

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им Н.И. Лобачевского»**

Ректор ННГУ

_____ **О.В. Трофимов**

« ____ » _____ **2024 г.**

**Отчет
о результатах самообследования
Специализированного учебного научного центра (СУНЦ ННГУ)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им Н.И. Лобачевского»**

**г. Балахна
Нижегородской области**

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

<i>Наименование</i>	Специализированный учебный научный центр ННГУФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
<i>Руководитель</i>	Хансуварова Евгения Адольфовна
<i>Адрес</i>	606400, Нижегородская область, Балахнинский район, г. Балахна, ул. Дзержинского, д. 21, ул. Дзержинского, 40
<i>Телефон, факс</i>	+7 (831) 462-36-10
<i>Адрес электронной почты</i>	sunc@unn.ru
<i>Дата создания</i>	2021 год

Специализированный учебный научный центр ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (СУНЦ ННГУ) – учебное заведение, реализующее образовательную программу среднего общего образования.

СУНЦ ННГУ был создан в 2021 году как специализированное структурное подразделение Балахнинского филиала ННГУ, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, а также их проживание в интернате.

Основным направлением деятельности СУНЦ ННГУ является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, обеспечение получения ими общего среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и их профессионального самоопределения.

СУНЦ ННГУ в рамках развития интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии обеспечивает раннее погружение обучающихся в исследовательскую среду Университета и профессиональную ориентацию в сфере науки и наукоемких отраслей экономики путем реализации специально разработанных программ, включающих образовательные программы среднего общего образования с интеграцией элементов образовательных программ высшего образования; дополнительных общеразвивающих программ; дополнительных предпрофессиональных программ на уровне среднего общего (10-11 классы) образования, системы предметов дополнительного образования университетского уровня по выбору обучающихся, научно-исследовательской и проектной деятельности, системной подготовки к предметным олимпиадам, турнирам и конкурсам, программы предпрофессиональной подготовки от предприятий и организаций -

партнеров.

Направлениями углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ ННГУ (далее - приоритетные направления профильного обучения) являются:

а) Технологический профиль (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики).

б) Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии, биологии, математики).

2. Цели, задачи

Целями деятельности СУНЦ ННГУ являются:

- осуществление образовательного процесса и научных исследований, направленных на выявление и развитие творческих способностей и научных интересов каждого обучающегося СУНЦ ННГУ;

- создание условий для творческого развития обучающихся, проявляющих способности к точным, естественным, гуманитарным и техническим наукам;

- повышение уровня профильного образования и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;

- формирование духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования, овладению профессиональными знаниями и навыками в образовательных организациях высшего образования;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научных исследований и проектной деятельности; интеграция науки и образования и создание условий для эффективного обновления содержания образовательного процесса.

Задачами СУНЦ ННГУ являются:

- выявление и целенаправленный отбор обучающихся, проявивших способности по приоритетным направлениям профильного обучения с использованием для этих целей системы олимпиад, летних (сезонных) школ, турниров и иных интеллектуальных соревнований, собеседований и иных видов отбора;

- результативная реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных дисциплин и (или) профильного обучения, направленных на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;

- реализация дополнительных образовательных программ с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, развития человека, обеспечения соответствия меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; осуществление культурно-просветительской и профориентационной деятельности;

- обеспечение непрерывности и преемственности среднего общего образования и высшего образования;

- приобщение обучающихся к различным формам научно-исследовательской и проектной деятельности; проведение олимпиад, турниров, конференций и иных интеллектуальных конкурсов для обучающихся;

- проведение лекций, лабораторных, семинарских, практических и других видов

занятий, предусмотренных учебным планом по приоритетным направлениям профильного обучения;

- подготовка обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, заключивших с Университетом договоры о сотрудничестве, по приоритетным направлениям профильного обучения;

- формирование модели саморазвивающейся социально-педагогической системы, обеспечивающей специализированную профильную и общекультурную подготовку обучающихся; продуктивное использование новых образовательных технологий; ведение экспериментальной и инновационной деятельности;

- разработка и осуществление мероприятий по использованию при проведении учебных занятий с обучающимися СУНЦ ННГУ современных технических средств и информационных технологий;

- проведение мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и научных работников СУНЦ ННГУ;

- распространение и популяризация научных знаний, проведение научно-исследовательских работ по проблемам работы с одаренными обучающимися;

- распространение зарубежного, отечественного и накопленного в СУНЦ ННГУ научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках и иными методами;

- содействие распространению инновационных практик по приоритетным направлениям профильного обучения в России;

- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

- проведение научных исследований, распространение современных научных знаний в российском обществе;

- кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета и СУНЦ ННГУ по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

3. Организационная структура

Организационная структура СУНЦ ННГУ включает в себя:

- Центр научных исследований и проектной деятельности
- Центр психологического сопровождения
- Центр воспитания
- Центр спорта
- Центр творческой самореализации
- Кафедра дисциплин физико-математического профиля
- Кафедра дисциплин химико-биологического профиля

Деятельность указанных подразделений определяется в соответствии с функциями и задачами СУНЦ ННГУ и осуществляется на основании положений об этих подразделениях, утверждаемых в установленном уставом и нормативными актами ННГУ порядке.

Учебным и научно-исследовательским подразделениям СУНЦ ННГУ принадлежит

ведущая роль в решении образовательных и научно-исследовательских задач СУНЦ ННГУ. Они осуществляют свою деятельность в тесном контакте с институтами и факультетами Университета и комплектуются научно-педагогическими и педагогическими кадрами.

4. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления СУНЦ ННГУ является Совет СУНЦ ННГУ, который создается по решению ученого совета ННГУ.

В состав Совета СУНЦ ННГУ входят:

- 1) директор СУНЦ ННГУ, являющийся председателем Совета СУНЦ ННГУ;
- 2) старший воспитатель СУНЦ ННГУ;
- 3) руководители структурных подразделений ННГУ;
- 4) представители трудового коллектива, которые составляют не менее 25% состава Совета СУНЦ ННГУ и избираются на собрании трудового коллектива по представлению структурных подразделений СУНЦ ННГУ в соответствии с установленной Советом СУНЦ ННГУ квотой.

