



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
(ННГУ)

Ректор

_____ О.В. Трофимов

« _____ » _____ 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Нижний Новгород
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ.....	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ.....	11
5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	14
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	22
7. МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	27
8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	29
9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ.....	35
10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	41
11. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	45
12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ.....	52
13. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57
14. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	72
15. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	79
16. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ.....	84
17. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ.....	111
18. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.....	115
19. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	120

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

Университет создан приказом Минобрнауки России от 13 марта 2014 года № 182 путем изменения типа существующего федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Университет образован 17 января 1916 года на основании решения Нижегородской Городской Думы 19 октября 1905 года как Нижегородский Городской Народный Университет, который решением Исполкома Нижегородского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов 28 марта 1918 года и постановлением Государственной комиссии по просвещению 22 мая 1918 года реорганизован в Нижегородский университет.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 марта 1956 года № 152 Университету было присвоено имя Н.И. Лобачевского.

Приказом Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 2 ноября 1990 года № 127 Горьковский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени Н.И. Лобачевского был переименован в Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2009 года № 1613-р в отношении Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» установлена категория «национальный исследовательский университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2011 года № 1672 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2011 года № 2228 Университет реорганизован в форме присоединения к нему Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Арзамасский политехнический колледж имени В.А. Новикова» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2011 года № 2740 Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

профессионального образования «Дзержинский институт подготовки и переквалификации кадров» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2012 года № 135 Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2012 года № 321 Университет реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский коммерческий институт» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 сентября 2015 года № 1074 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский радиофизический институт» в качестве структурного подразделения.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 октября 2015 года № 1215 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Университет является правопреемником всех прав и обязанностей образовательных учреждений, реорганизованных в форме присоединения, в соответствии с передаточными актами.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Сокращенные наименования на русском языке: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Университет Лобачевского, ННГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod;

Сокращенные наименования на английском языке: Lobachevsky University; UNN.

Место нахождения Университета: 603022, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород. Адрес Университета: 603022, Нижегородская обл., г. Нижний Новгород, пр-кт Гагарина, д. 23.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки - № 2490 от 02 декабря 2016 года (бессрочная). Лицензия включена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности, который формируется и ведется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, за № Л035-00115-52/00096943. Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - № 2847 от 13 июня 2018 года, срок действия (при выдаче)¹ до 13 июня 2024 года.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность. На основании законодательства Российской Федерации Университет разрабатывает и утверждает с соблюдением процедуры, предусмотренной Уставом Университета, локальные нормативные акты, по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и действует на их основе.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

В соответствии с Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются: наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета.

Полномочия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России), осуществляющего функции и полномочия учредителя ННГУ от имени Российской Федерации, установлены Уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В Университете создается наблюдательный совет Университета со сроком полномочий 5 (пять) лет. Решение о назначении членов наблюдательного совета Университета или досрочном прекращении их полномочий принимается учредителем Университета - Минобрнауки России. Вопросы организации деятельности наблюдательного совета Университета, не урегулированные федеральными законами, нормативными правовыми актами и уставом Университета, могут регулироваться регламентом, принимаемым наблюдательным советом Университета.

¹ В соответствии с п. 16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле» Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно, за исключением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, реализуемых иностранными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся: избрание ученого совета Университета; принятие программы развития Университета; обсуждение проекта и принятие решений о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Университета. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 (пять) лет. Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета.

Ученым советом Университета по отдельным вопросам деятельности Университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

По решению Ученого совета Университета из числа его членов может создаваться президиум ученого совета Университета. Ученый совет Университета вправе делегировать осуществление своих полномочий президиуму в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации.

К компетенции Ученого совета Университета относится избрание президента Университета. Президент Университета по согласованию с ректором Университета участвует в деятельности коллегиальных органов управления Университета; участвует в определении программы развития Университета; представляет Университет в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями; участвует в решении вопросов совершенствования образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Университета.

В Университете создаются ученые советы филиалов, институтов/факультетов (подразделений) Университета. Ученый совет Университета может делегировать свои отдельные полномочия ученому совету филиала, института/факультета (подразделения) Университета. Решения ученого совета филиала, института/факультета (подразделения) Университета могут быть отменены решением ученого совета Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета назначается Учредителем из числа кандидатур, представленных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком до 5 (пяти) лет. Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Университета, а также за реализацию программы развития Университета.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Университета, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Университета к компетенции Минобрнауки России, наблюдательного совета и иных органов управления Университетом. Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

Президент Университета избирается на заседании ученого совета Университета тайным голосованием простым большинством голосов. После избрания президента между ним и Учредителем заключается трудовой договор на срок до пяти лет.

Президент Университета по согласованию с ректором Университета:

- 1) участвует в определении программы развития Университета;
- 2) участвует в деятельности коллегиальных органов управления Университета;
- 3) участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Университета;
- 4) представляет Университет в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

В Университете по решению ученого совета Университета или ректора Университета могут создаваться совещательные и координационные органы Университета по различным направлениям деятельности.

В Университете действует международный совет Университета. Порядок формирования, деятельности и полномочий международного совета Университета определяется положением, утверждаемым приказом ректора Университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Институты являются структурными подразделениями ННГУ и, участвуя в осуществлении образовательной деятельности, обеспечивают совместно с факультетами и другими структурными подразделениями единство научно-исследовательского, образовательного и инновационного процессов. Институт возглавляет директор, который несет персональную ответственность за результаты деятельности института.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. С директорами филиалов Университета заключаются срочные трудовые договоры, сроки действия которых не могут превышать сроки полномочий ректора Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Университете создается совет обучающихся Университета, который формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 (одному) представителю от каждого объединения и (или) студентов Университета; действуют первичная организация профессионального союза обучающихся Университета и первичная организация профессионального союза работников Университета.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, которые изучаются через систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

При формировании предложений по контрольным цифрам приема университетом учитываются потребности региона в новой кадровой инфраструктуре, адекватной процессу модернизации промышленности, запросам рынка труда в воспроизводстве и развитии инновационного потенциала экономики, в совершенствовании условий для развития научных школ, в дальнейшем развитии естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного, инженерного образования, информационных технологий. Нижегородский университет – это учебно-научная организация широкого профиля, развивающаяся с учетом как общих задач образования и науки, так и конкретных экономических и социальных потребностей региона. Университетское образование, сочетающее фундаментальную общенаучную подготовку с практической специализацией, позволяет выпускнику быстро адаптироваться к конкретным условиям работы, постоянно поддерживать высокий уровень своей профессиональной деятельности, в короткий срок освоить новую профессию, находящуюся на стыке различных областей знаний.

Развитие образовательной деятельности ННГУ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе ФГОС и образовательных стандартов высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ОС ННГУ). В университете созданы условия для непрерывного образования путем реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, ведется подготовка квалифицированных специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по основным образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по образовательным программам среднего профессионального образования. Структура подготовки бакалавров, магистров и специалистов в университете включает также довузовскую и профориентационную подготовку, повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования. ННГУ имеет возможность реализовывать образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и образовательными стандартами ННГУ, входящими в укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН):

- 01.00.00 – Математика и механика
- 02.00.00 - Компьютерные и информационные науки
- 03.00.00 – Физика и астрономия
- 04.00.00 – Химия
- 05.00.00 - Науки о земле
- 06.00.00 – Биологические науки
- 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника

- 10.00.00 – Информационная безопасность
- 11.00.00 – Электроника, радиотехника и системы связи
- 15.00.00 – Машиностроение
- 18.00.00 – Химические технологии
- 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии
- 28.00.00 – Нанотехнологии и наноматериалы
- 30.00.00 – Фундаментальная медицина
- 31.00.00 – Клиническая медицина
- 37.00.00 – Психологические науки
- 38.00.00 – Экономика и управление
- 39.00.00 – Социология и социальная работа
- 40.00.00 – Юриспруденция
- 41.00.00 – Политические науки и регионоведение
- 42.00.00 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
- 43.00.00 – Сервис и туризм
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки
- 45.00.00 – Языкознание и литературоведение
- 46.00.00 – История и археология
- 47.00.00 – Философия, этика и религиоведение
- 49.00.00 – Физическая культура и спорт
- 51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты
- 54.00.00 – Изобразительное и прикладные виды искусств

Контингент студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – составляет (по состоянию на 31.12.2024) 20134 чел., в т.ч.: очная форма обучения 15732 чел.; очно-заочная форма обучения - 1276 чел.; заочная форма обучения - 3126 чел. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, составляет 14,16 %.

Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (по состоянию на 31.12.2024) - 1560 чел., в т.ч.: очная форма обучения – 1499 чел.; заочная форма обучения - 61 чел.

Выпуск студентов по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в 2023/2024 учебном году составил 3692 чел., в т.ч. 2613 чел. очной формы обучения; 336 чел. очно-заочной формы обучения; 743 чел. заочной формы обучения.

Выпуск студентов по программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году 388 чел., в т.ч. очной формы обучения - 355 чел., заочной формы обучения – 33 чел.

Реализуются образовательные программы, сформированные на основании образовательных стандартов ННГУ, разработанных с целью создания в ННГУ конкурентоспособной системы высшего образования в соответствующей области, способной оказать существенное влияние на инновационное развитие Нижегородского региона с учётом его стратегических интересов, перспективных международных тенденций и культурно-образовательных традиций России.

В 2024 г. в ННГУ реализуются и создаются образовательные программы высшего образования, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций:

- образовательная программа высшего образования «Дизайн информации» по направлениям подготовки 39.04.01 Социология и 37.04.01 Психология;

- образовательная программа высшего образования «Информационные технологии в экологии» по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и 09.03.03 Прикладная информатика;

- образовательная программа высшего образования «Методика обучения физике» по направлению подготовки 03.03.02 Физика, интегрированная с программой профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы образования».

Продолжается внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс. В 2024 году в рамках реализации программы по повышению конкурентоспособности ННГУ продолжает вестись активная деятельность по развитию онлайн образования и дистанционных образовательных технологий.

Университет активно внедряет элементы онлайн-обучения в собственные образовательные программы. Курсы (всего 52 курса) в онлайн или смешанном формате в 2023 году были включены в учебный процесс и 6518 студентов прошли обучение, в том числе студентов ННГУ – 2831, внешних студентов - 3687.

На конец 2023 года система электронной образовательной среды (ЭОС) ННГУ на платформе Moodle содержит более 10000 курсов, в системе зарегистрировано около 34000 пользователей.

Большое внимание обращается на теоретическую и методическую подготовку и проектирование образовательных программ. Особенностью данных программ является интенсивное внедрение активных методов в процесс обучения, переход от классического метода проведения лекций к формату лекции в виде консультаций, увеличение тем, изучаемых студентами самостоятельно.

Система государственной итоговой аттестации выпускников позволяет комплексно оценить уровень их подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и ОС ННГУ. Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются ведущие специалисты соответствующих отраслей, крупные ученые, доктора наук, профессора ВУЗов. В государственную итоговую аттестацию входят сдача государственных экзаменов (по решению ученого совета подразделения) и защита выпускных квалификационных работ (специалисты – дипломные работы, магистры – магистерские диссертации, бакалавры – выпускные квалификационные работы бакалавров).

Факультеты/институты обеспечивают квалифицированное научное руководство выпускными квалификационными работами. Анализ отчетов председателей ГЭК показывает, что тематика выпускных квалификационных работ отражает достаточно широкий круг проблем. Многие студенческие исследования проводятся в рамках разработок, ведущихся в НИИ РАН, отраслевых НИИ, выполняются по заявкам предприятий и имеют целью дальнейшее использование результатов. Председателями ГЭК отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, актуальность тематики дипломных работ, умение пользоваться современными методами исследований, обрабатывать и анализировать полученные результаты, наличие профессиональных навыков у выпускников, высокий уровень как фундаментальной, так и

профессиональной подготовки специалистов, достаточно высокий уровень организации государственной аттестации.

Большинство факультетов/институтов организуют практики в рамках договоров о сотрудничестве в ведущих академических институтах, отраслевых НИИ и научно-производственных предприятиях и др. Программа подобных практик предусматривает продолжение студентами-дипломниками исследований, начатых в рамках исследовательской работы, с использованием современного научного оборудования и методов анализа, что позволяет существенно поднять уровень дипломных исследовательских работ. ННГУ с помощью внедрения дистанционных форм образования решаются следующие задачи: повышение доступности образования для различных категорий граждан; повышение уровня образования путем внедрения электронных форм обучения, создания электронных обучающих материалов и онлайн-курсов; автоматизация контроля самообразовательной деятельности учащихся.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

О показателях деятельности аспирантуры и состоянии диссертационных советов

В 2024 году подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ осуществлялась по 13 направлениям (в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов) и 62 научным специальностям (в рамках самостоятельно устанавливаемых требований).

По состоянию на 31 декабря 2024 года общий контингент обучающихся по программам аспирантуры составил 697 чел., в том числе 682 аспиранта, обучающихся по очной форме, и 15 аспирантов, обучающихся по заочной форме; 551 аспирант проходили обучение на местах, финансируемых из федерального бюджета.

Количество иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре ННГУ, на 31 декабря 2024 года составило 107 человека, из них 13 аспирантов – граждане из стран СНГ.

В таблице 1 приведено распределение аспирантов по направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061), в таблице 2 приведено распределение численности обучающихся по группам научных специальностей (приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118).

Таблица 1

№	Направление подготовки	Количество аспирантов
1	01.06.01 Математика и механика	17
2	03.06.01 Физика и астрономия	22
3	04.06.01 Химические науки	29
4	06.06.01 Биологические науки	24
5	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	12
6	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	1
7	37.06.01 Психологические науки	0
8	38.06.01 Экономика	7

9	39.06.01 Социологические науки	1
10	40.06.01 Юриспруденция	5
11	41.06.01 Политические науки и регионоведение	2
12	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	2
13	44.06.01 Образование и педагогические науки	1
14	45.06.01 Языкознание и литературоведение	4
15	46.06.01 Исторические науки и археология	0
16	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	0
	ВСЕГО	127

Таблица 2

№	Группа научных специальностей	Количество аспирантов
1	1.1. Математика и механика	56
2	1.2. Компьютерные науки и информатика	34
3	1.3. Физические науки	74
4	1.4. Химические науки	59
5	1.5. Биологические науки	46
6	2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	6
7	3.1. Клиническая медицина	5
8	3.2. Профилактическая медицина	6
9	3.3. Медико-биологические науки	8
10	5.1. Право	56
11	5.2. Экономика	48
12	5.3. Психология	22
13	5.4. Социология	35
14	5.5. Политические науки	21
15	5.6. Исторические науки	31
16	5.7. Философия	4
17	5.8. Педагогика	8
18	5.9. Филология	32
19	5.12. Когнитивные науки	19
	ВСЕГО	570

В 2024 году в аспирантуру принято 209 чел., из них 167 чел. поступил на места, финансируемые из федерального бюджета, в том числе в рамках квоты на образование для иностранных граждан, и 42 чел. - на платные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам олимпиады OPEN DOORS в 2024 году в аспирантуры зачислены 10 иностранных граждан.

Количество лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на 31 декабря 2024 года составило 34 чел.

В 2024 г. на базе ННГУ действовало 19 диссертационных советов. За отчетный период в диссертационных советах ННГУ защищено 73 диссертации, в том числе 10 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 63 диссертации на соискание степени кандидата наук; 42 диссертации подготовлены аспирантами, соискателями и сотрудниками ННГУ, 31 диссертация – сотрудниками других образовательных и научных организаций.

Распределение защищенных диссертаций по отраслям наук приведено в таблице 2.

Таблица 2

Отрасль наук	Количество защищенных кандидатских диссертаций	Количество защищенных докторских диссертаций
Физико-математические науки	8	3
Химические науки	10	2
Филологические науки	7	1
Биологические науки	7	1
Социологические науки	5	1
Исторические науки	9	0
Технические науки	0	0
Экономические науки	4	1
Юридические науки	6	1
Политические науки	6	0
Психологические науки	1	0
Философские науки	0	0
ИТОГО		

О развитии аспирантуры ННГУ

В 2024 году в аспирантуре ННГУ были открыты четыре новые аспирантские программы. Две образовательные программы в рамках научных специальностей 5.2.7. Государственное и муниципальное управление, 3.1.7. Стоматология и одна англоязычная программа «Экономика развития» по специальности 5.2.1. Экономическая теория. Также в 2024 г. создана первая в ННГУ программа по модели индустриальной аспирантуры, направленная на подготовку кадров высшей квалификации для индустриальных партнеров («Математическое обеспечение программных продуктов индустриального назначения» по специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

В целях повышения качества руководства научными исследованиями иностранных аспирантов ННГУ в 2024 году были поощрены денежными выплатами 57 научных руководителей, осуществляющих активную работу с иностранными аспирантами.

В 2024 году 30 аспирантам на календарный год была назначена специальная стипендия ННГУ «Научная смена» (размер стипендии составил 10 000 рублей в месяц).

Целями реализации стипендиальной программы является повышение качества научных исследований аспирантов, стимулирование своевременного завершения работ по подготовке диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и выполнение целевых показателей эффективности реализации Программы развития университета на 2021-2030 годы.

На основе анализа деятельности научных руководителей аспирантов за период с 2014 г. по 2023 г. сотрудниками центра исследований науки и развития аспирантского образования ННГУ разработана методика оценки эффективности их деятельности (основные принципы оценки и показатели изложены в статье Бедный Б.И., Рыбаков Н.В. Научное руководство аспирантами в российских университетах: к проблеме баланса активности и результативности // Высшее образование в России. 2024. № 12). Проработана концепция индустриальной аспирантуры в российском контексте (см. Бедный Б.И., Рыбаков Н.В., Ходеева Н.А. Концептуальные основы развития индустриальной аспирантуры в национальной системе подготовки научных кадров // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. № 2. 2024. С. 173-185).

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования направлена на реализацию целей Миссии ННГУ и решение задач стратегии развития университета, создание условий для формирования компетенций выпускников, востребованных на рынке труда и готовых к выполнению профессиональных задач. Оценка качества образования по образовательным программам, реализуемым в ННГУ, основана на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов ННГУ, федеральных государственных требованиях, самостоятельно устанавливаемых требованиях ННГУ и принципе вовлеченности всех заинтересованных сторон в оценку качества образовательного процесса (профессорско-преподавательский состав, обучающиеся, представители профессионального сообщества, родители и т.д.).

Основными целями проведения оценки качества образования в ННГУ являются:

- ✓ Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- ✓ Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ННГУ;
- ✓ Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ Повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- ✓ Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- ✓ Усиление взаимодействия ННГУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- ✓ Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В ННГУ регулярно проводится внешняя и внутренняя оценка качества образования, которая включает в себя процедуры подготовки и проведения экспертизы образовательных

программ, анализ их результатов.

Внешние оценочные процедуры, проведенные ННГУ в 2024 г.:

Международная и профессионально-общественная аккредитация кластеров образовательных программ ННГУ

Международная аккредитация – это процедура оценки и признания образовательных программ (или образовательных учреждений) высшего образования на соответствие критериям и требованиям международных, иностранных или российских организаций, входящих в международные ассоциации.

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ - это подтверждение высокого уровня подготовки выпускников, завершивших обучение в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также подтверждение качества реализуемых направлений подготовки и их соответствия требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (пункт 4, статья 96 Федерального закона № 273).

В рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» с целью повышения привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг, в данном случае привлекательности и конкурентоспособности собственных образовательных программ, ННГУ получил международную и профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ в организации, которая официально зарегистрирована в APQR (Азиатско-Тихоокеанский реестр гарантии качества образования) и является членом IREG (Международная обсерватория по академическому ранжированию и превосходству).

Также Национальный центр профессионально-общественной аккредитации (Нацаккредцентр), включен в APQR и является членом IREG, размещает сведения об аккредитованных им вузах и программах в международной базе данных аккредитационных решений DAQAR (Database of External Quality Assurance Results in the Asia-Pacific Region). Включение в реестр DAQAR ННГУ и реализуемых им образовательных программ является основанием для признания их на всей территории Азиатско-тихоокеанского региона.

Международная и профессионально-общественная аккредитация проводилась по двум кластерам:

- 1 кластер: образовательные программы по направлениям подготовки/специальностям 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.03 Судебная экспертиза;

- 2 кластер: образовательные программы по направлениям подготовки 41.03.04 Политология, 41.04.04 Политология, 46.03.01 История, 46.04.01 История.

В результате 15 образовательных программ, реализуемых в ННГУ (перечень образовательных программ представлен в таблице 4) прошли международную и профессионально-общественную аккредитацию, из них:

- 5 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 41.03.04 Политология и 46.03.01 История.

- 4 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлениям подготовки 40.04.01 Юриспруденция, 41.04.04 Политология и 46.04.01 История.

- 6 основных профессиональных образовательных программ высшего образования –

программ специалитета по направлениям подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.03 Судебная экспертиза.

Таблица 4

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры и специалитета, имеющие Международную и Профессионально-общественную аккредитацию

Код и наименование специальности/направления подготовки	Наименование программы	Срок действия аккредитации образовательной программы
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Инженерия программного обеспечения	22.12.2023 - 21.12.2028
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	Общий профиль	22.12.2023 - 21.12.2028
03.03.02 Физика	Физика спроектированных материалов: металлы, сплавы и керамики Кристаллофизика Теоретическая физика	29.06.2022 - 29.06.2028
03.03.02 Физика	Фундаментальная физика	29.06.2022 - 29.06.2028
03.04.02 Физика	Физика спроектированных материалов: металлы, сплавы и керамики Методика преподавания физики Физика конденсированного состояния Теоретическая и математическая физика	29.06.2022 - 29.06.2028
03.04.02 Физика	Общая и прикладная физика	29.06.2022 - 29.06.2028
04.03.01 Химия	Химия и материаловедение	29.06.2022 - 29.06.2028
04.04.01 Химия	Неорганическая химия Нефтехимия Химия высокомолекулярных соединений Физическая химия Органическая и медицинская химия Аналитическая химия и экология Химия твердого тела	29.06.2022 - 29.06.2028

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	Органическая химия Неорганическая химия	29.06.2022 - 29.06.2028
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	24.12.2020 - 24.12.2025
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в области обработки данных	24.12.2020 - 24.12.2025
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в области принятия решений	24.12.2020 - 24.12.2025
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программно- информационных систем	24.12.2020 - 24.12.2025
09.04.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в области принятия решений	24.12.2020 - 24.12.2025
09.04.04 Программная инженерия	Технологии цифровой трансформации	24.12.2020 - 24.12.2025
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	Твердотельная электроника и наноэлектроника	19.02.2020 - 19.02.2026
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	Твердотельная электроника и наноэлектроника	19.02.2020 - 19.02.2026
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах	19.02.2020 - 19.02.2026
31.05.01 Лечебное дело	Лечебное дело	22.12.2023 - 21.12.2026
31.05.03 Стоматология	Стоматология	22.12.2023 - 21.12.2026
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой Уголовно-правовой Государственно-правовой	20.12.2024 – 20.12.2030
40.04.01 Юриспруденция	Магистр частного права	20.12.2024 – 20.12.2030
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Гражданско-правовая Уголовно-правовая Государственно-правовая	20.12.2024 – 20.12.2030
40.05.03 Судебная экспертиза	Криминалистические экспертизы Речеведческие экспертизы Экономические экспертизы	20.12.2024 – 20.12.2030
41.03.04 Политология	Политические отношения, процессы и институты	20.12.2024 – 20.12.2030
41.04.04 Политология	Политический менеджмент	20.12.2024 – 20.12.2030
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	07.12.2023 - 06.12.2028
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления	07.12.2023 - 06.12.2028

42.03.02 Журналистика	Книгоиздательское дело	07.12.2023 - 06.12.2028
42.03.02 Журналистика	Периодическая печать	07.12.2023 - 06.12.2028
42.03.02 Журналистика	Радиовещание	07.12.2023 - 06.12.2028
42.03.02 Журналистика	Телевидение	07.12.2023 - 06.12.2028
42.04.02 Журналистика	Глобальные проблемы окружающей среды в контексте современных медиа	07.12.2023 - 06.12.2026
42.04.02 Журналистика	Журналистика и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций	07.12.2023 - 06.12.2026
42.04.02 Журналистика	Международная журналистика	07.12.2023 - 06.12.2026
42.04.02 Журналистика	Спортивная журналистика	07.12.2023 - 06.12.2026
45.03.01 Филология	Зарубежная филология	07.12.2023 - 06.12.2028
45.03.01 Филология	Отечественная филология	07.12.2023 - 06.12.2028
45.04.01 Филология	Иностранные языки и межкультурная коммуникация	07.12.2023 - 06.12.2026
45.04.01 Филология	Лингвокриминалистика	07.12.2023 - 06.12.2026
45.04.01 Филология	Мировая литература и аудиовизуальные практики искусства	07.12.2023 - 06.12.2026
45.04.01 Филология	Русская литература	07.12.2023 - 06.12.2026
45.04.01 Филология	Русский язык	07.12.2023 - 06.12.2026
45.04.01 Филология	Русский язык как иностранный	07.12.2023 - 06.12.2026
45.04.01 Филология	Славянские языки и литература в современном медиапространстве	07.12.2023 - 06.12.2026
46.03.01 История	Всеобщая и отечественная история	20.12.2024 – 20.12.2030
46.04.01 История	История и антропология религий Всеобщая и отечественная история	20.12.2024 – 20.12.2030

Внутренние оценочные процедуры, проведенные ННГУ в 2024 г.

Важной составляющей внутренней процедуры оценки качества образования в ННГУ является анкетирование. Главная цель анкетирования - повышение качества осуществления образовательной деятельности в ННГУ.

Анкетирование включает в себя опросы и предложения обучающихся, выпускников, педагогических и научных работников университета, работодателей, и/или их объединений, иных юридических и (или) физических лиц по вопросам качества осуществления образовательной деятельности в ННГУ, задачами которого являются:

- получение и анализ сведений со стороны работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- получение и анализ сведений со стороны педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- получение и анализ сведений со стороны обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- своевременное принятие корректирующих мер по повышению качества осуществления образовательной деятельности в ННГУ.

Опросы проводились по вопросам в соответствии с пятибалльной шкалой оценивания (от 1-го до 5-и баллов), где 5 – очень высокий уровень, 3 – средний уровень, 1 – крайне низкий уровень оценки.

Формы анкет и результаты опросов по каждой образовательной программе представлены на официальном сайте ННГУ (<http://www.unn.ru/sveden/vsoko.php>).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством анкеты, которая размещена на официальном сайте ННГУ (<https://opros.unn.ru/46384>).

Другим направлением развития внутренней системы качества образования ННГУ является совершенствование образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования, направленная на непрерывное улучшение образовательного процесса, предусматривает постоянный мониторинг всех составляющих образовательного процесса, в том числе его документационного обеспечения. На регулярной основе проводится экспертиза учебной документации на предмет соответствия федеральным государственным образовательным стандартам/ образовательным стандартам ННГУ по образовательным программам, а именно: учебных планов, рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств, программ практик, программ государственной итоговой аттестации.

К актуализации, разработке и реализации образовательных программ привлекаются обучающиеся, профессиональные сообщества, ассоциации и стратегические партнеры ННГУ.

Таким образом, в рамках внутренней системы оценки качества образования ННГУ:

1. Привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации для внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся;

2. Проводится оценка качества образования, которая включает в себя процедуры подготовки и проведения экспертизы образовательных программ, анализ их результатов;

3. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством опросов и анкеты, которая размещена на официальном сайте ННГУ.

4. Проводится мониторинг всех составляющих образовательного процесса, в том числе качества его документационного обеспечения, направленный на улучшение методического обеспечения образовательной деятельности.

5. Осуществляется актуализация, разработка и реализация образовательных программ с привлечением обучающихся, профессиональных сообществ, ассоциаций и стратегических партнеров ННГУ.

Внутренняя система оценки качества образования ННГУ направлена на совершенствование программ всех уровней образования, соблюдение требований,

установленных федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными стандартами ННГУ.

В ННГУ на регулярной основе проводится внешняя и внутренняя оценка качества образования, которая включает в себя подготовку и проведение экспертизы образовательных программ, анализ их качества и разработку рекомендаций по их совершенствованию. ННГУ участвует в проектах, направленных на повышение качества реализации образовательной деятельности и предоставляющих возможности по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, совершенствованию материально-технического оснащения, развитию партнерских связей с индустриальными партнерами и повышению качества реализуемых образовательных программ по всем направлениям подготовки.

В 2024 г. ННГУ является участником следующих федеральных проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса:

1. Федеральный проект по повышению качества преподавания фундаментальных дисциплин.

Целью программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин является совершенствование механизмов преподавания в определенных университетом направлениях подготовки ключевых дисциплин, закладывающих фундамент профессиональных знаний.

В рамках федерального проекта по повышению качества преподавания фундаментальных дисциплин:

- 1) Реализуются 117 фундаментальных дисциплин по 22 направлениям подготовки;
- 2) В реализации преподавания фундаментальных дисциплин принимают участие научно-педагогические кадры 7 факультетов/институтов ННГУ и один филиал ННГУ;
- 3) Организуются и проводятся летние и зимние школы, целью функционирования которых является повторение пройденного материала и углубление знаний по изучаемым фундаментальным дисциплинам;
- 4) К осуществлению преподавательской деятельности привлекаются высококвалифицированные педагогические кадры, которые на регулярной основе ведут научную работу и проходят курсы повышения квалификации по проблематике преподаваемого курса;
- 5) Создано 11 онлайн-курсов для реализации 34 фундаментальных дисциплин, которые позволяют обучающимся упорядочить и систематизировать знания, полученные на более ранних этапах освоения образовательной программы, формируют необходимые навыки и развивают умение решать практические задачи. На 2025 г. для обеспечения методической поддержки запланирована разработка онлайн курса для каждой фундаментальной дисциплины.

2. Передовая инженерная школа (ПИШ) - федеральный проект Министерства науки и высшего образования России, целью которых является подготовка инженеров, способных обеспечить технологический суверенитет России.

ПИШ на базе ННГУ функционирует с 2022 года, и выпускает высококвалифицированных специалистов с нулевым периодом адаптации на предприятиях.

В 2024 году в ННГУ в рамках проекта ПИШ открыт набор на образовательную программу магистратуры «Информационные технологии в системах космической связи и

дистанционного зондирования Земли» по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии и на программу аспирантуры «Математическое обеспечение программных продуктов индустриального назначения» по научной специальности 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

За 2024 год 127 сотрудников ННГУ (сотрудников ПИШ ННГУ) прошли обучение по 40 различным программам повышения квалификации в 21 образовательной организации (получено 217 удостоверений о повышении квалификации), что свидетельствует о высоком уровне кадрового обеспечения образовательных программ, реализуемых в ННГУ.

В 2024 году было создано 6 специальных образовательных пространств ПИШ ННГУ, оснащенных высокотехнологическим оборудованием, закупленным в 2024 на сумму более 70 млн руб.

Образовательные программы Передовой инженерной школы реализуются в тесном сотрудничестве с высокотехнологичными компаниями – партнерами ПИШ ННГУ (Федеральное государственное унитарное предприятие «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», филиал ФГУП «РФЯЦ — ВНИИЭФ» «Научно-исследовательский институт измерительных систем им. Ю.Е. Седакова», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М. Ф. Решетнёва», ООО «Поликетон», АО «Научно-производственное предприятие «Салют» и др.).

В 2024 году открыты 5 новых образовательных программ дополнительного профессионального образования ПИШ ННГУ, слушателями которых стали 116 человек.

Совершенствование осуществления образовательной деятельности в ННГУ является одним из направлений функционирования **Учебно-методического совета ННГУ (УМС)**. УМС является постоянно действующим коллегиальным органом, деятельность которого направлена на эффективную организацию методической работы факультетов/институтов/филиалов ННГУ, повышение качества образовательного процесса на основе внедрения инновационных образовательных технологий, технических средств обучения и контроля знаний и компетенций обучающихся, содействие повышению профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава, внедрению передовой педагогической практики и инновационных технологий в процессе обучения.

На заседаниях учебно-методического совета ННГУ заслушиваются доклады руководителей программ и решаются вопросы открытия новых образовательных программ с учетом обозначенных потребностей и наличия соответствующей материально-технической и кадровой базы, обсуждаются возможности и перспективы по внедрению технических средств в образовательный процесс, вырабатываются механизмы взаимодействия с потенциальными работодателями, определяются пути повышения эффективности организации и реализации образовательного процесса с учетом нормативных требований, актуальности и потребностей рынка.

За 2024 год на УМС были рассмотрены вопросы о целесообразности создания 70 новых образовательных программ, в числе которых 23 – для дальнейшего лицензирования, 47 – к открытию в рамках лицензированных направлений/специальностей; выработаны рекомендации по эффективному использованию электронной информационно-образовательной среды ННГУ в ходе осуществления образовательной деятельности; рассмотрены требования к учебной документации по преподаваемым дисциплинам; представлены рекомендации по использованию специальных корпоративных систем для ее

автоматизированного создания (например, Конструктор Рабочих программ дисциплин, Конструктор справок о кадровом обеспечении образовательных программ) и многое другое.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации реализуются на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ФПКиПП), а также в филиалах ННГУ.

Основные категории слушателей дополнительных профессиональных программ – руководители и специалисты организаций, преподаватели вузов, техникумов и учителя школ, студенты, проходящие обучение с отрывом от основной работы и учёбы, с частичным отрывом, и без отрыва.

В ННГУ реализуются различные по срокам обучения дополнительные профессиональные программы. В 2024 году было реализовано 172 программы, по которым прошли обучение 13 393 человек, из них:

- по программам повышения квалификации – 10 472 чел.;
- по программам профессиональной переподготовки – 2 921 чел.

Ежегодно на факультете открываются новые программы по актуальным направлениям, так по итогам 2024 года открыто порядка 70 новых дополнительных профессиональных программ по разным направлениям, например, «Актуальные направления в развитии биологического образования», «HR-менеджмент», «Применение искусственного интеллекта для предпринимательства и продвижения», «Искусственный интеллект в здравоохранении», «Основы договорного права», «Психологические основы построения эффективного взаимодействия участниками СВО с обучающимися в образовательных учреждениях», «Управление внутренней безопасностью предприятия», «Цифровое многоборье и фиджитал спорт. Технологии формирования физкультурно-спортивной деятельности» и другие.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

За 2024 год реализовано 112 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе:

- программы со сроком обучения от 16 до 72 часов – 84 шт., по которым обучено 9 998 слушателей, что на 31 программу больше чем в 2023 году;

- программы со сроком обучения свыше 72 до 250 часов – 28 шт., по которым обучено 484 слушателя. Несмотря на сокращение количества программ в два раза в сравнении с 2023 годом (было 59 шт.) количество обученных слушателей увеличилось на 97 человек.

В образовательный процесс активно внедрялось дистанционное обучение. В результате доля слушателей, обученных с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, по программам повышения квалификации составила 72,4% (7 578 человек), что на 23,6 % больше по сравнению с 2023 годом.

Основная доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (около 90%) приходится на следующие виды экономической деятельности:

- «Образование» - 46,7%;
- «Деятельность профессиональная, научная и техническая» - 25,9 %;
- «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - 21,6%.

