



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

Ректор

\_\_\_\_\_ О.В. Трофимов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Балахнинского филиала федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Балахна**  
**2025**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	3
3. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ .....	10
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	11
8. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ.....	12
9. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ .....	13
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	15
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	15

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Балахнинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – Балахнинский филиал ННГУ, филиал) создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 февраля 2015 года № 81.

В связи с изменениями устава ННГУ, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 октября 2015 года № 1215, Балахнинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» переименован в Балахнинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Положение о Балахнинском филиале ННГУ утверждено приказом ректора от 28 декабря 2015 г. № 573-ОД.

Действующая бессрочная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 2 декабря 2016 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-52/00096943 дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Действующее Свидетельство о государственной аккредитации от 13 июня 2018 г. № 2847 определяет перечень аккредитованных в Балахнинском филиале ННГУ специальностей среднего профессионального образования (приложение № 3), направлений подготовки высшего образования (приложение № 7), среднего общего образования (приложение № 10).

Филиал осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Место нахождения филиала: 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Дзержинского, д. 21.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала к.э.н., Хансуварова Евгения Адольфовна, назначенная приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с действующей лицензией Балахнинский филиал ННГУ реализует образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования.

На уровне среднего общего образования в Специализированном учебном научном центре (СУНЦ ННГУ) организовано профильное обучение. Реализуемые профили обучения в СУНЦ ННГУ в 2024 году приведены в Таблице 1.

Таблица 1

## Реализуемые профили обучения в СУНЦ ННГУ в 2024 году

<i>Профиль обучения</i>	<i>Предметы углубленного изучения</i>	<i>Класс</i>
технологический (инженерный)	математика, физика, информатика	10,11
технологический(информационно-технологический)	математика, информатика, английский язык	10
естественно-научный	математика, химия, биология	10,11
гуманитарный	иностранный язык, история, обществознание	10

Реализуемые образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата в Балахнинском филиале ННГУ в 2024 году приведены в Таблице 2.

Таблица 2

## Реализуемые образовательные программы высшего образования в 2024 году

<i>Код направления подготовки</i>	<i>Наименование направления подготовки</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>
1	2	3	4
09.03.03	Прикладная информатика	очная очно-заочная	4г. 4г. 6 м.
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная очно-заочная	4г. 4г. 6 м.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очно-заочная заочная	4г. 6 м. 4г. 6 м.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в Балахнинском филиале ННГУ в 2024 году приведены в Таблице 3.

Таблица 3

## Реализуемые образовательные программы СПО в 2024 году

<i>Код специальности</i>	<i>Наименование специальности</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>
1	2	3	4
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	3г. 10 м. 2г. 10 м.
13.02.01	Тепловые электрические станции	очная	3г. 10 м.
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная	3г. 10 м. 2г. 10 м.
15.02.08 15.02.16	Технология машиностроения	очная	3г. 10 м.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуются на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), образовательных стандартов высшего образования ННГУ, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда. Образовательные программы включают: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу воспитания, фонды оценочных средств и иные компоненты, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Для выполнения задач по реализации образовательных программ заключены договоры о сотрудничестве в области образования, науки и подготовки кадров с предприятиями и организациями:

- АО «Научно-производственное объединение «Правдинский радиозавод» (АО «Концерн ВКО Алмаз-Антей»);
- АО «Волга»;
- Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго»;
- ПАО «Т Плюс» - филиал «Нижегородский»;
- ООО «Биакспен»;
- Балахнинский филиал ГКУ НО «Нижегородский центр занятости населения»
- Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области и др.

В целях проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 г. на базе филиала создан Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Анализ реализуемых образовательных программ среднего общего образования, высшего образования и среднего профессионального образования, проведенный в ходе самообследования, позволяет сделать вывод об их соответствии ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО, что подтверждает свидетельство о государственной аккредитации № 2847 от 13.06.2018 г., рецензии и заключения о согласовании образовательных программ с ведущими работодателями.

### **3. ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Общая численность студентов филиала, обучающихся по программам высшего образования в Балахнинском филиале на 01.10.2024 г., составила 216 студентов (из них 70 чел. по очной форме, 123 чел. по очно-заочной форме, 23 чел. по заочной форме).

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в Балахнинском филиале ННГУ на 01.10.2024 г. составила 433 студентов.