В состав Совета СУНЦ ННГУ могут входить кураторы СУНЦ ННГУ или иные представители структурных подразделений ННГУ.

По решению Совета СУНЦ ННГУ могут быть образованы административный, педагогический, попечительский и другие советы и комиссии, а также родительский комитет. Их деятельность регулируется соответствующими положениями, принимаемыми в установленном в Университете порядке.

Для полноценного выполнения целей и задач СУНЦ ННГУ Университет выстраивает систему взаимодействия СУНЦ ННГУ с административными, финансовыми, учебными, научными, хозяйственными подразделениями Университета и другими организациями.

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СУНЦ ННГУ организуется в соответствии Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования СУНЦ ННГУ, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС, включающая комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который предложен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов и направлена на

формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план СУНЦ ННГУ образовательной программы среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Режим осуществления образовательной деятельности в СУНЦ ННГУ устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация учебных планов нескольких профилей обучения (технологический (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики, естественно-научный (с углубленным изучением химии, биологии, математики)
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы в рамках профильного обучения, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся;
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Таблица 1

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года
Продолжительность учебного года	10 класс – 34 недель, 11 класс – 34 недели
Учебная неделя	шестидневная

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю	37 часов
Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося	не менее 2170 и не более 2516 часов
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня	не более 7 уроков
Продолжительность урока	45 минут

Таблица 2

Расписание звонков (понедельник-суббота)

	Время проведения учебных занятий	Перерыв
1 урок	08.15-09.00	09.00-09.10
2 урок	09.10-09.55	09.55-10.15 - второй завтрак
3 урок	10.15-11.00	11.00-11.10
4 урок	11.10-11.55	11.55-12.05
5 урок	12.05-12.50	12.50-13.10 - обед
6 урок	13.10-13.55	13.55-14.05
7 урок	14.05-14.50	

На уровне среднего общего образования в СУНЦ ННГУ организовано профильное обучение.

Центр обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- а) Технологический профиль (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики)
- б) Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии, биологии, математики)

Таблица 3

Профили обучения

Профиль обучения	классы
Технологический (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики)	10, 11
Естественно-научный с углубленным изучением математики, химии, биологии	10,11

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования является обязательной, поэтому учебным планом СУНЦ предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно

под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации учебного курса «Индивидуальный проект» в учебных планах выделено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

При определении количества часов, отводимых учебным планом на изучение отдельных учебных предметов, учитывалось следующее:

- рекомендации Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- предметные программы, рекомендованные авторами учебников, используемых в СУНЦ ННГУ при изучении соответствующих предметов;
- опыт работы учителей центра, накопленный при реализации отдельных разделов и тем учебного предмета, позволяющий повысить интенсивность образовательной деятельности за счёт оптимизации распределения содержания образования между этапами обучения, а также за счёт применения различных способов и методов обучения.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования и вступительных испытаний на специальности и направления подготовки в учебных заведениях высшего профессионального образования, соответствующие профилю. Также учитываются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможность перехода обучающихся из одного профиля в другой.

Элективные курсы — учебные предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку по профилю, обязательны для посещения всеми обучающимися класса. Эти предметы являются компонентом СУНЦ ННГУ.

УМК, используемый при освоении образовательной программы среднего общего образования в СУНЦ ННГУ построен на следующих принципах:

- Доступность – все используемые учебники предоставляются обучающимся бесплатно;
- Преемственность – выдерживается преемственность предметных линий в подборе учебников и учебных пособий 10-11 классов;
- Целостность - подбор учебных программ предметов и элективных курсов, учебников 10- 11 классов как целостной совокупности;
- Правомочность – преподавание осуществляется по государственным программам, соответствующим ФГОС, используются учебники, входящие в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения РФ.
- Информационно-коммуникационная направленность – создание и использование мультимедиа УМК рассматривается как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы.

Все реализуемые на уровне среднего общего образования программы имеют

соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс включает информационные ресурсы для обучающегося и для учителя, предполагает использование определенных видов оборудования и внешних информационных ресурсов как на традиционных (бумажных), так и на электронных носителях.

С 2022-2023 учебного года введено внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Так же с 2023-2024 учебного года 1 час в неделю отводится на занятия в рамках Профминимума - курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты».

ООП, учебные планы, рабочие программы размещены на официальном сайте по адресу: <http://www.unn.ru/sveden/education/edu-op.php>

Дополнением к программам по учебным дисциплинам является самостоятельная работа обучающихся с открытыми онлайн-курсами на <https://mooc.unn.ru>. Для обучающихся 10-11 классов открыты следующие курсы:

Таблица 4

Электронные курсы

№	Курс	Адрес, комментарий	Автор
1	Анатомия человека	https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=394	Копылова С.В.
2	Физиология человека	https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=395	Дерюгина А. В.
3	Биосистемы на разных уровнях организации	https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=396	Веселова Т.А.
4	Избранные вопросы арифметики	https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=397	Нестерова Л.Ю., Напалков С.В.
5	Физика. Методы решения задач	https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=432	Праводелова Е. В.
6	Методы решения расчетных задач для олимпиады по химии	https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=393	Сибиркин А.А.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в следующем порядке:

Полугодовая - в конце 1 и 2 полугодия по всем предметам учебного плана на основании отметок текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация:

- летние (апрель-май) аттестационные процедуры по профильным предметам

в соответствии с учебным планом;

- по всем предметам учебного плана на основании результатов 1 и 2 полугодия с учетом результатов аттестационных процедур по профильным предметам.

Таблица 5

Формы аттестационных процедур в 2022-2023 учебном году

Профиль обучения	Предмет	Форма аттестационных процедур
Технологический профиль (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики)	Математика	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работ
Естественно -научный с углубленным изучением химии, биологии, математики	Математика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа

По состоянию на 31.12.2023 г. на 2023-2024 учебный год зачислено 124 человека. Сформированы два 11-х класса естественно – научного профиля с углубленным изучением химии, биологии, математики и технологического (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики), четыре 10-х класса, из которых два естественно – научного профиля с углубленным изучением химии, биологии, математики и два технологического (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики).

