



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

Ректор

\_\_\_\_\_ О.В. Трофимов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Специализированного учебного научного центра**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им Н.И. Лобачевского»**

**Балахна**  
**2025**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения

<i>Наименование</i>	Специализированный учебный научный центр ННГУ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
<i>Руководитель</i>	Хансуварова Евгения Адольфовна
<i>Адрес</i>	606400, Нижегородская область, Балахнинский район, г. Балахна, ул. Дзержинского, д. 21, ул. Дзержинского, 40
<i>Телефон, факс</i>	+7 (831) 462-30-98
<i>Адрес электронной почты</i>	sunc@unn.ru
<i>Дата создания</i>	2021 год

Специализированный учебный научный центр ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»(СУНЦ ННГУ) – учебное заведение, реализующее образовательную программу среднего общего образования.

СУНЦ ННГУ был создан в 2021 году как специализированное подразделение ННГУ на базе Балахнинского филиала, обеспечивающее осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, а также их проживание в интернате.

Основным направлением деятельности СУНЦ ННГУ является выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, обеспечение получения ими общего среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и их профессионального самоопределения.

СУНЦ ННГУ в рамках развития интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии обеспечивает раннее погружение обучающихся в исследовательскую среду Университета и профессиональную ориентацию в сфере науки и наукоемких отраслей экономики путем реализации специально разработанных программ, включающих образовательные программы среднего общего образования с интеграцией элементов образовательных программ высшего образования; дополнительных общеразвивающих программ; дополнительных предпрофессиональных программ на уровне среднего общего (10-11 классы) образования, системы предметов дополнительного образования университетского уровня по выбору обучающихся, научно-исследовательской и проектной деятельности, системной подготовки к предметным олимпиадам, турнирам и конкурсам, программы предпрофессиональной подготовки от предприятий и организаций - партнеров.

Реализуемые профили обучения в СУНЦ ННГУ в 2024 году

<i>Профиль обучения</i>	<i>Предметы углубленного изучения</i>
технологический (инженерный)	математика, физика, информатика
технологический (информационно-технологический)	математика, информатика, английский язык
естественно-научный	математика, химия, биология
гуманитарный	иностраный язык, история, обществознание

## 2. Цели, задачи

Целями деятельности СУНЦ ННГУ являются:

- осуществление образовательного процесса и научных исследований, направленных на выявление и развитие творческих способностей и научных интересов каждого обучающегося СУНЦ ННГУ;
- создание условий для творческого развития обучающихся, проявляющих способности к точным, естественным, гуманитарным и техническим наукам;
- повышение уровня профильного образования и вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования, овладению профессиональными знаниями и навыками в образовательных организациях высшего образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научных исследований и проектной деятельности; интеграция науки и образования и создание условий для эффективного обновления содержания образовательного процесса.

Задачами СУНЦ ННГУ являются:

- выявление и целенаправленный отбор обучающихся, проявивших способности по приоритетным направлениям профильного обучения с использованием для этих целей системы олимпиад, летних (сезонных) школ, турниров и иных интеллектуальных соревнований, собеседований и иных видов отбора;
- результативная реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных дисциплин и (или) профильного обучения, направленных на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности;
- реализация дополнительных образовательных программ с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, развития человека, обеспечения соответствия меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; осуществление культурно-просветительской и профориентационной деятельности;
- обеспечение непрерывности и преемственности среднего общего образования и высшего образования;
- приобщение обучающихся к различным формам научно-исследовательской и проектной деятельности; проведение олимпиад, турниров, конференций и иных интеллектуальных конкурсов для обучающихся;
- проведение лекций, лабораторных, семинарских, практических и других видов занятий, предусмотренных учебным планом по приоритетным направлениям профильного обучения;
- подготовка обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, заключивших с Университетом договоры о сотрудничестве, по приоритетным направлениям профильного обучения;
- формирование модели саморазвивающейся социально-педагогической системы, обеспечивающей специализированную профильную и общекультурную подготовку обучающихся; продуктивное использование новых образовательных технологий; ведение экспериментальной и инновационной деятельности;
- разработка и осуществление мероприятий по использованию при проведении учебных занятий с обучающимися СУНЦ ННГУ современных технических средств информационных технологий;
- проведение мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических и научных работников СУНЦ ННГУ;
- распространение и популяризация научных знаний, проведение научно-исследовательских работ по проблемам работы с одаренными обучающимися;
- распространение зарубежного, отечественного и накопленного в СУНЦ ННГУ научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий,

препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках и иными методами;

- содействие распространению инновационных практик по приоритетным направлениям профильного обучения в России;

- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

- проведение научных исследований, распространение современных научных знаний в российском обществе;

- кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета и СУНЦ ННГУ по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

### **3. Организационная структура**

Организационная структура СУНЦ ННГУ включает в себя:

- Центр научных исследований и проектной деятельности
- Центр психологического сопровождения
- Центр воспитания
- Центр спорта
- Центр творческой самореализации
- Кафедра дисциплин физико-математического профиля
- Кафедра дисциплин химико-биологического профиля
- Методическое объединение классных руководителей

Деятельность указанных подразделений определяется в соответствии с функциями и задачами СУНЦ ННГУ и осуществляется на основании положений об этих подразделениях, утверждаемых в установленном уставом и нормативными актами ННГУ порядке.

Учебным и научно-исследовательским подразделениям СУНЦ ННГУ принадлежит ведущая роль в решении образовательных и научно-исследовательских задач СУНЦ ННГУ. Они осуществляют свою деятельность в тесном контакте с институтами и факультетами Университета и комплектуются научно-педагогическими и педагогическими кадрами.

### **4. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальным органом управления СУНЦ ННГУ является Совет СУНЦ ННГУ, который создается по решению ученого совета ННГУ.

В состав Совета СУНЦ ННГУ входят:

- 1) директор СУНЦ ННГУ, являющийся председателем Совета СУНЦ ННГУ;
- 2) заместитель директора СУНЦ ННГУ;
- 3) старший воспитатель СУНЦ ННГУ;
- 4) руководители структурных подразделений ННГУ;
- 5) представители трудового коллектива, которые составляют не менее 25% состава

Совета СУНЦ ННГУ и избираются на собрании трудового коллектива по представлению структурных подразделений СУНЦ ННГУ в соответствии с установленной Советом СУНЦ ННГУ квотой.

В состав Совета СУНЦ ННГУ могут входить кураторы СУНЦ ННГУ или иные представители структурных подразделений ННГУ.

По решению Совета СУНЦ ННГУ могут быть образованы административный, педагогический, попечительский и другие советы и комиссии, а также родительский комитет. Их деятельность регулируется соответствующими положениями, принимаемыми в установленном в Университете порядке.

Для полноценного выполнения целей и задач СУНЦ ННГУ Университет выстраивает систему взаимодействия СУНЦ ННГУ с административными, финансовыми, учебными, научными, хозяйственными подразделениями Университета и другими организациями.

## 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СУНЦ ННГУ организуется в соответствии Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования СУНЦ ННГУ, которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС, включающая комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который предложен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Учебный план СУНЦ ННГУ образовательной программы среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Режим осуществления образовательной деятельности в СУНЦ ННГУ устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- реализация учебных планов нескольких профилей обучения технологический (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики), технологический (информационно-технологический: с углубленным изучением математики, информатики, английского языка), естественно-научный (с углубленным изучением химии, биологии, математики), гуманитарный (с углубленным изучением обществознания, истории, иностранного языка);
- предоставление обучающимся возможности формировать индивидуальные учебные планы в рамках профильного обучения, включающие учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, предметы по выбору обучающихся;
- выполнение обучающимися индивидуальной работы в виде проекта;
- обеспечение достижения целей среднего общего образования, его высокого качества, доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей);
- гарантия сохранения и укрепления физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Таблица 1

### Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года
Продолжительность учебного года	34 недели

Учебная неделя	шестидневная
Максимально допустимая аудиторная нагрузка на неделю	37 часов
Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося	не менее 2170 и не более 2516 часов
Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня	не более 7 уроков
Продолжительность урока	45 минут

Таблица 2

**Расписание звонков (понедельник-суббота)**

	Время проведения учебных занятий	Перерыв
1 урок	08.15-09.00	09.00-09.10
2 урок	09.10-09.55	09.55-10.15 - второй завтрак
3 урок	10.15-11.00	11.00-11.10
4 урок	11.10-11.55	11.55-12.05
5 урок	12.05-12.50	12.50-13.10 - обед
6 урок	13.10-13.55	13.55-14.05
7 урок	14.05-14.50	

На уровне среднего общего образования в СУНЦ ННГУ организовано профильное обучение. Центр обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- а) **Технологический профиль** (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики)
- б) **Технологический профиль** (информационно-технологический: с углубленным изучением математики, информатики, английского языка)
- в) **Естественно-научный профиль** (с углубленным изучением химии, биологии, математики)
- г) **Гуманитарный профиль** (с углубленным изучением обществознания, истории, иностранного языка)

Таблица 3

<b>Профиль обучения</b>	<b>Класс</b>
технологический (инженерный)	10,11
технологический(информационно-технологический)	10
естественно-научный	10,11
гуманитарный	10

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности жизнедеятельности -11 кл), Индивидуальный проект.

При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Проектная деятельность на уровне среднего общего образования является обязательной, поэтому учебным планом СУНЦ предусмотрено выполнение и защита обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов

с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации учебного курса «Индивидуальный проект» в учебных планах выделен 1 час в неделю в 10 классе. В плане внеурочной деятельности (по выбору обучающихся) выделяется 1 час в неделю в 10 и 11 классах на курс «Проектно-исследовательская деятельность».

При определении количества часов, отводимых учебным планом на изучение отдельных учебных предметов, учитывалось следующее:

- рекомендации Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- предметные программы, рекомендованные авторами учебников, используемых в СУНЦ ННГУ при изучении соответствующих предметов;
- опыт работы учителей центра, накопленный при реализации отдельных разделов и тем учебного предмета, позволяющий повысить интенсивность образовательной деятельности за счёт оптимизации распределения содержания образования между этапами обучения, а также за счёт применения различных способов и методов обучения.

Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся, с учетом предполагаемого продолжения образования и вступительных испытаний на специальности и направления подготовки в учебных заведениях высшего профессионального образования, соответствующие профилю.

Элективные курсы — учебные предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку по профилю, обязательны для посещения всеми обучающимися класса. Эти предметы являются компонентом СУНЦ ННГУ.

УМК, используемый при освоении образовательной программы среднего общего образования в СУНЦ ННГУ построен на следующих принципах:

- Доступность – все используемые учебники предоставляются обучающимся бесплатно;
- Преемственность – выдерживается преемственность предметных линий в подборе учебников и учебных пособий 10-11 классов;
- Целостность - подбор учебных программ предметов и элективных курсов, учебников 10- 11 классов как целостной совокупности;
- Правомочность – преподавание осуществляется по государственным программам, соответствующим ФГОС, используются учебники, входящие в федеральный перечень, утверждаемый Министерством просвещения РФ.
- Информационно-коммуникационная направленность – создание и использование мультимедиа УМК рассматривается как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы.

Все реализуемые на уровне среднего общего образования программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Учебно-методический комплекс включает информационные ресурсы для обучающегося и для учителя, предполагает использование определенных видов оборудования и внешних информационных ресурсов как на традиционных (бумажных), так и на электронных носителях.

ООП, учебные планы, рабочие программы размещены на официальном сайте по адресу: <http://www.unn.ru/sveden/education/edu-op.php>

Дополнением к программам по учебным дисциплинам является самостоятельная работа обучающихся с открытыми онлайн-курсами на <https://mooc.unn.ru>. Для обучающихся 10-11

классов открыты следующие электронные курсы:

Таблица 4

№	Курс	Адрес, комментарий	Автор
1	Анатомия человека	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=394">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=394</a>	Копылова С.В.
2	Физиология человека	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=395">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=395</a>	Дерюгина А. В.
3	Биосистемы на разных уровнях организации	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=396">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=396</a>	Веселова Т.А.
4	Избранные вопросы арифметики	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=397">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=397</a>	Нестерова Л.Ю., Напалков С.В.
5	Физика. Методы решения задач	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=432">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=432</a>	Правделова Е. В.
6	Методы решения расчетных задач для олимпиады по химии	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=393">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=393</a>	Сибиркин А.А.
7	Решение задач второй части ЕГЭ по физике	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=451">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=451</a>	Федоров Е.М.
8	Математика. Тригонометрические уравнения	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=450">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=450</a>	Архипова Е.А.
9	Математика. Профильный уровень. Часть 1	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=429">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=429</a>	Кротов Н.В.
10	Математика. Профильный уровень. Часть 2	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=442">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=442</a>	Кротов Н.В.
11	Молекулярная биология. Решение задач на биосинтез белка	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=448">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=448</a>	Глазунова Л.А.
12	Основные классы неорганических соединений	<a href="https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=419">https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=419</a>	Тихонова Е.Л.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в следующем порядке:

Полугодовая - в конце 1 и 2 полугодия по всем предметам учебного плана на основании отметок текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация:

- летние (апрель-май) аттестационные процедуры по профильным предметам в соответствии с учебным планом;

- по всем предметам учебного плана на основании результатов 1 и 2 полугодия с учетом результатов аттестационных процедур по профильным предметам.