Численность обучающихся по программам среднего общего образования (СУНЦ ННГУ) на 01.10.2024 г. составила 147 учащихся.

*Внутренняя система оценки качества образования включает следующие элементы:*

- 1) регулярные самообследования образовательных программ с привлечением работодателей и педагогических работников образовательной организации;
- 2) ежегодное самообследование филиала в целом;
- 3) регулярное оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик средством анкеты, которая размещена на официальном сайте ННГУ;

4) регулярное проведение процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов с привлечением работодателей и педагогических работников образовательной организации;

5) проведение государственной итоговой аттестации с привлечением работодателей и педагогических работников образовательной организации.

Основными показателями оценки качества подготовки студентов являются:

- уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе результатов ЕГЭ, вступительных испытаний и конкурсов аттестатов;
- результаты текущей и промежуточной аттестаций студентов,
- результаты государственных итоговых аттестаций выпускников;
- отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий;
- отзывы руководителей – представителей работодателей;
- востребованность выпускников.

В целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ННГУ в Балахнинском филиале ННГУ проводились опросы:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- педагогических и научных работников ННГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в ННГУ.

Опросы проводились в соответствии с пятибалльной шкалой оценивания (от 1-го до 5-и баллов), где 5 – очень высокий уровень, 3 – средний уровень, 1 – крайне низкий уровень оценки.

Формы анкет и результаты опросов по каждой образовательной программе представлены на официальном сайте ННГУ (<http://www.unn.ru/sveden/vsoko.php>).

Ученики 10-11 классов СУНЦ ННГУ по итогам промежуточной аттестации в 2024 году завершили обучение по программам СОО на «отлично» – 1 чел., на «хорошо» и «отлично» - 54 чел. Государственную итоговую аттестацию в 2024г. успешно прошел 41 выпускник 11 класса, 9 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», из них 4 человека – I степени, 5 чел. - II степени .

По реализуемым специальностям СПО проведен входной контроль знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. При оценке знаний студентов использовались фонды оценочных средств, рецензируемые работодателями с оценкой по 5-ти балльной шкале. Средний балл результатов контрольного опроса (среза) по специальностям составил:

- Компьютерные системы и комплексы – 3,9 балла;
- Электрические станции, сети и систем – 3,5 балла;
- Тепловые электрические станции – 3,5 балла;
- Технология машиностроения – 3,7 балла.

В целях проведения внешней независимой оценки качества образования студенты 1-2 курсов отделения СПО приняли участие во Всероссийских проверочных работах по общеобразовательным и профильным дисциплинам, проводимых Рособрнадзором совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Результаты ВПР СПО используются для совершенствования образовательного процесса в Балахнинском филиале ННГУ.

По итогам промежуточной аттестации в 2024 году завершили обучение по программам среднего профессионального образования на «хорошо» и «отлично» – 58 чел.

Для определения качества подготовки выпускников и соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО в филиале с 15.06.2024г. по 28.06.2024г. проведена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация для обучающихся по программам СПО включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы и проводится с целью полной оценки сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ. Программа государственной итоговой аттестации и темы выпускных квалификационных работ утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации в 2024г. было допущено 106 студента отделения СПО. Защитили дипломный проект 106 чел., из них оценку «отлично» получили 59 чел., «хорошо» - 26 чел., «удовлетворительно» - 21 чел. Средний балл составил 4,4. К демонстрационному экзамену по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы было допущено 29 чел., успешно сдали ДЭ - 29 чел., из них оценку «отлично» получили 7 чел., «хорошо» - 17 чел., «удовлетворительно» - 5 чел. Дипломы с отличием в 2024 г. году были вручены 12 выпускникам СПО.

По программам высшего образования в рамках промежуточной аттестации в 2024 году завершили обучение на «хорошо» и «отлично» 23 чел.

Государственная итоговая аттестация для студентов ВО проходила в период с 09.01.2024г. по 19.02.2024г. и в период с 21.05.2024г. по 02.07.2024г. К государственной итоговой аттестации в 2024г. было допущено 84 студента. Защитили дипломную работу 83 чел., из них оценку «отлично» получили 29 чел., «хорошо» - 37 чел., «удовлетворительно» - 17 чел.