Таблица 6

Анализ успеваемости 2022-2023 учебный год

Наименование класса	Количество обучающихся	«5»	«5» и «4»	С «3»	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
7122Ш1ЕН1 10 класс	23	2	11	10	0	56,5	100
7122Ш1ТП1 10 класс	17	1	12	4	0	76,5	100
Итого по 10 классам	40	3	23	14	0	65	100
7122Ш2ТП1 11 класс	20	1	16	3	0	85	100
7121Ш1ЕН 11 класс	17		13	4	0	76,5	100
Итого по 11 классам	37	1	29	7	0	81	100
Итого	77	4	52	21	0	72,1	100

Анализ успеваемости I полугодие 2023-2024 учебный год

Наименование класса	Количество обучающихся	«5»	«5» и «4»	С «3»	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
7123Ш1ЕН 11 класс	24	2	13	9	0	62,5	100
7123Ш2ТП1 11 класс	17	1	9	7	0	58,8	100
Итого по 11 классам	43	3	22	16	0	60,98	100
7123Ш2ТП1 10 класс	40	0	19	21	0	47,5	100
7121Ш1ЕН 10 класс	41	0	25	16	1	59,5	97,7
Итого по 11 классам	82	0	44	37	1	53,5	98,8
Итого	123	3	66	53	56	1	99,1

Государственная итоговая аттестация

В 2022 году Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 4 выпускника 11 класса. Коныгин Кирилл, выпускник 11 класса завершил учебный год с золотой медалью «За успехи в учении».

В 2023 году Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 37 выпускника 11 класса. ИONOBA Александра, выпускница 11 класса, завершила учебный год с аттестатом с отличием и золотой медалью «За успехи в учении».

Результаты ГИА СУНЦ ННГУ 2022-2023 учебный год

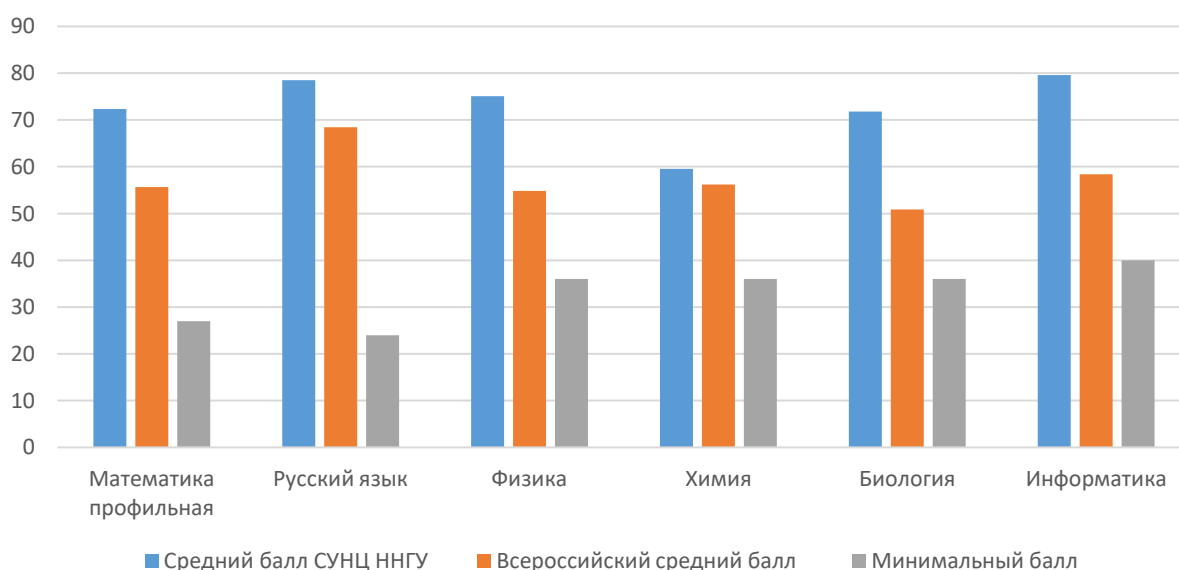


Рис. 1. Результаты ГИА 2023 учебного года.

По всем предметам выпускники СУНЦ ННГУ имеют высокий балл. Средний экзаменационный балл выпускников специализированного учебного научного центра по итогам государственной итоговой аттестации по направлениям профильного обучения 75 баллов. Средний балл по русскому языку составил 78,49, что на 10,46 больше Всероссийского балла, по математике (профильной) составил 72,36, что на 16,74 больше Всероссийского, по физике 75,11, что на 20,26 больше Всероссийского. По физики в 2023 году были 100 и 99 балльный результаты. По биологии 71,8, что выше на 20,93, по химии 59,58, что выше на 3,35 балла, по информатике 79,57, что на 21,18 выше Всероссийского уровня.

Все выпускники 2023 года поступили на бюджетные места в ведущие высшие учебные заведения. Из 37 выпускников 13 обучаются в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Олимпиадная и научно-исследовательская деятельность

В отчетном периоде мероприятия проводились в строгом соответствии с контрольными точками, запланированными к реализации в 2023 году по каждому блоку плана-графика реализации Программы развития СУНЦ ННГУ. Продолжается работа по реализации Программы развития.

В 2023-2024 учебном году Школьный этап ВсОШ проводился по 22 учебным предметам. Учащиеся СУНЦ ННГУ участвовали в 19 из них. Это: «Математика», «Русский язык», «География», «Технология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Физкультура», «ОБЖ», «Литература», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Биология», «Экономика», «МХК», «Астрономия», «Экология», «Право».

ВСЕГО в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 115 человек (98%) всех учащихся СУНЦ ННГУ.

На второй уровень (Муниципальный этап) вышли Победители и призеры ВсОШ, по предметам: «Математика», «Русский язык», «География», «Технология», «Химия», «Физика», «Информатика», «Физкультура», «ОБЖ», «Литература», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Биология», «Экономика», «Астрономия», «Экология», «Право».