Таблица 5

### Анализ успеваемости (2023-2024 учебный год)

Наименование класса	Количество обучающихся	«5»	«5» и «4»	С «3»	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
7123Ш1ЕН1 10 класс	22	0	16	5	1	72,7	95,4
7123Ш1ЕН2 10 класс	19	0	14	5	0	73,6	100
7123Ш1ТП1 10 класс	20	0	10	9	1	50	95
7123Ш1ТП2	20	0	11	7	2	55	90

10 класс							
<b>Итого по 10 классам</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>62,9</b>	<b>95,1</b>
7122Ш1ТП1 11 класс	17	3	9	5	0	70,5	100
7122Ш1ЕН1 11 класс	23	2	14	7	0	69,5	100
7122Ш2ЕН1 11 класс	1	1	0	0	0	100	100
<b>Итого по 11 классам</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>70,7</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>65,5</b>	<b>96,7</b>

В 2024 году впервые проведена процедура работы с обучающимися (9 человек), получившими оценку «неудовлетворительно» на аттестационных испытаниях, по ликвидации академической задолженности. Им в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации (п.6. Порядок ликвидации академической задолженности) было предоставлено право пройти аттестацию повторно с письменным уведомлением родителей (законных представителей) до переводного приказа. 5 обучающихся 10 класса, получившие повторно оценку «неудовлетворительно», были переведены в 11 класс условно. Им предложены дополнительные занятия с профильным учителем для ликвидации пробелов в знаниях в июне и предоставлено право переэкзаменовки с комиссией в течении года. В сентябре обучающиеся ликвидировали задолженность и были переведены в 11 класс. 4 человека из числа неуспевающих забрали документы по собственному желанию и продолжили обучение в организациях СПО.

В 2024 году осуществлен набор обучающихся в 10 класс на новые профили - технологический (информационно-технологический: с углубленным изучением математики, информатики, английского языка), гуманитарный (с углубленным изучением обществознания, истории, иностранного языка). Всего зачислено в 10 класс 74 человека. Сформированы четыре 10-х класса: естественно – научного профиля (с углубленным изучением химии, биологии, математики), технологического (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики), технологического (информационно-технологического: с углубленным изучением математики, информатики, английского языка), гуманитарного (с углубленным изучением обществознания, истории, иностранного языка).

Продолжают обучение четыре 11-х класса: 2 естественно – научного профиля (с углубленным изучением химии, биологии, математики) и 2 технологического (инженерный: с углубленным изучением математики, информатики, физики),

Численность обучающихся СУНЦ ННГУ по программам среднего общего образования на 01.10.2024 г. составила 147 обучающихся.

Таблица 6

**Анализ успеваемости (I полугодие 2024-2025 учебный год)**

Наименование класса	Количество обучающихся	«5»	«5» и «4»	С «3»	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %
7123Ш1ЕН1 11 класс	19	0	10	8	1	52,6	94,7
7123Ш1ЕН2 11 класс	19	0	8	11	0	42,1	100
7123Ш1ТП1 11 класс	18	0	7	11	0	38,8	100
7123Ш1ТП2 101класс	19	0	10	9	0	52,6	100
<b>Итого по 11классам</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>46,6</b>	<b>98,6</b>

7124Ш2ТПиж1 10 класс	15	0	4	10	1	26,6	93,3
7124Ш1ЕН1 10 класс	18	1	3	14	0	22,2	97,7
7124Ш2ТПит1 10 класс	17	0	6	10	1	35,2	94,1
7124Ш1ГП1 10 класс	20	0	6	14	0	30	100
<b>Итого по 10 классам</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>28,5</b>	<b>97,8</b>
<b>Итого</b>	<b>145</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>37,9</b>	<b>97,9</b>

### Всероссийские проверочные работы

Весной 2024г.в 11 классах проводились ВПР по истории. Предмет не является профильным для обучающихся, не выбирался для сдачи ЕГЭ. Участие в работах приняли 40 обучающихся. Результаты ВПР были использованы Учреждением для совершенствования образовательного процесса, проанализированы на уровне педагогического совета СУНЦ, также проанализирована взаимосвязь оценочной деятельности учителей образовательной организации и внешней оценки качества.

### Государственная итоговая аттестация

В 2024 году к Государственной итоговой аттестации были допущены и успешно прошли 41 выпускник 11 класса.

На основании заявления родителей и медицинской справки ОДКБ по состоянию здоровья обучающийся 11ЕН класса Амбаров Юрий завершил обучение, прошел аттестацию за 11 класс досрочно, был допущен к ЕГЭ в досрочный период, успешно сдал экзамены и получил аттестат о среднем общем образовании. В основной период Государственную итоговую аттестацию успешно выдержали 40 обучающихся СУНЦ ННГУ.

Обязательными экзаменами, для получения аттестата о среднем общем образовании являются русский язык и математика на профильном или базовом уровне. Остальные экзамены - по выбору выпускников, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Анализ выбора предметов показывает снижение выбора профильной математики выпускниками естественно-научного направления в связи с тем, что большинство собираются поступать в медицинские вузы на направления, где не требуется профильная математика (в том числе по целевым направлениям).

Таблица 7

### Выбор предметов ЕГЭ

	Химия	Русский язык	Математика проф	Физика	Биология	Информатика	География	Обществознание	Математика база
11ТП	-	17	17	8	-	7	-	3	0
11ЕН	18	24	14	1	18	-	2	3	10

С 2024 года изменились условия получения аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении». Отличные оценки в аттестате как среднеарифметическое оценок за 10 и 11 класс необходимо было подтвердить высокими результатами ЕГЭ. Все претенденты на медали показали высокие результаты по сдаваемым предметам. Арутюнова Каринэ, Сверчкова Виктория, Илугина Ольга, Багаутдинова Альбина, имеющие в аттестате все отметки «отлично», получили не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному из сдаваемых учебных предметов и получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени». Логинова Кира, Жулин Роман, Минин Илья, Тельцова Александра и Тулупов Владислав, имеющие в аттестате не более 2-х отметок «хорошо» - получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени, получив не менее 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному из сдаваемых учебных предметов.

Количество медалистов в СУНЦ ННГУ за три года имеет положительную динамику

Таблица 8

Учебный год	Количество
2021-2022	1 (золото)
2022-2023	1 (золото)
2023-2024	4(I степени), 5(II степени)

Таблица 9

**Средний балл ЕГЭ по профильным предметам (в сравнении)**

	Химия	Русский язык	Математика проф	Физика	Биология	Информатика	Математика база
2024	64,88	66,7	76,5	71,6	64,7	65,14	4,8
2024_РФ	56,55	63,88	62,55	63,21	54,13	54,49	4,0
2023	72,5	78,5	72,4	75,22	71,5	76,7	4,25

Таблица 10

**Наивысший результат ЕГЭ-2024 (100 баллов)**

ФИО	Класс	Предмет	Учитель
Багаутдинова Альбина	11ТП	Русский язык	Чашина Ж.В.
Крайнов Матвей	11ФМ	Математика	Архипова Е.А.

Учителя СУНЦ Архипова Е.А. Федоров Е.М., как подготовившие к ЕГЭ по физике (4 чел.) и математике (16 чел.) обучающихся, получивших более 78 баллов, отмечены Министерством науки и образования Нижегородской области.

Большинство выпускников 2024 года поступили в ведущие учебные заведения Нижнего Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Казани. 15 человек из 41 одиннадцатиклассника стали студентами Университета Лобачевского.

**Олимпиадная деятельность**

В отчетном периоде мероприятия проводились в строгом соответствии с контрольными точками, запланированными к реализации в 2024 году по каждому блоку плана-графика реализации Программы развития СУНЦ ННГУ. Продолжается работа по реализации Программы развития.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и на основании приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 09.09.2024 № 316-01-63-2125/24 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, основы безопасности и защиты Родины, технология, история, экология, математика, география, астрономия, английский язык. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии и общественные наблюдатели.

Сроки проведения ВсОШ: с 24.09 по 25.10.2024 года. В 19 дисциплинах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебном году приняли участие 148 обучающихся 10 – 11 классов, что составило 100% от числа учащихся 10-11 классов.

На второй уровень (Муниципальный этап), который проходил с 11 ноября по 19 декабря 2024г., вышли победители и призеры ВсОШ школьного этапа - 10 классы (42 чел.), 11 классы (47 чел.). Было зарегистрировано 184 участия – это 89 обучающихся по 19 предметам, из которых 44 стали победителями и призерами.

Предметами с максимальным количеством победителей и призеров стали, как и в прошлом году, это Русский язык (7 победителей и призеров из 13 чел.) и Биология (14 победителей и призеров из 27 чел.).

Это свидетельствует о высоком уровне подготовки наших школьников и значительных усилиях, которые они приложили для достижения успеха.

Таблица 11

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	40	6	1	5	7	0	0	0
Астрономия	37	10	1	9	12	0	0	0
Биология	49	22	4	18	27	14	2	12
География	12	5	1	4	6	0	0	0
Информатика	38	5	2	3	7	0	0	0
Искусство (МХК)	7	4	0	4	5	3	0	3
История	25	6	2	4	6	3	0	3
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	6	3	1	2	4	2	0	2
Математика	94	39	6	33	22	2	1	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	31	7	2	5	6	1	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	13	8	2	6	8	3	1	2
Право	6	1	0	1	2	0	0	0
Русский язык	140	8	3	5	13	7	2	5
Труд (технология)	7	0	0	0	1	1	0	1
Физика	54	21	3	18	19	2	0	2
Физическая культура	9	6	2	4	3	3	2	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия	56	20	4	16	19	0	0	0
Экология	48	15	2	13	13	3	1	2
Экономика	13	4	1	3	3	0	0	0
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	<b>685</b>	<b>190</b>	<b>37</b>	<b>153</b>	<b>183</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>35</b>

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году приняли участие 10 обучающихся СУНЦ ННГУ по следующим предметам: «МХК», «Физика», «Математика», «Русский язык», «История», «ОбизР». Призерами регионального этапа стали 2 обучающихся СУНЦ ННГУ по предметам «История» - Магомедов Ахмед (11 кл.) и «ОбизР» - Александрова Дарья (10 кл.)

Традиционно в 2024 году Балахнинский филиал ННГУ являлся площадкой для проведения отборочного тура межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки». Олимпиада «Будущие исследователи - будущее науки» входит в Перечень олимпиад школьников на 2024/25 учебный год, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ. Все обучающиеся СУНЦ приняли участие в отборочном туре по предметным олимпиадам. На заключительный этап в Университет Лобачевского были приглашены обучающиеся:

Математика 11 кл - Храмов Артем, Воронин Максим

Русский язык 10 кл – Голубев Арсений, Исакичева Мария, Никольская Ксения; 11 кл – Панкина Дарья.

Химия 10 кл - Никольская Ксения; 11 кл – Сычев Михаил, Козлов Вадим, Емелин Глеб.

История 10 кл – Глушкова Ульяна, Горшкова Василина, Кальгин Кирилл, Шувалов Иван.

Биологи 10 кл – Кабаева Дарья, Евграфова Таисия, Никольская Ксения (Диплом 3 степени); 11 кл – Емелин Глеб, Захаров Архип, Колебанова Полина, Бобкова Мария, Налимова Елизавета.

Физика 10 кл – Бароха Глеб, Касаткин Илья, Храмов Артем, Панкина Дарья.

В рамках олимпиады БИБН обучающиеся приняли участие в Межрегиональной олимпиаде школьников «Олимп СУНЦ Лобачевский 24» по следующим дисциплинам: математика, русский язык, биология, история, физика, химия, английский язык, обществознание.

Результаты: **Химия:** Победитель – Никольская Ксения (10 кл), Сычев Михаил (11кл). Призеры- Козлов Вадим (11 кл), Емелин Глеб (11 кл).

**Физика:** Победитель – Бароха Глеб (10 кл.), Храмов Артем (11 кл.). Призеры – Касаткин Илья (10 кл.), Бочкова Мария (10 кл.), Панкина Дарья(11кл.).

**Математика:** Победитель – Воронин Максим (11 кл.) Призеры Храмов Артем (11 кл.), Афанасьева Милена (11 кл.)

**Биология:** Победитель – Кабаева Дарья (10 кл.), Емелин Глеб (11 кл.). Призеры- Евграфова Таисия (10 кл.), Никольская Ксения (10 кл.), Захаров Архип (11 кл.), Колебанова Полина (11 кл.).

**История:** Победитель – Горшкова Василина (10 кл.). Призеры-Глушкова Ульяна (10 кл.), Кальгин Кирилл (10 кл.)

**Русский язык:** Победитель – Голубев Егор (10 кл.), Панкина Дарья (11 кл.). Призеры - Исакичева Мария (10 кл.)

**Обществознание:** Победитель – Полуниин Иван (10 кл.). Призеры – Филичкин Николай (10 кл.)

**Английский язык:** Победитель – Кальгин Кирилл (10 кл.), Панкина Дарья (11 кл.). Призеры – Кибирева Ксения (10 кл.), Барышникова Александра (10 кл.), Плотников Николай (11 кл.), Воронин Максим (11 кл.)

01.10.2024г. обучающиеся СУНЦ ННГУ: Болныгин Андрей, Мелентьева Надежда, Панкратова Екатерина приняли участие в региональном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»

С 04 по 11.12.2024г. Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика», при участии АНО Центра развития образования «Интеграция». Принимали участие 22 обучающихся СУНЦ ННГУ. Обучающиеся 10-11 классов: Козлов Вадим, Толокнов Семен, Желтухин Вадим, Гусева Ольга, Емелин Глеб приняли участие в Всемирной школьной олимпиаде «Великая Победа»

### **Всероссийские, региональные конкурсы и мероприятия**

04.02.2024г. Региональный конкурс «Пульсар-Хакатон» Призеры: Команда «Тимин»: Бубнова В., Емелин Г., Ломакина Д., Патрунина Е., Тулупов В.; Команда «Классные девчонки» Минин И., Савельева П., Тельцова А., Хохлов В., Илугина О.; Команда «Балахний» Волкова Ю., Костин А., Соколова-Куликова М., Баженова М.; Победители: Команда «Вечный бот» Воронин М., Панкина Д., Рыбаков У., Сорочкина Е., Храмов А.