По сравнению с 2023 годом по виду экономической деятельности «Образование» наблюдается наибольший прирост, который стал на 13.2% больше. Экономическая деятельность «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» увеличилась на 3,3%

В целях реализации мероприятий Программы стратегического и академического лидерства «Приоритет-2030» на базе ФПКиПП ННГУ проведено обучение по 42 программам повышения квалификации. Основной акцент был сделан на получение знаний преподавателями ВУЗов, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, работниками социальной сферы, оказывающих услуги населению:

- о комплексе действий, позволяющих распознать и предупредить зарождающийся конфликт, а также эффективных методиках и стратегиях поведения в произошедшей конфликтной ситуации, и грамотного выхода из неё;

- об использовании электронных ресурсов и применении их в образовательной деятельности.

- об использовании креативных технологий в образовательном процессе;

- об использовании искусственного интеллекта в образовательной деятельности как преподавателя высшей школы, так и преподавателей общего образования.

Количество работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в 2024 году составило 8 247 человек, что на 1790 человек больше по сравнению с 2023 годом.

В рамках достижения показателя Программы стратегического и академического лидерства «Приоритет-2030» «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации» за 2024 год было обучено 645 студентов Университета Лобачевского их них 560, обучающихся по очной форме обучения.

Университет является важнейшим поставщиком кадров для радиоэлектронной промышленности региона и страны, в университете ведутся научные и прикладные разработки в области космической связи и радиолокации. Для совершенствования профессиональных компетенция на ФПКиПП ННГУ в 2024 году были открыты новые дополнительные профессиональные программы в рамках реализации проекта Передовой инженерной школы:

- «Расчётное моделирование теплового состояния космических аппаратов в пакете программ ЛОГОС»;

- «Современные принципы получения высокочистых веществ»;

- «Экспериментально-теоретические основы решения задач динамической».

На данных программах повысили свою квалификацию 95 инженеров, работающих на нижегородских предприятиях, таких как АО "НПП "Салют", ООО "Датомикс", ООО «Радио Гигабит», ФГУП "Российский федеральный ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики", ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Программа повышения квалификации «Методы обработки информации в системах передачи данных и позиционирования» продолжала пользоваться высоким спросом, как и в 2023 году.

Программа повышения квалификации «Инструментальные методы в анализе прекурсоров для микроэлектроники» была реализована в сетевом формате совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Ивановский государственный химико-технический университет».

ННГУ уделял большое внимание реализации программ повышения квалификации для учителей школ города Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Обучение проводилось в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ННГУ), созданном в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В отчетном году ЦНППМ ННГУ, в соответствии с соглашением о предоставлении гранта Правительства Нижегородской области на функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников из областного бюджета в форме субсидии в рамках федерального проекта «Современная школа», заключенного между Министерством образования и науки Нижегородской области и Университетом Лобачевского, проведено обучение 959 педагогического работника Нижегородской области (59 работников организаций дополнительного образования, 68 работников из организации профессионального образования, 730 работников организаций общего образования, 102 педагоги-психологи образовательных организаций Нижегородской области) по 12 программам повышения квалификации.

➤ *Образовательные программы объемом 144 часа:*

- «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»,
- «Эффективная работа педагога в современной образовательной среде».

На данных программах обучено 177 человек, из которых 11 педагогов дополнительного образования, 13 педагогов организаций профессионального образования и 153 учителя общеобразовательных учреждений.

➤ *Образовательные программы объемом 72 часа:*

- «Организация учебного процесса в системе предпрофильного и профильного обучения физике в школе»,
- «Технологии фактчекинга как инструмент для формирования медиаграмотности учащихся»,
- «Формирование функциональной грамотности при обучении физике, математике и информатике в контексте реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО»;
- «Основы использования искусственного интеллекта в образовании»

Повышение квалификации по вышеперечисленным программам прошли 220 человек: 18 педагогов дополнительного образования, 25 сотрудников организаций профессионального образования, 177 учителей общеобразовательных учреждений.

➤ *Образовательные программы объемом 40 часов:*

- «Создание и поддержка сайта общеобразовательного учреждения в контексте ФГОС».

Обучено 11 учителей общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода, выпускники этой программы способны в области IT- технологий использовать различные цифровые средства.

➤ *Образовательные программы объемом 36 часов:*

- «Современные технологии в работе школьного медиacentра»,
- «История родного края в фольклоре и языке»,
- «Русский язык и литература на рубеже XX - XXI веков: новые тренды и процессы, их отражение в школьном преподавании».

Обучено 153 педагогических работника: 20 педагогов дополнительного образования, 20 педагогов организаций профессионального образования и 113 учителей общеобразовательных учреждений.

➤ *Образовательные программы объёмом 16 часов:*

- «Основы деструктологии»,
- «Оказание психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях»,
- «Оказание первой помощи (базовый курс)».

Обучено 307 человек, 10 педагогов дополнительного образования, 10 педагогов организаций профессионального образования, 102 педагога-психолога и 287 учителей общеобразовательных учреждений.

Также в рамках проекта «Современная школа» проведено 19 мероприятий - конференций, круглых столов, дискуссионных площадок и семинаров-практикумов.

Самыми популярными и востребованными у нижегородских педагогов стали:

- Круглый стол «Наставничество в образовании в современных условиях»,
- Семинар-практикум «Технология фактчекинга, как инструмент формирования медиаграмотности учащихся»,
- Круглый стол «Юридические аспекты для руководителей образовательных учреждений»,
- Круглый стол «Семья и школа: грани сотрудничества».

Итоговое мероприятие было проведено 6 декабря 2024 года. В качестве спикеров в мероприятии приняли участие, проректор по учебной работе ННГУ Черных Е.Е., директор института биологии и биомедицины Ведунова М.В., декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки Буреева Ю.С., директор института филологии и журналистики Жуковская Л.И., декан химического факультета Маркин А.В. Обсуждались вопросы поступления в вуз, основные направления дальнейшего развития взаимодействия школ и вузов и т.п. По итогам дискуссионной панели было принято ряд решений по дальнейшему взаимодействию ННГУ со школами, достигнута договоренность о проведении совместных мероприятий.

В 2024 году впервые была проведена Международная научно-методическая конференция «Проблемы подготовки учителей математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла». На конференции рассматривались вопросы подготовки будущих учителей математики, информатики и естественнонаучных дисциплин в классических и педагогических университетах, а также проблемы повышения квалификации и переподготовки этих специалистов. Также был затронут уровень профессионализма современных учителей в указанных областях.

В рамках проекта «Организация и проведение Форума учителей и преподавателей русского языка и литературы из стран СНГ, посвященного 225-летию А.С. Пушкина в Армении», реализованного при поддержке Россотрудничества, на ФПКипП были открыты программы повышения квалификации, направленные на продвижение русского языка за рубежом:

1. «Русский язык: от Пушкина до наших дней»;
2. «А.С.Пушкин и русская литература: ценности и смыслы».

Программы были разработаны на основе мониторинга потребностей учителей и преподавателей русского языка и литературы Армении, проведенного в рамках вышеуказанного проекта.

Обучение проходило в дистанционном формате на площадке открытых онлайн-курсов Университета Лобачевского. Численность слушателей курсов составила 105 учителей и преподавателей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана и других стран СНГ.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

В 2024 году в ННГУ реализовывалось 60 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки количество обученных составило 2921 человек, в том числе:

- 46 программ профессиональной переподготовки со сроком обучения от 250 до 500 часов, обучены 2409 человек;

- 16 программ профессиональной переподготовки со сроком обучения свыше 500 часов, обучены 512 человек.

Университетом Лобачевского особое внимание уделялось получению дополнительной квалификации студентами ННГУ и других высших учебных заведений на бесплатной основе. В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» обучение проводилось:

- в рамках проекта «Цифровая кафедра» по следующим программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации по ИТ-профилю «Анализ данных для прикладных областей», «Аналитика больших данных в строительстве», «Разработка на платформе "1С: Предприятие"», «Разработчик виртуальной и дополненной реальности», «Современные технологии получения и анализа данных в "Умном городе"», «Цифровые технологии управления "Умным городом"». Количество студентов, завершивших обучение по данным программам составило 1786, в том числе 1524 студента Университета Лобачевского.

- по следующим программам, направленным на формирование надпрофессиональных компетенций у студентов ННГУ и отобранным на основе конкурсного отбора: «Бизнес-аналитика и цифровой маркетинг», «Дизайн и креативное предпринимательство», «Журналистика в системе социальных коммуникаций», «Психотерапия участников боевых действий», «Юрист в сфере спорта». Количество студентов, получивших дополнительную квалификацию составило 271 человек.

Кроме того, необходимо отметить, что в 2024 году в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» было открыто 2 новые программы с присвоением дополнительной квалификации. Количество студентов, зачисленных на обучение в рамках данного проекта, составило более 2700 человек из 52 высших учебных заведений, из них 2 138 человек - студенты Университета Лобачевского.

В ННГУ реализованы следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в объеме от 250 до 500 часов: «Управление персоналом», «Информационные технологии», «Web-технологии», «Машинное обучение и анализ данных», «Профессиональный интернет-маркетинг», «Бухгалтер коммерческой организации», «Лечебная физкультура», «Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности», «Физическая культура и спорт» и др.

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов были следующие: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Физическая реабилитация (физическая терапия)», «Клиническая (медицинская) психология», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих».

ННГУ традиционно реализует программу «Мастер делового администрирования, МВА» с выдачей диплома о дополнительной (к основной) квалификации «Мастер делового администрирования». Обучение проходит на протяжении двух лет и даёт широкий спектр управленческих компетенций, практические знания, полезные связи в процессе обучения. Всего открыто три программы МВА: «МВА – Стратегический менеджмент», «МВА – Управление персоналом», «МВА – Финансовый менеджмент».

Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

Обучение государственных и муниципальных служащих осуществлялось по более, чем 20 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе:

- «Введение в киберпсихологию»;
- «Государственная политика в сфере противодействия коррупции: правовые и организационные основы»;
- «Документационное обеспечение управления»;
- «Дизайн презентаций»;
- «Методы арт-терапии в практике психологической помощи»;
- «Основы деструктологии»;
- «Основы психологии»;
- «Основы работы с офисным программным пакетом "P7-Офис"»;
- «Психологическая саморегуляция в работе с людьми»;
- «Психология управления личностью в организации»;
- «Технологии проверки информации в бизнесе и системе массовых коммуникаций»;
- «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- «Управление конфликтами в профессиональной сфере»;
- и другие.

На вышеперечисленных программах обучено 149 человек.

7. МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Обучение в Малой академии государственного управления Нижегородской области осуществляется по программе профессиональной переподготовки «Система государственного и муниципального управления», утвержденной Ученым Советом ННГУ им. Н.И. Лобачевского, совместно с АНО ДПО «Корпоративный университет Правительства Нижегородской области» (далее – КУПНО). Программа рассчитана на обучение в течение 6 месяцев. Объем образовательной программы составляет 504 часа и включает 5 модулей.

Модуль 1. Основы государственного и муниципального управления.

Модуль 2. Методы и технологии государственного и муниципального управления.

Модуль 3. Государственное и муниципальное управление, ориентированное на результат.

Модуль 4. Навыки эффективного руководителя.

Модуль 5. Практическая подготовка.

Целью организации и деятельности Малой академии государственного управления является: подготовка по специальной образовательной программе лидеров из числа студентов, обладающих навыками и компетенцией в общественно-политической сфере, организационно-массовой работы, эффективной коммуникативной деятельности, подготовка их к управленческой деятельности в органах власти.

Основными задачами Малой академии являются:

- выявление среди студентов ВУЗов Нижегородской области наиболее инициативных молодых людей, стремящихся к работе в органах публичной власти, политических партиях и общественных организациях;
- формирование лидерских качеств у молодых людей, их адаптация к сложившейся социально-экономической и политико-правовой системе и подготовка к трудовой деятельности;
- удовлетворение потребностей органов власти и политических организаций в специалистах, обладающих лидерским потенциалом и навыками организационно-массовой работы;
- формирование молодежного кадрового резерва органов государственной власти, местного самоуправления и политических организаций Нижегородской области.

Образовательный процесс, реализуемый в Малой академии государственного управления Нижегородской области, носит комплексный характер и включает в себя разбор управленческих кейсов с представителями руководящего состава органов исполнительной и законодательной власти Нижегородской области и руководителями органов местного самоуправления, работу в малых группах над проектами, заказчиками которых выступают органы исполнительной и законодательной власти Нижегородской области, проведение лекционных и семинарских занятий, круглых столов, мастер-классов, дискуссионных клубов и тренингов.

Изучение программы завершается аттестацией в виде защиты командного проекта, над которым слушатели работают в течение всего срока обучения под руководством наставника – управленца из органа государственной власти или местного самоуправления Нижегородской области.

На обучение по программе принимаются студенты нижегородских вузов, проявляющие интерес к управленческой деятельности и планирующие связать свою профессиональную жизнь с государственной или муниципальной службой.

Программа МАГУ нацелена на формирование организационных и управленческих компетенций слушателей. Регулярно проводятся мероприятия различного характера. Это встречи с представителями государственных органов власти, встречи с выпускниками МАГУ, имеющими значительные профессиональные достижения, просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок, мастер-классы по ораторскому искусству, командообразованию, навыкам организации социологических опросов, принципам разработки социальных проектов.

В 2024 году в рамках обучения были проведены встречи с представителями органов власти Нижегородской области:

- Лебедевой Екатериной Александровной – министром кадровой политики Нижегородской области
- Пантюхиным Игорем Олеговичем – руководителем управления по труду и занятости населения Нижегородской области

➤ Филипенко Дмитрием Сергеевичем – исполнительным директором Совета муниципальных образований Нижегородской области, к.э.н.

По итогам встречи с Филипенко Д.С. обучающиеся активно вовлеклись в реализацию проекта «Мастерская муниципального управления», приняли участие в стратегических сессиях по развитию местного самоуправления.

В 2024 году 16 человек успешно завершили обучение. По итогам обучения выпускникам выданы дипломы о профессиональной переподготовке от Университета Лобачевского и удостоверение о повышении квалификации от КУПНО. Троице лучшим Главным федеральным инспектором по Нижегородской области Мурзин Александр Михайлович вручил характеристики-рекомендации.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность Ресурсного центра инклюзивного образования включает следующие направления работы:

1. развитие доступности и качества инклюзивного образования ННГУ для всех уровней обучения,
2. содействие профессиональной ориентации абитуриентов с инвалидностью и трудоустройству выпускников с инвалидностью,
3. повышение квалификации сотрудников ННГУ в области инклюзивного образования,
4. развитие комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью;
5. развитие материально-технической базы вуза с учетом передового опыта и современных требований к организации учебного процесса в доступной среде.

В структуре ресурсного центра работает тифлоинформационное отделение компьютерных технологий, обеспечивающее разностороннюю поддержку студентов с инвалидностью по зрению.

Основная цель деятельности тифлоинформационного отделения компьютерных технологий – разносторонняя поддержка инвалидов по зрению при получении профессионального образования, направленная на преодоление специфичных трудностей, обусловленных нарушением зрения, и, тем самым, повышение качества профессиональной подготовки, обеспечение конкурентоспособности на рынке высококвалифицированного труда.

Основные направления регулярной работы со студентами с инвалидностью по зрению:

1. Помощь в освоении компьютерных тифлотехнологий и поддержка самостоятельного применения этих технологий для компенсации зрительной недостаточности при работе с информацией.
2. Информационная поддержка образовательного процесса, включающая:
 - ✓ выполнение индивидуальных заявок на предоставление учебной информации в доступной форме (сканирование, поиск в Интернет, укрупнённая или рельефно-точечная печать);
 - ✓ помощь в оформлении печатных работ незрячих студентов;
 - ✓ предоставление имеющейся тифлотехнической базы для самостоятельной работы.
3. Поддержка процесса социальной адаптации (например, помощь в освоении

ориентирования в пространстве университета и на прилегающих территориях).

Тифлоинформационное отделение активно сотрудничает с Нижегородской областной специальной школой-интернатом для слепых и слабовидящих детей. Наши специалисты оказывают консультации по использованию тифлоинформационных технологий, распечатывают шрифтом Брайля материалы для подготовки к экзаменам, организуют экскурсии в тифлоцентр для старшеклассников, где знакомят ребят с жизнью университета, обсуждают с ними вопросы подготовки к получению высшего образования.

Сотрудники тифлоинформационного отделения ведут просветительскую работу с широкой общественностью (и прежде всего со студенческой молодежью) по формированию адекватного понимания проблем и возможностей инвалидов по зрению и развитию инклюзивной культуры (проводят тренинги, экскурсии и др.). Эта работа строится с учетом профессиональных интересов аудитории (например, на занятиях с обучающимися по направлению подготовки «Социальная работа» больше внимания уделяется необходимости своевременной организации реабилитационной помощи, а с будущими IT-специалистами – реабилитационным возможностям тифлоинформационных технологий и обеспечению доступности информационной среды). Это помогает подготовить студентов к более осознанному и грамотному взаимодействию с инвалидами по зрению в рамках будущей профессиональной деятельности.

- Повышение квалификации сотрудников ННГУ:

В рамках взаимодействия ННГУ с РУМЦ Мининского университета, за 2024 год, в период с 16.09.2024 г. по 11.10.2024 г.:

- ✓ обучение по сетевой дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» (72 часа) прошли 5 человек;
- ✓ обучение по сетевой дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Социально-психологическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе» (72 часа) прошли 9 человек.

На базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» с 25.04.2024 г. по 15.05.2024 г. сотрудники ресурсного центра прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование и организация инклюзивного образования» (72 часа).

Всего в ННГУ прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ 149 сотрудника.

- Обучение студентов ННГУ:

В 2024 году студенты вуза прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм» (72 часа) и приняли участие в «Слете инклюзивных волонтеров» на базе РУМЦ Мининского университета.

- Мероприятия тифлоинформационного отделения компьютерных технологий:

Мероприятия для студенческой молодежи, профильных специалистов и заинтересованной общественности по формированию адекватного понимания проблем и возможностей инвалидов по зрению и развитию инклюзивной культуры

Дата	Место проведения	Мероприятие и его содержание
24.02.2024	День НКО на выставке «Россия» (ВДНХ, Москва, пр. Мира, д. 119, с. 75)	Сотрудники тифлоцентра продемонстрировали возможности тифлоинформационных технологий в разных сферах жизни незрячих и слабовидящих
11.04.2024	Нижегородский губернский колледж, деловая программа Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Интерактивное просветительское занятие «Как сделать информацию доступной для незрячих: от шрифта Брайля до смартфона»
19.04.2024	Инклюзивный день образовательной миссии российского дизайн-сообщества «Дизайн-выходные»	Прогулка по городу с закрытыми глазами - продемонстрированы возможности невидимого получения информации об окружающем мире, привлечено внимание к вопросам доступности городской среды; Командный квест «Несмотря» с выполнением заданий на смартфоне с выключенным экраном с помощью программы экранного доступа - участники смогли на практике прочувствовать особенности невидимого интерфейса
31.07.2024	Фестиваль «Земля Нижегородская» на Нижегородской ярмарке	3D-квест с закрытыми глазами «Тайны Нижегородского кремля» - участники в игровой форме получили представление о технологиях, помогающих незрячим знакомиться с архитектурой; консультативная площадка «Специальные технологии для незрячих, полезные всем» - участники получили рекомендации по использованию средств увеличения и голосового чтения при работе на смартфонах и компьютерах
06.09.2024	ИТ-конференция GP Days 2024	Мастер-класс по невидимому использованию смартфонов для участников панельной дискуссии «Приоритетные задачи развития знаний о цифровой доступности в России» - подчеркнута социальная значимость доступности информационной среды
13.11.2024	Первая междисциплинарная лаборатория Пушкинского музея «Арсенал практик»	Интерактивное занятие, посвященное особенностям получения туристической информации незрячими и слабовидящими людьми

Дата	Место проведения	Мероприятие и его содержание
03.12.2024	ГБПОУ «Нижегородский техникум информационных технологий и права»	Встреча со студентами 1 курса «Сила человека», приуроченная к Международному дню инвалидов – представлены возможности профессиональной и личностной самореализации незрячих и слабовидящих людей

Ресурсный центр активно сотрудничает с Нижегородской областной специальной школой-интернатом для слепых и слабовидящих детей. Наши специалисты оказывают консультации по использованию тифлоинформационных технологий, распечатывают шрифтом Брайля материалы для подготовки к экзаменам, организуют экскурсии в тифлоцентр для старшеклассников, где знакомят ребят с жизнью университета, обсуждают с ними вопросы подготовки к получению высшего образования.

Многолетние и продуктивные партнерские отношения в сфере развития инклюзии связывают ННГУ с некоммерческой организацией Нижегородский областной центр реабилитации инвалидов по зрению «Камерата». Университет регулярно выступает в качестве партнера в реализации различных социальных проектов, а специалисты ресурсного центра принимают в них активное участие.

Продвижение тифлоинформационных технологий в интересах повышения качества жизни инвалидов по зрению

В 2024 году в партнерстве с Центром «Камерата» ресурсный центр продолжил работу по развитию цифровой грамотности инвалидов по зрению и популяризации тифлоинформационных технологий в общероссийском масштабе:

- подготовлено 30 тренеров по обучению незрячих и слабовидящих пользователей компьютеров и смартфонов, вместе с ранее подготовленными тренерами они включились в обучение пользователей в Нижегородской области и других регионах России;
- организовано обучение невизуальному использованию мобильной и компьютерной техники более 600 инвалидов по зрению из 65 регионов России (в том числе 190 жителей Нижегородской области и 30 жителей ЛНР и ДНР);
- проведен VII общероссийский конкурс по невизуальному использованию смартфонов «Словом и жестом», который ярко продемонстрировал реабилитационные возможности мобильных технологий, а также, по отзывам участников, стал стимулом для освоения новых инструментов и эффективных приемов работы.
- Кроме того, специалисты тифлоинформационного отделения были приглашены в Узбекистан для проведения обучения инвалидов по зрению компьютерной грамотности, обучено 20 незрячих пользователей ПК, большинство из них старшеклассники и студенты.

В работе по социальной адаптации и реабилитации активно применяется принцип

«Равный равному» - регулярно проводятся мотивационные встречи с успешными людьми, имеющими инвалидность, а также другие мероприятия, где люди с инвалидностью выступают в роли не пассивных участников, а организаторов. Так в 2024 году проведено 6 встреч, героями которых стали успешные незрячие люди (в том числе выпускники и сотрудники ННГУ), а участниками – люди с инвалидностью и их близкие. Также проведено 7 мастер-классов, где ведущие с инвалидностью поделились с участниками опытом самостоятельного решения разнообразных социальных и бытовых задач (от приготовления натуральных косметических средств до развития креативности речи).

Также проведен трехдневный реабилитационный интенсив для инвалидов по зрению «Школа самостоятельности», в ходе которого участники познакомились с реабилитационными возможностями компьютеров и смартфонов, потренировали навыки ориентировки в пространстве, пообщались и поделились опытом друг с другом. Особенно такая форма работы полезна для людей, недавно потерявших или резко теряющих зрение.

Проводится активная социокультурная работа с инвалидами по зрению: в партнерстве с Центром «Камерата» регулярно организуются показы фильмов с тифлокомментариями, разнообразные экскурсии и т.д. При проведении таких мероприятий большое внимание неизменно уделяется предоставлению информации об объектах культуры в доступных для незрячих и слабовидящих формах (тактильные макеты, рельефная графика, тифлокомментирование). Наши специалисты пользуются авторитетом в этой сфере, к ним часто обращаются за методической поддержкой по адаптации мероприятий и услуг и разработке социальных проектов для инвалидов по зрению.

В 2024 году в рамках партнерства с Центром «Камерата» специалисты ресурсного центра приняли активное участие в реализации проекта «Нижний отовсюду ближний», реализованного при поддержке правительства Нижегородской области. Среди основных мероприятий проекта:

- конкурс творческих работ инклюзивных семейных команд «Семейный вояж» (представлено 70 работ с описаниями уже состоявшихся или желаемых инклюзивных путешествий);
- экскурсионные поездки по Нижнему Новгороду для инвалидов по зрению, проживающих в Нижегородской области, где участники не только познакомились с достопримечательностями нашего города, но и, судя по многочисленным отзывам, получили позитивный туристический опыт, яркие эмоции и впечатления, тренинг реабилитационных навыков;
- онлайн-выставка фотографий с тифлокомментариями, сделанных во время инклюзивных семейных путешествий по Нижегородской области.

Представление опыта работы в сфере образовательной и социокультурной инклюзии

Дата	Место проведения	Мероприятие	Тема выступления
17.01.2024	Центральный исполнительный комитет Партии «Единая Россия», г. Москва, Кутузовский пр., 39	Круглый стол «Цифровая инклюзия: решения для каждого»	Представлен опыт ННГУ по обучению инвалидов по зрению цифровой грамотности и подготовке

Дата	Место проведения	Мероприятие	Тема выступления
			специалистов в этой области
01.02.2024	Всероссийское общество слепых, селекторный зал АУ ВОС, регионы в режиме ВКС	Вебинар по социальному проектированию для руководителей и специалистов региональных организаций ВОС Приволжского и Уральского федеральных округов с приглашением других заинтересованных лиц	«Социальное проектирование в сфере информационных технологий для инвалидов по зрению»
24.04.2024	РУДН, дистанционно	Дискуссионная площадка, посвященная вопросам подготовки кадров для работы с обучающимися с инвалидностью в системе высшего образования	Выступление «Подготовка специалистов в сфере тифлоинформационных технологий»
19.06.2024	г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 2, БУ ХМАО – Югры «Государственная библиотека Югры»	XV Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС	Проведение круглого стола «Цифровые технологии как инструмент инклюзии инвалидов по зрению»
			Выступление «Цифровая грамотность инвалидов по зрению как фактор доступности информационной среды» в рамках круглого стола «Доступность интернет-ресурсов для особенных людей»
25.06.2024	ФКУ «ГБ МСЭ по Нижегородской области» Минтруда России (пр. Ленина, 2а)	заседание общественной комиссии при ФКУ «ГБ МСЭ по Нижегородской области» Минтруда России	Доклад «Развитие цифровой грамотности инвалидов по зрению»

Дата	Место проведения	Мероприятие	Тема выступления
30.07.2024	ГКУ «Центр занятости населения города Нижнего Новгорода», кадровый центр «Работа России» (ул. Рождественская, 24)	Круглый стол, посвященный вопросам трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, с участием членов регионального сообщества «Открыто для всех»	«Возможности трудовой занятости инвалидов по зрению с использованием современных тифлоинформационных технологий»
28.10.2024	Нижегородская областная специальная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей	Обучающий семинар для педагогов	«Компьютеры и смартфоны в образовании и реабилитации незрячих и слабовидящих»
25.11.2024	«Маринс Парк Отель Нижний Новгород» (ул. Советская, 12)	VII Международная конференция «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры. Качество жизни»	«Инклюзия без иллюзий: откровенный разговор с элементами тренинга»
29.11.2024	Дом народного единства (ул. Белинского, 9Б)	Круглый стол «Инклюзивный семейный туризм для инвалидов по зрению: проблемы и возможности»	Представлен опыт применения 3d-моделирования, рельефной графики и тифлокомментирования для развития представлений инвалидов по зрению об окружающем мире

- Приемная кампания:

В течение всего календарного года проводилось индивидуальное профконсультирование для абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вузом проводились каникулярные школы для абитуриентов и студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА И ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

Средний балл ЕГЭ, поступивших в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (без учета филиалов) в 2024 году на бюджетные места очной формы обучения **по результатам общего конкурса** (вместе с победителями и призерами олимпиад школьников, но без учета поступивших в рамках целевой, особой и отдельной квот) – 77.7.

Средний балл ЕГЭ, поступивших в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (с учетом филиалов) в 2024 году по различным условиям поступления **по результатам общего конкурса** (без учета поступивших в рамках целевой, особой и отдельной квот)

Очная форма обучения, бюджет – 77.6

Очно-заочная форма обучения, бюджет – 67.8

Заочная форма обучения, бюджет – 74.9

Очная форма обучения, по договорам – 61.8

Очно-заочная форма обучения, по договорам – 59.5

Заочная форма обучения, по договорам – 60.2

В 2024 году в ННГУ им. Н.И. Лобачевского поступили 40 абитуриентов, являющихся победителями и призерами олимпиад школьников (в том числе 30 абитуриент поступили без вступительных испытаний, 10 – зачли результаты олимпиады как 100 баллов).

Наиболее высокий проходной балл оказался на следующих направлениях подготовки/специальностях (очная форма обучения):

42.03.02 Журналистика – 278

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности - 275

42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 272 (ИМОМИ)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 267 (ИФИЖ)

40.03.01 Юриспруденция – 263

09.03.04 Программная инженерия – 261

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность – 261

41.03.05 Международные отношения – 258

38.03.05 Бизнес-информатика – 257

38.03.01 Экономика – 256

30.05.01 Медицинская биохимия – 255

31.05.01 Лечебное дело - 254

В ННГУ им. Н.И. Лобачевского (с учетом филиалов, на все формы обучения, на программы бакалавриата и специалитета) в 2024 году поступили абитуриенты из 75 страны. Граждане Российской Федерации поступили из 82 регионов Российской Федерации, не считая Нижегородской области (всего из других регионов поступило 1544 человека). Наибольшее количество абитуриентов поступило из следующих субъектов Российской Федерации:

Владимирская область – 248

Москва и Московская область – 182

Кировская область – 103

Ивановская область – 93

Республика Коми – 76

Чувашская Республика – 69

Костромская область – 64

Республика Мордовия – 57

Архангельская область – 34

В 2024 году по целевому приему на 1й курс было зачислено 115 абитуриентов (108 в ННГУ, 7 в Арзамасский филиал). Договоры о целевом обучении ННГУ были заключены со школами Нижегородской области, предприятиями оборонного комплекса,

региональными органами исполнительной власти в соответствии с Постановлением Правительства.

Наибольшее количество поступающих на целевые места на следующих направлениях подготовки/специальностях:

11.05.02 Специальные радиотехнические системы (17 чел.)

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (14 чел.)

41.03.01 Зарубежное регионоведение (10 чел.)

04.03.01 Химия (6 чел.)

40.03.01 Юриспруденция (6 чел.)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (5 чел.)

Привлечение талантливых абитуриентов

С 2017 года в Университете Лобачевского действует детский клуб «Кулибин», основной задачей которого является формирование единой информационно – образовательной среды, способствующей созданию эффективной системы ранней профориентации, выявлению и сопровождению одаренных детей и молодежи в условиях больших вызовов по решению задач научно – технологического развития России. Сотрудники управления профориентации и приема абитуриентов совместно с преподавателями и сотрудниками других подразделений университета разрабатывают и реализуют в детском клубе «Кулибин» образовательные и развивающие программы, направленные на формирование у детей научной картины мира, формирование навыков исследовательской деятельности, приобретение базовых компетенций в робототехнике, микроэлектронике, информатике и других высокотехнологичных направлениях. В 2024-25 учебном году в детском клубе «Кулибин» реализовано 4 общеразвивающих программы дополнительного образования. Обучение прошли более 60 школьников разного возраста.

В рамках университетского спутникового проекта проводится комплекс мероприятий со школьниками:

В образовательных организациях города сотрудниками отдела проводятся научно-популярные лекции для школьников (от 6 класса) и студентов о спутнике «Лобачевский», программе «Созвездие школьных спутников Спейс Пи» и спутниках формата CubeSat. С октября 2024 года проведено 15 лекций, слушателями которых стали более 600 школьников и студентов.

В целях знакомства школьников с космическими технологиями и привлечения талантливых школьников в ННГУ с ноября 2024 г. организована площадка подготовки школьников с 14 лет к космическим конкурсам “Дежурный по планете”. В занятиях приняли участие 35 школьников. Занятия ведутся по следующим направлениям:

1. Спутник CubeSat – устройство и прототипирование малого космического аппарата, планирование космической миссии.
2. Спутниковые снимки – получение, обработка и идентификация космических снимков.
3. Спутниковая связь – прием со спутника и передача на спутник данных в реальном времени.

13 декабря 2024 года на базе Нижегородского планетария был проведен фестиваль астрономии и космонавтики “Астрофест”. В мероприятии приняли участие 100 школьников.

Развитие наставничества среди студентов и ППС ННГУ

Важнейшим вектором деятельности университета в работе с мотивированными школьниками является переход от административной (директивной) к добровольческой наставнической философии. Сегодня со школьниками работают не только те, для кого это является должностной обязанностью, но те, кто готов делиться с молодежью своим опытом. Университет активно помогает таким сотрудникам и студентам приобрести наставнические компетенции. Формируется кадровый резерв наставников, способных правильно сориентировать школьников, научить чему-то новому, помочь выбрать профессию, помочь молодежной команде реализовать свой технологический, предпринимательский или социальный проект.

С 2020 года Университет принимает участие в федеральной программе содействия занятости студентов, реализуемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Образовательным Фондом «Талант и успех». В рамках этой программы Университет заключает договоры со студентами, отобранными Образовательным центром «Сириус», на ведение наставнической деятельности со школьниками, участвующим в программе «Сириус лето: начни свой проект». В 2024-25 учебном году в программе приняли участие 4 студента и более 20 школьников.

Профильные предметные школы факультетов и институтов ННГУ для школьников

Одной из наиболее эффективных и развитых форм работы с талантливыми школьниками, направленной на привлечение в университет контингента талантливых студентов, являются предметные школы факультетов и институтов ННГУ. Участвуя в школах, старшеклассники получают незаменимый опыт погружения и знакомства с факультетами, направлениями подготовки, проведения собственных исследовательских работ, участия в конкурсах и конференциях.

Наряду со школами, работающими в ННГУ на протяжении многих лет, таких как физико-математическая школа физического факультета, химическая школа химического факультета, школа «Открытие» института филологии и журналистики за 2023-2024 гг. в Университете также укоренились школы по самым разнообразным направлениям:

- Школа будущего айтишника (ИИТММ),
- Заочная школа по математике (ИИТММ),
- Элитная математика (ИИТММ),
- Школа спортивного программирования (ИИТММ),
- Лицей Академии Яндекса (ИИТММ),
- Школа клеточных технологий (ИББМ),
- Будущий радиопизик (РФФ),
- Правовая школа (ЮФ),
- Віо's cool (ИББМ),
- Prosport (ФКС),
- Школа будущего предпринимателя (ИНЭК),
- Будущий радиопизик (РФ),
- Осенняя, зимняя и весенние школы по различным тематикам (ФСН).

В течение учебного года в предметных школах ННГУ прошли обучение более 1000 учащихся. Учащиеся предметных школ успешно демонстрируют свои знания на олимпиадах различного уровня, в творческих и интеллектуальных конкурсах, включенных

в перечень Министерства просвещения Российской Федерации, а также в конкурсах и олимпиадах, проводимых факультетами и институтами ННГУ, на всех этапах Научного общества учащихся «Эврика».