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе наблюдается по следующим предметам: «Физика» (28 победителей и призеров из 56 человек), «Русский язык» (30 победителей и призеров из 61 чел.), «Химия» (29 победителей и призеров из 46 чел.), «Биология» (28 победителей и призеров из 54 чел.) и «Математика» (35 победителей и призеров из 81 чел.). К сожалению, не прошли на следующий этап предметы: «МХК» и «География».

С 13 ноября по 21 декабря в СУНЦ ННГУ прошел Муниципальный этап ВсОШ. По итогам олимпиады, предметами с максимальным количеством победителей и призеров стали «Русский язык» (13 победителей и призеров из 25 чел.) и «Биология» (13 победителей и призеров из 26 чел.).

Анализ участия в Школьном и Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 г.

Наименование предметов	Школьный этап					Муниципальный этап				
	Победители		Призеры		Общее кол-во	Победители		Призеры		Общее кол-во
	10 класы	11 класы	10 класы	11 класы		10 класы	11 класы	10 класы	11 класы	
Английский язык	0	0	7	1	8	1	1	2	0	4
Физика	3	1	17	7	28	1	1	0	0	2
Русский язык	3	3	18	6	30	1	2	7	3	13
Экономика	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0
Экология	0	1	3	6	10	0	0	0	1	1
Химия	3	0	18	8	29	0	0	0	0	0
История	1	0	1	1	3	1	0	0	0	1
Технология	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
ОБЖ	1	2	10	3	16	0	0	0	0	0
Литература	0	1	2	0	3	1	1	0	0	2
Астрономия	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	0	0					0
Право	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	2	6	4	12	0	2	1	2	5
Биология	3	3	15	7	28	1	1	8	3	13
Обществознание	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1
География	0	0	0	0	0					0
Математика	5	2	23	5	35	1	0	0	0	1
Информатика	1	1	1	1	4	0	1	0	1	2
Итого	23	17	124	53	217	8	9	19	10	46

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году приняли участие 11 обучающихся СУНЦ ННГУ по следующим предметам: «Астрономия», «Химия», «Информатика», «Физика», «Математика», «Обществознание», «Право», «Русский язык», «Физическая культура», «История», «Английский язык». Призерами регионального этапа стали 4 обучающихся СУНЦ ННГУ по предметам «Русский язык», «Обществознание», «Математика», «Физика» и 1 победитель Логинова Кира по предмету «Английский язык».

Все обучающиеся СУНЦ ННГУ приняли участие в межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» по «Математике», «Физике», «Химии», «Биологии», организованной ННГУ им. Н.И. Лобачевского. В заключительный этап

прошли 32 человека по «Физике», «Химии», «Биологии» (Камаев Артем - диплом 3 степени по «Физике»).

Обучающиеся СУНЦ приняли участие во многих конкурсах и конференциях: Всероссийский научно-познавательный турнир «Пятый элемент», XXXI Всероссийская научно-практическая конференция «Университетская гимназия», 76-я Всероссийская с международным участием школа-конференция молодых ученых, XXVI Всероссийская конференция молодых ученых-химиков (с международным участием), XXIII международная научная конференция школьников «Жолмогоровские чтения».

В рамках деятельности «Совершенствование системы ведения образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в СУНЦ» был утвержден модуль подготовки к всероссийским и международным олимпиадам. Одна из задач - выстроить систему взаимосвязанных событий для поддержки обучающихся 10-11 классов, чтоб каждый учащийся мог выстроить индивидуальную траекторию развития. Для этого ведется работа не только по организации мероприятий, но и непрерывная работа по информированию о событиях региона всех субъектов образовательного процесса.

Всероссийские конкурсы и мероприятия

С 9 по 13 октября наши учащиеся в количестве 20 человек приняли участие во Всероссийском ежегодном конкурсе исследовательских и практических проектов школьников «Перспектива» в Казани. Команда «Полтора землекопа», капитан – Жулин Егор, участники – Минин Илья, Костин Александр, Бойцов Никита, Шашкова Юлия. (Диплом 3 степени).

С 30 октября по 3 ноября наши учащиеся приняли участие во Всероссийском научно-познавательном турнире «Пятый элемент» в г. Ставрополь в количестве 20 человек. Команда направления «химия» - Сычев Михаил, Бобкова Мария, Болныгин Андрей, Илугина Ольга, Сверчкова Виктория. (Диплом 1 степени). Команда направления «биология» Ломакина Дарина, Емелин Глеб, Патрунина Елизавета, Бубнова Варвара, Безрукова Екатерина. (Диплом 2 степени).

С 20 по 25 ноября наши обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе школьников «Исследуем и проектируем», который проходил в Якутске. Заочно приняли участие 10 человек. Трое человек приняли очное участие: Крайнов Матвей, Марышев Михаил, Хохлов Всеволод. По итогу конкурса дипломом второй степени награжден Марышев Михаил в секции физика и технические науки (старшая лига). Дипломом первой степени награждена команда «Альянс» - победитель кейс-турнира Всероссийского конкурса школьников «Исследуем и проектируем», в состав которой так же входил наш обучающийся Марышев Михаил.

С 4 по 8 декабря учащиеся ездили на III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Энергия будущего» в г. Ставрополь. Участвовали 9 человек. 2 место в номинации «Естественные науки» заняли: Емелин Глеб, Ломакина Дарина, Патрунина Елизавета. 3 место в номинации «Компьютерный инжиниринг и программирование» заняли: Ерышев Егор, Плотников Николай, Храмов Артём.

Ребята принимали участия 22.12.2023 г. в образовательном форуме «В единстве - наша сила!».

6. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в СУНЦ ННГУ направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа воспитания предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в СУНЦ ННГУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию следующих направлений:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рамках Рабочей программы воспитания СУНЦ ННГУ на 2022-2023 учебный год представлены в 11 модулях:

- Модуль «Ключевые дела СУНЦ»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения: РДШ»;
- Модуль «Экскурсионная деятельность»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Медиа СУНЦ»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Работа с родителями».