Развитие современной конкурентоспособной системы высшего образования, включая подготовку в области прикладной информатики и информационных технологий, электроэнергетики, электротехники и электрорадиотехники, государственного и муниципального управления, опирается на существующие научно-педагогические школы университета и ориентировано на кадровую поддержку инновационного развития предприятий и учреждений и на повышение качественного уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Балахнинский филиал обеспечивает качественное образование за счёт штатных преподавателей, а также привлечения к образовательному процессу квалифицированных преподавателей, имеющих ученые степени доктора и кандидата наук, научные звания доцента, а также представителей предприятий - профильных организаций, из числа руководителей и работников с необходимым опытом работы.

Образовательный процесс по программам среднего общего образования (СУНЦ ННГУ) в Балахнинском филиале обеспечивается квалификационными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Численность педагогических работников по состоянию на 01.10.2024г. составила 14 человек, из них имеют ученую степень 3 чел., высшую и первую квалификационные категории 10 чел.

Численность педагогических работников отделения СПО по состоянию на 01.10.2024г. составила 19 человек, из них имеют высшую и первую квалификационные

категории 15 чел. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Таким образом, за отчетный период 18 преподавателей отделения СПО прошли курсы повышения квалификации.

Реализация программ бакалавриата обеспечивается профессорско-преподавательским составом филиала, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации программ бакалавриата на иных условиях:

#### *09.03.03 Прикладная информатика*

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 64,6%;

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 5,2%;

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 84,3%.

#### *13.03.02 Электроэнергетика и электротехника*

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 72%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 5,4%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 82%.

#### *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 81%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 6%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 91%.

Высокий уровень педагогического мастерства преподавателей филиала поддерживается периодическим получением дополнительного профессионального образования в виде переподготовки, стажировки и повышения квалификации.

## **5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### *Информационно-методическое обеспечение образовательных программ*

Объем библиотечного фонда составляет 4020 экземпляра, в том числе: 3692 экземпляров учебной литературы (62 наименования); 300 экземпляров художественной литературы (210 наименований); 28 энциклопедий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- электронно-библиотечная система Издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система «Znaniium.com»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ);
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Информационно-методическое обеспечение филиала соответствует нормативным требованиям.

### *Учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

Для организации образовательного процесса по всем уровням образования, направлениям подготовки и специальностям филиалом разработаны образовательные программы, включающие:

- учебные планы, календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик, программу воспитания, программы государственной итоговой аттестации по специальностям и направлениям подготовки;
- фонды оценочных средств;

– учебные и методические пособия для студентов.

Учебно-методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ, прорецензированы работодателями и рекомендованы для использования в учебном процессе.

Большое внимание уделяется методической подготовке реализации образовательных программ: внедрение современных педагогических технологий, активных и интерактивных методов в процесс обучения. Электронные курсы, разработанные преподавателями, в онлайн или смешанном формате включены в учебный процесс.

В филиале активно используется электронная образовательная среда (ЭОС) ННГУ.

## **6. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ**

Профориентационная работа среди выпускников школ является важным фактором, обеспечивающим привлечение в вуз талантливых абитуриентов, что, несомненно, будет способствовать повышению качества образования.

Прием абитуриентов в 2024 году осуществлялся в соответствии с Правилами приема в Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

На программы бакалавриата прием осуществлялся по трем направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по очной и очно-заочной форме. В рамках КЦП приема граждан на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на очную форму обучения были выделены 20 мест на направление 09.03.03 Прикладная информатика и 20 мест на направление 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. План приема на бюджетную основу выполнен полностью. По программе бакалавриата прием проводился на места, финансируемые по договорам об образовании на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на специальности среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на следующие специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - 20, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - 15, 13.02.01 Тепловые электрические станции - 20, 15.02.16 Технология машиностроения – 15, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований регионального бюджета на следующие специальности: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы - 25, 13.02.01 Тепловые электрические станции - 25, 15.02.16 Технология машиностроения – 25, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения - 15. План приема на бюджетную основу выполнен полностью. По программе среднего профессионального образования прием проводился на места, финансируемые по договорам об образовании на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц на следующие специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 15.02.16 Технология машиностроения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

На обучение по образовательным программам среднего профессионального образования было зачислено 179 человек.