Проведение всероссийских и международных олимпиад и конкурсов для школьников и студентов

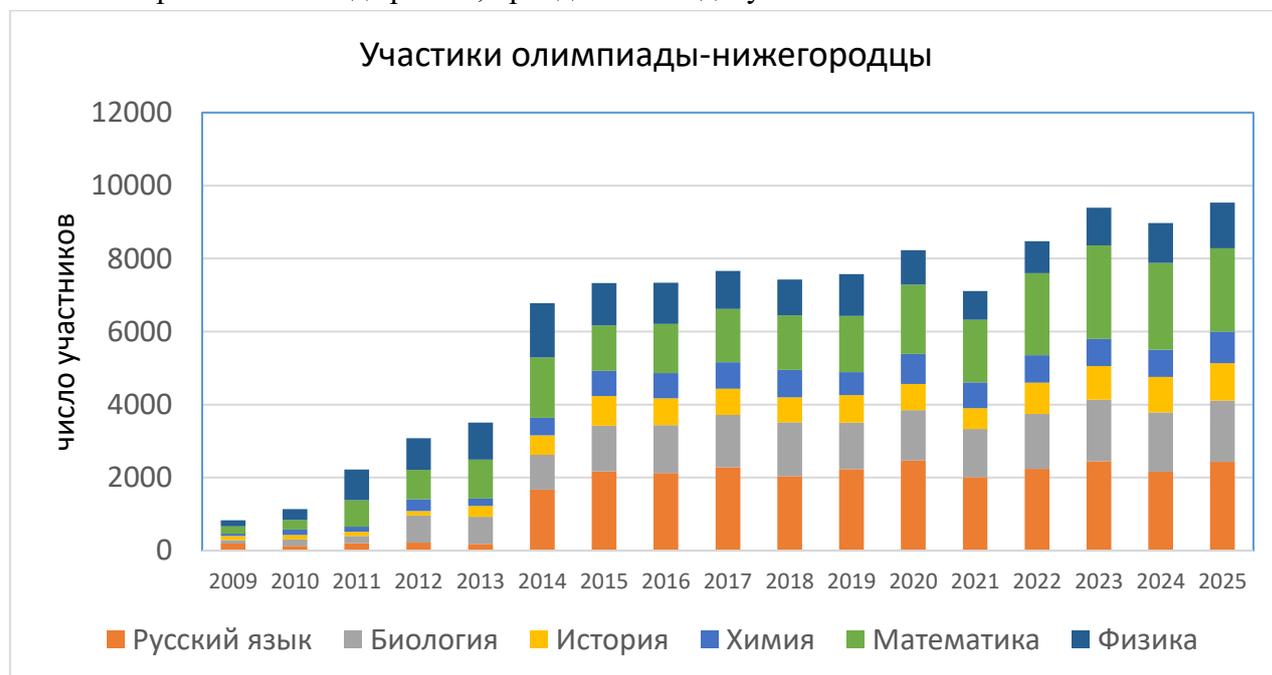
Олимпиады школьников являются прекрасной возможностью для абитуриентов поступить в желаемый вуз, а для учебных заведений - получить подготовленных и профессионально ориентированных студентов.

ННГУ, как основной учредитель, совместно с ведущими региональными вузами России, с 2008 года проводит Межрегиональную олимпиаду школьников «Будущие исследователи – будущее науки».

Ежегодно Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», как одна из успешных российских олимпиад с хорошими традициями, входит в «Перечень олимпиад школьников», утверждаемый Минобрнауки РФ.

Начав в 2008 г. с трех регионов проведения, сейчас олимпиада проводится уже в 15 городах России: Н.Новгород, Саров, Ярославль, Белгород, Пенза, Красноярск, Екатеринбург, Оренбург, Барнаул, Симферополь, Воронеж, Томск, Ставрополь, Калининград, Казань. В 2023/24 уч.г. открыт международный трек: олимпиада проведена и для иностранных участников очно в г.Ташкент, г.Ашхабад, г.Нарын (Киргизия) и онлайн для школьников других стран.

В олимпиаде ежегодно принимают участие более 25 тыс. школьников из более чем 50 регионов РФ и 6 стран зарубежья, в 2024/25 уч.году число участников достигло 28 тысяч. Интерес к олимпиаде растет, бренд олимпиады узнаваем в России.



Олимпиада в Н. Новгороде проводится с выездом представителей ННГУ в 50 ведущих школ города и области, а также на базе филиалов ННГУ) – Арзамас, Дзержинск, Павлово, Балахна. Это позволяет привлечь большее число обучающихся, заинтересованных в участии в олимпиадах.

На диаграмме виден устойчивый рост. Спад числа участников в 2020/21 уч. г. был связан исключительно с неблагоприятной эпидемической ситуацией. По данным 2024/2025 учебного года число участников из Нижегородской области (+соседних) 9530 человек.

Традиционно, среди призеров олимпиады большинство составляют нижегородцы (более трети):

Предмет	Победителей и призеров всего (2024/25 уч.г.)	Победителей и призеров в Н.Новгороде
Русский язык	224	106
Биология	193	74
История	117	67
Химия	142	37
Математика	340	84
Физика	181	83
Итого	1197	451

Это говорит, как об активном участии нижегородских школьников в олимпиаде, так и о хорошем уровне подготовки наших школьников среди школьников других регионов РФ.

ННГУ, совместно с Министерством образования Нижегородской области и РЦ «Вега», ежегодно проводит 12 олимпиад второго (муниципального) и третьего (регионального) этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, праву, физике, химии, экономике, экологии.

В предметно-методических комиссиях и жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады работают более 200 преподавателей ННГУ. Предметно-методические комиссии составляют задания для муниципального этапа ВсОШ а Нижегородской области, обеспечивают консультационную поддержку организаторам и жюри в районах. В муниципальных этапах по каждому предмету участвуют более тысячи школьников.

Областные туры ННГУ проводит по заданиям Центральной методической комиссии. Представители ННГУ, члены Оргкомитета и жюри участвуют в проведении, организуют проверку работ, просмотры и апелляции, подводят итоги. В 2025 г. в региональных турах ВсОШ, проводимых ННГУ, участвовало более 3 тыс. школьников.

Учитывая интерес нижегородских школьников к олимпиадам, ННГУ проводит не только Межрегиональную олимпиаду школьников «Будущие исследователи – будущее науки», но и ряд других олимпиад, также входящих в «Перечень олимпиад школьников» Минобрнауки РФ.

Из всего многообразия проводимых в РФ олимпиад выбраны самые интересные, использующие межпредметные связи, постановку экспериментов, позволяющие выявить нестандартно мыслящих и талантливых школьников.

ННГУ как региональный представитель проводит:

–Международный математический Турнир городов. Это престижная международная математическая олимпиада, проводимая в 30 странах мира. Особенность Турнира городов в том, что он ориентирует участников не на спортивный успех, а на

углублённую работу над задачей, т.е. развивает качества, необходимые в исследовательской работе. Здесь школьникам предлагаются интереснейшие задачи мирового уровня. Около 100 нижегородских школьников принимают участие в осеннем и весеннем турах.

–Всероссийская Толстовская олимпиада школьников проводится в ННГУ с 2020 года. На площадке ННГУ принимают участие школьники не только Нижегородской, но и Кировской, Ивановской областей, республик Марий Эл, Мордовии, Татарстана, Чувашии и т.д.

ННГУ участвует и в проведении других олимпиад, городского и областного уровня, например: Городской олимпиады школьников по информатике, Городского интеллектуального конкурса, городского конкурса НОУ «Эврика» и др. Высококвалифицированные сотрудники ННГУ входят в составы оргкомитетов и жюри этих олимпиад.

Одним из самых действенных средств углубленной олимпиадной подготовки талантливых школьников являются летние «школы». Это позволяет учащимся полностью погрузиться в предмет, выйти за рамки школьной программы, получить углубленную подготовку, пообщаться с преподавателями вузов, узнать, чем занимаются ученые в этой предметной области, найти друзей-единомышленников. В ННГУ ежегодно проходит летняя олимпиадная школа «Лобачевский. Старт» по физике, химии, математике, информатике, биологии. Около 80 учащихся 10 классов, призеров олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», призеров муниципального и регионального этапа ВсОШ, а также других олимпиад и конкурсов ежегодно участвуют в работе летней школы.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Среднесписочная численность работников ННГУ (без Арзамасского филиала) в 2024 году составляла **3019,0** человек, из них:

– среднесписочная численность основного персонала – **1547,3** человек, в том числе педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС) – **1169,8** человек, научных работников (далее – НР) – **277,8** человек (в том числе 204,0 человек – научных сотрудников (далее – НС)), педагогических работников СПО – **84,0** человек, педагогических работников общеобразовательных организаций – **15,7** человек,

– среднесписочная численность вспомогательного персонала – **1471,7** человек, в том числе административно-управленческого персонала – **283,9** чел., учебно-вспомогательный персонал – **397,0** человек, инженерно-технические работники – **221,4** человек, иной вспомогательный персонал – **249,6** человек, обслуживающий персонал – **319,8** человек.

Численность внешних совместителей в университете из числа сотрудников научных организаций (научно-исследовательские институты РАН, зарубежные университеты и центры) – **95,3** человек, в том числе ППС – **28,15** чел., НР – **55,65** чел.

Численность научно-педагогических работников (далее – ННР), имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических

работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – **1037** человек, что составляет **75,1** % в общей численности НПР. Остепененность научных и педагогических работников остается стабильной с небольшими отклонениями от среднего уровня.

Численность работников, имеющих высшие академические звания – **13** человек (5,95 ставок): члены-корреспонденты РАН – **10** человек (4,6 ставки), профессора РАН – **3** человека (1,35 ставки).

Численность работников, имеющих почетные звания РФ – **102** человека (86,95 ставок): Почетные работники РФ – 83 человека (72,45 ставки), Заслуженные работники РФ – 19 человек (14,5 ставки).

В 2024 году **433** работников ННГУ получили награды различного уровня, в том числе:

- Премию Президента Российской Федерации – 1 человек;
- награды Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 25 человек;
- награды Министерства спорта Российской Федерации – 1 человек;
- награда Нижегородской области – 50 человек;
- награды ННГУ – 433 человека.

Средний возраст педагогических и научных работников составляет **45,8** года и остается стабильным с небольшими отклонениями от среднего уровня.

В 2024 году численность молодых научно-педагогических работников (НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет, со степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет, НПР с ученой степенью доктора наук или имеющих степень PhD зарубежного университета – до 40 лет) – **525** человек, что составляет **25,6** % от численности НПР.

Доля ППС в возрасте до 39 лет в общей численности ППС вуза составляет **25,4** %, доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей вуза составляет **63,2** %, доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей вуза составляет **31,2** %.

В 2024 году принято на должности профессорско-преподавательского состава и исследователей (без внешних совместителей) **169** человек (ППС – 76 человек, исследователей – 93 человека), из них специалистов в возрасте до 39 лет **123** человека (ППС – 52 человека, исследователей – 71 человек).

В 2024 году трудоустроено **114** выпускников вузов, в том числе 102 выпускника ННГУ (из них на должности ППС – 9 человек, на должности научных работников – 28 человек), **93** человека аспирантов (из них на должности научных работников – 49 человек), **488** студентов (из них на должности научных работников – **94** человека).

В рамках политики управления человеческим капиталом реализуются мероприятия, направленные на:

1) Привлечение и поддержку молодых преподавателей и научных исследователей:

- В части мотивации деканов факультетов и директоров учебных институтов на достижение показателей эффективности деятельности соответствующего структурного подразделения (в том числе повышение доли педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава факультета/института/филиала средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200% и более от средней заработной платы по Нижегородской области и доли работников

факультета/института/филиала в возрасте до 39 лет в общей численности ППС факультета/института/филиала (по основному месту работы)) в 2024 году проведена оценка эффективности их деятельности за 2023 год в соответствии с утвержденными критериями и установлены персональные повышающие коэффициенты к должностному окладу при исполнении обязанностей декана факультета, директора института/филиала ННГУ.

- Регламентируется численность молодых научных работников и работников из числа профессорско-преподавательского состава в соответствии с показателями программы «Приоритет-2030» - в 2024 году заквотировано 14 ставок для трудоустройства выпускников аспирантуры ННГУ.

- В целях привлечения в ННГУ молодых преподавателей и научных работников продолжалась работа наставников, отобранных из числа педагогических работников в возрасте до 39 лет в рамках пилотного проекта ННГУ. Введено в действие Положение о наставничестве в ННГУ (приказ от 16.01.2024 № 06.49-04-0028/24). Для каждого наставника скорректирована индивидуальная программа наставничества на 2024 год, направленная на вовлечение студентов в процесс профессионального саморазвития, повышение мотивации к обучению, интереса к профессиональной, научной и педагогической деятельности, поддержка формирования и реализации индивидуальной траектории обучающегося.

2) Повышение эффективности научно-образовательной деятельности за счет материального стимулирования и разработки индивидуализации профессиональных траекторий научных и педагогических работников, создания условий для повышения как профессиональных и надпрофессиональных компетенций:

- В январе-феврале 2024 года проведена балльно-рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава за 2023 год, утверждены ее результаты и установлены выплаты стимулирующего характера на период с 01.03.2024 по 28.02.2025.

- За 2024 год прошли подготовку по краткосрочным программам повышения квалификации более **670** работников ННГУ (в том числе более 399 человек из числа ННР, из них **110** человек – ННР в возрасте до 39 лет), по программам профессиональной переподготовки – 12 человек (в том числе более 6 человека из числа ННР, из них 2 человека – ННР в возрасте до 39 лет).

3) Повышения качества управления человеческим капиталом, совершенствования деятельности по подбору и расстановке кадров, обеспечения своевременного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала высшего и среднего звена и адаптации работников в новой должности:

- В 2024 году в ННГУ активно осуществлялся подбор персонала, в том числе с использованием сайта актуальных вакансий hh.ru и других доступных ресурсов по поиску работы, помощь в трудоустройстве в ННГУ, адаптация новых работников.

В период с сентября по декабрь 2024 года в подбое было 50 вакансий, из них по состоянию на 31.12.2024 года было закрыто 25 вакансии (из них 3 вакансии закрыто холодным поиском, то есть без размещения на интернет-ресурсе по поиску работы и сотрудников HeadHunter) специалистами, соответствующими квалификационным требованиям к должностям.

– В 2024 году реализуется проект «Кадровый резерв ННГУ», стартовавший в ноябре 2023 года (приказ от 03.11.2023 № 06.49-04-0556/23 «О реализации проекта «Кадровый резерв ННГУ»). По результатам отбора сформирована группа кадрового резерва ННГУ «Резерв руководящих кадров» численностью 33 человека (приказ от 28.12.2023 № 06.49-04-0665/23), из них 27 человек являются работниками ННГУ, 6 человек – работники других организаций.

Работа по сопровождению кадрового резерва ННГУ коррелирует с основными вызовами, обозначенными Президентом Российской Федерации в Стратегии научно-технологического развития России, в частности, связанными с привлечением и удержанием талантов в области естественных и технических дисциплин. Кроме того, кадровый резерв крупнейшего вуза региона может стать важным ресурсом Минобрнауки России в решении кадровых вопросов науки и образования.

Члены кадрового резерва ННГУ 13-15 ноября 2024 год принимали участие в семинаре в формате стратегической сессии «Экспертно-аналитическое сопровождение проектов развития Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского».

С 01.11.2024 -10.12.2024 десять членов кадрового резерва прошли обучение по программе повышения квалификации НОЦ Нижегородской области «Стратегия повышения корпоративной эффективности организации/ предприятия».

Для членов кадрового резерва ННГУ разработана программа профессиональной переподготовки «Управление деятельностью организации высшего образования» в объеме 324 часов, направленная на совершенствование навыков проектного управления и освоение инструментов эффективной реализации стратегических целей и задач программ развития организаций высшего образования. Обучение в рамках указанной программы профессиональной переподготовки началось в октябре 2024 года и закончится в апреле 2025 года защитой следующих проектов:

- Разработка и реализация концепции комфортного и технологичного пространства кампуса Университета Лобачевского.
- Оптимизация процесса взаимодействия структурных подразделений ННГУ для создания внутренней и внешней среды студенческого научного предпринимательства.
- Повышение рентабельности образовательных программ ННГУ за счет создания автоматизированного модуля их оценки.
- Повышение эффективности профориентационной работы со школьниками.
- Создание кластерного взаимодействия: внедрение единообразной политики в образовании, науке, кадрах.
- Создание инфраструктуры знаний по научному направлению «Биоэкономика».

4) Адаптация и интеграция молодых специалистов в вузовскую среду, укрепление традиций, сохранение преемственности и развития научных и педагогических школ:

– В 2024 году в ННГУ продолжают работать **10** профессоров-консультантов, активно участвующих в подготовке востребованных специалистов и в развитии различных направлений научно-исследовательской деятельности (экология, филология, история, радиофизика, физическое материаловедение, педагогика).

В целях рациональной организации бизнес-процессов, исключения дублирования функций различными структурными подразделениями ННГУ и повышения эффективности взаимодействия между ними продолжается оптимизация организационной структуры

ННГУ.

В 2024 году для обеспечения образовательной и научной деятельности структуре ННГУ:

18 факультетов и образовательных институтов: химический факультет; радиофизический факультет; физический факультет; Высшая школа общей и прикладной физики; юридический факультет; факультет социальных наук; факультет физической культуры и спорта; факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ННГУ; Военный учебный центр (до 01.09.2019 – Институт военного образования); Институт аспирантуры и докторантуры; Институт международных отношений и мировой истории; Институт экономики и предпринимательства; Институт биологии и биомедицины; Высшая школа реабилитации и здоровья человека (до 2022 года – Институт реабилитации и здоровья человека); Институт информационных технологий, математики и механики, Институт филологии и журналистики, Высшая школа искусств и дизайна, Институт клинической медицины, а также Научно-образовательный центр «Малая академия государственного управления Нижегородской области»; **4** филиала; **120** кафедр; **3** отделения среднего профессионального образования; **9** научно-образовательных центров, Ботанический сад, SPF-виварий.

6 научно-исследовательских институтов: Научно-исследовательский институт механики; Научно-исследовательский институт химии; Научно-исследовательский институт нейронаук; Научно-исследовательский физико-технический институт; Научно-исследовательский радиофизический институт; Научно-исследовательский институт биологии старения; 155 других научно-исследовательских подразделений (центры, отделы, лаборатории, секторы), 2 проектно-конструкторских подразделения.

В ННГУ имеются **5** центров коллективного пользования научным оборудованием.

11. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Фундаментальная библиотека – общая характеристика

Фундаментальная библиотека (далее ФБ), являясь структурным подразделением Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, имеет статус специальной центральной библиотеки Нижегородской области по отраслевому принципу (закон «О библиотечном деле в Нижегородской области» № 147-3 от 01.11.2008) и предоставляет доступ к электронным ресурсам по всем отраслям знаний, обладая самым широким перечнем подписки на зарубежные научные ресурсы в регионе.

ФБ является центром распространения знаний, сохранения культурного наследия, интеллектуального, культурного и духовного общения, информационного обеспечения учебного процесса и научных исследований.

ФБ входит в число библиотек, имеющих общероссийское значение (приказ Минкультуры РФ от 05.04.93 № 200). С 1974 года она является методическим центром для 23 библиотек государственных вузов Волго-Вятского региона (приказ МВ и ССО СССР от 14.02.75. № 171, приказ Минобразования России от 27.04.2000 № 1247).

Распределённая территориальная структура ФБ ориентирована на максимальное удовлетворение потребностей читателей и соответствует территориальной структуре ННГУ: функционирует основной библиотечный узел (просп. Гагарина 23, корпуса 1 и 1А), 4 филиала ФБ («Нагорный»: ул. Ульянова 2, пер. Университетский 7; «Заречный»: просп.

Ленина 27; «Физлит»: просп. Гагарина 23, корпус 3), сеть пунктов выдачи литературы (печатных изданий) на отдельных кафедрах.

ФБ выступает организатором мероприятий для специалистов и студентов (конференции, семинары, выставки книг и живописи, встречи с известными писателями и литературоведами – «Университет читающий», театральные постановки, тематические концертные программы и т. д.). Открытыми пространствами для общения являются Конференц-центр, Дом Дружбы (интернациональный клуб иностранных и российских студентов), зал БиблиоСфера для индивидуальной и групповой работы читателей. С 2021 г. ФБ принимает участие в ежегодной просветительской Всероссийской акции «Библионочь».

Структура полнотекстовых информационных ресурсов Фундаментальной библиотеки

Информационные запросы учебного процесса и научных исследований в ННГУ в последние годы в значительной степени удовлетворяются за счёт подписки на электронные базы данных. Подписные электронные ресурсы ННГУ включают электронные книги и мировые периодические научные издания с наивысшим импакт-фактором по всем основным образовательным программам и направлениям научных исследований в ННГУ.

Полнотекстовые библиотечно-информационные ресурсы ФБ включают:

- фонд традиционных книжных изданий и диссертаций;
- фонд печатной периодики;
- фонд микрофиш и микрофильмов;
- электронный книжный фонд;
- фонд электронной периодики.

Фонд традиционных книжных изданий и диссертаций составляет более 1млн. единиц хранения 400 тыс. наименований и является универсальным по содержанию и разнообразным по видам. В его составе около 500 тыс. экземпляров учебной литературы 15 тыс. наименований, около 450 тыс. экземпляров научной и технической литературы 200 тыс. наименований, около 50 тыс. экземпляров художественной литературы, около 25 тыс. экземпляров литературы на иностранных языках, фонд редких изданий и книжных памятников (около 13 тыс. экземпляров).

Фонд редких изданий и книжных памятников включает следующие специальные коллекции:

- русская книга 1831-1926 гг.;
- западноевропейская книга XVI в.- 1830 г.;
- рукописная и старопечатная книга.

Это уникальное собрание отражает, с одной стороны, этапы развития русской и зарубежной науки, с другой – историю книжного дела России и Европы. Фонд редких и ценных изданий представляет историческую и научную ценность не только в масштабах города, но и страны в целом, является достоянием национальной и мировой культуры.

Фонд печатной периодики составляет около 220 тыс. экземпляров более 1600 наименований, в том числе, около 145 тыс. экземпляров отечественных и около 75 тыс. экземпляров иностранных. В соответствии с решениями комиссии по сохранности фондов определены конкретные сроки хранения всех периодических изданий в фонде ФБ. Для ведущих научных журналов по приоритетным направлениям научных исследований

хранение бессрочное. В текущей подписке более 40 наименований российских периодических изданий. Их дополняют около 150 наименований в электронной подписке.

Фонд микрофиш и микрофильмов составляет около 13 тыс. единиц хранения. В основном, это полнотекстовые версии иностранных журналов 70-90 гг. XX в.

Фонд электронных книг и периодики в онлайн доступе Фундаментальной библиотеки составляет примерно 1 200 тыс. книг и 18 тыс. журналов. Электронный книжный фонд включает 225 тыс. учебных и научных изданий на русском языке, 535 тыс. российских диссертаций, 435 тыс. зарубежных книг, материалов конференций, протоколов исследований. Фонд электронной периодики в онлайн доступе включает 1 230 подписных российских и 1 700 подписных зарубежных журналов, 80 российских газет.

Фонд электронных книг и периодики в онлайн доступе Фундаментальной библиотеки

Фонд электронных книг и периодики в онлайн доступе состоит из электронно-библиотечных систем и электронных библиотек российского производства, включая базы российской периодики, а также из полнотекстовых ресурсов зарубежных мировых издателей и агрегаторов научных изданий.

Книги и журналы в онлайн доступе, в зависимости от их вида, доступны:

- 1) через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ по учетным записям (логин, пароль) для портала ННГУ <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web> с любого интернет устройства (все ЭБС, EBSCO eBook),
- 2) со всех устройств сети ННГУ – IP-адресов сети ННГУ и в wi-fi сети ННГУ,
- 3) по учетным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства после регистрации на сайте ресурса в сети ННГУ или указания в регистрационной анкете ресурса организации ННГУ,
- 4) по единой учетной записи, выданной правообладателем, с любого интернет устройства (ИВИС),
- 5) по учетным записям, созданным через сервис администратора ресурсов в ФБ, с любого интернет устройства (Springer Nature),
- 6) по учетным записям, созданным по специальной ссылке для ННГУ, со всех устройств сети ННГУ (SciFinder),
- 6) доступ через личный кабинет КИАС РЦНИ <https://kias.rfbr.ru>, закладка «Моя подписка», с любого интернет устройства (Springer Nature, Questel),
- 7) в электронных читальных залах ФБ.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) <https://lib.unn.ru/elektronnye-resursy/elektronno-bibliotechnye-sistemy>:

- ЭБС «Лань» – 11 250 книг коллекций для ВО и СПО издательств *Лань*, *Флинта*, *Физматлит*, *МЦНМО*, *Спорт. Человек*, *РФЯЦ – ВНИИЭФ*, 73 000 изданий 380 вузов Консорциума сетевых электронных библиотек (СЭБ), 900 журналов, 34 000 научной и художественной классики; учебники издательства *Просвещение*; доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ, или со всех устройств сети ННГУ без авторизации, или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;

- ЭБС «**Консультант врача**» – 2 500 изданий *ГЭОТАР-Медиа*; доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- ЭБС «**Консультант студента**» — 37 700 книг издательств *ГЭОТАР-Медиа, Проспект, МГТУ, Альпина Паблишер, ЯСК, КАРО, ДМК-пресс, Физматлит, Даиков, Прометей, Статут, ИНТУИТ, ВЛАДОС, Вече, Феникс, Спорт* и др., 132 учебника на английском языке по медицине, учебники 3.0 «Патологическая анатомия», 50 журналов; доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- ЭБС «**Znanium**» – 42 000 книг издательств *ИНФРА-М, ЮНИТИ ДАНА* и др., 220 журналов, 1 500 изданий научной классики; доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ, или со всех устройств сети ННГУ без авторизации, или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- ЭБС «**Юрайт**» – 10 900 книг издательства *Юрайт*; доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ, или со всех устройств сети ННГУ без авторизации, или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- ЭБС «**Book.ru**» – 4 400 книг для специальностей СПО, Военная подготовка, Сервис и туризм издательств *Кнорус, Русайнс, Юстиция* и др., доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ, или со всех устройств сети ННГУ без авторизации, или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- электронно-образовательный ресурс "**Русский как иностранный**" – 2 000 учебников и учебных пособий; доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ, или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства.

Российские электронные библиотеки и базы периодики

<https://lib.unn.ru/elektronnye-resursy/rossijskie-elektronnye-resursy>;

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки – более 535 000 полных текстов диссертаций по всем специальностям и 542 000 полных текстов авторефератов; доступ на платформе **Национальной электронной библиотеки** в электронных читальных залах ФБ ННГУ, плюс 5 000 000 изданий в открытом доступе;
- 140 журналов РАН по точным и гуманитарным наукам; доступ на **Национальной платформе периодических научных изданий** со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- Журналы *Известия Российской академии наук. Серия математическая, Квантовая электроника, Математический сборник, Успехи математических наук, Успехи физических наук, Успехи химии*; доступ на сайтах этих журналов со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **ИВИС** – 130 научных журналов в коллекциях *Издания по общественным и гуманитарным наукам, Индивидуальные издания, Журнал Вопросы истории – полный архив*, 40 текущих и 40 архивных газет в коллекции *Центральная пресса России*; доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по фиксированным учётным записям с любого интернет устройства;

- научная электронная библиотека **eLIBRARY** – 94 подписных научных журналов за 2013-2021 гг., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства, плюс 4 500 журналов в открытом доступе;
- **SOCHUM**— книги, статьи, учебно-методические издания, ВКР, видеоматериалы социогуманитарного профиля институтов РАН, ГАУГН, РАНХиГС, РУДН, НИУ ВШЭ и др. организаций-партнеров; доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **ID SCIENCE**— интернет-сервис поиска научных идентификаторов; доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации.

Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ <https://lib.unn.ru/elektronnye-resursy/foer>:

Более 3 000 учебных и учебно-методических изданий, изданных ННГУ, открытый доступ в сети Интернет. С 2020 г. издания Фонда также публикуются в ЭБС «Лань» в рамках участия ННГУ в проекте «Сетевая электронная библиотека», входят в подписку ННГУ.

Книги на иностранном языке и зарубежная периодика в онлайн доступе
<https://lib.unn.ru/elektronnye-resursy/zarubezhnye-elektronnye-resursy>:

- **Academic Reference** на платформе **CNKI** – диссертации ведущих китайских университетов, материалы 7 500. международных и 7 000 китайских конференций, 900 книг на английском языке ведущих мировых издательств, 8 500 китайских академических журналов; доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **American Association for the Advancement of Science** – журнал *Science* с глубиной архива 1880 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **American Chemical Society** – 21 журнал с глубиной архивов до 1996 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **American Institute of Physics** – 18 журналов с глубиной архивов до 1930 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **American Mathematical Society** – 10 журналов с глубиной архивов до 1900 г.; доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- **American Physical Society** – 11 журналов с глубиной архивов до 1893 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **Bentham Science Publisher** – 1 100 тыс. книг и 130 журналов естественнонаучной тематики с глубиной архивов до 2000 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **Begell Engineering Research Collection** – 36 научных журналов, справочные материалы, книги, труды конференций; доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **BMJ Journals** — журнал *The BMJ* (до 1840 г.) и 70 медицинских журналов, доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **EBSCO eBook** – 5 000 книг (политематическая коллекция), доступ через личный кабинет Электронного каталога ФБ ННГУ;
- **Elsevier** на платформе **ScienceDirect** — 2 440 научных журналов (политематическая коллекция) с глубиной архива 2002 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без

авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ через сервис администратора ресурсов, с любого интернет устройства;

- **Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)** – материалы 1 800 конференций, 4 800 стандартов по радиоэлектронике, 195 журналов с глубиной архивов до 1872 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- **Institute of Physics Publishing** – 70 журналов с глубиной доступа 1874-2018 гг., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **Nature Publishing Group** – 85 журналов естественнонаучной тематики с глубиной архивов до 1869 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ через сервис администратора ресурсов, с любого интернет устройства;
- **Optics InfoBase** – 25 журналов с глубиной архивов до 1917 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **Oxford University Press** – 357 журналов (политематическая коллекция) с глубиной доступа 2018-2021 гг., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **Sage** – политематическая коллекция 4 700 книг, 1 100 журналов с глубиной архивов до 1890 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- **SpringerLink** – политематическая коллекция 97 000 книг и материалов конференций, 3 700 журналов с глубиной архивов до 1864 г., доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации, или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ через сервис администратора ресурсов, или через личный кабинет КИАС РЦНИ;
- **Springer Nature Protocols and Methods** – 75 000 протоколов и методов биомедицины и наук о жизни; доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации;
- **Wiley** – 1 500 журналов (политематическая коллекция) с глубиной архивов до 1960 г., доступ со всех устройств сети ННГУ или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства;
- **World Scientific Publishing** – 160 журналов по математике, физике, компьютерным и инженерным наукам, экономике и финансам, биологии, химии, медицине с глубиной архивов до 2001 г., доступ со всех устройств сети ННГУ.

Структура библиографических и реферативных ресурсов, аналитических сервисов, баз структурных данных Фундаментальной библиотеки

Электронный каталог ФБ ННГУ представляет собой открытые в Интернет библиографические описания фонда изданий в доступе ННГУ. Фонд включает как печатные издания, доступные через пункты обслуживания читателей ФБ, так и электронные издания электронных библиотечных систем, доступные через личный кабинет Электронного каталога по учетной записи для портала ННГУ.

Электронный каталог насчитывает 642 тыс. записей, из них:

- фонд печатных изданий (332 тыс. записей)
- фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ (3 тыс. записей)
- электронные издания электронно-библиотечных систем в подписке ННГУ (307 тыс. записей).

Кроме электронного каталога справочно-библиографическое обеспечение учебного процесса и научной работы реализуется путём онлайн доступа к следующим ресурсам:

- **eLIBRARY** и **Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)** – национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая библиографию более 38 млн. научных публикаций и патентов, а также информацию о цитировании более 12 миллионов публикаций российских авторов из более 6 тыс. российских журналов.
- **SciFinder** – аналитический сервис **CAS (Chemical Abstracts Service)** для поиска и анализа информации для исследований в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии. Доступ со всех устройств сети ННГУ по учетным записям, созданным по специальной ссылке для ННГУ.
- **Cambridge Structural Database** – база данных о кристаллическом строении органических, металлорганических и некоторых макромолекулярных соединений. Данные о координатах атомов, угловых и линейных межатомных параметрах для более 600 000 соединений, определенные в результате рентгеновских и нейтронных дифракционных анализов, дополнены библиографическими и химическими сведениями, а также информацией о физических свойствах. Доступ со всех устройств сети ННГУ, возможна установка сетевой версии.
- **MathSciNet** – реферативная база (на базе журналов *Mathematical Reviews*). Доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ, с любого интернет устройства.
- **Orbit Intelligence Premium** – база данных патентного поиска компании **Questel**, объединяет информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций из 120 международных патентных ведомств. Доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или через личный кабинет КИАС РЦНИ.
- **SpringerMaterial** – консолидированные данные по металлам и сплавам, органическим веществам, керамике и стеклу, полимерам, композитам, атомам и ядрам из нескольких источников по материаловедению, химии, физике, инженерии и смежным областям. Доступ со всех устройств сети ННГУ без авторизации или по учётным записям, созданным с привязкой к ННГУ через сервис администратора ресурсов, или через личный кабинет КИАС РЦНИ.

Комплексное обслуживание традиционными и электронными библиотечными ресурсами

Все электронные читальные залы имеют выход в Интернет под единым прокси-сервером ФБ и обеспечивают доступ ко всем подписным ресурсам ННГУ при соблюдении условий лицензионных соглашений с правообладателями ресурсов:

- главный электронный читальный зал – зал медиаресурсов (просп. Гагарина 23, корп. 1, к.205);
- зал открытого доступа (просп. Гагарина 23, корп.1, к.102);
- зал БиблиоСфера (просп. Гагарина 23, корп.1, к.201);
- читальный зал иностранных и редких изданий (просп. Гагарина 23, корп. 1А, к.203);
- электронный читальный зал (ул. Ульянова, 2, корп.14, к.209);
- электронный читальный зал (пер. Университетский, 7, корп.12, к.101);

- электронный читальный зал (просп. Ленина, 27, корп.15, 6 этаж).

Комплексное обслуживание обеспечивает возможность на одном рабочем месте пользоваться традиционными фондами читальных залов и сетевыми электронными ресурсами, оперативно просматривать, сравнивать и отбирать информацию по избранной тематике из максимально широкого круга источников. В электронных читальных залах осуществляется доступ к Национальной электронной библиотеке и к базе «Консультант-плюс»:

- **Консультант-плюс** (более 3,5 млн. документов) – наиболее авторитетная база российского законодательства, международные правовые акты, решения высших судов, информация по налогам, комментарии законодательства, консультации ведущих специалистов в области бухучета и налогообложения, формы документов, журналы и книги по правовым вопросам; еженедельное обновление;
- **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** (более 5 млн. изданий) - федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации, в ней представлены 10% от издаваемых ежегодно в стране книг, права на которые получены в рамках договоров с правообладателями.

В электронных читальных залах ФБ читатели также могут пройти индивидуальную регистрацию с привязкой к ННГУ для удаленного доступа к некоторым ресурсам и получить консультации по поиску и доступу к подпискам ННГУ.

12. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

В 2024 году управление информатизации проводило активную работу по поддержанию и развитию информационно-образовательной и телекоммуникационной инфраструктуры ННГУ. В частности:

Проведены доработки информационных систем ННГУ по приему абитуриентов в соответствии с изменениями в законодательстве и Порядком приема абитуриентов для всех уровней образования, а также интеграции с системой Госуслуги по подаче заявлений абитуриентами. Проведена доработки системы Галактики для интеграции с ФИС ГИА и ЕПГУ выполнены в полном объеме. Приемная кампания 2024 года прошла штатно.

Проведена модернизация личного кабинета информационной системы проекта "Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли" в рамках программы Цифровой кафедры ННГУ по дополнительным возможностям как пользователей, так и администраторов системы.

Выполнена доработка личного кабинета иностранного абитуриента в части возможности зачисления иностранных абитуриентов не на базовые учебные планы (БУП), а на планы приема. Изменена выгрузка данных по иностранным абитуриентам в систему «Галактика» с целью объединения картотек абитуриентов и иностранных абитуриентов в одну картотеку. Доработан личный кабинет для поступающих в СУНЦ.