Рабочая программа воспитания СУНЦ ННГУ была приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой на новый учебный год 2023-2024. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рамках Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год в СУНЦ ННГУ представлены в 11 инвариантных модулях и 2 вариативных:

- Инвариантный модуль «Урочная деятельность»;
- Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»;

- Инвариантный модуль «Классное руководство»;
- Инвариантный модуль «Основные школьные дела»;
- Инвариантный модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Инвариантный модуль «Самоуправление»;
- Инвариантный модуль «Профилактика и безопасность»;
- Инвариантный модуль «Социальное партнёрство»;
- Инвариантный модуль «Профорентация»;
- Вариативный модуль «Психологическая диагностика, сопровождение и карьерное консультирование»;
- Вариативный модуль «Социализация и развитие культурного интеллекта»;

Реализация основных направлений воспитания и социализации обучающихся в 2023 году проходила через комплекс мероприятий, часть из которых уже стали традиционными мероприятиями СУНЦ ННГУ за три года существования центра:

- Исполнение Гимна СУНЦ ННГУ;
 - Выборы в Президенты Совета обучающихся СУНЦ ННГУ;
 - Дни здоровья;
 - Вечерние посиделки;
 - Наставничество;
 - День самоуправления в рамках Дня учителя;
 - Новогодний бал;
 - Фестиваль науки в преддверии Дня науки;
 - Ежегодный конкурс «А ну-ка, юноши!» в рамках празднования Дня защитника Отечества;
 - Ежегодный конкурс «А ну-ка, девушки!» в рамках празднования Международного женского дня;
 - Аллея выпускников.
- С сентября 2023 года были созданы новые традиционные мероприятия:
- Родительские дни;
 - Информационная встреча «СУНЦ как дом родной!»;
 - Новогодний КВН.

По итогам анализа воспитательной работы за 2023 год отмечено развитие целостной, адаптированной к современным социально-экономическим условиям, лично и ценностно-ориентированной системы воспитания обучающихся. Проведены мероприятия, направленные на общекультурное развитие обучающихся, включающее в себя эстетическое воспитание, формирование корпоративной солидарности, информационную безопасность личности; нравственное развитие обучающихся, включающее в себя развитие добровольчества, пропаганду семейных ценностей и университета семьи; патриотическое воспитание и традиционные нравственные ценности; профилактику экстремистских настроений в молодёжной среде; формирование культуры здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту. Так же за 2023 год с обучающимися была проведена **работа по** профилактике наркомании, алкоголизма, правонарушений и других асоциальных проявлений в ученической среде.

Проанализировав посещение обучающимися учреждений дополнительного

образования по направлениям развития личности можно сделать вывод, что дети предпочитают физкультурно-спортивную направленность по видам спорта (пауэрлифтинг, бок, плавание, футбол, фитнес). Обучающиеся СУНЦ ННГУ посещают учреждения дополнительного образования Балахнинского муниципального округа: МАУ ЦДО «Дом Москвы», МБУ «ФОК «Олимпийский». Так же ребята посещают частные спортивные заведения «Престиж» и фитнес-зал, расположенный в 20 метрах от общежития СУНЦ ННГУ.

Приоритетными направлениями развития личности для нас являются спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Педагоги центра разработали программы внеурочных курсов: «Спортивные игры», «Избранные вопросы по химии», «Химия вокруг нас», «Избранные вопросы по математике», «Занимательная математика», «Научный мир физики», «Олимпиадная подготовка по биологии», «Проектно-исследовательская деятельность».

В центре развивается ученическое самоуправление – Совет обучающихся СУНЦ ННГУ, а также Школа наставников, где обучающиеся со слабым уровнем учебной подготовки получают помощь от более успешных учеников, владеющих определенной темой урока на высшем уровне. Создано детское общественное объединение «ИНИЦИАТОРЫ» - это группа активных и инициативных ребят, которые реализуют социально-значимые проекты вместе с кураторами педагогами, предлагают свои инициативы и реализовывают их, совершают социально-значимые дела на благо центра, окружающих, города, района, нашей страны. Отлично функционирует Медиа СУНЦ. Входящие в его состав обучающиеся ведут страницу в социальной сети «ВКонтакте» СУНЦ ННГУ, фотографируют все крупные мероприятия центра и монтируют видеоролики.

В СУНЦ ННГУ работают воспитатели Центра воспитания, социальные педагоги и педагог-психолог центра. Проводятся индивидуальные профилактической работы социальных педагогов и педагога-психолога, ведется работа с родителями.

Процесс воспитания в СУНЦ ННГУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в центре;
- ориентир на создание в СУНЦ ННГУ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в СУНЦ ННГУ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы

Деятельность психологической службы ННГУ в 2023 году была направлена на создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Для обеспечения комфортной, безопасной образовательной среды особое значение имеет успешная адаптация учащихся. В течение 2023 года психологическая служба проводила изучение сплоченности учащихся, их коммуникативных навыков, адаптацию с использованием методики «Социометрия» Дж. Морено.

Таблица 9

Результаты исследования социометрического статуса учащихся
СУНЦ ННГУ на 2023 год

Статус в классе	10ХБ1 кол-во уч.	10ХБ2 кол-во уч.	10ФМ1 кол-во уч.	10ФМ2 кол-во уч.	11ХБ кол-во уч.	11ФМ кол-во уч.	ИТОГО, кол-во, (%)
Звезды	2 чел.	2 чел.	0	2 чел.	1 чел.	0 чел.	7 чел. (6%)
Предпочитаемые	4 чел	5 чел	4 чел	3 чел	4 чел	4 чел	24 чел (19%)
Принятые	11 чел.	5 чел.	13 чел.	9 чел.	16 чел.	9 чел.	63 чел. (51%)
Пренебрегаемые	2 чел.	4 чел.	2 чел.	5 чел.	2 чел.	1 чел.	16 чел. (13%)
Отвергаемые	3 чел	4 чел	1 чел	2 чел	1 чел	3 чел	14 чел (11%)
Изолированные	0	0	0	0	0	0	0

Большинство учащихся СУНЦ ННГУ имеют благоприятный статус в классе, то есть, ребята хорошо взаимодействуют друг с другом, имеют общие интересы, цель и т.п., что указывает на адаптацию данных ребят в коллективе.

