1.</i> Знать основы инновационно-предпринимательской деятельности</p> <p><i>ИОПК-5.2.</i> Уметь осуществлять поиск инновационно-предпринимательских идей и механизмов их внедрения</p> <p><i>ИОПК-5.3.</i> Владеть навыками реализации порядка разработки и внедрения инновационно-предпринимательской деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции (обязательные)</b>		
<p>Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><i>ПК-1.</i> Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p><i>ИПК-1.1.</i> Знать основы разработки программы фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы.</p> <p><i>ИПК-1.2.</i> Уметь проводить фундаментальное и (или) прикладное исследование в сфере социальной работы.</p>

		<i>ИПК-1.3.</i> Владеть навыками анализа результатов проведенного фундаментального и (или) прикладного исследования в сфере социальной работы.
Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	<i>ПК-3.</i> Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	<i>ИПК-3.1.</i> Знать основы организации межведомственного взаимодействия и социального партнерства для обеспечения социальной защиты населения. <i>ИПК-3.2.</i> Уметь организовывать работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения. <i>ИПК-3.3.</i> Владеть навыками посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами, учреждениями с целью представления интересов гражданина и решения его проблем.
Управление в сфере социальной работы	<i>ПК-4.</i> Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	<i>ИПК-4.1.</i> Знать методы планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений, реализующих деятельность по социальной защите граждан. <i>ИПК-4.2.</i> Уметь координировать взаимодействие сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. <i>ИПК-4.3.</i> Владеть навыками поиска новых форм организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.
Разработка социальных программ и проектов,	<i>ПК-7.</i> Способен к разработке инновационных проектов и организации	<i>ИПК-7.1.</i> Знать методы поиска и аргументированного обоснования новых подходов к изменению социальной ситуации. <i>ИПК-7.2.</i> Уметь анализировать риски

<p>направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p>	<p>работы специалистов социальной службы для внедрения инноваций</p>	<p>внедрения и реализации инновационных проектов в социальной сфере.  <i>ИПК-7.3.</i> Владеть навыками подготовки специалистов к использованию современных методов и инструментов оказания социальных услуг и внедрению инновационных форм деятельности в области социальной работы.  <i>ИПК-7.4.</i> Владеть навыками представления результатов инновационного проекта потенциальным инвесторам.</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения</p>	<p><i>ПК-9.</i> Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</p>	<p><i>ИПК-9.1.</i> Знать педагогические основы организации, осуществления и контроля учебного процесса при реализации образовательных программ разного уровня и направленности (отражающих специфику предметной области «Социальная работа» и включающих преподавание социальных дисциплин).  <i>ИПК-9.2.</i> Знать специфику образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.  <i>ИПК-9.3.</i> Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность с учетом потребностей в профессиональном самообразовании и личностном росте.  <i>ИПК-9.4.</i> Владеть технологиями обучения, соответствующим возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p>
<p>Профессиональные компетенции (рекомендуемые)</p>		
<p>Организация социально-технологический</p>	<p><i>ПК-2.</i> Способен конструировать и реализовывать</p>	<p><i>ИПК-2.1.</i> Знать механизм действия и возможности применения базовых и инновационных технологий социальной</p>

<p>деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>технологии социальной работы</p>	<p>работы.  <i>ИПК-2.2.</i> Уметь применять технологии социальной работы в профессиональной деятельности.  <i>ИПК-2.3.</i> Владеть навыками разработки методических рекомендаций, необходимых для внедрения инновационных методов и инструментов оказания социальных услуг.</p>
<p>Управление в сфере социальной работы</p>	<p><i>ПК-5.</i> Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p><i>ИПК-5.1.</i> Знать основы квалиметрии и стандартизации деятельности по социальной защите граждан.  <i>ИПК-5.2.</i> Уметь разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, осуществляющих деятельность по социальной защите населения.  <i>ИПК-5.3.</i> Владеть навыками организации оценки и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации</p>
<p>Разработка социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p>	<p><i>ПК-6.</i> Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p><i>ИПК-6.1.</i> Знать технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы.  <i>ИПК-6.2.</i> Уметь разрабатывать и управлять реализацией проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.  <i>ИПК-6.3.</i> Владеть навыками индивидуальной и командной работы над проектами и программами, направленными на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.</p>
<p>Разработка социальных</p>	<p><i>ПК-8.</i> Способен к разработке и</p>	<p><i>ИПК-8.1.</i> Знать основы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.</p>

<p>программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p>	<p>управлению малого инновационного предприятия, написанию заявок на гранты для финансирования социально ориентированных некоммерческих организаций</p>	<p><i>ИПК-8.2.</i> Знать особенности финансирования научных исследований и написанию заявок на гранты.</p> <p><i>ИПК-8.3.</i> Уметь представлять результаты инновационного проекта, план создания или развития малого инновационного предприятия.</p> <p><i>ИПК-8.4.</i> Владеть навыками управления научными или инновационными проектами и сетями, эффективно взаимодействовать с профессиональной группой.</p> <p><i>ИПК-8.5.</i> Владеть навыками оценки инновационных, коммерческих, социальных и прочих перспектив проекта</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы и разработка учебно-методического обеспечения</p>	<p><i>ПК-10.</i> Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам</p>	<p><i>ИПК-10.1.</i> Знать требования федеральных государственных образовательных стандартов, служащих основой при преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также при реализации образовательных программ, отражающих специфику предметной области «Социальная работа».</p> <p><i>ИПК-10.2.</i> Знать профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности (специалист по социальной работе, руководитель организации социального обслуживания, педагог).</p> <p><i>ИПК-10.3.</i> Уметь пользоваться фондом оценочных средств для определения уровня освоения материала, а также разрабатывать собственные проверочные задания.</p> <p><i>ИПК-10.4.</i> Владеть навыками разработки образовательных проектов социальной направленности на уровне отдельных</p>

		индивидов и социальных групп.
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	ПК-11 Способен использовать возможности теоретических концепций в области социальной работы для анализа практики социальной работы.	<p><i>ИПК-11.1.</i> Знать теоретические концепции в области социальной работы.</p> <p><i>ИПК-11.2.</i> Уметь предложить возможности объяснения существующей практики в области социальной работы с помощью теории социальной работы.</p> <p><i>ИПК-11.3.</i> Владеть навыками обоснования предложенных теоретических объяснений существующей практики в области социальной работы.</p>