Проведены работы по проектированию личного кабинета студентов переводящихся из других ВУЗов, выходящих из академического отпуска,

восстанавливаемых после отчисления и т. п. для интеграции с информационными системами и автоматизации «перезачета» изученных дисциплин.

Проведена модернизация сервиса по составлению расписания в части ведения и учета спортивных секций и различных мероприятий, что позволило более оптимально распоряжаться аудиторным фондом образовательной организации.

Проведены работы по развитию личного кабинета для поступающего на программы ДПО в части реализации двухфакторной аутентификации, изменения процедуры подписания согласий на обработку персональных данных.

Выполнены работы по обновлению системы Директум, реализованы новые маршруты для электронных документов. Начаты работы по интеграции системы Директум с информационной системой Галактика с части обмена приказами по контингенту.

Проведен переход на новую версию системы электронного обучения ННГУ (e-learning.unn.ru).

Реализована интеграция открытых онлайн-курсов ННГУ, размещаемых на сайте moos.unn.ru с платформой СЦОС (современная цифровая образовательная среда) с использованием автоматического API и реализацией сквозной авторизации пользователей.

Проведено обучение сотрудников ННГУ по программе повышения квалификации "Электронная информационная образовательная среда ННГУ".

В рамках работ по ежегодному самообследованию были созданы электронные анкеты для обучающихся, ППС и представителей работодателей. Анкеты размещены на официальном сайте ННГУ с последующим формированием отчетов для оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым в ННГУ.

В информационной системе ОПОП успешно запущен раздел «Конструктор Рабочих программ дисциплин» для всех ОП высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, ординатура). При этом реализован процесс переноса данных РПД дисциплины одной ОП в другую, как в рамках одного года начала подготовки, так и в предшествующие/последующие года начала подготовки. Реализован функционал автоматизированного формирования рабочих программ дисциплин» для программ высшего образования на английском языке. Разработан и запущен раздел «Электронные курсы», а также разработан отчет, позволяющий проводить мониторинг обеспеченности реализации ОП электронными курсами. Разработан и в тестовом режиме успешно запущен раздел «Конструктор кадровых справок» для ОП высшего образования с целью автоматизированного сбора, учета и проверки данных о кадровом обеспечении ОП, согласно требованиям ФГОС/ОС ННГУ. Спроектирована и подготовлена к реализации подсистема по автоматическому формированию Фондов оценочных средств (ФОС).

Проведена перенастройка подключения сети Арзамасского филиала на прямую маршрутизацию в сеть ННГУ (без трансляции адресов), что позволило начать перевод компьютеров филиала в единый корпоративный домен ННГУ.

Для повышения производительности и надежности произведена переконфигурация центрального ядра сети ННГУ, установлены новые высокопроизводительные коммутаторы

с возможностью резервирования, что позволило увеличить скорость и объемы передаваемых данных.

Велась работа по переводу компьютерного парка ННГУ в единую систему управления и авторизации на базе домена ННГУ. В 2024 году в домен переведено 461 компьютер.

В рамках для развития Центра обработки данных (ЦОД) ННГУ были произведены конфигурирование и настройка новых дополнительных серверов в режиме гиперконфегентности (без выделенных СХД). Ведутся работы по созданию второго ЦОД ННГУ, который необходим как для распределения существующей нагрузки, создания потенциала для роста информационных сервисов и систем университета, а также для обеспечения дополнительной устойчивости сети таким образом, чтобы при выходе из строя центрального ЦОД, нагрузку можно было перераспределить. Для реализации этого проекта проведены проектные работы по обеспечению инженерной инфраструктуры дополнительного ЦОД (электропитание, охлаждение).

Создана новая версия информационной системы автоматизации закупочной деятельности, которая позволяет формировать заявки на закупки всеми подразделениями, а также производить согласование закупок профильными подразделениями в режиме онлайн. Реализована гибкая система ролей и прав доступа, учет лимитов по источникам финансирования, формирование отчетов и печатных форм по закупкам, автоматизация подбора кодов ОКПД2 и т. п.

Разработан и внедрен электронный онлайн-сервис для автоматической печати студенческих билетов. Реализованы процедуры загрузки студентами модерации сотрудниками ННГУ фотографий поступивших студентов, процедура форматирования данных по заданному шаблону для дальнейшей печати.

В рамках развития системы электронного документооборота ННГУ на базе Directum произведена установка модуля «Долговременный архив» и проведена инициализация для подготовки его к работе.

В 2024 году было подписано соглашение по подключению ННГУ к межвузовской университетской квантовой сети (МУКС). Управлением информатизации в полном объеме были выполнены работы по подключению квантового оборудования к квантовой сети, а также специализированной сети управления.

В рамках развития телекоммуникационной сети ННГУ проводились работы по формированию полностью управляемой и логически сегментированной сетевой инфраструктуры. В частности, в 11 сегментах сети проведена полная замена неуправляемых коммутаторов на управляемые, установлено 96 новых ip телефонов, 13 wifi точек доступа для расширения зоны покрытия беспроводных сетей.

Управление информатизации проводило работы по установке и настройке стационарного мультимедийного оборудования в учебных классах ННГУ. В частности, в 15 корпусе установлено 17 телевизоров и 3 проектора, в 9 корпусе 5 телевизоров и 5 проекторов, в 6 корпусе 13 телевизоров. В каждом из этих классов установлены новые компьютеры и подключены к мультимедийному оборудованию.

В 2024 году управлением информатизации проводилась работа по обеспечению полноценной работы и развития информационных систем бухгалтерского, финансового и кадрового учета на базе 1С. В частности, выполнены работы:

- Поддержка в актуальном состоянии и обновление системы ЗиК ГУ ред.3 (Зарплата и Кадры государственного учреждения). Разработка и реализация необходимых учетных методик. Выполнение доработок текущего ПО с учетом требований пользователей.
- Поддержка в актуальном состоянии и обновление систем 1С:БИТ УФГУ 2.0 (Управление финансами государственного учреждения (на основе БГУ)) и "Бюджетная отчетность 8.0". Разработка и реализация необходимых учетных методик. Анализ корректности данных и методов работы с программами. Выполнение доработок текущего ПО с учетом требований пользователей.
- Внедрение элементов системы ЭДО на основании приказа Минфина РФ от 15.04.2021 №61н в УФГУ 2.0
- Внедрение системы 1С "Взаимодействие".
- Проведение свертки БД 1С:БИТ УФГУ 2.0 на 01.01.2021 г. с учетом добавленных и измененных объектов хранения данных.
- Модернизация подсистемы учета платного образования, системы хранения данных и методики формирования движений. Изменение методологии учета.
- Перевод доработанной программы по расчету стипендий, созданной на основе программы "1С ЗиК ГУ" ред.1.0 на новую доработанную программу "1С ЗиК ГУ" ред.3.1
- Модернизация системы планирования заработной платы на основе программы "1С:ЗиК ГУ"
- Создание механизма выгрузки данных из "Трактор: менеджмент" в 1С: УФГУ 2.0
- Проверка и актуализация статусов договоров платного обучения между ГУВ и 1С БГУ (закрытых и расторгнутых).
- Реализация механизма автоматической синхронизации сотрудников и их данных в 1С:УФГУ 2.0 и 1С:ЗиК ГУ.
- Модернизация подсистемы учета "Общежития" и системы хранения данных, перевод подсистемы с учета в разрезе ФизЛица на учет в разрезе Контрагенты.
- Модернизация системы учета и хранения данных физлиц и контрагентов. Удаление дублирующих элементов справочников с заменой ссылок с неиспользуемых элементов.
- Автоматизация расчетов почасовой нагрузки и автоматического формирования приказов.
- Разработка механизма сбора и выгрузки печатных форм документов в 1С: УФГУ 2.0 в разрезе заключенных с поставщиками договоров.
- Автоматизация процесса создания, ввода, учета и контроля данных по надбавкам и доплатам различным категориям сотрудников. Автоматическая генерация представлений и приказов.

За 2024 год управлением информатизации подготовлено и заключено 8 договоров на услуги связи (в т.ч. работы по прокладке линий связи и размещения оборудования), 23 договора на обновление баз данных, сопровождение систем, 5 договоров на закупку вычислительной и сетевой техники для нужд ННГУ. Производился ежеквартальный и ежемесячный контроль исполнения договоров, подготовка внутренней документации к документам на оплату. Проводилась поддержка работы сотрудников с корпоративной сотовой связью, выдача корпоративным SIM-карт. Проводился сбор информации и контроль над сдачей отчетов по формам 3-ИНФОРМ, ВПО-2.

В 2024 году управлением информатизации велась активная работа по заявкам подразделений, поданных через корпоративных портал ННГУ. В частности:

Выполнено 375 заявок по категориям:

- проблемы с доступом в сеть «Интернет»;
- проблемы с доступом к сети Wi-Fi;
- расширение локальной сети;
- расширение зоны покрытия Wi-Fi.
- неполадки с действующим подключением;
- Подключение к имеющейся корпоративной сети;
- Прокладка нового сегмента сети или сетевого узла.

Выполнено 174 заявки по категориям:

- Проводная телефония;
- Корпоративная сотовая телефония.

Выполнено 289 заявок по категориям:

- 1С БГУ;
- 1С ЗиКГУ;
- Прочие сервисы 1С.

Выполнено 3375 заявок по категориям:

- Галактика управление ВУЗом;
- Журнал посещаемости journal.unn.ru;
- Корпоративный портал portal.unn.ru;
- Личный кабинет ФПК и СУНЦ;
- Облачное хранилище cloud.unn.ru;
- Прочие информационные сервисы и сайты;
- Система "Расписание учебных занятий";
- Система открытых онлайн курсов ННГУ moos.unn.ru;
- Система электронного документооборота;
- Система электронного обучения e-learning.

Выполнено 513 заявок по категориям:

- Использование электронной почты ННГУ;
- Создание нового почтового ящика.

Выполнено 519 заявок по категориям:

- Вебинары;
- Вопросы и консультации;
- Учетные данные пользователей;

Выполнено 831 заявка по категориям:

- решение проблем с компьютером;
- решение проблем с офисным оборудованием;
- решение проблем с доступом в сеть «Интернет»;
- решение проблем с доступом к электронной почте;
- решение проблем с установкой антивирусной защиты.

Выполнено 238 заявок по категориям:

- установка офисного и системного программного обеспечения;
- проведение работ по проверке, настройке, обновлению офисного и системного программного обеспечения;
- удаление вредоносного программного обеспечения.

Выполнено 641 заявка по категориям:

- техническое обслуживание техники;
- выполнение диагностических и ремонтных работ;
- взаимодействие с сервисными центрами по ремонту вычислительной и оргтехники;

Выполнено 624 заявки по категории:

- Осуществление технической поддержки при проведении мультимедийных мероприятий, как в офлайн, так и онлайн форматах.

13. НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в ННГУ в 2024 году проводились в соответствии с тематическими планами подразделений. Общий объем выполненных научно-исследовательских работ составил более 1,9 млрд руб, из них собственными силами – более 90% от общего объема работ.

Из средств Минобрнауки России финансировались:

- 11 инициативных проектов в рамках государственного задания объемом около 190 млн. руб.;
- 12 НИР в рамках конкурсной части госзадания объемом более 150 млн руб., в том числе на финансирование научных лабораторий под руководством молодых ученых;

Из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности финансировались более 100 грантов на сумму около 400 млн . руб.

Из внебюджетных источников, в том числе по заказам российских хозяйствующих субъектов в ННГУ поступило финансирование на сумму более 700 млн. руб.

В ННГУ выполнено 6 крупных научно-исследовательских работ в рамках направлений деятельности Национального центра физики и математики.

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В 2024 году фундаментальные научные исследования выполнялись в рамках грантового финансирования, в рамках государственного задания, а также в рамках хозяйственных договоров с Институтами РАН и отраслевыми предприятиями.

Приведем основные фундаментальные результаты, полученные в 2024 году

1. На базе радиофизического факультета ННГУ были выполнены эксперименты по возбуждению электромагнитных волн с орбитальным угловым моментом фазированными антенными системами в магнитоактивной плазме

Под руководством заведующего кафедрой РФФ **проф. Кудрина А.В.** были исследованы характеристики излучения фазированных систем, находящихся в однородной холодной магнитоактивной плазме и образованных электрическими дипольными либо круговыми рамочными антеннами малых электрических размеров. Рассмотрены системы данных излучателей с общим геометрическим центром, оси симметрии которых расположены эквидистантно по азимутальному углу в плоскости, перпендикулярной внешнему постоянному магнитному полю, а токи сдвинуты по фазе относительно друг друга, а также круговые фазированные решетки с излучающими элементами в виде таких антенн, размещенных на окружности заданного радиуса и имеющих оси симметрии, ориентированные параллельно этому полю. Найден структура поля и полная излучаемая мощность изученных антенных систем, а также их парциальные мощности излучения, идущие в волны с орбитальным угловым моментом, имеющие различные значения азимутального индекса. Определены условия, при которых описанные системы могут обеспечить эффективное селективное возбуждение «закрученных» волн свистового диапазона частот с заданными азимутальными индексами в плазме ионосферного типа. Полученные результаты могут быть использованы при создании передающих устройств, позволяющих повысить пропускную способность каналов космической связи, а также расширить возможности волновой диагностики околоземной плазмы за счет возбуждения в ней пространственно-структурированного электромагнитного излучения с указанными свойствами. Работа выполнена в рамках гранта **Российского научного фонда № 20-12-00114.**

2. На базе Института биологии и биомедицины ННГУ были разработаны новые подходы иммунотерапии глиом путем активации механизмов иммуногенной клеточной смерти. Исследования выполнены под руководством доцента ИББМ, к.б.н. **Мищенко Т.А.**

Мультиформная глиобластома (ГБМ) является наиболее часто встречающейся злокачественной опухолью центральной нервной системы. В связи с низкой эффективностью ныне существующих методов лечения ГБМ сохраняется острая необходимость в разработке прорывных терапевтических подходов, позволяющих достичь максимального уничтожения опухоли и нивелировать риск образования вторичных опухолей и метастазов. Особый интерес представляет иммунотерапевтический подход на основе активации иммуногенной клеточной смерти (англ. immunogenic cell death, ICD).

Индукция иммуногенной гибели клеток приводит к мобилизации молекулярных паттернов, ассоциированных с повреждением (англ. damage-associated molecular patterns, DAMPs), выступающих в роли сигналов опасности и адьювантов для активации иммунной системы. Выброс DAMPs из умирающих опухолевых клеток облегчает проникновение антиген-презентирующих клеток (например, ДК) в ложе опухоли и способствует дальнейшей перекрестной презентации антигена главным комплексом гистосовместимости класса I клеткам адаптивной иммунной системы (CD8+Т-клетки), мишенями для которых служат опухолевые клетки, не удаленные после проведения традиционных методов терапии.

Базируясь на ранее полученных научным коллективом результатах, опубликованных в высокорейтинговых журналах, в 2024 году был сформулирован «золотой стандарт» экспериментальной оценки иммуногенности клеточной смерти *in vitro* и *in vivo* на примере одной из стратегий противоглиомной терапии (фотодинамической терапии). Также предложена концепция создания эффективных дендритноклеточных вакцин на основе цельноклеточных лизатов ICD-индуцированных клеток глиомы. На основе активации механизмов ICD предложена стратегия преодоления иммуносупрессивного микроокружения глиомы, подчеркнута важность идентификации иммунологического профиля для каждого пациента с целью разработки стратегий персонализированной иммунотерапии. Предложенные подходы могут привести к существенному изменению парадигмы в терапии рака и развитию пилотных клинических исследований в будущем. Исследования были выполнены в рамках проекта **Российского научного фонда**, проект № 22-15-00376.

3. На базе лаборатории мемристорной наноэлектроники НОЦ ФТНС ННГУ под руководством заведующего лабораторией **Михайлова А.В.** были разработаны КМОП-интегрированные мемристоривные структуры для энергонезависимой компьютерной памяти и нейроморфных вычислительных систем.

Разработанный единый технологический подход к КМОП-интеграции мемристоривных структур «металл-оксид-металл», обеспечивающий диверсификацию материалов и лабораторных технологий на основе отечественного процесса КМОП КНИ 0,35 мкм, использован для изготовления макетов электронных устройств с мемристоривными элементами на основе стабилизированного диоксида циркония, полностью удовлетворяющих интеграции в Si КМОП ИС. Макеты продемонстрировали высокую устойчивость к многократному резистивному переключению (десятки миллионов) и радиационному воздействию, многоуровневость резистивного состояния (16 уровней) и изменение синаптического веса (представлено на рисунке), что свидетельствует о перспективности их использования для реализации энергоэффективных и высокопроизводительных микросхем спецстойкой памяти, а также нейрочипов и нейропроцессоров. Использование двухслойного оксидного диэлектрика позволило существенно улучшить работоспособность мемристоривных элементов. Параметры изготовленных макетов достигали значений, существенно превышающих таковые, полученные в устройствах, разработанных на базе ведущих научных организаций и университетов России. Значимость результата состоит в возможности их реализации при разработке и изготовлении ИС энергонезависимой компьютерной памяти и нейроморфных вычислительных систем, что позволит сократить отставание и снизить санкционное давление в этой области микроэлектроники. Результат предназначен для применения в следующих активно развивающихся и рентабельных отраслях: микроэлектроника, электронная техника, информационные технологии, технологии обработки больших

данных, технологии искусственного интеллекта и машинного обучения, нейробиология и нейротехнологии. Исследования выполнены в рамках конкурсной части госзадания на финансирование научных лабораторий под руководством молодых ученых (FSWR-2022-0009).

4. На базе Химического факультета ННГУ разработаны мультифункциональные фотосенсибилизирующие агенты нового поколения для фотодинамической терапии онкологических заболеваний. Исследования выполнены под руководством доцента ХФ **Отвагина В.Ф.**

Создание современных и селективных агентов фотодинамической терапии (ФДТ) представляют интерес для всего медицинского и научного сообщества, способствуя широкому внедрению ФДТ в клиническую практику. Полученные терапевтические агенты содержат в своем составе фотосенсибилизирующий блок на основе природных или синтетических порфириноидов. Для увеличения избирательности и эффективности действия выбранных порфириноидов была осуществлена их конъюгация с опухоль-специфичными фрагментами на основе таргетных цитостатиков или классических антимитотических агентов. В качестве связующего звена для фотосенсибилизирующего и цитотоксического блока были выбраны специфические связующие фрагменты (линкеры), высвобождающие фрагменты препаратов непосредственно в опухолевых тканях. Таким образом, была реализована стратегия двойного таргетирования опухолей, в ходе которой препарат сначала избирательно накапливался в опухолевых клетках и последовательно активировался микроокружением опухоли или действием света. Противоопухолевое действие синтезированных комбинированных агентов было исследовано на опухолевых клеточных культурах и животных с привитыми опухолями человека. Были получены результаты, свидетельствующие о том, что новые препараты ФДТ обладают селективным накоплением в опухолевых клетках, а также в животных с привитыми опухолями. Кроме этого, они обладают синергетическим фотодинамическим и химиотерапевтическим действием *in vivo* и *in vitro*. Такие эксперименты точно моделируют развитие опухолей в человеческом организме и поэтому считаются надежными подтверждением работоспособности новых терапевтических агентов. Работа выполнена при поддержке **Российского научного фонда**, проект № 21-73-10230.

5. На базе Научно-исследовательского физико-технического института (НИФТИ) ННГУ была разработана лабораторная технология получения многоуровневых тонких магнитных плёнок с наноразмерной микромагнитной структурой. Исследования выполнены под руководством в.н.с. НИФТИ **Дорохина М.В.**

Разработана технология получения многоуровневых пленок CoPd/Au. Структуры представляют собой чередование многослойных плёнок Co/Pd и слоя Au (один уровень). Количество уровней определяет микромагнитные свойства и, соответственно, функциональное применение.

Для однослойной системы варьирование состава одного слоя позволяет управлять топологией микромагнитного элемента доменной магнитной структуры плёнки. В частности, впервые в мире были получены топологические элементы, представляющие собой комбинацию скирмиониума и 360-градусной доменной стенки. Для многослойных плёнок магнитные характеристики, в отличие от однослойных, имеют ступени намагничивания от различных уровней структуры. Показана возможность фиксации состояния намагничивания доменов различных уровней магнитной пленки. При создании «гранулированных» магнитных систем на основе таких пленок возможно увеличить

плотность записи информации более 320 Гбит/см². Применение таких пленок в HAMR системах записи информации может увеличить объем хранимой информации в существующих датацентрах в 10 и более раз при тех же занимаемых площадях. Разработка является отечественным аналогом разработки фирмы Seagate [<https://www.seagate.com/innovation/mozaic/>]. Работа выполнена при поддержке **Российского научного фонда**, проект №21-79-20186.

6. На базе НОЦ ФТНС ННГУ под руководством заведующей лабораторией сканирующей зондовой микроскопии, д.б.н. **Плесковой С.Н.** был разработан новый метод детекции нанодвижений бактерий, позволяющий устанавливать их метаболический профиль и детектировать антибиотикорезистентность.

В дополнение к видимому движению, такому как плавание (например, с помощью жгутиков), бактерии способны совершать нанодвижения, которые можно обнаружить только с помощью высокочувствительных инструментов, например атомно-силового микроскопа, работающего в режиме осцилляции. Такое движение может быть признаком жизни, а также маркером метаболизма бактерий. Результаты показывают, что характеристики нанодвижения зависят от штамма бактерий, и что нанодвижение можно использовать для определения метаболической активности бактерий, поскольку колебания чувствительны к пищевым предпочтениям бактерий и типу окружающей среды. Аналогичным образом возможно определять жизнеспособность бактерий при экспресс-тестировании антибиотикорезистентности: чувствительные к антибиотику микроорганизмы погибают и их нанодвижения снижаются или вовсе прекращаются. Полученные результаты полностью согласуются с результатами классического диффузионного метода, однако время определения сокращается с не менее чем суток до 1 часа. Внедрение метода в клиническую практику позволит значительно улучшить прогноз бактериальной инфекции за счет своевременного подбора антибиотика, что является особенно важным в свете растущей в последние годы антибиотикорезистентности бактерий. Работа выполнена при поддержке **Российского научного фонда**, проект № 22-14-20001.

7. На базе института Филологии и журналистики ННГУ был выполнен корпусно-дискурсивный анализ имплицитной оценочности в медиаречи Интернета в свете количественной лингвокультурологии. Руководителем работ является заведующий кафедрой ИФиЖ **Радбиль Т.Б.**

Реализован исследовательский проект по контентному и количественному анализу наведенной оценочности, имплицитной контекстным окружением анализируемых слов или выражений в дискурсивных практиках носителей языка (на материале русских событийных глаголов и относительных прилагательных «идеологемного» типа). Новизна проекта заключается в разработанной методике количественного когнитивно-дискурсивного анализа, наведенной в контексте имплицитной (неявной, скрытой) позитивной или негативной оценочности слов и выражений русского языка, в системе языка оценочностью не обладающих, на больших массивах корпусных данных (газетных корпусов в составе Национального корпуса русского языка). Значимость проекта выражается в доказанной возможности объективировать неочевидные ценностные приоритеты носителей современного русского языка. По данным количественного анализа для концептуального пространства событийных глаголов постулируется ценностная шкала: полюс преобладающей имплицитной отрицательной оценочности воплощают глаголы случиться и произойти; на противоположном полюсе доминирующей положительной

оценочности находятся глаголы исполниться, свершиться и сбыться; срединную зону с преобладанием нейтральной оценочности занимают глаголы состояться, осуществиться и совершиться. Полученные результаты могут быть востребованы в разработке машинного инструментария для интернет-мониторинга динамики развития ценностей в общественном сознании на больших массивах корпусных данных по модели сантимерт-анализа, в создании баз данных «языка ценностей» современной эпохи, а также в инновационной лексикографической практике создания аксиологических словарей и тезаурусов.

Исследования выполнены при поддержке **Российского научного фонда**, проект № 3-28-00368

Научная программа Национального центра физики и математики (НЦФМ)

В 2024 г. ННГУ им. Н.И. Лобачевского продолжал фундаментальные и прикладные исследования по проекту «Нейроэлектроника – интеллектуальные нейроморфные и нейрогибридные системы на основе новой электронной компонентной базы» **в рамках научной программы Национального центра физики и математики, направление №9 «Искусственный интеллект и большие данные в технических, промышленных, природных и социальных системах»** (договор № 17706413348230000800/96-2023/213 от 15.08.2023 г. с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»). Руководитель проекта – заведующий лабораторией мемристорной наноэлектроники НОЦ ФТНС ННГУ, к.ф.-м.н. **А.Н. Михайлов**.

Выполняемый проект является ядром междисциплинарного научного направления, активно развивающегося на стыке разных областей знаний (физика, химия, прикладная математика, электроника и информационные технологии, нейробиология и нейротехнологии), и призван объединить ведущие научные и научно-производственные центры России для достижения общей цели, которая состоит в решении фундаментальных проблем, сопровождающих создание и применение новой элементной базы информационно-вычислительных систем на основе принципов функционирования элементов биологических нейронных сетей для поддержки развития и массового внедрения технологий искусственного интеллекта, машинного обучения и медицинских нейротехнологий.

Наиболее значимые результаты, полученные в 2024 году:

– Разработаны компактные модели мемристивных устройств, описывающие экспериментально продемонстрированные характеристики и позволяющие предсказывать эволюцию состояния мемристивных устройств независимо от их физической природы. Компактная стохастическая модель мемристора использована как элемент САПР при проектировании тестовой микросхемы радиационно-стойкой энергонезависимой резистивной памяти RRAM. **Результат получен совместно с АО «НИИМЭ».**

– Подтверждена высокая радиационная стойкость КМОП-интегрированных мемристивных устройств и ячеек в составе функциональных блоков и прототипов тестовых микросхем энергонезависимой резистивной памяти RRAM. **Результат получен совместно с РФЯЦ-ВНИИЭФ (ИЯРФ и НИИС им. Ю.Е. Седакова).**

– Разработан дизайн-проект отдельного ядра нейропроцессора на основе матрицы мемристоров в архитектуре «активный кросс-бар» 1T1M (один транзистор, один мемристор). Изготовлены макеты вычислительного ядра, которые позволили продемонстрировать реализацию векторно-матричного умножения в рамках различных нейросетевых алгоритмов, в том числе для обработки мультимодальных сигналов мозга в составе неинвазивного нейроинтерфейса моторно-воображаемого типа.

– Разработана модель мемристивной нейрон-астроцитарной сети, состоящая из входных нейронов, пирамидальных нейронов, интернейронов и астроцитов. Модель обеспечивает способность к адаптивному поведению, обусловленному мемристивной пластичностью и астроцитарной регуляцией, позволяет эффективно решать задачи планирования движения агента в полностью и частично наблюдаемых средах (MDP/POMDP).

– Разработаны прототипы нейрогибридных систем, в которых мемристивные устройства или схемы на их основе используются для анализа в реальном времени биоэлектрической активности в моделях мозга *in vitro* (срезах мозга и упорядоченных нейрональных культурах).

Ещё одним направлением в рамках научной программы **Национального центра физики и математики, является Направление 1 «Национальный центр исследования архитектур суперкомпьютеров»** (проект «Исследования в интересах создания аналоговых фотонных вычислительных устройств на основе фотонных интегральных схем для сверхскоростной обработки радиосигналов фазированной антенной решетки», договор на СЧ НИР №ФТ-2308-02). Руководитель проекта – заведующий отделом №2 НИФТИ ННГУ, к.ф.-м.н. **А.И. Бобров**.

В рамках работ за 2022-2024 гг. выполнены разработка, создание и исследование демонстрационного образца фотонного вычислительного устройства (ФВУ), обеспечивающего синхронную оптическую обработку с использованием векторно-матричных вычислений не менее чем двух аналоговых радиочастотных сигналов, поступающих от антенных элементов ФАР.

В 2024 году было выполнено экспериментальное подтверждение применимости фотонных интегральных схем для выполнения линейных преобразований над двумя аналоговыми радиочастотными сигналами, поступающими от антенных элементов фазированной антенной решётки (ФАР). Произведено обоснование возможности создания ФВУ, определен его облик и основные характеристики, сформулирована исчерпывающая «цепочка» требований к устройству, от системных до технологических, освоены основные инструменты (включая моделирование) для последующего проектирования и разработки ФВУ применительно к сформулированным для него техническим заданием требованиям и функционалу, созданы функциональные макеты фотонных интегральных схем, экспериментально продемонстрирована возможность изготовления ФВУ на отечественной материально-технической базе, определены стратегические направления развития конструкции ФВУ с учётом перспективы замены термооптического эффекта на электрооптический и вертикального принципа ввода лазерного излучения в фотонную интегральную схему через дифракционную решётку на торцевой ввод.

В рамках второго этапа реализованы базовые решения по созданию ФВУ и отработаны эти решения на упрощенном макете ФАР с ФВУ. Данный этап СЧ НИР можно рассматривать как основной этап работы, заключающийся в отработке основных технологических, технических и программно-алгоритмических решений по созданию ФВУ формирования диаграммы направленности. При этом каждый этап имеет свою значимость с точки зрения достижения целей и задач работы в целом. На третьем этапе планируется получить базовое решение по ФВУ, которое станет основой для его последующего внедрения в ФАР практически любой размерности и создания перспективных информационных комплексов и средств с использованием радиофотонных технологий.

ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В 2024 году в ННГУ наиболее значимые прикладные исследования проводились в рамках Стратегических технологических проектов Программы Приоритет 2030.

Стратегический проект «Интеллектуальное программное обеспечение для критической информационной инфраструктуры»

Стратегический проект содержит три направления, касающихся разработки моделей, методов и программного обеспечения для критической инфраструктуры.

Первое научно-учебное направление – это **разработка и оптимизация математических библиотек для процессоров архитектуры RISC-V**. Актуальность данного направления обоснована перспективами разработки отечественных микропроцессоров на базе открытой архитектуры RISC-V. Новизна обосновывается начальным состоянием разработки системного и прикладного программного обеспечения, оптимизированного для процессоров архитектуры RISC-V.

Выполнение работ по данному направлению влияет на следующие политики:

- на образовательную политику в части внедрения в учебный процесс новых материалов, посвященных оптимизации программ для новых процессоров архитектуры RISC-V;
- на научно-исследовательскую политику в части исследования методов оптимизации программ для новых процессоров архитектуры RISC-V;
- на политику управления человеческим капиталом в части подготовки и закрепления в институте ИТММ ННГУ студентов и аспирантов, перспективных для научно-образовательной деятельности.

В 2024 году в рамках данного направления выполнены следующие работы:

1) Разработан и внедрен программный комплекс для верификации и оценки производительности базовых алгоритмов линейной алгебры из библиотеки OpenBLAS для дальнейшей их оптимизации для архитектуры RISC-V.

2) Проведены вычислительные эксперименты на суперкомпьютерных ресурсах ННГУ на базе процессоров архитектуры x86. Выполнено сравнение с высокопроизводительной библиотекой MKL. Установлено, что алгоритмы, работающие с ленточными матрицами, нуждаются в дополнительной оптимизации.

3) Разработаны оптимизированные для процессоров архитектуры RISC-V реализации четырех базовых алгоритмов линейной алгебры. Проведены вычислительные эксперименты, подтверждающие эффективность разработанного ПО в сравнении с базовой реализацией из библиотеки OpenBLAS.

4) По результатам выполненных работ зарегистрирован 1 РИД, а также представлено 3 доклада на научных конференциях.

5) Результаты внедрены в учебный процесс: подготовлены новые материалы лекций для трех учебных дисциплин, проведено 10 научно-образовательных семинаров.

В рамках регионального гранта Приоритет-2030 разработан прототип программного приложения для демонстрации возможностей оптимизированных алгоритмов.

Основные индустриальные партнеры по данному направлению – группа компаний YADRO (совместные научно-образовательные проекты по высокопроизводительным вычислениям, искусственному интеллекту, компьютерному зрению на процессорах архитектуры RISC-V, включая проведение научных школ и организацию студенческой

учебно-исследовательской лаборатории), а также национальный Альянс RISC-V, в который входит ННГУ.

Второе научно-учебное направление связано с **расширением возможностей разработанной и программно реализованной в ННГУ системы производственного планирования SMART-РЕСУРС**, предназначенной для автоматизации процесса изготовления высокотехнологичных изделий в современных условиях ограниченности сроков изготовления высокотехнологичных изделий с учетом особенностей производственных систем – большие размеры решаемых задач, неполнота данных на стадии начала изготовления продукции, альтернативные технологии, контрагенты, взаимозаменяемость ресурсов, эволюция структуры производственной системы. Проект позволяет обеспечить технологический суверенитет страны в области систем автоматизированного управления процессом изготовления высокотехнологичной продукции. Ключевыми партнером данного направления являются РФЯЦ-ВНИИЭФ и предприятия машиностроительного дивизиона ГК РОСАТОМ: Петрозаводмаш, Ижора, Спецсталь, Атоммаш, ОКБМ Африкантов. В 2024 году в рамках данного направления расширены размеры решаемых задач (до 5 млн. операций), что соответствует большинству указанных выше предприятий. Реализован основной код, проведены вычислительные эксперименты на модельных примерах с целью получения информации о зависимости времени решения задач от их размеров. Выполнен первый этап работ по определению состава академического варианта SMART-РЕСУРС для его внедрения в учебный процесс института ИТММ ННГУ и для переподготовки специалистов машиностроительного дивизиона ГК РОСАТОМ.

В рамках регионального гранта Приоритет-2030 разработано и реализовано программное средство регрессионного тестирования системы производственного планирования, позволяющее тестировать и настраивать на целевые задачи внутренние параметры фронтальных алгоритмов с обратной связью при решении NP-трудных задач производственного планирования с использованием системы производственного планирования SMART-РЕСУРС.

Третье научно-образовательное направление относится к **задаче прогнозирования социально-экономических показателей региона с использованием методов машинного обучения и искусственного интеллекта**. Одна из основных задач – разработка цифрового двойника региона для прогнозирования ВРП Нижегородской области.

Наиболее значимые результаты НИР 2024 г.:

1) проведена кластеризация российских регионов с использованием методов искусственного интеллекта на основе данных об отраслевой структуре и ВРП региона, что позволило выявить регионы-цифровые двойники Нижегородской области;

2) установлены связи выявленных кластерных образований с показателями экономического и технологического развития, инновационной и цифровой активности регионов;

3) с помощью методов нейросетевого моделирования разработана базовая 5-факторная прогностическая модель ВРП Нижегородской области с управляемым web-интерфейсом;

4) на основе выявленных цифровых двойников Нижегородской области с помощью методов нейросетевого моделирования разработана расширенная 12-факторная прогностическая модель ВРП Нижегородской области;

5) разработан комплекс структурированных эконометрических моделей для прогнозирования валовой добавленной стоимости основных видов экономической деятельности и ВРП Нижегородской области;

6) разработан цифровой калькулятор, представляющий собой удобный и наглядный пользовательский интерфейс, интегрированный с разработанными моделями, позволяющий формировать разные прогнозы развития области.

7) получены оценки зависимости реального ВРП Нижегородской области от основных региональных и макроэкономических показателей развития, а также от масштаба поддержки в виде налоговых льгот, грантов и субсидий, субсидирования процентной ставки по ипотечным программам. На основе этих оценок предложены эффективные способы управления ВРП Нижегородской области.