Для успешного и всестороннего развития, обучения детей важно знать мотивация обучения детей, в связи с этим была проведена методика «Диагностика типа школьной мотивации у старшеклассников» Е. Лепешова.

Таблица 10

Мотивация обучения учащихся СУНЦ ННГУ на 2023 год

Тип школьной мотивации	10ХБ1 кол-во уч.	10ХБ2 кол-во уч.	10ФМ1 кол-во уч.	10ФМ2 кол-во уч.	11ХБ кол-во уч.	11ФМ кол-во уч.	ИТОГО, кол-во, (%)
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------

Престижность учебы в классе	4 чел.	2 чел.	7 чел.	7 чел.	6 чел.	6 чел.	32 чел. (26%)
Престижность учебы в семье	13 чел.	16 чел.	18 чел.	16 чел.	19 чел.	13 чел.	95 чел. (77%)
Познавательный интерес	18 чел.	16 чел.	17 чел.	18 чел.	18 чел.	14 чел.	101 чел. (81%)
Мотивация достижения	15 чел.	13 чел.	18 чел.	16 чел.	19 чел.	14 чел.	95 чел. (77%)
Мотив социального одобрения (одноклассниками)	8 чел.	10 чел.	10 чел.	12 чел.	12 чел.	11 чел.	63 чел. (51%)
Мотив социального одобрения (педагогами)	7 чел.	10 чел.	8 чел.	3 чел.	6 чел.	7 чел.	41 чел. (33%)
Мотив социального одобрения (родителями)	14 чел.	17 чел.	11 чел.	17 чел.	18 чел.	10 чел.	87 чел. (70%)
Боязнь наказания со стороны школы	10 чел.	8 чел.	8 чел.	9 чел.	13 чел.	6 чел.	54 чел. (44%)
Боязнь наказания со стороны семьи	3 чел.	3 чел.	7 чел.	2 чел.	4 чел.	4 чел.	23 чел. (19%)
Осознание социальной необходимости	21 чел.	16 чел.	18 чел.	18 чел.	21 чел.	15 чел.	109 чел. (88%)
Мотив общения	14 чел.	9 чел.	10 чел.	12 чел.	12 чел.	13 чел.	70 чел. (56%)
Внеучебная школьная мотивация	0 чел.	5 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	5 чел.	19 чел. (15%)
Мотив самореализации	14 чел.	14 чел.	17 чел.	16 чел.	15 чел.	10 чел.	86 чел. (69%)
Доп.шкалы							
Влияние одноклассников	6 чел.	6 чел.	7 чел.	9 чел.	8 чел.	9 чел.	45 чел. (36%)
Влияние семьи	3 чел.	5 чел.	6 чел.	5 чел.	5 чел.	3 чел.	27 чел. (22%)
Влияние школы	5 чел.	3 чел.	7 чел.	2 чел.	6 чел.	2 чел.	22 чел. (18%)

Основными типами мотивации учащихся являются «Осознание социальной необходимости», «Престижность учебы в семье», «Мотив социального одобрения (родителями)», «Познавательный интерес», «Мотив достижения» и «Мотив самореализации». У учащихся присутствует интерес к получению новых знаний, они получают удовольствие от самого процесса обучения, так же они понимают, что чтобы стать успешным человеком им нужно образование, и они стремятся его получить. Одним из важных мотивационных элементов является семья. Успешное обучение является гордостью для родителей, и ребята хотят, чтобы их родители ими гордились. Так же важным является желание доказать самому себе, что способен на многое и возможность заявить о себе.

В 2023 году проведено 19 групповых занятий.

1. Групповые занятия. Проведено: 2 тренинговых занятия «Снежный ком», направленные на сплочение классов; 2 лекционных занятия с элементами тренинга по теме «Прокрастинация» для развития личностных качеств учащихся; 2 лекционных занятия с элементами тренинга по теме «Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов»;

2. Работа с нарушителями. Проведено: 13 групповых занятий по программе «Твой выбор!» (программа профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних).

3. В течение 2023 года проводилось консультирование обучающихся по проблемам: самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в ученическом коллективе и другим вопросам. Анализируя содержание индивидуальных консультаций, можно выделить основные причины, с которыми учащиеся СУНЦ ННГУ обращались к педагогу-психологу.

Таблица 11

Анализ индивидуальных консультаций

Индивидуальные консультации	Количество консультаций обучающихся
Помощь в профессиональном самоопределении	3
Личностные проблемы	8
Сложности в эмоциональной сфере	6
Сложности и конфликты в комнатах, вопросы переселения	4
Сложности адаптации	4
Психологическая подготовка к ЕГЭ	5
Проблемы с поведением, конфликтные ситуации между обучающимися	2
Итого	32

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающиеся занятия по программам:

-«Повышаем самооценку». Лиза Шаб (16 индивидуальных занятий с двумя обучающимися);

-Даем отпор грусти и депрессии. Лиза Шаб (7 индивидуальных занятий с одним обучающимся);

- «Твой выбор!» (программа профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних) (19 индивидуальных занятий с четырьмя обучающимися).

В течение 2023 года проводилась диагностическая работа.

1. Диагностика обучающихся по методикам:

- Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников Е. Лепешова;

- Единая методика социально-психологического тестирования 2023;
- Анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич);
- Методика «Социометрия» Дж. Морено;
- Способы преодоления негативных ситуаций С. Гончаровой;
- Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной);

- Тест Люшер;
- Тест на определение мотивации потребления алкоголя;
- Опросник нарушений здорового поведения (Е.Л. Луценко, О.Е. Габелкова);
- Диагностика потребности новых ощущений;
- Психодиагностическая методика для многомерной оценки детской тревожности;

- Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска».