15.02.25-18.02.25 г. обучающиеся принимали участие в Конкурсе научно-исследовательских работ "Школьные Харитоновские чтения" - 2024/25. Г. Саров. Наседкина Вероника (участник)

24.03-27.03.2024 Конференция и предметная олимпиада «Старт инновации», г. Долгопрудный. Участники: Бубнова В., Савельева П., Емелин Г., Шкилева В., Наседкина В., Соколова-куликова М.

23-24 марта 2024 года Санкт-Петербургский государственный университет проводил XXXIII Всероссийскую научно-методическую конференцию «Университетская гимназия». От СУНЦ ННГУ принял участие: Призер 3 степени Соколова-Куликова Мария

10-11.04.2024 XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета. Участник Емелин Глеб (11 кл.)

18.04.2024г. XXVII Всероссийская конференция молодых ученых-химиков (с международным участием)

Победитель: Шкилева В, Призер 2 степени: Соколова-Куликова М, призер 3 степени Амбаров Ю.

20-21.04.2025г. Региональный конкурс научных работ Всероссийской научно-практической конференции имени Жореса Алферова. Панкина Д. (3 место)

26.04.2024г. Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций «Импульс в науку»

Диплом 1 степени: Чебыкина М., Колебанова П., Аленин Д., Амбаров Ю., Панкина Д., Крайнов М., Марышев М., Хохлов Всеволод.

Диплом 2 степени: Емелин Г., Арутюнова К., Савинова К., Карцева М., Драгунов А., Давыдов К.

Диплом 3 степени: Моисеев Г., Поляков И., Козлов В., Тельцова А., Илугина О., Сорочкина Е., Матюков А.

27.04.2024. 54-я городская конференция Научного общества учащихся «Эврика», регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура».

Диплом 1 степени: Пакратова Е.

Диплом 2 степени: Панкина Д, Томашова П., Карцева М., Колебанова П., Амбаров Ю., Комиссаров А., Полобрюхова Н.

Диплом 3 степени: Шкилева В., Сычев М., Соколова-Куликова М., Козоедова А., Жижина У., Душка А., Яблокова А., Налимова Е.

02-05.05.2024г. XXIV международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения» г. Москва. Призеры 3 степени: Амбаров Ю., Наседкина В.

19.10.2024 г. обучающаяся 10 класса Филянова Алина, приняла участие в Конкурсе чтецов "Пушкин. Лермонтов. Два гения русской поэзии"

С 24 октября по 25 октября наши обучающиеся: Рыбакова Ульяна, Панкина Дарья, Сорочкина Екатерина, Колебанова Полина (Диплом 2 степени) и Емелин Глеб приняли участие в Международной конференции в рамках Нижегородского фестиваля науки.

С 28 октября по 1 ноября в Екатеринбурге на базе Уральского федерального университета проходил Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов обучающихся «Перспектива». От СУНЦ ННГУ приняли участие: 1. Колебанова Полина, Харченко Георгий, Никольская Ксения 2. Козоедова Ангелина, Чебыкина Марина, Родичева Ангелина 3. Панкина Дарья, Рыбакова Ульяна, Бароха Глеб (Диплом 3 степени) 4. Шашкова Юлия, Воронин Максим.

С 21.11.24 по 22.11.24 прошел заключительный этап Всероссийский конкурс школьников «ИССЛЕДУЕМ И ПРОЕКТИРУЕМ» и олимпиада (дистанционно).

Результаты олимпиады: **1 место**-Шашкова Юлия, **2 место** Панкратова Екатерина, **1 место** Чебыкина Марина.

Результаты конференции: 1 место Шашкова Юлия, Воронин Максим.

18-24.11.2024 г. Кравченко Александр и Утенкова Алина приняли участие в Корпоративной образовательной программе "Наука. Искусство. Атом" в Сириусе. Программа направлена на развитие интереса школьников к изучению научных направлений, актуальных для Госкорпорации «Росатом».

27.11.2024 Обучающиеся 11-х классов: Ломакина Дарина и Мелентьева Надежд приняли участие в Муниципальном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского 2024/25 учебного года.

28.11-01.12.2024 Фестиваль молодежных сообществ «АтомПрофи 2024» в г. Сочи собрал лидеров молодежных сообществ Госкорпорации, амбассадоров бренда работодателя Росатома, AtomSkills, волонтеров, членов профсоюза, юниоров Росатома, а также студентов и школьников, участников федеральных проектов. От СУНЦ ННГУ принимали участие Емелин Глеб, Родичева Ангелина и Шашкова Юлия.

01.12-24.12.2024 обучающаяся 11-ого класса СУНЦ ННГУ – Колебанова Полина приняла участие в Декабрьской Образовательной программе по генетическим технологиям "Сириус" в г. Сочи.

## **6. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в СУНЦ ННГУ направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа воспитания предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в СУНЦ ННГУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию следующих направлений:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в рамках Рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год в СУНЦ ННГУ представлены в 11 инвариантных модулях и 2 вариативных:

- Инвариантный модуль «Урочная деятельность»;
- Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»;
- Инвариантный модуль «Классное руководство»;
- Инвариантный модуль «Основные школьные дела»;
- Инвариантный модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Инвариантный модуль «Самоуправление»;
- Инвариантный модуль «Профилактика и безопасность»;
- Инвариантный модуль «Социальное партнёрство»;
- Инвариантный модуль «Профориентация»;

- Вариативный модуль «Психологическая диагностика, сопровождение и карьерное консультирование»;
  - Вариативный модуль «Социализация и развитие культурного интеллекта»;
- Реализация основных направлений воспитания и социализации обучающихся в 2024 году проходила через комплекс мероприятий, часть из которых уже стали традиционными мероприятиями СУНЦ ННГУ за три года существования центра:
- Исполнение Гимна СУНЦ ННГУ;
  - Выборы в Президенты Совета обучающихся СУНЦ ННГУ;
  - Дни здоровья;
  - Вечерние посиделки;
  - Наставничество;
  - День самоуправления в рамках Дня учителя;
  - Новогодний бал;
  - Фестиваль науки в преддверии Дня науки;
  - Ежегодный конкурс «А ну-ка, юноши!» в рамках празднования Дня защитника Отечества;
  - Ежегодный конкурс «А ну-ка, девушки!» в рамках празднования Международного женского дня;
  - Аллея выпускников;
  - Дежурство по общежитию;
  - Родительские дни;
  - Информационная встреча «СУНЦ как дом родной!»;
  - Новогодний КВН.
  - Фестиваль наук;
  - СУНЦСубботник;
  - Дежурство по учебному корпусу.

Таблица 12

**Отчет по воспитательной работе за 2024 год**

<b>В рамках Рабочей программы воспитания на 2023-2024 уч. г.</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Направление ВР</b>	<b>дата</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Модуль</b>
1.	«Вечерние посиделки – Как избежать травматизма зимой?»	физическое	9, 12, 15, 18, 24, 28, 30 января 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
2.	Церемония поднятия Государственного флага РФ	гражданское	Еженедельно по понедельникам	123	«Классное руководство» «ОШД»
3.	Профминимум	профессионально-трудовое	Еженедельно по расписанию	123	«Классное руководство»
4.	Церемония спуска Государственного флага РФ	гражданское	Еженедельно по субботам	6	«Классное руководство» «ОШД»
5.	МедиаСУНЦ собрание	Культурно-творческое	Два раза в месяц	10	«Самоуправление»
6.	Музыкальный вечер	Культурно-творческое	14 января 2024 г.	15	«Внешкольные мероприятия»
7.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое	Еженедельно по	123	«Классное руководство»

			понедельника м		«Внеурочная деятельность»
8.	Новогодний КВН	Культурно- творческое	16 января 2024 г.	135	«Классное руководство» «ОШД»
9.	Наставничество	самоуправление	Ежемесячно не менее 1 раза	10	«Самоуправлен ие»
10.	ИНИЦИАТОРЫ собрание	добровольческое	Ежемесячно не менее 1 раза	10	«Самоуправлен ие»
11.	2 этап Профориентационного исследования	профессиональн о-трудовое	19, 26 января 2024 г.	40	«Классное руководство» «Психологичес кая диагностика»
12.	Форум научно- технологических инициатив	научно- образовательное	20 января 2024 г.	3	«Профориента ция»
13.	Игра «Имаджинариум»	Культурно- творческое	24 января 2024 г.	15	«Внешкольные мероприятия»
14.	Участие в концерте в День российского студенчества	Культурно- творческое	25 января 2024 г.	5	«Внешкольные мероприятия»
15.	Экскурсия на завод ХОМА	профессиональн о-трудовое	26 января 2024 г.	21	«Профориента ция»
16.	Поездка на День открытых дверей в институт биологии и биомедицины и Химический факультет Университета Лобачевского	профессиональн о-трудовое	27 января 2024 г.	22	«Профориента ция»
17.	Акции «Блокадная ласточка»	патриотическое	27 января 2024 г.	10	«Самоуправлен ие»
18.	Просмотр фильма «Африка» в рамках Дня снятия блокады Ленинграда	патриотическое	27 января 2024 г.	10	«Внешкольные мероприятия»
19.	Просмотр фильма «Собибор» в рамках Дня освобождения Красной армией Освенцима (27 января)	патриотическое	28 января 2024 г.	15	«Внешкольные мероприятия»
20.	Психологическое тестирование по шкале Чена (профилактика интернет-зависимости)	физическое	29 января 2024 г.	123	«Психологичес кая диагностика»
21.	Лекция от Румянцевой Веры, тренера по оздоровительному фитнесу в рамках программы «Точки кипения»	физическое	30 января 2024 г.	23	«Самоуправлен ие»
22.	Собрание Совета обучающихся	самоуправление	Ежемесячно не менее 1 раза	15	«Самоуправлен ие»
23.	Безопасность школьников в сети Интернет (оформление стенда)	физическое	31 января 2024 г.	123	«Профилактик а и безопасность»
24.	Мероприятие, приуроченное к Дню разгрома советскими	патриотическое	2 февраля 2024 г.	20	«Внешкольные мероприятия»

	войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве				
25.	«Вечерние посиделки – Нравственно-эстетическое воспитание. Этикет поведения со взрослыми»	Духовно-нравственное	3, 5, 9, 12, 15, 21, 24, 27 февраля 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
26.	Участие в в региональном конкурсе «Пульсар-Хакатон»	научно-образовательное	4 февраля 2024 г.	19	«Внеурочная деятельность» «Социальное партнерство»
27.	Игры «Зимние забавы»	физическое	4 февраля 2024 г.	6	«Внешкольные мероприятия»
28.	Уроки с путешествием в Волгоград	научно-образовательное	5, 6, 7 февраля 2024 г.	72	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
29.	Фестиваль науки в рамках празднования Дня науки (8 февраля)	научно-образовательное	С 5 по 10 февраля 2024 г.	130	«Урочная деятельность»
30.	Просмотр фильма «Солдатик»	патриотическое	11 февраля 2024 г.	15	
31.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»	физическое	12 февраля 2024 г.	123	«Взаимодействие с родителями»
32.	Конкурс плакатов к 23 февраля	Культурно-творческое	С 13 по 23 февраля 2024 г.	5	«Организация ППС»
33.	II ежегодный конкурс «А ну-ка, юноши!»	Гражданско-патриотическое	16 февраля 2024 г.	123	«ОШД» «Классное руководство»
34.	3 этап Профориентационного исследования	профессионально-трудовое	19 февраля 2024 г.	123	«Психологическая диагностика»
35.	Родительские собрания	гражданское	20, 21 февраля 2024 г.	79	«Взаимодействие с родителями»
36.	«Язык – живая душа народа» в рамках Международного дня родного языка	Духовно-нравственное	21 февраля 2024 г.	123	«Урочная деятельность»
37.	Межрегиональная научная конференция старшеклассников «XXIV Школьные Харитоновские чтения»	научно-образовательное	22 февраля 2024 г.	1	«Внеурочная деятельность»
38.	Общешкольное родительское собрание	гражданское	22 февраля 2024 г.	36	«Взаимодействие с родителями»
39.	Поздравление мальчиков в честь Дня защитника Отечества	самоуправление	23 февраля 2024 г.	123	«Классное руководство»
40.	Балет «Лебединое озеро»	Духовно-нравственное	25 февраля 2024 г.	20	«Классное руководство»
41.	Открытие первичного	добровольческое	29 февраля	123	«ОШД»