Зачисление в состав учащихся СУНЦ ННГУ осуществлялось на конкурсной основе в соответствии с личным итоговым рейтингом поступающих по результатам индивидуального отбора в пределах общего количества мест для обучения по профилям образовательной программы. В 2024 году на обучение по образовательным программам среднего общего образования в СУНЦ зачислено на гуманитарный профиль, естественно-

научный профиль, технический профиль (инженерный), технический профиль (информационно-технологический) 74 человека.

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Преподаватели филиала активно ведут научно-практическую и научно-методическую работу, публикуют научные статьи, принимают участие в научных и научно-практических конференциях, в том числе в качестве экспертов и организаторов:

### *Участие в конференциях:*

1) Квашнин С.С. Кадровый вопрос как основной в оздоровлении экономики и финансов // Экономико-правовые проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации : Сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 04 апреля 2024 года. Нижний Новгород, Нижегородская академия МВД, 800 с. 2024. С. 348-354.

2) Чашина Ж.В., Хансуварова Е.А., Сердюк Д.А. Методологические аспекты в поисках развития российского социума // XXVI научно-практическая студенческая конференция Нижневартковского государственного университета. Нижневартовск: Нижневартковский госуниверситет. 2024. С. 66-70.

### *Публикации в научных журналах:*

1) Чашина Ж.В., А.И. Белкин, М.А. Елдин Неоязычество в национальном движении мордовского народа во второй половине 80-х - 90-е годы XX века // Современные исследования социальных проблем. № 3-2. Т. 15. 2024. С. 51-61.

2) Чашина Ж.В., Белкин А.И. Методологическая исследования российского социума: формирование нравственной парадигмы и реформа системы образования // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. № 4. Т. 24. 2024. С. 353-367.

3) Чашина Ж.В., Квашнин С.С., Хансуварова Е.А. Конвергентный подход при изучении факторов медицинских ошибок при управлении медицинскими учреждениями // Наука Красноярья. № 1-3. Т. 13. 2024. С. 7-15.

### *Научно-методические пособия:*

1) Квашнин С.С., Петров С.С., Хансуварова Е.А. Деньги, кредит, банки. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2024. 41 с.

2) Квашнин С.С., Петров С.С., Хансуварова Е.А. Банковские услуги в цифровой экономике. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2024. 48 с.

3) Чашина Ж.В., Хансуварова Е.А., Иванова Т.В.: Методические рекомендации для вступительных испытаний по обществознанию. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2024. – 32 с.

- Дерюгина А.В., Таламаноава М.Н., Иващенко М.Н., Шабалин М.А. Физиология дыхательной и пищеварительной систем: Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2024.- 78с.
- Дерюгина А.В., Таламаноава М.Н., Грачева Е.А., Шабалин М.А. Физиология крови. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2024.- 28с.

## 8. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Воспитание в образовательной деятельности Балахнинского филиала носит системный характер. Воспитательная работа с обучающимися проводится по следующим направлениям:

### *Гражданское*

- проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- проведение социально-психологического тестирования студентов;
- проведение тематических встреч с представителями государственных и муниципальных служб;
- встреча с инспектором отдела пропаганды БДД ОГИБДД ОМВД России Балахнинский;
- встречи студентов отделения СПО с представителями Отдела МВД по Балахнинскому району;
- встреча студентов с председателем Молодежной палаты Балахнинского муниципального округа;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» в номинациях: видеоролик, буклет, рисунок антинаркотической направленности;
- в районном конкурсе «НаркоСТОП».

### *Патриотическое*

- участие в праздновании Дня Земли Балахнинской, Дня Победы,
- участие в патриотической акции «Вахта памяти», международной акции «Бессмертный полк», акции посвящённой Дню памяти и скорби 22 июня;
- встречи с ветеранами - участниками локальных военных конфликтов;
- поддерживается деятельность юнармейского отряда «Патриот»;
- военно-патриотический моноспектакль ветерана боевых действий Олега Шатохина
- участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО на Украине.

### *Духовно-нравственное*

- участие в акциях волонтерских движений и мероприятиях, организованных совместно с Отделом спорта и молодёжной политики администрации Балахнинского муниципального округа, Молодежной палатой при Совете депутатов Балахнинского муниципального округа;
- участие в ежегодном конкурсе чтецов, творческой мастерской;
- Участие в мероприятиях, организованных совместно с библиотечной сетью Балахнинского района: библиотечные часы: «Ваше здоровье – в ваших руках», «Добрые советы для вашего здоровья», час исторического рассказа «Мы Родиной своей горды и дружбою своей сильны».