2. Диагностика родителей:

- «Социально-педагогический опрос родителей 2023».

3. Диагностика педагогического состава:

- «Социально-педагогический опрос педагогического коллектива 2023».

**7. Уровень квалификации педагогических работников
(должность «учитель» с учетом внешних совместителей)**

В состав педагогического коллектива входят 15 учителей, 10 из которых совместители (внешние и внутренние), 2 учителя имеют ученую степень, 3 учителя имеют высшую категорию, 3 - первую квалификационную категорию, остальные учителя не имеют квалификационной категории, т.к. являются молодыми специалистами и не имеют стажа педагогической работы более 2 лет. В 2023 году проведена аттестация и собран пакет документов на 5 педагогов СУНЦ для присвоения первой и высшей категорий. Среди преподавателей и научных руководителей по проектной деятельности 10 педагогов имеют ученую степень, из них:

- Доктор педагогических наук - 1
- Кандидат педагогических наук - 3
- Кандидат физико-математических наук - 1
- Кандидат химических наук – 1
- Кандидат биологических наук – 1
- Кандидат исторических наук - 1
- Кандидат экономических наук – 1
- Кандидат философских наук – 1

Педагогический коллектив СУНЦ ННГУ – это высокопрофессиональные учителя, которые непрерывно повышают свой профессиональный уровень.

Педагогический состав СУНЦ ННГУ

№ п/п	Ф.И.О. педагогическ ого работника	Наименование образовательной программы	Место проведения мероприятия (страна, город)	Документ об итогах прохождения переподготовки / повышения квалификации		
				наименование	дата	№
1	Архипова Екатерина Анатольевна	Особенности организации профильной подготовки обучающихся. Актуальные образовательные технологии в практике работы СУНЦ УрФУ.	Россия, Екатеринбур г	Удостоверени е о повышении квалификации	11.06.202 3	5952 0
		"Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС"	Россия, Нижний Новгород	Удостоверени е о повышении квалификации	22.12.202 3	9809
2	Евстифеев Олег Викторович	Особенности организации профильной подготовки обучающихся. Актуальные образовательные технологии в практике работы СУНЦ УрФУ.	Россия, Екатеринбур г	Удостоверени е о повышении квалификации	11.06.202 3	5952 3
3	Королева Полина Андреевна	Особенности организации профильной подготовки обучающихся. Актуальные образовательные технологии в практике работы СУНЦ УрФУ.	Россия, Екатеринбур г	Удостоверени е о повышении квалификации	11.06.202 3	5952 4

4	Федоров Егор Михайлович	Особенности организации профильной подготовки обучающихся. Актуальные образовательные технологии в практике работы СУНЦ УрФУ.	Россия, Екатеринбург	Удостоверение о повышении квалификации	11.06.2023	59531
5	Федоров Егор Михайлович	"Цифровой педагог. Применение 3D/VR-технологий в образовании и разработка приложений на Varwin"	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	25.12.2023	402
6	Федоров Егор Михайлович	"Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС"	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	22.12.2023	9811
7.	Свинухова Мария Юрьевна	"Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС"	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	22.12.2023	9810
9.	Мисевра Елена Яковлевна	"Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС"	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	22.12.2023	9808
10.	Евстифеев Олег Викторович	"Организация работы с одаренными детьми в условиях"	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	22.12.2023	9807

		реализации ФГОС"				
--	--	---------------------	--	--	--	--

Как создание условий для развития кадрового потенциала сотрудников СУНЦ ННГУ и их профессионального роста, в том числе посредством академического обмена с образовательными и научными организациями, в 2023 году подготовлена и проведена вторая межрегиональная конференция СУНЦ ННГУ «Большие вызовы: педагогические технологии в работе с одаренными детьми», способствующая формированию необходимых компетенций в области реализации образовательных программ, использования электронных и дистанционных образовательных технологий.

Для мотивации и развития персонала, создание гибких форматов привлечения перспективных сотрудников для работы в СУНЦ ННГУ, росту числа ведущих ученых, исследователей и преподавателей, в том числе в формате проведения открытых конкурсов, состоялся конкурс педагогов Приволжского Федерального округа «Лучшие практики в работе с одаренными детьми».

- Привлечение лучших магистрантов и аспирантов профильных факультетов ННГУ им. Н.И. Лобачевского к преподаванию в СУНЦ в качестве педагогической практики, а также молодых и известных ученых ННГУ для преподавания спецкурсов;

- Обеспечение высокого качества преподавания путем развития системы оценки развития системы оценки его качества, стимулирования применения новых современных методов обучения, проведения активной кадровой политики;

- Обеспечение стажировок лучшим сотрудникам СУНЦ ННГУ за разработку новых учебных курсов;

- Повышение квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов по обмену опытом).

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На данный момент в информационно-библиотечном центре имеется: 12 моноблоков со 100% покрытием локальной проводной сетью, 1 МФУ, 1 плоттер, 1 интерактивная панель.

Новые задачи и функции центра определяют его структуру, включающую:

1. Отдел обслуживания: абонемент.
2. Читальный зал.
3. Отдел книгохранения: учебной литературы, редких и ценных изданий, основного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Общий фонд ИБЦ составляет 3328 экземпляров, из них:

- художественная литература – 300 экз. (210 наименований)
- учебная литература - 3000 экз. (62 наименования);
- энциклопедий – 28 экз.

Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Информационно – библиотечный центр – это как раз тот вариант модернизации, в котором книга и экран монитора дополняют и обогащают, а не заменяют друг друга.

В информационно – библиотечном центре есть доступ к электронным ресурсам для обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- электронно-библиотечная система Издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система «Znanium.com»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ);
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Информационно-методическое обеспечение филиала соответствует нормативным требованиям.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СУНЦ позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу среднего общего образования. На данный момент проводится обучение в 14 учебных кабинетах, 2 лабораториях, 2 классах виртуальной реальности. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями, оборудованием, в т.ч. мультимедийным. Есть доступ в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение. Характеристика объектов обучения.