	отделения Движения Первых		2024 г.		«Социальное партнерство»
42.	«Вечерние посиделки – Школьный этикет»	Духовно-нравственное	1, 4, 7, 13, 17, 19, 23, 25 марта 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
43.	Встреча обучающихся с кинологом	профорориентационное	4 марта 2024 г.	123	«Внешкольные мероприятия»
44.	Учебное собрание	организационное	6 марта 2024 г.	21	Все модули
45.	Участие в Акселераторе проектов (Движение Первых)	добровольческое	6 марта 2024 г.	6	«Социальное партнерство»
46.	Фотовыставка «Мама глазами детей» в группе в ВК	Культурно-творческое	6 марта – 8 марта 2024 г.	3	«Внешкольные мероприятия»
47.	Конкурс поздравлений к «8 марта»	Культурно-творческое	6, 7 марта 2024 г.	19	«Организация ППС»
48.	Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню (Движение Первых)	добровольческое	8 марта 2024 г.	21	«Самоуправление»
49.	Оформление школьного стенда информационными листовками «Терроризм - угроза обществу!»	гражданское	11 марта 2024 г.	123	«Организация ППС» «Профилактика и безопасность»
50.	Родительский лекторий с социальным педагогом «Субкультуры»	гражданское	14 марта 2024 г.	211	«Взаимодействие с родителями»
51.	Мероприятие «Женщины в науке» в рамках Акции от Всероссийского сообщества «Знание»	профорориентационное	15 марта 2024 г.	24	«Социальное партнерство»
52.	Всероссийская акция «10 лет вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с РФ (Движение Первых)	патриотическое	18 марта 2024 г.	123	«Самоуправление»
53.	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией	патриотическое	18 марта 2024 г.	16	«Внешкольные мероприятия»
54.	Встреча с заместителем министра по МП НО	добровольческое	19 марта 2024 г.	21	«Профорориентация»
55.	Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	гражданское	19 марта 2024 г.	25	«Профилактика и безопасность»
56.	Профорориентационное мероприятие «Время науки»	профорориентационное	20 марта 2024 г.	17	«Профорориентация»
57.	Ежегодный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Культурно-творческое	21 марта 2024 г.	150	«ОШД» «Классное руководство»
58.	Классный час Первых	добровольческое	22 марта 2024 г.	7	«Самоуправление»
59.	Всероссийская акция	добровольческое	22 марта 2024 г.	8	«Самоуправление»

	«Открытая премьера» Российского фестиваля анимационного кино с участниками Движения Первых		г.		ие»
60.	Всероссийская акция <a href="#">#МЫВМЕСТЕ</a> (Движение Первых)	добровольческое	25 марта 2024 г.	12	«Самоуправление»
61.	Родительские собрания	гражданское	22, 23, 25, 26 марта 2024 г.	85	«Взаимодействие с родителями»
62.	Инструктаж по правилам поведения во время весенних каникул	физическое	25 марта 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
63.	I этап антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью»	гражданское	26 марта 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
64.	Мероприятие «Мы великие таланты» ко дню театра (27 марта)	Культурно-творческое	27 марта 2024 г.	1	«Внешкольные мероприятия»
65.	Акция «Поступай в ННГУ»	гражданское	27 марта – 4 апреля 2024 г.	14	«Социальное партнерство»
66.	Региональный проект «Каникулы с Первыми»	добровольческое	27 марта – 31 марта 2024 г.	2	«Самоуправление»
67.	Учебное собрание	физическое	1 апреля 2024 г.	9	Все модули
68.	Всероссийская акция «Классика Победы»	патриотическое	5 апреля 2024 г.	1	«Самоуправление»
69.	Выставка книг «Космос» в преддверии Дня космонавтики	научно-образовательное	С 5 апреля по 15 апреля 2024 г.	123	«Организация ППС»
70.	Конкурс плакатов «Я и космос»	Культурно-творческое	5 апреля до 12 апреля 2024 г.	3	«Организация ППС»
71.	Творческий конкурс медиа «Космос далекий и близкий»	Культурно-творческое	5 апреля до 12 апреля 2024 г.	3	«Самоуправление»
72.	День открытых дверей Балахнинского филиала ННГУ	профессионально-трудовое	6 апреля 2024 г.	10	«Профорентация»
73.	Поездка в Дзержинский драматический театр на спектакль «Продавец дождя»	духовно-нравственное	7 апреля 2024 г.	16	«Классное руководство»
74.	«Вечерние посиделки – Профилактика ПАВ. Энергетические напитки – новые наркотики»	физическое	7, 10, 13, 16, 19, 22, 25 апреля 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
75.	Лекция профессора, д. ф-м. н. Чупрунова Е. В. «От фотона до кубита»	научно-образовательное	8 апреля 2024 г.	47	«Профорентация»
76.	Встреча с ИП Крячек О. владелицей Бутика женской одежды, профессиональным стилистом в рамках ТОЧКИ КИПЕНИЯ	духовно-нравственное	9 апреля 2024 г.	25	«Самоуправление» «Социальное партнерство»

	СУНЦ				
77.	Выставка «Космос над Окой»	Духовно-нравственное	10 апреля 2024 г.	41	«Организация ППС»
78.	Спортивная эстафета «Большие гонки» в рамках празднования Международного Дня здоровья	физическое	10 апреля 2024 г.	38	«ОШД»
79.	Классный час в преддверии Дня космонавтики «Космос. Мечты. Открытия»	Культурно-творческое	11 апреля 2024 г.	20	«Внешкольные мероприятия»
80.	Театр «Вера» постановка «Онегин»	Духовно-нравственное	11 апреля 2024 г.	30	«Классное руководство»
81.	Квиз ко Дню космонавтики в рамках Всероссийской акции «Первые в Космосе»	научно-образовательное	12 апреля 2024 г.	21	«Самоуправление»
82.	Мастер-класс «Как приготовить планеты из папье-маше» в рамках Всероссийской акции «Первые в Космосе»	Культурно-творческое	12 апреля 2024 г.	19	«Организация ППС»
83.	Посещение дня открытых дверей в ННГУ	профессионально-трудовое	13 апреля 2024 г.	4	«Профориентация»
84.	II этап антинаркотической акции «Сообща где торгуют смертью»	физическое	15 апреля 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
85.	Всероссийской акции «Весенняя прогулка»	Культурно-творческое	15 апреля 2024 г.	20	«Самоуправление»
86.	Экскурсия в Балахнинский архив	профессионально-трудовое	15 апреля 2024 г.	20	«Классное руководство»
87.	Профилактическое мероприятие «Вред алкоголя в жизни подростка»	физическое	17 апреля 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
88.	Субботник в рамках Экологической акции «Земля у нас одна - другой не будет никогда!»	экологическое	18, 20, 22 апреля 2024 г.	42	«ОШД»
89.	Классный час Первых	добровольческое	19 апреля 2024 г.	12	«Самоуправление»
90.	Итоги конкурса на лучшую комнату общежития	физическое	22 апреля 2024 г.	96	«Классное руководство» «Организация ППС»
91.	Экранный квиз ко Дню Земли	экологическое	22 апреля 2024 г.	22	«Внешкольные мероприятия»
92.	Открытие Фестиваля «С пользой!»	добровольческое	22 апреля 2024 г.	11	«Самоуправление»
93.	Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли	экологическое	22 апреля 2024 г.	43	«Самоуправление»
94.	Акция «Земля у нас одна! Другой не будет никогда!»	самоуправление	22 апреля 2024 г.	24	«Внешкольные мероприятия»
95.	Общешкольное родительское	Профессионально	23 апреля	31	«Взаимодейств

	собрание 11 классы	о-трудовое	2024 г.		ие с родителями»
96.	Лекция с элементами тренинга «Я и мой подросток - ?» (Трек «Родные – Любимые»)	физическое	24 апреля 2024 г.	6	«Взаимодействие с родителями»
97.	Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся ОО «Импульс в науку» в рамках Ежегодной научно- практической конференции СУНЦ ИНГУ	Научно-образовательное	26 апреля 2024 г.	86	«Внеурочная деятельность»
98.	Площадка «Социально-полезное дело»	патриотическое	26 апреля 2024 г.	20	«Самоуправление»
99.	Субботник в рамках Регионального фестиваля «С пользой!»	патриотическое	27 апреля 2024 г.	4	«Самоуправление»
100.	Встреча с деканом ВШОПФ Михаил Викторов	Профессиональн о-трудовое	27 апреля 2024 г.	50	«Профорентация»
101.	«Вечерние посиделки – Терроризм. Ответственность за ложные сообщения»	гражданское	2, 5, 7, 11, 13, 17, 23 мая 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
102.	XXIV международная научная конференция школьников «Колмогоровские чтения»	научно-образовательное	с 2 по 5 мая 2024 г.	6	«Внеурочная деятельность»
103.	Ежегодная акция «Нет в России семьи такой, где не памятен свой Герой...»	патриотическое	с 3 мая по 13 мая 2024 г.	10	«Организация ППС» «ОШД»
104.	Поездка в Институт клинической медицины ННГУ	профессиональн о-трудовое	3 мая 2024 г.	27	«Профорентация»
105.	Конкурс стихов «Родина моя»	патриотическое	с 4 мая до 12 мая 2024 г	15	«Внешкольные мероприятия»
106.	Всероссийская акция «Окна Победы»	патриотическое	с 4 мая до 9 мая 2024 г.	5	«Организация ППС» «Самоуправление»
107.	Всероссийской акции «Классика Победы»	патриотическое	5 мая 2024 г.	1	«Самоуправление»
108.	Классный час Первых	добровольческое	6 мая 2024 г.	11	«Самоуправление»
109.	Всероссийская акция «Голоса радиоволн»	добровольческое	с 5 мая по 8 мая 2024 г.	2	«Самоуправление»
110.	Участие в митинге «Защитникам Отчизны от благодарственного потомства	патриотическое	9 мая 2024 г.	25	«Внешкольные мероприятия»
111.	Просмотр военного фильма	патриотическое	9 мая 2024 г.	20	«Внешкольные мероприятия»
112.	Классная поездка в Дивеево	духовно-нравственное	12 мая 2024 г.	38	«Классное руководство»
113.	Всероссийская акция «Семейные традиции»	духовно-нравственное	с 10 мая по 17 мая 2024 г.	1	«Взаимодействие с родителями» «Самоуправление»

114.	Духовно-нравственная беседа с представителем Балахнинского благочиния	духовно-нравственное	16 мая 2024 г.	40	«Профилактика и безопасность»
115.	Родительские собрания по итогам 4 четверти и учебного года	организационное	16, 17 мая 2024 г.	65	«Взаимодействие с родителями»
116.	Муниципальный форум «Будущее создаём вместе»	добровольческое	18 мая 2024 г.	8	«Самоуправление»
117.	Поездка на Экотропу Копорье	экологическое	19 мая 2024 г.	21	«Классное руководство»
118.	Классное мероприятие на пейнтбольной площадке	Культурно-творческое	19 мая 2024 г.	16	«Классное руководство»
119.	Турнир Балахнинского муниципального округа по волейболу среди команд юношей 2006 г.р. и младше, посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	физическое	19 мая 2024 г.	10	«Внеурочная деятельность»
120.	Классная поездка в Дивеево	Духовно-нравственное	20 мая 2024 г.	26	«Классное руководство»
121.	Поездка в Ботанический сад - экскурсия по дендрариуму	экологическое	20 мая 2024 г.	33	«Профорентация»
122.	Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул (классные руководители)	физическое	20 мая 2024 г.	123	«Профилактика и безопасность»
123.	Посадка Ели выпуска 2024	экологическое	21 мая 2024 г.	40	«Организация ППС»
124.	Генеалогические игры «В поисках предков» в рамках Программы поддержки изучения истории семьи «Сквозь поколения»	Научно-образовательное	22 мая 2024 г.	63	«Внешкольные мероприятия»
125.	День ВУЗов на Выставке «Десятилетие науки и технологий»	Научно-образовательное	24 мая 2024 г.	34	«Профорентация» «Самоуправление»
126.	Квиз ко Дню славянской письменности и культуры «От буквы к книге»	Культурно-творческий	24 мая 2024 г.	18	«Внешкольные мероприятия»
127.	Последний звонок «За кулисами школьной жизни»	Духовно-нравственное	25 мая 2024 г.	240	«ОШД» «Классное руководство»

Таблица 13

<b>В рамках Рабочей программы воспитания на 2024-2025 уч. г.</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Направление ВР</b>	<b>дата</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Модуль</b>
128.	Информационно-организационные мероприятия	Гражданское	1 сентября 2024 г.	150	«ОШД» «Классное»

	по классам				руководство»
129.	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и правилам проживания в общежитии (классные руководители)	Гражданское	1 сентября 2024 г.	150	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
130.	Классный час «1 сентября в 11 классе»	Духовно-нравственное	1 сентября 2024 г.	19	«Классное руководство»
131.	Подготовка к линейке – Флешмоб «Друзья»	Культурно-творческое	1 сентября 2024 г.	12	«Внешкольные мероприятия»
132.	Тренинг «Сплочение и доверие для подростков»	Духовно-нравственное	1 сентября 2024 г.	35	«Психологическая диагностика»
133.	Занятие тренинг на сплочение коллектива «Мы разные, но вместе мы едины» Упражнение «Мы с тобой похожи тем...»	Духовно-нравственное	1 сентября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
134.	Общий плакат «Построим вместе»	Духовно-нравственное	1 сентября 2024 г.	10	«Психологическая диагностика»
135.	Церемония поднятия Государственного флага РФ	Гражданско-патриотическое	Еженедельно по понедельникам	147	«ОШД» «Классное руководство»
136.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Гражданское	2 сентября 2024 г.	200	«ОШД»
137.	Разговоры о важном	Гражданско-патриотическое	Еженедельно по понедельникам	147	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»
138.	Мероприятие, посвященное окончанию Второй мировой войны	Патриотическое	2 сентября 2024 г.	12	«Внешкольные мероприятия»
139.	Занятие тренинг на сплочение коллектива «Мы разные, но вместе мы едины»	Духовно-нравственное	С 2 по 30 сентября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
140.	Классный час в 10ХБ «Знакомство»	Духовно-нравственное	2 сентября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
141.	Информационный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Гражданское	3 сентября 2024 г.	150	«Профилактика и безопасность» «Социализация»
142.	Собрание совета обучающихся	Самоуправление	Ежемесячно не менее 1 раза	18	«Самоуправление»
143.	Мероприятие на знакомство и	Духовно-	3, 10	27	«Внешкольные