Стратегический проект «Импортозамещение в химической отрасли»

Основными направлениями деятельности стратегического проекта «Импортозамещение в химической отрасли» (СП ИОХ) являются 3 инфраструктурных проекта, направленных на развитие материально-технической базы для осуществления образовательной и научной деятельности, включая обновление приборной базы университета в рамках наиболее перспективных направлений химической отрасли:

- технологий производства полимерных присадок и технологий получения высших жирных спиртов (ВЖС)
- технологий каталитической конверсии углекислого газа
- технологий получения высокочистых материалов для микроэлектронники, радиоэлектроники и фотовольтаики.

На этапе 2024 г. реализация СП ИОХ была основана на принципе получения реальных результатов, которые будут применяться в индустриальном секторе, а также развитию компетенций в новых направлениях химической отрасли, в частности в электрохимических процессах химической технологии с перспективой на поиск крупных индустриальных партнеров и вовлечения в реализацию крупных научных проектов с ведущими ВУЗами и НИИ РФ.

Среди них:

- Создание нового научного подразделения в ВУЗе НИЛ «Электрохимических процессов» на базе НИИ химии с привлечением ведущих специалистов в области электрохимических процессов и высокой интеграцией с индустриальным сектором для химической и микроэлектронной промышленности.
- Разработка передовых технологий в части крупнотоннажной химии в области полимерных присадок. Проект предполагает разработку технологий производства полимерных присадок и технологий получения высших жирных спиртов (ВЖС).
- Разработка технологий каталитической конверсии CO₂ и создание пилотных установок под запросы индустриального сектора для выполнения промышленного перехода от НИР к ОКР в кратчайшие сроки.
- Реализация крупного научного проекта КНП «Получение ценных средне- и малотоннажных продуктов из дешёвого и доступного сырья современными каталитическими методами» совместно с МГУ, ИНХС РАН, ИОХ РАН и ИПХФ РАН в 2024-2026 г.г.

Основные научные результаты и разработки в 2024 году

В области химических технологий:

– Совместно с МГУ, ИНХС РАН, ИОХ РАН и ИПХФ РАН ведутся разработки в области получения ценных средне- и малотоннажных продуктов из дешёвого и доступного сырья современными каталитическими методами.

– Разработана опытно-промышленная технология и создана пилотная установка каталитической переработки CO₂ в востребованные химические продукты.

– На базе созданной пилотной установки разработана синтетическая базовая жидкость «Maxbase», которая прошла испытания в ООО «РН-Смазочные материалы» (ПАО Роснефть) и получила доступ на использование в редуكتورных масел по ISO V.

Результаты 2024 года в рамках кампусной и инфраструктурной политики:

ННГУ присоединился КНП во главе с МГУ в рамках реализации проекта, направленного на импортозамещение и созданию новых технологий в химической отрасли.

Реализация СП ИХО на этапе 2024-26 гг. будет сосредоточена на развитии следующих направлений в области электрохимических процессов и крупнотоннажного химического производства, с акцентов на крупные проекты, совместно с промышленными партнерами.

Основными академическими и промышленными партнерами и центрами внедрения выступают: ИНХС РАН, ИОХ РАН и ИПХФ РАН, ООО «Технопарк РЕАЛ-ИНВЕСТ», ООО «ВладТехАгро», АО «Микрон», ГК «Хевел», ООО «Макс-НН» и др.

Основной проблемой при выполнении проекта остается невозможность закупки ряда расходных материалов, поставляемых из-за рубежа, а также удлинение сроков поставки. Проблема решается переходом на отечественные расходные материалы. Существенной проблемой оказалось снижение финансирования за счет средств гранта в связи с общим снижением бюджетного финансирования программы развития ННГУ «Приоритет-2030». Для ряда выполнявшихся мероприятий негативные последствия удалось минимизировать за счет дополнительного финансирования из других источников.

Стратегический проект «Электронная компонентная база и материалы»

Целью стратегического проекта «Электронная компонентная база и материалы» является реализация новых подходов к разработке ЭКБ на основе мозгоподобных принципов хранения и обработки информации, обеспечивающей качественное улучшение параметров нейроморфных информационно-вычислительных систем при использовании доступных проектных норм, и к трансферу разработанных технологий и подготовленных кадров в микроэлектронную промышленность.

Основные ожидаемые результаты стратегического проекта:

- Получение новых технологий, опытных образцов и серий продуктов (микросхем памяти, нейропроцессоров, нейрочипов, нейроинтерфейсов), не имеющих на российском рынке отечественных аналогов

- Качественное изменение подходов в образовательной и научной деятельности в области электроники за счет создания учебного дизайн-центра электроники и производственного/опытного участка (фаблаба) для гибкого и беспрепятственного трансфера технологий и подготовки кадров в интересах промышленных партнеров СП

- Выход на рынок и существенное увеличение академического потенциала ННГУ за счет внешних ресурсов совместно с ключевыми отраслевыми стейкхолдерами – участниками консорциума (университетами, научными центрами, технологическими партнерами и потребителями результатов)

На первом этапе реализации стратегического проекта (2024 г.) были осуществлены следующие институциональные преобразования:

– В целях осуществления практической подготовки кадров путем вовлечения обучающихся в научно-технические проекты и трансфер технологий в интересах промышленных партнеров ННГУ 10 июня 2024 года приказом ректора ННГУ создан Учебный дизайн-центр электроники. Центр является структурным подразделением Научно-образовательного центра «Физика твердотельных наноструктур» отдела фундаментальных и прикладных исследований и создан в соответствии с решением ученого совета ННГУ по результатам проведенного Комитетом по развитию кадрового потенциала и взаимодействию с научно-образовательными организациями Совета по развитию электронной промышленности отбора на создание и развитие на базе научных организаций и образовательных организаций высшего образования в 2024 году учебных дизайн-центров и центров коллективного проектирования в области электроники в рамках реализации федерального проекта «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности», являющегося структурным элементом государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

– В целях развития технологической инфраструктуры для внедрения новых форм организации НИОКР и подготовки кадров для содействия эффективному трансферу технологий в сфере электроники в ноябре 2024 года создана Лаборатория опытных технологий микро- и наноэлектроники на базе инфраструктуры ЦИР ННГУ в составе вновь созданного Учебного дизайн-центра электроники ННГУ.

– Созданная инфраструктура служит площадкой для реализации новых междисциплинарных образовательных направлений ННГУ. Первым из них является научно-образовательное направление «Квантовые и нейроморфные технологии», в рамках которого в январе 2024 года открыта Кафедра квантовых и нейроморфных технологий.

Основные научные результаты и разработки в 2024 году:

– На основе ранее предложенного единого подхода к КМОП-интеграции мемристивных наноструктур «металл-оксид-металл» созданы и исследованы прототипы микросхем энергонезависимой резистивной памяти (Resistive Random Access Memory – RRAM) с повышенной стойкостью ко внешним воздействиям.

– Разработаны научно-технологические и конструктивные решения по созданию элементов памяти RRAM и элементов кроссбар в интегральном исполнении с параметрами, необходимыми для реализации микросхем памяти RRAM и нейроморфных вычислительных систем, а также предложения по способам их использования для реализации на одном чипе элементов памяти RRAM, элементов кроссбар и управляющих схем, необходимых для аппаратной реализации искусственных нейронных сетей, осуществляющих параллельную обработку информации в памяти.

– Разработан дизайн-проект отдельного ядра нейропроцессора на основе матрицы мемристоров в архитектуре «активный кросс-бар» 1T1M (один транзистор, один мемристор). Изготовлены макеты вычислительного ядра, которые позволили продемонстрировать реализацию векторно-матричного умножения в рамках различных нейросетевых алгоритмов, в том числе для обработки мультимодальных сигналов мозга в составе неинвазивного нейроинтерфейса моторно-воображаемого типа.

– Разработаны прототипы нейрогибридных систем, в которых мемристивные устройства или схемы на их основе используются для анализа в реальном времени

биоэлектрической активности в моделях мозга *in vitro* (срезах мозга и упорядоченных нейрональных культурах).

– Начаты работы по разработке научно-технологических решений для изготовления мемристивных структур «металл-оксид-металл» на промышленной технологической линии BEOL 90 нм (Центр нанофабрикации СП «Квант») и их реализации путем изготовления прототипов элементов и функциональных блоков энергонезависимой резистивной памяти RRAM.

– Начаты работы по разработке аппаратных, программных и методологических средств для проведения исследований мемристивных устройств в условиях открытого космоса на борту малого космического аппарата (далее МКА) CubeSat 16U “LOBACHEVSKY”.

– Ведущий исполнитель проекта – профессор кафедры нейротехнологий ННГУ – Гордлеева С.Ю. стала Лауреатом премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых с работой по нейроморфным технологиям в мемристивной электронике.

– Молодой исполнитель проекта – магистрант физического факультета ННГУ – Серов Д.А. получил Диплом победителя конкурса научных работ ИФМ РАН (26 апреля 2024) за научную работу по тематике проекта, а также Диплом победителя 1 степени на секции «Электроника, радиотехника» XXVIII Нижегородской сессии молодых ученых (12-15 ноября 2024) за устный доклад по тематике проекта.

– Молодой исполнитель проекта – аспирант радиофизического факультета ННГУ – Кипелкин И.М. получил Диплом за лучший доклад в секции «Нейроморфные вычисления и искусственный интеллект» Школы молодых ученых Форума «Микроэлектроника» (16-25 сентября 2024).

Основные направления дальнейшей работы в соответствии с дорожной картой СП

– Создание макетов микросхем и программно-аппаратных комплексов нейроморфных вычислительных систем на основе КМОП-интегрированных мемристивных устройств (ячеек энергонезависимой резистивной памяти RRAM) для организации доступа разработчиков к новому аппаратному обеспечению в областях искусственного интеллекта и нейрогибридных технологий.

– Технологическое освоение новой ЭКБ и полное решение задачи импортозамещения в части микросхем энергонезависимой памяти для специальных применений.

– Организация серийного производства специализированного аппаратного обеспечения на базе архитектуры и принципов функционирования мозга для массового внедрения технологий ИИ и постановки задач совершенно нового уровня по созданию гибридного ИИ на основе симбиоза искусственных и биологических нейронных сетей.

– Разработка прототипов компактных и энергоэффективных адаптивных систем для замещения / восстановления утраченных или улучшения существующих функций мозга и нервной системы (нейропротезирования и инструментальной коррективки / поддержки / усиления когнитивных способностей человека).

Решение указанных задач обеспечит не только достижение главной цели стратегического проекта, связанной с решением глобальной научно-технической проблемы, но и уже запустило трансформационный импульс в рамках целевой модели университета на основе институциональных изменений и сквозного взаимодействия с другими подразделениями. А именно, в рамках СП реализуется ключевой подход, лежащий в основе Программы и предусматривающий эффективное увеличение научно-исследовательского, инфраструктурного, кадрового, экономического и инновационного

потенциала за счет формирования взаимодействий с ведущими научными и образовательными организациями, высокотехнологичными предприятиями реального сектора экономики.

Решение задач стратегического проекта затрагивает все основные политики университета: образовательная политика (новые образовательные программы и практикумы, вовлечение обучающихся в выполнение крупных научно-технических проектов в интересах реального сектора экономики), научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок (выстраивание полного цикла разработки, изготовления и внедрения новой ЭКБ и изделий электроники), молодежная политика (развитие молодежных проектных команд на базе созданного учебного дизайн-центра и производственного участка), политика управления человеческим капиталом (профессиональный рост молодых ученых и привлечение опытных специалистов из реального сектора экономики), кампусная и инфраструктурная политика (создание «плацдарма» для участия в крупных региональных проектах по развитию IT-индустрии), система управления университетом (перестройка системы управления научными исследованиями за счет создания безбарьерной среды для реализации крупных междисциплинарных проектов и создания новых сервисов по коммерциализации продуктов в рамках таких проектов), финансовая модель университета (рост поступлений от приносящей доход деятельности за счет внедрения результатов НИР в образовательный процесс, перехода к ОКР и оказания широкого спектра наукоемких услуг), политика в области открытых данных (пример открытого и успешного проекта, образующего новый бренд университета), а также развитие интернационализации за счет полноценной вовлеченности в глобальную научно-технологическую повестку и международное научное сообщество.

Наряду с проектами технологического лидерства можно отметить ряд важнейших прикладных научных результатов, полученных в рамках Госзадания, в интересах Российского научного фонда и по хоздоговорам с промышленными предприятиями, в том числе предприятиями Госкорпораций («ГК Роскосмос», «ГК Росатом», «ГК Ростех»).

В рамках выполнения проекта РНФ № 22-73-10175 на базе НИФТИ ННГУ были получены высокопрочные композиционные керамики на основе карбида вольфрама с функционально-градиентной ультрамелкозернистой микроструктурой для перспективных приложений в машиностроении. Руководителем работ является с.н.с. НИФТИ ННГУ **Нохрин А.В.**

Предложен новый способ изготовления ультрамелкозернистых композиционных керамик WC + SiC с повышенной твердостью и трещиностойкостью. Разрабатываемые керамики в перспективе смогут стать заменой широко используемым в станкостроении классическим крупнозернистым твердым сплавам WC-Co, недостатком которых является низкая прочность и твердость. Нанопорошки α -WC были получены методом плазмохимического синтеза в ИМЕТ им. А.А. Байкова РАН; керамики были изготовлены методом электроимпульсного («искрового») плазменного спекания. Проведено исследование влияние микродобавок графита (0.1-0.5 вес.%), снижающего интенсивность аномального роста зерна, и частиц β -SiC (1, 3, 5%), формирующих сжимающие внутренние напряжения, тормозящие рост микротрещин. Керамика оптимального состава (WC + 1%SiC + 0.3%C) имеет однородную мелкозернистую микроструктуру и характеризуется

повышенной прочностью и трещиностойкостью ($HV = 19.1$ ГПа, $K_{IC} = 5.2$ МПа·м^{1/2}, относительная плотность 98%). Проведены исследования механизмов стационарного и высокоскоростного спекания керамик; показано, что энергия активации спекания близка к энергии активации диффузии углерода ¹⁴C по границам зерен карбида вольфрама.

Проведены исследования по разработке функционально-градиентных керамик на основе карбида вольфрама. В основу предложенного метода положен недавно обнаруженный эффект сверхглубокой диффузии углерода. Показано, что в процессе ЭИПС происходит активная диффузия углерода из графитовой пресс-формы в поверхность карбида вольфрама, что позволяет целенаправленно формировать функционально-градиентную микроструктуру, а также использовать порошки WC с повышенным содержанием кислорода.

В 2024 году на базе ННГУ был создан Центр компетенций НТИ по направлению «Искусственный интеллект». Центр организован по результатам конкурсного отбора на предоставление грантов на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Основные направления деятельности центра связаны с комплексным развитием технологий искусственного интеллекта (ИИ) и их применений в различных научно-технических областях. Целями центра являются разработка комплекса рекомендаций применения ИИ, разработка и аттестация ПО на основе доверенного ИИ, разработка стандартов доверенного ИИ в обучении, поддержка развития телемедицины и системы мобильных и носимых устройств, развитие методов ранней диагностики социально значимых заболеваний

В 2024 году ННГУ принял активное участие в научных проектах, финансируемых АНО «Нижегородский НОЦ» по приоритетным направлениям развития.

На базе **Института информационных технологий математики и механики** ННГУ под руководством проф. **Иванченко М.В.** была разработана система детектирования пожаров с камер видеонаблюдения с использованием средств квантово-классического искусственного интеллекта.

Было получено программное решение (технология) для анализа изображений обеспечивающее высокоточную классификацию и детектирование признаков пожара, с использованием гибридных квантово-классических нейронных сетей. Программное решение показывает точность распознавания признаков возгорания на изображениях с точностью до 97,7%, что на 2% лучше классического решения на основе DenseNet.

Дальнейшее развитие проекта заключается в адаптации модели к реальным квантовым устройствам, расширение набора данных для охвата различных сценариев использования, интеграция модели в автоматизированные системы пожарной сигнализации.

На базе **Института биологии и биомедицины** ННГУ под руководством зав. каф. **ИББМ Воденеева В.А.** были усовершенствованы методы фенотипирования для ускорения селекции сельскохозяйственных культур.

Был разработан Метод предсказания продуктивности и устойчивости к тепловому стрессу пшеницы на основании параметров флуоресценции хлорофилла, определяемых на ранней стадии развития растений. Метод предназначен для отбора генотипов в процессе селекции.

14. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году инновационная деятельность ННГУ проводилась по ряду направлений: трансфер и коммерциализация технологий, патентно-лицензионная деятельность, молодёжная инновационная деятельность и молодежное технологическое предпринимательство, развитие университетских стартап-студий.

Ключевым элементом инновационной инфраструктуры ННГУ им. Н.И. Лобачевского является созданный в 2021 году Региональный Центр трансфера технологий (ЦТТ). Данный проект реализуется за счет средств государственной поддержки в рамках федерального проекта «Наука и университеты». Целью созданного центра является организация процессов выявления результатов интеллектуальной деятельности (РИД) при выполнении научно-исследовательских проектов ННГУ и участников регионального НОЦ, а также создание системы и определение механизмов трансфера выявленных РИД в виде конкурентных продуктов, услуг и технологий, востребованных рынком.

Созданный в 2021 году центр решает задачи, связанные с трансфером технологий, как для самого университета, так и для Нижегородского НОЦ в рамках таких направлений, как:

- Инновационные производства, компоненты и материалы.
- Интеллектуальные транспортные системы.
- Высокотехнологичная персонализированная медицина и медицинское приборостроение.
- Передовые цифровые технологии.
- Экология и ликвидация накопленного экологического ущерба.

Основные результаты

1) Результаты реализации мероприятий в сфере экономики и маркетинга

В 2024 году в целях обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации и содействия в продвижении новейших технических решений в области передовых цифровых, производственных и интеллектуальных технологий и роботизированных систем, новых материалов и способов конструирования, создания систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта деятельности Центром трансфера технологий ННГУ им. Н.И. Лобачевского были реализованы следующие мероприятия в сфере экономики и маркетинга: подготовка обзоров и форсайт-прогнозов по основным направлениям деятельности ЦТТ, содействие научным организациям и образовательным организациям высшего образования в коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, проведение оценки результатов интеллектуальной деятельности и прав на них с последующим предоставлением таких прав третьим лицам, проведение обучающих семинаров для руководящих работников и специалистов сферы по вопросам коммерциализации имеющихся разработок по направлениям деятельности ЦТТ и т.д.

В отчетном периоде велась активная работа по продвижению и популяризации Центра трансфера технологий и сети ЦТТ. В 2024 году размещены 10 инфоповодов о деятельности и результатах работ ЦТТ в специализированных, региональных и/или федеральных СМИ.

В рамках работ по подготовке обзоров и прогнозов по основным направлениям деятельности ЦТТ сформированы годовые отчеты по пяти основным направлениям деятельности Центра трансфера технологий: инновационные производства, компоненты и материалы, интеллектуальные транспортные системы, высокотехнологичная персонализированная медицина и медицинское приборостроение, передовые цифровые технологии, экология и ликвидация накопленного экологического ущерба.

За отчетный период проведены 5 обучающих семинаров для специалистов по вопросам коммерциализации имеющихся разработок по направлениям деятельности ЦТТ и 10 консультационных семинаров по анализу технологических трендов по направлениям деятельности структурных подразделений университета с выпуском текущих рекомендаций по коммерческим связям.

2) Результаты реализации мероприятий в сфере права

В 2024 году в целях совершенствования правовых условий осуществления деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского в сфере трансфера технологий Центром трансфера технологий ННГУ реализованы мероприятия в сфере права, направленные на совершенствование организации деятельности по внедрению РИД, создание комплексного организационно-правового механизма, элементами которого являются полная нормативная база и порядок взаимодействия подразделений, обеспечивающих коммерциализацию РИД, выстраивание логически полной «технологической цепочки», обеспечивающей эффективную коммерциализацию РИД на уровне организации, существенное увеличение доходов от коммерциализации РИД и т.д.

В 2024 году осуществлялась доработка существующих и внедрение новых локальных нормативных актов в области управления правами на ИС по выработке и имплементации в деятельность ННГУ им. Н.И. Лобачевского гибкой системы управления интеллектуальными правами, а также по развитию нормативно-правового регулирования инновационной деятельности, в том числе в части формирования стимулов к осуществлению такой деятельности.

Проведены три семинара среди аспирантов и студентов различных факультетов университета по системе правовой защиты и существующему нормативно-правовому регулированию инновационной деятельности с охватом более 100 человек, а также семинар среди предприятий участников НОЦ Нижегородской области по вопросу правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и формированию стимулов к осуществлению такой деятельности.

3) Результаты реализации организационно-технических мероприятий

Работы в рамках блока организационно-технических мероприятий служат достижению цели создания и изменения организационных и технических условий осуществления деятельности ННГУ им. Н.И. Лобачевского в сфере трансфера технологий.

В 2024 году были выполнены работы, служащие решению задач активизации взаимодействия с ЦТТ ведущих российских специалистов и экспертов, осуществляющих свою деятельность в сфере трансфера технологий, задач по формированию и расширению пояса инновационных организаций, осуществляющих внедрение результатов интеллектуальной деятельности, выполнение работ и оказание услуг с использованием

таких результатов при содействии ЦТТ, а также задач по активизации конструктивного сотрудничества с успешными российскими технологическими компаниями путем реализации мероприятия по вовлечению специалистов в процесс подготовки материалов с целью подготовки качественного контента и создания сетевого обмена информацией.

В отчетном периоде разработаны 8 методик по комплексной оценке проектной готовности разработок для получения финансирования из различных источников, тем самым продолжен процесс разработки методик построения патентных ландшафтов, методик оценки уровня проектной готовности, оценки рисков и команд, осуществлена имплементация разработанных методик в деятельность университета.

При содействии специалистов ЦТТ на базе Факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки ННГУ реализуется дополнительная профессиональная и образовательная программа профессиональной переподготовки «Оценочная деятельность» в объеме 1054 часа, разработана и реализуется программа повышения квалификации «Нейробиоуправление в психологии и реабилитации» в объеме 72 часа,

Реализованы мероприятия по вовлечению специалистов в процесс подготовки материалов с целью подготовки качественного контента и создания сетевого обмена информацией. Проведены 4 совещания, онлайн-семинар, сформированы протоколы. Среди 23 вовлеченных специалистов есть представители промышленных предприятий, а также представители Законодательного собрания Нижегородской области, Инновационного бизнес-инкубатора, АНО «Нижегородский НОЦ», Центра импорта и импортозамещения при Правительстве Нижегородской области.

В отчетном периоде проведены две стратегические сессии «Инновационные проекты в интересах центра «Полилаб-НН» и «Трансфер технологий ННГУ им. Н.И. Лобачевского в интересах ГК «Ростех» по направлениям профильным для университета и его партнеров с целью принятия коллективных решений в целях развития трансфера технологий.

В отчетном периоде проведено четыре онлайн-семинара, семь круглых столов для обсуждений с исследователями из инновационных предприятий региона с целью расширения пояса инновационных предприятий, заинтересованных в совместной работе с центром трансфера технологий. Онлайн семинары и круглые столы проведены с представителями крупных инновационных предприятий в сфере металлургии (АО «Выксунский металлургический завод»), высокотехнологичных отраслей (Нижегородское представительство ГК «Ростех», АО «НПП «Полет», НАЗ «Сокол», ООО «ИНТЭК», ООО «Рэд Софт» и др.), металлообработки (ряд предприятий Павловского района Нижегородской области).

4) Результаты реализации мероприятий по развитию национальной системы трансфера технологий и ее участников

В рамках реализации мероприятий, вносящих вклад в развитие национальной системы трансфера технологий и ее участников, разработан электронный образовательный модуль на платформе МООС, адаптированный под разные исследовательские направления с возможностью их использования в других ЦТТ и образовательные модули по трансферу технологий «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (НМА и ИС) для трансфера технологий в области ИТ» и «Оценка нематериальных активов и

интеллектуальной собственности (НМА и ИС) для трансфера технологий в области маркетинга».

По итогам работы Центра трансфера технологий ННГУ в 2024 году подано 30 заявок на изобретения, в том числе 18 в Евразийскую патентную организацию. Получено 27 патентов на изобретения, в том числе 2 евразийских, 38 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (см. таблицу 1). Поддерживается в силе 200 патентов на изобретения и полезные модели в большинстве областей критических технологий Российской Федерации.

Таблица 1

Сведения о созданных в 2024 г. результатах интеллектуальной деятельности

№	Наименование показателя	Количество за отчётный период
1.	Количество поданных заявок на получение патентов (ед.), всего	30
2.	Количество полученных патентов (ед.), всего	27
3.	Количество полученных свидетельств (ед.), всего	38
4.	Общее количество поддерживаемых патентов, (ед.), всего	200
5.	Секреты производства (ноу-хау), охраняемые в режиме коммерческой тайны, (ед.)	14

5) В направлении взаимодействия с Нижегородским НОЦ.

В 2024 году продолжается активное взаимодействие ЦТТ и НОЦ по ряду направлений:

- Поиск партнеров для заключения лицензионных договоров. Подбор готовых технологий под нужды компаний, взаимодействующих с НОЦ.
- Совместная организация конференций с представителями бизнеса по вопросам технологического развития.
- Информационный обмен и совместное оказание услуг консалтинга и маркетинга инноваций.

6) В направлении взаимодействия со структурными подразделениями ННГУ

Важным направлением работы ЦТТ является проведение семинаров по технологическим трендам. В 2024 году были проведены 10 семинаров по анализу технологических трендов по направлениям деятельности структурных подразделений ННГУ. В рамках семинаров происходило обсуждение направлений взаимодействия ЦТТ ННГУ и НИИ университетских подразделений по вопросам перспектив продвижения научных проектов ННГУ им. Н.И. Лобачевского на рынок. Центральными темами обсуждения стали

- Глобальные технологические тренды
- Приоритеты СНТР
- Приоритетные научные проекты ученых ННГУ
- Оценка уровня готовности технологии
- Поиск и привлечение инвесторов

Вопросы, связанные с возможностью использования компетенций ЦТТ ННГУ для продвижения перспективных проектов внедрения новых технологий на предприятиях Нижегородской области.

Молодежное предпринимательство

В ННГУ в 2024 году реализован III Международный образовательный конкурс по молодёжному предпринимательству «INNOGRAD International (Инноград III)», который Университет Лобачевского проводит 13-й год подряд. В 2024 году на конкурс подано 100 проектных заявок из 10 вузов России и зарубежных образовательных организаций-партнеров в сфере бизнеса и предпринимательства (Беларусь). Всего в Конкурсе приняли участие более 580 студентов и 25 наставников. В финале перед жюри Конкурса было представлено 20 проектов в четырёх номинациях: «Инновации и интеллект» (технологическое предпринимательство), «Предпринимательская активность» (малый бизнес), «Социальное проектирование» (социальный бизнес), «Творческое мышление» (креативные индустрии). Все финалисты Конкурса получили обратную связь по совершенствованию своих стартап-проектов.

В декабре 2024 года был проведен тренинга по подготовке стартапов в рамках молодежного технологического предпринимательств с участием приглашенных экспертов ООО «СТАРТАП-СТУДИЯ «ОТКРЫТЫЕ ИННОВАЦИИ». Охват обучающихся составил коло 100 чел.

Лаборатории Центра инновационного развития медицинского приборостроения ННГУ

1. В 2024 году продолжает успешно функционировать Опытно-производственная лаборатория беспилотных авиационных систем.

2. Лаборатория эффективных образовательных технологий.

Решение о создании Лаборатории эффективных образовательных технологий принято на Ученом совете ННГУ 2 декабря 2024 года.

Цель деятельности Лаборатории – ведение разработки и внедрение инновационных решений в области сквозных технологий для образования и науки, а также содействие междисциплинарному сотрудничеству и развитию новых образовательных технологий.

Проекты Центра инновационного развития медицинского приборостроения ННГУ

В 2024 году на базе Центра инновационного развития медицинского приборостроения ННГУ продолжали работу 35 инновационных проектов в сфере биомедицины, нейротехнологий, психофизиологии, молекулярной биологии, интернета вещей, виртуальной и дополненной реальности, размещенных в ЦИР МП с целью внедрения результатов прикладной научной деятельности в реальный сектор экономики, в том числе:

1. Разработка программно-аппаратного комплекса «Кардиомаяк» онлайн мониторинга, диагностики и прогнозирования развития сердечно-сосудистых заболеваний
2. Оценка действия модифицированного рыбьего жира при физической нагрузке в эксперименте
3. Лаборатория виртуальной и дополненной реальности
4. Дистанционный мониторинг состояния сельскохозяйственных растений
5. Разработка реабилитационного нейротренажерного комплекса интерфейса мозг-компьютер, интегрированного с экзоскелетом кисти

6. Лаборатория интернета вещей
7. Научно-технические решения в области киберфизических нейрорегулируемых систем
8. Разработка комплекса "Активное долголетие"
9. Фенотипирование для ускорения селекции
10. Исследование структурно-функционального статуса сперматозоидов быков-производителей при действии молекулярного водорода и создание инновационной среды для криоконсервации спермы
11. Разработка ПО для реабилитации пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством
12. Пьезосенсоры для детекции бактерий и определения антибиотикорезистентности

Университетская стартап-студия

В течение отчетного периода стартап-студия активно формировала экосистему технологического предпринимательства в Нижегородской области, обеспечивая поддержку студенческих и научных стартапов, тестируя новые бизнес-модели и развивая взаимодействие с индустриальными партнерами. Активно наполнялась воронка стартап-проектов: проводилось тестирование гипотез, отрабатывались сценарии взаимодействия с потенциальными партнерами и потребителями. Для этого в первый год работы были организованы многочисленные встречи с представителями бизнеса и индустриальными партнерами, состоялось первые 6 инвестиционных комитетов (ИК), на которых были рассмотрены 22 проекта. В результате тщательной экспертизы и доработки, отобранные проекты получили дальнейшее развитие.

На конец 2024 года стартап-студия добилась значительных результатов:

- По результатам советов директоров одобрено 14 стартапов, что стало важным шагом в развитии университетского технологического предпринимательства.
- Оформлено и поставлено на баланс компаний 3 результата интеллектуальной деятельности (РИД), что соответствует запланированным показателям.
- 18 представителей университетского сообщества (студенты, сотрудники и выпускники университетов не позднее 3 года после окончания) вовлечены в технологическое предпринимательство.
- Растет заинтересованность студентов и ученых в создании инновационных решений.
- Для обеспечения работы стартапов, одобренных советом директоров, и их успешного развития получено финансирование около 7, 2 млн рублей в 2024 году. Также одобрено для финансирования в начале 2025 года на сумму 1,95 млн рублей. Зарегистрировала 4 новых юридических лица.

Для финансирования стартапов в первой половине 2025 года в бюджете заложена средств на сумму 27 млн рублей.

Взаимодействие с партнерами и индустрией:

В первом полугодии 2024 года были организованы круглые столы и переговоры с ведущими предприятиями и вузами региона. Представители индустрии озвучивали свои технологические проблемы и задачи, что позволило стартап-студии адаптировать свои направления работы под реальные запросы рынка.

- Круглые столы с представителями крупных предприятий, среди которых АО «Нижкомавто» (ГАЗ), АО «Русселика», ООО Сигнал НН и другие.

- Встречи с региональной инфраструктурой инновационной деятельности, включая НОЦ, технопарк «Анкудиновка» и ГУ «НИБИ».
- Переговоры с проректорами по науке и молодежной политике региональных вузов для вовлечения научного сообщества в создание технологических стартапов.
- Выступления на совете ректоров Нижегородской области, где были назначены ответственные лица от вузов за взаимодействие со стартап-студией.

Стартапы 2024 года.

В рамках деятельности стартап-студии были подготовлены к запуску, либо запущены в активную работу стартапы в различных отраслях рынка, среди которых:

- Периферийное USB-HID устройство, управляемое мышечным сигналом – решение для людей с ограниченными возможностями, позволяющее управлять компьютером без традиционных манипуляторов. Одобрено и проинвестировано на этапе 1 около 3 млн рублей. Начало продаж планируется на конец 2026 года.

- Автономные модульные агрокомплексы на базе аэропоники – мобильные установки для круглогодичного выращивания растений. Одобрено и проинвестировано на этапе 1 и 2 около 3 млн рублей. Начало продаж планируется на конец 2026 года.

- AR-модуль для E-commerce – программное обеспечение для интеграции AR-модулей в e-commerce платформы, позволяющее пользователям просматривать 3D-модели товаров в реальном окружении перед покупкой. Данный инструмент повышает конверсию продаж и снижает количество возвратов товаров. Проинвестировано 1170 тыс. руб. Ожидаются первые продажи в 2026 году.

- Пневматические строительные ходули – устройство, позволяющее работникам строительных объектов работать на малых высотах без необходимости использования лесов или подъемных платформ. Устройство оснащено системой динамического регулирования высоты, что делает его удобным и безопасным инструментом. Одобрено и проинвестировано на этапе 1 0,95 млн рублей. Начало продаж планируется в 2027 году.

- Одобрен к финансированию проект «Модульные системы биодинамического освещения полного спектра». Это создание линейки систем биодинамического освещения с управляемым спектром, отличающихся по размерам и количеству/характеристикам установленных светодиодов, что позволит полностью охватить всех участников рынка управляемого освещения, использующих данные технологии в сфере сельского хозяйства. Это первый проект, который был создан в результате получения гранта фонда ФПИ и будет также профинансирован в стартап-студии. Финансирование от ФПИ 1 млн, от студии 1 млн. Планируемое начало продаж 2026.

- Ленточный FDM 3D-принтер – инновационная установка для мелкосерийного производства изделий с неограниченной длиной.

- Интерфейс "мозг-компьютер" для реабилитационной медицины – система с вибротактильной обратной связью для пациентов с поражениями головного мозга.

- Вендинговый аппарат для обслуживания смартфонов - вендинговый аппарат (автономное устройство, размещаемое в общедоступных местах для работы без оператора), предназначенный для обслуживания смартфонов в наиболее востребованных направлениях.

- Умная кружка-станция - кружка и электрическая станция под кружку, оснащенная функциями охлаждения и нагрева содержимого кружки. Платформа является

стационарной, подключается к источнику питания. Кружка является быстросъемным и удобным элементом для потребления жидкости.

- Мобильная установка для лазерного удаления сорняков - лазерная установка для удаления сорняков, предназначенная для использования в сельском хозяйстве. Система сочетает технологии компьютерного зрения и лазерной обработки, позволяя точно распознавать и уничтожать сорные растения без использования химических гербицидов.

- Устройство для обнаружения и определения дорожных знаков - отечественное устройство для автономного определения дорожных знаков и проекции данных водителю.

- Платформа для кроссбраузерного тестирования web-приложений - SaaS-решение, представляющее собой востребованный инструмент в индустрии web- и мобильной разработки. Ключевой элемент продукта – ферма физических устройств, позволяющая тестировать мобильные приложения и web-решения на реальных устройствах в удаленном режиме, включая отдельные модели устройств, версии ОС, версии браузеров и иных особенностей программно-аппаратных вариаций.

- Устройство для переработки пластика - проект направлен на создание устройства для дома, которое является утилизатором пластиковых пакетов и небольших пластиковых емкостей. Устройство автоматически осуществляет функцию мойки и сушки продуктов переработки, таким образом упрощая пользователю процесс взаимодействия и утилизации отходов.

15. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В течение отчетного периода Университет Лобачевского продолжил активную деятельность в области интернационализации высшего образования, в том числе в сфере реализации программ международной академической мобильности, разработки и реализации совместных образовательных программ, развития инфраструктуры внутренней интернационализации, а также продвижения и экспорта образовательных программ ННГУ, привлечения студентов из ведущих зарубежных научно-образовательных центров. Также поддерживался устойчивый тренд на увеличение количества совместных публикаций с зарубежными коллегами.

В отчетном 2024 году международная деятельность ННГУ, способствующая интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство, развивалась по следующим направлениям:

1. Развитие партнёрской сети и реализация программ академической мобильности. Партнерами ННГУ являются 142 вуза из 39 стран мира. В настоящее время на основе прямых договорных отношений имеется 72 программы академической мобильности с зарубежными вузами. В 2024 году в программах исходящей академической мобильности приняли участие 55 человек. В 2024 году по различным программам академической мобильности в ННГУ прошли обучение 17 человек из университетов-партнёров ННГУ (Университет Восточного Сараево, Ташкентский университет информационных технологий (Ургенчский филиал), Белорусский государственный университет, Таджикский национальный университет, Российско-армянский (Славянский) университет и другие). Ряд программ академической мобильности был реализован при стипендиальной поддержке вузов-партнеров (стипендия Правительства Цзинаня, КНР).

Запущены проекты международных стажировок на базе Секретариата Суда ЕАЭС (г. Минск) и восточного бюро «Russia Today» (RT Arabic).

С рядом партнерских вузов сотрудничество проходит в форме обмена преподавателями (ТУИТ, ПолесГУ). В частности, в феврале 2024 в ходе визита делегации ННГУ в Узбекистан Н.А. Борисов выступил с лекцией "Чемпионы ICPC: секреты подготовки" в Ташкентском университете информационных технологий; И. Филипова прочитала лекции в ШПЮУ, И.Э. Петрова выступила в Университете Восточного Сараево в рамках гранта Фонда им. Потанина, прошел российско-индонезийский цикл лекций по медиакоммуникациям. Преподаватели Института информационных технологий, математики и механики и Института биологии и биомедицины прошли долгосрочную мобильность в Хартинском технологическом университете (КНР) и Университете МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР).

В рамках «третьей миссии» университета студенты ННГУ принимают участие в международных форумах и спортивных соревнованиях. Например, результат студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского на межвузовском турнире по самбо в Могилеве (Беларусь) - 5 золотых, 2 серебряных и 2 бронзовых медали.

В 2024 году список международных партнеров Университета Лобачевского пополнился соглашениями со следующими научно-образовательными организациями:

1. Хэнаньский институт науки и технологий (Китай)
2. Даляньский университет информатики NEUSOFT (Китай)
3. Агентство по химической, биологической, радиационной и ядерной безопасности Национальной академии наук Таджикистана (Таджикистан)
4. Университет науки и технологий Дельты (Египет)
5. Институт инновационных профессий (Кыргызстан)
6. Университет Дананга (Вьетнам)
7. Государственный университет Бангладеш (Бангладеш)
8. Харбинский финансовый институт (Китай)
9. Университет Баня-Луки (Республика Сербская, Босния и Герцеговина)
10. Инженерный колледж "Бирла Вишвакарма Махавидьялайя" (Индия)
11. Гомельский государственный медицинский университет (Белоруссия)
12. Казахская академия спорта и туризма (Казахстан)
13. Тегеранский медицинский университет (Иран)
14. Аньхойский университет (Китай)
15. Университет Западной Байи (Бразилия)
16. Научно-образовательный центр «Трендс» (ОАЭ)
17. Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого (Белоруссия)
18. Институт генетики Национальной академии наук Республики Беларусь (Белоруссия).

2. Участие в выполнении международных грантовых проектов

Университет Лобачевского выступает организатором крупных международных мероприятий, проводимых в России и за рубежом (в том числе на базе партнёрских организаций и в рамках выполнения государственного задания). В апреле 2024 года ННГУ выступил соорганизатором Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы взаимодействия в сфере ПОД/ФТ в условиях цифровизации» в рамках Международного научно-практического форума «Актуальные

вопросы противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма». В мае 2024 года совместно с ВолГТУ и КНИТУ были проведены ежегодная международная научно-практическая конференция «EduVolgaForum», II круглый стол «Генезис культур в медиапространстве России и Китая», организованный Азиатско-Тихоокеанским центром, совместно с Шанхайским политико-юридическим университетом (ШПЮУ), конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати в рамках фестиваля «Драконьих лодок», Модель СНГ (совместно с Ассамблеей народов Евразии), международный просветительно-патриотический проект «Бессмертный полк. Интернационал» (при поддержке администрации Нижнего Новгорода, Фестиваль славянской письменности и культуры, III Международный научно-образовательный фестиваль психологии спорта и др.

Университет выступил соисполнителем в рамках государственного задания по проектам «Летний многопрофильный университет РАФУ», «Евразийская олимпиада – международная студенческая олимпиада Евразийского сетевого университета». При поддержке Росмолодежи был реализован проект «Послы русской культуры» в Сербии, Китае и Узбекистане. В октябре 2024 года ННГУ выиграл институциональный грант Фонда Потанина на реализацию образовательного проекта «Инженерное образование в эпоху перемен: гибридное обучение, микроквалификации партнерство в формате БРИКС+» (руководитель проекта – доцент кафедры конституционного и муниципального права, зам. начальника управления международного сотрудничества Александр Горылев). ННГУ выступил исполнителем проектов «Волонтеры русского языка (Волонтерское движение «За русский!»)» и «Международный Форум учителей и преподавателей русского языка и литературы «Русский язык без границ: наследие А.С. Пушкина и пушкинские традиции в русской литературе» в Армении», реализуемых при финансовой поддержке Россотрудничества (сентябрь – декабрь 2024).

3. Разработка и внедрение новых образовательных программ, включая программы на иностранных языках и совместные образовательные программы в партнерстве с ведущими зарубежными университетами.

В рамках привлечения иностранных студентов из стран дальнего зарубежья продолжено расширение спектра образовательных программ, реализуемых на иностранных языках. В дополнение к успешно функционирующим 4 программами бакалавриата (по направлениям «Биология», «Экономика», «Международные отношения», «Фундаментальная информатика и информационные технологии»), 2 программами специалитета (по специальностям «Лечебное дело» и «Стоматология») и программами магистратуры (по направлениям «Менеджмент», «Биология», «Международные отношения», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» «Психология»), 3 программам аспирантуры («Социология управления», «Междисциплинарные исследования в области когнитивных наук» и «Искусственный интеллект»), была разработана и запущена аспирантская программа по специальности «Экономическая теория».

Продолжается реализация совместных образовательных программ высшего образования (новые наборы) по направлениям:

- 40.03.01 Юриспруденция (НГУ им. Н.И. Лобачевского, Ташкентский государственный юридический университет Узбекистан) очная, бакалавриат;
- 06.03.01 Биология (Университет Лобачевского, МГУ-ППИ в Шеньчжэне, Китай), очная, бакалавриат.

Были достигнуты договоренности о запуске совместных образовательных программ с Университетом науки и технологий Дельты (Египет; по медицинским специальностям в формате International Branch Campus), Медицинским университетом Биньчжоу (Китай; по медицинским специальностям), Аньхойским университетом иностранных языков (Китай, по направлению 38.03.01 Экономика), Казахской академией спорта и туризма (Казахстан; по направлению 37.04.01 Психология), обсуждались вопросы открытия подготовительного отделения на базе Университета Аль-Азхар (Египет).

4. Развитие международных летних школ.

Для привлечения студентов из зарубежных вузов Университет Лобачевского развивает проект «Летний университет» – комплекс краткосрочных программ по изучению русского языка и культуры в формате промо-программ и летних школ.

В рамках проекта «Международный летний университет Лобачевского» прошла летняя школа по изучению русского языка и культуры для иностранцев «Лето по-русски», в которой приняли участие студенты из Китая, Сербии и Польши. Также была проведена летняя школа по аквакультуре для африканских студентов «Биоразнообразие водных ресурсов и оценка качества воды», которая впервые проводится ННГУ в рамках проекта «Летний многопрофильный университет» Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ) при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Участниками летней школы стали 15 иностранных слушателей из 7 стран Африки: Ботсваны, Зимбабве, Кении, Кот-д'Ивуара, Чада, Уганды и Эфиопии.

6 и 7 августа 2024 года на базе ННГУ прошел модуль «Преподавание русского языка на школьном этапе: содержание и структура курса, учебно-методическое обеспечение, контроль» в рамках курса повышения квалификации для преподавателей русского языка и русской литературы из числа российских соотечественников, проживающих за рубежом (Абхазия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Сербия, Таджикистан, Узбекистан и Южная Осетия).

Также, Университет Лобачевского выступил соорганизатором «Недели русского языка, науки и культуры в Мексике», организованной в декабре 2024г. Латиноамериканско-Российской Ассоциацией (ALAR), в ходе которой преподаватели русского языка как иностранного ННГУ проводили онлайн-занятия, направленные на знакомство иностранных граждан из стран Центральной и Южной Америки с русским языком и русской культурой. В свою очередь, студенты и преподаватели ННГУ приняли участие в зимней школе, реализованной на базе Тегеранского медицинского университета, в летней школе на базе Второго Педагогического университета Цзянсу (г.Нанкин, КНР), летней исследовательской школе 2024 Future Scientist Exchange Program на базе USTC (г. Хэфей, провинция Аньхой), а также международной летней школе "Узбекистан - колыбель культур и цивилизаций Центральной Азии" в Самаркандском государственном университете им. Ш. Рашидова.

5. Привлечение талантливых иностранных абитуриентов в рамках международных олимпиад.

Университет Лобачевского активно участвует в развитии международного олимпиадного движения. ННГУ является одним из организаторов международной олимпиады OPEN DOORS (ННГУ стал координатором трека бакалавриата по профилям «Экономика и эконометрика», «Прикладная математика и искусственный интеллект», «Компьютерные науки и науки о данных»; представители ННГУ входят в методические комиссии и жюри по профилям «Политические науки и международные отношения», «Экономика и эконометрика», «Прикладная математика и искусственный интеллект»,

«Компьютерные науки и науки о данных», «Биология и биотехнологии», «Образование и психология»; 15 профессоров ННГУ прошли отбор в качестве потенциальных научных руководителей аспирантского трека олимпиады). По итогам олимпиады 2024 года свыше 30 магистрантов и аспирантов – призеров и победителей олимпиады – выбрали ННГУ в качестве места обучения.

Университет Лобачевского ежегодно проводит международную олимпиаду по русскому языку как иностранному «ЛОБАЧЕВСКИЙ/RU». В 2024 году в олимпиаде приняли участие около 1800 иностранных обучающихся из 94 стран мира. Победители и призёры олимпиады получили право на бесплатное обучение по профильным программам магистратуры в России по линии межправительственной квоты.

Как базовый вуз Росфинмониторинга в Приволжском федеральном округе, ННГУ проводил отборочный (региональный) этап IV Международной олимпиады по финансовой безопасности. Финал олимпиады проходил в октябре 2024 года в «Сириусе» и собрал свыше 600 участников из 30+ стран.

Университет Лобачевского также является основным организатором межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки», в рамках которой ННГУ реализует международный трек. Основная часть международного трека была реализована в дистанционном формате, несколько площадок были развернуты на базе партнерских образовательных организаций ННГУ в Киргизии, Туркменистане, Казахстане и Узбекистане. Призёры и победители финального этапа олимпиады и получают право на бесплатное обучение в вузе в рамках квоты Правительства РФ (до 60 мест в 2024 году).

Университет Лобачевского стал основным организатором Евразийской олимпиады - международной студенческой олимпиады Евразийского сетевого университета, в которой приняли участие свыше 1300 иностранных граждан из 64 стран мира. В рамках данной Олимпиады 85 призеров и победителей получили право на поступление в магистратуру одного из вузов Евразийского сетевого университета по выбранному профилю в рамках квоты Правительства Российской Федерации.

6. Развитие инфраструктуры международной деятельности.

В 2024 г. Университет Лобачевского продолжил совершенствование инфраструктуры по продвижению образования на международном рынке и по привлечению иностранных студентов, а также по развитию ресурсного обеспечения и поддержки международной деятельности вуза.

Университет Лобачевского реализовал комплекс мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов и абитуриентов, проявляющих творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности. В 2024 году ННГУ принял участие в 15 крупных международных образовательных выставках и профориентационных мероприятиях в странах ближнего и дальнего зарубежья (в онлайн- и оффлайн-форматах), в том числе в таких, как China Education Expo - 2024, Форум ассоциации вузов «Волга-Янцзы», Форум ректоров Белоруссии, Бразилии и России, Всемирный фестиваль молодежи, Международная выставка вузов-участников МСИ ПОД/ФТ в Сириусе, руководство ННГУ представило программы международного сотрудничества в формате университет-школа в составе официальной делегации Нижнего Новгорода в Китае в рамках форума Ассоциации юридических вузов ШОС и др. Еженедельно с февраля по июнь 2024 в формате онлайн на русском, английском и испанском языках проводились Дни открытых дверей для абитуриентов ближнего и

дальнего зарубежья. Представители ННГУ также принимали участие в работе страновых рабочих групп Россотрудничества по отбору иностранных граждан на обучение в рамках квоты правительства РФ в Молдавии, Казахстане, Киргизии, Турции, Египте, Судане, Сирии, Ливане, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Македонии, Туркменистане.

Привлечению студентов из ведущих зарубежных вузов способствует участие Университета Лобачевского в международных ассоциациях и консорциумах (Ассоциация «Глобальные университеты», Ассоциация ведущих вузов России, Ассоциация классических университетов России, Евразийская ассоциация университетов, консорциума опорных вузов Росатома, Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ, Российско-Африканский сетевой университет).

Отдельного внимания заслуживает участие ННГУ в проекте Департамента внешних связей Правительства Нижегородской области «Школа юного дипломата», направленном на привлечение талантливых школьников региона к обучению в вузе по таким направлениям, как «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» и «Политология». В рамках проекта проректор по международной деятельности А.Б. Бедный и директор Института международных отношений и мировой истории М.И. Рыхтик выступают в качестве наставников для школьников, проводят тематические лекции, содействуют в организации профориентационных мероприятий.

В рамках реорганизационных мероприятий в ноябре 2024 года ННГУ было создано Управление международного сотрудничества. Продолжена поддержка деятельности международных ресурсных центров ННГУ (Азиатско-Тихоокеанского, Сербского центров, Центра арменоведения). В марте 2024 года был создан Центр стран Ближнего Востока и Северной Африки, в июне 2024 года на базе ННГУ открыт Центр народной дипломатии ШОС в Нижегородской области, в октябре 2024 года в Бишкеке на базе Института инновационных профессий открыт Кыргызско-российский научно-образовательный центр «Лобачевский.LAB». Для повышения языковых компетенций студентов хапущены тематические разговорные клубы, а также курсы китайского и арабского языков (начальный уровень), японский язык для переводчиков (начальный уровень).

16. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» закреплён важный принцип воспитательной работы - формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи**:

создание устойчивого мировоззрения на основе традиционных духовно-нравственных ценностей – семья, любовь, духовность; формирование позитивного отношения в молодежной среде к семье и браку, ценностей семейной культуры и умений жить в семье;

создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи;

создание условий для реализации инновационного потенциала молодежи;

создание условий и системы мотивации, способствующих развитию талантов и мастерства молодых людей в разных сферах деятельности ННГУ: наука, творчество, спорт, предпринимательство и пр.;

вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

развитие профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;

создание системы комфортного и эффективного перехода молодежи от студенческой скамьи к первому рабочему месту, а также развитие трудовой и проектной активности молодежи путем поддержки движения профильных студенческих отрядов в ННГУ;

вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;

формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи;

формирование экологической культуры и принципов бережного отношения к природе;

содействие развитию инфраструктуры для отдыха и оздоровления молодежи;

профилактика асоциального поведения, включающего потребление наркотиков, алкоголя, психотропных средств, табакокурения, а также повышение уровня безопасности жизнедеятельности молодежи; профилактика экстремизма в молодежной среде;

внедрение системы наставничества в вузе;

создание условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства.

Контур системы молодежной политики в ННГУ

Молодому человеку важно видение направления будущей профессиональной траектории, формирование осознания своей необходимости именно в нашей стране. Для этого важно звенья образовательного и воспитывающего пространства соединить вместе, создав платформу, развивающую творческую, познавательную и профессиональную активности.

в 2024 году направления воспитательной работы, присутствующие в ННГУ, связываются в единую комплексную систему, построенную на следующих концептуальных принципах:

- **единство обучающего и воспитательного пространства;**
 - **создание воспитывающей социокультурной среды;**
 - **личностный (индивидуализированный) подход к воспитанию обучающихся;**
- поддержка талантливой молодежи;**
- **поддержка деятельности молодежных общественных объединений и организаций;**
 - **развитие инициативы обучающихся;**

- самовоспитание обучающегося – корпоративность, воспитание понятия «университетского духа», создание имиджа ННГУ как социокультурного центра.

Важным принципом системы молодежной политики и воспитательной работы выступает метод создания индивидуализированных траекторий развития талантов, учитывающий собственный опыт молодого человека, его личное содействие самораскрытию потенциальных возможностей через систему наставничества.

Индивидуализированный подход в воспитательном процессе выступает инструментом планирования карьеры студентов с высоким потенциалом, с объективной и всесторонней оценкой выпускника с точки зрения его социальных и профессиональных компетенций. Получаемые результаты позволяют корректировать стратегию молодежной политики в части формирования дополнительных компетенций будущим кадрам. Анализ данных позволяет делать вывод о наиболее востребованных специальностях на рынке труда с последующим внесением корректив в учебный план. Таким образом, воспитательная работа органично дополняет профессиональное развитие обучающихся и адекватно реагирует на изменяющуюся социально-экономическую конъюнктуру Нижегородской области и Российской Федерации.

Основные направления воспитательной работы

ННГУ им. Н.И. Лобачевского занимает важное место в молодежной политике Нижегородской области. В связи с этим эффективность реализации стратегии сказывается на общерегиональном развитии сферы работы с молодежью. Успешное достижение целей стратегии благоприятно скажется на социально-экономическом развитии Нижегородской области.

С целью создания траекторий развития как можно большего количества обучающихся и вовлечения их в воспитательный процесс, с учетом индивидуальных способностей каждого участника, стратегия реализуется по проектным линиям, соответствующим приоритетным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций, что включает в себя:

- развитие социальной и творческой активности обучающихся;

- профориентационную деятельность;

- развитие дополнительных компетенций;

- социально-правовое воспитание.

3. Духовно-нравственное развитие, включающее в себя:

- развитие добровольчества;

- пропаганду семейных ценностей и института семьи;

- патриотическое воспитание и традиционные нравственные ценности;

- трудовое воспитание, в том числе посредством популяризации движения студенческих отрядов

4. Адаптация первокурсников и интеграция иностранных обучающихся в воспитательное пространство.

3. Культурно-просветительское воспитание включает в себя:

- эстетическое воспитание;

- корпоративную солидарность;

- информационную безопасность личности.

5. Здоровьесберегающие технологии: экологическая культура, культура здорового образа жизни.

6. Профориентационная деятельность.

7. Предпринимательская и инновационная активность.

8. Работа со школами: информационно-пропагандистская работа - комплексное продвижение бренда Университета Лобачевского для привлечения абитуриентов; профориентация школьников.

В настоящее время **вопросы гражданско-патриотического воспитания** молодежи выходят на первый план, особенно в условиях информационно-психологической войны. Правовыми основами патриотического воспитания являются Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.», поправки в Конституцию РФ, изменения в «Закон об образовании в РФ» ФЗ – 273, в котором было дано развернутое определение воспитания, как деятельности, направленной на «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Включение государственных символов в содержание обучения и воспитания, исполнение гимна страны и поднятие государственного флага становятся важнейшим элементом приобщения молодежи к российским духовно-нравственным ценностям и исторической памяти. Все это формирует эмоционально-культурный и исторический контекст, уважение и любовь к своей стране, интерес к своему городу, истории своей малой Родине.

Воспитание необходимо наполнять социально значимыми, деятельностными практиками и технологиями. Включение обучающихся в практическую помощь участникам СВО безусловно оказывает позитивное воздействие на мировоззрение. С 2022 года успешным проектом в данном направлении является проект «Океан UNN», за время которого, прошло порядка 40 встреч с участниками СВО, которые посетили более 6000 студентов.

Социальное проектирование – это технология социального воспитания, которая используется в работе с подрастающим поколением. Социальные проекты объединяют детей и взрослых, дети учатся проявлять инициативу, лидерские качества, ценить труд. Эта технология социального воспитания снижает риски агрессивного поведения, развивает у учащихся чувство принадлежности к обществу, в котором живёшь, к «малой родине».

В настоящее время получила развитие такая воспитательная практика как киноурок. Важным аспектом духовно-нравственного воспитания детей и молодежи является героизация наших современников, совершивших благородные поступки и подвиги. Формы проведения занятий по гражданско-патриотическому воспитанию могут быть самыми разнообразными, среди них – тематические форумы, квесты, викторины, кураторские часы, направленные на формирование у обучающихся: чувства уважения к памяти и подвигам защитников Отечества, чувства уважения к человеку труда и старшему поколению; уважения к закону и правопорядку; бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде приоритета профессиональной линии и уважения к избранной профессии; профилактику деструктивного поведения обучающихся. В 2024 года вуз принял у себя на площадке участников Всероссийского фестиваля «Кино на службе Отечества» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Идет серия показов фильмов от Всероссийского общества «Знание.Кино»

Особое внимание сегодня уделяется игровым технологиям, которые вызывают эмоциональный отклик, формируют зону эмоционального успеха, а также расширению форм индивидуального сопровождения студентов в рамках образовательного пространства вуза и за его пределами, - например, психолого-педагогическое сопровождение, консультационная работа.

Большими возможностями для гражданско-патриотического воспитания обладают **структуры неформального и дополнительного образования (семейные клубы, детско-юношеские общественные организации; военно-исторические клубы, занимающиеся реконструкторским движением и др.)**. Самые популярные организации, в которых состоят сегодня учащиеся — «Движение первых», волонтерские отряды и организации, «Большая перемена» и «Юнармия».

Говоря о патриотизме в современной России, нельзя не остановиться на спецоперации на Украине. Россия демонстрирует многонациональное единство и уважение в противовес мировому нацизму, готовность братских народов отстаивать свою историю, ценности, устремления. Рекордное количество участников шествий «Бессмертного полка» в 2022 году – около 12 миллионов человек – яркое свидетельство сплочения российского общества. В России набирает силу и мощь общественное движение в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Подлинными гарантами безопасности становятся обычные военные, врачи, волонтеры, простые жители, которые оказывают помощь соседям и пострадавшим. До начала специальной военной операции нередко можно было услышать вопрос: на чьих примерах воспитывать молодежь, вокруг каких ценностных ориентиров ее объединять. Теперь такими вопросами никто не задается. Время и жизнь сами диктуют условия и формируют героев, на которых стоит равняться.

Уровень патриотизма у молодежи ниже, чем у граждан более зрелого возраста. Это говорит о том, что необходимо усилить работу с молодежью в этом направлении. Все это невозможно без повышения общеобразовательного культурного уровня.

Философия воспитания должна опираться на культурно-исторический контекст российской цивилизации: одной из задач ставится осознание и понимание молодежью важности традиций и духовных ценностей России для нашего времени, что должно дать картину исторической роли России и ее важности для человечества. Осознанное отношение к Родине, к ее прошлому, настоящему и будущему, развитие национального самосознания подрастающего поколения, углубление знаний об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов при защите Отчизны должны стать основой воспитания молодого поколения.

Среди видимых нами проблем можно выделить размытость представлений о гражданской позиции и ее выраженности даже у молодежных лидеров; потребительское

отношение к своему вузу, к своей стране; приоритет потребительского, материального над бескорыстным и идеальным, справедливостью в принятии решений, гражданственностью.

Работа с молодежью требует вдумчивого отношения и привлечения высоко квалифицированных кадров, так как у молодых людей еще нет устойчивой культуры и соответствующего иммунитета, молодежь открыта для любых влияний, не только позитивных, но и негативных. Молодежи присуща определенная сензитивность, проявляющаяся в форме повышенной чувствительности к событиям, определенной тревожностью, боязнью новых ситуаций, испытаний и т. п. Эта ее сензитивность служит питательной средой, на которой способны паразитировать разного рода провокаторы и деструктивные элементы. Напротив, по своему ментальному основанию молодежная среда пассионарна, устремлена в будущее и готова его созидать. Но поскольку у нее нет значительного жизненного опыта, она всегда восприимчива к радикальным идеям и подвержена разного рода манипуляциям.

Воспитать любовь к Родине и гордость за свою страну - приоритетная задача для всей системы образования. Сегодня важно четко отрефлексировать, что необходимы качественные программы и учебно-методические комплекты по гражданско-патриотическому воспитанию, вовлечению подрастающего поколения в социально значимую деятельность в добрые и полезные дела.

Система управления воспитательной работой в ННГУ им. Лобачевского

Воспитание в образовательной деятельности ННГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Комплексный план воспитательной работы. *Системный подход* предполагает рассмотрение воспитательной системы ННГУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ННГУ, проректор, курирующий воспитательную деятельность, заместитель декана/директора по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ННГУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в ННГУ выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в ННГУ им. Н.И. Лобачевского за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в ННГУ на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы на факультетах/институтах;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

– регулирование воспитательной работы.

Несколько уровней воспитательной системы университета

Сегментирование студенческого общества дает понимание интересов молодых людей и возможность расстановки необходимых им специалистов. Мероприятия и проекты складываются в логическую цепочку движения обучающегося во внеучебном пространстве вуза. Спортивные секции, творческие, интеллектуальные объединения, органы студенческого самоуправления объединяют схожих по интересам студентов, с которыми взаимодействуют профессиональные специалисты вуза.

Работа с первым и вторым курсом ведется при помощи системы кураторов. Для куратора–преподавателя разработана дорожная карта с перечислением мест и событий, обязательных/ рекомендованных для посещения академической группы. Со студентами третьего и старших курсов начинает работать управление карьерного развития. Их задача – помочь молодому человеку обрести дополнительные компетенции, важные на рынке труда, определиться с потенциальным работодателем, понять перспективу своего профессионального развития. Партнерство с крупнейшими работодателями раскрывает возможности развития в России.

Интеграция системы наставничества в воспитательную деятельность ННГУ им. Н. И. Лобачевского обеспечивает разностороннее личностное и профессиональное развитие студентов, поддерживает вдохновляющую образовательную среду, укрепляет связи между студентами, преподавателями и выпускниками университета и способствует формированию кадрового резерва. Наставничество мотивирует к профессиональному развитию, вовлеченности в воспитательную работу. Система наставничества призвана найти талантливых творческих студентов для дальнейшей работы в вузе в качестве преподавателей, НПП, обеспечивая преемственность в образовании и науке. В итоге формируется корпоративность, возвращается любовь и уважение к своему вузу.

Наиболее часто студент встречается с преподавателем. Важно усилить привлечение профессорско-преподавательского состава к реализации программ воспитательной деятельности, рассмотрев профессионально-педагогическую культуру как необходимый инструмент для формирования и развития воспитательного пространства. В 2024 году университет стал площадкой для проведения образовательного проекта «Голос поколения. Преподаватели», который объединил более 200 преподавателей вузов Приволжского федерального округа. Проект направлен на повышение знаний сферы молодежной политики среди преподавательского состава.

Повышение эффективности воспитательной деятельности в данном отношении возможно следующим образом:

- увеличения количества тематических курсов повышения квалификации;
- корректировки тематик курсового и дипломного проектирования обучающихся;
- увеличение научно-исследовательских работ актуальной тематики;
- расширение института наставничества за счет привлечения преподавательского состава.

- усиление индивидуальной работы с обучающимися.

Задачи, которые мы ставим перед собой в 2025 году:

- усиление внимания за качеством отбора лидеров студенческого самоуправления в соответствии с духовно-нравственными ценностями гражданина России согласно Указу

Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г.);

- развитие массового спорта и формирование установок на здоровый образ жизни;
- формирование уважения к русской культуре и русскому языку как государственному в образовательном пространстве вуза.

- развитие воспитательной среды (молодежных коворкинг площадок, спортивных клубов, медиацентров);

- координация деятельности молодежных общественных объединений;

- развитие межпоколенческого диалога;

Гарантией успешности и продуктивности реализации основных векторов развития системы воспитания, по нашему мнению, являются осознание целевых приоритетов современного воспитания.

Таким образом:

- воспитательный процесс является целостной динамической системой, служащей развитию личности обучающегося ННГУ, реализуемой во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы может реализоваться через участие обучающихся ННГУ в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др. в соответствии с адекватно поставленной цели.

Инструментами деятельности являются:

- студенческое самоуправление;

- институт кураторства;

- институт наставничества;

- старостат академических групп;

- ответственные за воспитательную работу на факультетах, институтах ННГУ.

Мониторинг качества воспитательной работы

Оценить степень реализации Университетом Лобачевского МП и ВР представляется возможным по следующим критериям:

- **Доступность образования.** Характеризуется уровнем поддержки механизмов социального лифта-доступность образования вне зависимости доходов и социального положения семей, а также вклад Университета в онлайн образование-развитие массовых открытых онлайн курсов.

- **Связь с рынком труда.** Под данным показателем подразумевается востребованность постдипломного образования-способность ВУЗа обеспечить образование, востребованное в профессиональной среде, а также важную роль играет партнёрство с работодателями.

- **Связь с регионом** - своего рода инновационный показатель, определяющий национальную значимость университета для развития науки в регионе.

- **Качество кампуса.** Характеризуется наличием высокоразвитой ресурсной базы для творческого и спортивного развития, обеспечивающей гармоничное становление личности студента, а также доступностью общежитий.

- **Коммуникации с обществом** - представленность в интернет-сообществе отражает качество взаимодействия ВУЗа с обществом: прозрачность, открытость, доступность информации; влияние выпускников на общество-количество успешных в

разных сферах деятельности выпускников; научное сотрудничество с организациями неакадемического сектора-прочность связей с организациями из неакадемического сектора.

Ключевыми показателями эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности также выступают: качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ННГУ; качество управления системой воспитательной работы в ННГУ; качество студенческого самоуправления.

Важным критерием при оценке эффективности воспитательной работы является не только охват студентов мероприятиями, создание условий для самореализации студенческой молодежи, создание комфортной среды, обеспечения нужд и потребностей студента, а уход от формализма, перенос вектора в воспитательной деятельности на духовно-нравственное воспитание, уход от индивидуалистического потребительского начала к созидательному, к соборному пониманию жизненных ориентиров.

В 2024 году – ННГУ им. Н.И. Лобачевского вошел в ТОП-10 крупных вузов России по эффективности воспитательной работы вуза. Составляющие данного мониторинга были: реализация основных федеральных проектов (Твой ход, Голос Поколения), анализ опроса на платформе «Неравнодушный человек» и результаты опроса молодежи на платформе «Твой ход»).

Различные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Наставничество

Подготовка высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям научно-технологического развития России для различных отраслей экономики и социальной сферы является важнейшей целью наставничества. Система наставничества в ННГУ начала активно развиваться в 2022 году.

В ННГУ реализуется несколько форм: «Преподаватель - Студент»; «Работодатель/эксперт - Студент», «Преподаватель/научный сотрудник – Учащийся» (в работе), «Студент-Школьник». «Студент-Студент» (240 наставников для студентов 1 и 2 годов обучения, было привлечено 70% обучающихся первого курса ННГУ). В эксперименте принимают участие 8 учебных подразделений ННГУ, привлечено 28 работников, относящихся к ППС. В данном случае как кадровый резерв мы рассматриваем молодых преподавателей из числа наставников, студентов – наставников, а также студентов из числа наставляемых, так как они наиболее плотно воспитываются в традициях и ценностях вуза, транслируя их на студенческую молодёжь ННГУ в целом.

В рамках работы с наставляемыми наставник разрабатывает Индивидуальную программу для каждого наставляемого. В своей деятельности руководствуется Кодексом наставника, закрепленном в положении о наставничестве в ННГУ. В ходе реализации программы в ННГУ наставникам были установлены выплаты стимулирующего характера.

Самой первой в ННГУ начала свою работу **форма наставничества «Студент – Студент»**. Для студентов – наставников обязательно проводится обучение, «Школа наставников».

Ведется работа по привлечению талантливых абитуриентов в Университет, выстраивание взаимодействия «Школа-вуз». Примером такого взаимодействия является проект «Лобачевский. Путь студента». Проект предназначен для школьников 9-11 классов.

Каждый участник проекта на один день становится настоящим студентом университета: посещает лекции, работает на практиках и в лабораториях, а также участвует во внеучебных активностях. Сопровождает ученика студент-куратор, следуя своему обычному расписанию на день. В 2024 году в проекте приняло участие 140 школьников Нижегородской области.

Важным аспектом взаимодействия наставников и наставляемых является развитие проектной деятельности и поддержка участия в конкурсах ресурсной поддержки молодежных проектов. Масса возможностей, в том числе финансовых, предоставляется сейчас ФАДМ «Росмолодежь», ФБГУ «Роспатриотцентр», Министерством молодёжной политики Нижегородской области, Департаментом социальных коммуникаций и молодёжной политики г. Нижнего Новгорода и другими организациями.

Студенты при поддержке наставников формулируют свои идеи для молодежных проектов и конкурсов, разрабатывают проектные планы, включая бюджетирование, графики и стратегии реализации.

Активно развивается этот элемент системы наставничества в Управлении по молодёжной политике ННГУ. Эффективность данного процесса проявляется в результатах грантовых конкурсов. политике ННГУ. 10 грантополучателей из числа студентов (Росмолодежь.Гранты) было за 2024 год на общую сумму сумму 6 517 187,00 и это только за 1 сезон, в 2023 году 16 проектов студентов ННГУ стали победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов от ФАДМ «Росмолодежь» общей суммой 25 845 000 рублей.

Наставничество включает в себя предоставление **психологической поддержки студентам** в моменты стресса и давления. Наставники могут помогать студентам развивать стратегии управления стрессом и поддерживать их эмоциональное здоровье. Особенно актуально это направление для иностранных студентов, которым нелегко адаптироваться к условиям жизни в другой стране. На регулярной основе проводятся информационно-разъяснительные встречи, для участия в которых привлекаются иностранные обучающиеся старших курсов. Также во время встреч с иностранным гражданам разъясняются последствия за ведение экстремисткой и террористической деятельности на территории РФ.

Поиск и развитие талантов. Этот вид наставничества в университете реализуется для творческой молодежи в результате системной работы в проектах школ креативных индустрий. Наставники помогают студентам развивать их творческие способности в областях: искусство, музыка, литература, танец и другие. Они могут предоставлять поддержку и конструктивную критику.

Наставники-работодатели предоставляют студентам возможности для профессиональной практики и стажировок, создавая мост между учебой и реальным миром труда, обеспечивая более эффективное использование полученных знаний и навыков. Наставники из числа работодателей помогают студентам оценивать свои текущие компетенции и навыки, а также разрабатывать планы для их улучшения, подготовиться к поиску работы, включая написание резюме, прохождение собеседований и развитие навыков самопродвижения.

Карьерная траектория

С целью содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве и их адаптации к рынку труда, а также установления и развития партнерских отношений ВУЗа с предприятиями и организациями, и развития стратегического партнерства в 2003 году был

организован Центр Карьеры, который проходил стадии реорганизации и реструктуризации в 2015 и 2022 годах. На данный момент Центр Карьеры является основным связующим звеном между потенциальными работодателями и студентами. Центр взаимодействует на постоянной основе более чем с 250 организациями-работодателями.