Таблица 13

Материально-техническое обеспечение СУНЦ ННГУ

№ ауд.	Наименование кабинета	Оборудование					
		Графические планшеты	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Планшеты	МФУ	Учебное оборудование (наушники, потолочная)
104	Кабинет химии	1	1	1	13	1	
105	Кабинет биологии	1	1	1	13	1	
201	Кабинет физики	1	1	1	13	1	1
202	Кабинет русского		1	1		1	

	языка						
203	Кабинет математики	1	1	1		1	
204	Кабинет ОБЖ	1	1	1		1	
205	Кабинет информатики	1	1	19	13	1	
301	Лаборатория химическая			1		1	1
302	Кабинет химии		1	1		1	1
303	Кабинет географии		1	1		1	
304	Лаборатория физико химическая			1		1	1
303	Кабинет математики		1				
305	Кабинет биологии		1				
306	Кабинет виртуальной реальности		1	1		1	1
307	Кабинет виртуальной реальности		1	1		1	1
308	Кабинет русского языка		1	1		1	
309	Кабинет иностранного языка		1	1		1	
310	Кабинет истории		1	1	1		

Таблица 14

Материально-техническое обеспечение СУНЦ ННГУ

1,2 и 3 этажи здания учебного корпуса	8224 кв.м
Каворкинг	34,2 кв.м
Библиотека	138,8 кв.м
Актовый зал	386,9 кв.м
Столовая (50 пос. мест)	151,5 кв.м
Учебные кабинеты	514,1 кв.м
Медицинский блок	32,6 кв.м
Административные кабинеты	
Директора	1 кабинет
Зам. директора	2 кабинета
Секретаря	1 кабинет
Спортивная база	
Спортивный зал	265,9 кв.м

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

МТО для лиц с ОВЗ

Наименование показателя	Общежитий	Интернатов
Количество всего в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	250	Да
Общая площадь (кв.м.)	4006.0	
Жилая площадь (кв.м.)	2355.5	2355.5
Количество мест: всего в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	3	3
Обеспеченность 100% мягкими и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	да	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые)	да	-

В 2023 году в СУНЦ ННГУ дозакуплено все необходимое оборудование для учебных кабинетов и двух лабораторий. Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом Smart, ноутбуками для учеников и учителя, многофункциональным устройством. Закуплено современное оборудование для двух лабораторий.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательном учреждении.

Помещения СУНЦ ННГУ соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса.

Предусмотрена возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации.

В учебном корпусе и общежитии смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; система автоматической передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного МЧС «Стрелец-мониторинг»; система охранной сигнализации. Соблюдаются правила безопасности при организации работы энергоснабжающих коммуникаций и электронной техники, санитарно-гигиенические нормы и правила по уборке помещений и территории центра.

В учебном корпусе и общежитии оборудованы пункты охраны, обеспечивающие предупреждение проникновения посторонних лиц. Установлена система контроля доступом, интенсивно используется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

**10. Результаты анализа показателей деятельности СУНЦ ННГУ
за 2023 год**

Таблица 16

Показатели деятельности СУНЦ ННГУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	123
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (54%)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (34%)
- регионального уровня	человек (процент)	1(0%)
- федерального уровня	человек (процент)	36(29%)
- международного уровня	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
Учителя		16
Воспитатели		8
Педагоги дополнительного образования		1
Психологи		0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	13 (52%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	7(28%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1 (4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (24%)
Высшая	человек (процент)	3(12%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктор наук	человек (процент)	2 (13%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	6 (24%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	1 (4%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 (28%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (4%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек (процент)	10 (40%)
общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6 (30%)
Инфраструктура:		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	12
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	123(100%)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4141,8/123=33,6 7
--	------	----------------------

11. Стратегические цели развития СУНЦ ННГУ

Стратегическая цель: Развитие инновационной модели специализированного учебного научного центра, которая позволит разрабатывать и применять современные образовательные практики, ориентированные на углубленное изучение отдельных предметов и научно-исследовательскую деятельность, сопровождать их внедрение в региональной системе образования для повышения конкурентоспособности российской науки и образования, с выходом на международный уровень.

Задачи:

1. Совершенствование форм образовательной, научно-исследовательской деятельности СУНЦ ННГУ;
2. Открытие новых направлений углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ ННГУ (далее — приоритетные направления профильного обучения) являются: технологический профиль (информационно-технологический: с углубленным изучением математики, информатики, английского языка), гуманитарный профиль (с углубленным изучением истории, обществознания, иностранного языка)
3. Совершенствование форм воспитательной деятельности СУНЦ ННГУ;
4. Совершенствование форм интеграции с организациями высшего профессионального образования;
5. Установление СУНЦ в качестве образовательного центра международного уровня;
6. Развитие кадрового потенциала СУНЦ;
7. Внедрение новых образовательных форм, позволяющих учащимся осваивать передовые направления научной, производственной, экономической и других видов деятельности на основе сотрудничества с ведущими вузами и высокотехнологичными организациями, включения обучающихся в освоение практики проектирования и исследования, развития научно-технического и социогуманитарного творчества, изобретательской деятельности школьников, формирования детско-взрослых проектных объединений;
8. Создание условий для формирования индивидуальной траектории развития личности каждого ребенка с опорой на его способности и ресурсы с акцентом на формирование личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с социумом в условиях постоянных изменений вокруг;
9. Разработка и внедрение комплекса мер социального, медицинского, санитарно-гигиенического, противозидемического и культурного характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого обучающегося;
10. Создание эффективной интеграции общего и дополнительного образования в СУНЦ, подлинно партнерского взаимодействия с другими организациями, на основе общей целеустремленности к созданию единого образовательного пространства;

11. Создание комплексной системы профориентационной работы, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, обеспечивая формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

12. Создание условий для эффективного профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации как фактора саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса;

13. Формирование благоприятного психологического климата в образовательной организации;

14. Формирование совместными усилиями участников образовательных отношений открытой, комфортной образовательной среды, положительно влияющей на мотивацию учиться и учить, а также способствующей укреплению связей внутри сообщества, которое формируется СУНЦем.