	сплочение «Снежный ком»	нравственное	сентября 2024 г.		мероприятия»
144.	Профминимум	Профессионально-трудовое	Еженедельно по расписанию	147	«Профорентация»
145.	МедиаСУНЦ собрание	Культурно-творческое	Два раза в месяц	10	«Самоуправление»
146.	Прогулка по городу Балахна с 10ИТ классом	Духовно-нравственное	4 сентября 2024 г.	18	«Классное руководство»
147.	Тренинг на сплочение	Духовно-нравственное	4 сентября 2024 г.	24	«Психологическая диагностика»
148.	Корректировка банка данных и социального паспорта центра	Гражданское	С 5 сентября по 10 октябрь 2024 г.	150	«ОШД» «Социализация»
149.	Встреча обучающихся «СУНЦ – как дом родной»	Культурно-творческое	6 сентября 2024 г.	75	«ОШД» «Самоуправление»
150.	Социально-психологическая игра «Встреча»	Духовно-нравственное	6 сентября 2024 г.	10	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
151.	Встреча-лекция с директором Научно-исследовательского физико-технического института д.ф.-м.н., профессором В.Н. Чувильдеевым.	Научно-образовательное	7 сентября 2024 г.	55	«Профорентация»
152.	Церемония спуска Государственного флага РФ	Гражданско-патриотическое	Еженедельно по субботам	8	«Классное руководство» «ОШД»
153.	Вечерние посиделки «Моя личная безопасность. Безопасность на улице»	Гражданское	7, 12, 19, 25 сентября 2024 г.	69	«Профилактика и безопасность»
154.	Игра на знакомство и сплочение «Визитная карточка»	Духовно-нравственное	8 сентября 2024 г.	22	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
155.	Тренинг на знакомство и сплочение коллектива «Экспедиция» Упражнение-знакомство «Грустный мяч»	Духовно-нравственное	8 сентября 2024 г.	18	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
156.	Классное чаепитие «Мы снова вместе»	Духовно-нравственное	8 сентября 2024 г.	18	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
157.	Мероприятие на знакомство и сплочение класса Игра-веревочка, «Беседуйте на	Духовно-нравственное	9 сентября 2024 г.	18	«Психологическая диагностика»

	здоровье»				«Классное руководство»
158.	Мероприятие в рамках празднования Международного дня распространения грамотности	Научно-образовательное	С 7 по 9 сентября 2024 г.	72	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»
159.	Предвыборная агитация кандидатов в Председатели Совета обучающихся	Гражданское	С 9 по 14 сентября 2024 г.	3	«Самоуправление»
160.	Тренинг «Мы – команда»	Духовно-нравственное	9 сентября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
161.	Классный час Первых	Добровольческое	10 сентября 2024 г.	22	«Самоуправление»
162.	Анкетирование по выявлению вредных привычек подростков	Физическое	12 сентября 2024 г.	148	«ОШД» «Психологическая диагностика» «Социализация»
163.	Проведение игры «Три факта о себе»	Духовно-нравственное	12 сентября 2024 г.	20	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
164.	Наставничество «Знакомство»	Научно-образовательное	13 сентября 2024 г.	9	«Самоуправление»
165.	Традиционный осенний легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Рабочая Балахна»	Физическое	14 сентября 2024 г.	20	«Внеурочная деятельность»
166.	Мероприятия по адаптации и сплочению коллектива «Визитная карточка»	Духовно-нравственное	14 сентября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
167.	Занятие тренинг на сплочение коллектива «Мы разные, но вместе мы едины» Упражнение «Рисунок на спине»	Духовно-нравственное	14 сентября 2024 г.	22	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
168.	День тишины перед выборами	Самоуправление	15 сентября 2024 г.	3	«Самоуправление»
169.	Тренинг «Мы команда»	Духовно-нравственное	15 сентября 2024 г.	62	«Психологическая диагностика»
170.	Информирование обучающихся и родителей о целях и задачах СПТ	физическое	16 сентября 2024 г.	148	«Психологическая диагностика»
171.	Выборы Председателя Совета обучающихся	Самоуправление	16 сентября 2024 г.	123	«Самоуправление»

					«ОШД»
172.	Всероссийский день физики	Научно-образовательное	17 сентября 2024 г.	19	«Внешкольные мероприятия»
173.	Лекция и игра «Что? Где? Когда?»	Научно-образовательное	18 сентября 2024 г.	112	«Внеурочная деятельность»
174.	Поездка в театр на спектакль «Пиковая дама»	Духовно-нравственное	20 сентября 2024 г.	18	«Классное руководство»
175.	Праздничное шествие, посвященное Дню г. Балахна	Гражданское	21 сентября 2024 г.	54	«Самоуправление» «Социальное партнерство»
176.	Обновление уголка книгообмена в общежитии	Культурно-творческое	22 сентября 2024 г.	6	«Организация ППС»
177.	Игра «Элиас»	Культурно-творческое	22 сентября 2024 г.	6	«Внешкольные мероприятия»
178.	Проведение СПТ	физическое	23 сентября 2024 г.	147	«Психологическая диагностика»
179.	Классный час-игра «Мы вместе, и это здорово»	Духовно-нравственное	26 сентября 2024 г.	15	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
180.	Встреча в рамках программы «Точки кипения»	Добровольческое	26 сентября 2024 г.	15	«Самоуправление»
181.	Родительский лекторий «Профилактика распространения криминальных субкультур в подростковой среде»	физическое	27 сентября 2024 г.	147	«Взаимодействие с родителями»
182.	Тренинг на знакомство и сплочение коллектива «Экспедиция» Упражнение «Пазл»	Духовно-нравственное	27 сентября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
183.	Оформление стенда к Всемирному дню сердца	Культурно-творческое	28 сентября 2024 г.	147	«Организация ППС»
184.	Игра «Путаница»	Культурно-творческое	29 сентября 2024 г.	23	«Внешкольные мероприятия»
185.	Профилактика суицидального поведения подростков	Физическое	30 сентября 2024 г.	300	«Профилактика и безопасность»
186.	Акция «Прояви заботу» в рамках Дня пожилых людей	добровольческое	1, 3, 16, 23 октября 2024 г.	10	«Самоуправление» «Социальное партнерство»
187.	Поездка на День открытых дверей в ВШОПФ	Профессионально-трудовое	1 октября 2024 г.	25	«Профорентация»
188.	Мероприятие, посвященное Международному дню музыки	Культурно-творческое	1 октября 2024 г.	13	«Внешкольные мероприятия»
189.	Тренинг на знакомство и сплочение коллектива «Экспедиция»	Духовно-нравственное	2 октября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика»

					«Классное руководство»
190.	Проведение игры «Три факта о себе»	Духовно-нравственное	2 октября 2024 г.	20	«Классное руководство»
191.	День самоуправления в рамках Дня учителя	Студенческое самоуправление	4 октября 2024 г.	36	«ОШД» «Самоуправление»
192.	Праздничный концерт ко Дню учителя	Культурно-творческое	4 октября 2024 г.	50	«ОШД»
193.	Социально-психологическая игра «Встреча»	физическое	4 октября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика»
194.	Вечерние посиделки «Правила поведения в Центре и общественных местах»	гражданское	5, 10, 18, 24 октября 2024 г.	147	«Профилактика и безопасность»
195.	Тренинг «Мы вместе и это здорово»	Духовно-нравственное	6 октября 2024 г.	20	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
196.	Старт конкурса «Лучшая комната общежития»	Духовно-нравственное	С 7 октября 2024 г. по 21 апреля 2025 г.	110	«ОШД» «Организация ППС»
197.	Классный час Движения Первых	добровольческое	9 октября 2024 г.	12	«Самоуправление»
198.	Лекция «Юбилейная Балахна» по проекту пушкинская карта	Духовно-нравственное	9 октября 2024 г.	20	«Внешкольные мероприятия»
199.	Наставничество «Отбор наставников/ формирование групп»	Студенческое самоуправление	12 октября 2024 г.	70	«Самоуправление»
200.	Классная поездка на активный отдых	Культурно-творческое	13 октября 2024 г.	18	«Классное руководство»
201.	Урок по выбору профессии от Движения Первых	Профессионально-трудовое	14 октября 2024 г.	147	«Профорентация»
202.	Встреча с младшим научным сотрудником ИТММ Университета Лобачевского Жарковым М.А. «Спутник «Лобачевский»	Научно-образовательное	15 октября 2024 г.	57	«Профорентация»
203.	Игра «Где логика?»	Культурно-творческое	15 октября 2024 г.	14	«Внешкольные мероприятия»
204.	анкетирование обучающихся «Адаптация и мотивация обучения»	физическое	16 октября 2024 г.	147	«Психологическая диагностика»
205.	Акция «Береги пешехода» ОПМ «Засветись» в рамках месячника «Безопасная дорога»	физическое	16 октября 2024 г.	6	«Внешкольные мероприятия» «Социальное партнерство»
206.	Социальный паспорт центра	гражданское	17 октября 2024 г.	147	«ОШД» «Социализация»
207.	«Главные вопросы по работе в точке кипения» Мероприятие в	добровольческое	17 октября 2024 г.	11	«Самоуправление»

	рамках «Точки кипения»				
208.	Встреча с доктором социологических наук ННГУ Судьиным С.А. по вопросам социологии	Научно-образовательное	18 октября 2024 г.	20	«Профорентация»
209.	Закрытие межрегионального школьного фестиваля «Фенист – 2024» и финал игры «Что?Где?Когда?»	Научно-образовательное	19 октября 2024 г.	5	«Внеурочная деятельность»
210.	День открытых дверей ННГУ	Профессионально-трудовое	19 октября 2024 г.	30	«Профорентация»
211.	Конкурс на лучшее осеннее фото	Культурно-творческое	19 октября 2024 г.	20	«Классное руководство»
212.	Занятие тренинг на сплочение коллектива «Мы разные, но вместе мы едины» Упражнение Салфетка»	Духовно-нравственное	19 октября 2024 г.	19	«Психологическая диагностика» «Классное руководство»
213.	Мероприятия в рамках празднования Дня отца	Культурно-творческое	20 октября 2024 г.	147	«Классное руководство»
214.	Кинопросмотр фильма «Интерстеллар»	Культурно-творческое	20 октября 2024 г.	10	«Внешкольные мероприятия»
215.	Инструктаж по правилам поведения во время осенних каникул	Физическое	21 октября 2024 г.	147	«Профилактика и безопасность»
216.	Социально-психологическая игра «Встреча»	физическое	21 октября 2024 г.	18	«Психологическая диагностика»
217.	Выставка в рамках Международного дня школьных библиотек 28 октября	Культурно-творческое	С 21 по 28 октября 2024 г.	147	«Организация ППС»
218.	Аналитическая справка по адаптации и сплочению коллектива	Физическое	23 октября 2024 г.	147	«Психологическая диагностика»
219.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	Гражданское	23 октября 2024 г.	147	«Социализация» «Организация ППС»
220.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Гражданское	23 октября 2024 г.	147	«Профилактика и безопасность»
221.	Интеллектуальная игра в рамках изучения темы «Культура и искусство в первой половине 20 века»	Научно-образовательное	24 октября 2024 г.	20	«Урочная деятельность»
222.	Классное мероприятие	Духовно-нравственное	24 октября 2024 г.	19	«Классное руководство»
223.	Встреча с преподавателем кафедры общевойсковой и лингвистической подготовки Военного учебного центра ВУЦ при ННГУ	Профессионально-трудовое	24 октября 2024 г.	147	«Профорентация»

224.	Международная конференция в рамках Нижегородского фестиваля науки	Научно-образовательное	С 24 октября по 25 октября 2024 г.	5	«Внеурочная деятельность»
225.	Родительский день	Студенческое самоуправление	26 октября 2024 г.		«ОШД» «Взаимодействие с родителями»
226.	Родительские собрания по итогам 1 четверти	Гражданское	26 октября 2024 г.	78	«Взаимодействие с родителями»
227.	Собрание Совета родителей	гражданское	26 октября 2024 г.	10	«Взаимодействие с родителями»
228.	Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов обучающихся «Перспектива»	Научно-образовательное	С 28 октября по 1 ноября 2024 г.	11	«Внеурочная деятельность»
229.	Учебное собрание – Педагогический совет	Организационное	31 октября 2024 г.	13	Все модули
230.	Экскурсия по Академии маяк	профессионально-трудовое	1 ноября 2024 г.	26	«Профориентация»
231.	Митинг в рамках празднования Дня народного единства	патриотическое	4 ноября 2024 г.	10	«Внешкольные мероприятия»
232.	Поездка в театр с 10ФМ на пьесу «Домик на окраине»	духовно-нравственное	4 ноября 2024 г.	15	«Классное руководство»
233.	Конкурс рисунков «Я рисую добро» в рамках Всемирного дня добра 13 ноября	культурно-творческое	с 4 по 13 ноября 2024 г.	3	«Организация ППС»
234.	Стартовый сбор волонтеров Победы	добровольческое	6 ноября 2024 г.	2	«Самоуправление»
235.	Вечерние посиделки «Наши права в Центре и ответственность за порчу имущества»	гражданское	6, 13, 19, 28 ноября 2024 г.	147	«Профилактика и безопасность»
236.	Профилактическая беседа с сотрудником ГБДД	физическое	8, ноября 2024 г.	19	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»
237.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	патриотическое	8 ноября 2024 г.	20	«Внешкольные мероприятия»
238.	Поездка в театр с 10ХБ и 11ХБ2 на пьесу «Букет»	духовно-нравственное	10 ноября 2024 г.	20	«Классное руководство»
239.	Поездка в театр с 11ФМ1 на пьесу «Гранатовый браслет»	духовно-нравственное	14 ноября 2024 г.	20	«Классное руководство»
240.	Наставничество «Лекция с элементами тренинга «Психология мотивации: что сделать, чтобы захотеть»	самоуправление	14 ноября 2024 г.	7	«Самоуправление» «Психологическая диагностика»