Ежегодно Центр Карьеры проводит мероприятия, направленные на профориентацию и профессиональное развитие студентов и выпускников ННГУ, такие как: форумы, Дни карьеры, деловые игры, презентации компаний, мастер – классы, тренинги, кейс-чемпионаты, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия и др.

Так в 2023 году был проведен форум «Молодой Нижний». Соорганизатором форума выступила администрация города Нижнего Новгорода. В открытии форума приняли участие заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова, и.о. ректора Университета Лобачевского Олег Трофимов, глава города Юрий Шалабаев. В форуме приняли участие 13 вузов, 22 компании и 1000 участников. Основная цель форума - эффективное взаимодействие целеустремленной молодежи, представителей органов власти, вузов, работодателей и профессионального сообщества по вопросам создания условий развития системы образования и рынка труда на территории города Нижнего Новгорода. В рамках мероприятия состоялись: выставка работодателей; пленарное заседание «Кадровый потенциал России: пути развития»; профессиональная диагностика и консультирование студентов в рамках профориентации в трудовой деятельности; лекции; живое общение со спикерами; квизы; ярмарка вакансий.

В период с 2023 по 2024 года было проведено 13 Дней карьеры. В Днях карьеры приняло участие 130 организаций-работодателей и более 3000 студентов. Среди кадровых партнеров, принявших участие в проекте, такие крупные работодатели, как: ПАО «Сибур», Synergetic, АО «Биохимик» (г. Саранск), Прокуратура Нижегородской области, ГУ МВД России по Нижегородской области, Следственное управление Следственного Комитета по Нижегородской области, ПАО «Вымпелком», ООО НПП "ПРИМА", АО "Объединенная металлургическая компания", АО "Федеральный научно-производственный центр "Нижегородский научно-исследовательский институт радиотехники", АО "Центральный научно-исследовательский институт "Буревестник", ВГТРК ГТРК «Нижний Новгород», Законодательное Собрание Нижегородской области, YADRO, ООО «Гинькофф Центр Разработки», ООО «Радио Гигабит», ООО «ГЛОБУС-ИТ», ООО «СимбирСофт», КУПНО, Волго-Вятский банк Сбербанка России и др.

В 2024 году организован ряд экскурсий на предприятия города и области для студентов технических и естественно-научных направлений подготовки: в АО «Нижфарм», АО «СИБУР-НЕФТЕХИМ», ООО «Форсайт», ЛКЛ "НИЦ битумных материалов", ГК «Синтез ОКА». В которых приняло участие более 140 человек

Центром карьеры также реализуются карьерные проекты совместно с Правительством Нижегородской области. Так, деловая игра "Станция: карьера - 2024", разработанная КУПНО. Старт при поддержке Правительства НО, состоялась в ННГУ дважды: 8 октября на базе главного кампуса ННГУ, а 21 октября - на базе Балахнинского филиала ННГУ. Участниками игры стали более 80 студентов университета.

Вся информация о карьерных событиях, вакансиях, стажировках размещается на сайте Центра карьеры <http://www.career.unn.ru/>, а также в группе вконтakte Карьера и развитие ННГУ https://vk.com/unn_career_and_development. На данный момент на группу подписаны 7300 человек.

Центр карьеры ННГУ входит в состав правления Общероссийской ассоциации центров карьеры, активно участвует в обмене опытом и внедрении лучших практик работы в деятельности центров.

В октябре 2024 года сотрудники Центра карьеры приняли участие в ежегодной международной конференции на тему: "Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда" в онлайн формате. Конференция проводилась под патронажем Общероссийской ассоциации центров карьеры.

В мае 2024 года сотрудники Центра карьеры приняли участие в VII всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы и перспективы развития и взаимодействия вузов и работодателей в новых условиях». Конференция проводилась под патронажем Общероссийской ассоциации центров карьеры.

Активным помощником в деятельности Центра карьеры является созданный им Студенческий совет «Потенциал», состоящий из студентов различных факультетов и институтов ННГУ. Студсовет осуществляет информационную работу на факультетах и институтах по направлению деятельности Центра, а также организационную поддержку карьерных и профориентационных мероприятий. Студенты разрабатывают и свои карьерные проекты. Особенно стоит отметить ставший востребованным квиз «TIME TO WORK», «К.В.А.С», разработанный членами карьерного офиса ИНЭК. Члены Студенческого Совета регулярно проводят совместные кейс-чемпионаты с работодателями, в частности в 2024 году проведены чемпионаты с компанией Kert и компанией E-PROMO.

В марте 2024 года члены студенческого совета приняли участие в межвузовском конкурсе студенческих работ на тему: «Пути решения проблемы нехватки трудовых ресурсов на нижегородских предприятиях в современных условиях» и стали победителями данного конкурса.

Также члены студенческого совета «Потенциал» являются активными участниками всероссийских и региональных форумов: «Таврида ART», «Команда первых», «Метеор», «Твой Ход», «Труд крут» и др.

В ННГУ в настоящий момент ведется работа по выстраиванию сквозной системы подготовки кадров. Проходя через различные образовательные программы (бакалавриат, магистратура, аспирантура, участие в научных программах), талантливая молодёжь усваивает расширенный набор навыков и компетенций. Центр компетенций ННГУ выявляет, анализирует и корректирует надпрофессиональные навыки студентов и предлагает им участие в дополнительных программах обучения, необходимых для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций.

Центр компетенций в 2023-2024 гг. провел исследование уровня востребованности универсальных компетенций выпускников на региональном и федеральном рынке труда, а также потребностей студентов в их развитии. Респондентами исследования стали руководители организаций и их структурных подразделений (не менее 500 представителей), а также студенты ННГУ (не менее 2000 человек). По итогам исследования: 1) выявлены надпрофессиональные компетенции, которые являются наиболее важными для успешного развития как с точки зрения работодателей, так и с точки зрения студентов. 2) разработан Проект «КОМПАС РОСТА», который включает в себя проведение тренингов, квизов, мастер-классов, открытых лекций и тематических встреч, направленных на развитие универсальных компетенций студентов. Апробация

проекта проводилась в период с мая по декабрь 2024 на региональных и университетских площадках – квиз «Навыки будущего», тренинг «Сила команды», мастер-класс «Секреты эффективного общения», тренинг по предпринимательству. Целевая аудитория в период апробации: студенческий совет «Потенциал», карьерные офисы на факультетах, студсовет.

Центром компетенций ведется регулярная работа по информированию студентов об особенностях работы в конкретных предметных областях в рамках выбранного направления подготовки (обучения). Проект «В гостях у работодателей» нацелен на преодоление разрыва между представлением студентов о будущей профессии и реальной занятостью в конкретной отрасли/профессии. В 2024 году для студентов ННГУ были организованы экскурсии на предприятия области в рамках проекта «В гостях у работодателя», где обучающимся была предоставлена возможность оценить условия будущей трудовой деятельности, специфику производства и задать интересующие вопросы. В результате таких встреч студенты получают возможность стажироваться или трудоустроиться в конкретные компании региона. В 2024 году 380 студентов приняли участие в экскурсиях на 21 предприятие Нижегородского региона.

Профориентационная работа со школьниками

Профориентационная деятельность в ННГУ им. Лобачевского занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в ННГУ.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ННГУ являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- реализация профориентационных проектов, направленных на знакомство потенциальных абитуриентов с востребованными профессиями и возможностями получения образования в Университете, а также с вариантами последующего трудоустройства в соответствии с выбранным направлением подготовки. Примерами таких проектов можно назвать: Профориентационную деловую игру «Траектория» и Интерактивный профориентационный проект «Осознанный выбор».

В 2024 году Центр компетенций активно участвовал в профориентационных проектах Университета и региона: обучающий квиз «Твои компетенции» проведен для десятиклассников ЦОД в рамках профориентационного мероприятия "В гостях у ИНЭК"; для школьников Донецкой народной республики в программе "Университетские смены", для участников смены Движения Первых «Первые среди Первых» от Росмолодёжь в Образовательном центре "Лазурный".

- профдиагностика школьников и их родителей с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- организация дней открытых дверей;
- организация на базе ННГУ лагерей для школьников с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой, отраслевой принадлежностью и подведомственностью вуза.

Проектная и грантовая деятельность;

Студенты ННГУ являются участниками Федеральных проектов от АНО «Россия – страна возможностей», Арт-кластера Таврида, ООО «Российский союз молодежи». В 2024 году 10 грантополучателей (Росмолодежь.Гранты) стали победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов от ФАДМ «Росмолодежь» общей суммой 6 517 187,00. Молодые специалисты принимали активное участие в грантах и в 2024 году принесли в ННГУ на реализацию проектов на сумму 5 000 000,00 (Гранты Правительства Нижегородской области).

Взаимодействие между Центром компетенций ННГУ и АНО «Россия – страна возможностей», начавшееся в 2021 году, планомерно развивается: количество студентов, прошедших тестирование на платформе в 2024 году 2628 человек, что составляет 35% обучающихся (в 2023 году 620 человек и 22% соответственно). Количество студентов выпускных курсов, прошедших тестирование и получивших Паспорта универсальных компетенций, в 2024 году увеличилось - 1261 человек (38%) – в сравнении с 2023 годом – 566 человек (20%).

В 2024 году Центром компетенций организованы встречи со студентами ФСН, ИКМ, ИМОМИ, Дзержинского филиала, студенческого совета «Потенциал», направленные на популяризацию платформы «Россия – страна возможностей» в студенческой среде, анонсы мероприятий в социальных сетях; ведется разъяснительная работа с заместителями деканов по воспитательной работе о специфике и возможностях применения результатов тестирования студентов в учебной, научной и творческой деятельности.

В 2024 году ННГУ вновь стал участником Форума амбассадоров возможностей России (Тюменский государственный университет): сотрудник Центра компетенций прошел обучение на образовательной программе Форума, занимался разработкой онлайн-школы для новых участников проекта «Центры компетенций» президентской платформы «Россия - страна возможностей» и манифеста амбассадора возможностей. В форуме приняли участие 80 студентов из 28 вузов РФ.

На базе ННГУ в свою очередь, организуются проектные школы: «Школа ПРОЖЕКТОР» Школа креативных индустрий и т.д., консультации по вопросам участия во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов от ФАДМ «Росмолодежь» для студентов и молодых специалистов университета. Также представители университета используют возможности Фонда Президентских грантов, Президентского фонда культурных инициатив, областного конкурса «драйверы роста», городского конкурса «Молодой Нижний», благотворительного фонда Владимира Потанина.

Управление по молодежной политике систематически отслеживает не только количество проектов, но и качество реализации выигранных проектов. Благодаря развитию проектной деятельности, мы видим, как данное направление работы влияет на развитие надпрофессиональных компетенций студента.

Ранее, в октябре 2024 года прошла презентация флагманского проекта от платформы «Россия - страна возможностей» - проекта «Твой ход», участниками которой стали 40 преподавателей из числа кураторов академических групп. Вовлеченность преподавательского состава в молодежную политику университета отвечает на главный запрос системы образования - воспитание профессионала своего дела, любящего свою Родину, когда преподаватель и административные управления, отвечающие за воспитательную деятельность работают в едином ключе, на одни общие задачи.

В мае 2024 года Университет стал участником Всероссийского форума Росмолодёжь. Гранты «Пик Возможностей», Центр компетенций провел квиз по универсальным компетенциям "Навыки будущего". Участниками форума стали более 1500 студентов из 89 субъектов Российской Федерации, а также представители Республики Абхазия.

Патриотическая и добровольческая деятельность

Один из эффективных форматов по патриотическому направлению представляет собой проект «Океан-UNN». В рамках проекта проходят встречи с медийными личностями; круглые столы в формате «Открытого диалога», когда к студентам выходят лидеры науки в различных профессиональных областях (ИТ, медицина, бизнес, инженерные науки), которые в будущем тоже могут взять шефство над студентами, а их профессиональный путь станет примером для подрастающего поколения. В 2024 году спикерами проекта стали - участники Российского общества «Знание», участники СВО, военные корреспонденты, добровольцы. За год участниками проекта являются более 2500 студентов всех направлений и специальностей.

Второй год, на базе ННГУ проходит проект: образовательно-туристическая программа «Университетские смены». Этот проект дает возможность для ребят из ЛДНР и ДНР окунуться в атмосферу деятельности вуза, познакомиться с Нижним Новгородом и областью, программа смен наполнена различными мастер-классами, профориентационными лекциями и конечно яркой культурной программой. По итогам «Университетских смен» у нас появилось желание оказывать поддержку детям с новых регионов России и после завершения смены. Многие ребята захотели поступить в наш университет. Был создан чат, в который вошли как участники смен, так и студенты, курировавшие смену. Некоторые спикеры также выразили готовность выступить в качестве наставников этих детей. Участники смен имеют возможность пообщаться со специалистами в выбранной области, получить ценные советы, проанализировать свои возможности и приобрести новые знания. Это даст большую поддержку ребятам как в выборе будущей профессии, так и помощь в ориентации в своем будущем. Такое взаимодействие способствует укреплению связей между регионами.

Добровольческая (волонтерская) деятельность или добровольчество – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтеры Центра добровольчества ННГУ являются организаторами масштабных культурных событий города. В 2024 году на базе Центра Добровольчества ННГУ был реализован центр подготовки и реализации волонтерской программы международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» в городе Казань для трех городов: Нижний Новгород, Саранск, Йошкар-Ола. 15 волонтеров от Нижегородской области отправились в город Казань.

Также параллельно был организован центр привлечения и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодёжи 2024 года на федеральной территории Сириус для трех городов: Пенза, Саранск, Нижний Новгород. 45 волонтеров от Нижнего Новгорода приняли участие в фестивале.

В рамках реализации гуманитарной миссии университет укрепляет связи внутри региона, развивая чувство солидарности и ответственности. На базе Центра добровольчества ННГУ функционирует штаб гуманитарной помощи «#МыВместе»,

который является централизованным региональным пунктом сбора гуманитарного груза. За 2024 год силами жителей Нижегородской области, сотрудничеством с предпринимателями и НКО, на базе Центра Добровольчества ННГУ было собрано более 5 тон гуманитарного груза, который был отправлен в госпитали ДНР, ЛНР, Белгорода, пострадавшим жителям Орска и Курска. Также в рамках гуманитарной помощи военнослужащим СВО на базе Центра Добровольчества ННГУ на постоянной основе для студентов и жителей города проходят мастер-классы по изготовлению маскировочных сетей, окопных свеч, сухих душей, обувных стелек, писем солдатам. В 2024 году университет совместно с "Областным центром крови им. Н.Я. Климовой" стал организатором донорской акции "Река жизни", в рамках которой 50 студентов и жителей города стали донорами крови и 15 участников вошли в реестр доноров костного мозга.

В феврале 2023 года Университет Лобачевского присоединился к всероссийской акции «Письмо солдату», которая продолжается уже второй год и в рамках акции студентами университета было написано более 1000 писем.

В рамках акции Минобрнауки РФ «Вузы для фронта!» студенты и сотрудники вуза активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи для российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции и членов их семей, а творческие коллективы университета устраивают концертные программы для госпитализированных военнослужащих.

В рамках патриотического воспитания Университет Лобачевского взаимодействует с ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Также на базе ННГУ функционирует поисковая организация «Курган», которая занимается увековечением памяти погибших при защите Отечества в году Великой Отечественной войны.

Управление по молодежной политике взаимодействует с Советом ветеранов Университета Лобачевского. В рамках взаимодействия проводится проект «Неслучайный вальс», включающий в себя совместные дискуссионные площадки для молодежи и ветеранов по обсуждению ценностей и интересов молодежи в разные периоды истории нашей страны.

С 2020 года на базе ННГУ функционирует проект «Школа генеалогии «Сквозь поколения». Проект представляет собой цикл мероприятий, направленных на получение навыков создания генеалогического (семейного) древа: Межрегиональный генеалогический молодежный форум "Сквозь поколения. В поиске", генеалогические игры для школьников «В поисках предков», курс занятий по истории семьи и поиску предков для молодежи в возрасте от 18 до 35 лет и годовую волонтерскую программу для молодежи, направленную на обучение волонтеров работе с архивными документами и их оцифровку.

Проект направлен на укрепление семейных связей, сохранение родословных традиций и преемственности поколений. За период реализации проекта в школе генеалогии обучилось более 600 человек. Межрегиональный генеалогический молодежный форум «Сквозь поколения. В поиске» стал первым в Нижегородской области форумом по генеалогии для молодежи и собрал 150 молодых исследователей семейной истории со всей России. Проект стал победителем конкурса «Твой ход» и «Моя страна - моя Россия», 5 раз становился победителем областных и всероссийских грантовых конкурсов. В 2023 году проект вошел в число победителей Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия». 25 января 2023 года в день студенчества проект был представлен президенту В.В. Путину на встрече с молодежью в г. Москва.

2024 год объявлен Годом семьи, так в университете Лобачевского действует Клуб молодой семьи и реализуется программа «Род.Семья.Традиции». Комплексная программа «Род. Семья. Традиции» представлена Всероссийским конкурсом и Всероссийским конгрессом студенческой молодёжи. В 2024 году вуз выиграл конкурс на открытие комнаты матери и ребенка. Поддержка молодых студенческих семей является одной из приоритетных задач университета. Количество молодых семей из числа обучающихся (где один или оба супруга являются обучающимися очной или очно-заочной формы обучения вуза) по состоянию на октябрь 2024 г. - 196 человек (включая филиалы). Из них 67 человек имеют детей. Поддержка семейных обучающихся в ННГУ осуществляется на основании Комплексной программы поддержки обучающихся, имеющих детей принятой согласно приказу №06.49-04-0093/24 от 12.02.2024 года и включает в себя материальную поддержку, психологическую помощь, содействие трудоустройству и помощь в образовательном процессе.

В октябре 2024 года состоялась встреча ректора с молодыми студенческими семьями, где были представлены все существующие меры по вузу, а также приглашенным гостем из департамента социальной политики были озвучены меры поддержки на региональном и федеральных уровнях.

Ежегодным мероприятием является комплексная межвузовская экологическая программа «Живая земля», реализуемая уже 12 лет активистами профсоюзной организации студентов. Добровольцы из 12 вузов и ссузов Нижегородской области восстанавливают природные ресурсы на территории Нижегородской области, помогают на работах в храмах. Работа лагеря претерпела изменения за последние несколько лет. Распорядок дня включал в себя не только работы в лесу и в парковой зоне, а также восстановительные работы в Быдреевском женском монастыре: студенты приняли участие в восстановлении Осиновского монастыря в деревне Осинки и Крестовоздвиженского монастыря в деревне Быдреевка.

ННГУ и ПОС ННГУ являются организатором межвузовской мужской школы «Сильные духом» уже 7 лет на базе ННГУ. Это 4-дневный проект для 120 студентов вузов и ссузов г. Н. Новгорода. Мероприятия проекта направлены на формирование морально-волевых качеств молодых людей и включают в себя физическую подготовку, практические трудовые навыки, образовательную программу. Проект является многократным победителем региональных и всероссийских грантовых конкурсов.

Одним из значимых направлений молодежной политики и воспитательной работы является взаимодействие не только с аудиторией обучающихся ННГУ, но и с детьми разных возрастов и их родителями. В связи с этим воспитательный процесс – процесс адаптации к вузу, научным знаниям, социальной активности начинается с детского сада путем использования специальных программ и проектов силами работников и студентов ННГУ.

На базе ННГУ в апреле 2023 года открылось первичное отделение «Российского движения первых». Работа отделения отмечена на региональном уровне, специалисты и активисты первичного отделения ННГУ являются организаторами городских и региональных событий, а ННГУ зачастую является площадкой знаковых мероприятий Регионального отделения Движения первых, так 1 июня 2024 года в ННГУ собралось более 1000 школьников и студентов на празднике, приуроченном ко Дню защиты детей». 3 2 года в филиалах ННГУ открылось еще 2 первичных отделения в Арзамаском филиале и на базе Специализированного учебного центра ННГУ.

Профилактическая работа со студентами

В ННГУ на базе управления по молодежной политике в 2023 году создан Центр профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

В планах центра интегрировать систему наставничества в работу по данному направлению, начиная с адаптационного периода, когда первокурсник приходит в университет, продолжая индивидуальную работу на последующих старших курсах.

Основные мероприятия, направленные на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся следующие: «Сообщи, где торгуют смертью!» в период с 18-29 марта 2024 года было проведено 30 мероприятий, в рамках 2 этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» в период с 14 по 25 октября 2024 года проведено 114 мероприятий; в рамках I этапа Общероссийской акции "Призывник" с 1 апреля по 15 июля 2024 года проведено 487 мероприятий

В рамках реализации мероприятий по предотвращению коррупции, управление по молодежной политике взаимодействует с Главным управлением Министерства юстиции России по Нижегородской области, областной прокуратурой, Управлением ФССП России по Нижегородской области. Формат работы - организация профориентационных встреч для студентов с участием представителей вышеперечисленных ведомств и организаций. За рассматриваемый период охвачено 3 717 человек.

В целях предупреждения совершения преступлений, связанных с незаконным завладением денежными средствами, находящимися на банковских счетах, посредством совершения мошеннических действий Университетом разработана программа по информированию студентов и работников Университета о формах и видах мошенничества, а также о порядке действий при контактах с мошенниками.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 21.08.2024 № 316-01-63-1978/24 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2024-2025 учебном году», приказом ректора от 29.08.2024 №06.49-05-1194/24 в ННГУ им. Н.И. Лобачевского в период с 16.09.2024 по 30.10.2024 года было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся по программам высшего образования первого курса по направлениям «Бакалавриат» и «Специалитет»; обучающихся 1-4 курсов по программам среднего профессионального образования, обучающихся 10-11 классов в СУНЦ ННГУ в целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и девиантного поведения.

Численность участников СПТ в 2024/2025 учебном году составила 6 207 человек, что составило 99, 6% от числа подлежащих тестированию.

Деятельность Центра социально-психологического сопровождения студентов ННГУ: важным этапом профилактической работы с деструктивной агрессией является первичная диагностика, позволяющая выявить студентов с деструктивным агрессивным поведением, но и с депрессивным состоянием, с аутоагрессией. В рамках календарного плана воспитательной работы ННГУ сотрудниками управления совместно с Центром проводятся социально-психологические тестирования для студентов всех 1 и 4 курсов обучения. По результатам тестирования продолжается индивидуальная работа со студентами при необходимости.

Научные общества студентов

В Университете Лобачевского студенческое научное общество и совет молодых ученых интегрированы в единый Координационный совет научной молодежи (КСНМ). Такая интеграция позволила выстраивать свободный диалог между студентами и молодыми учеными – формировать молодежную научную «тусовку». КСНМ ННГУ – это объединение активных молодых ученых, аспирантов и студентов, нацеленное на то, чтобы сделать научную жизнь в Университете интересной для студентов, вовлекать молодых людей в научно-исследовательскую деятельность.

В настоящее время в работу КСНМ ННГУ вовлечены все учебные подразделения ННГУ: в его работе принимает участие около 80 активных студентов и 20 молодых ученых. В частности, студенты активно задействованы в профориентационных мероприятиях со школьниками (в качестве лекторов и участников мастер-классов для школьников), в организации молодежных научных конференций и форумов. Эффективность работы студентов достигается курированием со стороны молодых ученых ННГУ.

Активно развиваются научные студенческие сообщества по естественно-научным и гуманитарным направлениям. В частности, на базе института биологии и биомедицины, всесторонне рассматривается проблема загрязнения реки Волги: изучаются теоретические аспекты сохранения биоразнообразия; совместно с учеными-химиками разрабатываются практические кейсы, например, формируются предложения по новым механизмам очистки сточных вод; привлекаются добровольцы для очистки загрязненных водных ресурсов.

Следующим примером является психологическая клиника факультета социальных наук ННГУ, решающая социально-важные вопросы: реализация дополнительных образовательных программы, освобождающих современную молодежь от компьютерной и гаджето-зависимости; взаимодействие с социально-незащищенными категориями, а также с лицами, относящимися к группам риска, и оказание им первичной психологической помощи, в том числе в дистанционном режиме. На факультете действует Волонтерское отделение, активно участвующее в решении вышеуказанных задач.

«Юридическая клиника» при юридическом факультете ННГУ ещё одно студенческое научное сообщество, сочетающее в себе научную, общественную и добровольческую деятельность. Так, инициативная группа студентов занимается изучением правового аспекта охраны животных, одновременно реализуя программы помощи приютам для животных.

Студенческое научное общество – это отличная стартовая возможность для каждого студента в реализации и воплощении разных научных мероприятий на уровне университета, города и региона.

Адаптация иностранных обучающихся в ННГУ

К наиболее эффективным практикам можно отнести следующие:

Программа социальных инициатив иностранных обучающихся «Мне важно – я могу» (“I care – I can”) реализующая инициативы иностранных обучающихся, направленные на тесное взаимодействие с сообществом региона, устранение барьеров и создание условий полноценного самовосприятия, преодоление комплекса «чужого» человека. Мероприятия в рамках Программы направлены на воспитание в обществе культуры взаимоотношений с представителями других стран и культур, и здесь участники Программы помогают новым иностранным студентам найти пути для самореализации по

различным направлениям волонтерской и благотворительной деятельности. В настоящее время в рамках Программы реализуются и запланированы к реализации такие проекты как:

- «Дом людей» (благотворительные акции по сбору средств для нуждающихся);
- Антинаркотический Эвент (мероприятия информационно-просветительской направленности, по противодействию распространению наркотических и психоактивных средств в молодежной среде);
- «Видящие сердцем» (Проект, совместно с интернатом для слабовидящих и слепых детей);
- «Иностранные студенты за спорт, общение и дружбу» (спортивные мероприятия со школьниками общеобразовательных школ, направленные на воспитание культуры общения с иностранцами и противодействие идеям экстремизма)

С 2021 года студенты-члены Программы принимают участие в Проекте «Кадры будущего для регионов», реализуемого в Нижегородской области под эгидой Правительства НО.

С 2021 года в ННГУ функционирует «Дом дружбы и культурного многообразия студентов ННГУ» - площадка для реализации творческого и личностного потенциала студентов. Дом Дружбы – это место, где студенты имеют возможность не только знакомиться друг с другом и с культурой своих стран, но и передавать свои знания и опыт проживания в России и интеграции в российское общество, что делает большой вклад в противодействие распространению идей ксенофобии, экстремизма и расовой нетерпимости в молодежной среде. На базе Дома дружбы в течение года проводится большое количество различных культурных, познавательных и ознакомительных мероприятий по различным направлениям студенческой жизни. Кинолектории, научно-популярные лекции силами студентов старших курсов для первокурсников и слушателей, шахматные турниры, соревнования по кибер-спорту, разговорные клубы. На базе Дома дружбы организован клуб психологической разгрузки «Let's talk» проводимый силами иностранных студентов, прошедших подготовку в центре социально-психологического сопровождения студентов. Помимо этого, Дом дружбы стал штаб-квартирой ИКС (Интернациональный клуб студентов) ННГУ.

Одним из знаковых мероприятий, также способствующих развитию кросс-культурной коммуникации и развитию уважительного отношения к представителям других культур и национальностей является ежегодный фестиваль культур «Lobachevsky UniverSum».

В октябре 2024 года в МГИМО МИД России состоялся III международный Форум «Россия-Африка: что дальше?». Сотрудник Центра компетенций ННГУ принял участие в Форуме и составлении проекта Молодежного Центра продвижения проектов в сфере развития гуманитарных, социокультурных и экономических связей с Африканским континентом.

Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В ННГУ им. Лобачевского существует несколько органов студенческого самоуправления: Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, студенческие советы (советы обучающихся) структурных подразделений Университета (факультетов, институтов, общежитий, филиалов, центров).

Объединенный совет обучающихся – является коллегиальным органом управления Университетом, который создается по инициативе обучающихся в соответствии с Уставом ННГУ с целью учета мнения обучающихся Университета по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов Университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Студенческий совет Университета формируется по инициативе обучающихся из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 представителю от каждого студенческого объединения университета.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

иды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Археологический отряд "Меотида", Студенческий археологический отряд "САНДА", студенческое научное общество и др.);
- творческие (лига КВН; Центр творчества студентов, Студенческий театр ННГУ, Хор Университета Лобачевского, Нижегородский Экспериментальный Театр NEXT)
- спортивные (студенческий спортивный клуб «Лобачевский», сборные университета по различным видам спорта, Группа поддержки ННГУ)
- общественные (Профсоюзная организация студентов ННГУ, профорги на факультетах/институтах);
- волонтерские (Центр Добровольчества ННГУ, волонтерские центры на факультетах/институтах, профессионально ориентированное добровольческое (волонтерское) движение «СЛУЖЕНИЕ», Межвузовский антинаркотический волонтерский отряд);
- информационные (студенческий медиа-отряд ННГУ, студенческая газета и др.);
- профессиональные (студенческие отряды, центры карьеры на факультетах/институтах, университетские субботы);
- патриотические (поисковая организация «Курган», поисковой отряд «Торнадо»);
- межкультурные (Интернациональный клуб студентов ННГУ; разговорный клуб, Волонтерское движение “Lobachevsky volUNNteer, Программа социальных инициатив иностранных обучающихся "I care - I can");
- вовлечение обучающихся в профориентацию (Студенческая консультационная служба «Юридическая клиника», дни открытых дверей ННГУ, Студенческий совет «Потенциал» при Центре карьеры ННГУ);
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность (Студенческий бизнес-инкубатор);
- другие виды деятельности обучающихся (Клуб Что? Где? Когда?).

За год студенческими организациями реализуется порядка 300 инициатив, начиная от выезда в приюты для животных, заканчивая реализацией всероссийских проектов при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

Наиболее яркая практика взаимодействия студенческих объединений ННГУ - **форум студенческих сообществ**, идеей которого является развитие системы эффективного взаимодействия студенческих объединений за счет их интеграции в сеть студенческого самоуправления в вузе.

На уровне региона – студенческие сообщества ННГУ участвуют в ежегодном конкурсе студенческих объединений «СтудентыНО», а лучшие представители студенческих организаций являются кураторами Всероссийского проекта от Российского союза молодежи, так в Нижегородской области в октябре 2023 года состоялся проект

«Школа по развитию студенческих сообществ Приволжского федерального округа «Поволжские берега».

В 2024 году в рамках реализации Всероссийского конкурса молодежных проектов, студентами ННГУ был взят грант на проведение Всероссийского форума старостатов «Развивая студенчество», который прошел на базе студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Заря» в период с 27 по 30 августа 2024 года. Целью форума является поддержка и системное развитие института университетских старостатов путем организации тематической образовательной и коммуникационной площадки для лидеров сообществ старост учебных групп. Всероссийский форум старостатов «Развивая студенчество» нацелен на поддержку и системное развитие института университетских старостатов путем организации в 2024 году тематической образовательной и коммуникационной площадки для 140 лидеров сообществ старост учебных групп из 45 регионов России. Проект фокусируется на создании и развитии общеуниверситетских сообществ старост, предоставляя им доступ к опыту, технологиям и практикам, которые позволят им самостоятельно выстроить эффективную модель работы старост в единой университетской воспитательной среде. Уникальность проекта в 2024 году обусловлена тем, что к участию были привлечены специалисты, организующие обучение также и для студенческих советов колледжей на региональном уровне.

Культурно-творческая деятельность

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

Яркие примеры проектов, отвечающих запросу творческой молодежи Нижегородского государственного университета: проект «Тепло», Цикл концертов «Ректор Нижегородского госуниверситета представляет...» в этом году стал Лауреатом Премии Нижнего Новгорода.

Культурно-образовательный центр способствует развитию творческого потенциала студентов, создаются все условия, чтобы творчество студентов было востребовано на различных уровнях: межфакультетском, областном, межрегиональном и российском.

Культурно-образовательный центр включает в свой состав:

- Центр творчества студентов – команду активных, креативных студентов, создающих новые проекты в творческой сфере, аккумулирующих вокруг себя инициативных студентов.

- Народный коллектив России Хор Университета Лобачевского

- Студенческий театр ННГУ

- Хореографический коллектив «Этнос»

- Движение КВН ННГУ

- Студию изобразительного искусства.

Ярким мероприятием данного направления является традиционный фестиваль русской культуры «Брусничный джем», который прошел в этом году в парке Пушкина 24 мая. В фестивале приняло участие более 2000 жителей города. Городской образовательный фестиваль «Лимон» - кроссовер локального искусства и производств, прошел 17 июня на территории городского парка им. Свердлова. В фестивале приняло участие более 1500 студентов и жителей города.

Межрегиональный студенческий Форум креативных сообществ «Старт». Цель форума — дать участникам инструменты для оптимизации командных процессов сфере творчества, а также показать на практике: как эти инструменты можно применять. В форуме приняли участие 130 человек, 30 из регионов России.

Хор Университета Лобачевского (обладатель звания «Народный коллектив России») является украшением крупнейших мероприятий города и не только. В 2022 году Хор завоевал два золота на Дальневосточной хоровой олимпиаде во Владивостоке (2022 г.) Также ННГУ является организатором XVII Международного хорового фестиваля «Молодые голоса». В 2022 году в проекте приняли участие 18 хоровых коллективов со всей России. В 2023 году хор завоевал на Международном фестивале-конкурсе в г.Екатеринбург два золота (в категории смешанные хоры и в категории фольклор а капелла). Получил Гран-при фестиваля, а дирижер Лариса Ерыкалова – спец приз «Лучший дирижер».

В этом году хор завоевал на IV Международном конкурсе вокального и хорового искусства «Славянские мотивы» в г. Минск (Республика Беларусь) получил Диплом Лауреата 1 степени и победу в категории «Академическая музыка», а дирижер Лариса Ерыкалова – медаль «Лучший дирижер».

Фестиваль «Хоровая весна в Нижнем!» - это фестиваль лучших хоровых коллективов России и Ярмарка национальных культур студентов ННГУ. Он стал ярким городским событием весной 2024 года (15-19 мая).

Культурное событие, на которое были приглашены лучшие хоровые коллективы России. Все участники являются Победителями Всемирных хоровых игр, Лауреатами международных и Всероссийских конкурсов). Открытие фестиваля ознаменовано Ярмаркой интернациональных культур студентов Университета Лобачевского. Ее проведение направлено на знакомство участников и гостей фестиваля с многообразием мировых культурных традиций.

Кроме того, данный проект выполняет огромную социальную функцию. Концерты фестиваля бесплатны для слушателей, являются площадкой для социализации и общения людей старшего поколения, преподавателей, ветеранов Университета Лобачевского, жителей города Нижнего Новгорода.

КВН движение

Редакторский состав прошёл путь от сцены актового зала ННГУ до Премьер-лиги и Высшей лиги КВН. Административный состав задействован в организации игр КВН на уровне региона.

В 2024 году команда «Error 404» сыграла в Премьер-лиге и вышла в полуфинал, а сейчас готовится к Международному фестивалю «КИВИН 2025» в г. Сочи; команда приняла участие в музыкальном фестивале официальной лиги КВН «Нижний Новгород» и заняла первое место. Два новых фестиваля были организованы представителями КВН движения – это фестиваль для новичков «ВРЫВ» и Музыкальный фестиваль (весенний,

осенний) команд КВН ННГУ. Также продолжила работу Лига «Межфак». В этом году количество команд увеличилось до 16.