### *Физическое*

- пропаганда здорового образа жизни: занятия спортом;
- участие в городских, районных и областных соревнованиях, турнирах и первенствах, сдаче нормативов ВФСК ГТО согласно календарю Центра тестирования ВФСК ГТО, на базе ФОК «Олимпийский»;
- проведение информационно-просветительских бесед и классных часов, с целью профилактики употребления наркотиков, алкоголизма и табакокурения;
- участие в областной Спартакиаде округа №2 Северный-1 – настольный теннис, шахматы, волейбол, плавание, мини-футбол, баскетбол;
- участие в легкоатлетическом осеннем пробеге на призы газеты «Рабочая Балахна»;
- участие в районных соревнованиях по мини-футболу;

– участие в районном турнире по мини-футболу среди обучающихся СПО в рамках празднования «Дня студента».

#### *Экологическое*

– участие в городском субботнике Балахнинского муниципального округа;

#### *Профессионально-трудоовое*

– проведение экскурсий на промышленные предприятия города и района,

– участие в Ярмарке вакансий в гостях у работодателя,

– проведение учебных и производственных практик, тематических классных часов;

– организация и проведение Дней открытых дверей филиала;

Нижегородского кадрового центра «Работа России» провели профориентационную встречу для студентов.

#### *Культурно-творческое*

– участие в районных, областных конкурсах;

– организация и проведение конкурса «Новогодняя игрушка ННГУ–2024», творческих мероприятий к Международному женскому дню 8 марта и Дню защитника Отечества 23 февраля, День энергетика, День первокурсника и т.д.

– участие в мероприятиях по Пушкинской карте.

#### *Научно-образовательное*

– участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;

– интеллектуальный квиз «ГосСтарт» – это экосистема проектов, нацеленных на повышение привлекательности государственной и муниципальной службы среди молодежи.»;

– посещение оранжереи ННГУ им. Н.И. Лобачевского;

– посещение Фестиваля русской культуры «Брусничный Джем»

– организация и проведение отборочных туров межрегиональной олимпиады школьников 7-11 классов «Будущие исследователи – будущее науки» в Балахнинском филиале по русскому языку, математике, физике, химии, биологии.

#### *Добровольческое*

– участие в акции «Корзина добра»

– участие в Первом окружном фестивале «Бумеранг Добра»;

– волонтерская деятельность в органах социальной защиты населения;

#### *Студенческое самоуправление*

– студенческий совет (совет старост академических групп и обучающихся), который создан по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления и принятии локальных нормативных актов филиала, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

– старосты академических групп активно помогают в осуществлении контроля посещаемости студентами учебных занятий, сохранности учебного оборудования, соблюдения дисциплины.

## **9. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

Работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников Балахнинского филиала ННГУ, в течение года проводилась по нескольким основным направлениям:

– *Заключение Соглашений о сотрудничестве с предприятиями и организациями.*

Предмет Соглашения – реализация государственной политики в области профессионального образования, подготовка квалифицированных специалистов для развивающегося рынка труда. По итогам 2024 года подписаны Соглашения о сотрудничестве с ведущими промышленными предприятиями Балахнинского муниципального округа и Нижегородской области – Акционерным обществом «Научно-производственное объединение «Правдинский радиозавод», АО «Волга» (Балахнинский бумкомбинат), Акционерным обществом «Соликамскбумпром». Предмет Соглашений – повышение качества профессионального образования и удовлетворение кадровых потребностей предприятий. Были согласованы и подписаны Соглашение о сотрудничестве по трудоустройству выпускников с Государственным казенным учреждением Нижегородской области «Нижегородский центр занятости населения» и Соглашение о сотрудничестве с одним из лидеров региональной энергетики – филиалом «Нижегородский» ПАО «Т Плюс».

– *Организация тематических экскурсий для студентов и преподавателей на промышленные предприятия Балахнинского муниципального округа и г. Нижнего Новгорода:*

Акционерное общество «Волга» (Балахнинский бумкомбинат), Энергетический комплекс (НиГРЭС) АО «Волга», АО «НПО «Правдинский радиозавод», Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго», ООО «Биаксплен», филиал ПАО «РусГидро» - «Нижегородская ГЭС»

– *Организация и проведение презентаций по индивидуальным заявкам предприятий:*  
в актовом зале филиала были проведены встречи представителей предприятий с приглашением групп студентов профильных специальностей.