241.	Химический урок от компании Биаксплен для 10-11 ХБ классов	научно-образовательное	15 ноября 2024 г.	60	«Профорентация» «Социальное партнерство»
242.	Классный час Движения Первых	добровольческое	15 ноября 2024 г.	13	«Самоуправление»
243.	Турнир по волейболу в рамках Дня здоровья среди обучающихся СУНЦ ННГУ	физическое	15 ноября 2024 г.	96	«Внеурочная деятельность»
244.	Акция "Волшебная крышечка"	добровольческое	с февраля по 15 ноября 2024 г.	8	«Внешкольные мероприятия»
245.	Игра «Угадай мелодию»	культурно-творческое	16 ноября 2024 г.	15	«Внешкольные мероприятия»
246.	Мероприятие X от Совета обучающихся "Тематическая неделя"	самоуправление	с 18 по 22 ноября 2024 г.	147	«Самоуправление»
247.	Классные часы на тему "Наркотики, что нужно знать?" в рамках Второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024»	физическое	18 ноября 2024 г.	147	«Психологическая диагностика» «Социализация»
248.	Турнир по мини-футболу "Дети России 2024"	физическое	20 ноября 2024 г.	10	«Внеурочная деятельность»
249.	Товарищеская встреча по волейболу в рамках Дня здоровья между педагогами и обучающимися СУНЦ ННГУ	физическое	20 ноября 2024 г.	15	«Внешкольные мероприятия»
250.	Встреча с представителями Института экономики ННГУ	профессионально-трудовое	22 ноября 2024 г.	50	«Профорентация»
251.	Игра «Детектив»	культурно-творческое	с 15 по 30 ноября 2024 г.	147	«Внешкольные мероприятия»
252.	День матери	духовно-нравственное	24 ноября 2024 г.	147	«Классное руководство»
253.	Родительский лекторий «Общение родителей с детьми и их влияние на развитие моральных качеств ребенка»	физическое	25 ноября 2024 г.	250	«Взаимодействие с родителями»
254.	Квест в музее Дом Плотникова "Дело о пропаже капитала купца Заева"	духовно-нравственное	26 ноября 2024 г.	18	«Классное руководство»
255.	Военно-патриотический моноспектакль ветерана боевых действий Олега Шатохина	патриотическое	26 ноября 2024 г.	20	«Внешкольные мероприятия»
256.	Анкетирование в 11 классах «Психологическая готовности к ЕГЭ»	физическое	27 ноября 2024 г.	75	«Психологическая диагностика»
257.	Фестиваль «Бумеранг добра»	добровольческое	28 ноября 2024 г.	10	«Самоуправление»
258.	Корпоративная	научно-	с 18 по 24	2	«Внеурочная

	образовательная программа «Наука. Искусство. Атом»	образовательное	ноября 2024 г.		деятельность»
259.	Фестиваль русской культуры "Брусничный джем"	духовно-нравственное	28 ноября 2024 г.	13	«Внешкольные мероприятия»
260.	"Игры, развивающие предпринимательские качества" мероприятие в рамках «Точки кипения»	культурно-творческое	29 ноября 2024 г.	5	«Самоуправление»
261.	День Государственного Герба РФ	патриотическое	30 ноября 2024 г.	14	«Внешкольные мероприятия»
262.	Фестиваль молодежных сообществ «АтомПрофи»	научно-образовательное	с 28 ноября по 1 декабря 2024 г.	3	«Внеурочная деятельность»
263.	- Экскурсия в Ботанический сад	профессионально-трудовое	1 декабря 2024 г.	27	«Профориентация»
264.	Презентация «Травли NET» в рамках профилактики буллинга	физическое	2 декабря 2024 г.	147	«Психологическая диагностика»
265.	День неизвестного солдата	патриотическое	3 декабря 2024 г.	15	«Внешкольные мероприятия»
266.	Фотовыставка фронтового корреспондента редакции "Российской газеты" Владимира Аносова "Донбасс"	патриотическое	с 3 декабря 2024 г.	147	«Организация ППС»
267.	Мероприятие, приуроченное ко Дню добровольца (волонтера) в России	добровольческое	3 декабря 2024 г.	17	«Внешкольные мероприятия»
268.	Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	физическое	4 декабря 2024 г.	753	«Психологическая диагностика»
269.	Поход в кинотеатр	духовно-нравственное	4 декабря 2024 г.	19	«Классное руководство»
270.	Профилактическое мероприятие с сотрудником ПДН «Правовая ответственность несовершеннолетних»	физическое	5 декабря 2024 г.	147	«Социализация» «Социальное партнерство»
271.	Мероприятие, приуроченное ко Дню добровольца (волонтера) в России	добровольческое	5 декабря 2024 г.	10	«Внешкольные мероприятия»
272.	Встреча с Натальей Хиля, основательницей и руководителем школы вокала «Артист» Мероприятие в рамках «Точки кипения»	профессионально-трудовое	5 декабря 2024 г.	12	«Самоуправление» «Социальное партнерство»
273.	Вечерние посиделки «Обязанности ученика в центре»	гражданское	6, 12, 18, 24 декабря 2024 г.	147	«Профилактика и безопасность»
274.	Тренинг «Профилактика буллинга»	физическое	7 декабря 2024 г.	147	«Психологическая диагностика»
275.	Занятие с метафорическими	физическое	8 декабря	5	«Психологическая»

	картами		2024 г.		кая диагностика»
276.	День героев Отечества	патриотическое	9 декабря 2024 г.	12	«Внешкольные мероприятия»
277.	Анкетирование в 10 классах «Оценка качества образовательного процесса»	физическое	9 декабря 2024 г.	147	«Внешкольные мероприятия»
278.	Классный час Движения Первых	добровольческое	10 декабря 2024 г.	12	«Самоуправление»
279.	Квиз в рамках проекта «ГосСтарт. Диалог»	профессионально-трудовое	10 декабря 2024 г.	20	«Профорентация»
280.	День Конституции РФ	гражданское	12 декабря 2024 г.	10	«Внешкольные мероприятия»
281.	Наставничество «Беседа с преподавателями физики «Объяснить необъяснимое»	самоуправление	13 декабря 2024 г.	20	«Самоуправление»
282.	Игра «Тайный Санта»	духовно-нравственное	с 15 по 22 декабря 2024 г.	38	«Внешкольные мероприятия»
283.	Анкета «Готовность подростков к самостоятельной жизни»	физическое	17 декабря 2024 г.	147	«Социализация»
284.	Поход в кино с 10 классами	культурно-творческое	18 декабря 2024 г.	20	«Классное руководство»
285.	Муниципальный образовательный форум "В единстве - наша сила!"	добровольческое	19 декабря 2024 г.	8	«Самоуправление» «Социальное партнерство»
286.	Шахматный турнир	физическое	19 декабря 2024 г.	15	«Внешкольные мероприятия»
287.	Мастер-класс от Движения Первых «Новогодние игрушки»	культурно-творческое	20 декабря 2024 г.	52	«Самоуправление»
288.	Новогодний классный час	культурно-творческое	20 декабря 2024 г.	18	«Классное руководство»
289.	Инструктаж по правилам поведения во время зимних каникул	физическое	23 декабря 2024 г.	147	«Профилактика и безопасность»
290.	Собрание Совета родителей	гражданское	25 декабря 2024 г.	4	«Взаимодействие с родителями»
291.	Новогоднее чаепитие в 11ФМ2	культурно-творческое	25 декабря 2024 г.	19	«Классное руководство»
292.	Родительские собрания по итогам 2 четверти	гражданское	с 25 по 26 декабря 2024 г.	85	«Взаимодействие с родителями»
293.	Новогодний КВН	культурно-творческое	26 декабря 2024 г.	70	«ОШД» «Классное руководство»
294.	Учебное собрание	организационное	28 декабря 2024 г.	25	Все модули

По итогам анализа воспитательной работы за 2024 год отмечено развитие целостной,

адаптированной к современным социально-экономическим условиям, лично и ценностно-ориентированной системы воспитания обучающихся. Проведены мероприятия, направленные на общекультурное развитие обучающихся, включающее в себя эстетическое воспитание, формирование корпоративной солидарности, информационную безопасность личности; нравственное развитие обучающихся, включающее в себя развитие добровольчества, пропаганду семейных ценностей и университета семьи; патриотическое воспитание и традиционные нравственные ценности; профилактику экстремистских настроений в молодёжной среде; формирование культуры здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту. Так же за 2024 год с обучающимися была проведена работа по профилактики наркомании, алкоголизма, правонарушений и других асоциальных проявлений в ученической среде.

Если рассмотреть посещение обучающимися учреждений дополнительного образования по направлениям развития личности то можно сделать вывод, что дети предпочитают физкультурно-спортивную направленность по видам спорта (пауэрлифтинг, бокс, плавание, футбол, волейбол, фитнес). Обучающиеся СУНЦ ННГУ посещают учреждения дополнительного образования Балахнинского муниципального округа: МАУ ЦДО «Дом Москвы», МБУ «ФОК «Олимпийский», частные спортивные заведения - фитнес-клуб "SPARTA" и фитнес-зал, расположенный в 20 метрах от общежития СУНЦ ННГУ.

Для обеспечения общего интеллектуального уровня развития с учётом индивидуальных потребностей обучающихся педагоги центра разработали и реализуют программы внеурочных курсов:

Таблица 14

**План реализации курсов внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)  
(факультативные занятия (ФЗ), секции и др.)**

Наименование курса	Профиль	Форма внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
Спортивные игры	естественно-научный, технологический и гуманитарный	Секция	2	
Избранные вопросы по химии	естественно-научный	ФЗ		2
Химия вокруг нас	естественно-научный	ФЗ	1	
Избранные вопросы по математике	технологический	ФЗ		2
Занимательная математика	естественно-научный, технологический	ФЗ	1	
Научный мир физики	технологический	ФЗ		2
Олимпиадная подготовка по физике	технологический	ФЗ	2	
Олимпиадная подготовка по русскому языку	естественно-научный, технологический и гуманитарный	ФЗ	2	2
Олимпиадная подготовка по биологии	естественно-научный	ФЗ	2	2
Информатика: вопросы и ответы	технологический	ФЗ	2	2
Практическое обществознание	гуманитарный	ФЗ	2	
Олимпиадная подготовка по истории	гуманитарный	ФЗ	2	
За страницами учебника иностранного языка	гуманитарный	ФЗ	1	
Проектно-исследовательская деятельность	естественно-научный, технологический и гуманитарный	ФЗ	1	1

В рамках отдельной обязательной программы внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год в СУНЦ ННГУ продолжает реализовываться внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основной формат внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. Реализация внеурочных занятий «Разговор о важном» во всех классах проводится в одно и тоже время после торжественной церемонии (по рекомендации министерства (письмо Минпросвещения от 15.04.

2022 No СК-295/06), на которой обучающиеся исполняют гимн и выносят государственный флаг России. Темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги (классные руководители) при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы.

Так же с 2023-2024 учебного года 1 час в неделю отводится на занятия в рамках Профминимума - курса профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (базовый уровень – до 40 часов в учебный год). Цель - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников СУНЦ ННГУ к профессиональному самоопределению. Внеурочная деятельность предусматривает проведение социальными педагогами и психологом СУНЦ профориентационных мероприятий (диагностика, уроки, беседы, дискуссии, встречи и консультации с представителями ВУЗов, профильных работодателей)

В центре развивается ученическое самоуправление – Совет обучающихся СУНЦ ННГУ, а также Школа наставников, где обучающиеся со слабым уровнем учебной подготовки получают помощь от более успешных учеников, владеющих определенной темой урока на высшем уровне. Детское общественное объединение «ИНИЦИАТОРЫ» решило вступить в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В феврале 2024 года ребята направили заявление в регион с просьбой открыть в СУНЦ ННГУ первичное отделение Движения Первых. Открытие первичного отделения состоялось 29 февраля 2024 г. За год работы отделения ребята приняли участие в порядка 30 Всероссийских акциях, два раза посетили «Акселератор проектов», организованный МЦ «Высота» г. Н.Новгород, побывали на встрече с заместителем министра МП НО, были участниками Регионального проекта «Каникулы с Первыми» и Регионального фестиваля единых действий «С пользой!», Регионального форума «Будущее создаем вместе», посетили Международную выставку-форум «Десятилетие науки и технологий» на ВДНХ в Дни ВУЗов, самостоятельно разработали и организовали три акции: «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики, Акцию в рамках празднования Дня Победы «Мы благодарны!», мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек.