В течение года студентами Центра творчества студентов реализуется более 500 мероприятий. Делегация студентов ННГУ высоко представляется на региональном уровне на Всероссийских площадках: "Твой ход", Арт-кластер "Таврида". Экосистема вуза способствует развитию творческих способностей сразу с 1 курса, флагманским мероприятиям которого является проект "Осенние дебюты" и до самого ожидаемого проекта в сфере творческих индустрий - проекта "Студенческая весна".

Концерты цикла «Ректор ННГУ представляет...» существуют в Нижегородском государственном университете с 2002 года, а в 2023 году это проект стал Лауреатом премии «Нижний Новгород» в номинации «Просветительство в области культуры». Его идейным вдохновителем был ректор университета Александр Федорович Хохлов. Концерты абонемента не прекращались ни на один сезон и стали визитной карточкой Университета Лобачевского.

Данный проект является просветительским, направлен на приобщение студентов университета к лучшим образцам вокального, инструментального классического искусства и давно стал брендом в культурном пространстве Нижегородской области. Это наиболее яркое проявление и продвижение третьей миссии университета, его культурной, просветительской деятельности не только в пределах Нижегородской области, но и Российской Федерации.

В наш прекрасный акустический зал стремятся с выступлениями классические музыканты из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Перми, Саратова, коренные нижегородцы с успехом выступают на нашей сцене и дарят свое исполнительское мастерство благодарным слушателям. Кроме того, данный проект выполняет огромную социальную функцию. Концерты абонемента бесплатны для слушателей, являются площадкой для социализации и общения людей старшего поколения, преподавателей, ветеранов Университета Лобачевского.

В течение года студентами центра творчества студентов реализуется более 500 мероприятий. Делегация студентов ННГУ высоко представляется на региональном уровне на Всероссийских площадках: "Твой ход", Арт-кластер "Таврида". Экосистема вуза способствует развитию творческих способностей сразу с 1 курса, флагманским мероприятиям которого является проект "Осенние дебюты" и до самого ожидаемого проекта в сфере творческих индустрий - проекта "Студенческая весна".

Фундаментальная библиотека ННГУ включена в общее социокультурное пространство. Сегодня библиотека является полноправным субъектом информационного пространства. Она собирает, хранит, проводит библиографическую и аналитико-синтетическую обработку документального потока, их систематизацию и каталогизацию, производит навигацию и оценку информационных ресурсов, осуществляет справочно-библиографическое обслуживание. Основная социальная функция вузовской библиотеки в удовлетворении потребностей университетского сообщества в информации и знаниях. Библиотека становится центром коммуникационного процесса. Выставочная деятельность, проведение различных мастер-классов деятелей культуры, научные конференции, активность студентов в проведении собственных проектов. в 2023 году на базе библиотеки создано новое коворкинг-пространство, которое стало точкой

притяжения творческой молодежи. Для репетиционных целей, на базе ННГУ создано Арт-пространство от Тавриды при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

Точка кипения Университета Лобачевского – еще один кластер в общей системе социокультурной среды вуза. На базе Точки кипения проходят стратегические сессии, общение студентов в офлайн и онлайн форматах, ted-лекции. В ННГУ им. Н.И. Лобачевского с 2021 года работает программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи "Пушкинская карта". Объекты, которые можно посещать по Пушкинской карте, включены в перечень мест, обязательных для посещения при работе кураторов с академическими группами: Нижегородский государственный художественный музей, Мультимедийный парк «Россия – моя история», Нижегородский технический музей, Усадьба Рукавишниковых, Нижегородский кремль и др.

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и способствует развитию предпринимательского мышления, формирует экосистему предпринимательства внутри и вокруг вуза.

В ВУЗе успешно функционируют Центр трансфера технологий, Инжиниринговый центр, где нарабатываются инструменты коммерциализации технологий для реального сектора экономики. В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» реализован грант по созданию «Предпринимательских Точек кипения» и программа университетского акселератора, а также проведены тренинги по развитию предпринимательских компетенций для 763 обучающихся ННГУ.

В ННГУ в 2023 году реализован II Международный образовательный конкурс по молодёжному предпринимательству «INNOGRAD International (Инноград II)», который Университет Лобачевского проводит 12-й год подряд. В 2023 году на конкурс подано 130 проектных заявок из 20 вузов России и зарубежных образовательных организаций-партнеров в сфере бизнеса и предпринимательства (Узбекистан, Беларусь). Всего в Конкурсе приняли участие более 600 студентов и 30 наставников. Также в рамках Конкурса по программе ДПО обучено 150 человек.

Развитие студенческого туризма в ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Данным направлением деятельности в университете занимаются несколько подразделений: Центр туристического образования, исследований и взаимодействия с туриндустрией на базе ИМОМИ, спортивный студенческий клуб на базе ФКС.

Есть образовательные направления:

на ФКС – «Рекреации и спортивно – оздоровительный туризм»;

на ИМОМИ – «Международный и деловой туризм», «Культурология» (культурное проектирование и межкультурное взаимодействие);

на ИЭП - «Менеджмент международного и внутреннего туризма»

(ВО), «Специалист по туризму и гостеприимству» (СПО).

В Арзамасском филиале – «Экскурсионная деятельность».

Центр туристического образования создан в 2010 году. Приоритетными задачами Центра являются развитие системы подготовки, переподготовки и повышения

квалификации специалистов в области туризма, укрепление и развитие связей с туристической индустрией, а также научные исследования, связанные с туризмом и подготовкой кадров для туристической индустрии.

Начиная с 2016 года на базе ФПК ННГУ реализуется программа профессиональной переподготовки «Основы экскурсоведения: гид-экскурсовод». За всё время существования программы было обучено 133 человека (всего 10 выпусков). Также дважды запускались курсы повышения квалификации для работающих экскурсоводов - членов «Нижегородской лиги экскурсоводов» (ныне - «Нижегородская ассоциация экскурсоводов»).

За время существования программы сформировалось сообщество выпускников, объединяет который Центр туристического образования, исследований и взаимодействия с туристической индустрией ИМОМИ.

Команда из числа студентов и выпускников ННГУ разрабатывает маршруты по Нижегородской области, которые связаны с историческими местами региона, такими как Богородск, Городец, районы Поветлужья и другие.

В планах центра - открытие магистерской программы (направление История - Организация экскурсионной деятельности). Это соответствует запросу волонтерских отрядов ННГУ, которые разрабатывают туристические маршруты, но не имеют профессионального опыта их проведения.

«Волонтеры Оки» - примером волонтерского проекта. Он направлен на работу волонтерского отряда по экологическому контролю за экосистемой реки Оки вдоль туристического маршрута «Окская тропа».

Еще один интересный проект «ННГУ – территория ярких путешествий». Направлен на создание у студентов и абитуриентов ННГУ устойчивого интереса к активной познавательной деятельности и туризму через организацию спортивно-краеведческих квест-путешествий по Нижегородской области. Оба проекта реализуются на базе студенческого спортивного клуба ФКС.

Учитывая интерес к теме развития туризма как со стороны студентов, преподавателей вуза, так и со стороны жителей нашего региона, в университете разрабатывается концепция создания ресурсного центра, объединяющего экскурсионное и туристическое направления деятельности разных структурных подразделений ННГУ. В преддверии 2024 года, когда Нижний Новгород будет обладателем звания «Культурной столицы России», наш вуз со своей стороны даст предложения по интересным маршрутам и программам исторической значимости.

Таким образом в ННГУ создается кластер развития молодежного туризма, включающий подготовку гидов, повышения квалификации специалистов, разработку маршрута, научные исследования, связанные с туризмом.

В 2022 году университет присоединился к Федеральной программе «Студенческий и молодежный туризм». За время работы программы ННГУ принял 54 студента и аспиранта из разных городов России по направлению «научно-популярное». Участниками программы от ННГУ в 2022 – 2023 году стали 32 студента и аспиранта.

ННГУ присоединился к проекту «Больше, чем путешествие» - как поощрение за победы в проектах платформы «Россия – страна возможностей», в планах, до конца года отправить более 80 человек в города России.

Студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Заря». Уже более 25 лет ССОЛ «Заря» является символом студенчества Университета Лобачевского. За сезон с мая по ноябрь здесь отдыхает около 1000 студентов и 240 сотрудников. ССОЛ «Заря» является точкой притяжения студенческой молодёжи г. Нижнего Новгорода, соединяя в себе людей, увлекающихся наукой, спортом, творчеством. Здесь в неформальной обстановке объединяются студенты и преподаватели, что способствует развитию корпоративного духа Alma mater. «Заря» принимает проекты различного формата и масштаба. Каждое лето здесь проходят тематические смены. В их число входят в том числе:

- Круглый стол учителей физики, математики и астрономии Нижегородской области. В этом году это 100 участников, 40 лекций и дискуссий.

- Окружной молодёжный форум Приволжского федерального округа «Метеор» проходил в период с 04 июля по 09 июля 2024 года в Сосновском районе Нижегородской области. Участниками форума стали 400 человек. Сотрудники Центра компетенций ННГУ выступили спикерами в нескольких учебных треках: Ознакомительная лекция для участников о проектах президентской платформы «Россия-страна возможностей», обучающий квиз «Навыки будущего», где студенты разных регионов Приволжья организовали команды для выявления самой подкованной и опытной в вопросах гибких навыков и мастер-класс "Пассивный доход" для заинтересованных участников форума.

- Карьерный форум "Молодой Нижний" состоялся в КУПНО 21-22 мая 2024 года, ННГУ выступил соорганизатором. Консалтинговый центр под руководством психолога Центра компетенций ННГУ работал для школьников все дни форума, ребята с удовольствием принимали участие в экспресс-тестировании. Каждый мог получить консультацию специалиста по результатам диагностики.

В 2024 году в рамках реализации Рабочей программы воспитания в ННГУ им. Н.И. Лобачевского было проведено 1380 мероприятий по направлениям:

- I. Гражданско-патриотическое воспитание и профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и информационная безопасность личности
- II. Духовно-нравственное воспитание
- III. Культурно-просветительское воспитание
- IV. Здоровье сберегающие технологии: экологическая культура, культура здорового образа жизни
- V. Профессионально-трудовое воспитание
- VI. Научно-образовательная деятельность
- VII. Деятельность студенческих самоуправлений.

Общее количество социально-активной молодежи составляет около 8 тыс. студентов, проводится около 1400 мероприятий в год. Объем привлечённых средств в 2024 году составил 11 517 187 млн руб. (конкурсы от ФАДМ «Росмолодёжь»; Минобрнауки и Минмолода НО). ННГУ установил тесное взаимодействие с ФАДМ «Росмолодёжь», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Центр развития культурных инициатив» (Таврида.Арт), Министерством молодёжной политики НО, являясь площадкой проведения и организатором региональных и федеральных событий.

Для реализации молодежной политики в регионе заключено соглашение о сотрудничестве между министерством молодежной политики Нижегородской области и

Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Достигнуто соглашение о сотрудничестве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», направленное на реализацию Программы воспитательной работы Движения Первых в регионе.

17. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Целью деятельности Центра карьеры является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Задачи Центра:

- Раннее карьерное и профессиональное ориентирование обучающихся с учетом индивидуальных траекторий личностного развития.
- Установление и развитие прямых связей с предприятиями, организациями и учреждениями (работодателями), расширение возможностей для совместного решения задач эффективного обучения и трудоустройства выпускников.
- Изучение регионального рынка труда, выявление тенденций его развития.
- Обобщение и распространение лучших практик по содействию трудоустройству выпускников российских и зарубежных вузов.

Основными функциями Центра являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения студентов и выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и др.);
- осуществление системного мониторинга трудоустройства студентов и выпускников;
- направление отчетов по направлениям деятельности Центра по запросу в вышестоящие организации.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

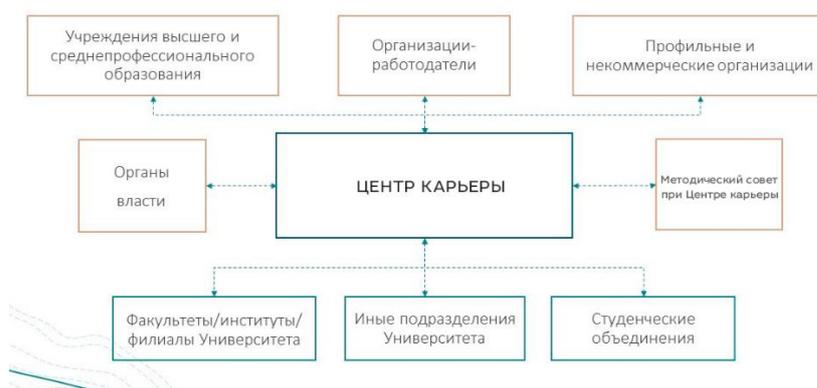


Рисунок 1. Система взаимодействия Центра карьеры с партнерами

Для достижения целей и задач, Центр карьеры осуществляет свою деятельность в следующих **направлениях**:

1) **Организационное направление**

Деятельность Центра карьеры неразрывно связана со взаимодействием с кадровыми партнерами Университета. Для обеспечения регулярного взаимовыгодного сотрудничества Центром карьеры инициируется **подписание соглашений о сотрудничестве** с наиболее значимыми для университета партнерами-работодателями.

В 2024 году Центр карьеры инициировал подписание **7 соглашений** о сотрудничестве с партнерами Университета – потенциальными работодателями, в их числе: ООО "Первый Мясокомбинат", Филиал АО "ГНИВЦ" в ПФО, ООО "Тинькофф Центр Разработки" (ООО "ТЦР"), ООО УК "Максавит", ООО "1С-Рарус-НН", ООО УК "Группа ГАЗ", ООО "СИБУР" - в состав данной организации входят ООО «РусВинил», ООО «Сибур-Кстово», АО «Сибур-Нефтехим», АО «Биохимик».

С партнерами, с которыми заключены соглашения, а также с организациями, которые заинтересованы в выпускниках ННГУ, но взаимодействие с которыми пока носит несистематичный характер, Центр карьеры проводит ряд профориентационных и карьерных мероприятий. Так, в период с 14 марта по 25 апреля 2024 года было проведено **7 Дней карьеры**. В Днях карьеры приняло участие **45 работодателей и более 1200 студентов**. Проведены дни карьеры ХФ (14.03), ХимБио (21.03), ЮФ (29.03), ФСН (10-11.04), РФФ, ФзФ (16.04), ИФИЖ (17.04), ИМОМИ (23-25.04). Среди организаций-участников, такие крупные организации, как: Synergetic, АО «Сибур-Нефтехим», АО «Биохимик», Прокуратура Нижегородской области, ПАО «Группа ГАЗ», АО "Объединенная металлургическая компания", Филиал ВГТРК "ГТРК "Нижний Новгород", Торгово-промышленная палата Нижегородской области, Законодательное Собрание Нижегородской области и другие.

Также было организовано **5 экскурсий на предприятия**: 08.10.2024 - ГК «Синтез Ока», 31.10.2024 - АО «Нижфарм», 12.11.2024 - ЛКЛ "НИЦ битумных материалов" (г. Кстово), 14.11.2024 - АО «Сибур-Нефтехим» (г. Дзержинск), 20.11.2024 - ООО «Форсайт».

Общее количество участников экскурсий: **80 человек**.

Центр карьеры ННГУ является членом Общероссийской ассоциации Центров карьеры. Руководитель Центра карьеры Романенко С.В. входит в состав Правления Ассоциации. В рамках деятельности Ассоциации сотрудники Центра карьеры ННГУ регулярно принимают участие в мероприятиях Ассоциации: международных и всероссийских конференциях, аналитических сессиях, посвященных взаимодействию вузов и партнеров-работодателей. В 2024 году сотрудники Центра приняли участие в **3 мероприятиях Ассоциации** (23-25.10.2024 в г.Сочи, 21-24.05.2024 в г.Омск, 23-24.05.2024 в г.Казань).

Также сотрудники Центра регулярно принимают участие во Всероссийских и региональных мероприятиях, посвященных вопросам содействия трудоустройству выпускников. В 2024 году Центр карьеры стал **участником 7 мероприятий**: 07.06.2024 - Всероссийское установочное совещание «Задачи университетов по содействию трудоустройству выпускников 2024 года»; 28.06.2024 - Межрегиональная онлайн-конференция «Наставничество для людей с инвалидностью в вопросах трудоустройства: от успешных программ настоящего к проектированию перспективного будущего»; 26.08.2024 - Всероссийское онлайн-совещание по проекту «Взлетная полоса»; 9.09.24 - Круглый стол с заместителем губернатора Нижегородской области А.Г. Саносяном и министром образования Нижегородской области М.Ю. Пучковым - "Кадры для промышленности"; 17.09.24 - Бизнес-форум "Лидеры инвестиций"; 27.09.24 -Межрегиональная конференция "От первичного приёма и молодёжных программ до выхода на работу - опыт РООИ Перспектива в трудоустройстве людей с инвалидностью"; 06-07.11.24 - Ежегодная сессия с учебными заведениями - партнерами компании «СИБУР».

На данный момент Центр карьеры взаимодействует более, чем с 250 работодателями, в мероприятиях Центра карьеры приняло участие более 16000 студентов и выпускников.

2) Информационное направление

В своей работе Центр карьеры активно использует интернет-ресурсы. У Центра есть действующая **группа ВКонтакте** https://vk.com/unn_career_and_development. К концу 2024 года численность подписчиков группы составила 7312 человек. Таким образом, прирост группы за год составил 1214 человек. Среднемесячный охват аудитории за 2024 год составил 16 552 человек (что больше, чем в 2023 году на 1014 чел.). Среднегодовой показатель вовлеченности аудитории (ERR) входит в средние значения для сети ВКонтакте – от 1 до 3,5%. Аудитория группы преимущественно состоит из девушек (66%) в возрасте от 18 до 26 лет.

Информация о мероприятиях, содействующих трудоустройству, стажировках и вакансиях размещаются также в группах ВКонтакте карьерных офисов Студенческого совета «Потенциал», действующего при Центре карьеры:

ИББМ (837 участников) <https://vk.com/workibbm>

ХФ (637 участников) https://vk.com/kadr_xf

ИИТММ (1558 участников) https://vk.com/itmm_work
ФзФ (277 участников) <https://vk.com/fzfjob>
РФФ (504 участника) <https://vk.com/rfcareer>
ИФИЖ (178 участников) https://vk.com/ko_ipg
ИМОМИ (667 участников) https://vk.com/career_imomi
ИНЭК (2200 участников) <https://vk.com/club58553014>
ФСН (854 участника) https://vk.com/career_fsn
ЮФ (1007 участников) https://vk.com/lawfaculty_job
АФ ННГУ (541 участник) https://vk.com/k_afunn

Также у Центра карьеры есть сайт <http://www.career.unn.ru/>. На нем также публикуется информация об актуальных вакансиях, стажировках, кейс-чемпионатах, тренингах, мастер-классах и других карьерных мероприятиях, доступных для студентов и выпускников. Большое внимание уделяется освещению новостей Центра карьеры и партнеров Университета.

За 2024 год сайт Центра карьеры посетило 25 136 пользователей (в том числе новых пользователей – 24 231). По сравнению с 2023 годом посещаемость сайта осталась приблизительно такой же. Количество сеансов за год составило 32 812. Продолжительность одного сеанса - 01:19 мин. Просмотров страниц было зафиксировано 104 874.

Еженедельно Центр карьеры направляет поступившие вакансии выпускникам 2024 года. В базе Центра 1387 человек, давших свое согласие на информирование об актуальных вакансиях в 2024 году.

3) Аналитическое направление

В течение года сотрудниками Центра карьеры ведется **мониторинг трудоустройства выпускников ННГУ**. Так, делается первичный срез трудоустройства на основании анкет обратной связи сразу после выпуска. Затем делается два обзвона: через два месяца после выпуска и через 5 месяцев после выпуска. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников по выпуску дважды в год размещаются на сайте Центра карьеры ННГУ по адресу: <http://www.career.unn.ru/monitoring-tudoustroistva/>.

Центром карьеры ежегодно подготавливается **ряд отчетов по запросу руководства университета и вышестоящих организаций**.

За 2024 год Центром карьеры выполнено **11 отчетов по запросу руководства Университета** (20.03-12.04.2024 – рейтинг Interfax; 30.05-03.06 - о мониторинге числа продолжающих обучение в ННГУ, целевиков, УВЦ ННГУ; 13-19.06.24 – отчет по запросу Ресурсного центра Управления организации учебного процесса; 21-24.06.24 - отчёт о статусе выпускников 2024 года с ОВЗ для заседания Совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; 08.08.24 - отчёт о мониторинге семьи; 05-21.08.24 отчёт о деятельности Координационного совета по вопросам трудоустройства выпускников ВУЗов Нижегородской области; 13-16.08.24 - по запросу проректора по молодежной политике и воспитательной работе отчёт о трудоустройстве за 2021-2023 г.г.; 21.08-06.09.24 - об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ ННГУ; 04-09.09.24 - по запросу ректората отчет о трудоустройстве выпускников 2023 и 2024 ПИШ; 21.10.24 - презентация для

Стратегической Сессии по приоритетам направлений 2030; 18-21.11.24 - текст доклада для ректора на тему “Сотрудничество вуза и промышленных предприятий области: лучшие практики” для участия в заседании дискуссионного клуба "PRO Нижний" 22.11.2024 на базе Торгово-промышленной палаты).

Также за год было подготовлено **9 отчетов по запросу в вышестоящие организации** (20.05 - отчет о приоритетных направлениях среднего профессионального образования и о работодателях по данным направлениям; 20.05 – 03.06.24 - по запросу Министерства образования и науки Нижегородской области отчет о маршрутизации выпускников и сведений о прогнозируемом в 2024 году количестве выпускников очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета; 27.05.24 - по запросу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о трудоустройстве обучающихся выпускных курсов согласно приложению; 05-09.07.2024 - о мониторинге трудоустройства выпускников СПО ННГУ; 11-18.07.24 - по запросу Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области отчет об оперативных данных о занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по выпуску 2023г. и 2024г., о данных по выпуску 2023г. и 2024г. в разрезе предприятий, в соответствии с приложенными формами; 21.08 – 04.09.24 - по запросу Министерства образования и науки Нижегородской области отчет об информации о студентах, обучающихся по договорам о целевом обучении, и их трудоустройстве; 30.10.24 - по запросу Центра опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области - Ежеквартальный отчет по выпускникам СПО 2023, 2024 с нозологией; 30.10.2024 - по запросу Министерства образования и науки Нижегородской области - отчет о выпускниках СПО ННГУ 2024, обучавшихся по целевому направлению; 28-29.10.2024 - по запросу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - отчет о трудоустройстве по отдельным направлениям подготовки (студенты выпускного курса 2024-2025 и выпускники 2024).

Кроме того, по запросу Министерства образования и науки Нижегородской области **еженедельно** - каждый вторник - составляются отчеты о трудоустройстве в предприятиях ОПК выпускников ННГУ 2024.

По запросу Министерства образования и науки Нижегородской области **1 раз в полугодие** происходит сбор информации со всех факультетов и институтов ННГУ и филиалов ННГУ о трудоустройстве выпускников, обработка, анализ информации, формирование отчета о мониторинге трудоустройства выпускников ННГУ.

18. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Формирование социально - активной и физически развитой личности является одним из основных условий подготовки выпускника вуза к дальнейшей профессиональной деятельности в обществе. Известно, что обучение в высшем учебном заведении сопряжено с большим объемом учебной работы и высокой умственной напряженностью. При этом интенсивность учебного процесса в вузах имеет неуклонную тенденцию к возрастанию в связи с увеличением потока информации и необходимости ее усвоения студентами в

сжатые сроки. Каждый вуз заинтересован в наличии стрессоустойчивых, физически развитых студентов, ведущих здоровый образ жизни.

ННГУ им Н.И. Лобачевского работает в тесном сотрудничестве с министерством спорта Нижегородской области; департаментом физической культуры и спорта администрации города Нижнего Новгорода; Российским студенческим спортивным союзом (РССС); Приволжским студенческим спортивным союзом (ПССС); Олимпийским советом Нижегородской области; школой олимпийского резерва №1; СДЮШОР и СДЮСШОР по различным видам спорта; физкультурно-оздоровительными комплексами города Нижнего Новгорода и Нижегородской области; Центром спортивной подготовки Нижегородской области; врачебно-физкультурным диспансером. Всего действует 19 Соглашений о сотрудничестве.

В ННГУ спортивными активностями охвачено около 85 процентов обучающихся, это 15 000 студентов очного отделения. На базе ННГУ действует 13 спортивных секций, 18 сборных команд принимают участие во всероссийских и международных соревнованиях.

В 2023 году в структуре факультета ФКС начал активно работать студенческий спортивный клуб. В соответствии с разработанной программой развития студенческого спорта в ННГУ развиваются следующие направления:

- 1) Общее физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная работа, ориентированы на культивирование здорового образа жизни.
- 2) Массовый студенческий спорт направлен на организацию занятий в секциях со студентами в том числе в летний период, организация общеуниверситетского фестиваля ГТО.

За 2024 год представителями студенческого спортивного клуба «Лобачевский» были достигнуты следующие результаты:

- 3 медали Кубка Мира по самбо в г. Ереван, Армения. Победителем в весовой категории 64 кг. стал Токарев Тахир, серебряную медаль завоевал Ергалов Валерий и бронзовым призером Кубка Мира стал Хачатрян Давид
- Золотая медаль международных соревнований «Кубок Евразии по КУДО» среди 20 стран Европы и Азии, в г. Ереван, Армения. Призёр – студент магистратуры факультета физической культуры и спорта Меджидов Руслан
- Бронзовая медаль Чемпионата Европы по плаванию среди людей с ПОДА в Португалии, о. Мадейра, г. Фуншал – Смирнов Даниил, 1 курс ФКС заочная форма
- Золото, серебро и бронза Параолимпийских игр в г. Париж, Франция, Андрей Вдовин золото на дистанции 200 и 400 метров в классе Т37, легкоатлет завоевал титул трёхкратного чемпиона Параолимпийских игр. Дмитрий Сафронов завоевал серебро на дистанции 200 метров в классе Т35, Андрей Вдовин и Дмитрий Сафронов стали обладателями бронзовых медалей на дистанции 100 метров. Орденом Почета был награжден Андрей Вдовин, спортсмен-инструктор сборной России по паралимпийским видам спорта (легкая атлетика). Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени наградили Дмитрия Сафронова

- Бронза Чемпионата Мира по восточному боевому единоборству, дисциплина Вьет во дао в г. Хошимин (Вьетнам), Алибегов Надир.
- Золотая медаль Первенства России по восточному боевому единоборству дисциплина Вьет во дао, студент ФКС Алибегов Надир
- Золото Чемпионата России по спортивному ориентированию в спринтерских дисциплинах. Павел Егоров стал семикратным чемпионом России
- Серебро Всероссийского кубкового турнира среди студентов «СпортмастерPRO-Кубок России» по мини-футболу (девушки)
- Серебро в Кубке России по чир-спорту
- Четыре золотые медали по чир-спорту в “Чемпионате и Первенстве г. Сочи, в рамках спортивного фестиваля “Бархатный сезон”
- Золото «Кубка Поколения», в составе студенческой сборной России под руководством тренера ССК ННГУ Кулябова Дмитрия Николаевича
- Серебро на международном турнире в г. Новосибирск (Россия, Беларусь, Казахстан) в составе студенческой сборной России под руководством тренера ССК ННГУ Кулябова Дмитрия Николаевича
- Золото «Кубка регионов студенческой хоккей лиги» сезона 2023-2024г. в составе Сборной Поволжья под руководством тренера ССК ННГУ Кулябова Дмитрия Николаевича
- Золото первый турнир по хоккею с шайбой «Кубок Сбербанка» среди 4-х Регионов г. Нижний Новгород
- Серебро Всероссийского соревнования среди мужчин по рукопашному бою памяти Героя России Гурова И.В. Второй год подряд призером данного турнира становится студент ФКС в весовой категории 88 кг. – Талахан Валерий
- Бронза Всероссийского турнира по бадминтону, посвящённого Дню защитника отечества в г. Раменское, среди 12 регионов России с участием 4 ЗМС, 6 МСМК, 52 МС и 65 КМС. Бронзовые призёры: Мария Голубева, Александр Гурьянов, Кирилл Прокофьев
- Золото Всероссийского турнира по бадминтону памяти В.И. Фролова, г. Екатеринбург, среди 14 регионов с участием 1 ЗМС, 5 МСМК, 17 МС и 75 КМС. Александр Гурьянов, завоевав две золотые медали. В мужском парном разряде Александр первенствовал со своим партнёром Кириллом Прокофьевым и в смешанном парном разряде с москвичкой Алиной Бусыгиной
- Золото и серебро (Мария Голубева- 1 место среди девушек, Александр Гурьянов- 2 место среди юношей) в XI всероссийских соревнованиях по бадминтону, посвященные памяти первого космонавта Ю.А. Гагарина в г. Саратов. В турнире приняли участие 126 спортсменов из 14 регионов страны, в числе которых 2 ЗМС, 2 МСМК, 47 МС.

- Бронза IX Всероссийской летней Универсиады 2024, Бадминтон командный зачёт
- Бронзовые медали во Всероссийских соревнованиях по бадминтону памяти Ремизовой Л.Э., г. Нижний Новгород. обладатели бронзовых медалей: Мария Голубева 3 место в женском одиночном разряде и в женском парном разряде; Михаил Чайкин 3 место в мужском одиночном разряде и Александр Гурьянов 3 место в мужском парном разряде и в смешанном парном разряде.
- Золото XXI студенческих соревнований среди ВУЗов Нижнего Новгорода и Нижегородской области “Универсиада-2024”. 15 медалей (7 золотых, 6 серебряных и 2 бронзовых) из 32 разыгрываемых завоевали студенты ННГУ им. Н.И. Лобачевского, занявшие 1 место в общекомандном зачёте
- Золото, серебро, бронза Чемпионата Российского студенческого спортивного союза по легкой атлетике в г. Ярославль с участием 400 спортсменов со всей стран:
 - Арина Малахова (ФКС) 1 место в тройном прыжке и 2 место в прыжке в длину,
 - Карина Демина (ИББМ) 3 место в беге на 60м и 3 место в толкании ядра,
 - Павел Егоров (ФКС) 1 место в беге на 2000м с препятствиями,
 - Матвей Чирков (ФКС) 2 место в беге на 3000м,
 - Женская команда стала 3 в эстафетном беге 4x200м
 В Условиях высокой конкуренции наша команда заняла 4 место в общекомандном зачете.
- Золото сборной ННГУ по лёгкой атлетике на областных соревнованиях среди студентов в эстафете 10 по 500 метров
- Золото и серебро в 75-ый легкоатлетический эстафетном пробеге на призы Правительства Нижегородской области и 98-ой традиционный легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда». Женская сборная ННГУ – 1 место, мужская сборная ННГУ в своей категории – 2 место
- Золото в командном зачёте в составе сборной Нижегородской области на XIV Всероссийском фестивале студенческого спорта 2024г. в посёлке Большой Суходол, Нижегородская область.
- Золото и серебро Всероссийских соревнований по плаванию среди студентов в г. Москва. Общее количество участников – 352 из 41 ВУЗа страны.
 - Мария Васильева (ФКС) завоевала две награды:
 - 1-е место на дистанции 200м комплексным плаванием.
 - 2-е место на дистанции 100м баттерфляй.
- Золото по 4 из 5 видов спорта (бадминтон, шашки, стрельба, лыжные гонки) в Комплексных студенческих соревнованиях среди вузов «Универсиада-2024» в Нижнем Новгороде.

- Два серебра во Всероссийских соревнованиях по самбо памяти МСМК Накипа Мадьярова в г. Казань
- Четыре бронзовых медали на Всероссийских соревнованиях среди студентов «Кубок студенческой лиги самбо» в г. Шали, Чеченская Республика
- Две золотые и три бронзовые медали во Всероссийском турнире по бадминтону в г. Санкт-Петербург
- Золото на Всероссийском мастерском турнире по боевому самбо, посвященный кавалерам Ордена мужества. Призёром стал студент факультета физической культуры и спорта Рогожин Максим
- Золото в областной «Универсиаде-2024» по шашкам. Члены сборной ННГУ Блохин Георгий и Попова Алина прошли дистанцию без поражений и приблизили свои результаты к максимально возможным.
- Одну золотую и две бронзовые медали завоевали студенты факультета ФКС во Всероссийском турнире по бадминтону «Весенний Волан» в г. Орехово-Зуево, с участием 97 спортсменов из 13 регионов России
- Бронза сборной ННГУ на Всероссийских соревнованиях по бадминтону среди студентов (командный турнир) в г. Махачкала, Дагестан
- Золото, и две бронзы в Международном турнире по боксу на призы ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» в г. Кстово, Чемпионом в весовой категории 63,5 кг. стал студент 1 курса факультета ФКС — Юлдашев Палванназар, Бронзовую медаль в весовой категории 71 кг. завоевал Нуруллаев Шамсиддин (4 курс ИФИЖ), уступив в полуфинале победителю первенства Европы, бронзовая медаль Атаханов Рахматулла — студент 1 курса ФКС, выступающий в категории 75 кг
- Золото на региональном этапе фестивале ВФСК ГТО. Сборная ННГУ
- Два золота в Кубке фиджитал спорттеха 2024 Нижегородский проект Кибер Каратэ стал победителем сразу в двух номинациях: – Инновации в фиджитал и технологических видах спорта; – Цифровые среды и VR/AR технологии в спорте.
- Серебро и две бронзы. IX Всероссийская летняя универсиада по легкой атлетике в г. Уфа. Дмитрий Биляк занял 3 место в беге на 400м с барьерами, Павел Егоров стал вторым в беге на 3000м с препятствиями, Арина Малахова завоевала бронзу в тройном прыжке
- Серебро на Всероссийском турнире по смешанному боевому единоборству ММА «Кубок Минина XI». Призёр – Талахан Валерий.
- Две золотые медали (шашки), Два золота (волейбол мужской и женский), две бронзовые медали (бадминтон) в рамках XXII открытых студенческих игр вузов ПФО

Помимо высоких спортивных результатов студентов, показали высокий уровень спортивной подготовленности преподаватели ННГУ в рамках Всероссийского фестиваля норм ГТО, среди трудовых коллективов, который проходил в г. Магнитогорск с 13 по 19 мая 2024 года. В составе команды участвовали сотрудники в возрасте от 33 до 62 лет.

19. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

По состоянию и уровню развития материально-технической базы Нижегородский государственный университет можно отнести к развивающимся вузам.

Материально-техническая база ННГУ состоит из зданий (помещений) общей площадью 257 640,3 кв. м, в том числе 151 076,3 кв. м. - площадь учебно-лабораторных зданий (в оперативном управлении – 149 485,8 кв.м.; в аренде - 0 кв.м. (на 31.12.2024), в безвозмездном пользовании - 1 590,5 кв.м.), из них 3 623,8 кв. м. – площадь крытых спортивных сооружений. Имеется 9 общежитий общей площадью 60814,3 кв. м.

Заселение студентов в общежития проводится на конкурсной основе с учетом материальной обеспеченности студентов. При этом места в общежитии в обязательном порядке предоставляются студентам из социально незащищенных слоев населения. Студентам сиротам и оставшимся без попечения родителей места предоставляются бесплатно. Осуществляется охрана студенческих общежитий.

Имеется загородный студенческий оздоровительный лагерь «Заря» с 72 объектами, расположенными на земельных участках общей площадью порядка 29 га.

Ведется систематическая работа по поддержанию состояния зданий и сооружений университета, проводятся ремонтные работы в учебных аудиториях, учебно-лабораторных помещениях и общежитиях.