– *Участие в профориентационных мероприятиях, организованных совместно с Балахнинским центром занятости и предприятиями – партнерами.*

– *Организация и проведение традиционной «Ярмарки рабочих мест» - 23.05.2024 г.:*

Основная цель мероприятия – содействие в трудоустройстве, информирование будущих молодых специалистов о наличии вакантных рабочих мест, а также удовлетворение потребностей работодателей – партнеров филиала ННГУ в подборе квалифицированных рабочих кадров.

В «Ярмарке» приняли участие предприятия городов Нижнего Новгорода, Городца, Дзержинска, Заволжья и Балахны: АО «Научно-производственное объединение «Правдинский радиозавод» (Концерн ВКО «Алмаз-Антей»), АО «Волга» (Балахнинский бумкомбинат), филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Нижновэнерго», филиал «Нижегородский» ПАО «Т Плюс», ООО «Автозаводская ТЭЦ», ПАО «Газпром газораспределение Нижний Новгород» (филиал в г. Дзержинске), ООО «Континент ЭТС», ООО «Биаксплен», ООО «Балахнинская картонная фабрика», ООО ПКФ «Луидор», «Ярмарка рабочих мест» в Балахнинском филиале ННГУ проводится ежегодно и дает возможность выпускникам получить оперативную информацию о востребованности их специальности на рынке труда, об условиях карьерного роста и возможностях дальнейшего профессионального обучения.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Балахнинский филиал ННГУ располагает материально-технической базой для реализации учебного процесса по программам среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

В распоряжении филиала учебно-лабораторное здание с площадью 7303,3 кв.м, в котором расположены учебные аудитории, лаборатории, мастерские, кафедры, спортивный зал, библиотека, актовый зал, учебно-вспомогательные помещения.

В учебном здании имеются в наличии: персональные компьютеры - 354 шт., ноутбуки - 136 шт., проекторы - 20 шт., интерактивные доски - 21 шт., принтеры - 24 шт., сканеры - 10 шт., МФУ - 69 шт., планшеты графические - 3 шт., планшетные компьютеры - 52 шт.

В филиале имеются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: аудитория со специальными техническими средствами для детей-инвалидов со слабым слухом: - световой индикатор дверного звонка «Огонек» 2.1, - акустическая система FRONT ROW TO GO, - приемник - FM ARC с индукционной петлей, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение. Учебный корпус размечен тактильными табличками. При входе в здание имеются: пандус, поручни, система вызова персонала, доступные входные группы - расширенные дверные проемы, вывески с названием организации, выполненные рельефно-контрастным шрифтом, также выделены парковочные места для автотранспортных средств лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ведется систематическая работа по поддержанию состояния зданий и сооружений филиала, проводились ремонтные работы в учебных аудиториях, учебно-лабораторных помещениях и общежитии.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Филиал имеет доступ к сети Интернет со скоростью до 200 Мбит/сек.

## 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ результатов самообследования Балахнинского филиала ННГУ позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании лицензии и приложений к ней.

2. Содержание реализуемых образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования соответствует ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО, что подтверждает свидетельство о государственной аккредитации, рецензии и заключения о согласовании образовательных программ с ведущими работодателями.

3. Учебно-методические материалы рассмотрены и одобрены на заседаниях методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ, прорецензированы работодателями и рекомендованы для использования в учебном процессе.

4. Кадровый состав филиала соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям, и обеспечивает качественное образование за счёт штатных преподавателей, а также привлечения к образовательному процессу квалифицированных педагогов, имеющих ученые степени и научные звания, а также представителей предприятий-профильных организаций.

5. За отчетный период наблюдается положительная динамика научно-исследовательской деятельности преподавателей филиала, а также совершенствуется научно-исследовательская работа студентов.

6. Воспитательная работа в филиале носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации как учебного процесса, так и досуга студентов.

7. Сотрудничество с предприятиями формирует практико-ориентированный подход к обучению по реализуемым образовательным программам, что свидетельствует о хорошей подготовке выпускников филиала, их востребованности на рынке труда.

8. Прием на обучение в Балахнинский филиал ННГУ в 2024г. осуществлялся в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

9. Балахнинский филиал ННГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практической подготовки, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.