В центре продолжает функционировать Медиа СУНЦ. Входящие в его состав обучающиеся ведут страницу в социальной сети «ВКонтакте» СУНЦ ННГУ, фотографируют все крупные мероприятия центра и монтируют видеоролики. В 2024 году ребята запустили новый формат работы медиа «Медиа-СУНЦ «О Важном», который представляет собой небольшие ролики-интервью о прошедших мероприятиях.

С ноября 2024 года в СУНЦ ННГУ функционирует новое объединение обучающихся «Волонтеры Победы». Это всероссийское общественное движение, участники которого проводят всероссийские и международные акции, заботятся о ветеранах, помогают в благоустройстве памятных мест, восстанавливают историю семьи, популяризируют современные достижения России с помощью интересных форматов.

В СУНЦ ННГУ имеют место случаи правонарушений и недостаточный уровень воспитанности отдельных обучающихся. Над решением сложившихся проблем индивидуально работают воспитатели Центра воспитания, социальные педагоги и педагог-психолог центра. Все нарушения обучающихся фиксируются в Дневнике воспитателя, в индивидуальных планах профилактической работы социальных педагогов и педагога-психолога, классных руководителей, а также в журнале индивидуальных бесед с родителями. По нарушениям обучающихся незамедлительно проводится индивидуальная работа с родителями. В 2024 году в центре начал свою работу Совет профилактики, в состав которого вошли директор центра, старший воспитатель, заместитель директора, педагоги, психолог, социальный педагог. Собрания совета проходят ежемесячно по плану работы, отраженном в Положении. Так же разработан порядок постановки обучающихся на ВШУ.

Процесс воспитания в СУНЦ ННГУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в центре;

- ориентир на создание в СУНЦ ННГУ психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в СУНЦ ННГУ детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

### Психологическое сопровождение учебно-воспитательной работы

Деятельность психологической службы ННГУ в 2024 году была направлена на создание условий, способствующих сохранению психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Для обеспечения комфортной, безопасной образовательной среды особое значение имеет успешная адаптация учащихся. В течение 2024 года психологическая служба проводила изучение сплоченности учащихся, их коммуникативных навыков, адаптацию с использованием методики «Социометрия» Дж. Морено.

Таблица 15

#### Результаты исследования социометрического статуса учащихся СУНЦ ННГУ на 2024 год

Статус в классе	11ХБ1 кол. уч.	11ХБ2 кол.уч .	11ФМ 1 кол. уч.	11ФМ 2 кол. уч.	10ХБ кол. уч.	10ФМ кол.уч .	10ГП кол.уч	10ИТ кол.уч	ИТОГО, кол., (%)
Звезды	3 чел.	2 чел.	2 чел.	0	2 чел.	4 чел.	0	2 чел.	15 чел. (11%)
Предпочитаемые	3 чел.	6 чел.	3 чел.	3 чел.	4 чел.	1 чел.	6 чел.	4 чел.	30 чел (22%)
Принятые	9 чел.	4 чел.	10 чел.	13 чел.	7 чел.	5 чел.	10 чел.	6 чел.	64 чел. (47%)
Пренебрегаемые	1 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	4 чел.	3 чел.	22 чел. (16%)
Отвергаемые	3 чел.	3 чел.	1 чел.	0	4 чел.	2 чел.	0	3 чел.	16 чел (12%)
Изолированные	0	0	0	0	0	2 чел.	0	0	2 чел (1%)

Большинство учащихся СУНЦ ННГУ имеют благоприятный статус в классе, то есть ребята хорошо взаимодействуют друг с другом, имеют общие интересы, цель и т.п., что указывает на адаптацию данных ребят в коллективе. Так же есть ребята с ограниченным кругом общения, «пренебрегаемые», «отвергаемые» и «изолированные» классам, это указывает на проблемы в адаптации. Для таких детей характерно: длительное приспособление к изменениям в процессе обучения; для обработки больших массивов информации приходится прикладывать больше усилий, имеют некоторые трудности с самостоятельной организацией учебной деятельности, что может проявляться в трудностях выполнения домашних заданий, и т.п, цель обучения, а следовательно и профессиональное самоопределение не до конца сформированы, либо имеются трудности в их достижении. Учащиеся данной группы в большей степени испытывают физическое, эмоциональное, либо интеллектуальное напряжение в процесс обучения, имеют некоторые трудности в коммуникации, общение ограничено узким кругом лиц.

Так же была использована методика «Академическая адаптация студентов» (Шамионов Р.М., Григорьева М.В., Гринина Е.С., Созонник А.В.).

Таблица 16

**Результаты исследования по методике Шамионова Р.М., Григорьевой М.В., и др «Академическая адаптация студентов»**

Компоненты адаптации	Личностный	Эмоционально-оценочный	Познавательный	Мотивационный	Психологический	Коммуникативный
Уровень						
<b>Низкий</b>	11 (8%)	18 (14%)	6 (5%)	12 (9%)	51 (40%)	13 (10%)
<b>Средний</b>	83 (65%)	59 (46%)	77 (60%)	29 (23%)	60 (47%)	66 (51%)
<b>Высокий</b>	34 (27%)	51 (40%)	45 (35%)	87 (68%)	17 (13%)	49 (38%)

Большинство учащихся, имеют средний уровень адаптации. Для данных детей характерно: более длительное приспособление к изменениям в процессе обучения; для обработки больших массивов информации приходится прикладывать больше усилий, имеют некоторые трудности с самостоятельной организацией учебной деятельности, что может проявляться в трудностях выполнения домашних заданий, и т.п, цель обучения, а следовательно и профессиональное самоопределение не до конца сформированы, либо имеются трудности в их достижении. Учащиеся данной группы в большей степени испытывают физическое, эмоциональное, либо интеллектуальное напряжение в процесс обучения, имеют некоторые трудности в коммуникации, общение ограничено узким кругом лиц, не до конца удовлетворены процессом обучения, что может быть связано, как с организацией процесса обучения, так и с материальным обеспечением, условиями проживания. Так же стоит отметить высокий мотивационный компонент, что свидетельствует о том, что большая часть учащихся заинтересованы в процессе обучения, для дальнейшего профессионально развития.

Но также присутствует небольшая группа учащихся с низким уровнем адаптации, которая может быть выявлена в трудностях: постановке учебных целей, запоминания большого объема материала, установлении межличностных контактов. Ребята так же могут испытывать негативные эмоции к процессу обучения, в следствии неудовлетворённости процессом учебной деятельности, материальным обеспечением, уровнем предоставляемых материалов и т.п.

В конце года был проведен «Социально-педагогический опрос учащихся 2024», на основании полученных результатов можно сделать вывод об эмоционально- психологическом климате учащихся в СУНЦ ННГУ.

**Результаты социально-педагогического опроса обучающихся 2024**

**Итоги тестирования**

В работе

Количество протестированных: 145

Выраженность отношения	шкала					
	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
Психологическая защищенность	1	0,69 %	32	22,07 %	112	77,24 %
Психологическая комфортность	3	2,07 %	61	42,07 %	81	55,86 %
Психологическая удовлетворенность	4	2,76 %	38	26,21 %	103	71,03 %



На основе данных показателей можно сделать вывод об эмоционально-психологическом климате, более 90% детей имеют средний и высокий уровень по параметрам «Психологическая защищенность», «Психологическая комфортность», «Психологическая удовлетворенность». Данные значения показывают, что процесс адаптации обучающихся в 10 и 11 классах прошёл успешно, учащиеся удовлетворены процессом обучения, учебным и педагогическим коллективом, в процессе обучения чувствуют себя комфортно.

Психологической службой ННГУ проводилась диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов по методике М. Ю. Чибисовой «Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ГИА, ЕГЭ)».

Таблица 17

**Результаты исследования психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов**

<b>Класс/ Уровень</b>	<b>11 ХБ1, чел</b>	<b>11 ХБ2, чел</b>	<b>11 ФМ1, чел</b>	<b>11 ФМ2, чел</b>	<b>Итого, чел</b>
<b>Высокий</b>	10	8	6	8	32 (52%)
<b>Средний</b>	6	8	9	4	27 (44%)
<b>Низкий</b>	1	0	1	1	3 (4%)

Большая часть учащихся школы имеет высокий уровень психологической готовности к ЕГЭ. Данные ребята уверены в своих силах, знают, как выбрать наилучший способ выполнения заданий, адекватно оценивают свои знания, умения, спокойно выдерживают стрессовые ситуации и способны, преодолевая себя, активно и успешно действовать. Может так же быть вероятность безразличного отношения к предстоящему экзамену.

Средний уровень готовности имеют около половины обучающихся. Данные дети могут испытывать неуверенность перед предстоящими экзаменами. Так же для данных учащихся характерны сложности в организации своей работы, нехватка силы воли, обучение по настроению. Данный уровень тревожности можно отнести к нормальному, так как в большинстве случаев связан с изменением социальной ситуации.

Небольшое количество ребят имеет низкий уровень готовности, высокий уровень тревожности в связи с предстоящим экзаменом, неуверенность в своих знаниях, тяжело сосредоточиться, а также переключаются с одной деятельности на другую. Необходима дополнительная психолого-педагогическая помощь в подготовке к экзаменам.

При организации работы с одарёнными детьми важно создавать такую среду, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления одарённости каждого ребенка. Так же важно правильно направить ребенка, в связи с его желаниями и потребностями, для его дальнейшего профессионального самоопределения. Создавая условия для развития способностей одарённых детей, психологи проводили разнообразные групповые и индивидуальные занятия.

В 2024 году проведено 18 групповых занятий.

- 8 тренинговых занятия «Мы команда»;
- 1 Социально-психологическая игра «Встреча»;
- 1 тренинговое занятие «Уважение человеческой личности»;
- 4 беседы с элементами тренинга «Профилактика буллинга»
- 4 лекционных занятия с элементами тренинга по теме «Психологическая подготовка учащихся к сдаче экзаменов»

В течение 2024 года проводилось консультирование обучающихся по проблемам: самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в ученическом коллективе и другим вопросам. Анализируя содержание индивидуальных консультаций, можно выделить основные причины, с которыми учащиеся СУНЦ ННГУ обращались к педагогу-психологу.

Таблица 18

Индивидуальные консультации	Количество консультаций обучающихся
Помощь в профессиональном самоопределении	2
Личностные проблемы	2
Трудности в обучении	2
Сложности и конфликты в комнатах, вопросы переселения	3
Сложности адаптации	1
Проблемы с поведением, конфликтные ситуации между обучающимися	4
Итого:	14

*В течение 2024 года проводилась диагностическая работа.*

1. Диагностика учащихся по методикам:
  - «Единая методика социально-психологического тестирования 2024».
  - Методика Академическая адаптация студентов (Шамянов Р.М., Григорьева М.В., Гринина Е.С., Созонник А.В.);
  - Методика «Социометрия» Дж. Морено;
  - Тест Кеттела 16PF;
  - Шкала интернет зависимости Чена;
  - Опросник Голланда (в модификации Г.В. Резапкиной) (10 класс);
  - Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры» (Э.Шейн) (11 класс);
  - Социально-педагогический опрос обучающихся 2024
  - Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ГИА, ЕГЭ) М. Ю. Чибисовой.
  - Тест Люшер.
2. Диагностика родителей:
  - «Социально-педагогический опрос родителей 2024».
3. Диагностика педагогического состава:
  - «Социально-педагогический опрос пед.коллектива 2024».

*В течении 2024 года проводилась просветительская работа*

1. Обучающиеся:
  - День солидарности в борьбе с терроризмом;
  - Профилактика наркомании. В рамках второго этапа операции "Чистое поколение";
  - Профилактика буллинга. Травли "NET";
  - Информирование об угрозе СПИД/ВИЧ.
2. Педагоги:
  - Профилактике суицидального, самоповреждающего поведения подростков.
3. Родители
  - Психологические аспекты, при поступлении в новое учебное заведение;
  - Профилактике распространения криминальных субкультур в подростковой среде;
  - Профилактика суицидального, самоповреждающего поведения подростков.

## **7. Уровень квалификации педагогических работников** (должность «учитель» с учетом внешних совместителей)

В состав педагогического коллектива входят 18 учителей, 13 из которых совместители (внешние и внутренние), 4 учителя имеют ученую степень, 4 учителя имеют высшую категорию, 6 - первую квалификационную категорию, остальные учителя не имеют квалификационной категории, т.к. являются молодыми специалистами и не имеют стажа педагогической работы

более 2 лет. В 2024 году проведена аттестация и собран пакет документов на 5 педагогов СУНЦ для присвоения первой и высшей категорий. Среди учителей из 4 педагога имею ученую степень, из них:

- Кандидат философских наук – 1
- Кандидат исторических наук - 1
- Кандидат химических наук – 1
- Кандидат физико-математических наук - 1

Проектную деятельность с обучающимися проводят сотрудники профильных факультетов и институтов ННГУ.

Педагогический коллектив СУНЦ ННГУ – это высокопрофессиональные учителя, которые непрерывно повышают свой профессиональный уровень.

Таблица 19

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование образовательной программы	Место проведения мероприятия (страна, город)	Документ об итогах прохождения переподготовки / повышения квалификации		
				наименование	дата	№
1	Евстифеев Олег Викторович	Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	
		Оказание первой помощи (базовый курс), 16ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	06.11.2024	33-155
		Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО,	Россия, Москва	Удостоверение о повышении квалификации	2024	У-11938 /б
2	Селюшина Вероника Юрьевна	Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	33-9948
		Креативное наставничество в образовательном пространстве. 24 часа, г.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	33-8855
		Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП. 36 часов, г	Россия, Екатеринбург	Удостоверение о повышении квалификации	19.09.2024	ФПР-2721

		Оказание первой помощи (базовый курс), 16ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	16.01.2024	33-466
3	Мшенская Наталья Сергеевна	Электронная информационно-образовательная среда вуза, 72 ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	06.11.2024	
4	Шабалин Михаил Александрович	Электронная информационно-образовательная среда вуза, 72 ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	06.11.2024	33-2243
		Оказание первой помощи (базовый курс), 16ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	06.11.2024	33-17848
5	Мисевра Елена Яковлевна	Применение кейс-технологии на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС", 72ч	Россия, г.Смоленск	Удостоверение о повышении квалификации	02.12.2024	2487092
6	Казарова Вероника Валерьевна	Оказание первой помощи (базовый курс), 16ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	06.11.2024	33-210
7	Никифорова Ирина Владимировна	Высокопроизводительные вычисления и искусственный интеллект, 72	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	09.04.24	33-
		Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по математике, 24 ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	
8	Грищенко Юлия Сергеевна	Пректирование и разработка онлайн-курса на платформе Moodle, 36 ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	2706666194
		Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования "IT-куб", 36 ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	у-033029/6

		Оказание первой помощи, 16ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	16.01.2024	520324020306
9	Надежкина Юлия Алексеевна	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч	Россия, г.Новосибирск	Сертификат	2024	2R13M1936SC1980667511
		Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних				
		Обучение организаторов ГИА 9				
10	Емелина Анна Витальевна	Актуальные проблемы преподавания филологических дисциплин (межкультурный подход и медиадискурс), 16ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	33-1068
		Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	33-7159
		Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по русскому языку, 24ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	39684
		Креативное наставничество в образовательном пространстве. 24 часа, г.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	33-8567
11	Карташова Мария Вячеславовна	Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	33-
12	Чашина Жанна Вячеславовна	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования, 72ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	16.10.2024	1655
13	Тихонова Елена Леонидовна	Методика оценивания заданий с	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	17526

		развернутым ответом ГИА-11 по химии, 24 ч				
		Высокопроизводительные вычисления и искусственный интеллект, 72ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	09.04.24	33-1181
		Инструментальные методы анализа, 36 час.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	04.03.2024	33-954
14	Лебедева Ирина Евгеньевна	Основы использования искусственного интеллекта в образовании, 72 ч.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	33-9979
		Креативное наставничество в образовательном пространстве. 24 часа, г.	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	28.12.2024	33-8710
		Дизайн презентаций	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	33-4468
		Основы работы с офисным программным пакетом «Р-7 Офис», 16ч	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	2024	33-4111
		Интегрированные стратегии профилактики наркопотребления: теоретические и практические вопросы, 18ч	Россия, Москва	Удостоверение о повышении квалификации	2024	184312
		Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения, 18ч	Россия, Москва	Удостоверение о повышении квалификации	2024	171756
15	Федоров Егор Михайлович	Формирование функциональной грамотности при обучении физике, математике и информатике в контексте реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО 72 часа	Россия, Нижний Новгород	Удостоверение о повышении квалификации	04.08.2024	33-3048

Как создание условий для развития кадрового потенциала сотрудников СУНЦ ННГУ и их профессионального роста, в том числе посредством академического обмена с образовательными и научными организациями, в 2024 году подготовлена и проведена третья межрегиональная конференция СУНЦ ННГУ «Большие вызовы: педагогические технологии в работе с одаренными детьми». Основные направления работы конференции:

– система подготовки будущих исследователей;  
– проектная и исследовательская деятельность по следующим предметным направлениям: технологическое (математика, физика, информатика) и естественнонаучное (биология, химия, география); гуманитарное (история, обществознание, иностранный язык).

Для мотивации и развития персонала, создание гибких форматов привлечения перспективных сотрудников для работы в СУНЦ ННГУ, росту числа ведущих ученых, исследователей и преподавателей, в том числе в формате проведения открытых конкурсов, состоялся конкурс педагогов Приволжского Федерального округа «Лучшие практики в работе с одаренными детьми» в дистанционном формате.

Учителя СУНЦ ННГУ Архипова Е.А. и Свинухова М.Ю. прошли отбор и приняли участие в образовательных модулях АО «Концерн Росэнергоатом» в сотрудничестве с АНО «Корпоративная Академия Росатома» для учителей физики и математики, в том числе на базе Всероссийского образовательного Центра знаний «Машук» с 24.08.24 по 28.08.24г

Грищенко Ю.С., учитель математики, с 6 по 9 ноября 2024г приняла участие во втором Фестивале педагогического мастерства, организованном Госкорпорацией «Росатом» в г. Обнинск.

Директор СУНЦ ННГУ Хансуварова Е.А. приняла участие в ежегодной встрече участников Содружества университетских и инновационных школ, которая проходила в Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова 14-15.06.2024.

19.01.2024 на базе Санкт-Петербургского университета прошло совещание директоров СУНЦ и руководителей опорных вузов госкорпорации Росатом «О развитии системы непрерывной подготовки высококвалифицированных научных и инженерных кадров». Организаторами совещания выступили СПбГУ и госкорпорация «Росатом». СУНЦ ННГУ представляли проректор по учебной работе ННГУ Е.Е. Черных и директор СУНЦ ННГУ Е.А. Хансуварова.

В качестве педагогической практики привлечены лучшие магистранты и аспиранты профильных факультетов ННГУ им. Н.И. Лобачевского к преподаванию в СУНЦ, а также молодые и известные ученые ННГУ для преподавания спецкурсов, курсов внеурочной деятельности. Студенты Мининского университета (2 чел) прошли педагогическую практику на базе СУНЦ в гуманитарном классе.

Обеспечение высокого качества преподавания достигалось путем стимулирования применения новых современных методов обучения, проведения активной кадровой политики, повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, проведение мастер-классов по обмену опытом, открытых уроков).

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

На данный момент в информационно-библиотечном центре имеется: 12 моноблоков со 100% покрытием локальной проводной сетью, 1 МФУ, 1 плоттер, 1 интерактивная панель.

Новые задачи и функции центра определяют и его структуру, включающую:

1. Отдел обслуживания: абонемент.
2. Читальный зал.
3. Отдел книгохранения: учебной литературы, редких и ценных изданий, основного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Общий фонд ИБЦ составляет 4020 экземпляров, из них:

- художественная литература – 300 экз. (210 наименований)
- учебная литература - 3692 экз. (62 наименования);
- энциклопедий – 28 экз.

Все учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню.

Обеспеченность учебниками - 100%.

Информационно – библиотечный центр – это как раз тот вариант модернизации, в котором книга и экран монитора дополняют и обогащают, а не заменяют друг друга.

В информационно – библиотечном центре есть доступ к электронным ресурсам для обучающихся:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный портал "Российское образование";
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- электронно-библиотечная система Издательства «Лань»;
- электронно-библиотечная система «Znaniium.com»;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронно-библиотечная система «BOOK.RU»;
- электронно-библиотечная система «Консультант студента»;
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ);
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Информационно-методическое обеспечение филиала соответствует нормативным требованиям.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение СУНЦ позволяет в полной мере реализовывать образовательную программу среднего общего образования. На данный момент проводится обучение в 14 учебных кабинетах, 2 лабораториях, 2 классах виртуальной реальности. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями, оборудованием, в т.ч. мультимедийным. Есть доступ в Интернет. Используется лицензионное программное обеспечение. Характеристика объектов обучения.

Таблица 20

№ ауд.	Наименование кабинета	Оборудование					
		Графические планшеты	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Планшеты	МФУ	Учебное оборудование (наушники, потолочная система)
104	Кабинет химии	1	1	1	13	1	
105	Кабинет биологии	1	1	1	13	1	
201	Кабинет физики	1	1	1	13	1	1
202	Кабинет русского языка		1	1		1	
203	Кабинет математики	1	1	1		1	
204	Кабинет ОБЖ	1	1	1		1	
205	Кабинет информатики	1	1	19	13	1	
301	Лаборатория химическая			1		1	1
302	Кабинет химии		1	1		1	1

303	Кабинет географии		1	1		1	
304	Лаборатория физико химическая			1		1	1
303	Кабинет математики		1				
305	Кабинет информатики		1	14+15 ноутбуко в		1	14
306	Кабинет виртуальной реальности		1	1		1	1
307	Кабинет виртуальной реальности		1	1		1	1
308	Кабинет русского языка		1	1		1	
309	Кабинет иностранного языка		1	1		1	
310	Кабинет истории		1	1	1		

Таблица 21

1,2 и 3 этажи здания учебного корпуса	8224 кв.м
Каворкинг	34,2 кв.м
Библиотека	138,8 кв.м
Актальный зал	386,9 кв.м
Столовая (50 пос. мест)	151,5 кв.м
Учебные кабинеты	514,1 кв.м
Медицинский блок	32,6 кв.м
Административные кабинеты	
Директора	1 кабинет
Зам. директора	2 кабинета
Секретаря	1 кабинет
Спортивная база	
Спортивный зал	265,9 кв.м

Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 22

Наименование показателя	Общежитий	Интернатов
Количество всего в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	250	Да
Общая площадь (кв.м.)	4006.0	
Жилая площадь (кв.м.)	2355.5	2355.5
Количество мест: всего в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	3	3
Обеспеченность 100% мягкими и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	да	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые)	да	-

В 2024 году в СУНЦ ННГУ приобретено необходимое оборудование для учебных кабинетов, спортивного зала и двух лабораторий. Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом Smart, ноутбуками (планшетами) для учеников и учителя, многофункциональным

устройством.

**Обеспечение безопасности обучающихся  
во время пребывания в образовательном учреждении.**

Помещения СУНЦ ННГУ соответствуют установленным требованиям по обеспечению безопасности учащихся во время образовательного процесса.

Предусмотрена возможность быстрой и безопасной эвакуации на случай чрезвычайной ситуации.

В учебном корпусе и общежитии смонтированы системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; система автоматической передачи сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного МЧС «Стрелец-мониторинг»; система охранной сигнализации. Соблюдаются правила безопасности при организации работы энергоснабжающих коммуникаций и электронной техники, санитарно-гигиенические нормы и правила по уборке помещений и территории центра.

В учебном корпусе и общежитии оборудованы пункты охраны, обеспечивающие предупреждение проникновения посторонних лиц. Установлена система контроля доступом, интенсивно используется система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Таблица 23

**10. Результаты анализа показателей деятельности СУНЦ ННГУ за 2024 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (37,9%)
Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся	человек (процент)	147 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	79 (54%)
- регионального уровня	человек (процент)	59(74,6%)
- федерального уровня	человек (процент)	10(12,7%)
- международного уровня	человек (процент)	10(12,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)

Численность (удельный вес) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе: Учителя	человек	26 18
Воспитатели		8
Педагог дополнительного образования		0
Педагог- психолог		1
Социальный педагог		2
Педагог-организатор		1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	24 (92,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	20(76,9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 (7,6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1(3,8)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (30,7%)
Высшая	человек (процент)	4(15,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктор наук	человек (процент)	4 (15,3%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек (процент)	5 (19,2%)
Свыше 30 лет	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 (34,4%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (4%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (1%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8 (30,7%)
<b>Инфраструктура:</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	12
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек (процент)	147(100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4141,8/147= 28,17

## 12. Стратегические цели развития СУНЦ ННГУ

Стратегическая цель: Развитие инновационной модели специализированного учебного научного центра, которая позволит разрабатывать и применять современные образовательные практики, ориентированные на углубленное изучение отдельных предметов и научно-исследовательскую деятельность, сопровождать их внедрение в региональной системе

образования для повышения конкурентоспособности российской науки и образования, с выходом на международный уровень.

Задачи:

1. Совершенствование форм образовательной, научно-исследовательской деятельности СУНЦ ННГУ;
2. Сохранение направлений углубленного изучения отдельных учебных предметов или профильного обучения в СУНЦ ННГУ.
3. Совершенствование форм воспитательной деятельности СУНЦ ННГУ;
4. Совершенствование форм интеграции с организациями высшего профессионального образования;
5. Создание комплексной системы профориентационной работы, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, обеспечивая формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
6. Развитие кадрового потенциала СУНЦ;
7. Создание условий для эффективного профессионально-личностного развития педагогов в условиях общеобразовательной организации как фактора саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации, повышения качества образования, решения инновационных проблем образовательного процесса;
8. Внедрение новых образовательных форм, позволяющих учащимся осваивать передовые направления научной, производственной, экономической и других видов деятельности на основе сотрудничества с ведущими вузами и высокотехнологичными организациями, включения обучающихся в освоение практики проектирования и исследования, развития научно-технического и социогуманитарного творчества, изобретательской деятельности школьников, формирования детско-взрослых проектных объединений;
9. Создание условий для формирования индивидуальной траектории развития личности каждого ребенка с опорой на его способности и ресурсы с акцентом на формирование личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с социумом в условиях постоянных изменений вокруг;
10. Разработка и внедрение комплекса мер социального, медицинского, санитарно-гигиенического, противоэпидемического и культурного характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого обучающегося;
11. Создание эффективной интеграции общего и дополнительного образования в СУНЦ, подлинно партнерского взаимодействия с другими организациями, на основе общей целеустремленности к созданию единого образовательного пространства;
12. Формирование благоприятного психологического климата в образовательной организации;
13. Формирование совместными усилиями участников образовательных отношений открытой, комфортной образовательной среды, положительно влияющей на мотивацию учиться и учить, а также способствующей укреплению связей внутри сообщества, которое формируется СУНЦем.
14. Установление СУНЦ в качестве образовательного центра международного уровня.